

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

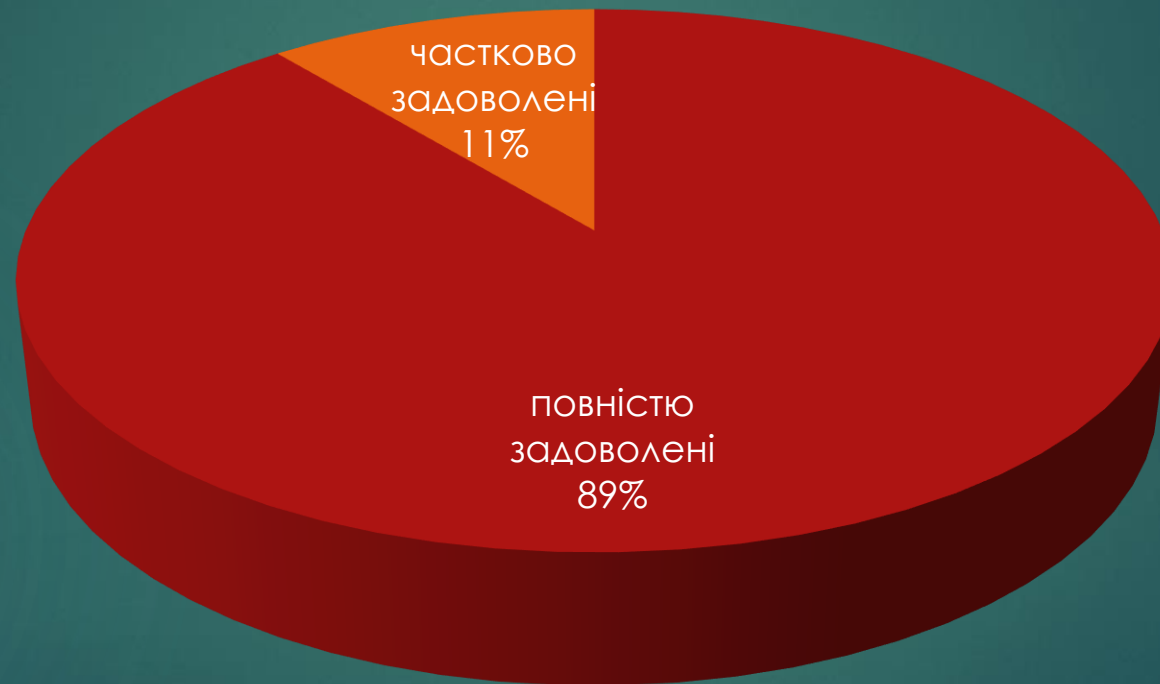
ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - ДРУГИЙ (МАГІСТР)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА - «МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ»

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

5. Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



■ повністю влаштовує

■ частково влаштовує

■ зовсім не влаштовує

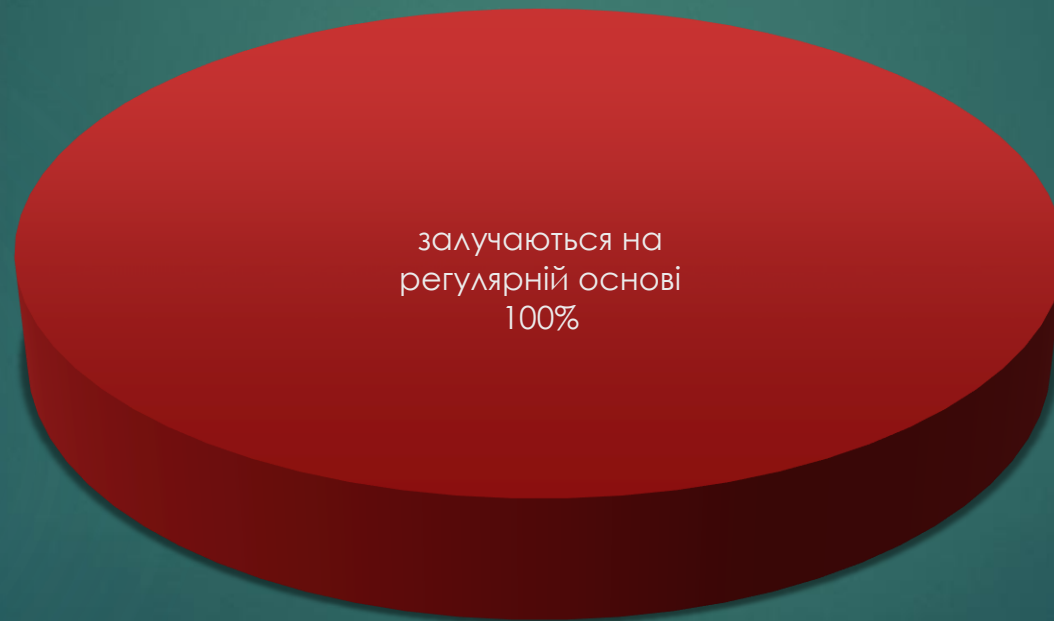
6. Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



