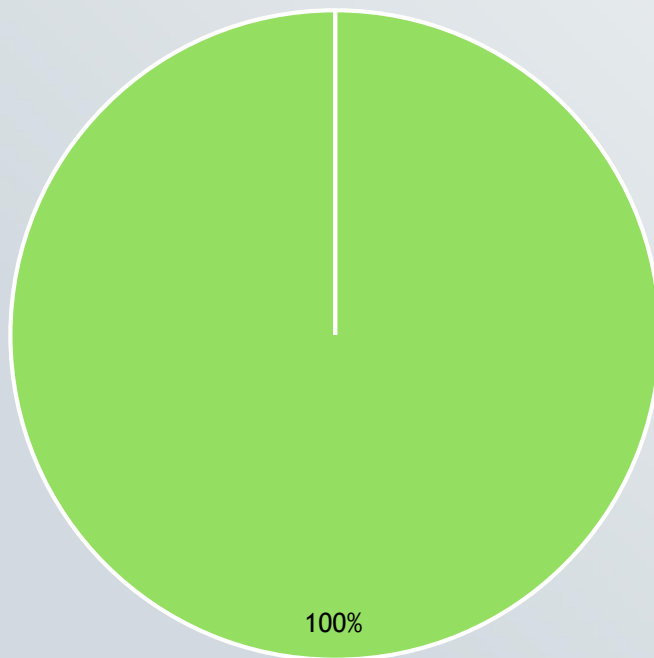


# Результати опитування стейкхолдерів

Спеціальність – 242 Туризм  
Освітньо-професійна програма – “Міжнародний  
туризм”

*Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою  
Університету, яка дозволяє проводити ефективну  
підготовку здобувачів вищої освіти?*

