

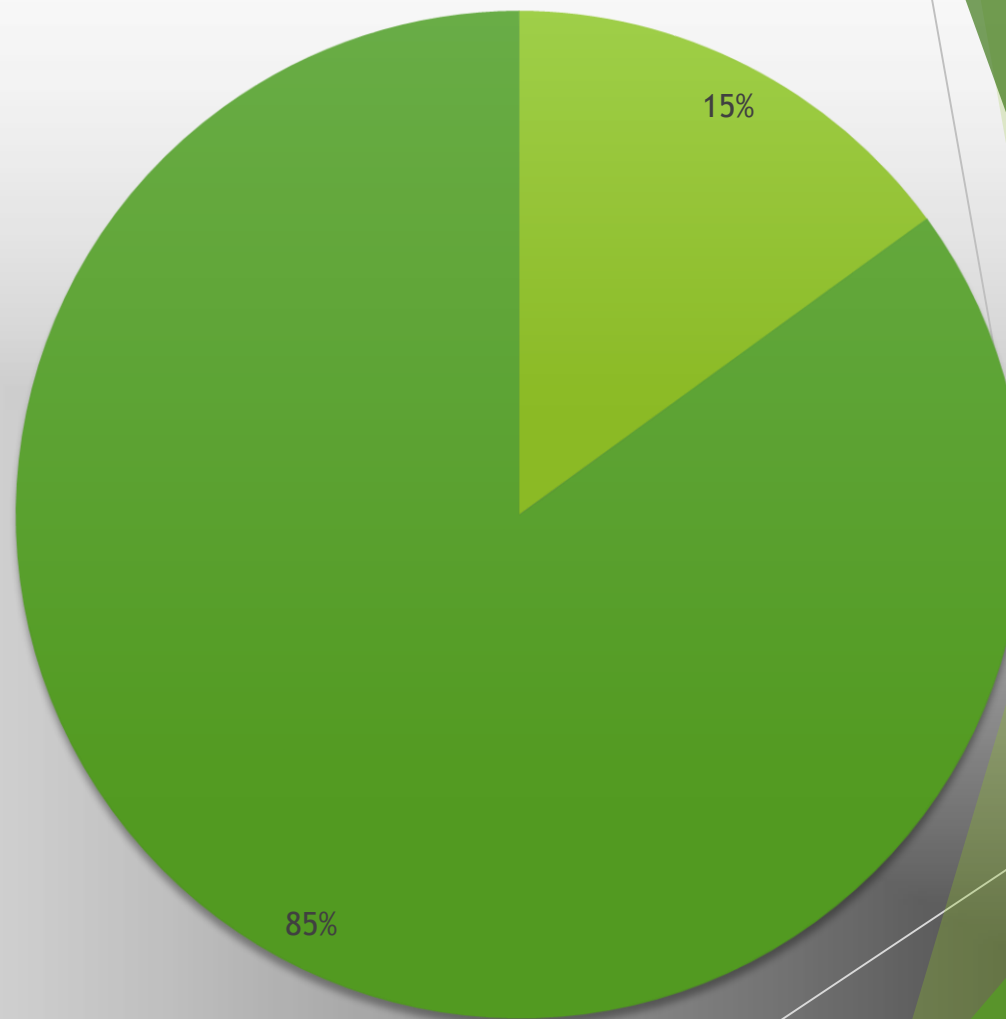
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
053 ПСИХОЛОГІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

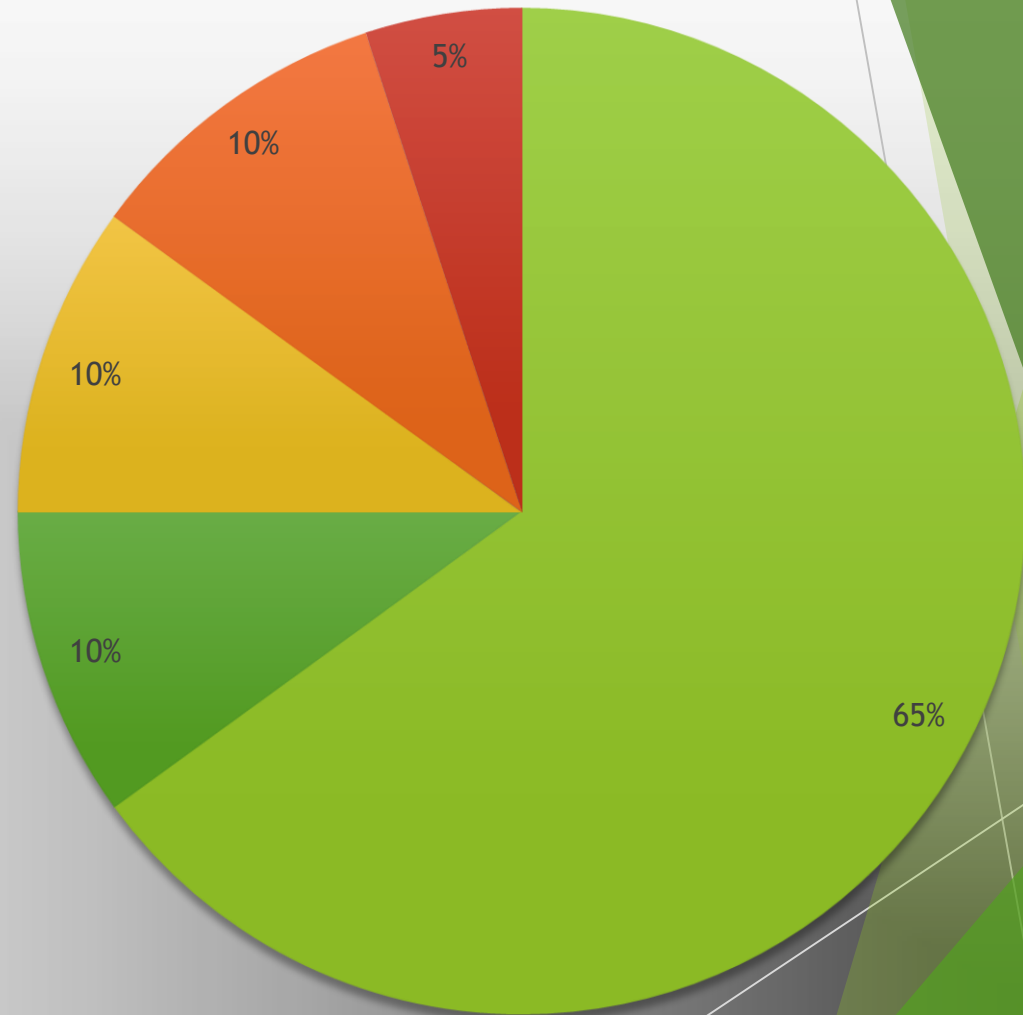
1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

- 1. достатньо комфортно;
- 2. частково комфортно;
- 3. зовсім не комфортно.



