

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**опитування здобувачів**  
**щодо рівня задоволеності**  
**методами навчання і викладання**

---

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)  
рівень вищої освіти

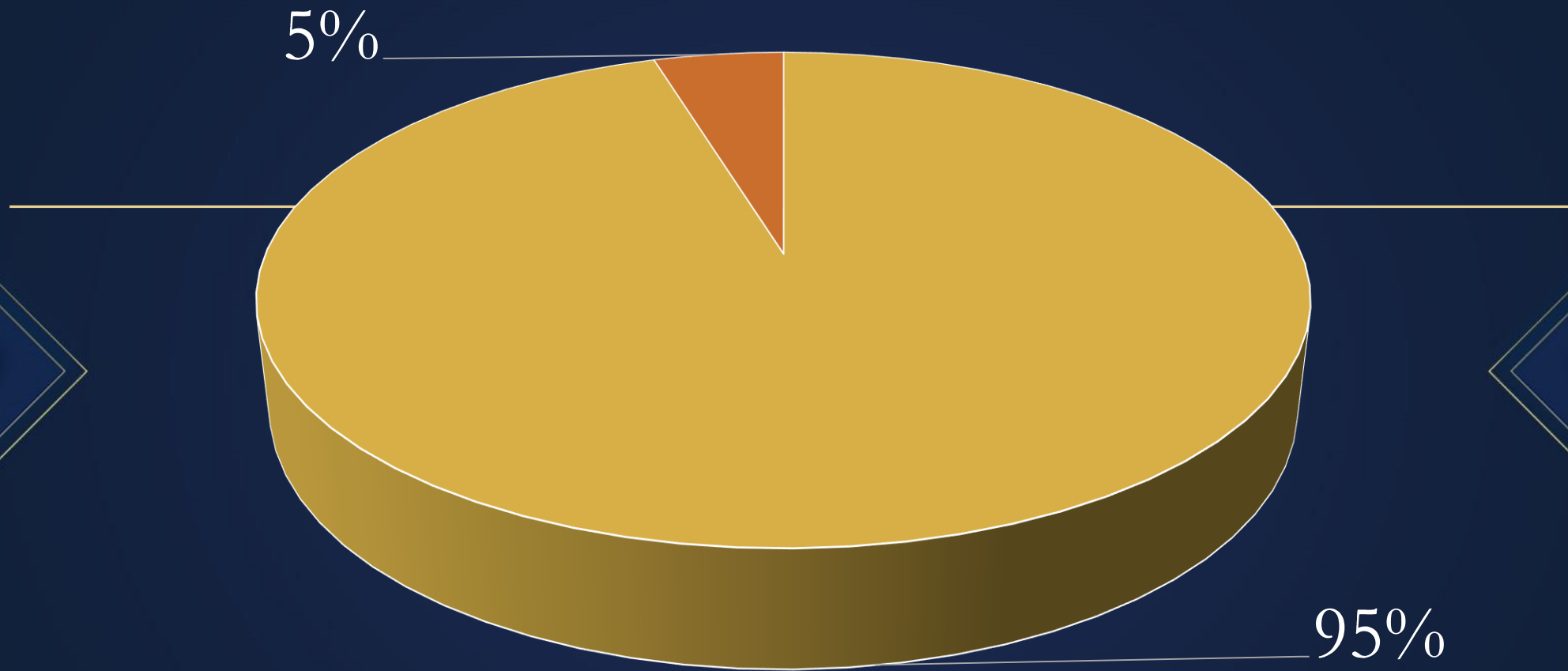
**Спеціальність:**

053 Психологія

**Освітньо-професійна програма:**

Психологія

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

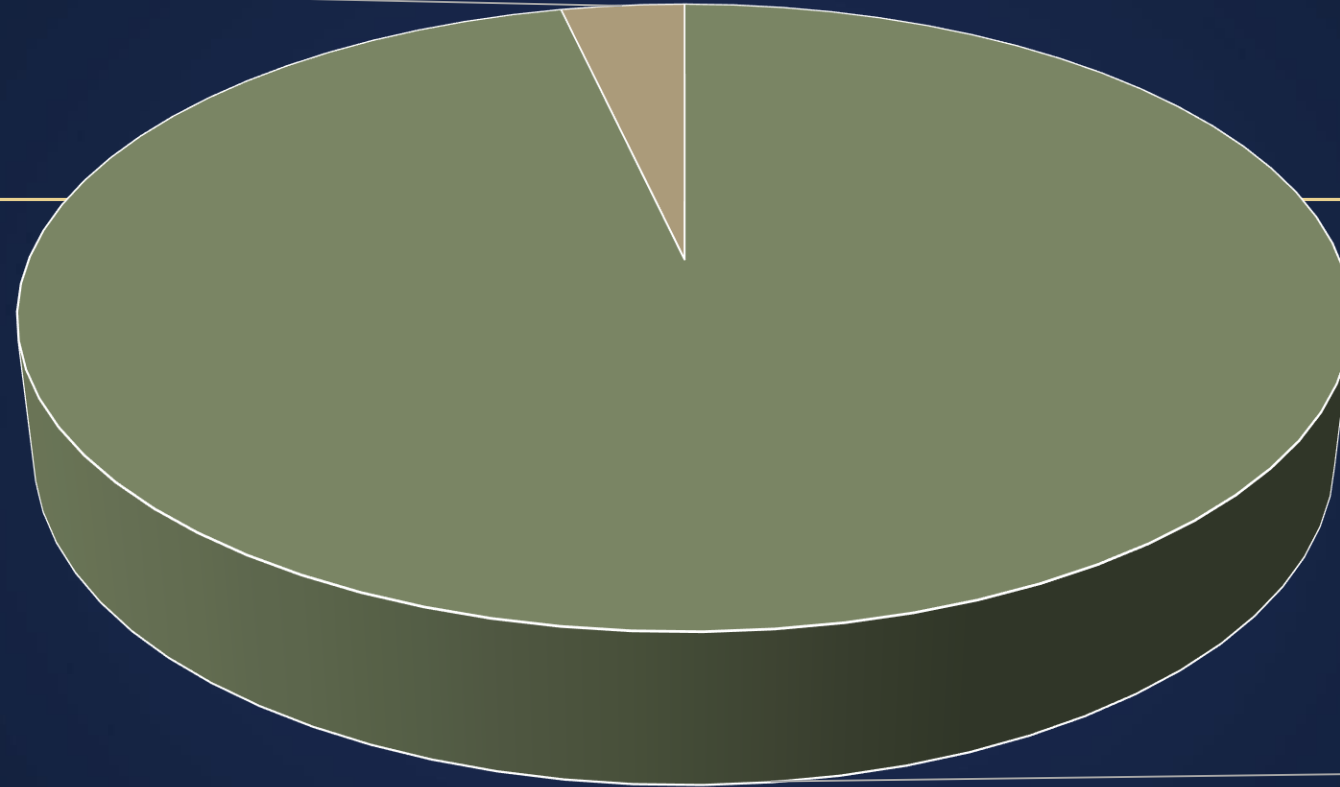


■ Володіють повною мірою    ■ Частково володіють    ■ Зовсім не володіють



## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