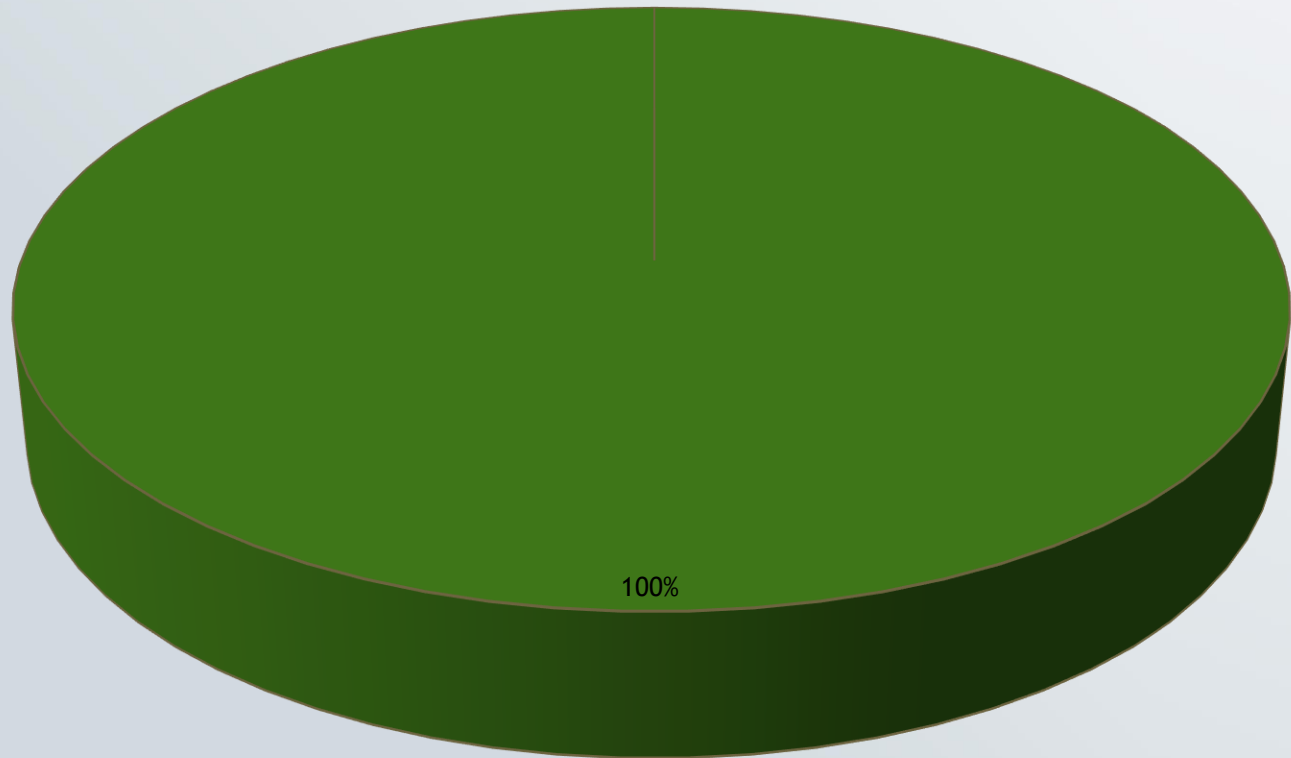


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

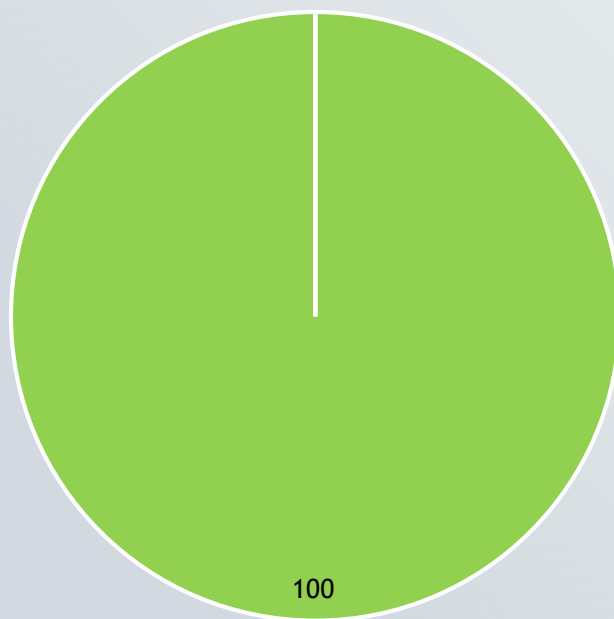
■ 3. зовсім не задоволені.

*Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми “Міжнародний туризм” (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?*



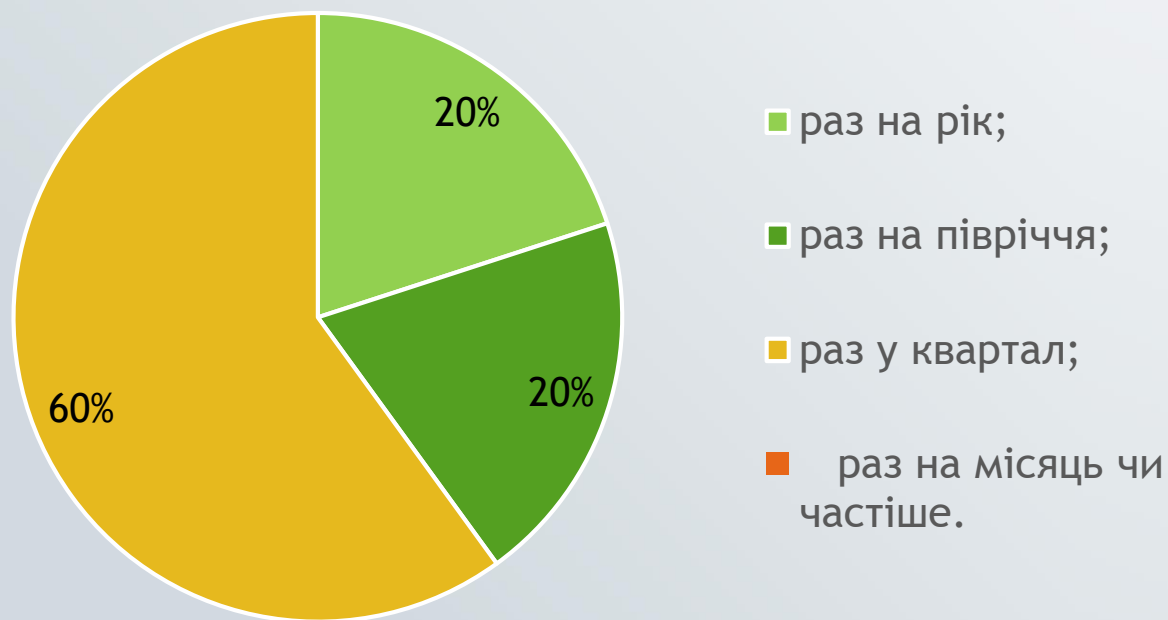
■ 1. повністю задоволені; ■ 2. частково задоволені; ■ 3. зовсім не задоволені.

*Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у сфері обслуговування?*

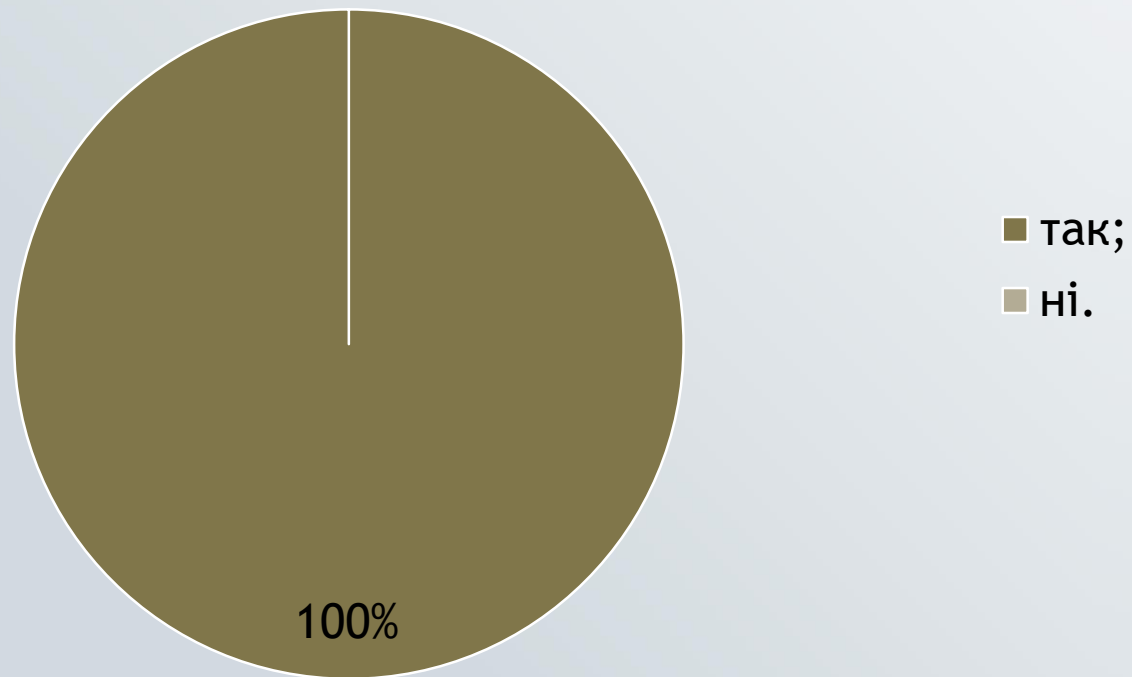


- 1. досить актуальна;
- 2. частково актуальна;
- 3. зовсім не актуальна.

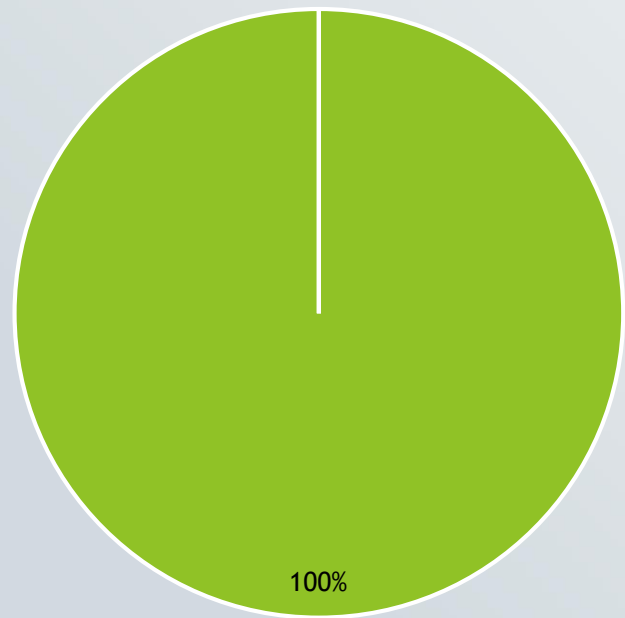
## Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



# Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми “Міжнародний туризм ”?

