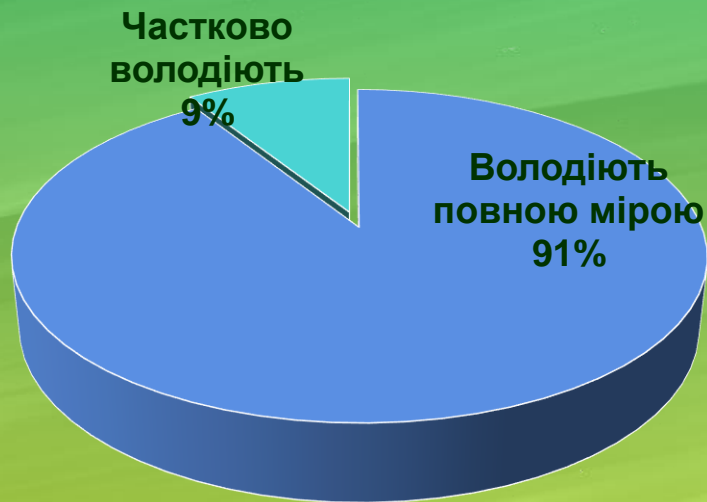


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти
щодо з'ясування рівня задоволеності
методами навчання і викладання**

**за спеціальністю 071 «ОБЛІК І
ОПОДАТКУВАННЯ»**

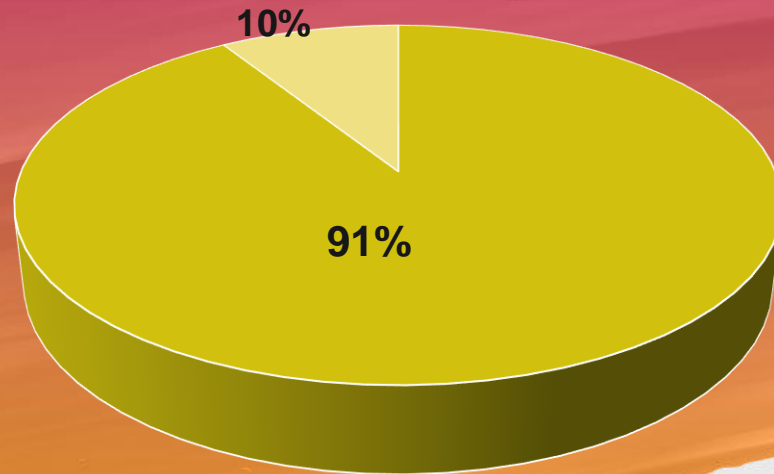
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І КОНТРОЛЬ В ДЕРЖАВНОМУ
СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ»**

Чи володіють викладачі сучасними знаннями,
інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і
доступно подавати матеріал для студентів?



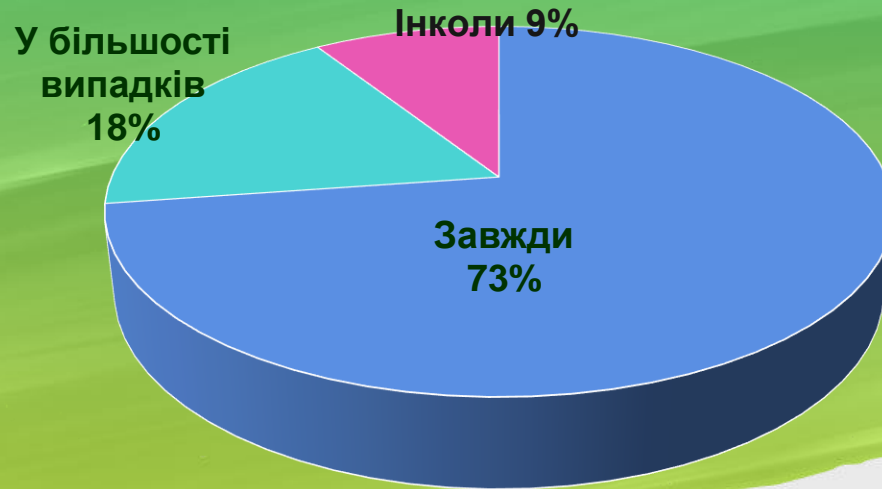
■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

Чи викликають викладачі інтерес аудиторії
до дисципліни?



