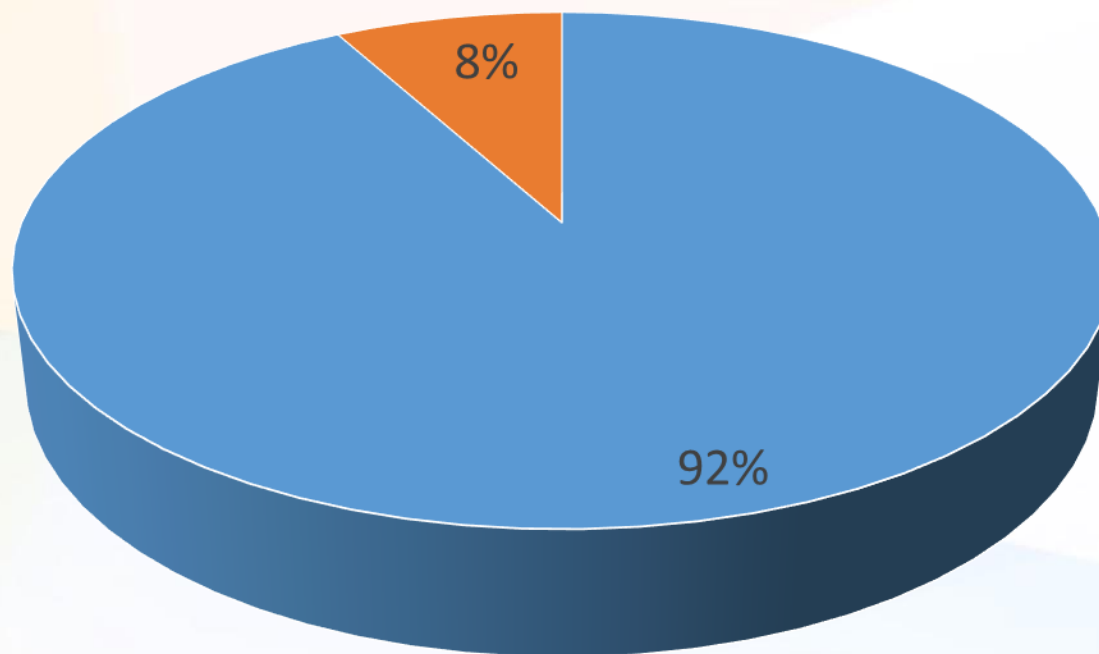


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

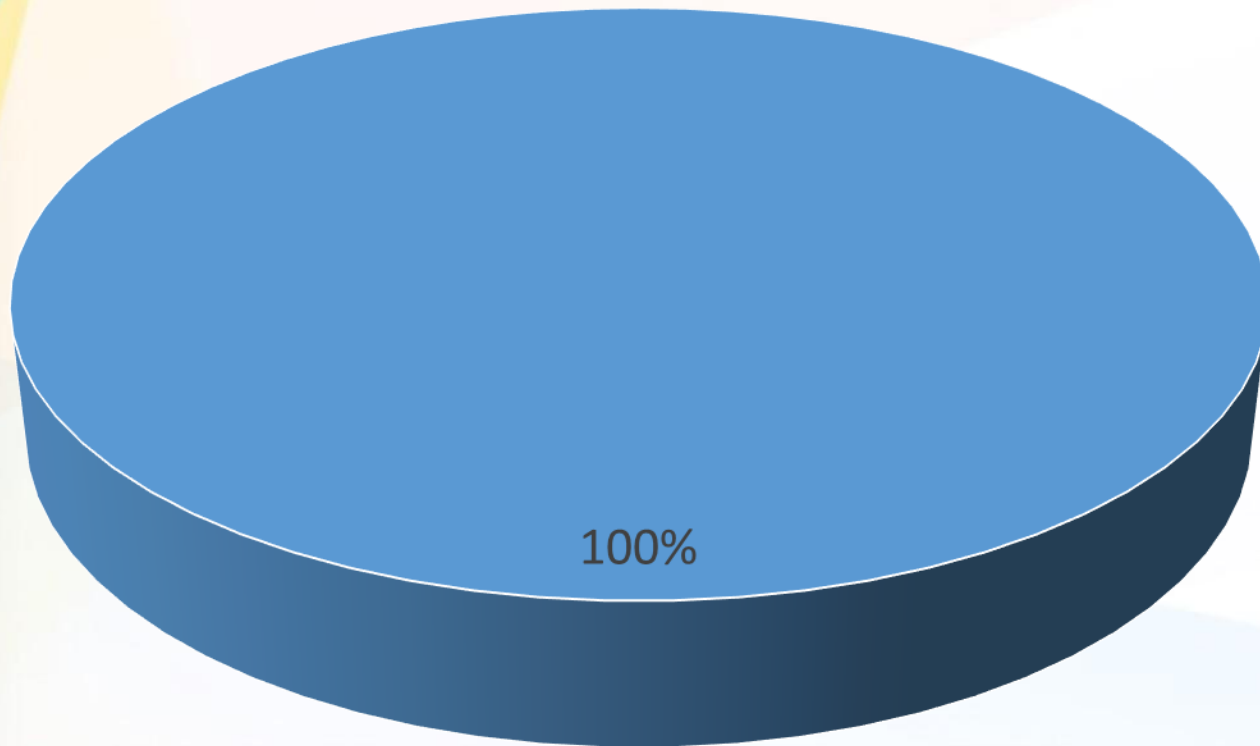
Спеціальність 201 «Агрономія»  
Освітньо-професійна програма  
«Агрономія»