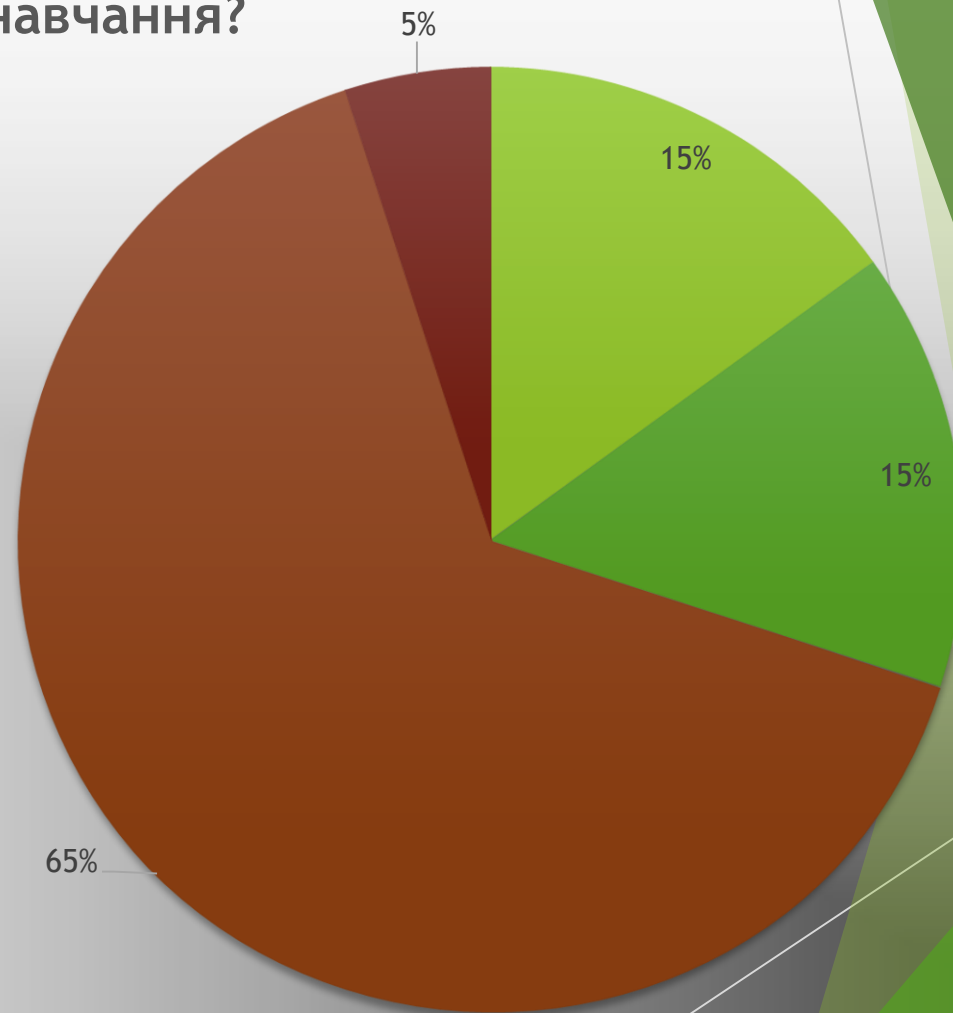
2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

- 1. освітній процес;
- 2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
- 3. загальна атмосфера в Університеті;
- 4. спілкування з одногрупниками;
- 5. Ваш варіант відповіді

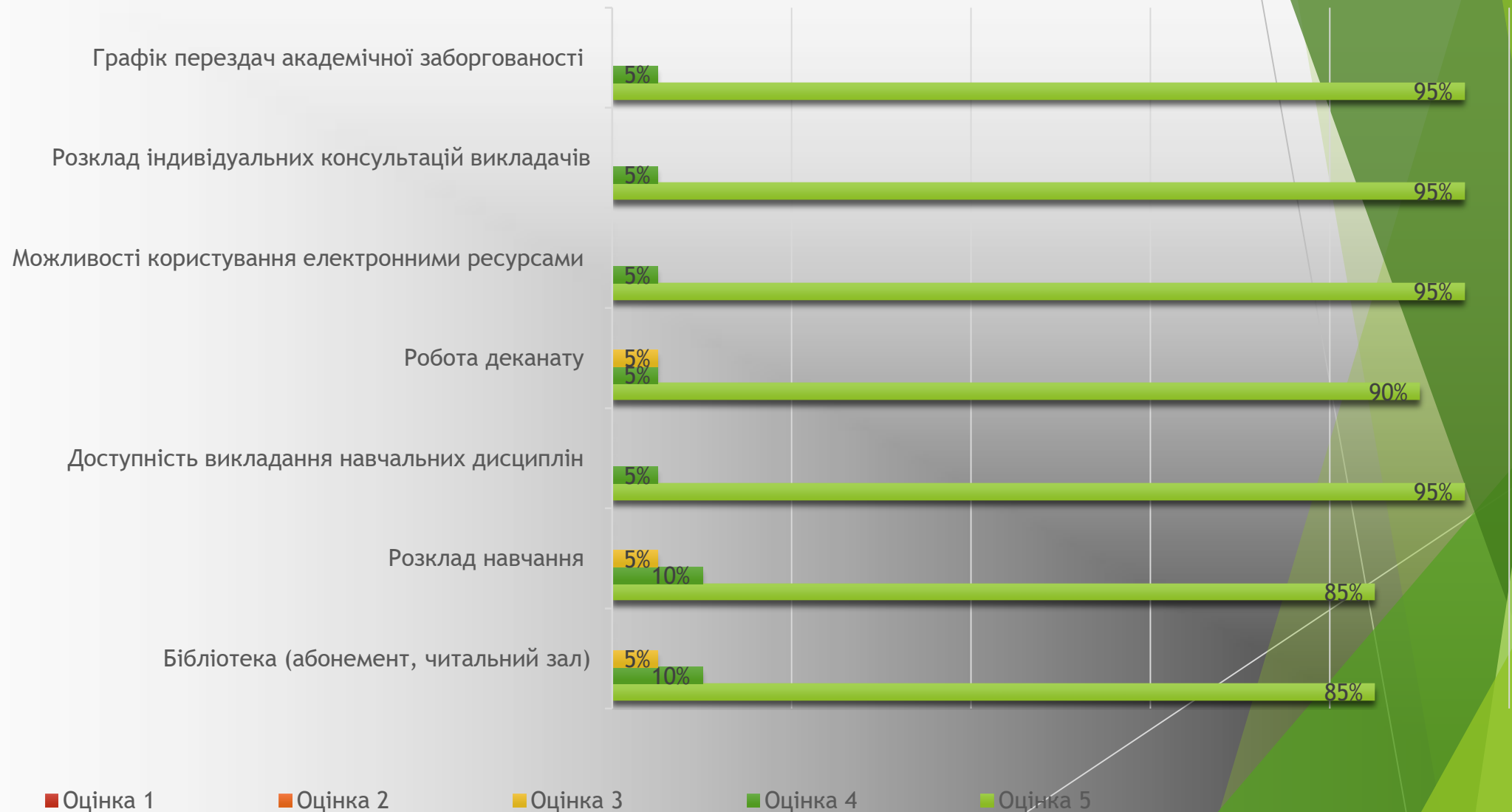


3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

- 1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
- 2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
- 3. важко знайти спільну мову з викладачами;
- 4. не вистачає уваги та допомоги кураторів;
- 5. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
- 6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
- 7. професійна некомпетентність викладача;
- 8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
- 9. слабка матеріально-технічна база;
- 10. суттєвих проблем не виникало;
- 11. Ваш варіант відповіді

