



Результати опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

щодо

задоволення дистанційною

системою навчання в ЗУНУ

Спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма

«Управління проектами»

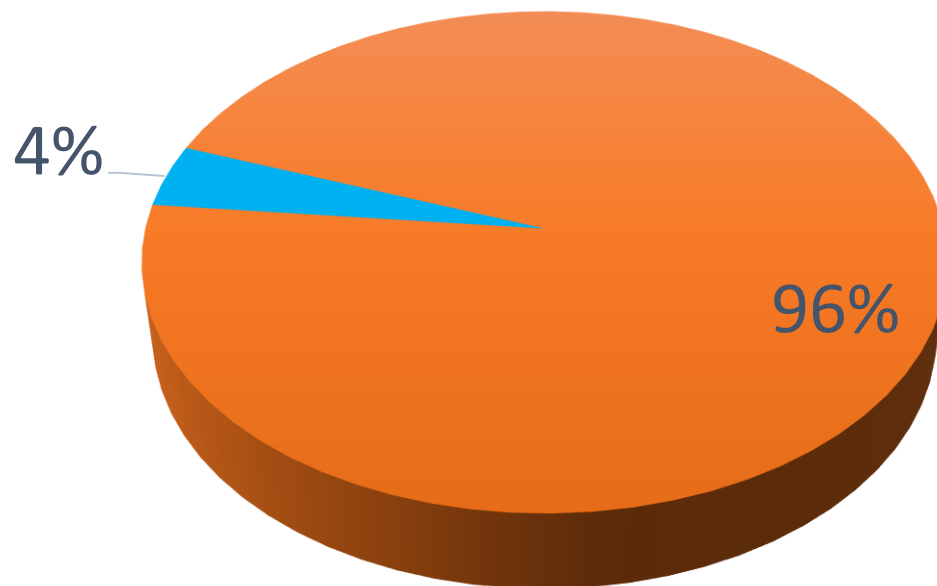


ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



Чи достатньо у Вас інформації про дистанційну освіту в Університеті та її можливості?

■ достатньо; ■ частково достатньо; ■ зовсім не достатньо





Чи були у Вас труднощі в опануванні системі дистанційного навчання Moodle?

випали
незначні
труднощі;
22%

випали значні
труднощі.
0%

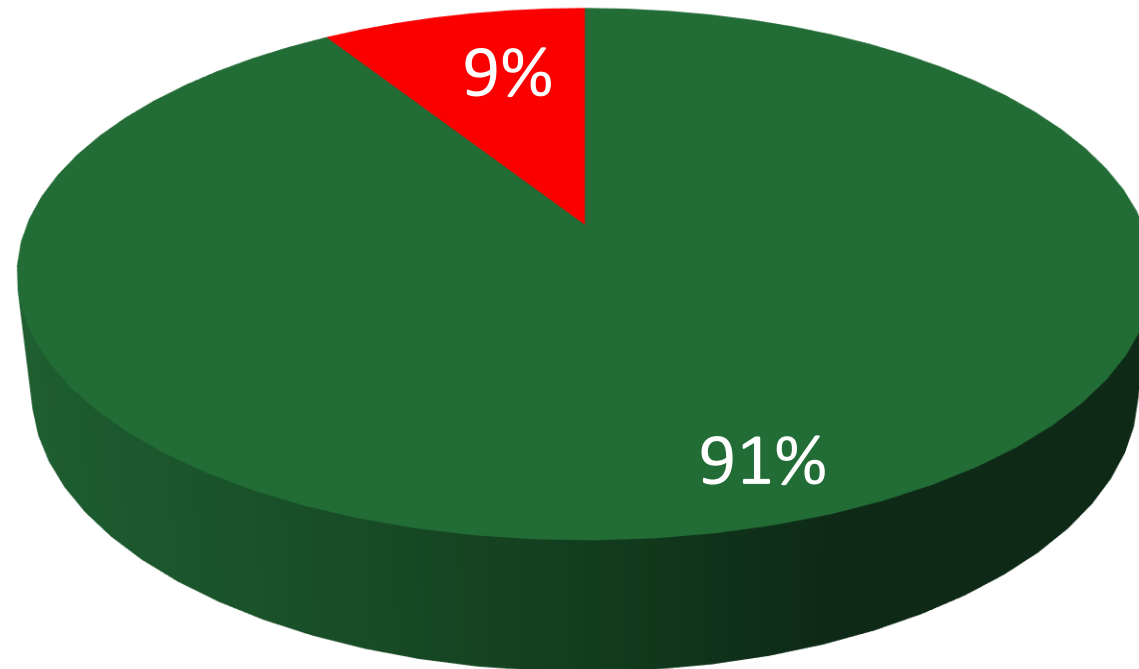
жодних
труднощів не
випало;
78%





Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі гіперпосилання тощо) під час проходження дистанційного курсу?