# 1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



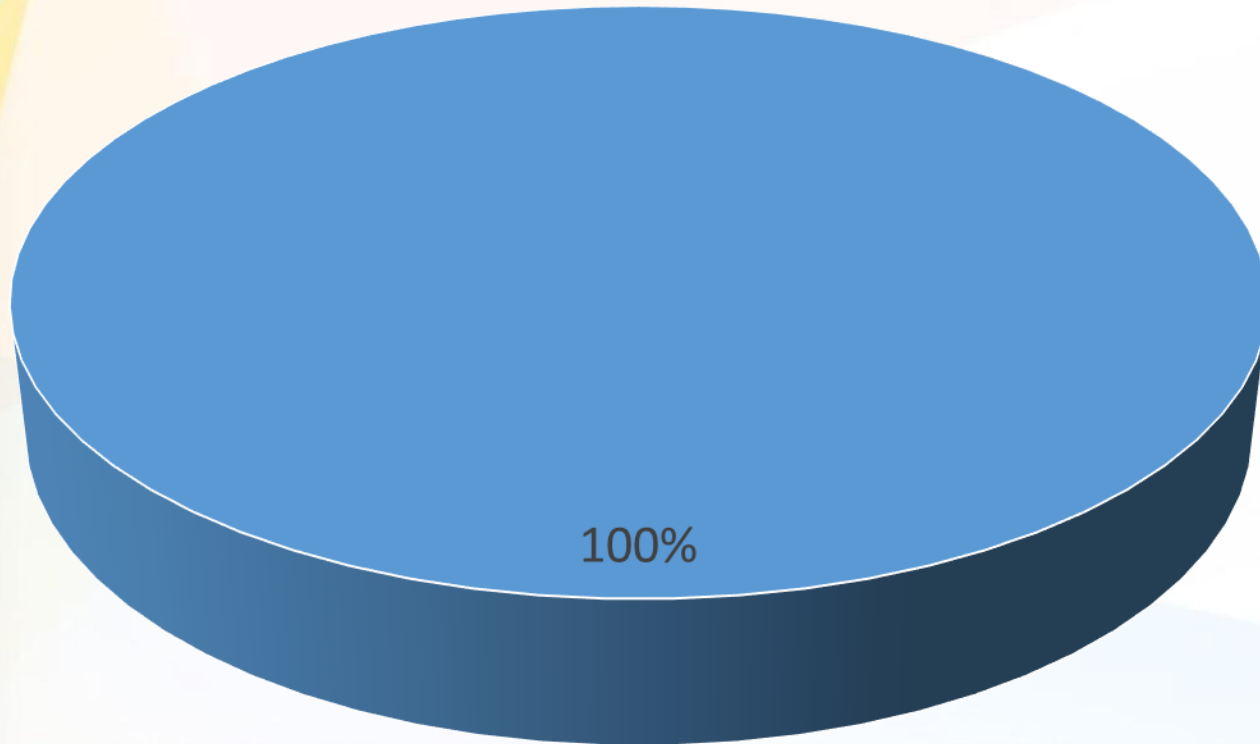
■ Повністю об'єктивні ■ Частково об'єктивні ■ Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