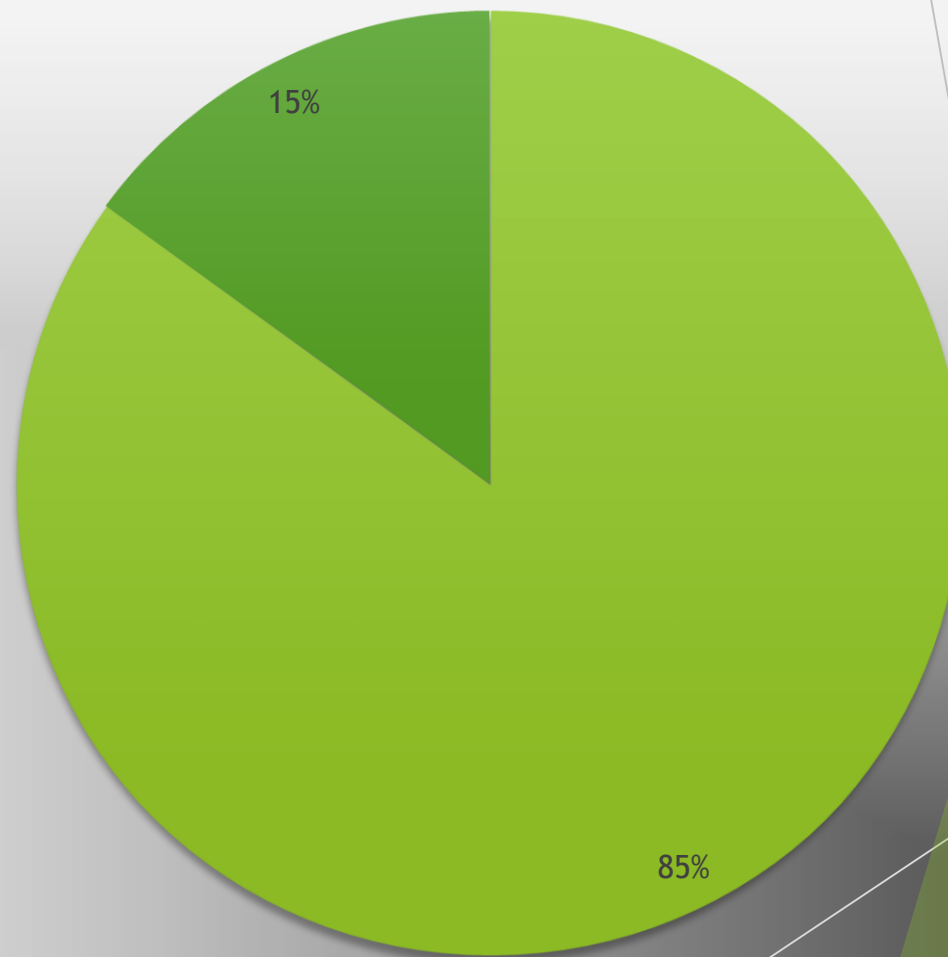


4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 - зовсім не зручно, 5 - повністю зручно)



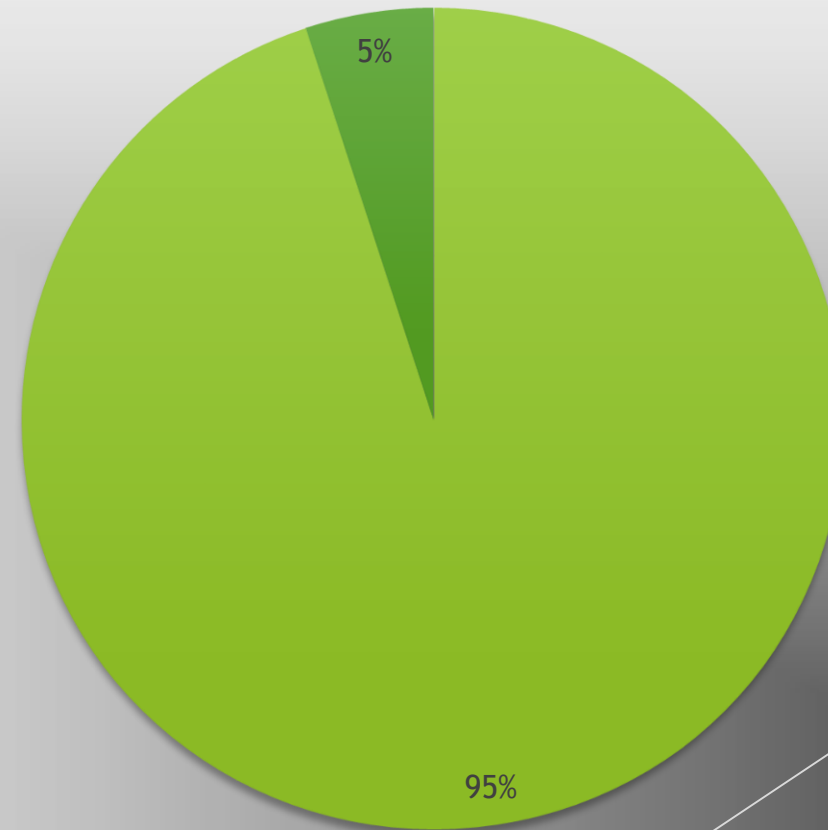
5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