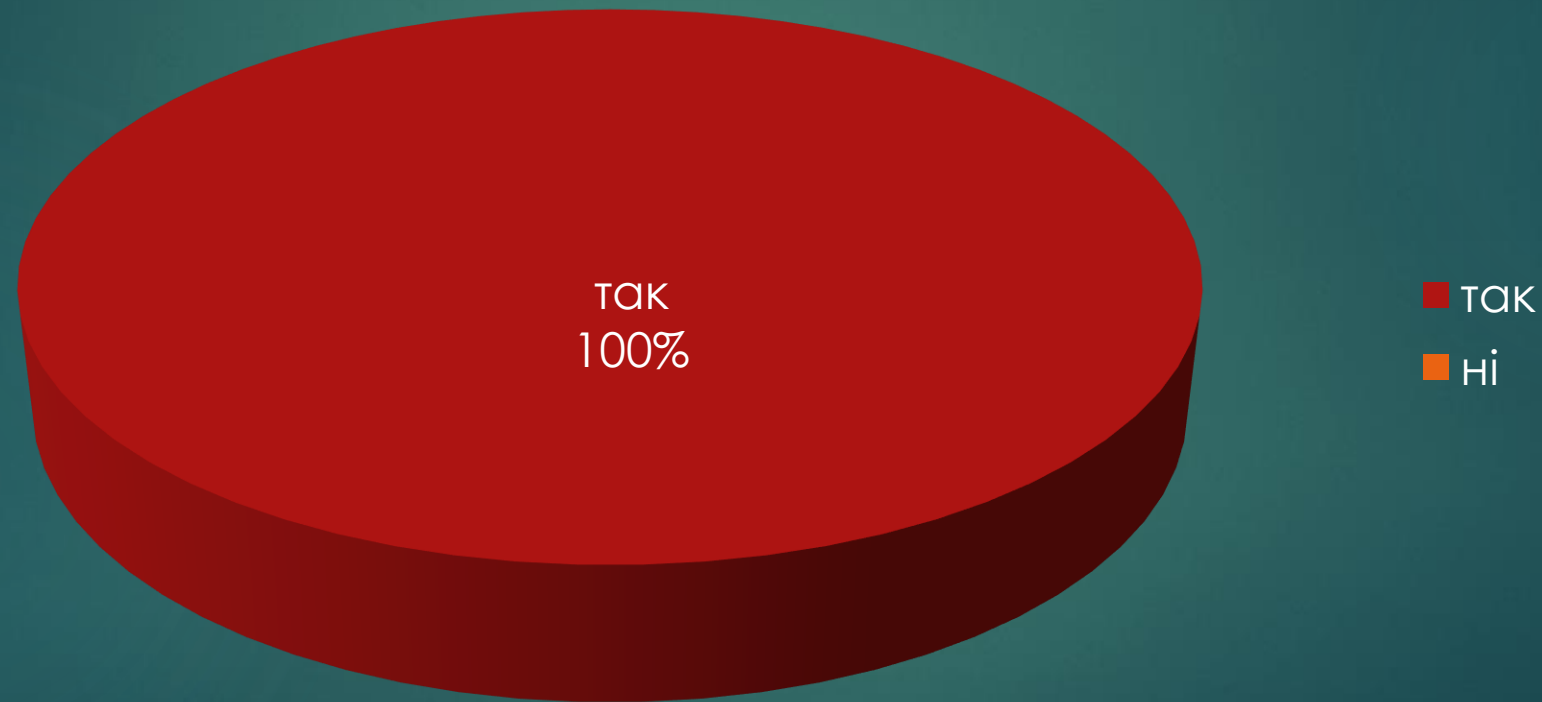
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

7. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?