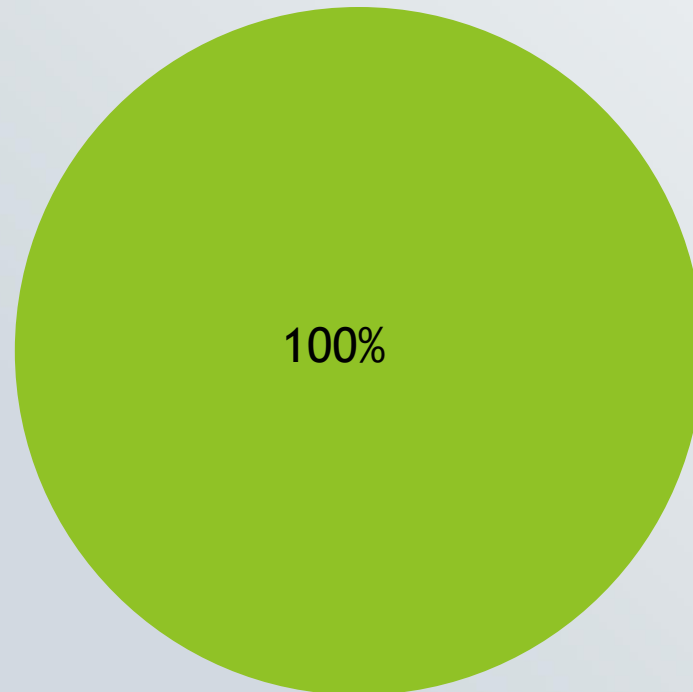


## Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

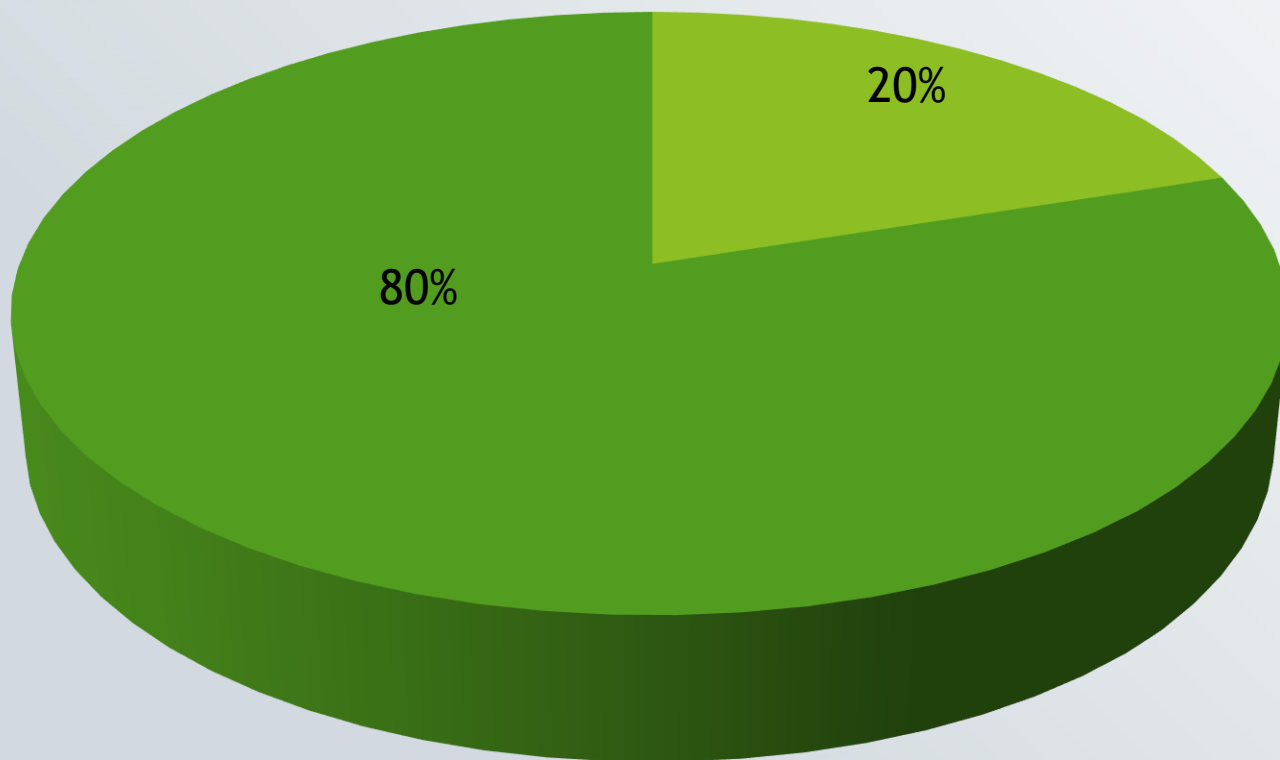
Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі  
випускників Університету?