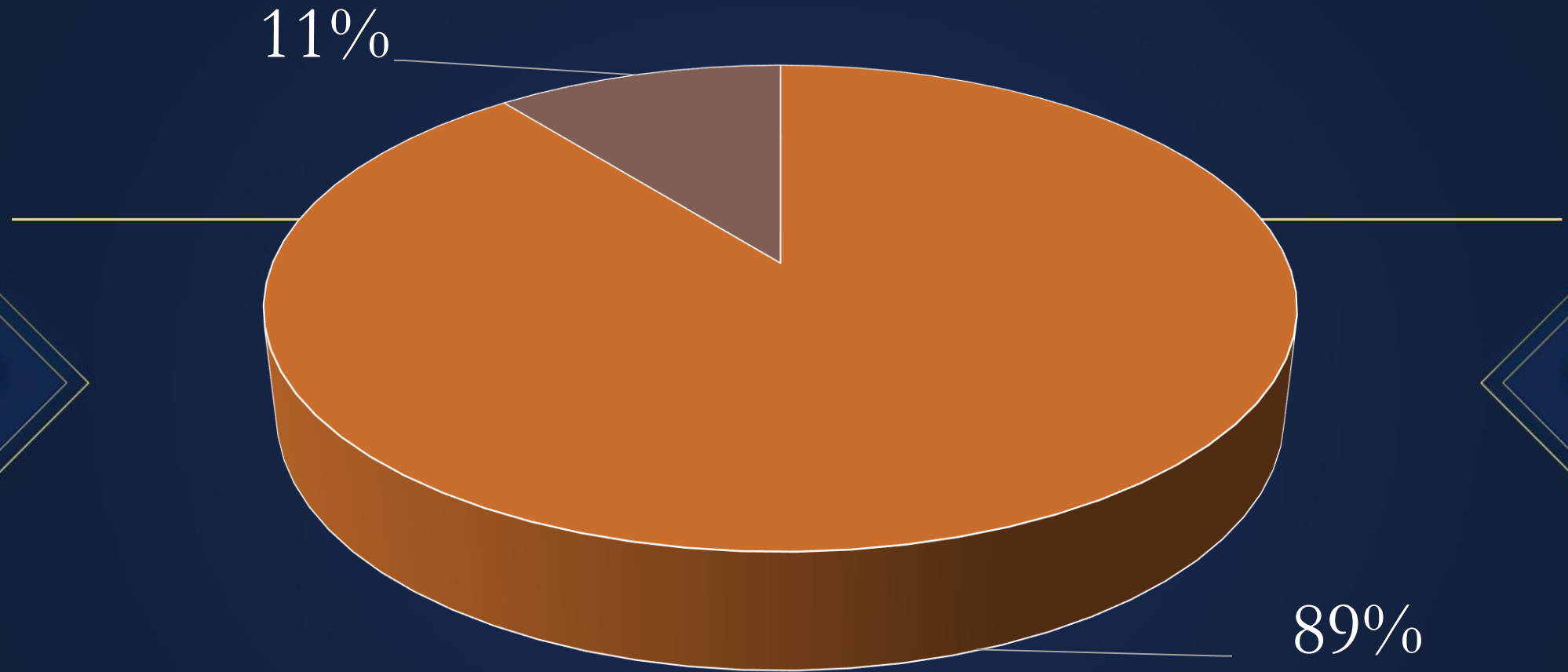
4%



96%

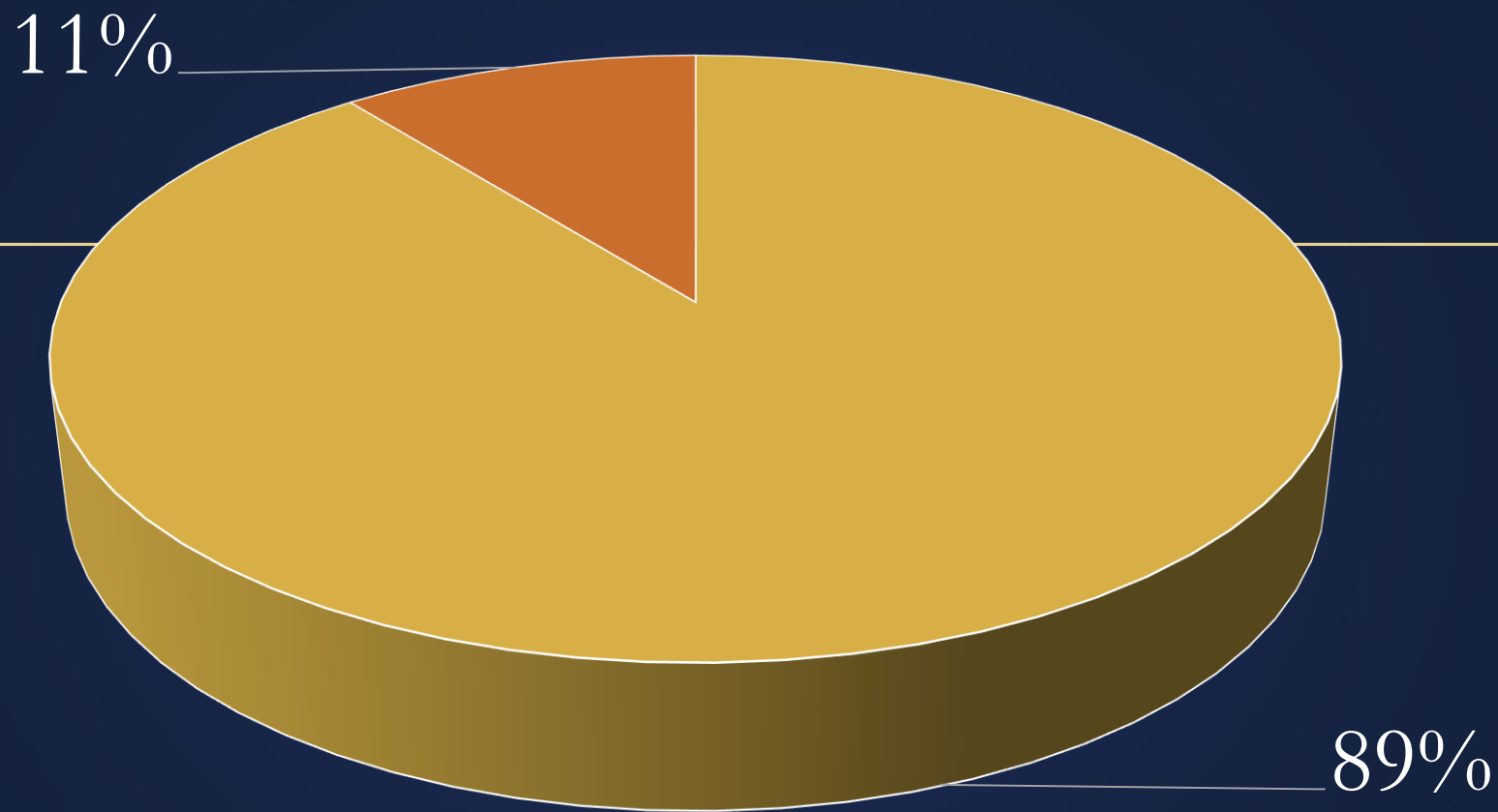
■ так ■ ні

### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



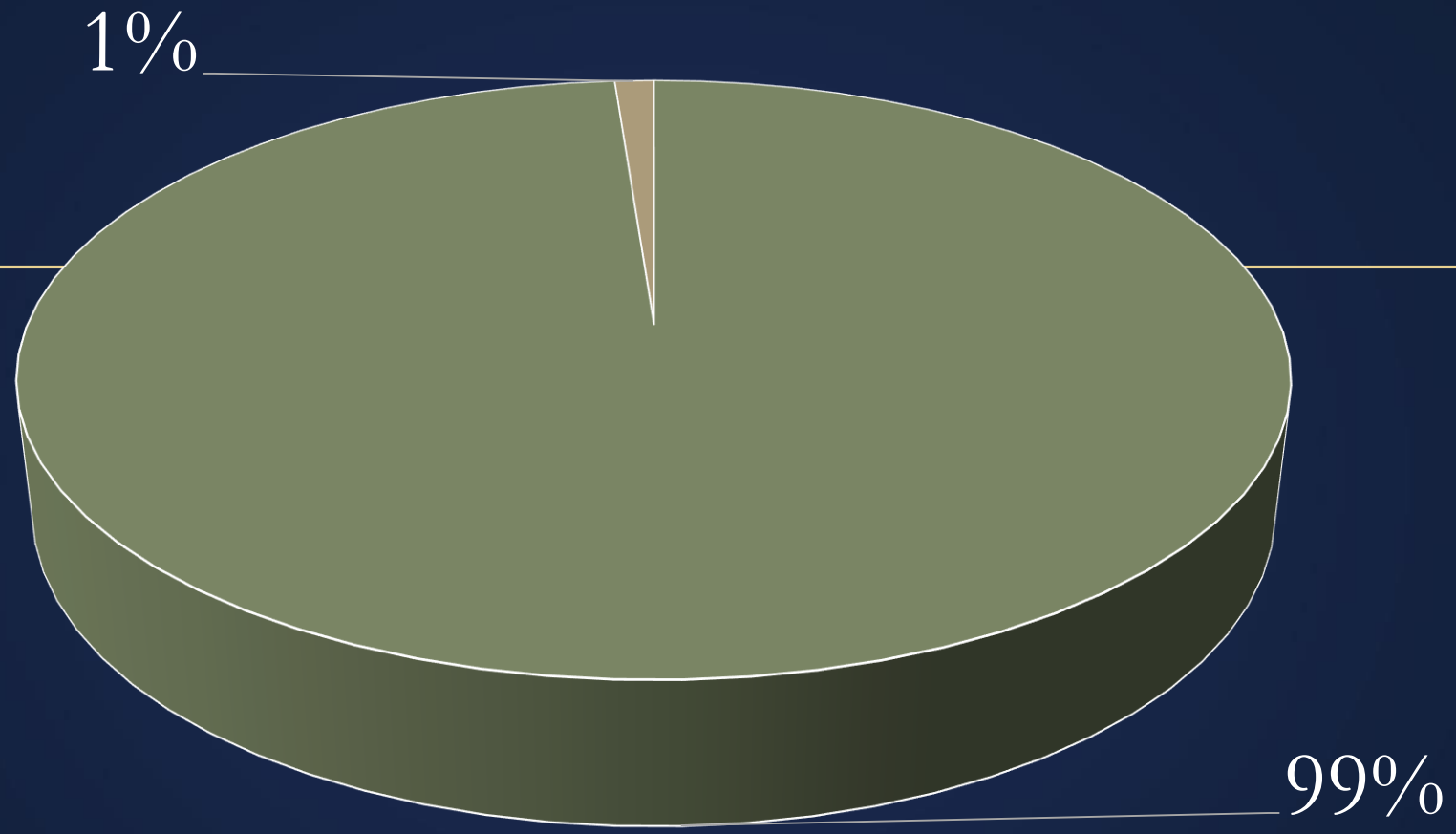
■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

#### 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



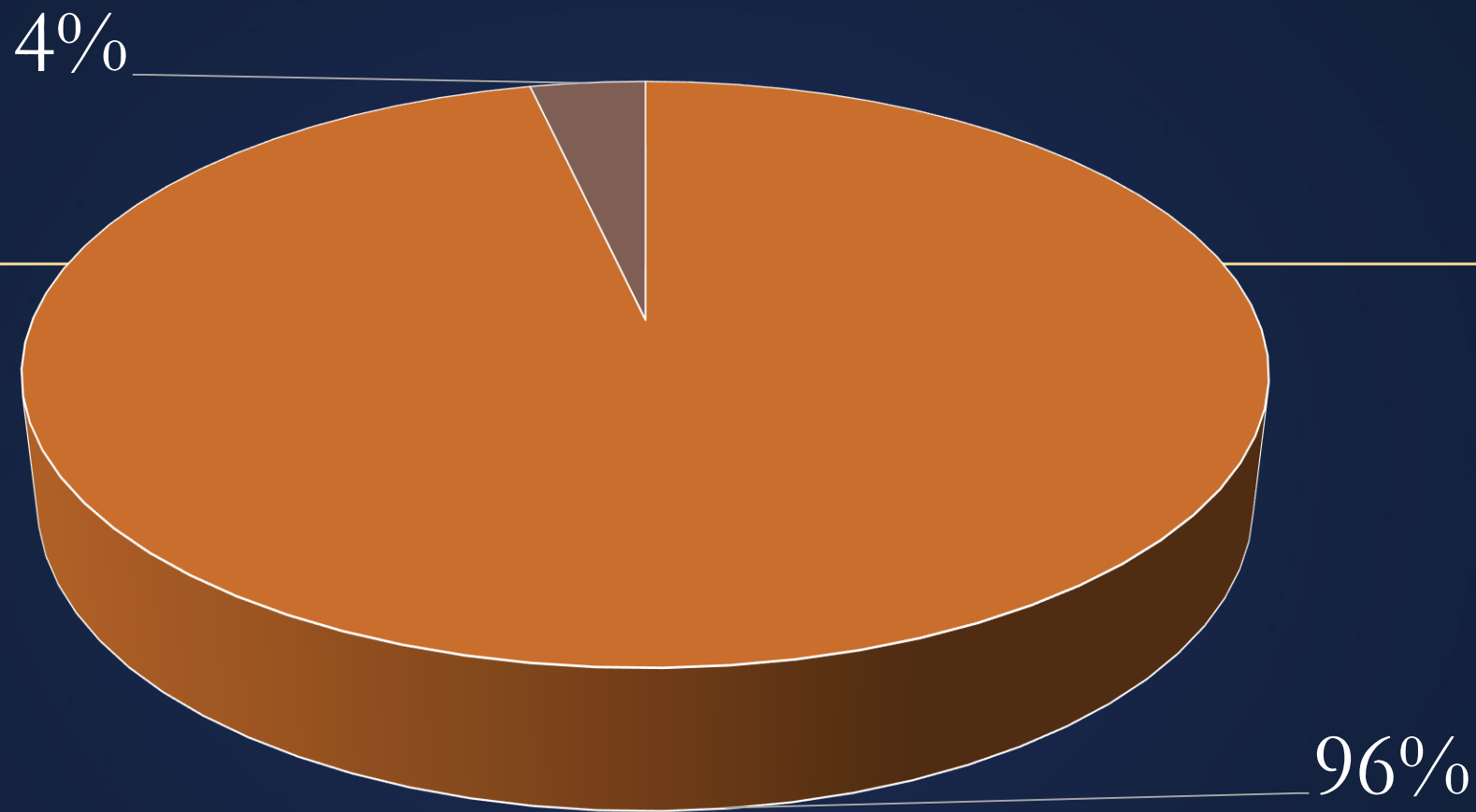
■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

# 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



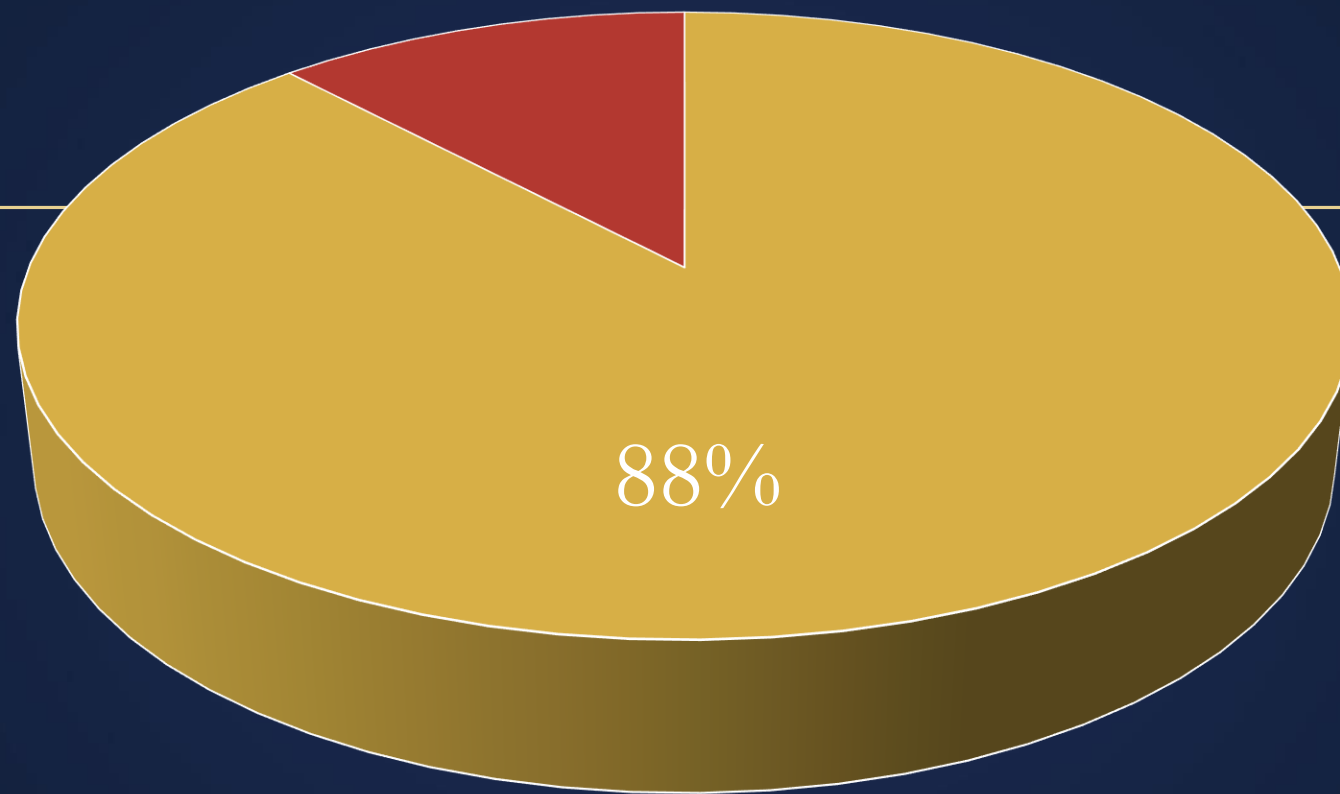
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

