

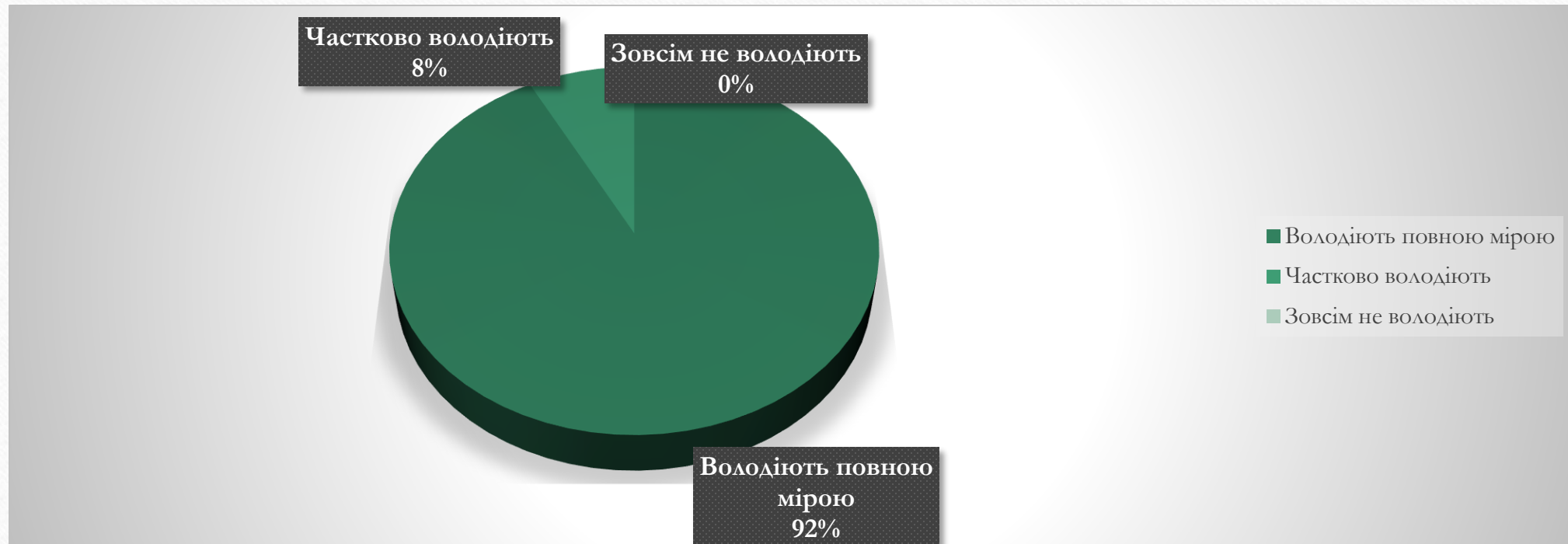
# Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність