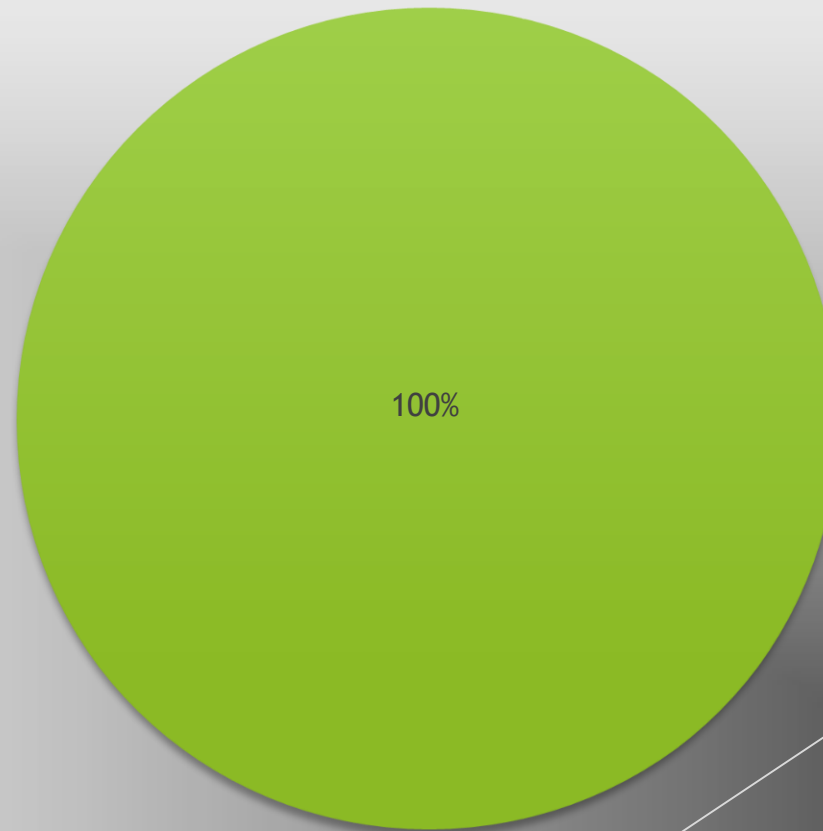
6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



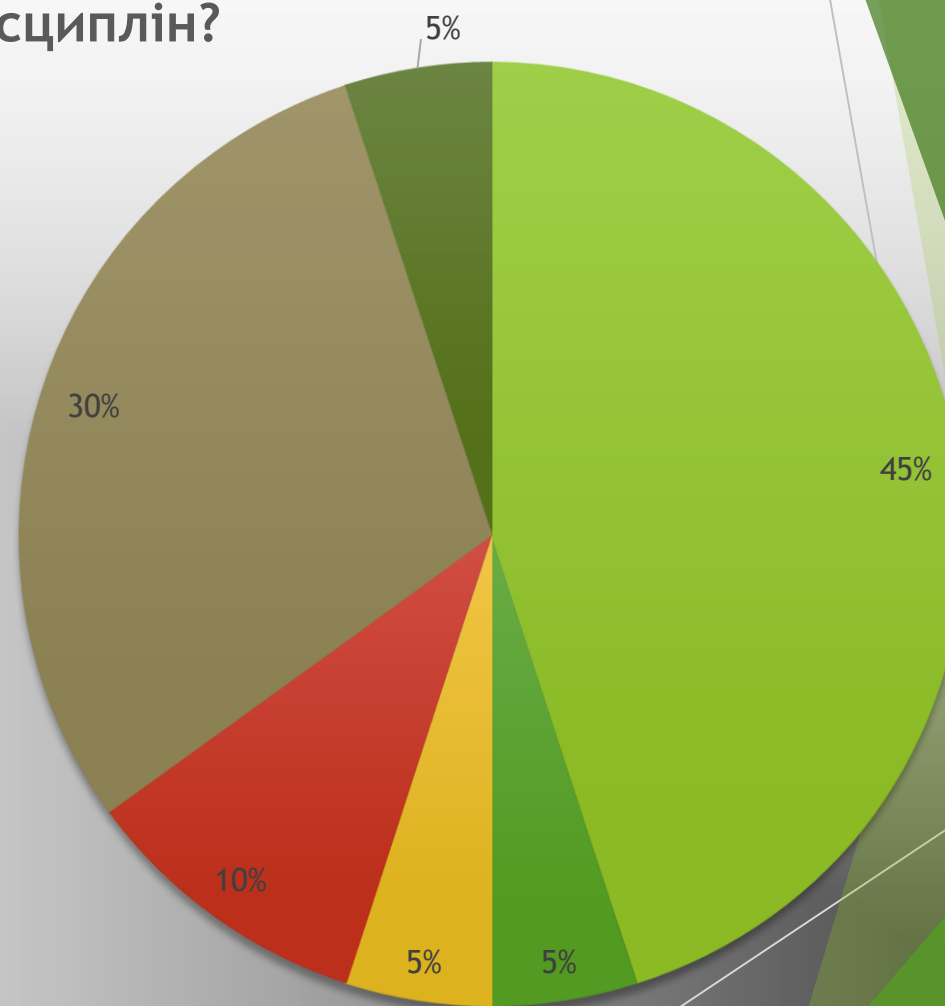
7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

- 1. повністю реалізується;
- 2. частково реалізується;
- 3. зовсім не реалізується.



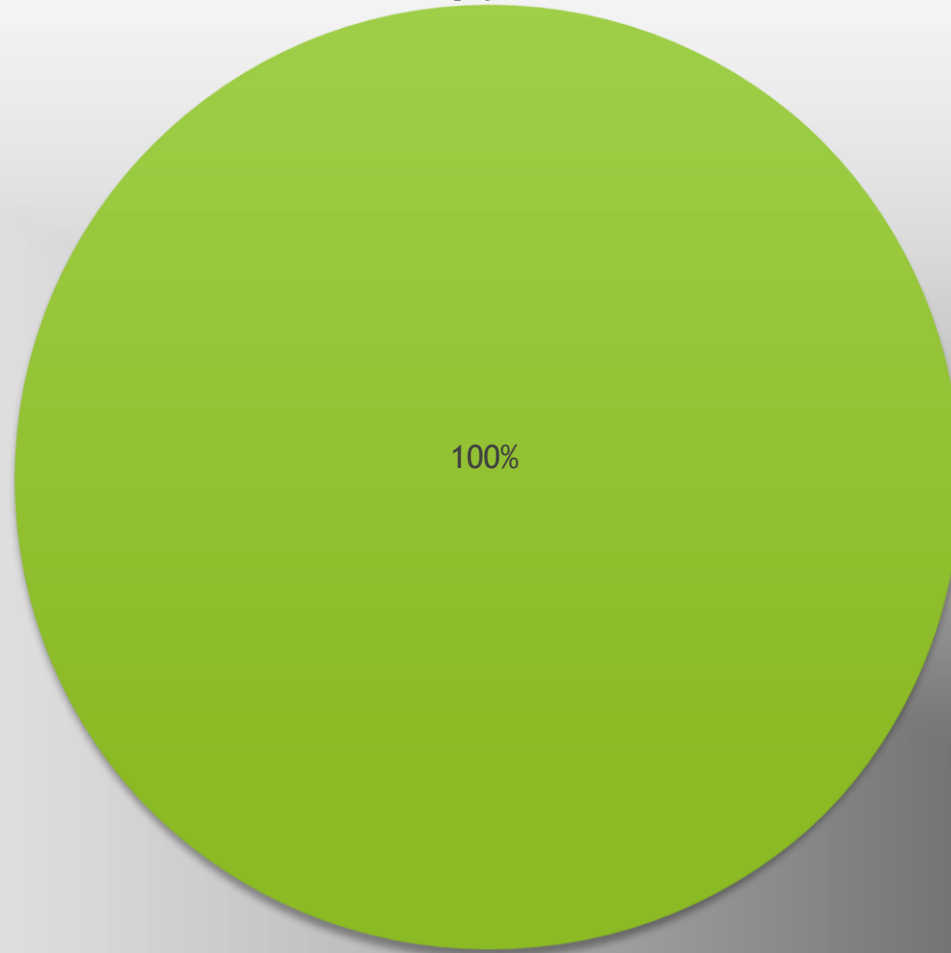
8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?