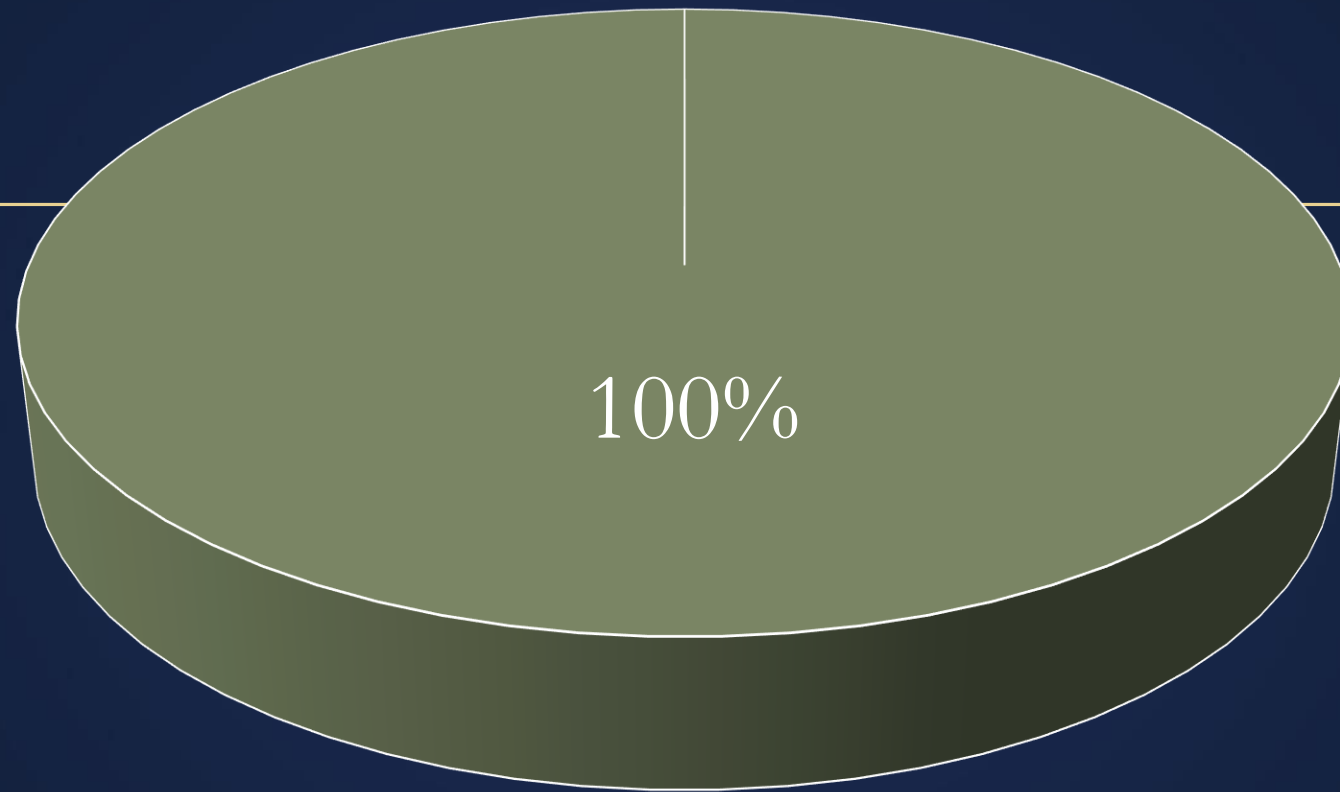
## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

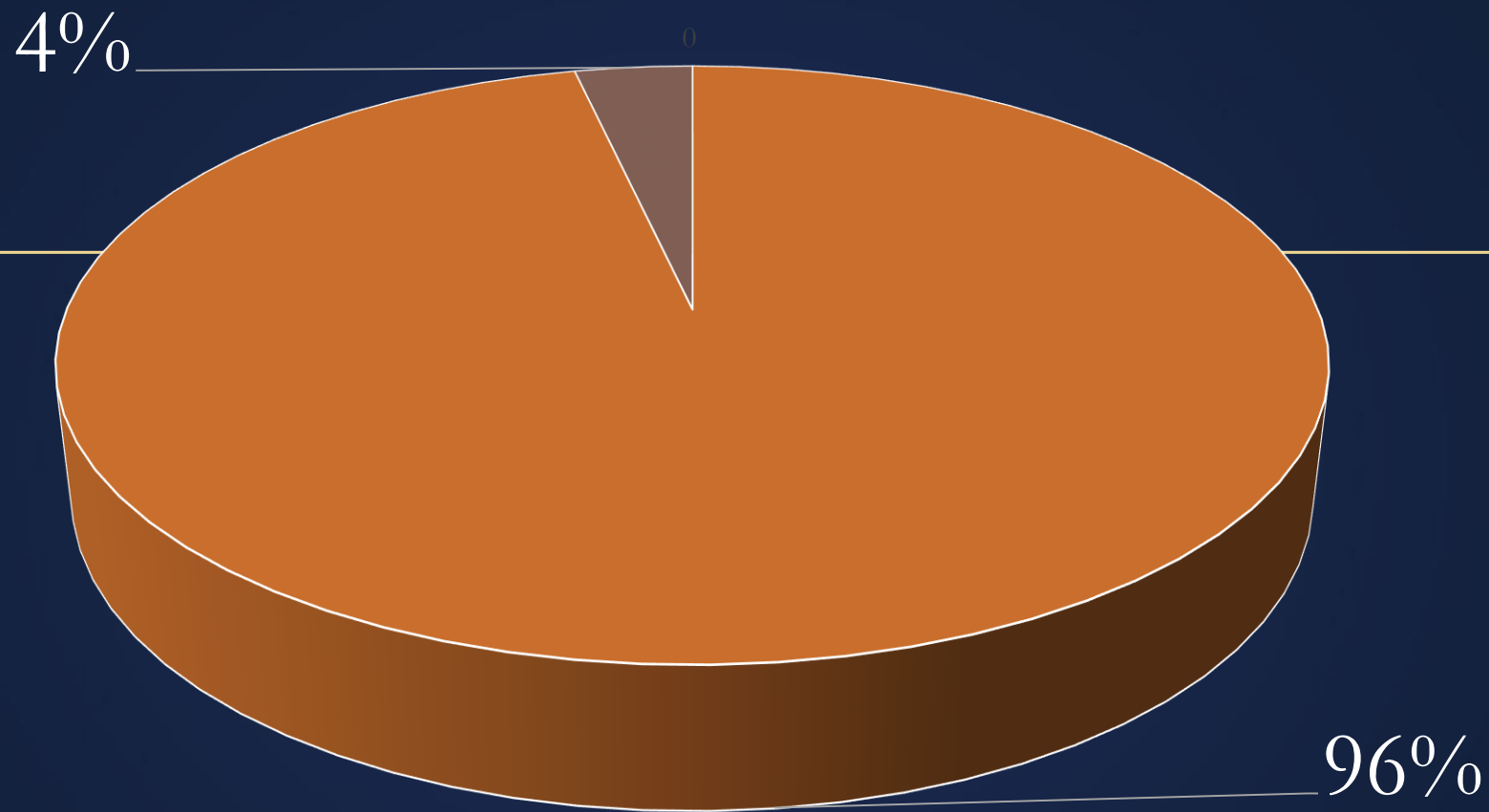


## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

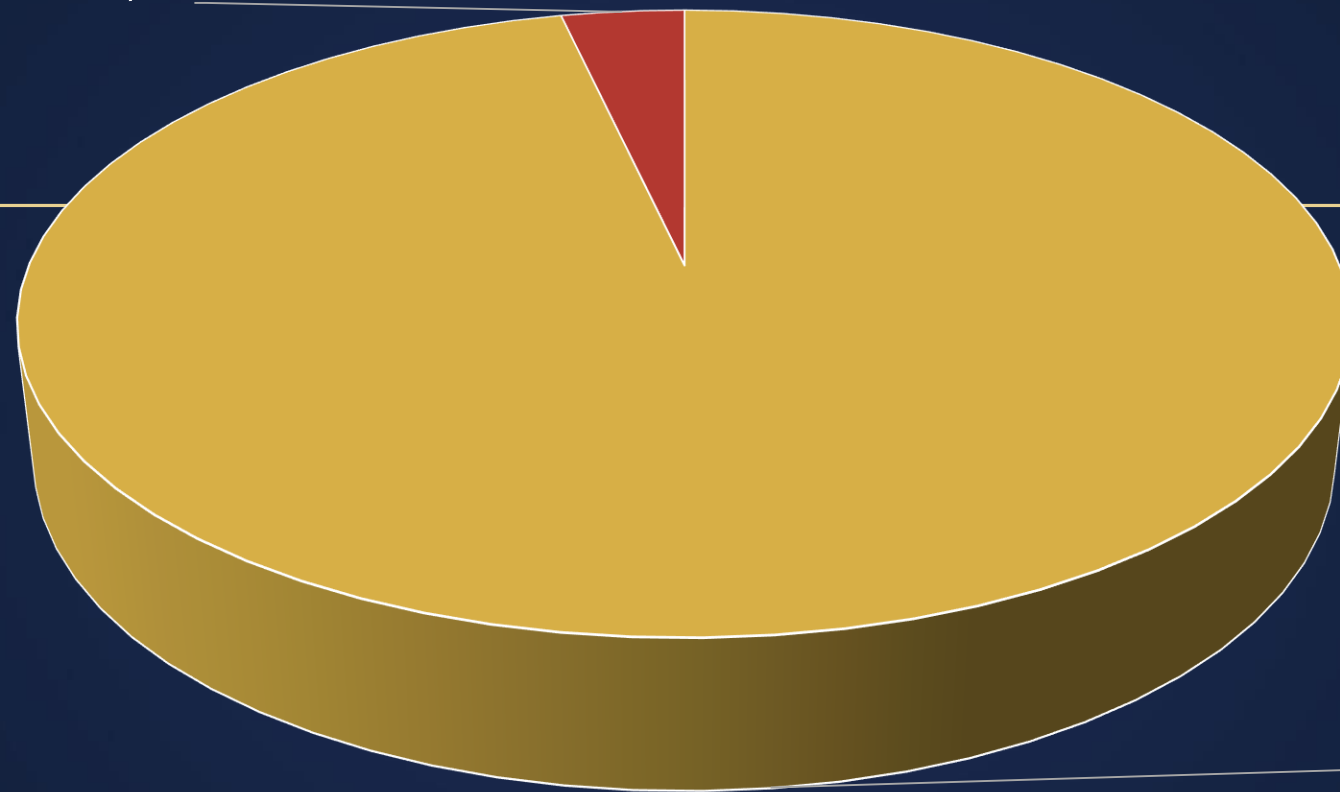
## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