■ так  
■ ні

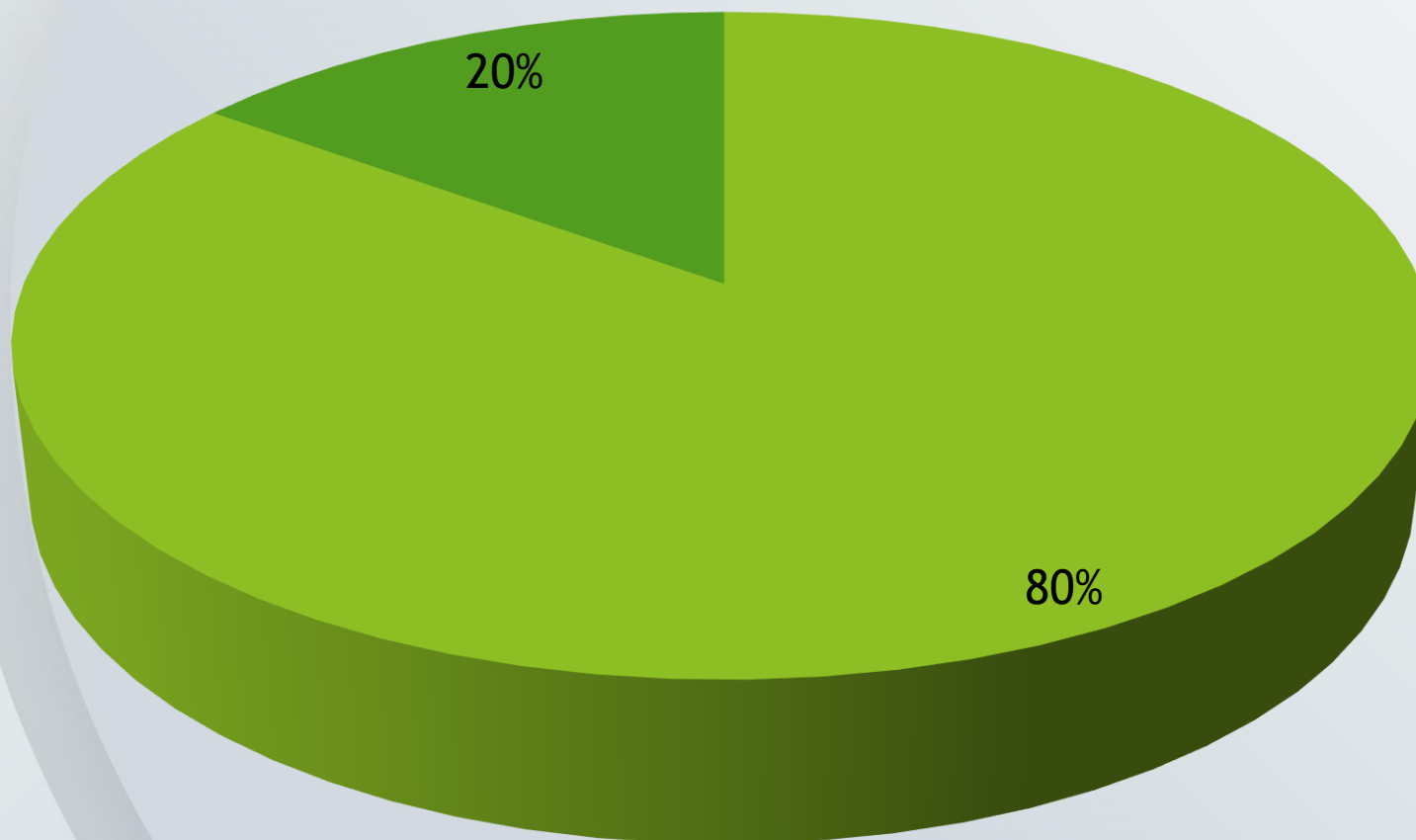


## Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію



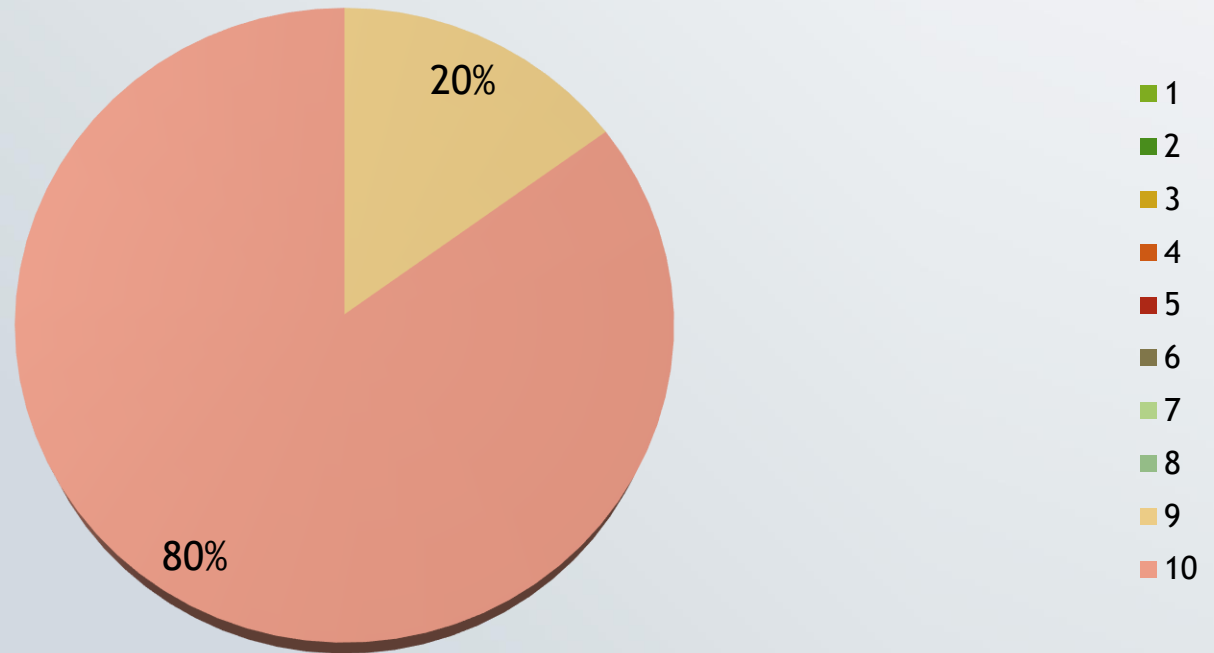
■ 1. раз на рік; ■ 2. раз на півріччя; ■ 3. раз у квартал; ■ 4. раз на місяць чи частіше.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в сфері послуг?

