

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування рівня задоволеності методами навчання і викладання. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою. Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

- А. Володіють повною мірою
- Б. Частково володіють
- В. Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

- А. Так
- Б. Ні

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

- А. Володіють повною мірою
- Б. Частково володіють
- В. Зовсім не володіють

11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

- А. Дуже важлива
- Б. Частково важлива
- В. Зовсім не важлива

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

- А. Досить чітко
- Б. Певною мірою чітко
- В. Зовсім не чітко

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

- А. Так
- Б. Ні

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

- А. Так
- Б. Ні

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

20. Чи хотіли б Ви надалі зустрітися з цими викладачами як науковими консультантами, при вивченні інших курсів, спецкурсів, у період проходження практики, при виконанні курсової чи магістерських робіт?

- А. Так
- Б. Ні

21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

22. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

- А. Так
- Б. Ні

23. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

24. Чи відчуваєте Ви особистий прогрес у вивченні дисципліни після складеного іспиту?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

25. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

- А. Так
- Б. Ні

26. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

27. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

- А. Завжди
- Б. Інколи
- В. Ніколи

28. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

- А. Повністю задоволений
- Б. Частково задоволений
- В. Зовсім не задоволений

29. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин прививченні дисциплін?

- А. Достатньо логічним
- Б. Частково логічним
- В. Зовсім не логічним

30. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

- А. Достатньо обґрунтоване
- Б. Частково обґрунтоване
- В. Зовсім не обґрунтоване

31. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, виступи зарубіжних лекторів, дискусії)?

- А. Достатньо організовані
- Б. Частково організовані
- В. Зовсім не організовані

32. Чи залучаються студенти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах?

- А. Так
- Б. Ні

33. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?

- А. Так
- Б. Ні