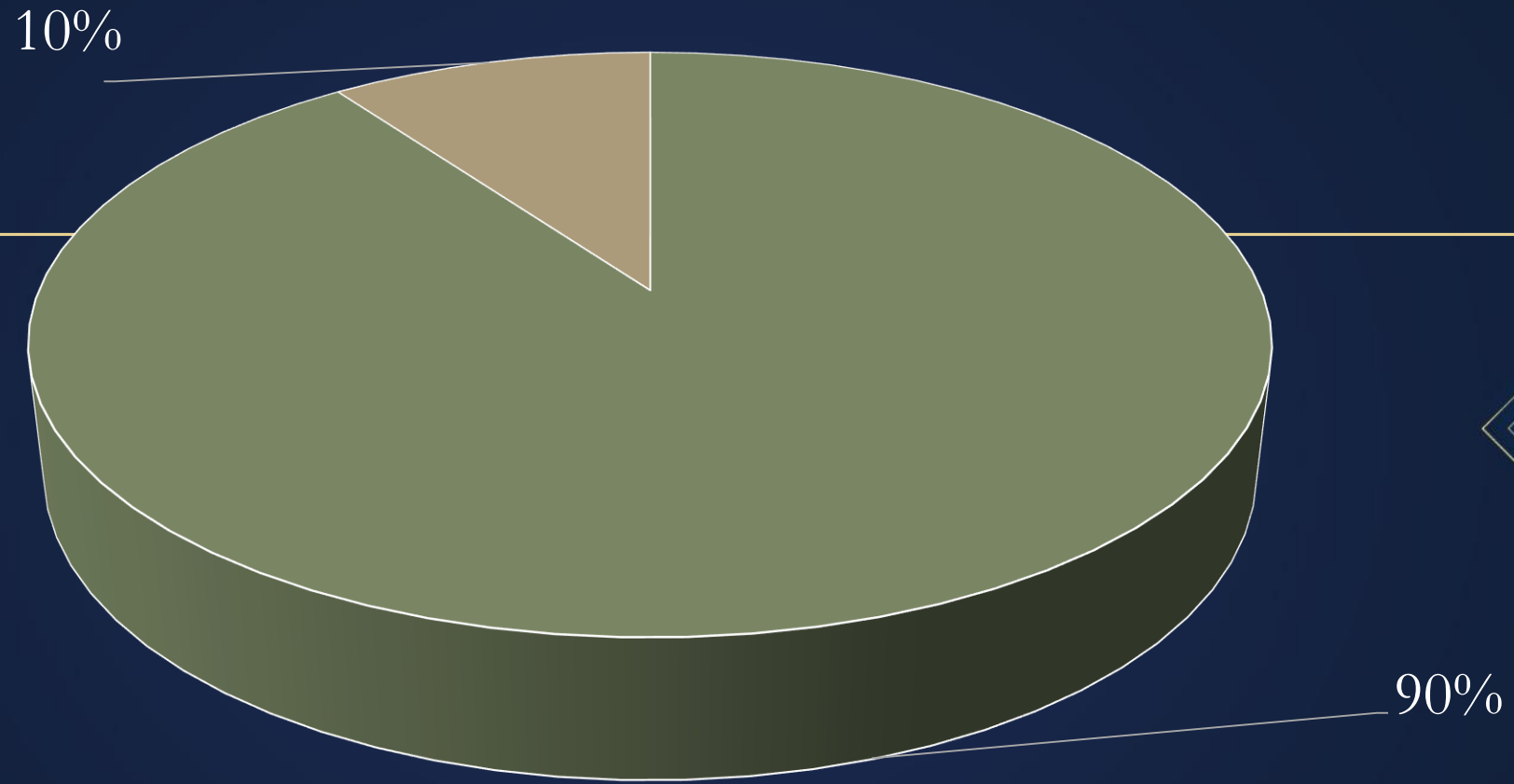
4%



96%

■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

# 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

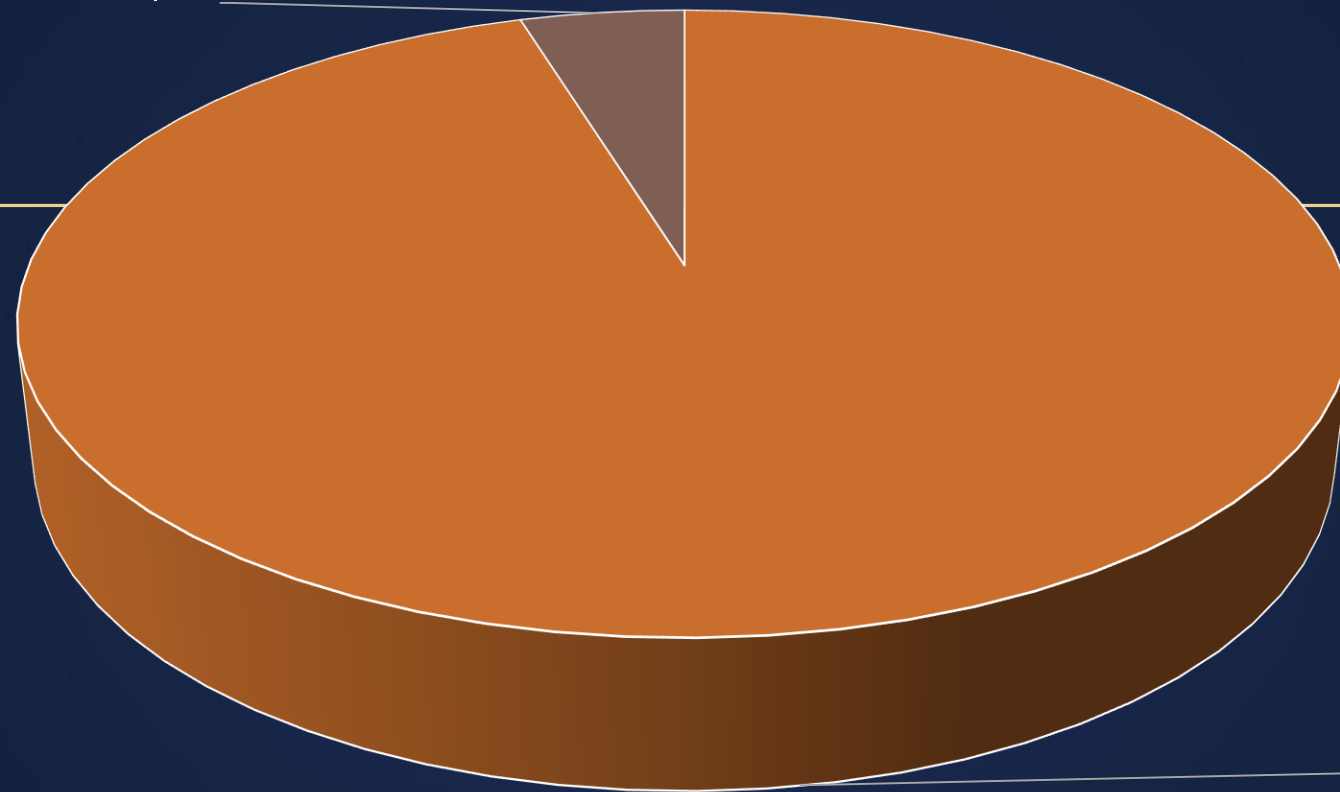


■ Дуже важлива    ■ Частково важлива    ■ Зовсім не важлива



## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

5%



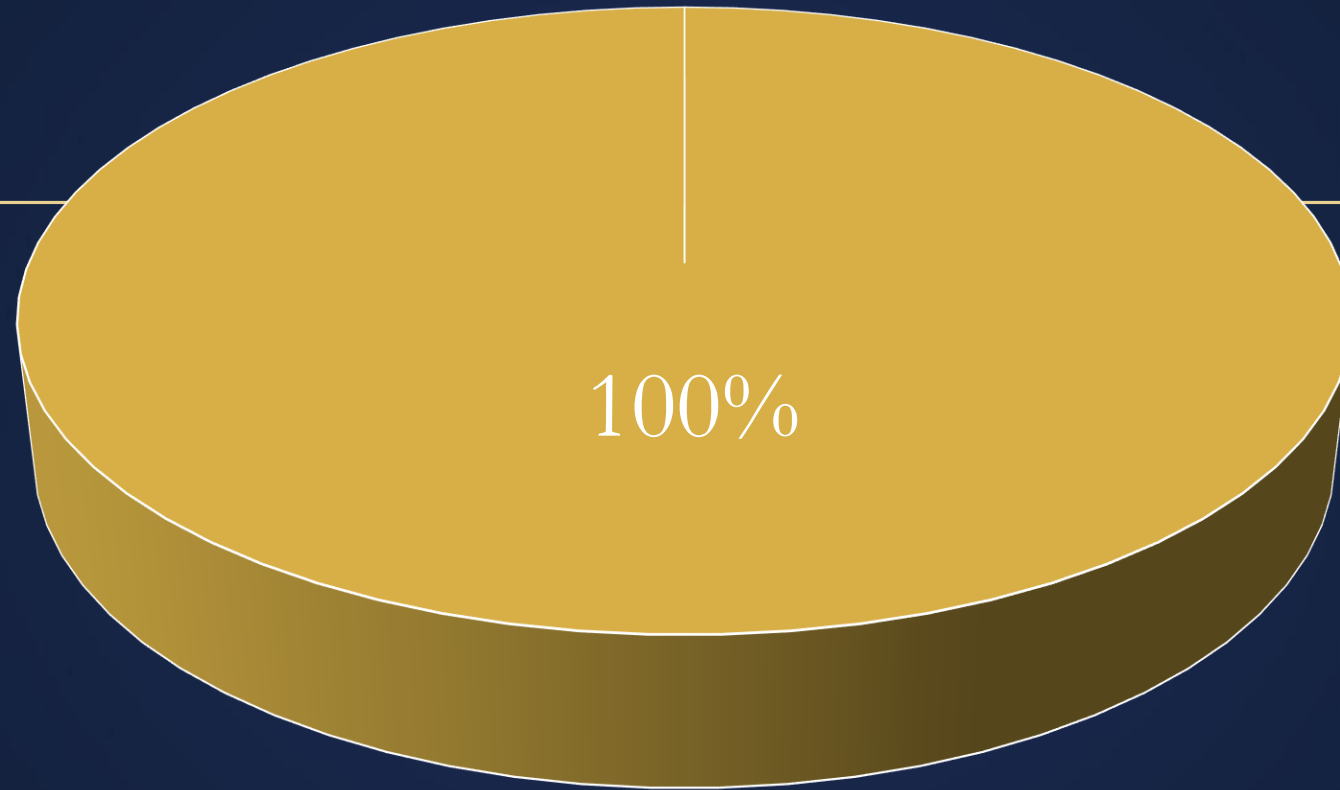
95%

■ Досить чітко