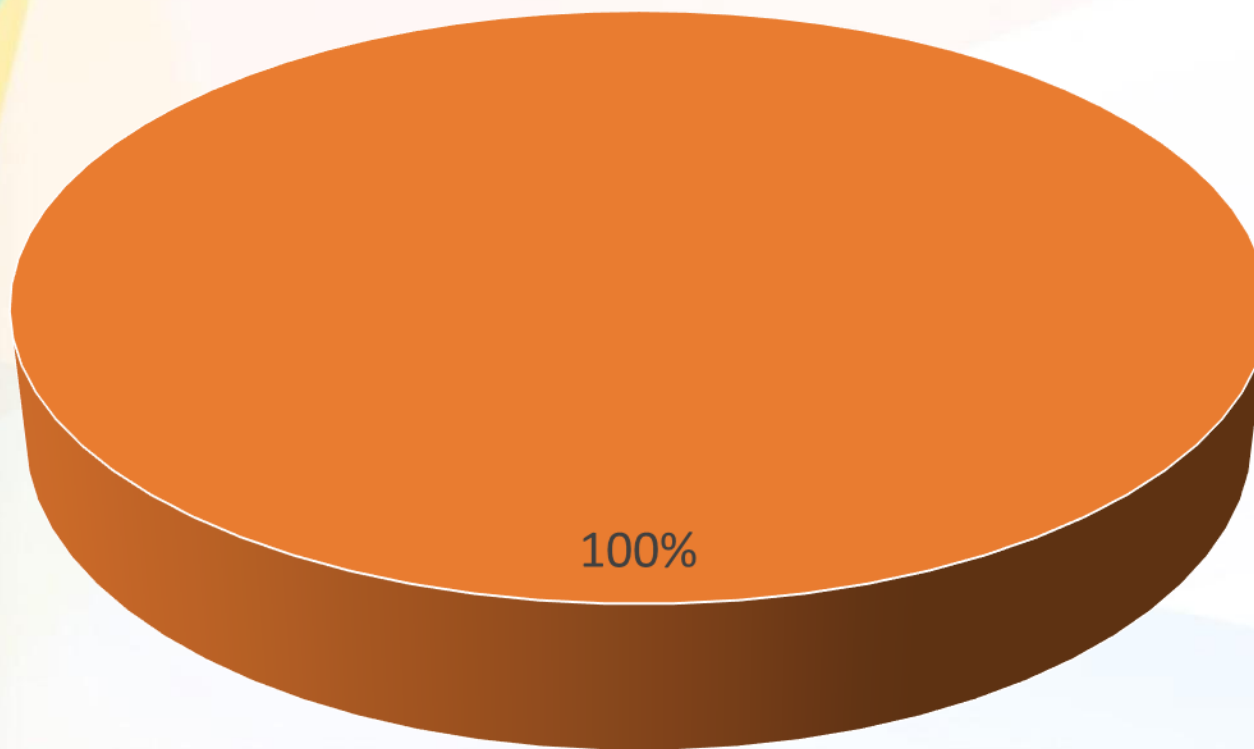
■ Так ■ Ні

### 3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



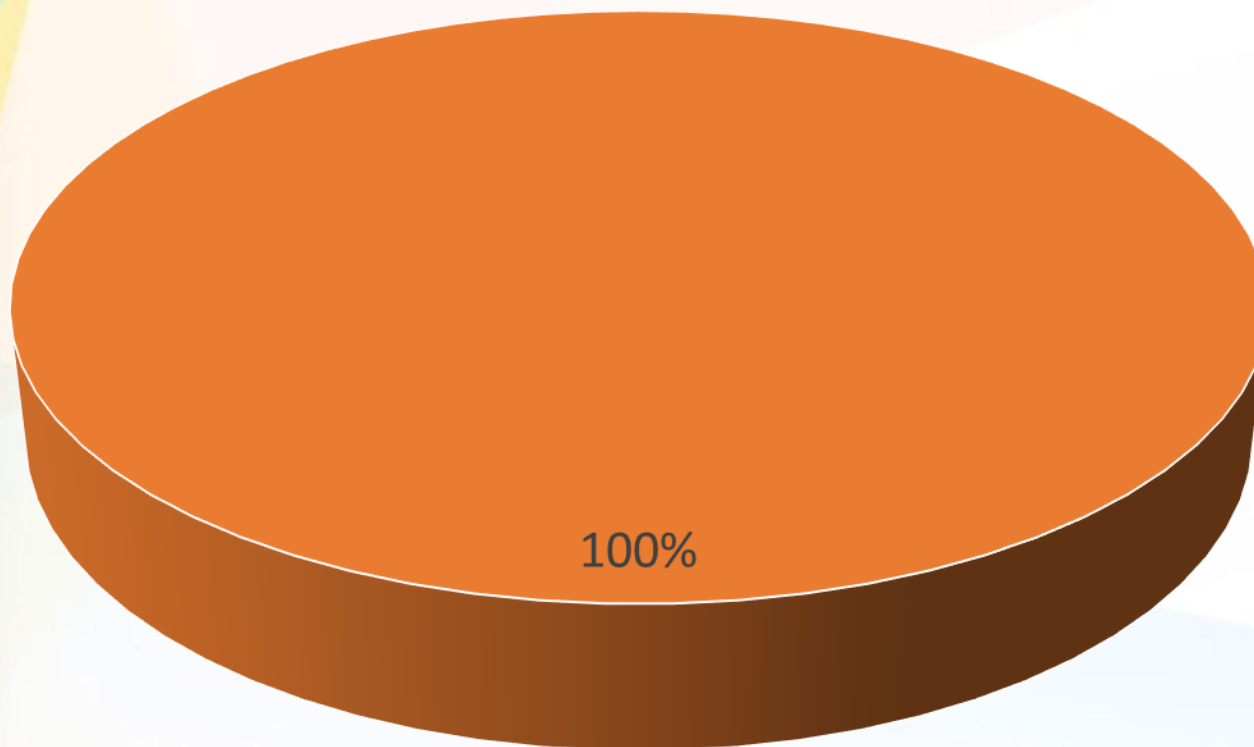
■ Ніколи не впливає    ■ Інколи впливає    ■ Завжди впливає