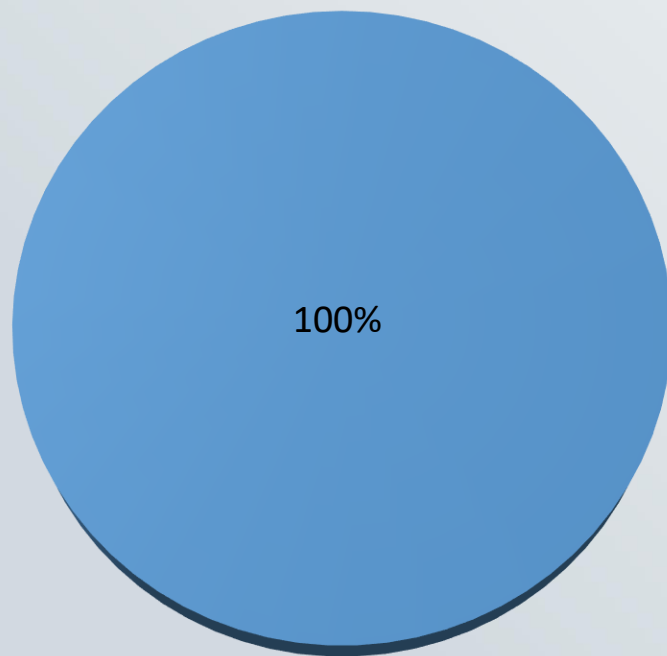


1. відповідають повністю; 2. відповідають; 3. відповідають частково;  
4. не відповідають; 5. зовсім не відповідають.

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” - зовсім не затребувані, “10” - максимально затребувані)

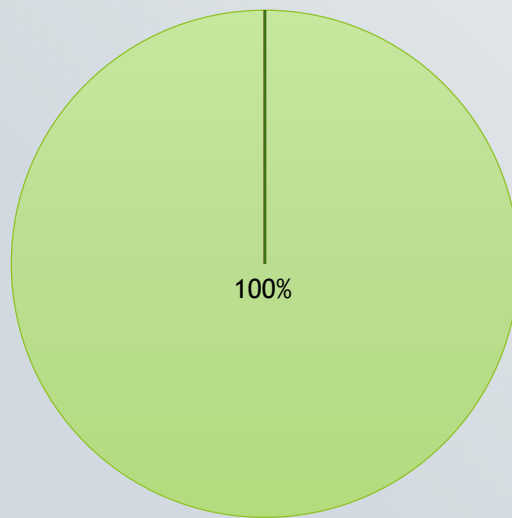


Оцініть, наскільки пропонувані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



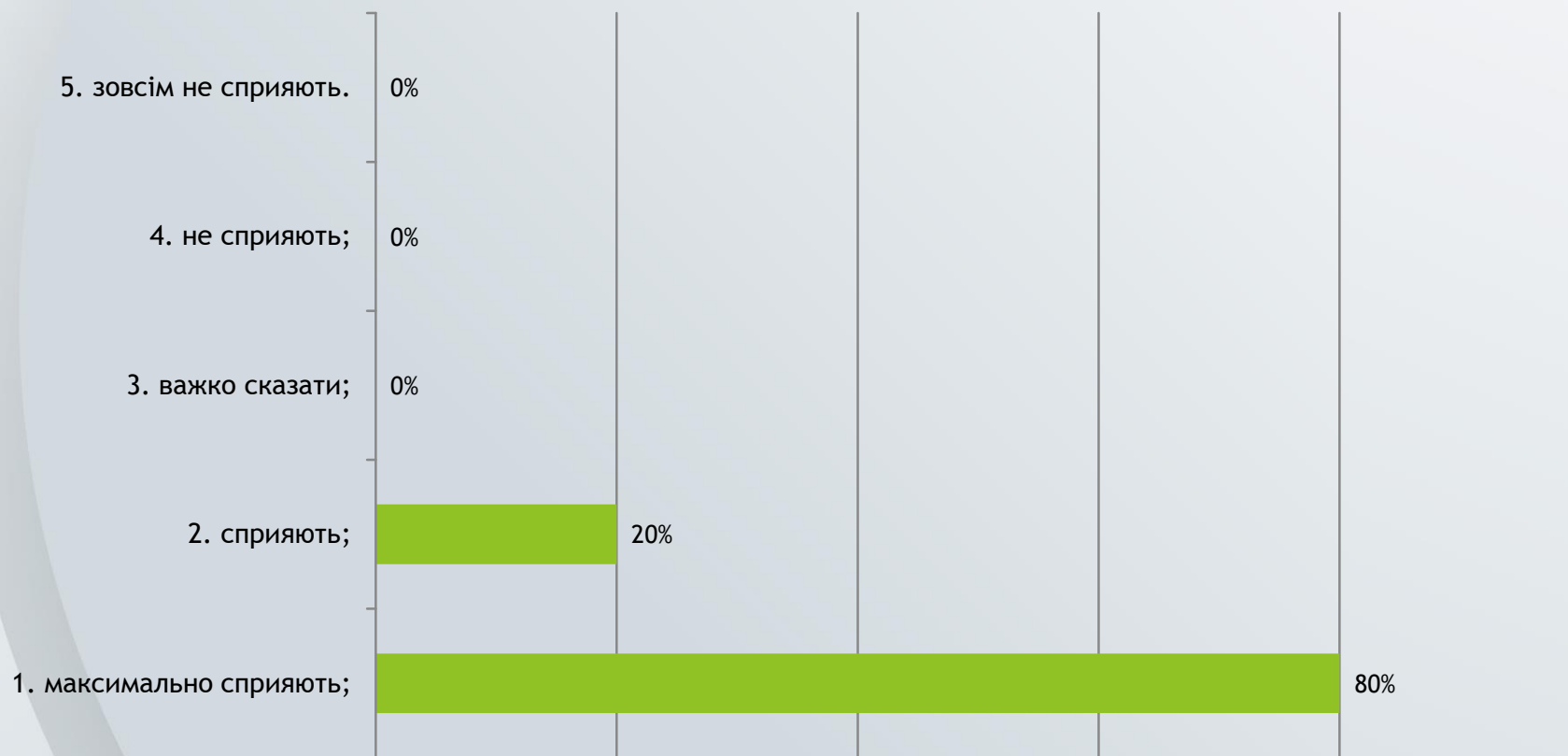
- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**