■ Певною мірою чітко

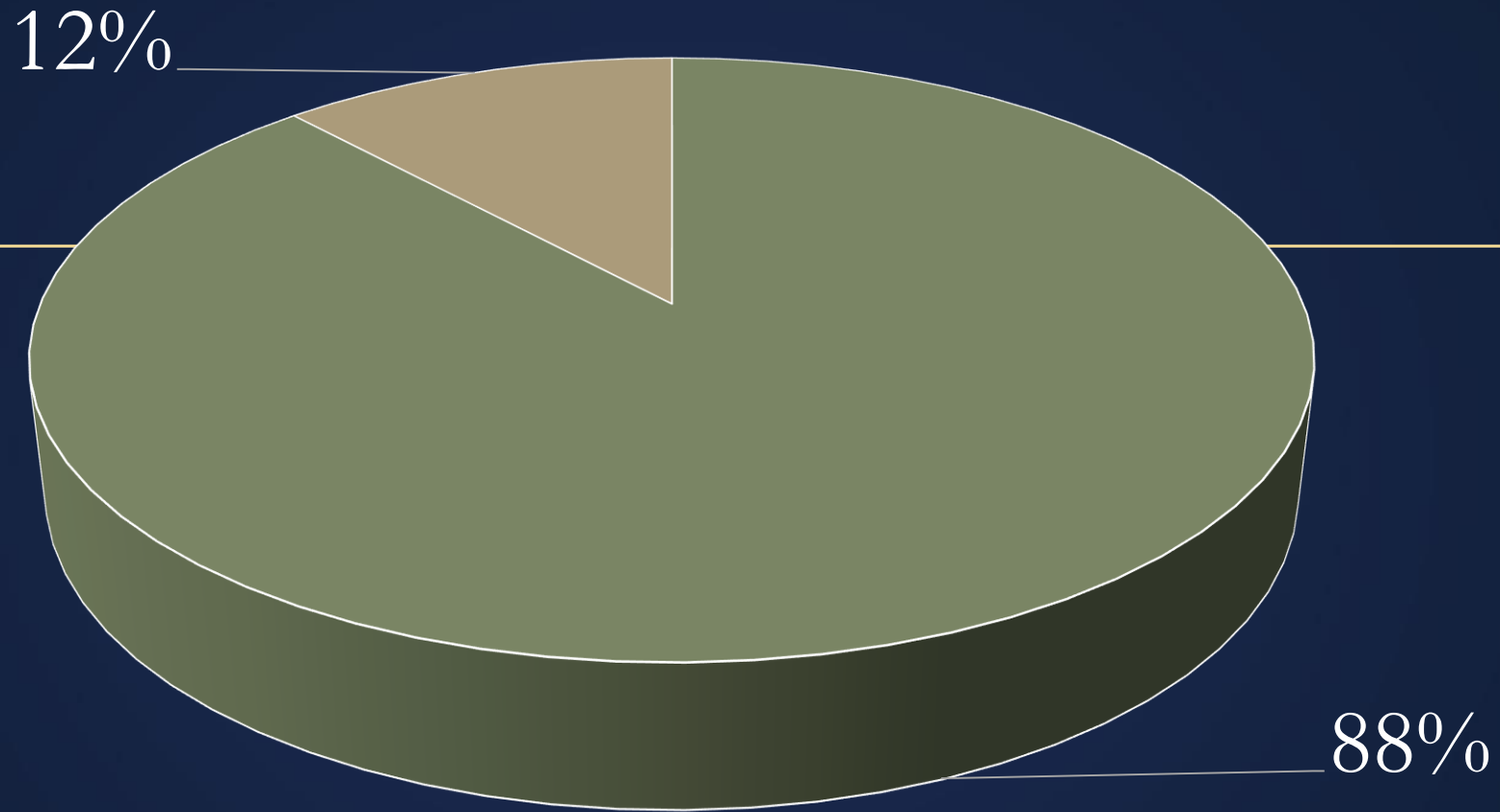
■ Зовсім не чітко

### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



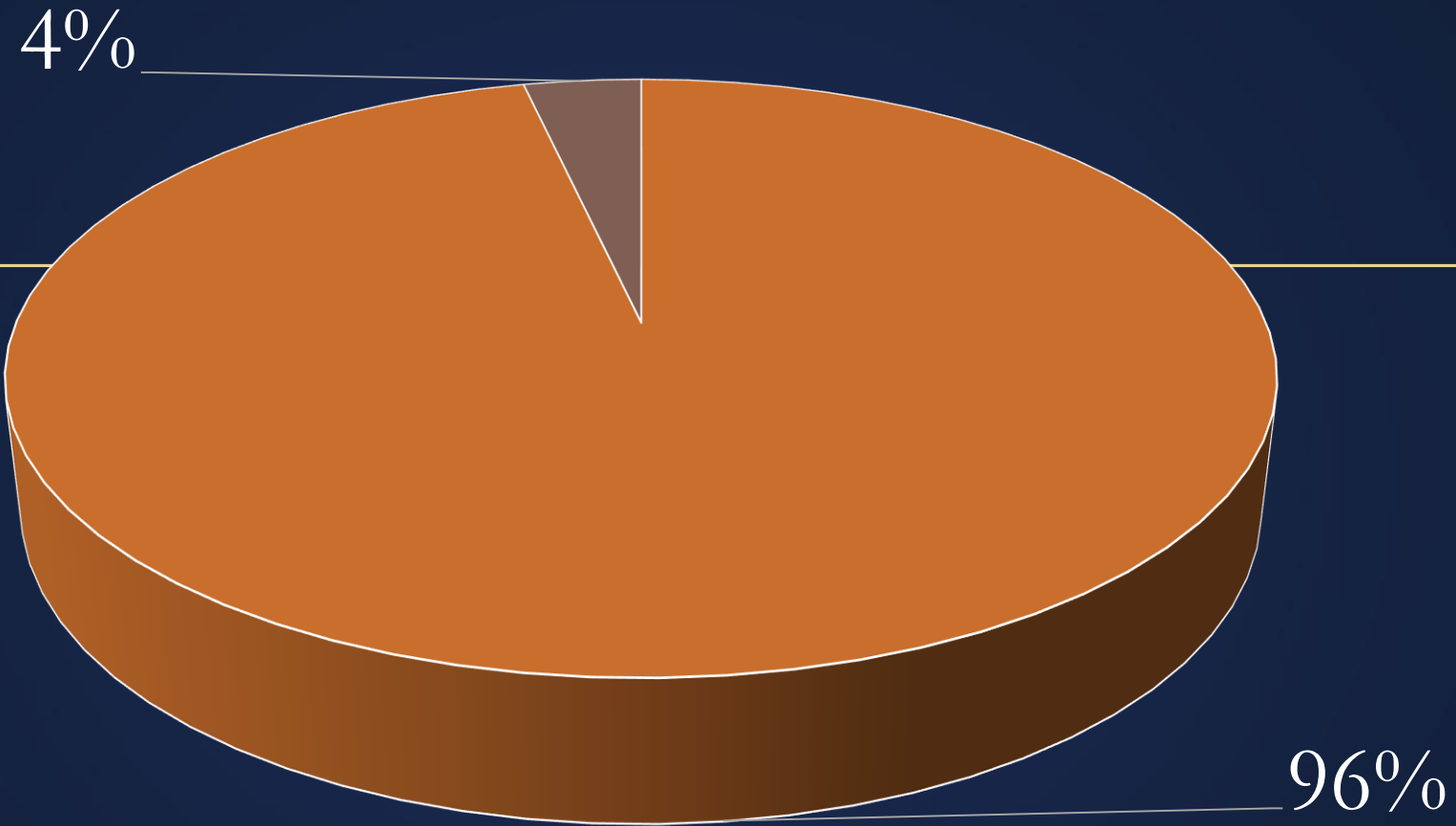
■ Так ■ Ні

# 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



■ Дуже важлива    ■ Частково важлива    ■ Зовсім не важлива

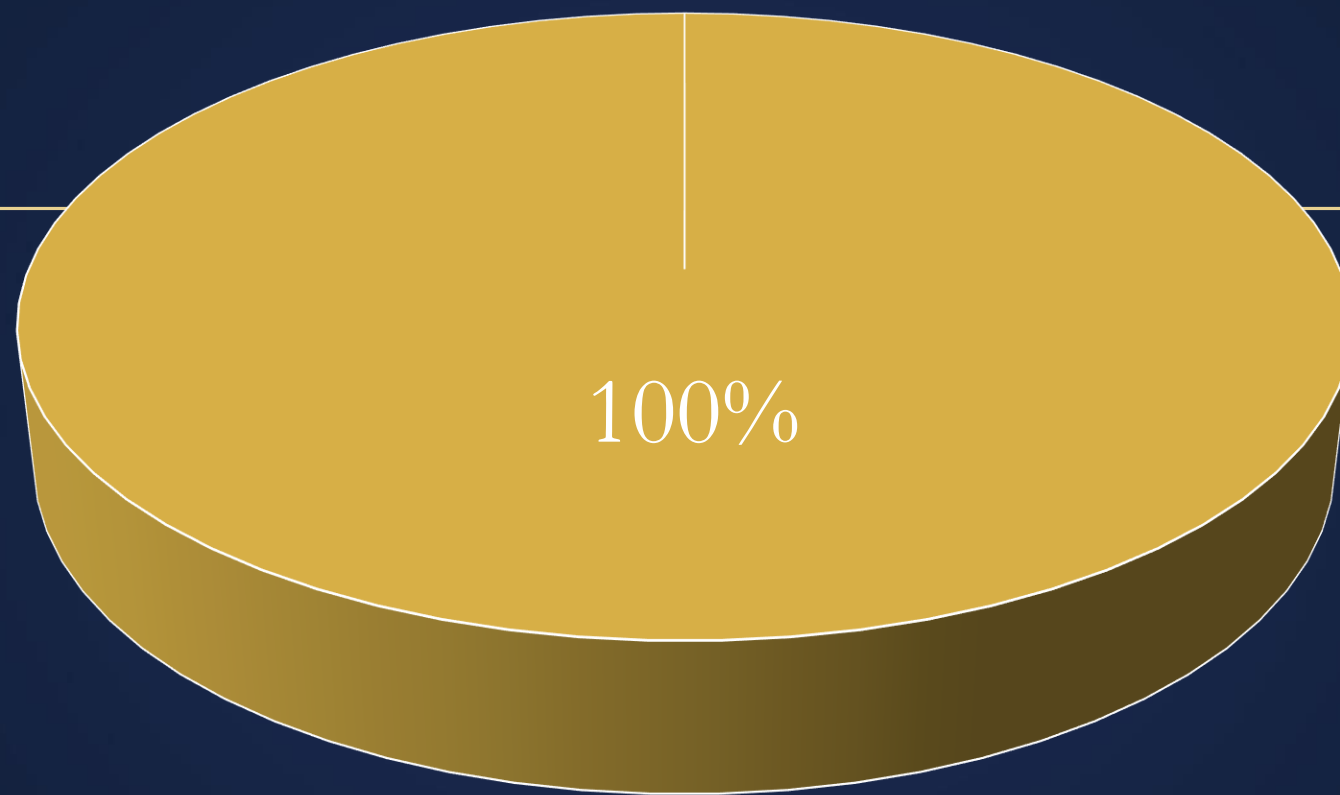
# 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи

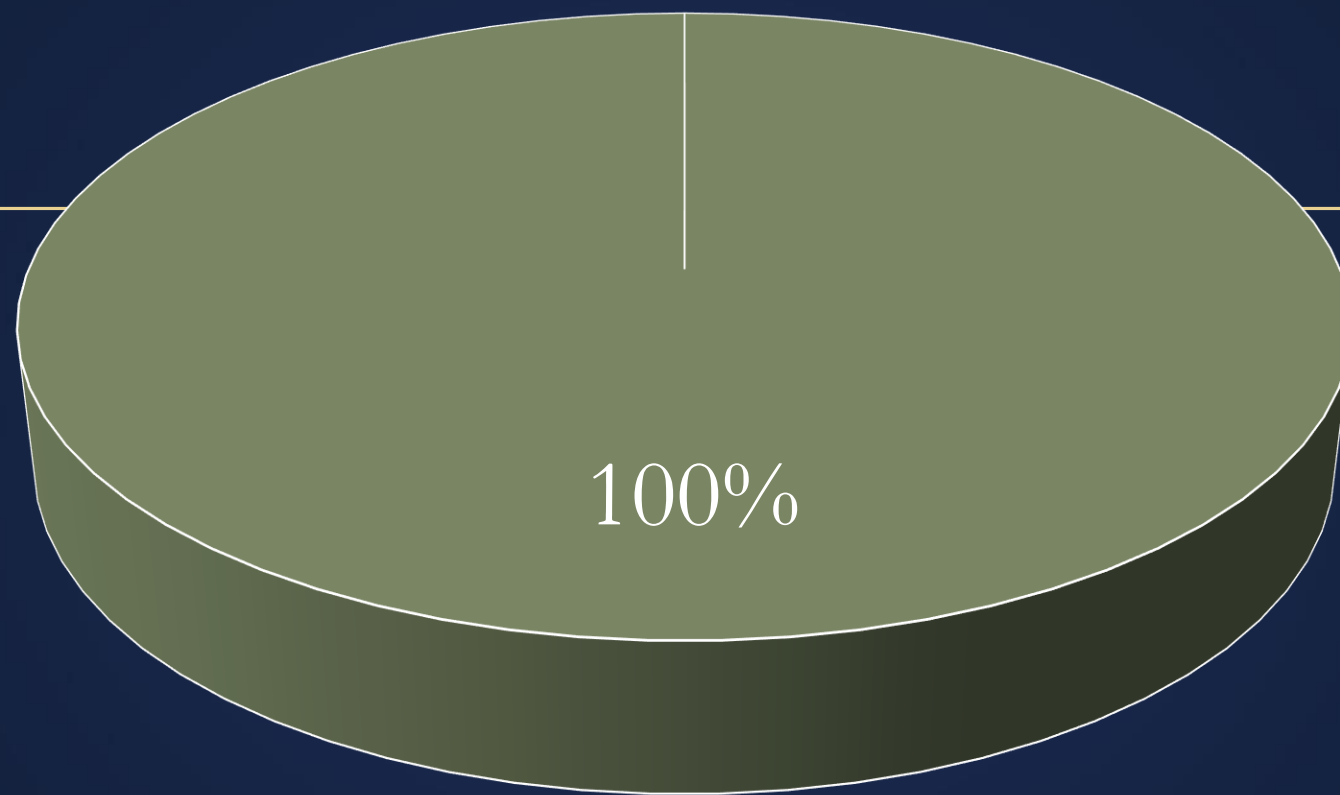


16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



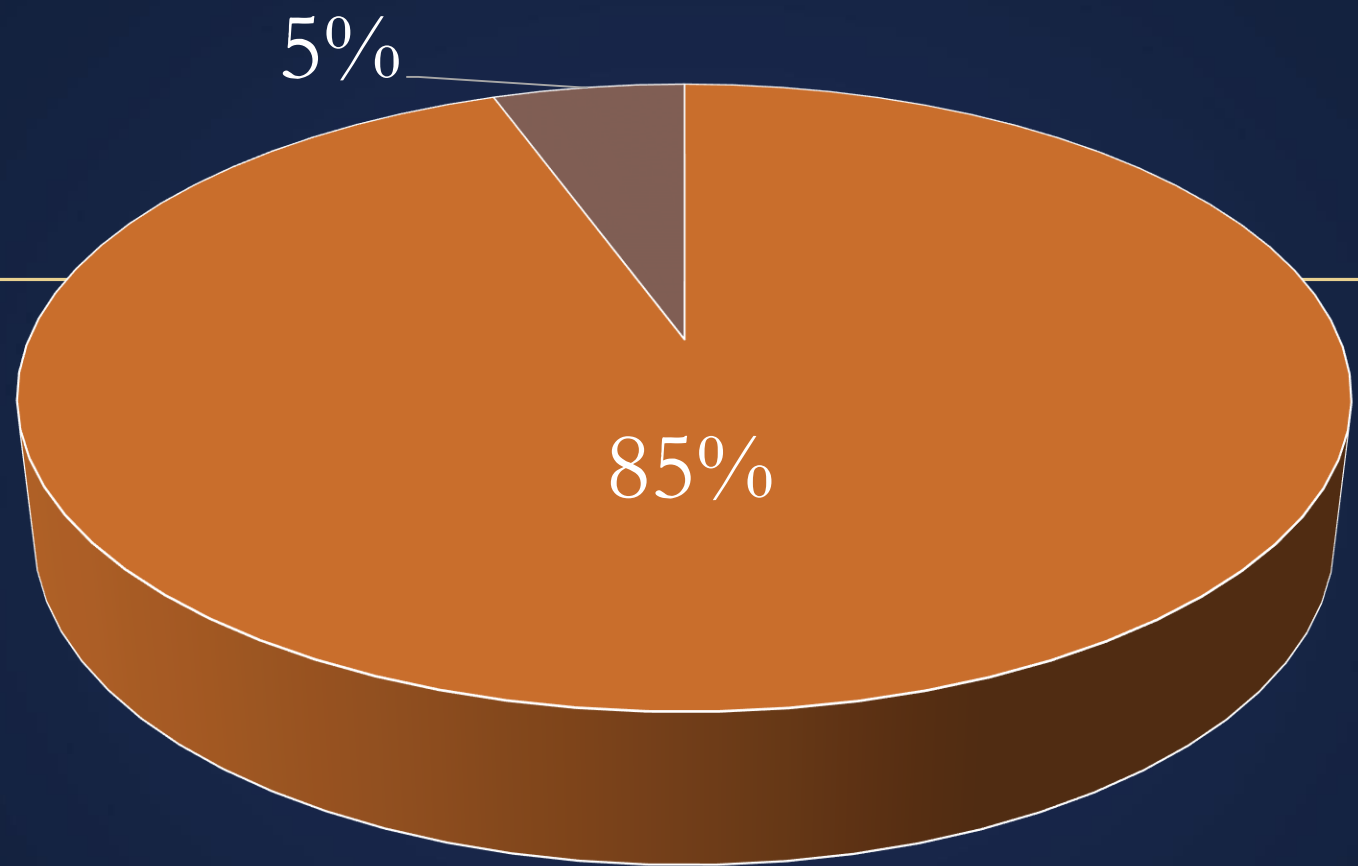
■ Так ■ Ні

## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



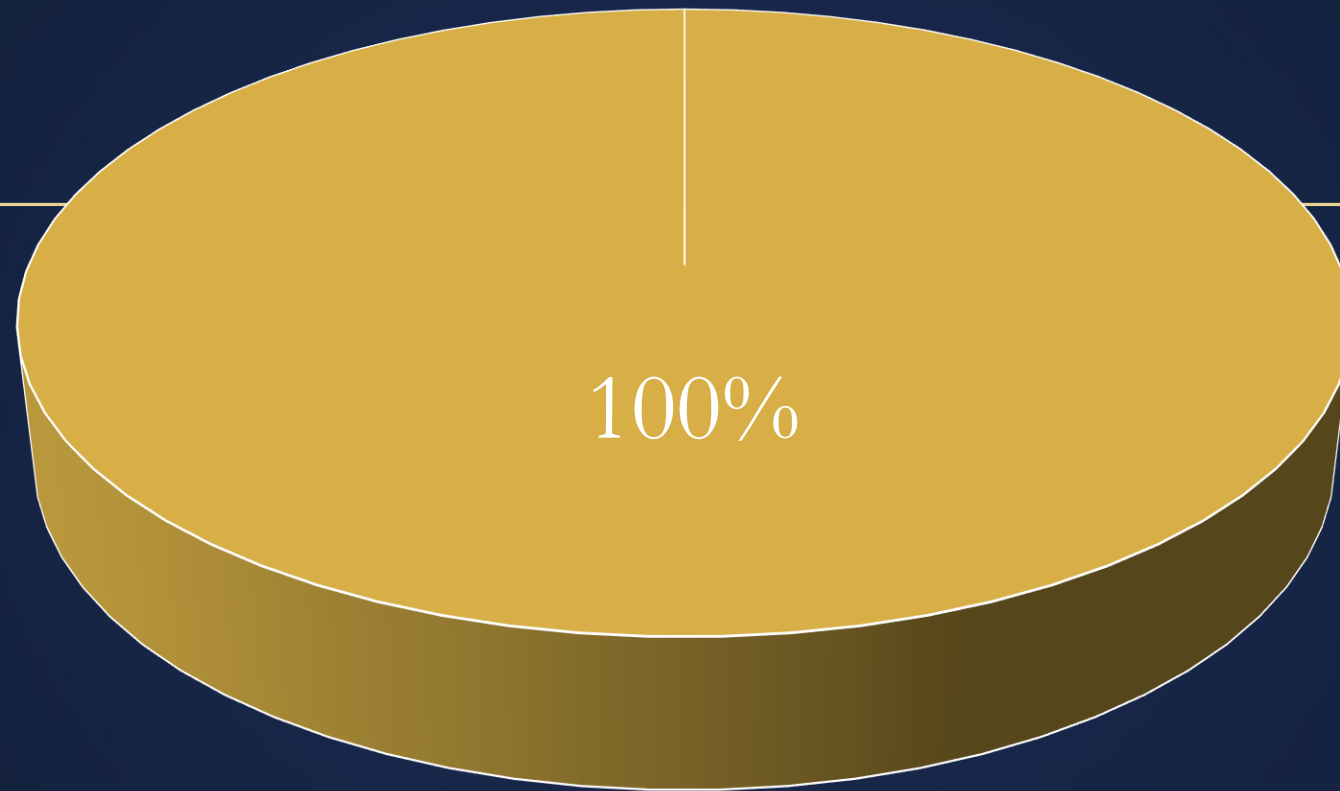
■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

# 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

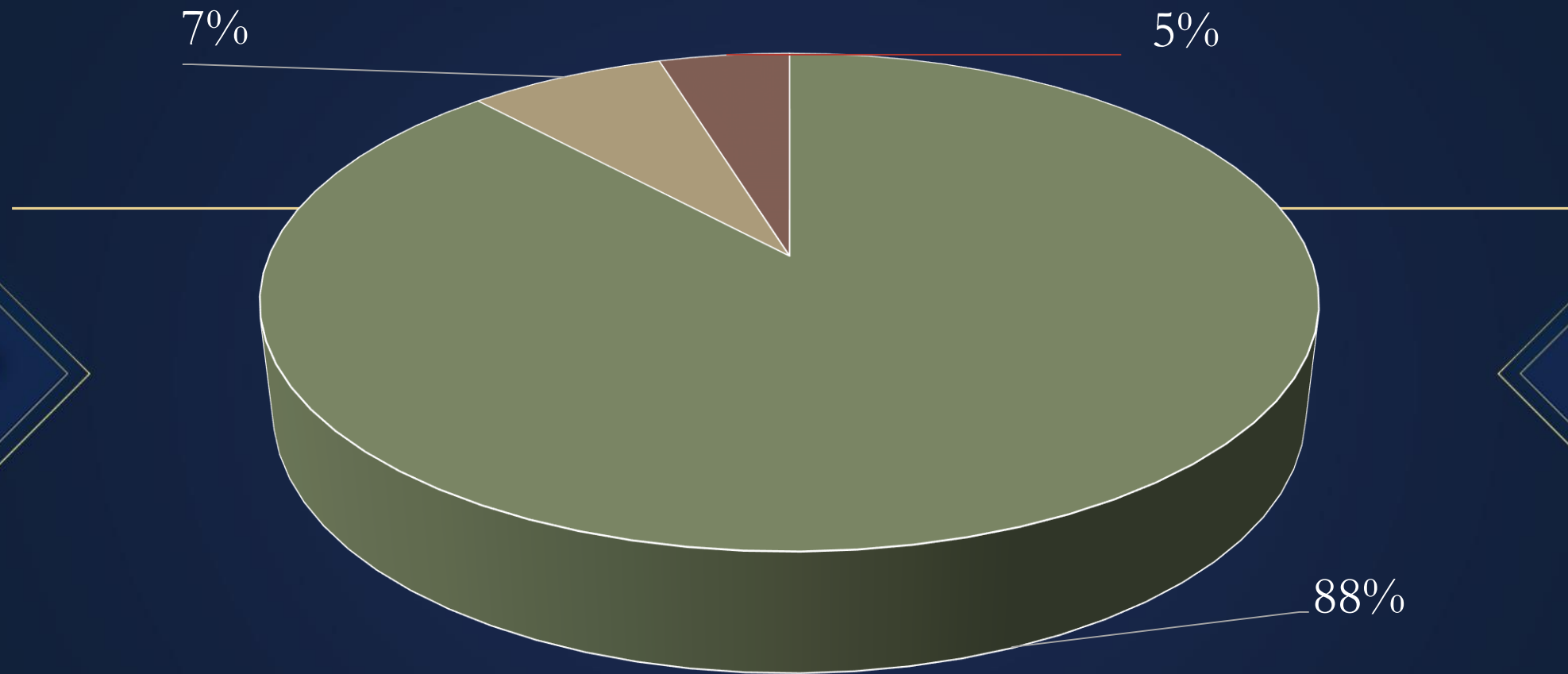
19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



■ Так ■ Ні

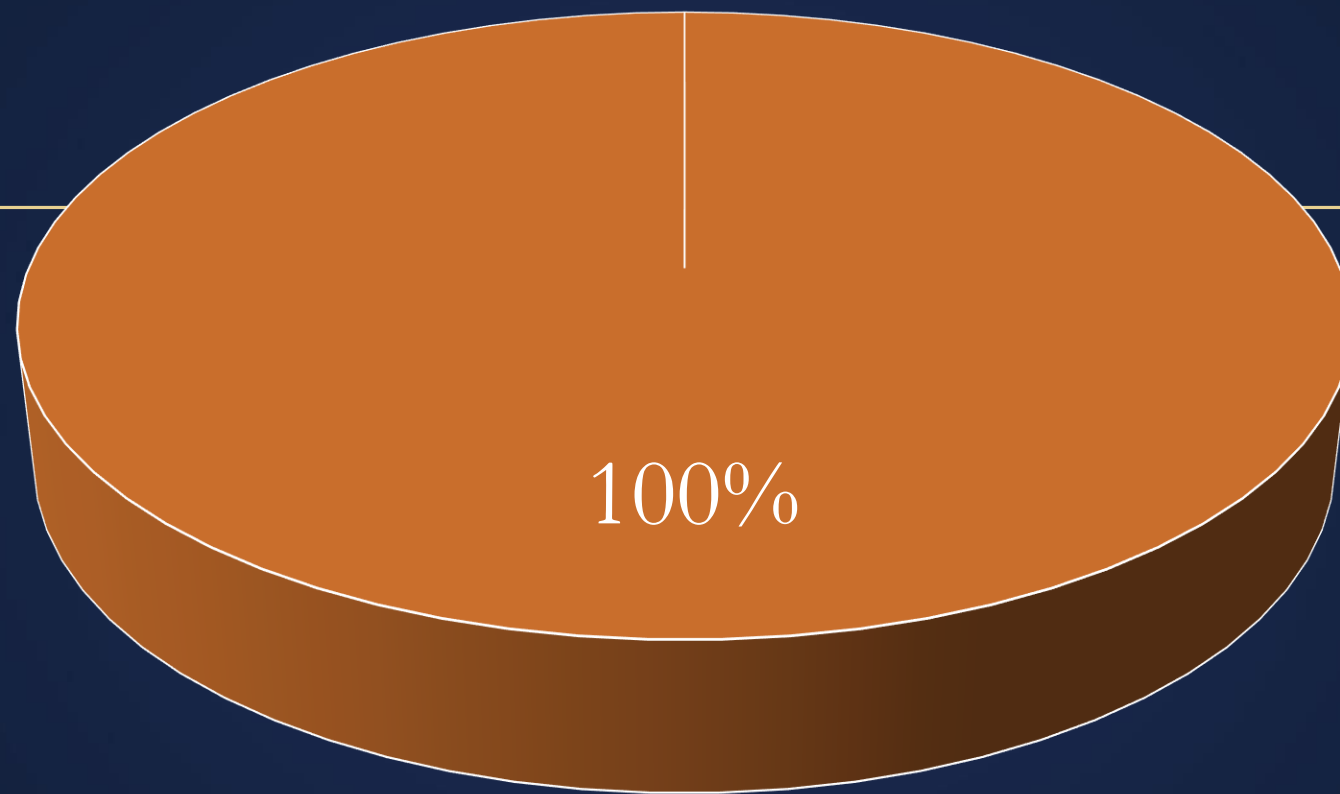


## 20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

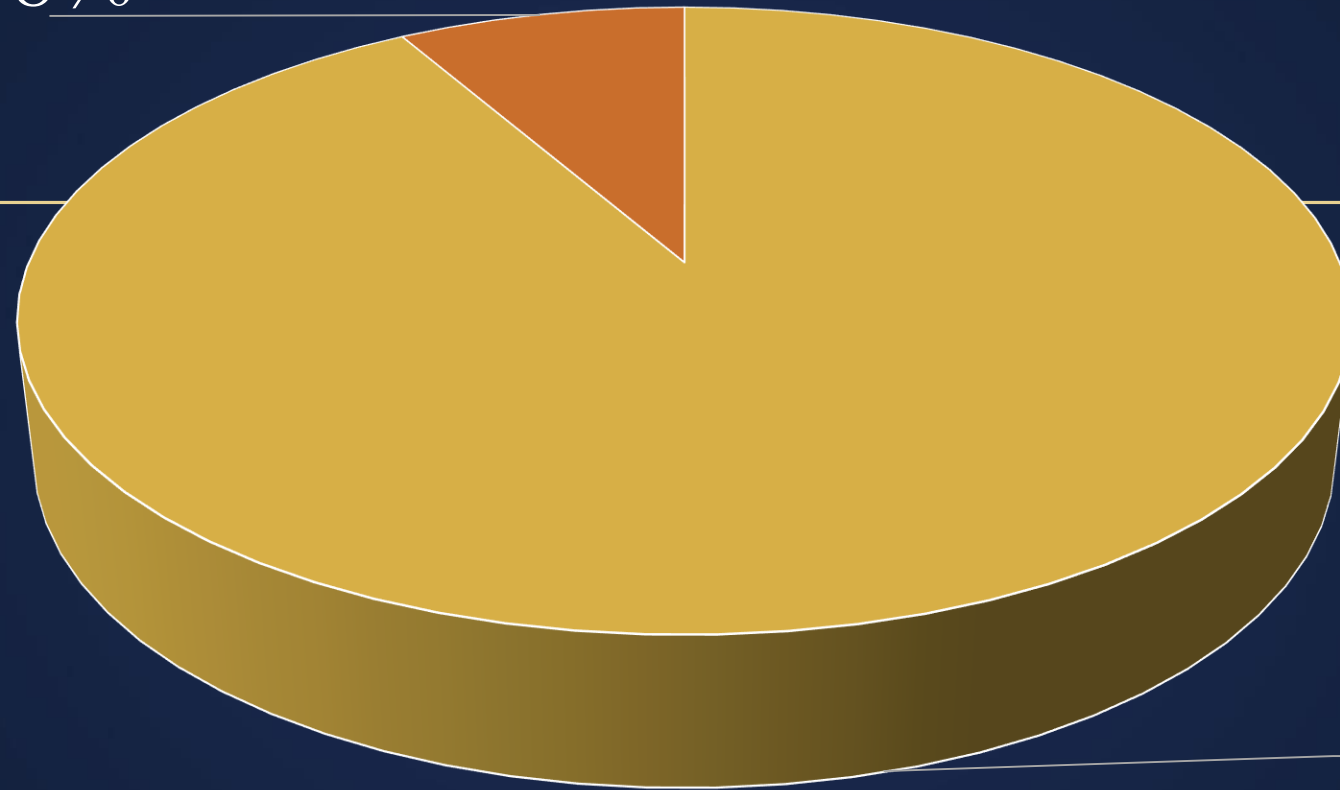
## 21. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