029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

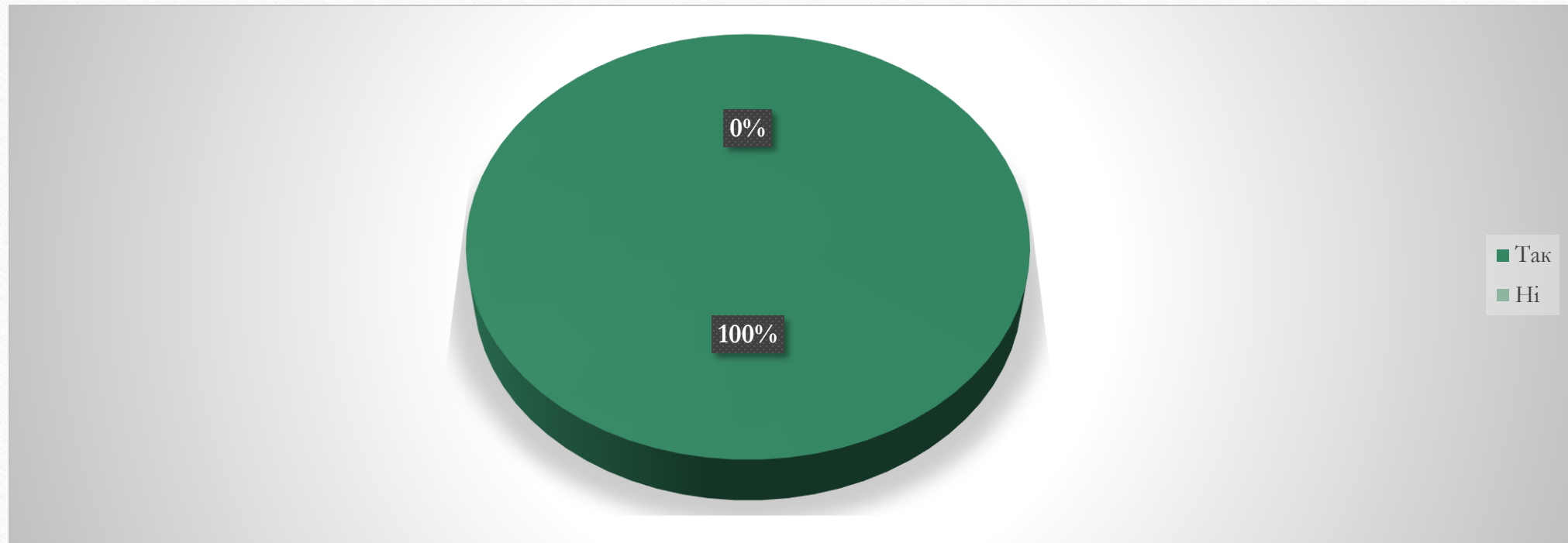
Освітньо-професійна програма «Документознавство та  
інформаційна діяльність»