■ так ■ ні

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



■ Завжди

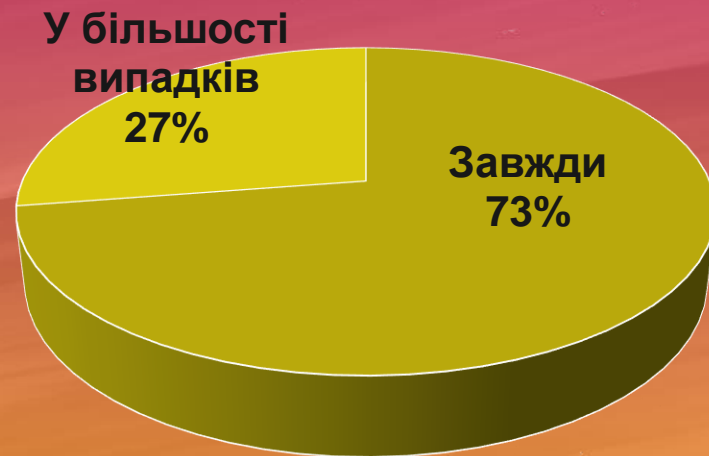
■ У більшості випадків

■

■ Інколи

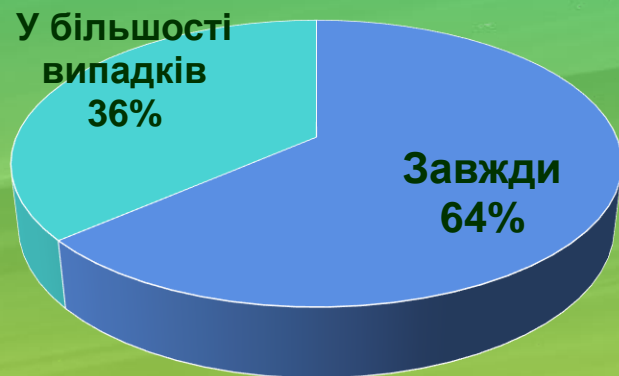
■ Ніколи

Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення
власних думок та міркувань?



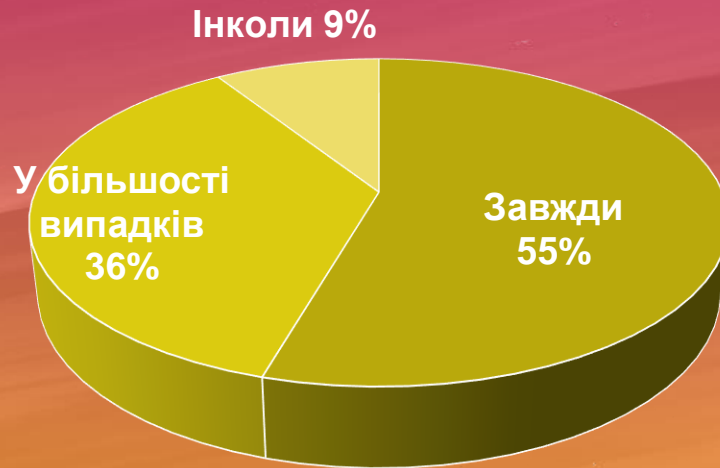
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції,
прийнятний темп при поясненні матеріалу?



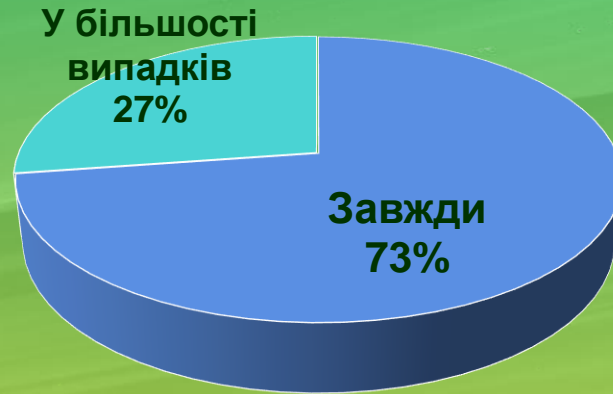
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