## 4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



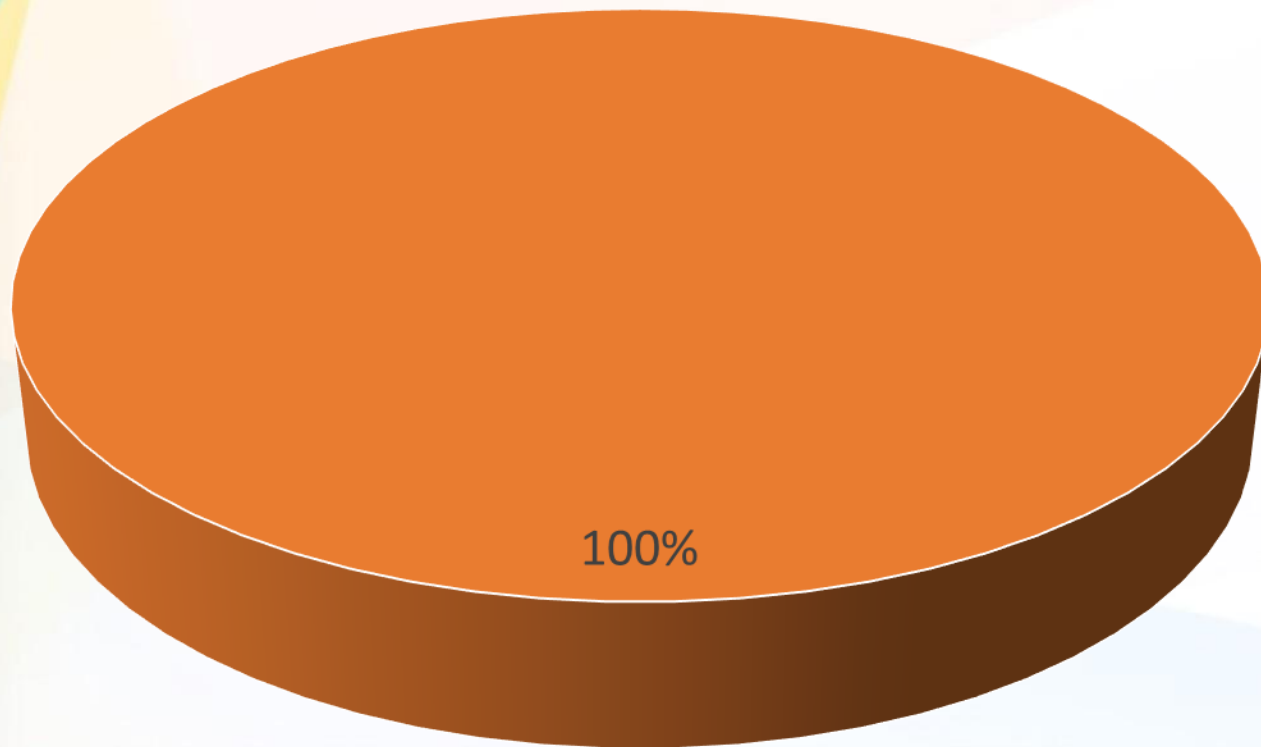
■ Так ■ Hi

## 5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



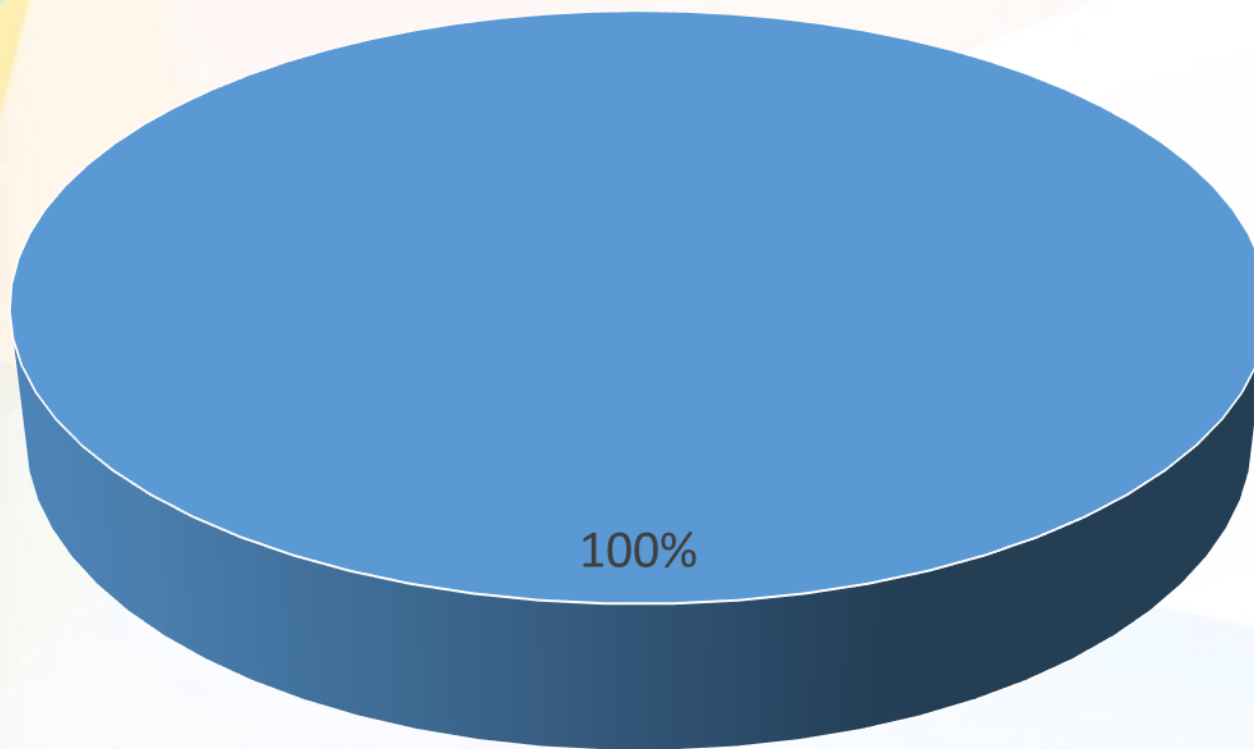
