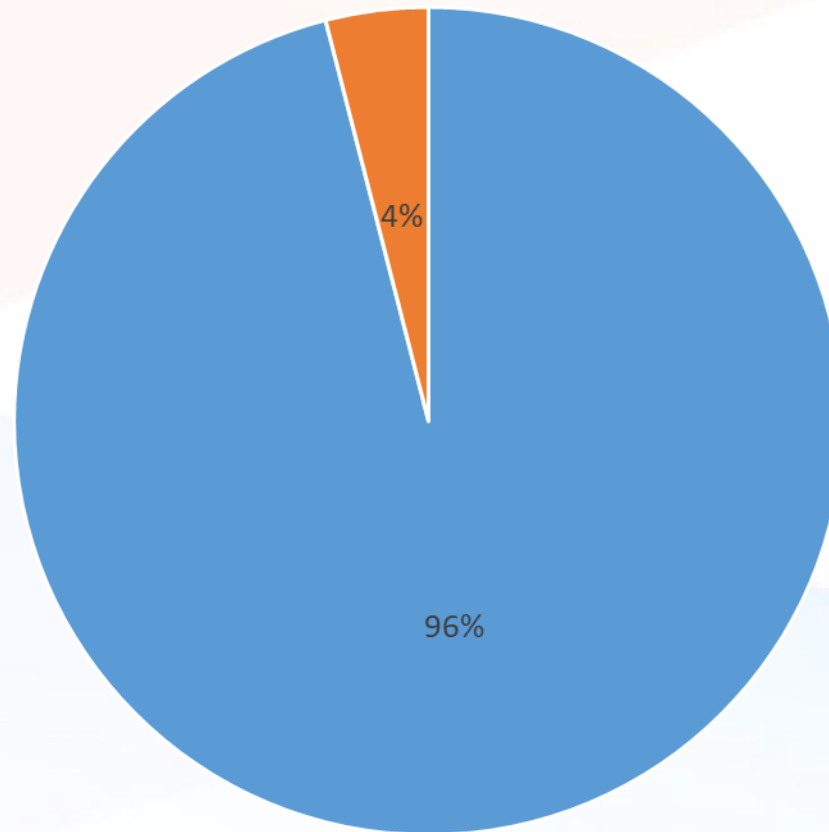


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

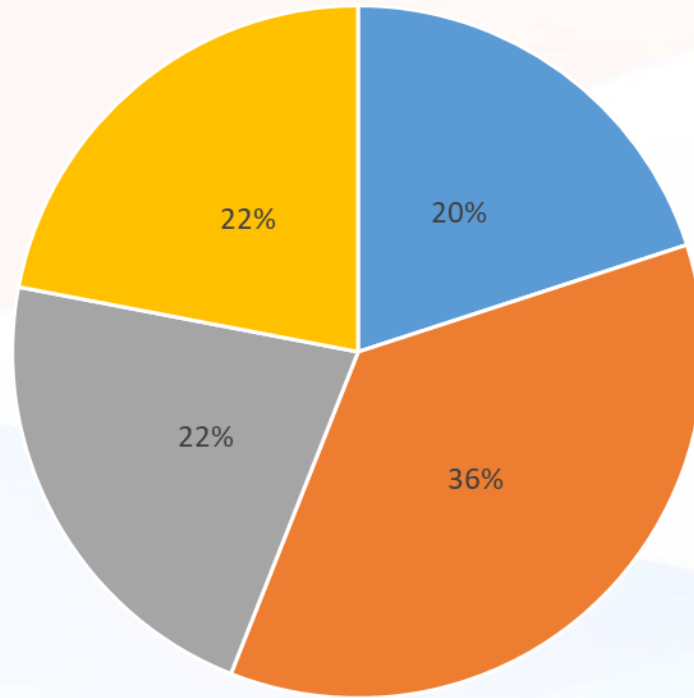
Спеціальність 201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма
«Агрономія»