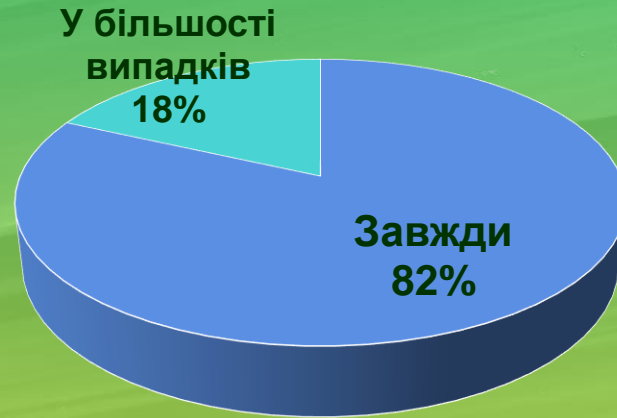
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



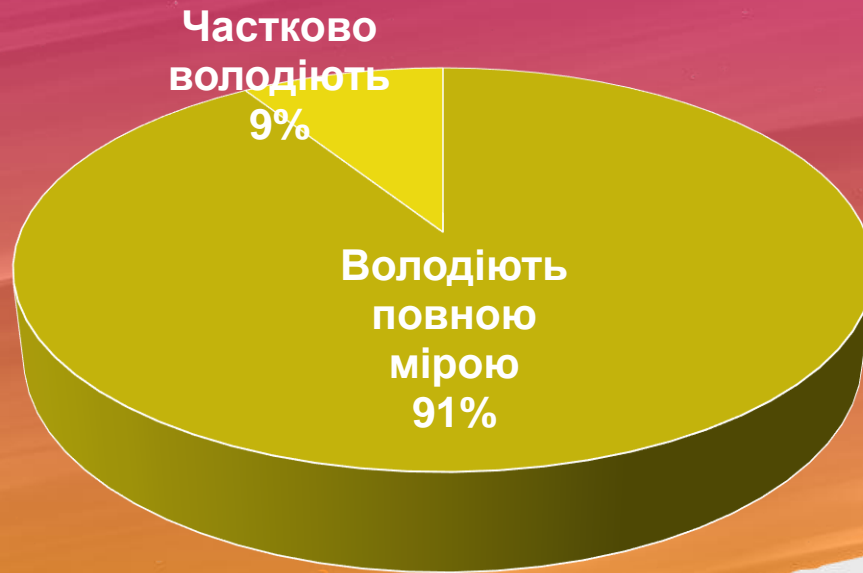
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти
максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



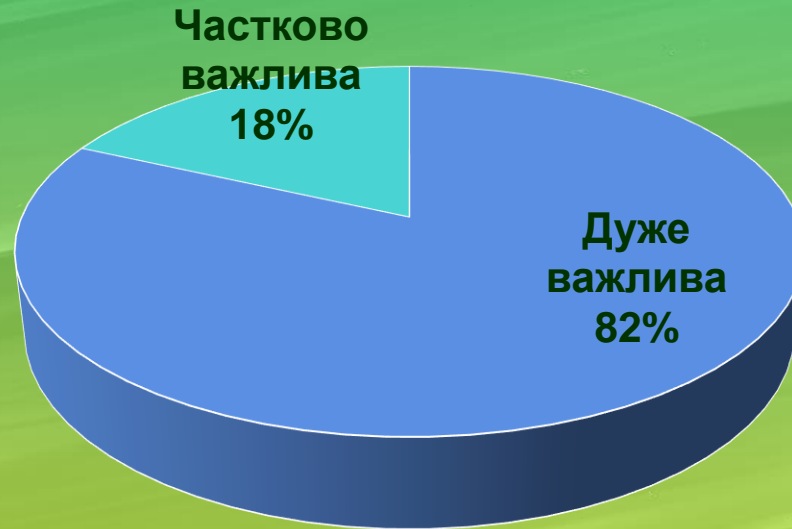
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