■ практично ніколи; ■ інколи; ■ постійно.

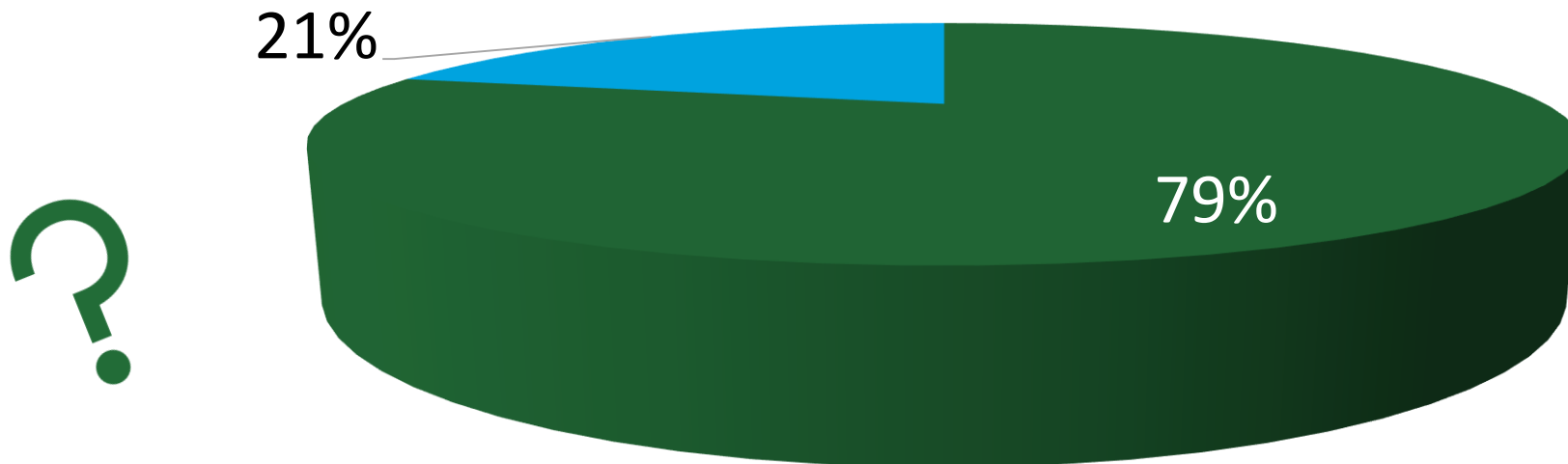


З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у дистанційній формі (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



Ваш досвід дистанційного навчання у ЗУНУ свідчить про наступний його рівень:

- високий (вся система функціональна, якісна та за умов докладання достатніх зусиль з боку викладача та студента дає високий освітній результат)
- достатній (все біль-менш влаштовує, хоча і є незначні зауваження)
- низький (недостатня кількість та якість навчальної інформації, часта відміна навчальних занять викладачами, незручний графік занять тощо)
- не мав такого досвіду (першокурсник)