■ Так ■ Ні

## 22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

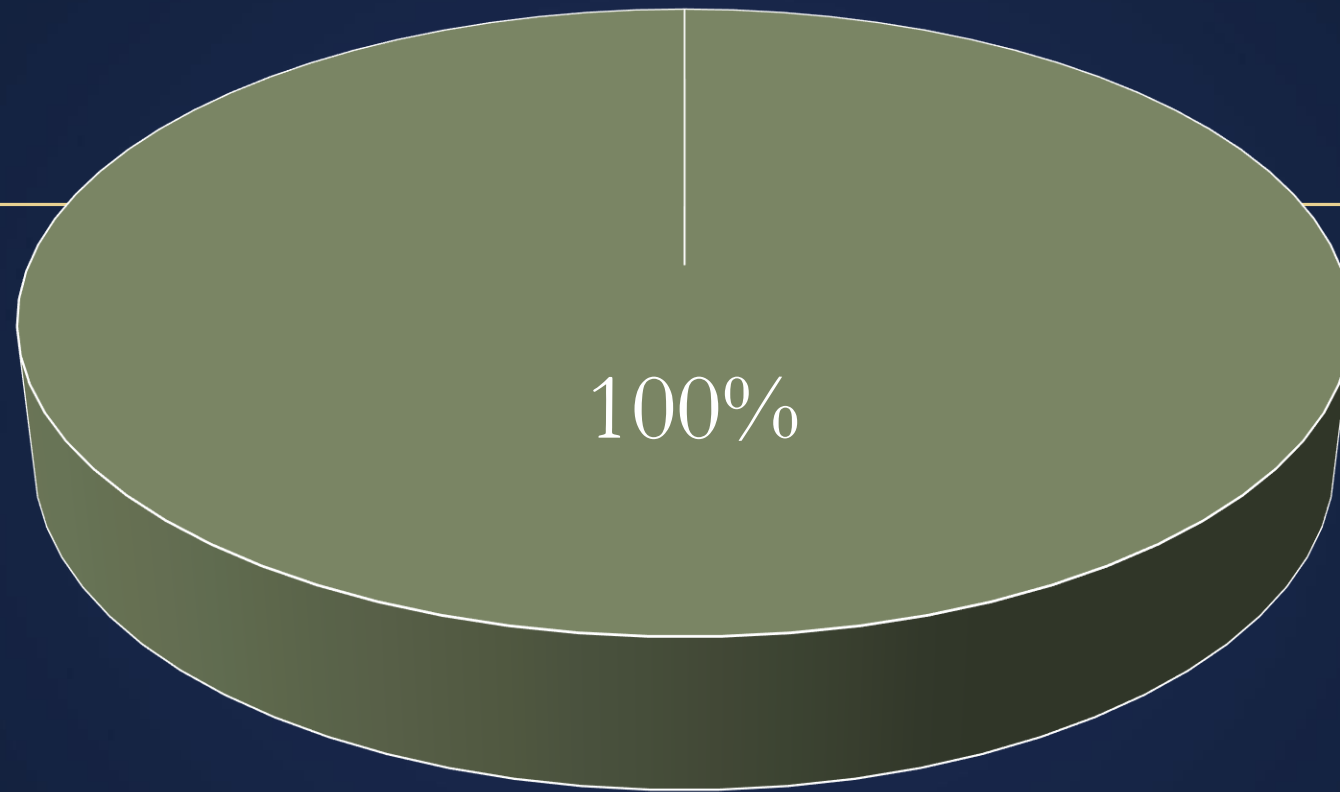
8%



92%

■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

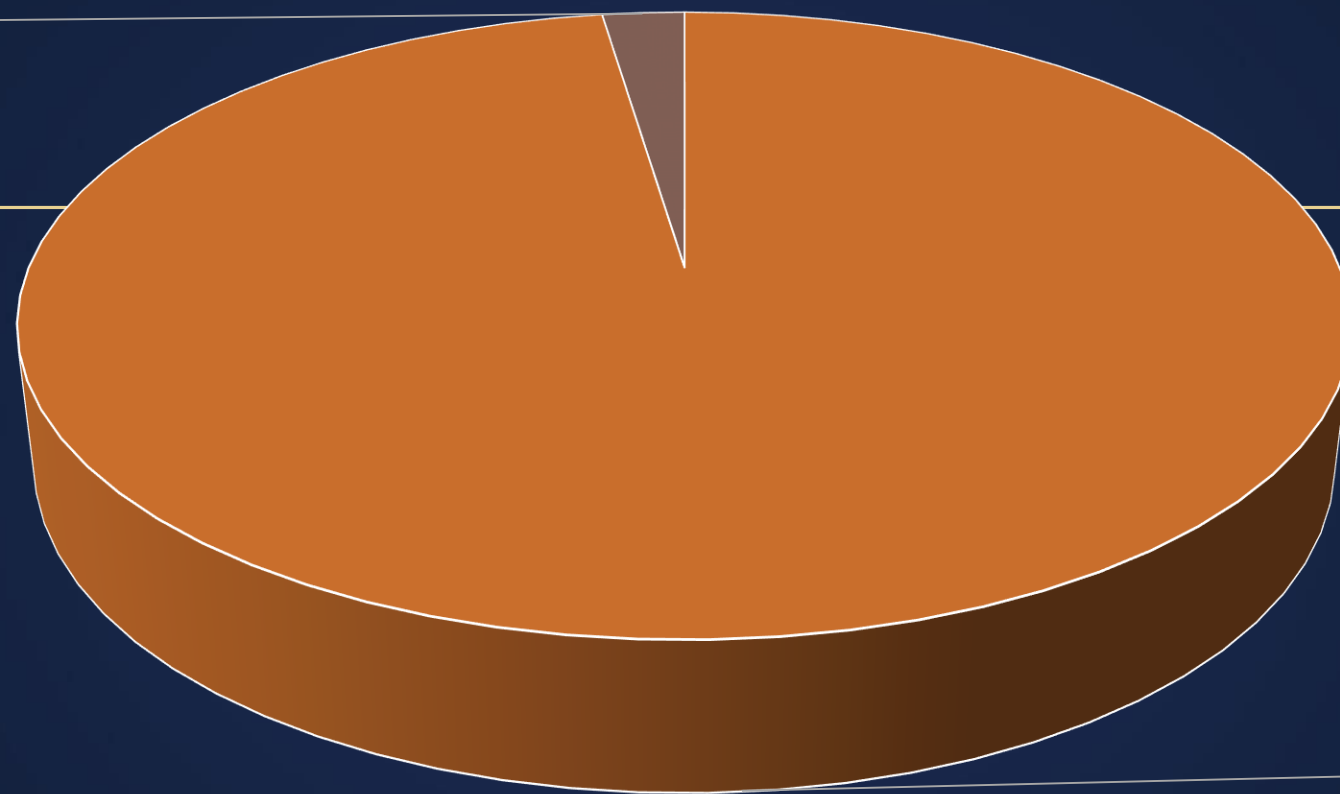


■ Так ■ Ні



24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

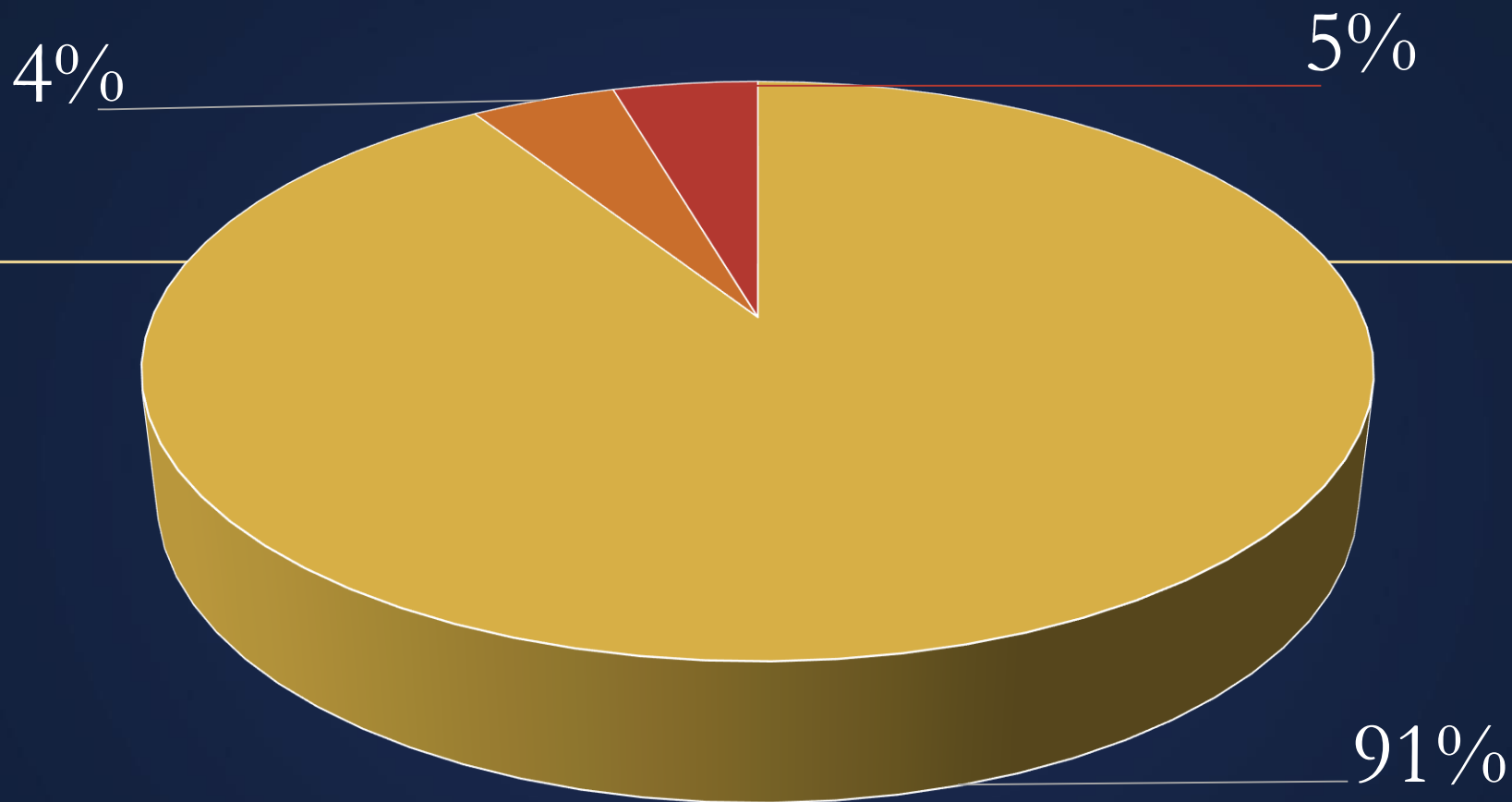
2%



98%

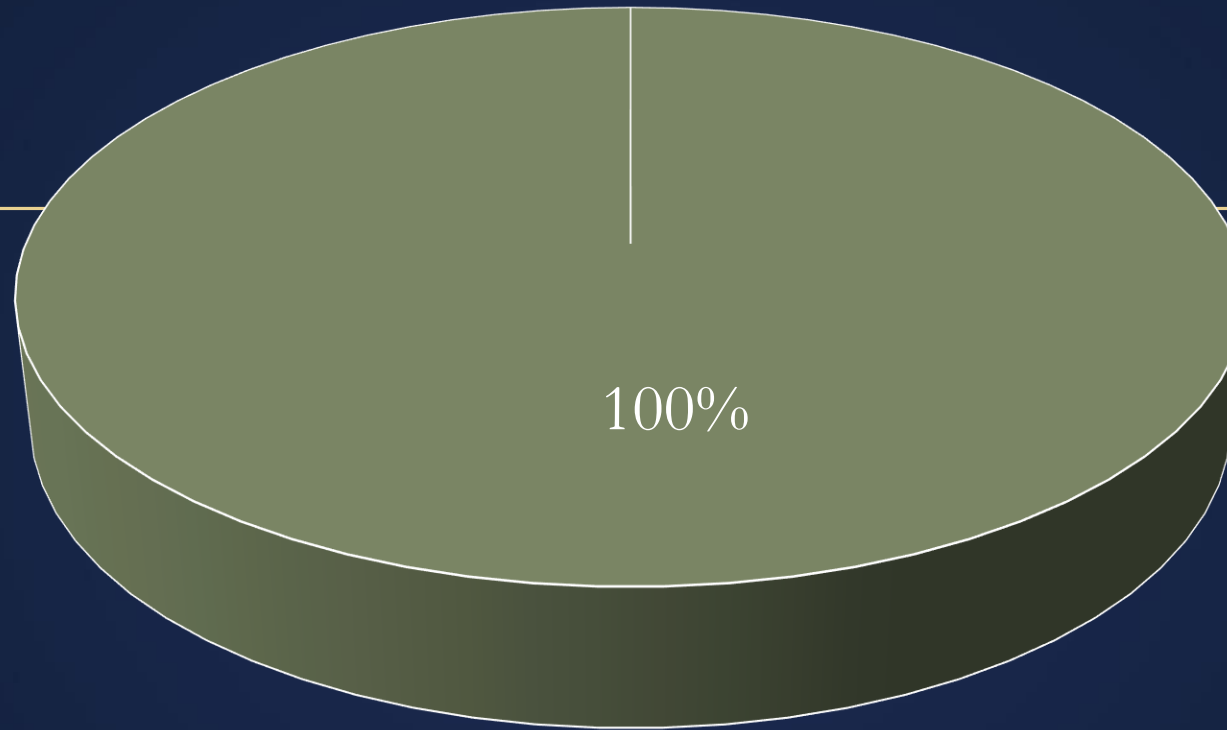
■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