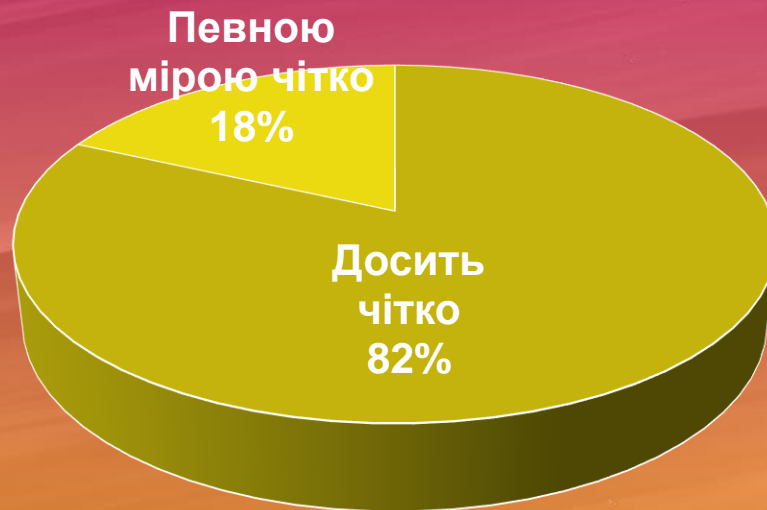


■ Дуже важлива

■ Частково важлива

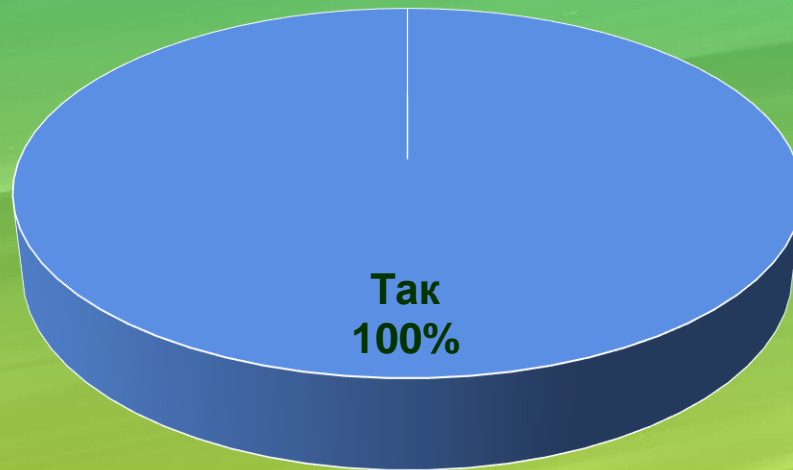
■ Зовсім не важлива

Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



■ Досить чітко ■ Певною мірою чітко ■ Зовсім не чітко

Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



■ Так

■ Ні

Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію

У більшості
випадків

9%

Завжди
91%

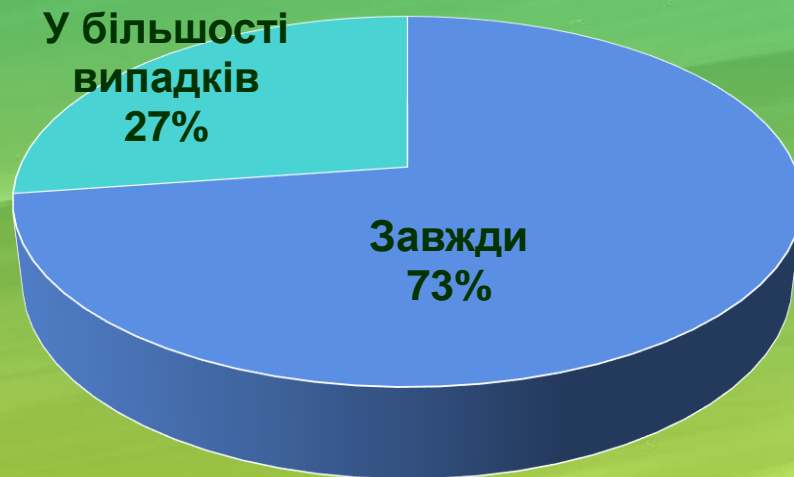
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано,
цікаво подає матеріал?



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи,
які використовують викладачі?