■ Так ■ Hi

## 6. Чи коментує викладач результати оцінювання?



■ Так ■ Ні

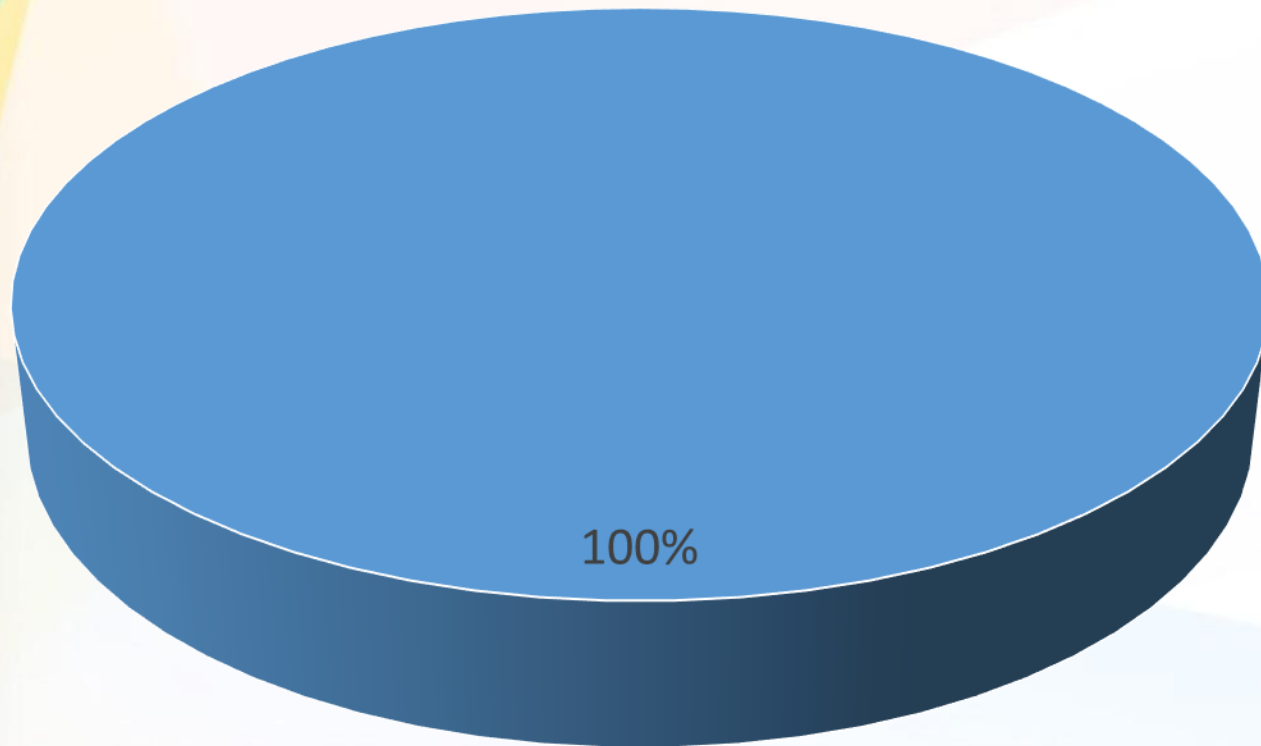
7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