## 25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

## 26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

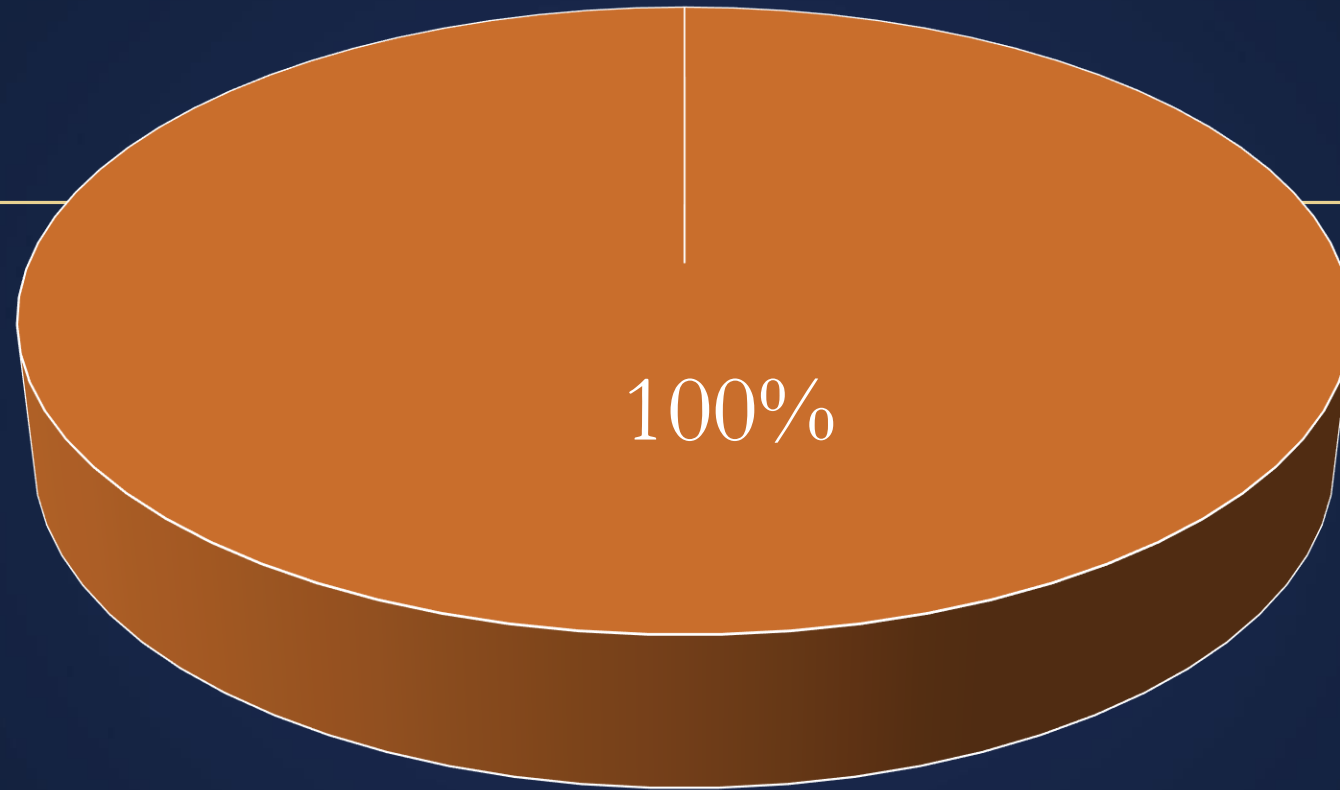


■ Повністю задоволений

■ Частково задоволений

■ Зовсім не задоволений

## 27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



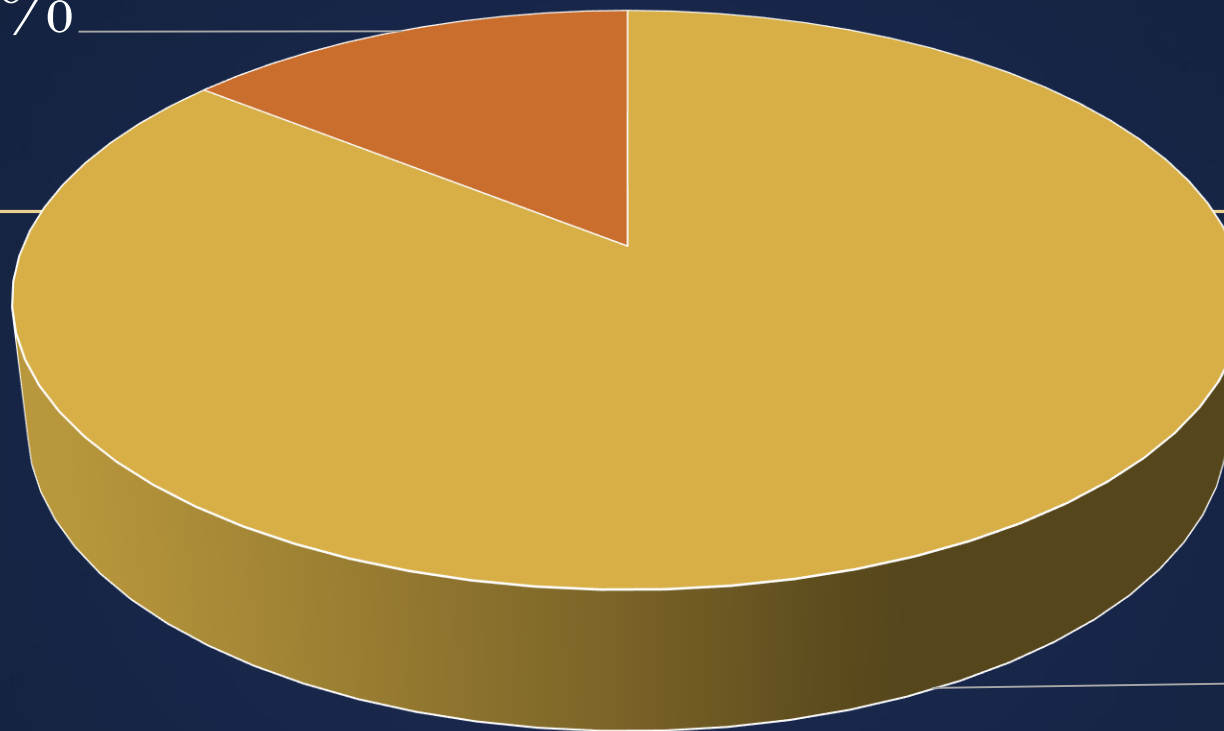
■ Достатньо логічним

■ Частково логічним

■ Зовсім не логічним

28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

14%

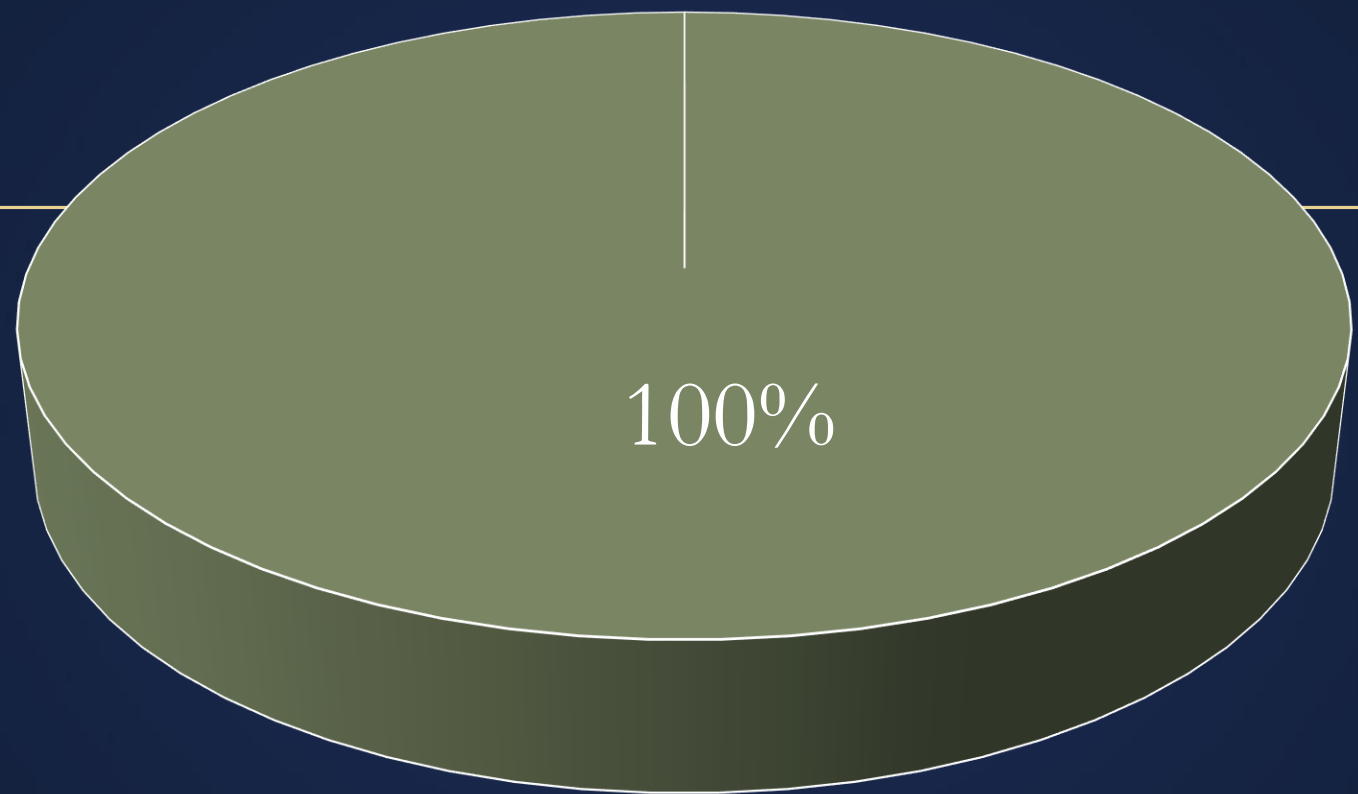


86%

- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване
- Ніколи

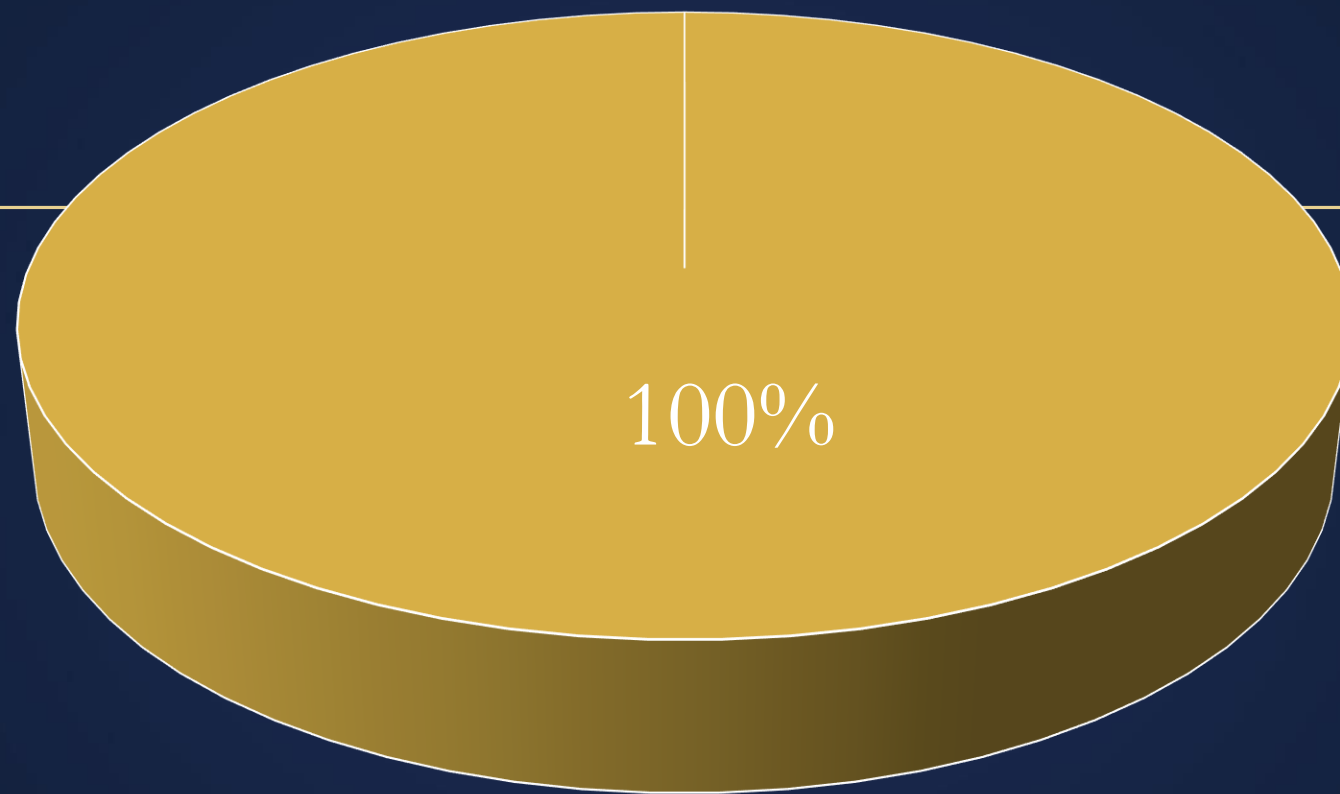


## 29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



- Достатньо організовані
- Частково організовані
- Зовсім не організовані

### 30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так

■ Ні