- 1. актуальність навчальної дисципліни;
- 2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;
- 3. авторитет і компетентність викладача;
- 4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання;
- 5. інноваційні форми і методи викладання;
- 6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;
- 7. Ваш варіант відповіді



9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

- так
- ні

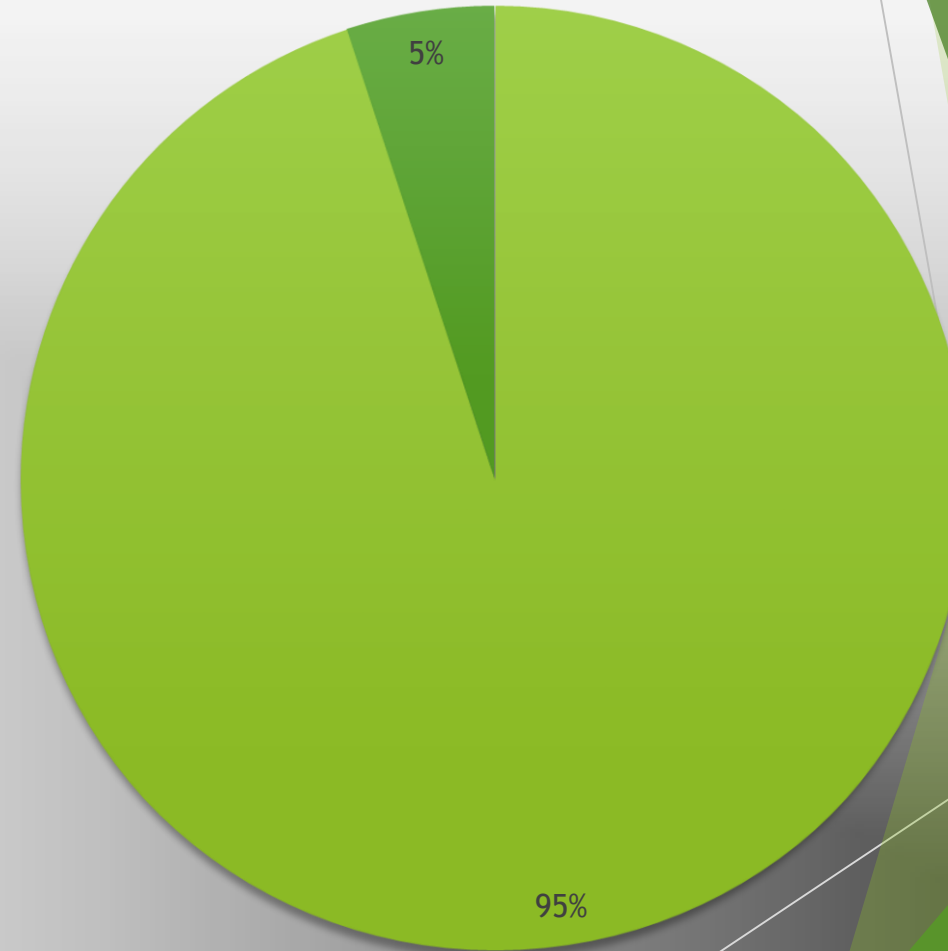


10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибірових дисциплін?



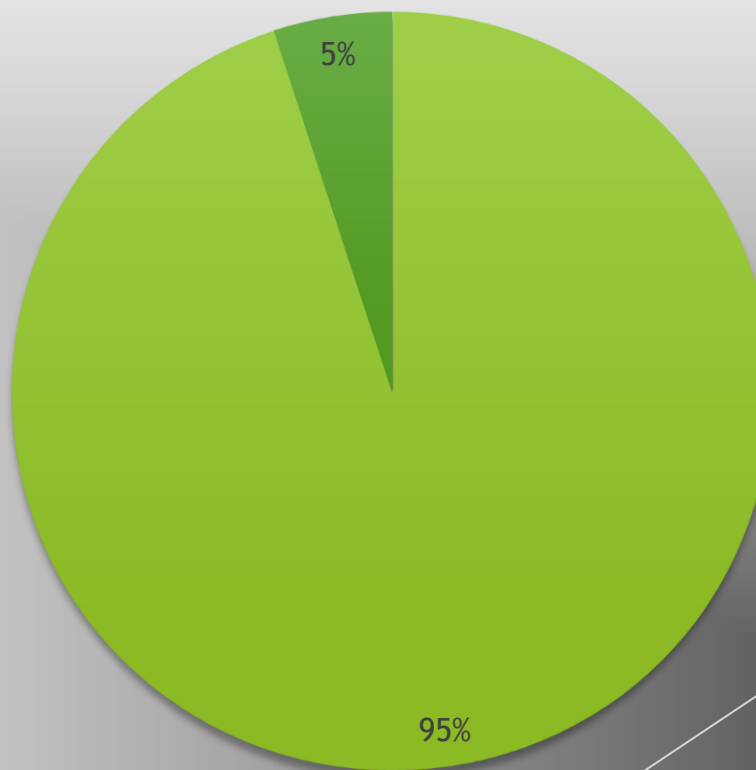
11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

- 1. цілком достатньо;
- 2. частково достатньо;
- 3. зовсім не достатньо.