■ Так ■ Ні

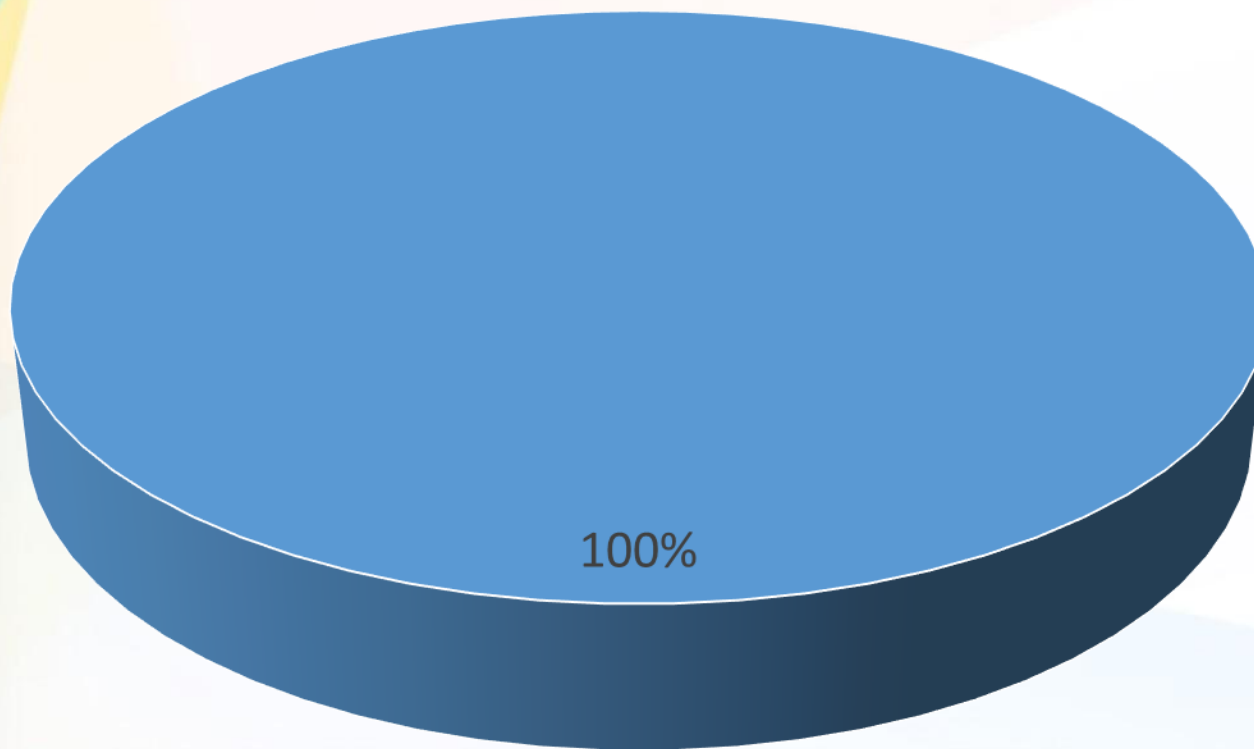


## 8. Чи іспит проходить у сприятливій атмосфері?



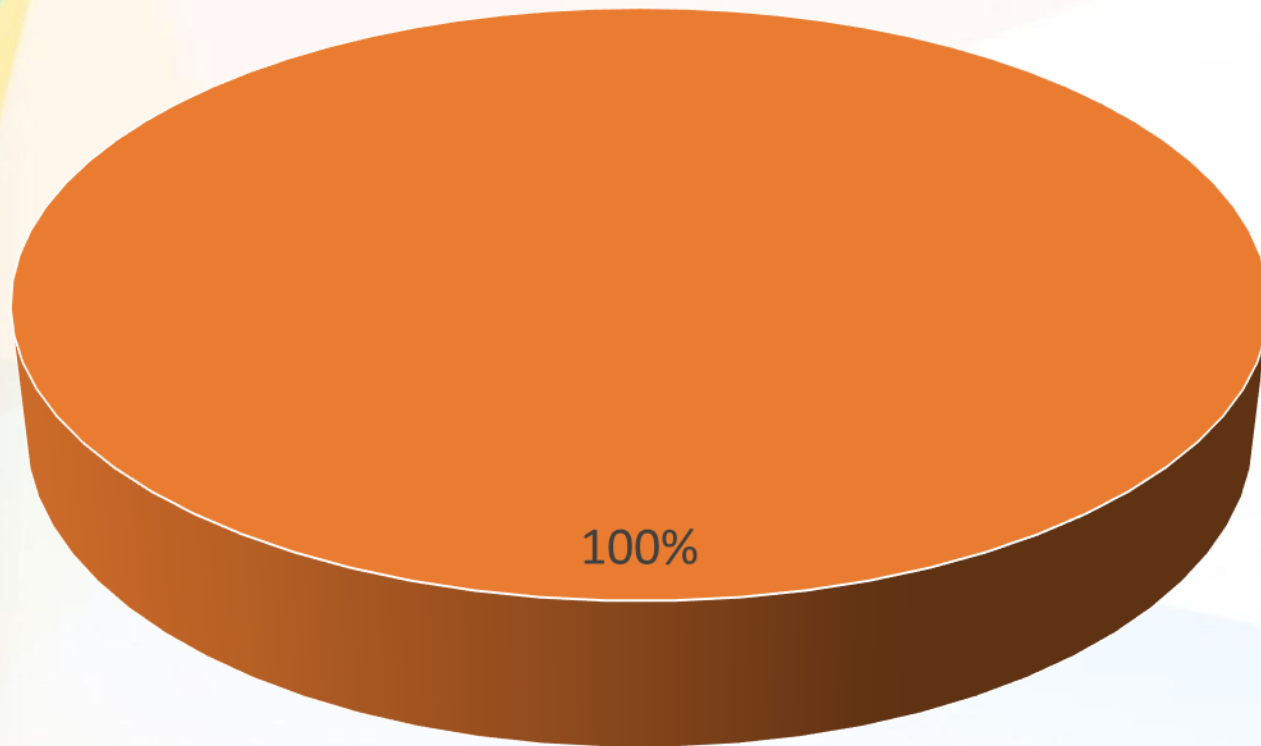
■ Так ■ Hi

## 9. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