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



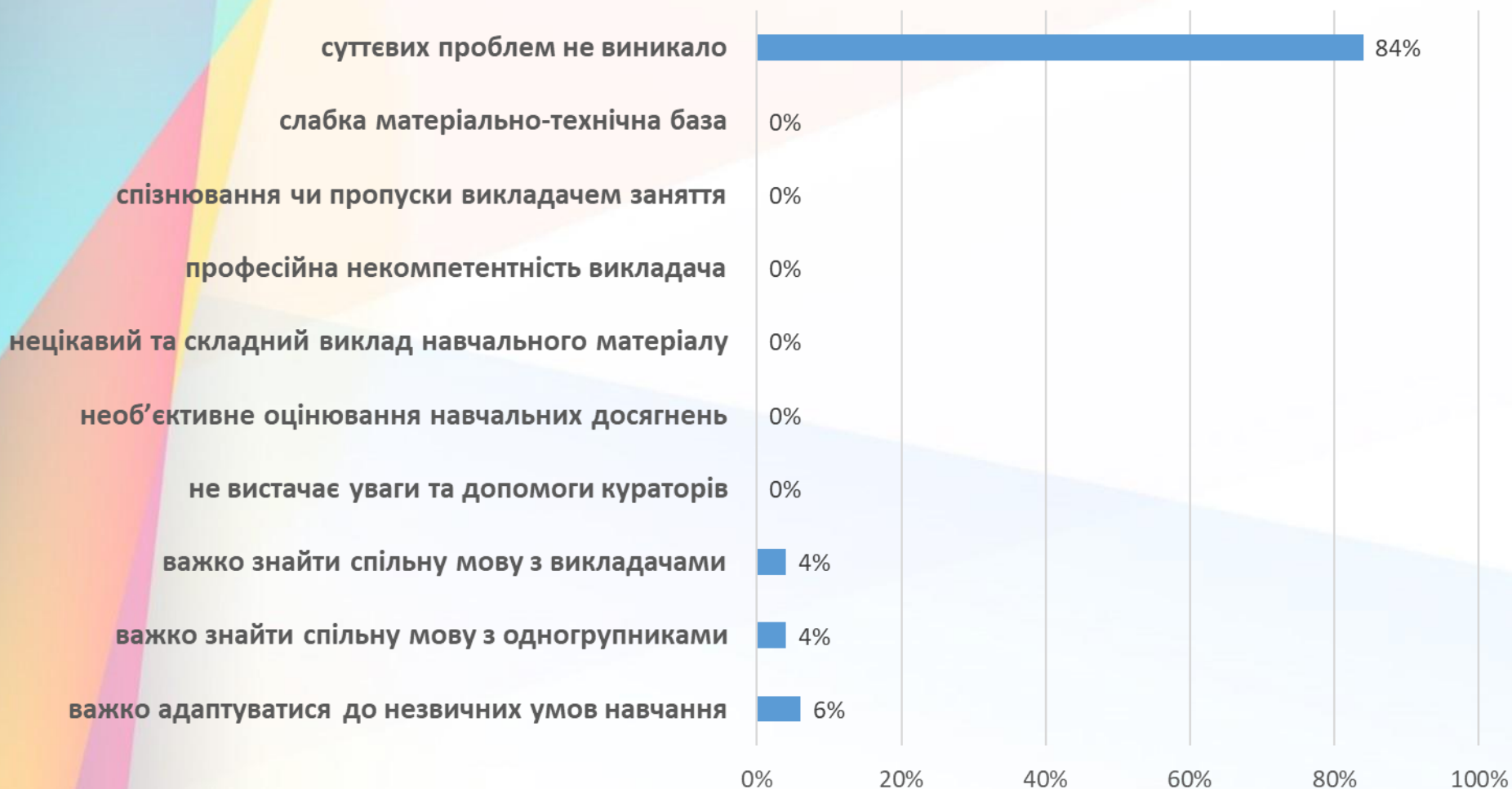
■ достатньо комфортно ■ частково комфортно ■ зовсім не комфортно