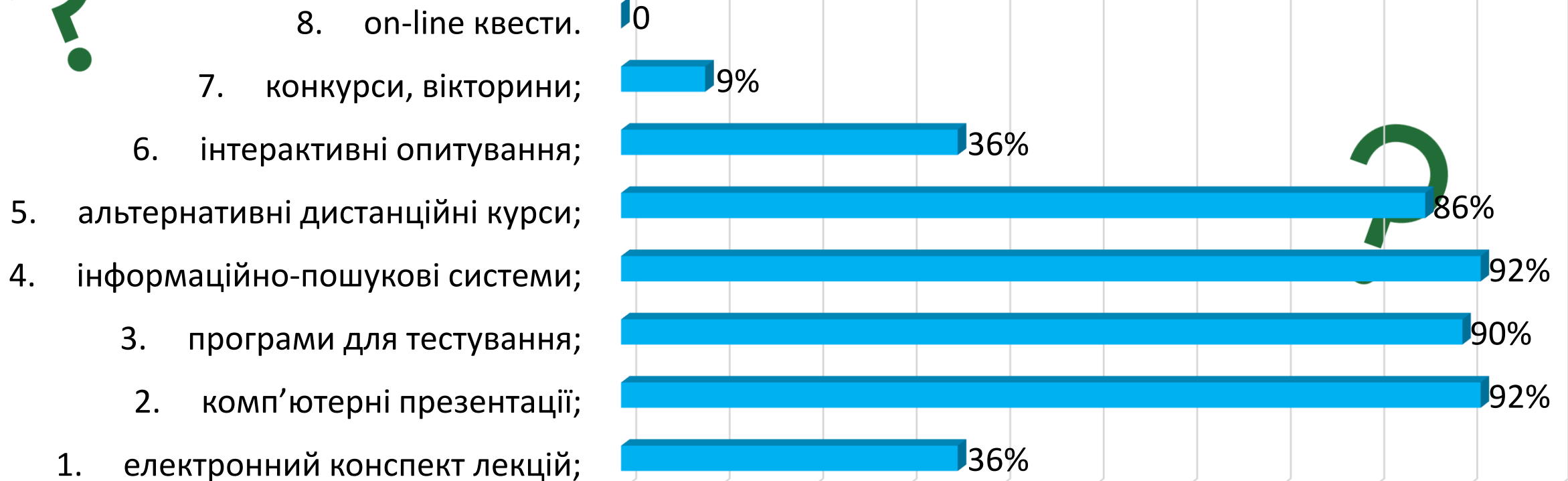


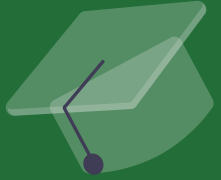
Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?





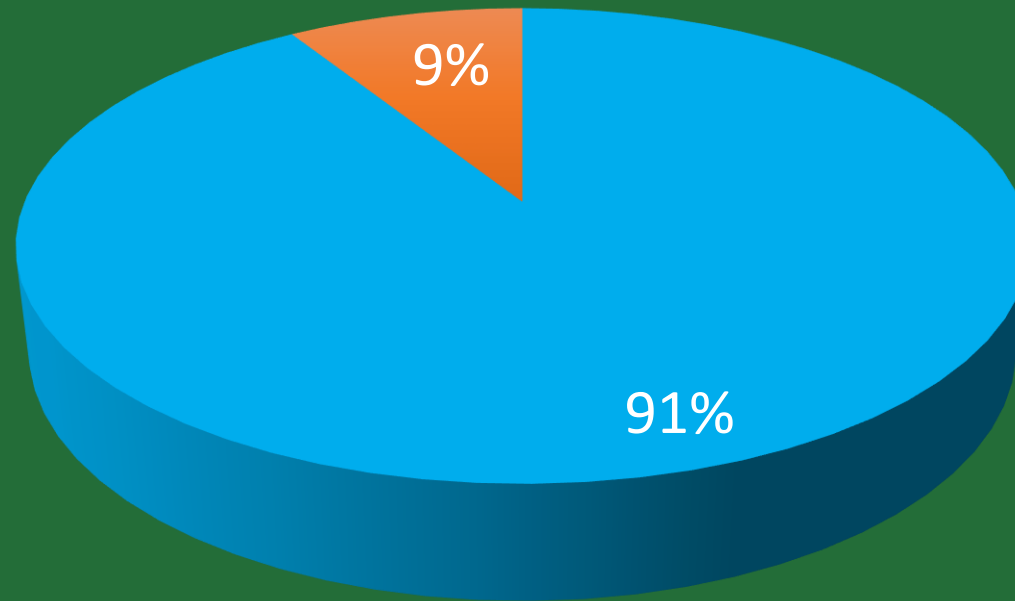
Які із перелічених нижче методів та засобів навчання найчастіше використовують викладачі під час дистанційного навчання?