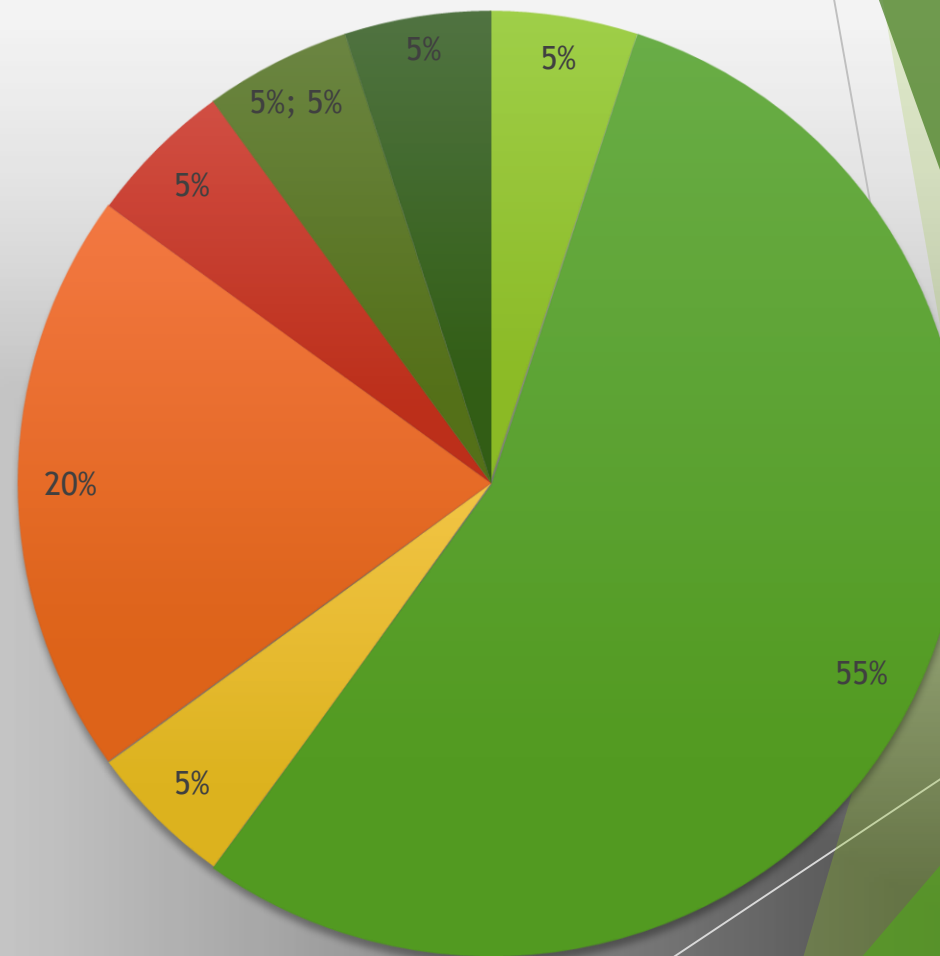
12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

- 1. цілком задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



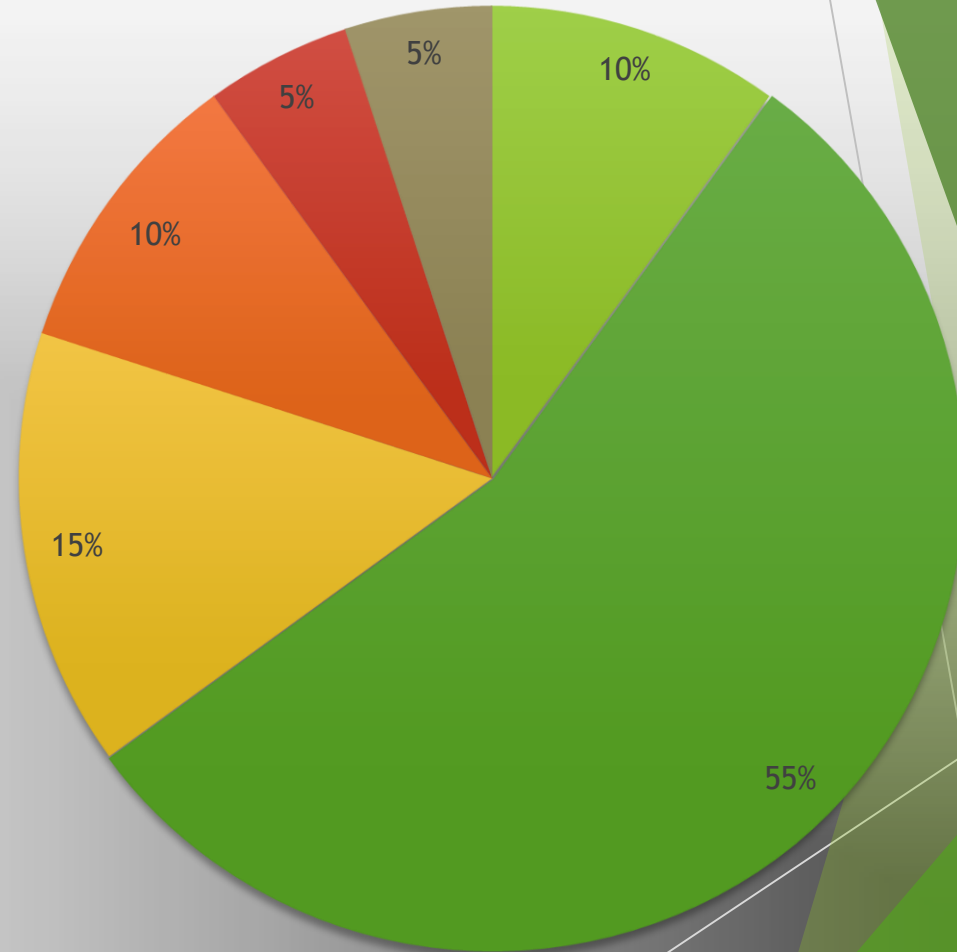
13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

- 1. академічна лекція;
- 2. проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми;
- 3. лекція-візуалізація (з презентацією);
- 4. дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком);
- 5. проблемно-пошукова лекція;
- 6. лекція-конференція;
- 7. інтерактивна лекція;
- 8. Ваш варіант відповіді