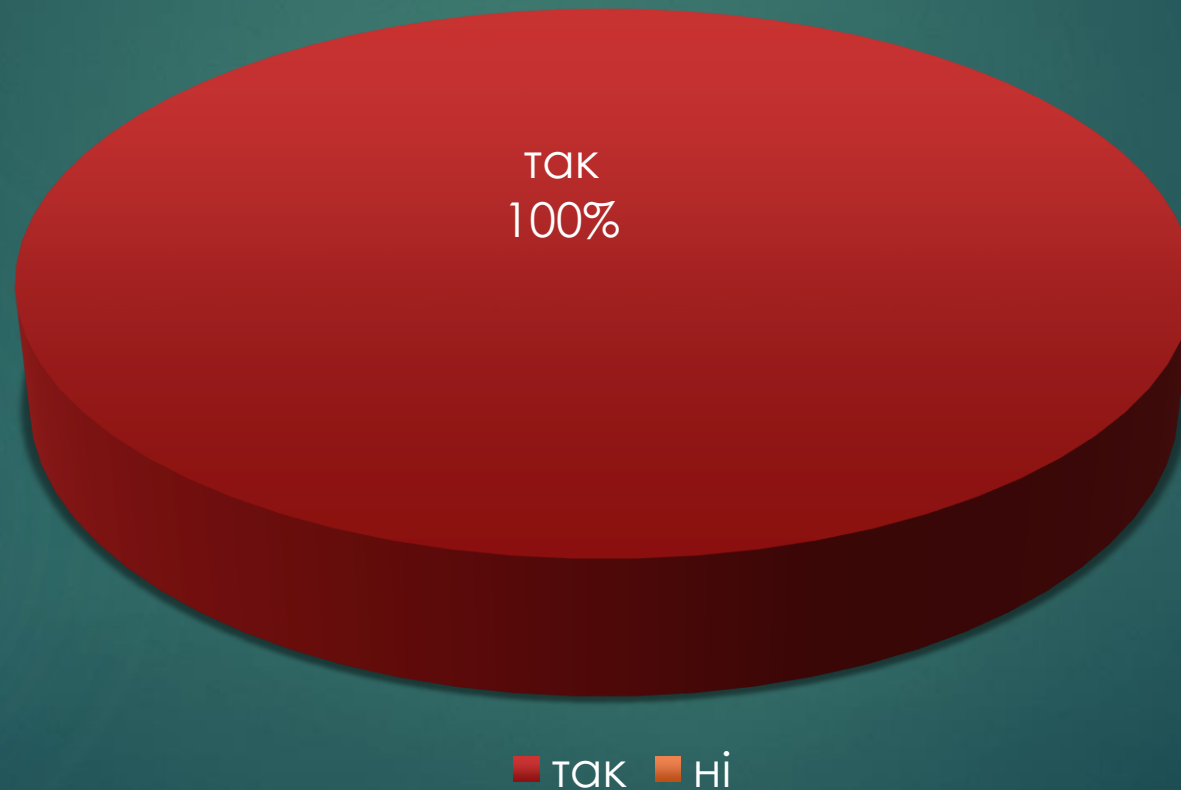
■ залучаються на регулярній основі ■ залучаються інколи ■ залучаються ситуативно