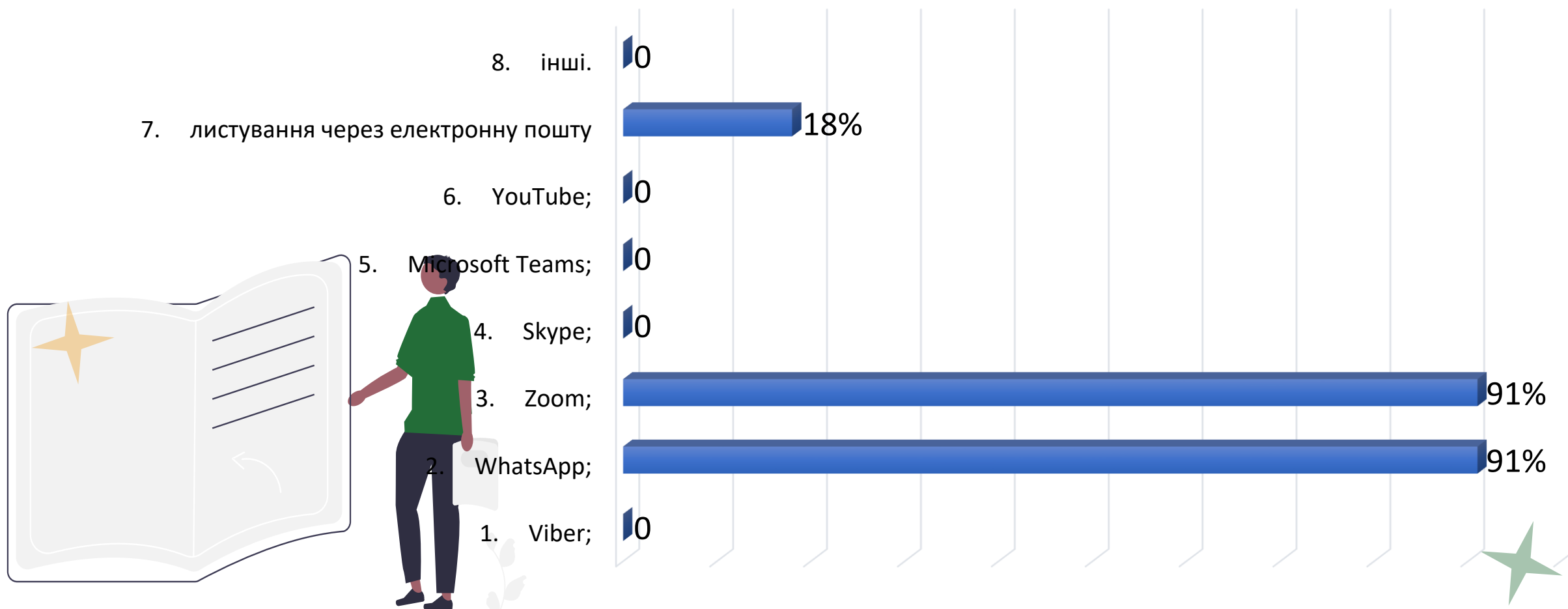


Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, рекомендацій щодо виконання КПЗ, тестів тощо)?

■ якість висока; ■ якість посередня; ■ якість низька.



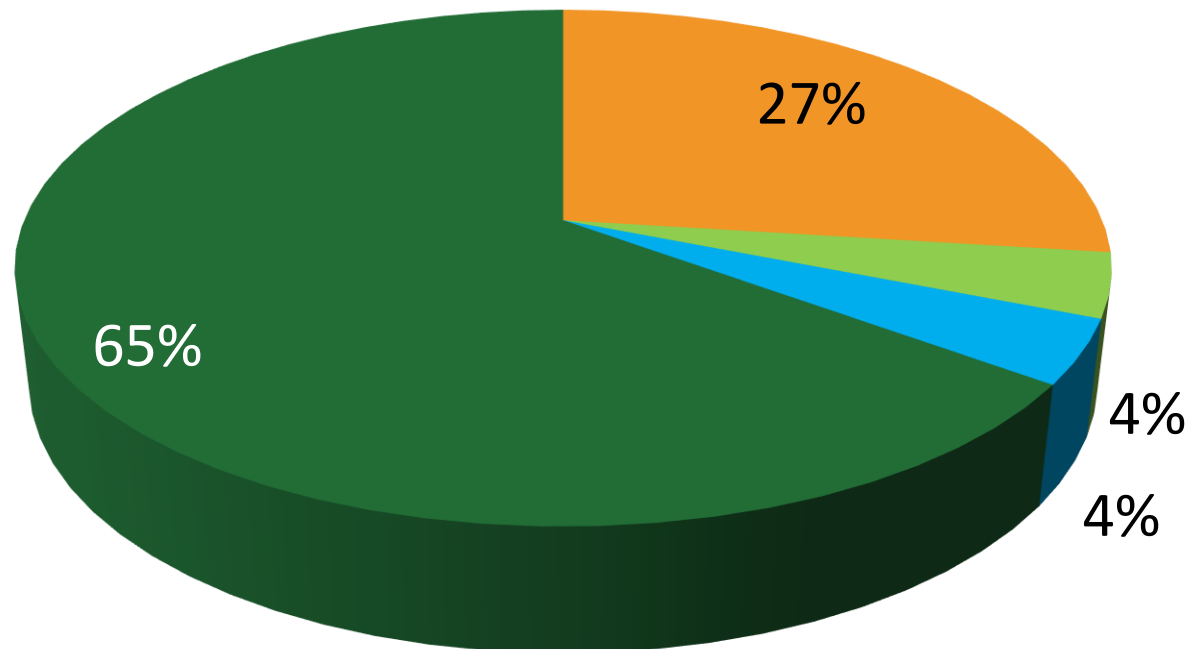
Які додаткові ресурси, окрім Moodle, найчастіше використовують викладачі під час дистанційної форми навчання (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?





За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle?

■ телефон; ■ планшет; ■ комп'ютер; ■ ноутбук.





Чи будете Ви рекомендувати своїм знайомим
дистанційне навчання в ЗУНУ?

■ так; ■ ні; ■ важко відповісти.