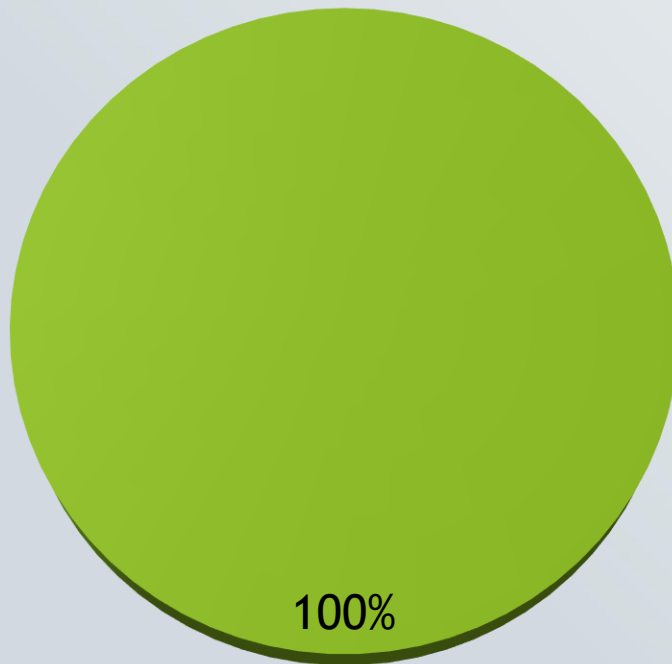


- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

## Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.