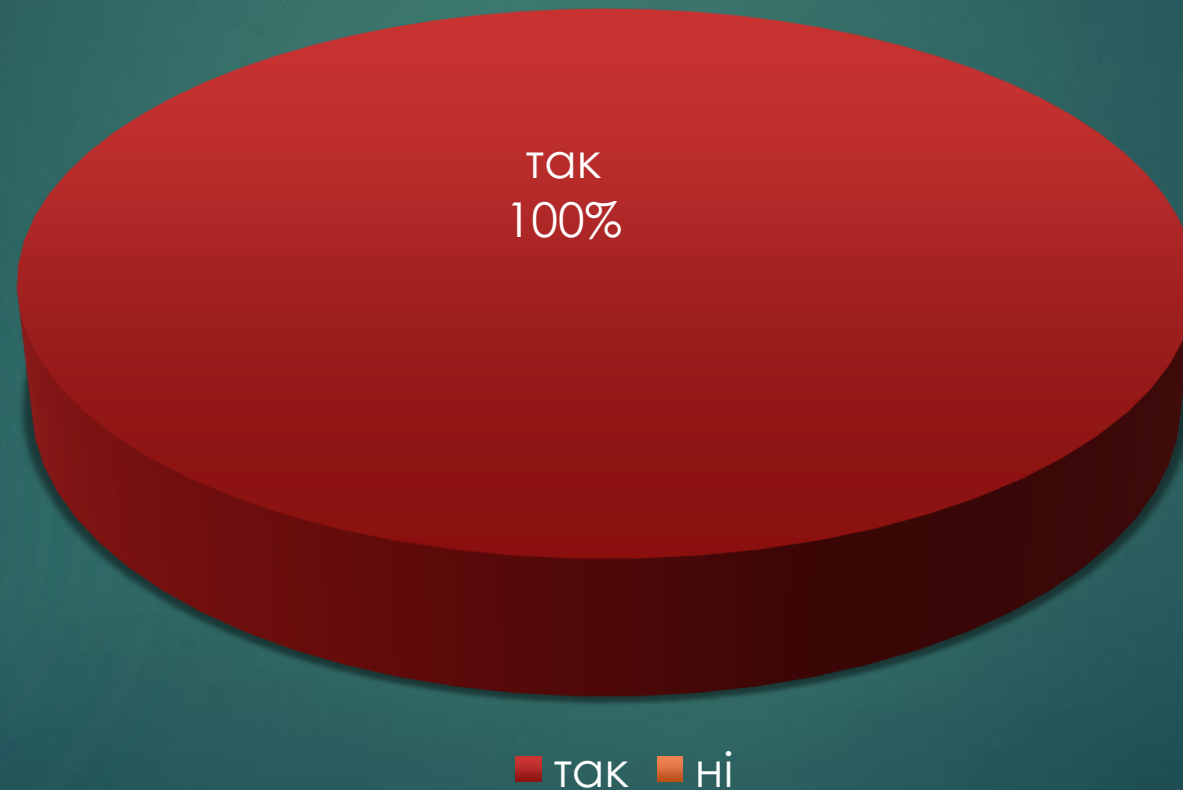
8. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



9. Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?

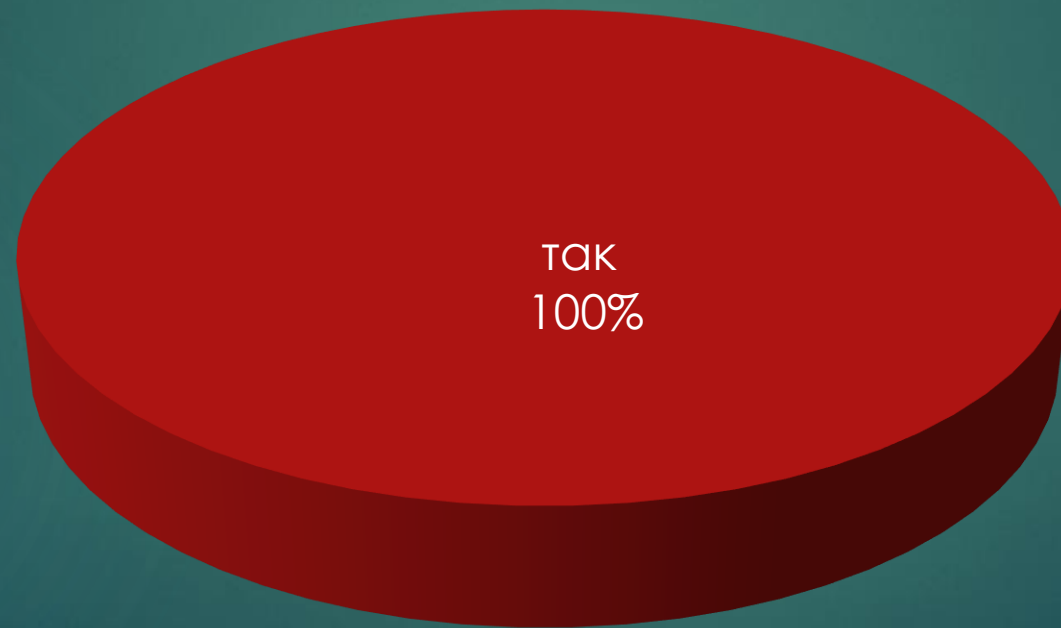


10. Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



11. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті?

■ ТАК ■ ЧАСТКОВО ■ НІ



12. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?



■ так ■ ні