□ Так

□ Ні

Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



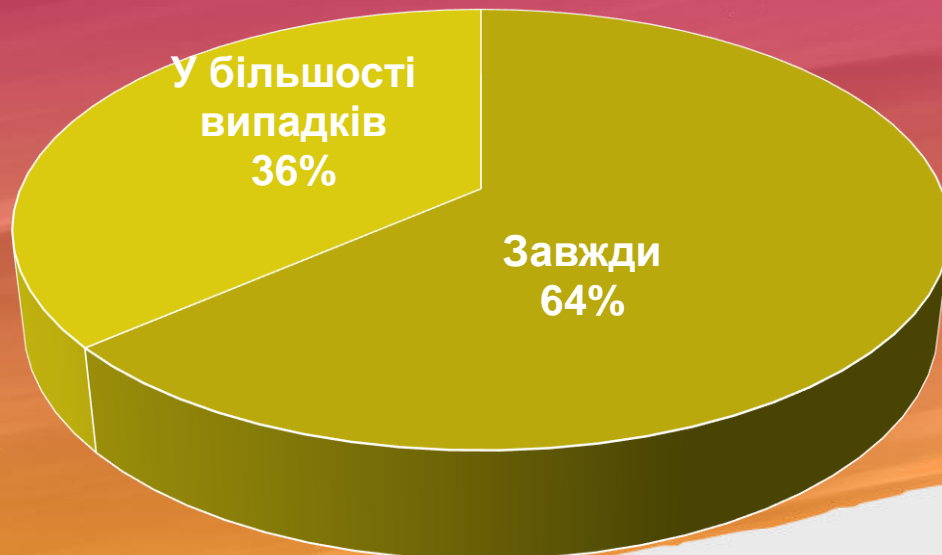
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



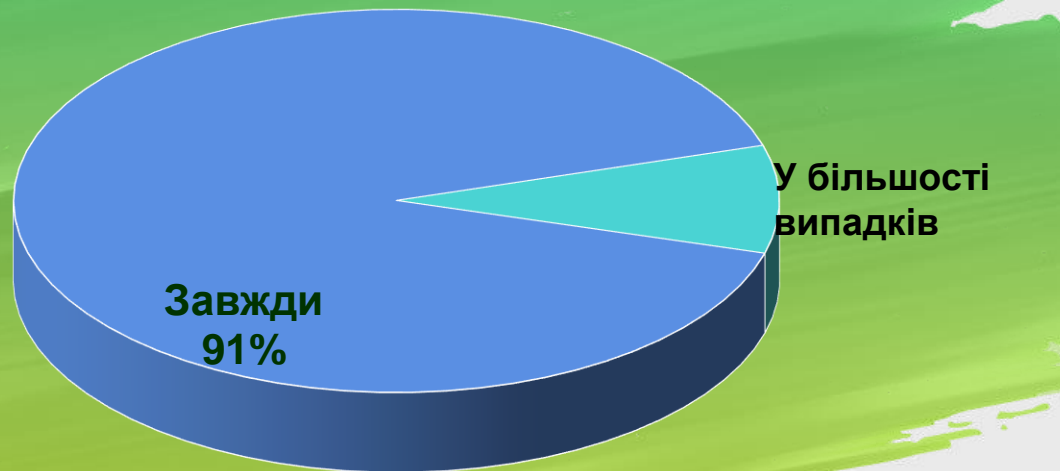
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



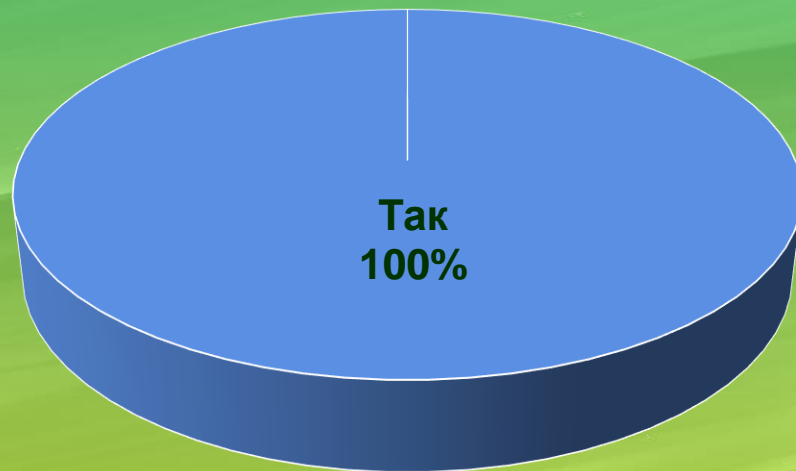
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