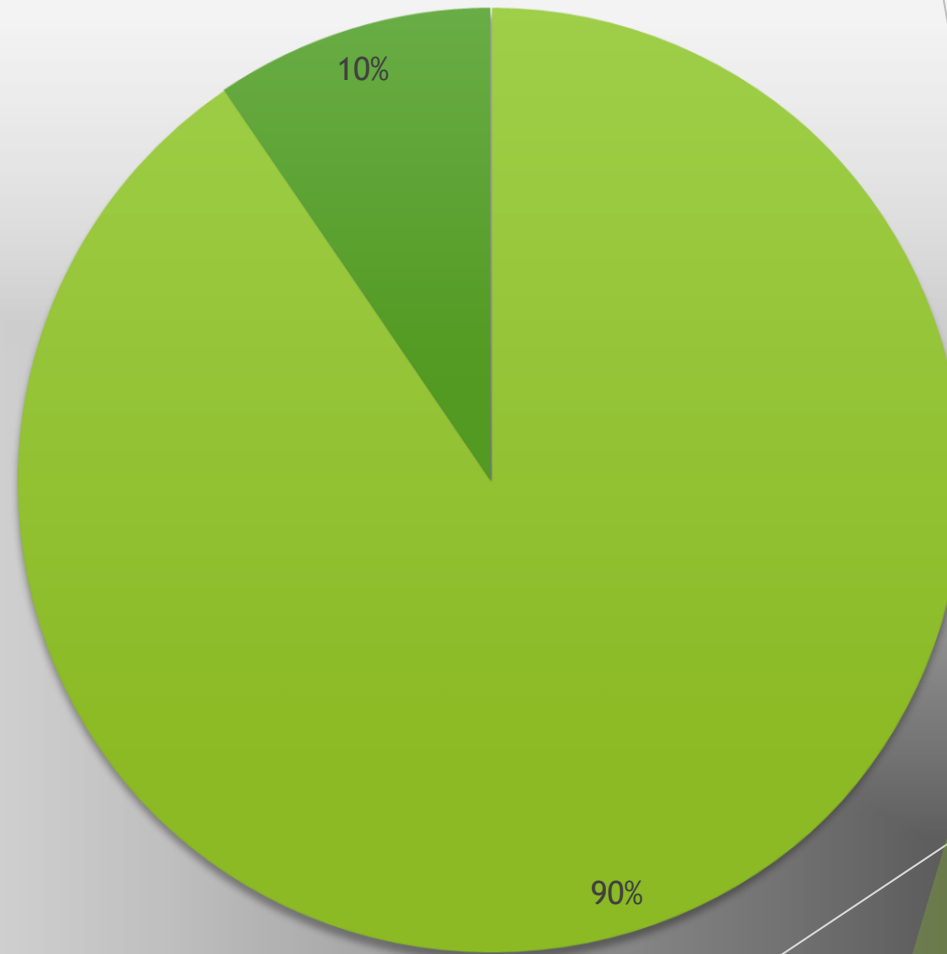
14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

- 1. науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями);
- 2. семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентам);
- 3. майстер-клас;
- 4. ділова гра;
- 5. тренінг;
- 6. Ваш варіант відповіді



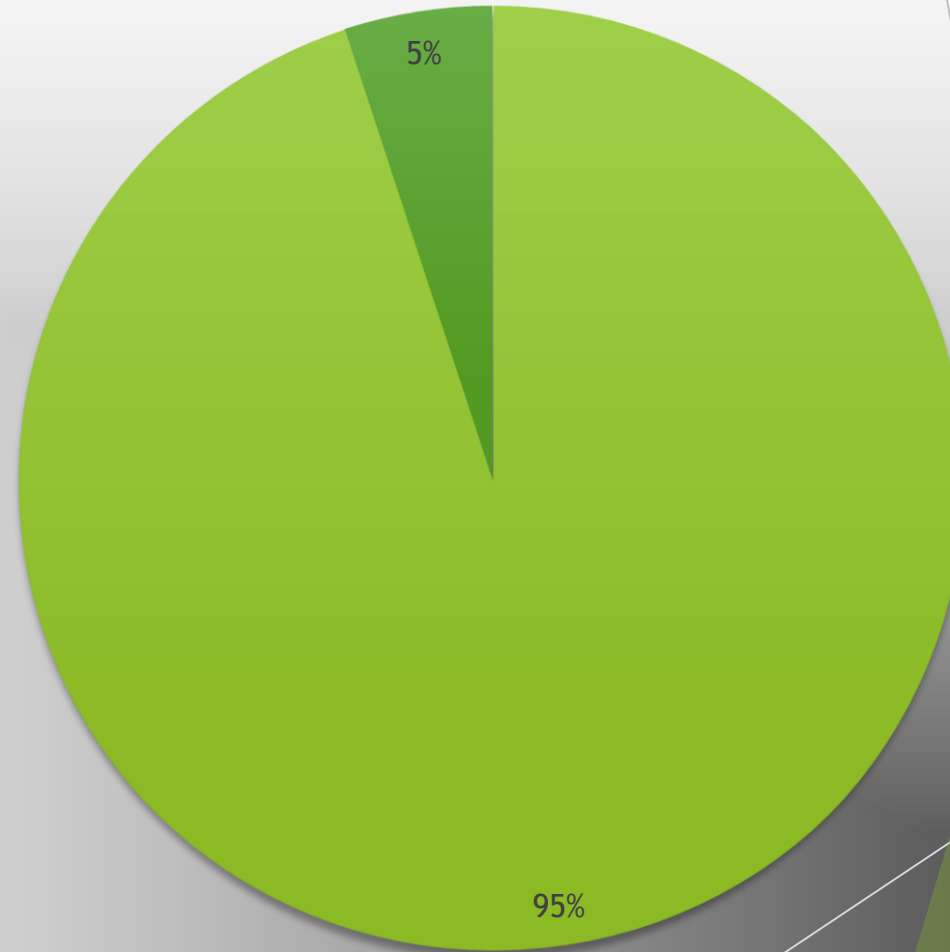
15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

- 1. повністю ефективні;
- 2. частково ефективні;
- 3. зовсім не ефективні



16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою?