# 1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

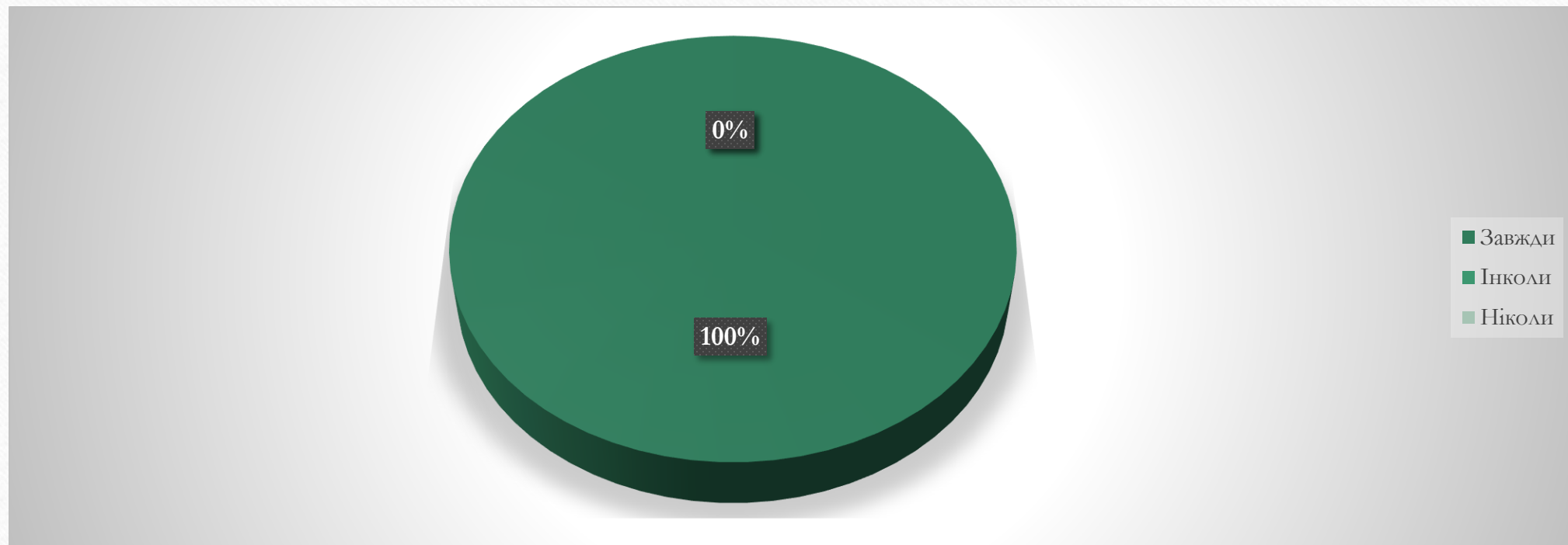




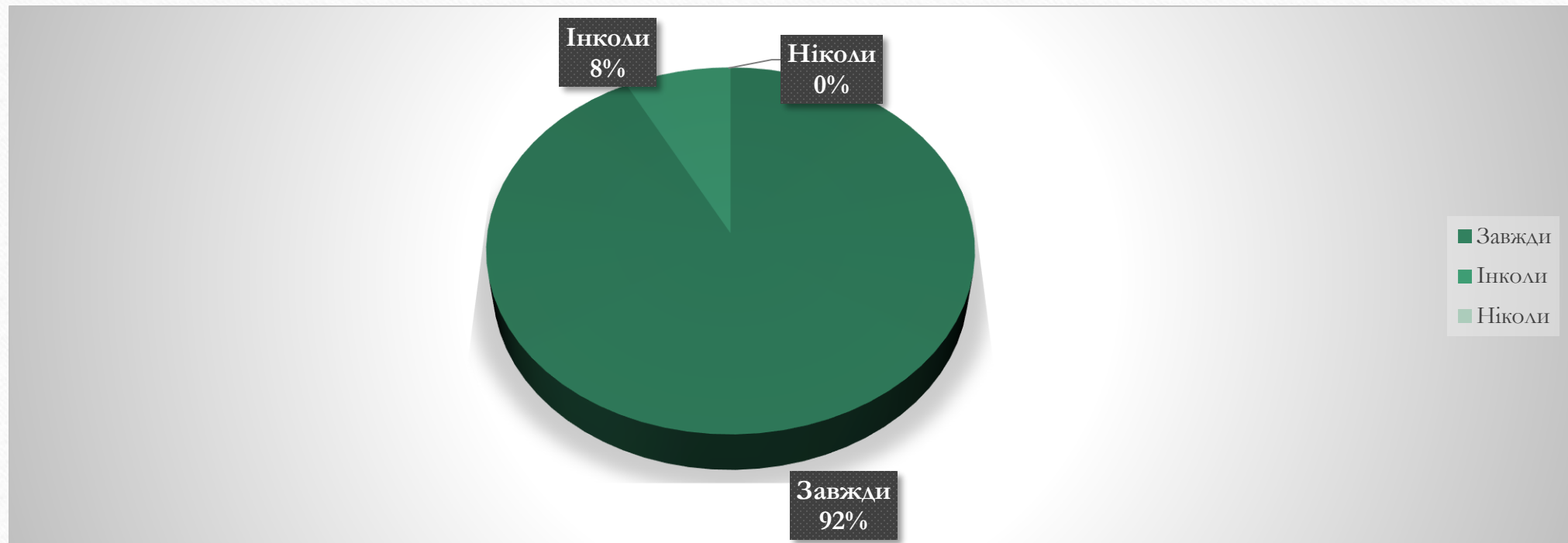
## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