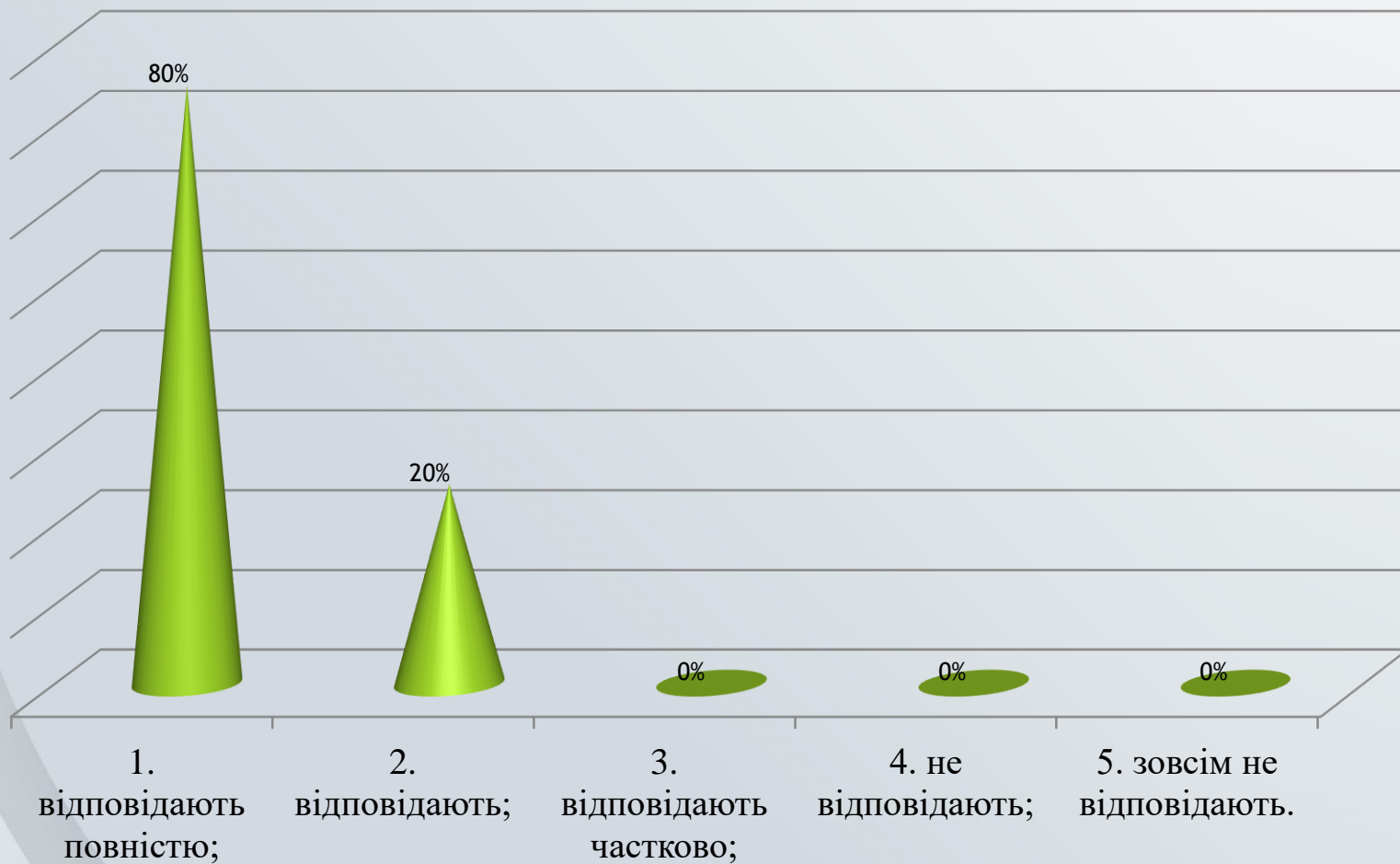


**Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?**



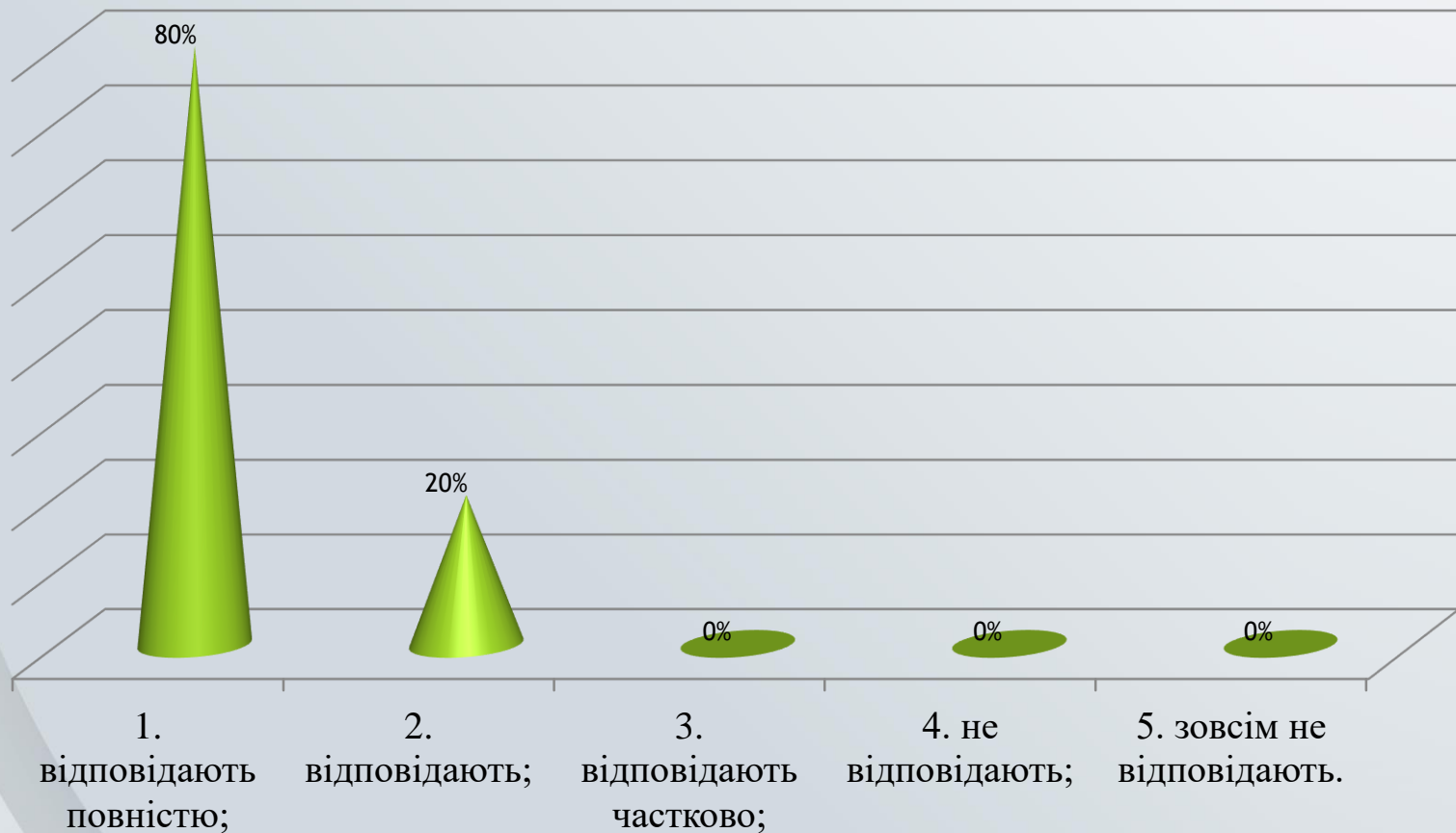
- 1. повністю ознайомлені;
- 2. частково ознайомлені;
- 3. зовсім не ознайомлені;

**Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Міжнародний туризм» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.**





Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності



Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Міжнародний туризм» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

## Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