■ Так

■ У більшості випадків

■ Ні

Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



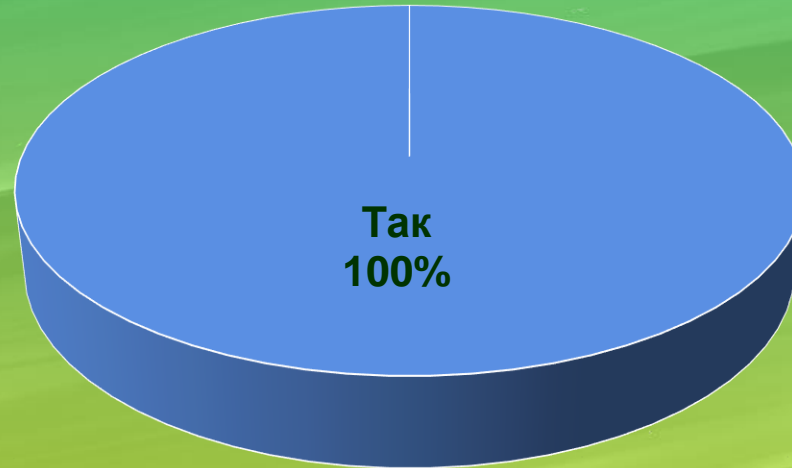
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

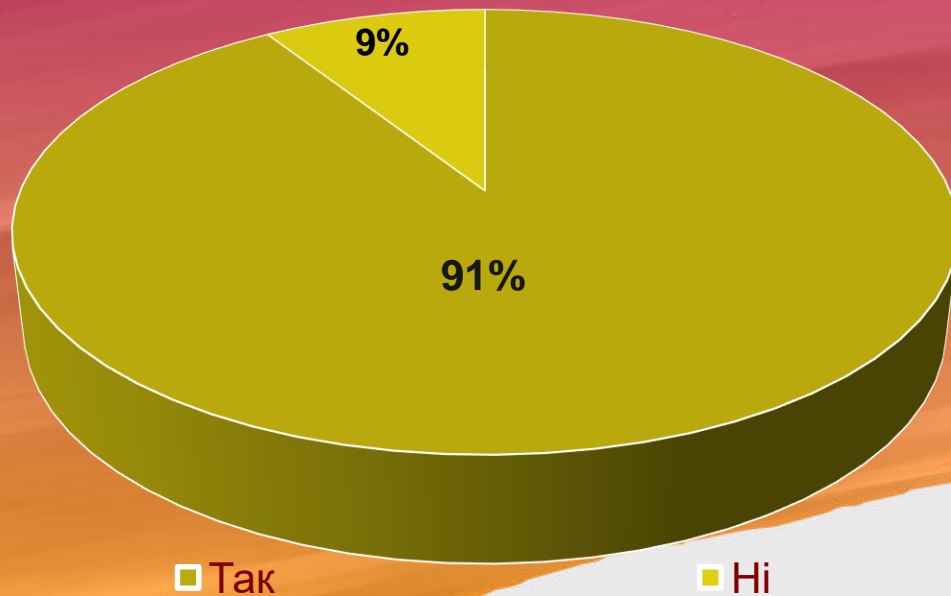
Чи заняття починаються та завершуються вчасно,
викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



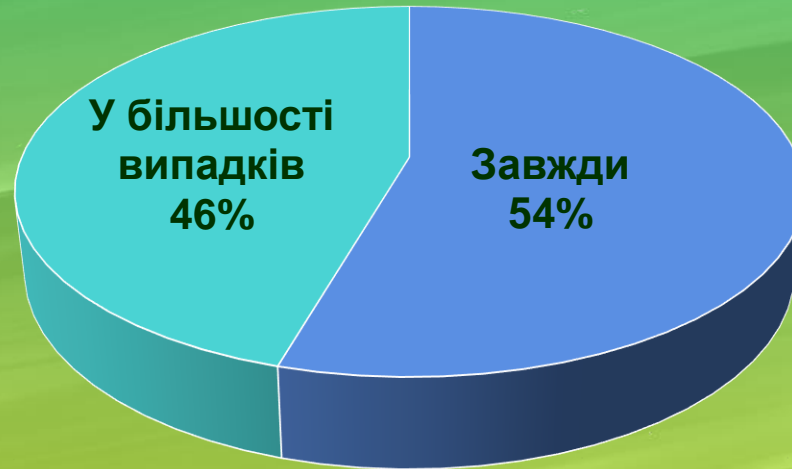
■ Так

■ Ні

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



□ Повністю задоволений

□ Частково задоволений

□ Зовсім не задоволений

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



■ Достатньо логічним

■ Частково логічним

■ Зовсім не логічним

Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ Достатньо обґрунтоване ■ Частково обґрунтоване ■ Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ Достатньо організовані ■ Частково організовані ■ Зовсім не організовані

Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?