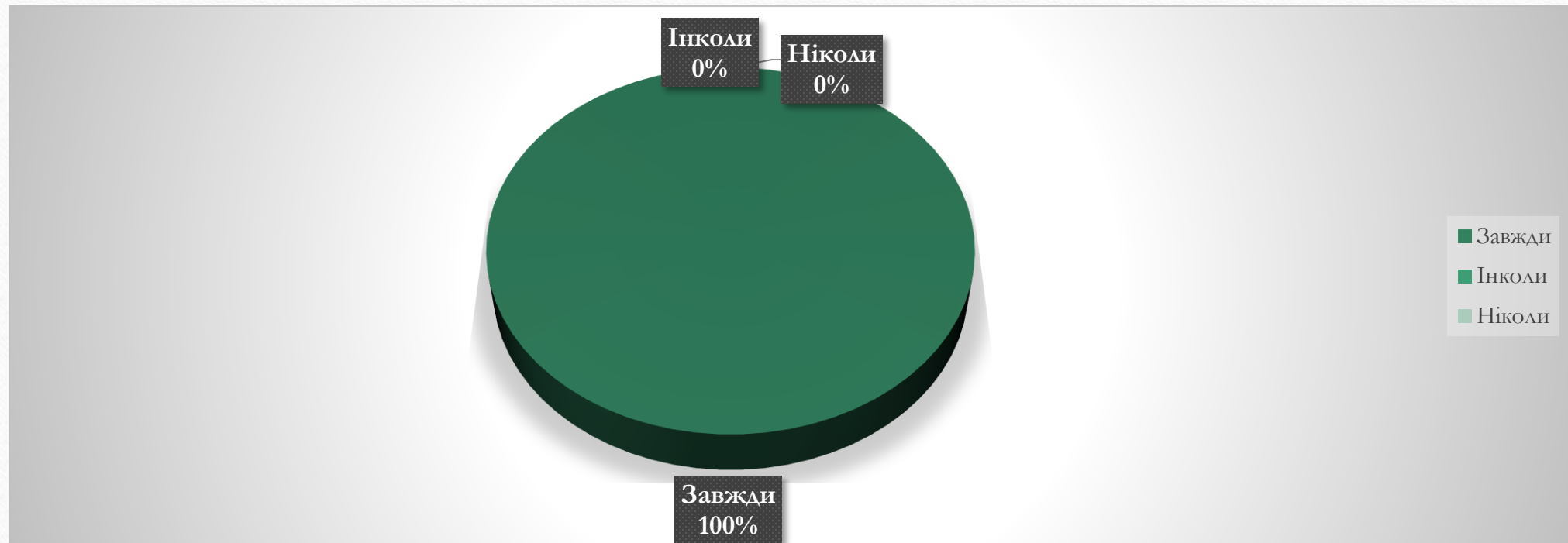


#### 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