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

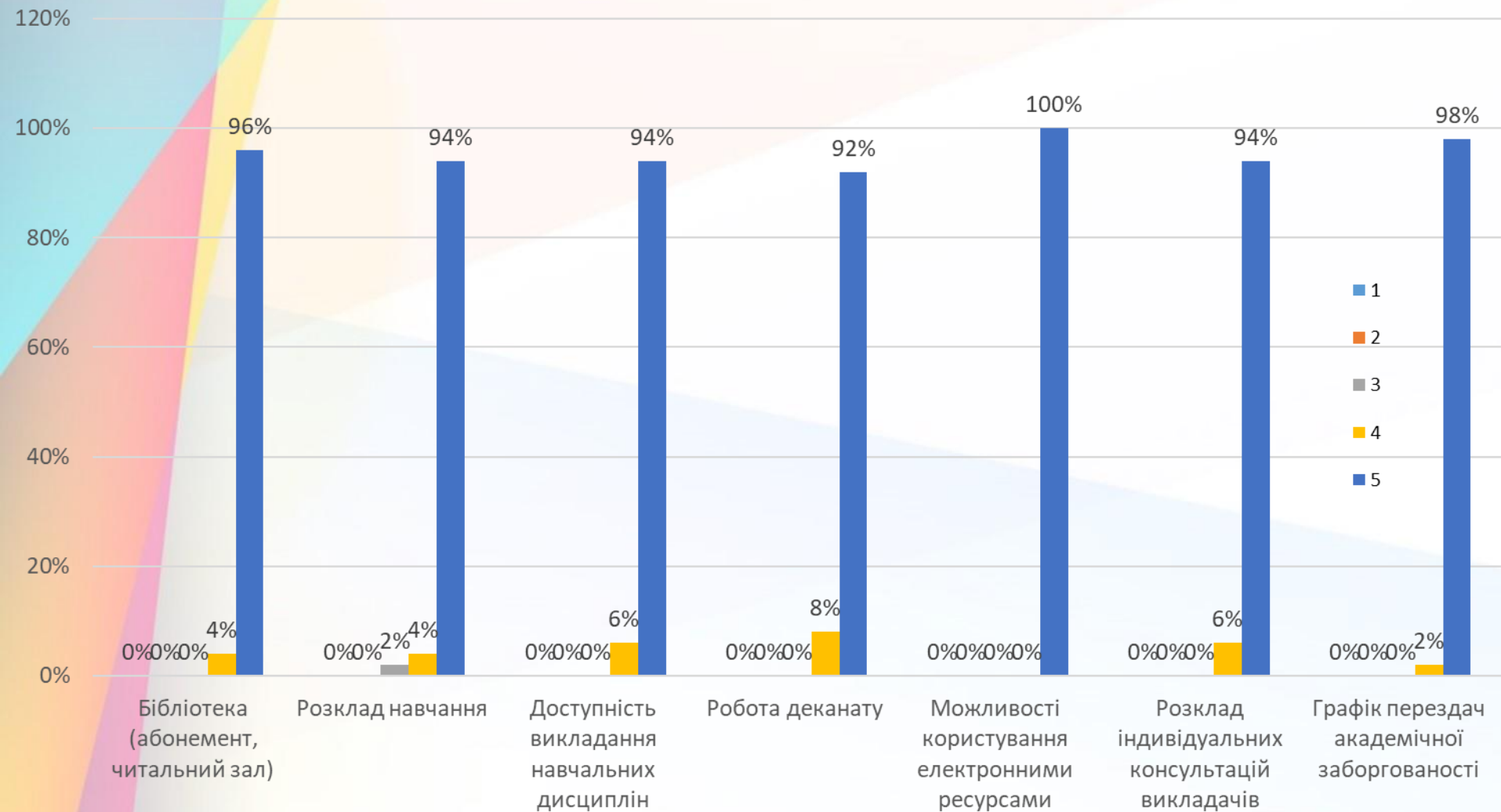


- освітній процес
- можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах
- загальна атмосфера в Університеті
- спілкування з одногрупниками

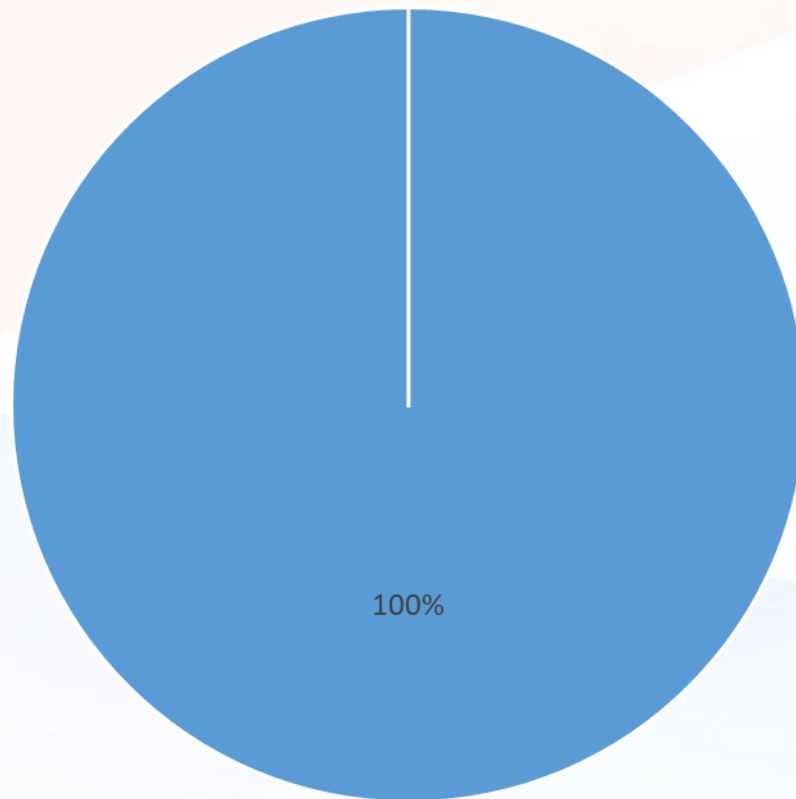
3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?