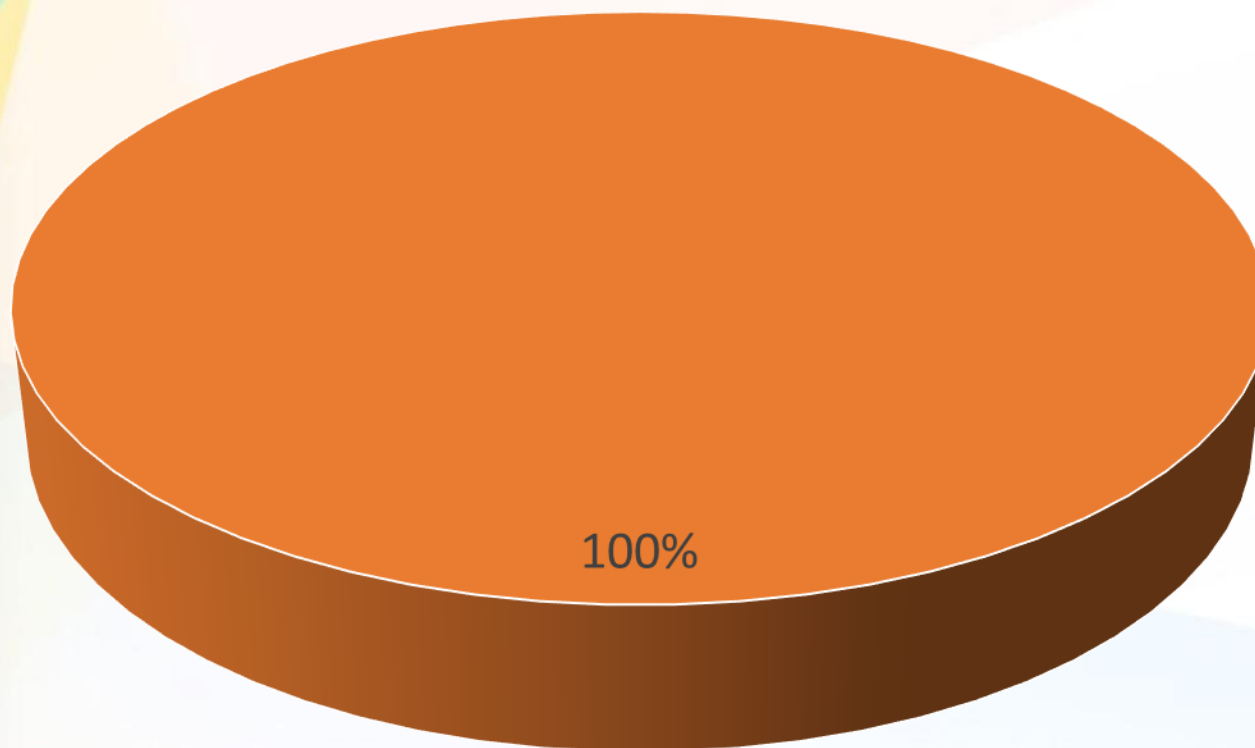
■ Так ■ Ні

10. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



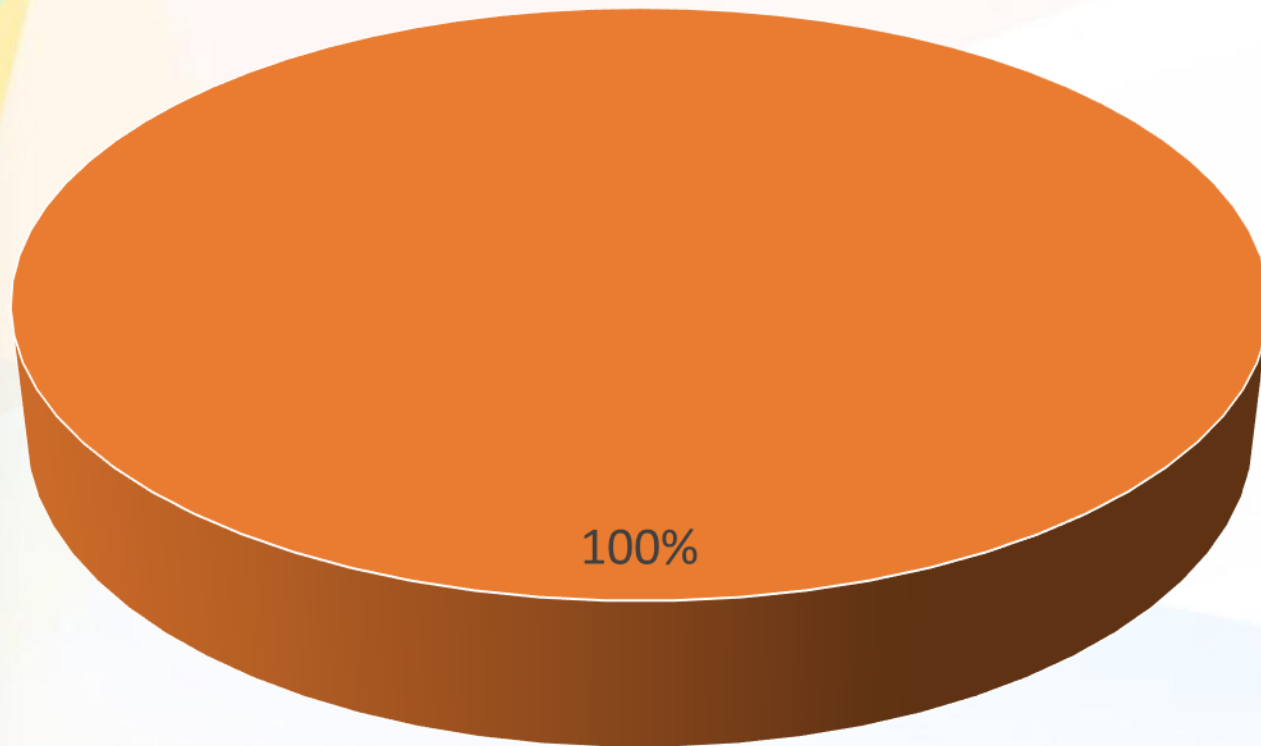
■ Так ■ Ні

11. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