- 1. повністю оволоділи;
- 2. частково оволоділи;
- 3. зовсім не оволоділи

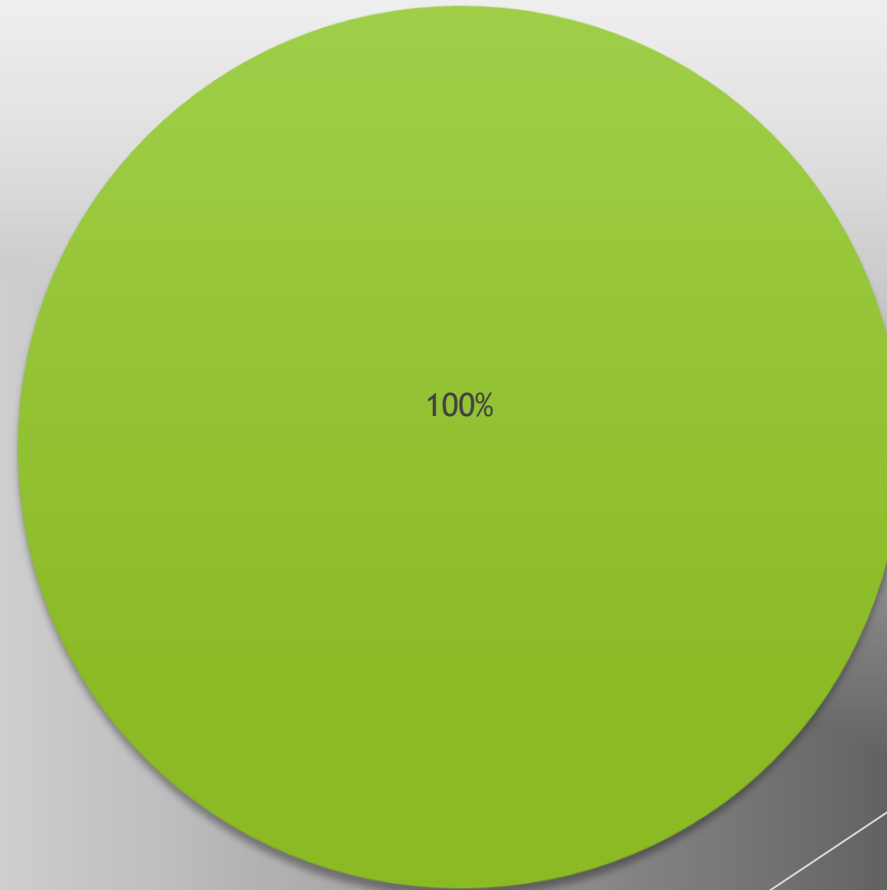


17. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

■ 1. повністю створює;

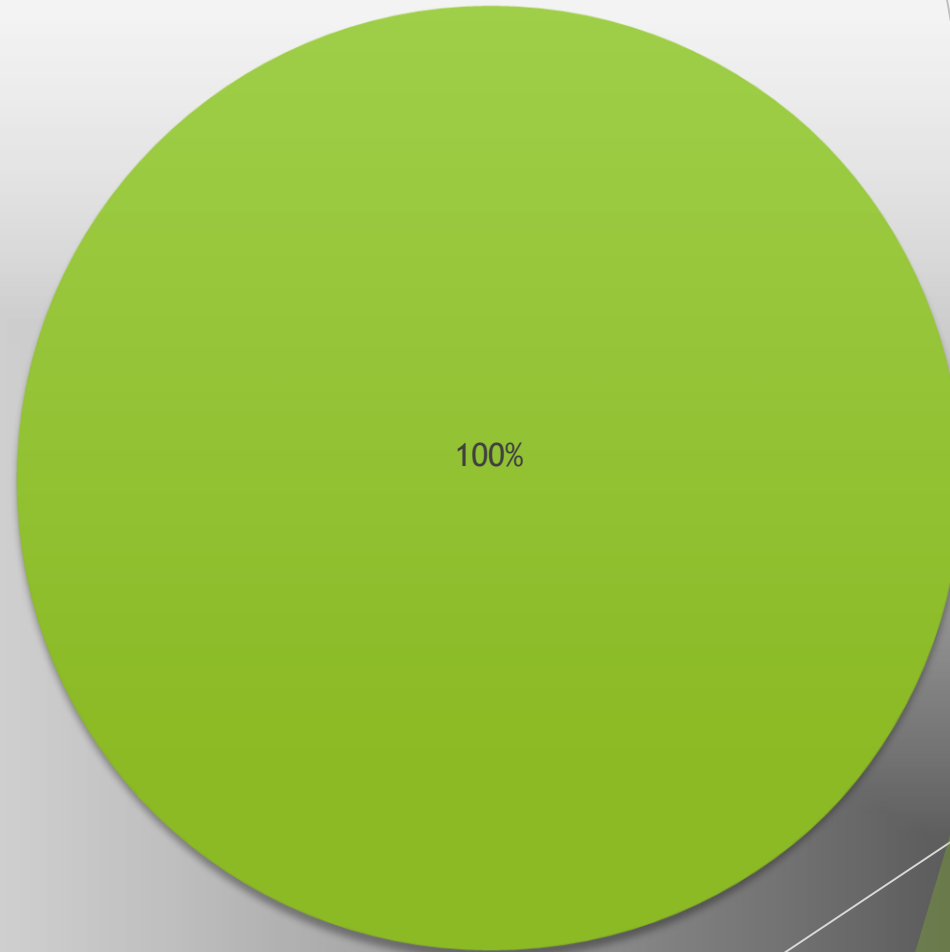
■ 2. частково створює;

■ 3. зовсім не створює.



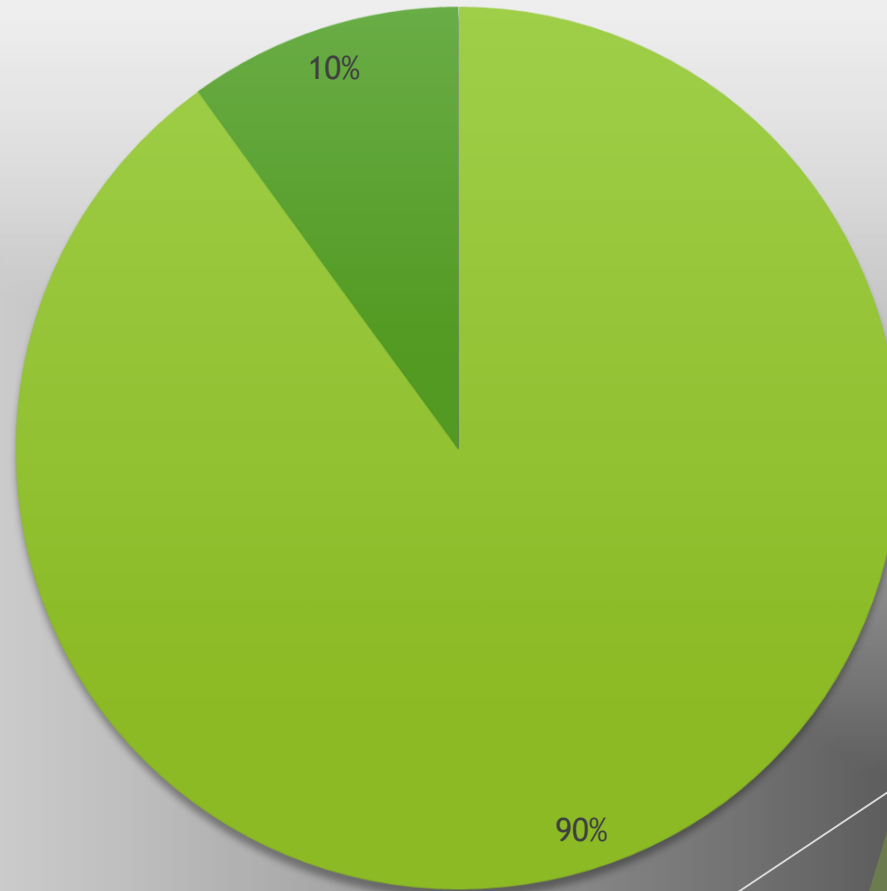
18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

- 1. повністю зрозумілі;
- 2. частково зрозумілі;
- 3. зовсім не зрозумілі.



19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

■ 1. позитивно;

■ 2. нейтрально;

■ 3. негативно.