4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

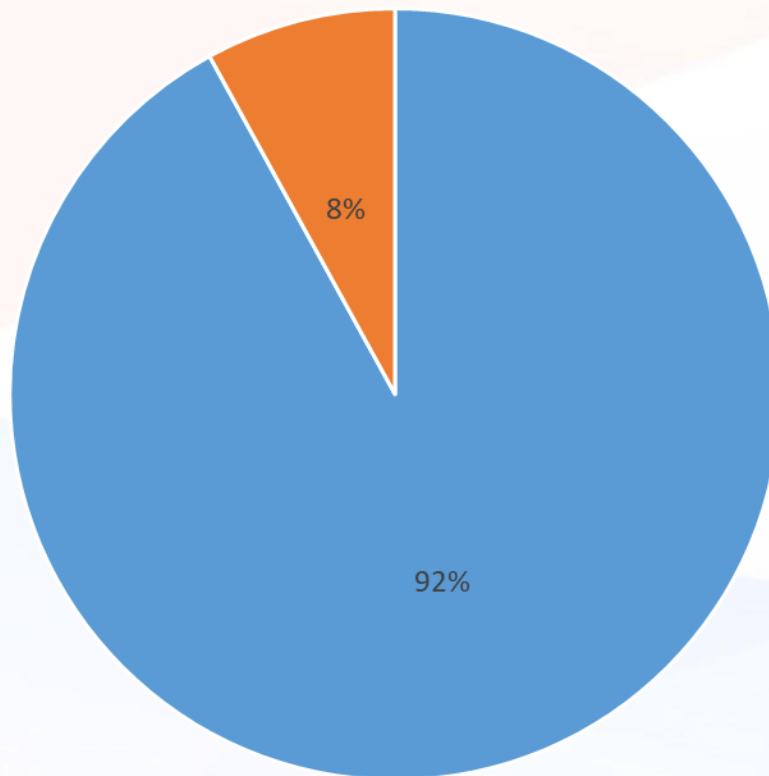


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

6. Наскільки Ви задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

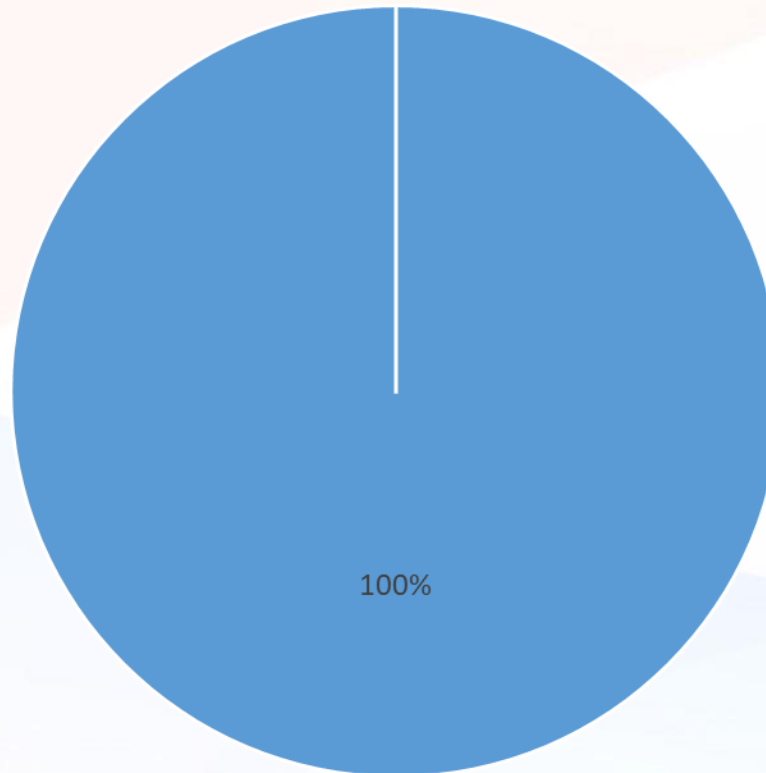