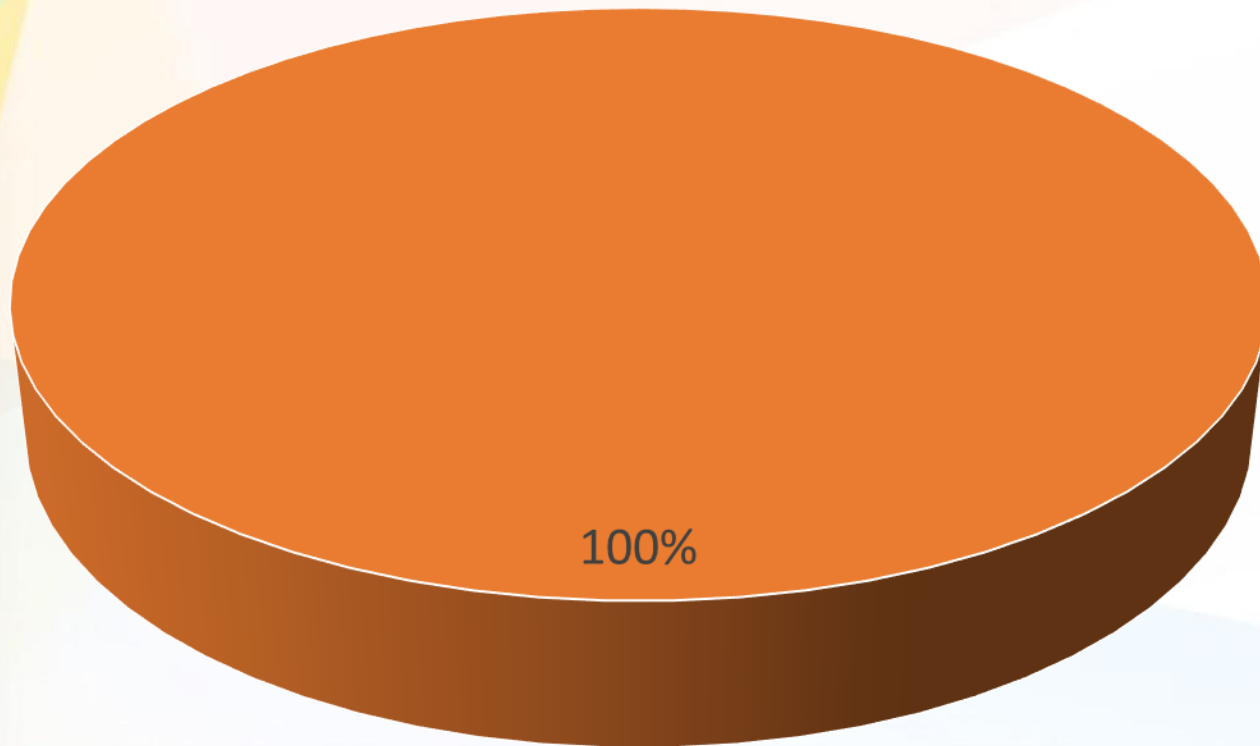
■ Так ■ Ні

12. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



■ Так ■ Ні

13. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



■ Так ■ Ні