■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

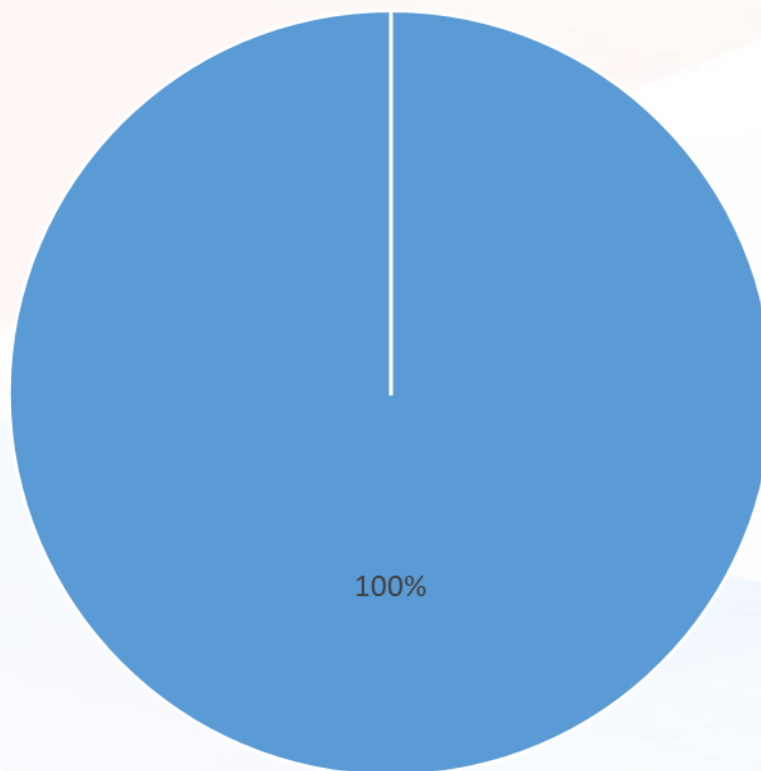


■ повністю реалізується ■ частково реалізується ■ зовсім не реалізується

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

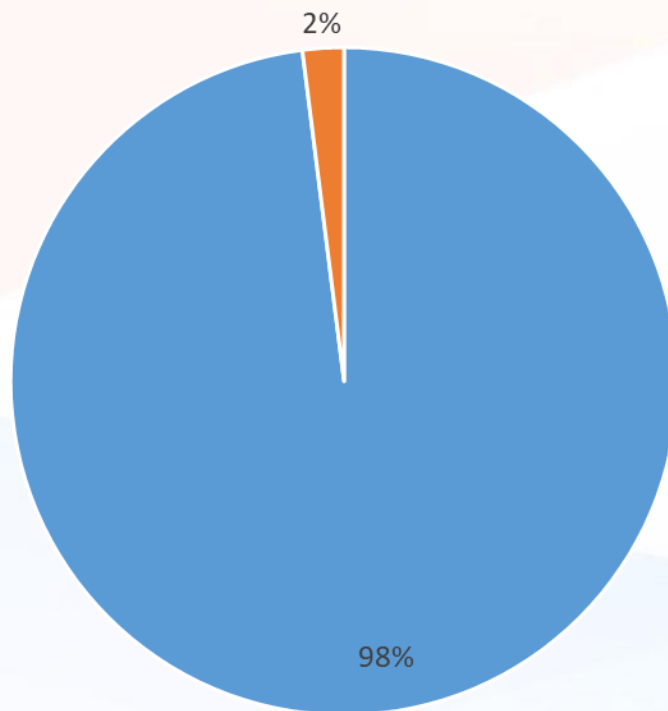


■ Так ■ Ні

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

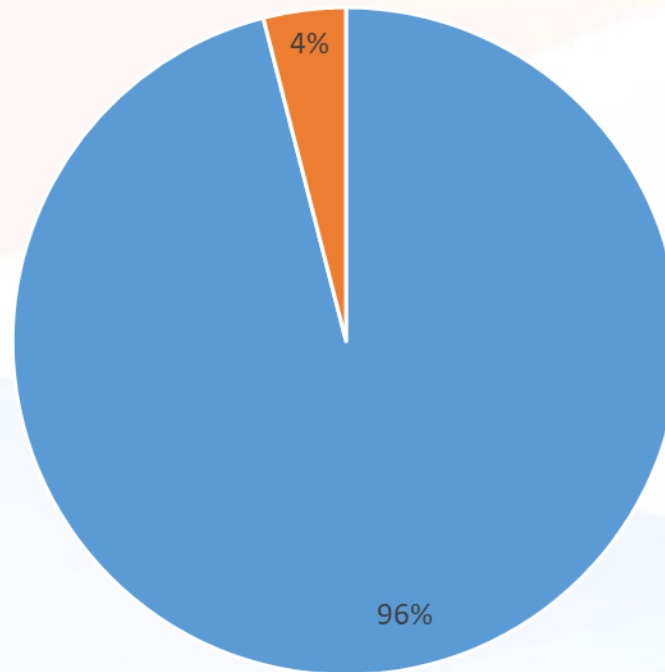


■ цілком достатньо

■ частково достатньо

■ зовсім не достатньо

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



■ повністю задоволені

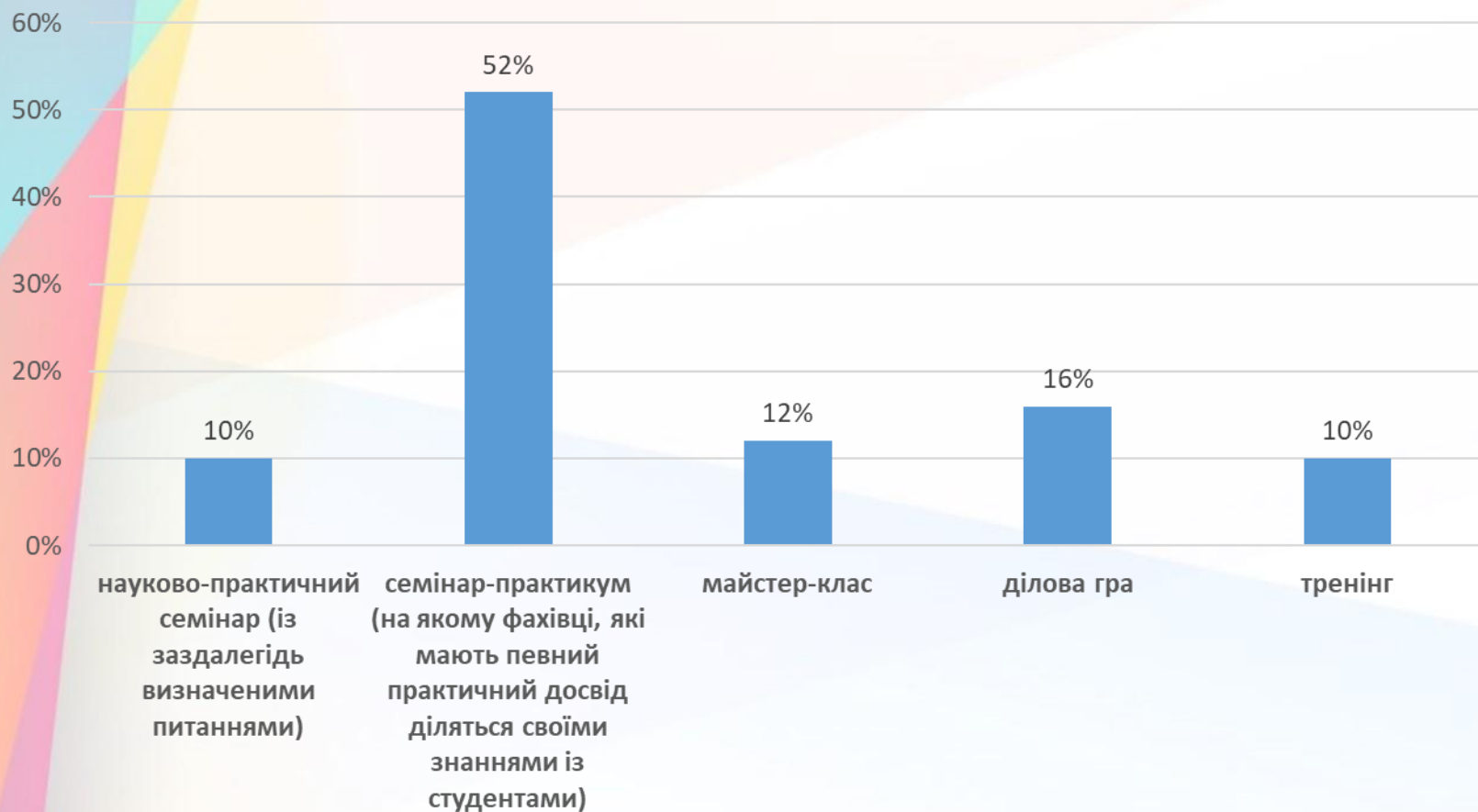
■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

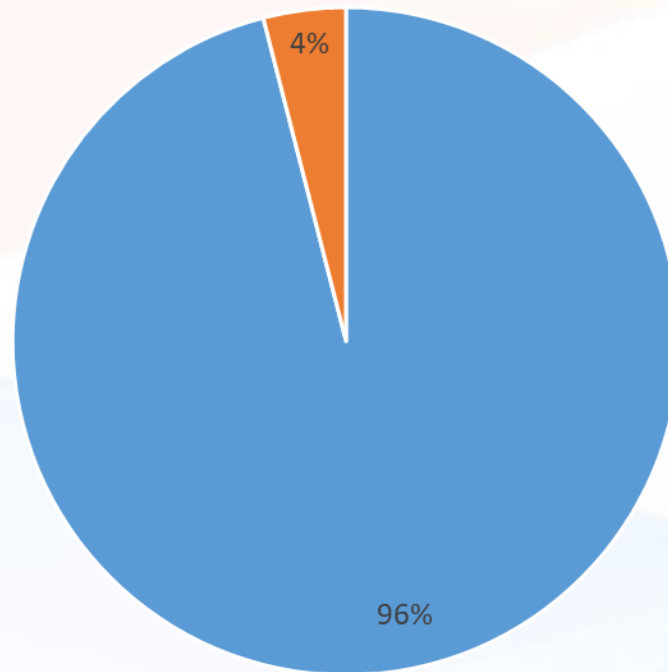
13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

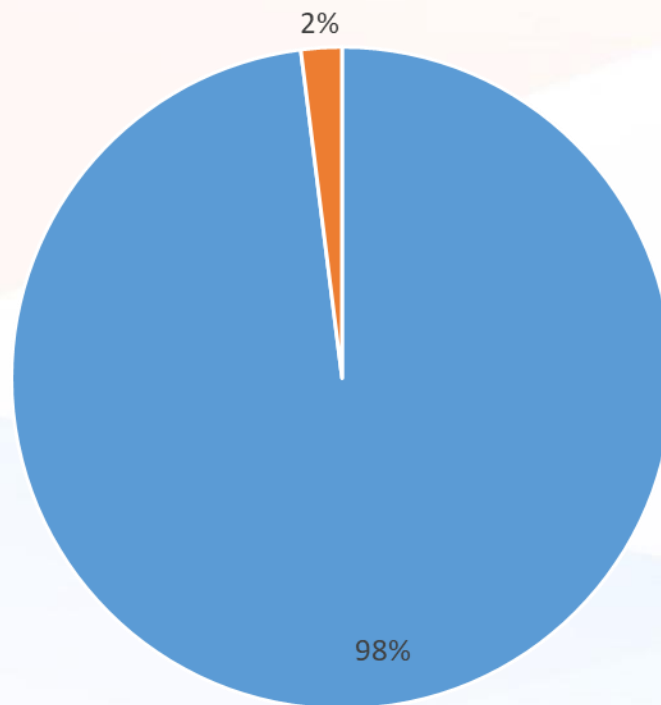


■ повністю ефективні

■ частково ефективні

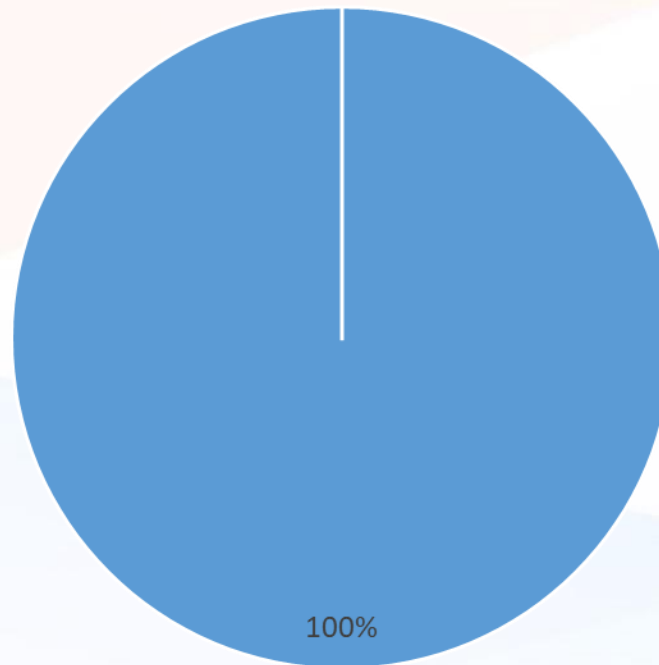
■ зовсім не ефективні

16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



■ повністю оволоділи ■ частково оволоділи ■ зовсім не оволоділи

17. Наскільки Університет створює умови для
Вашої участі в різноманітних міжнародних
освітніх проектах (*Еразмус+*, міжнародні
конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

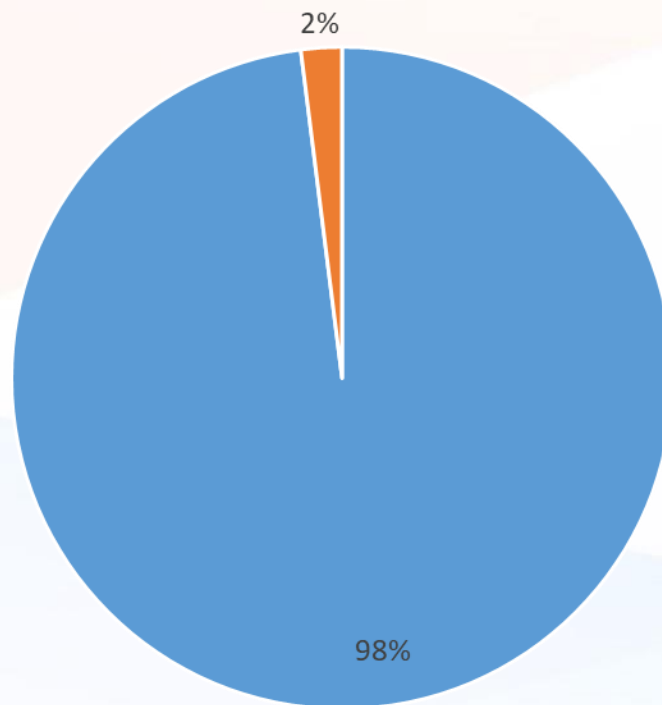


■ повністю створює

■ частково створює

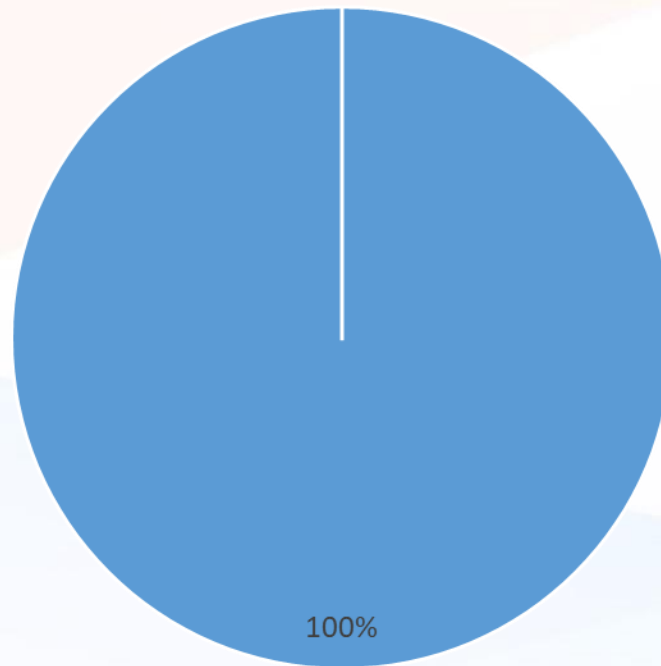
■ зовсім не створює

18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



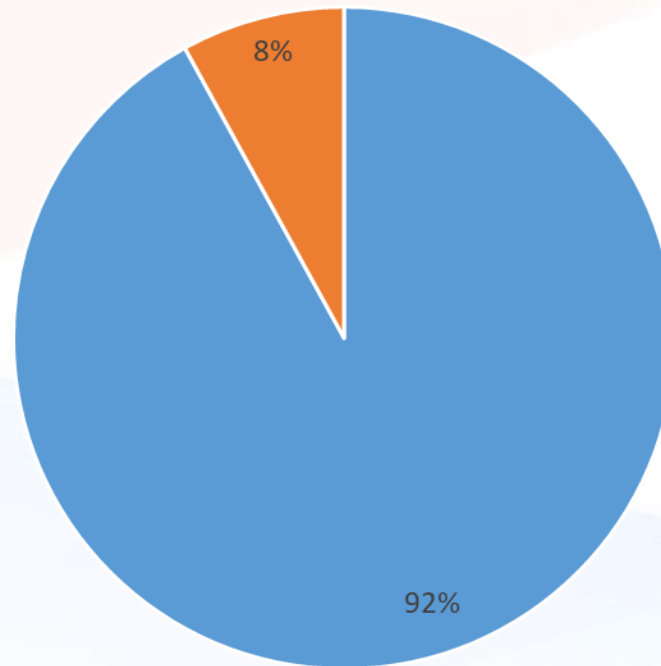
■ повністю зрозумілі ■ частково зрозумілі ■ зовсім не зрозумілі

19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



■ позитивно ■ нейтрально ■ негативно