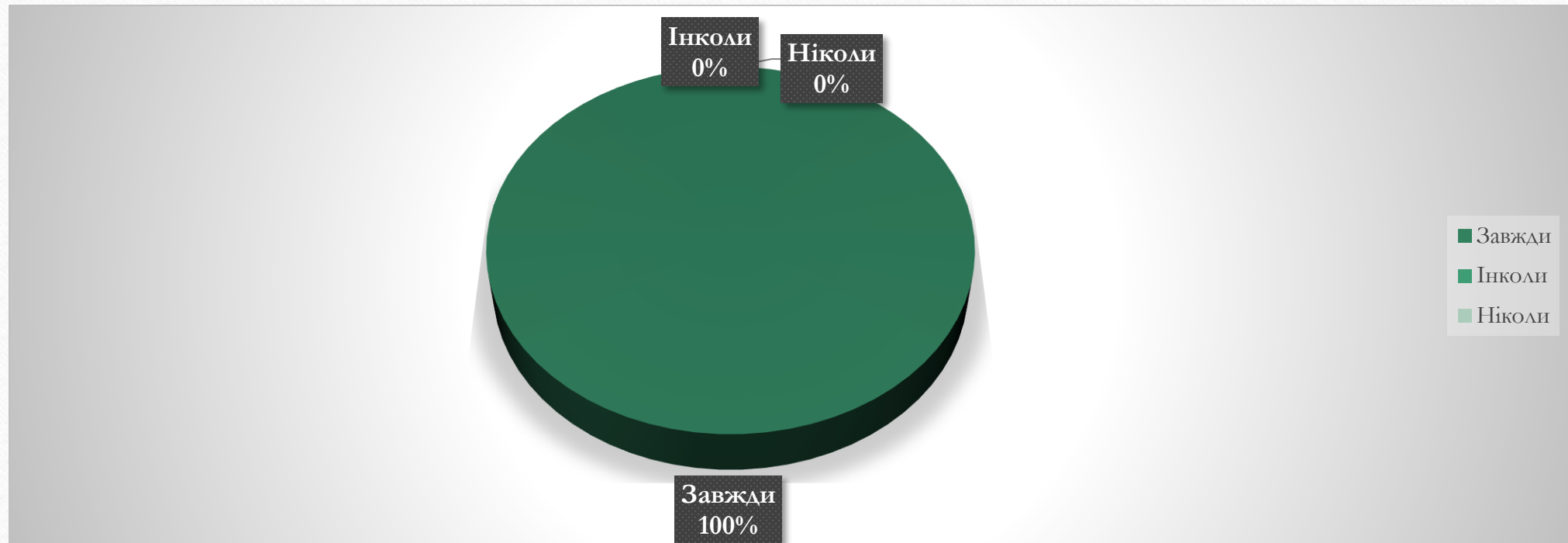




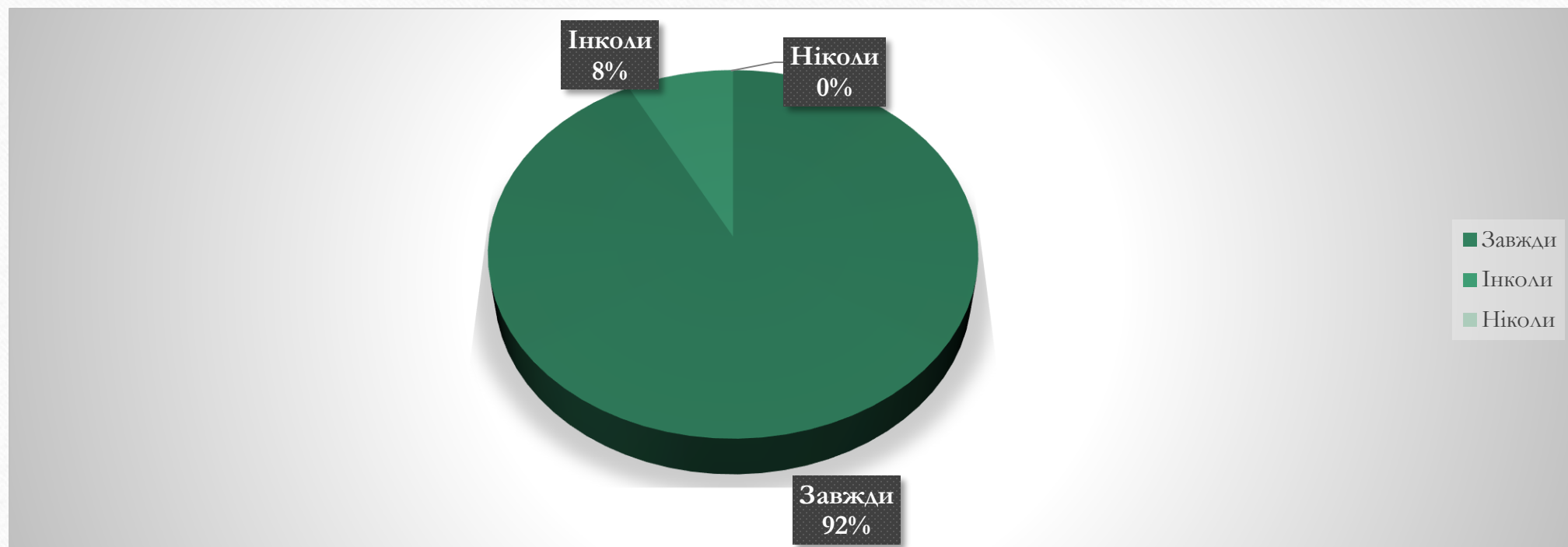
## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

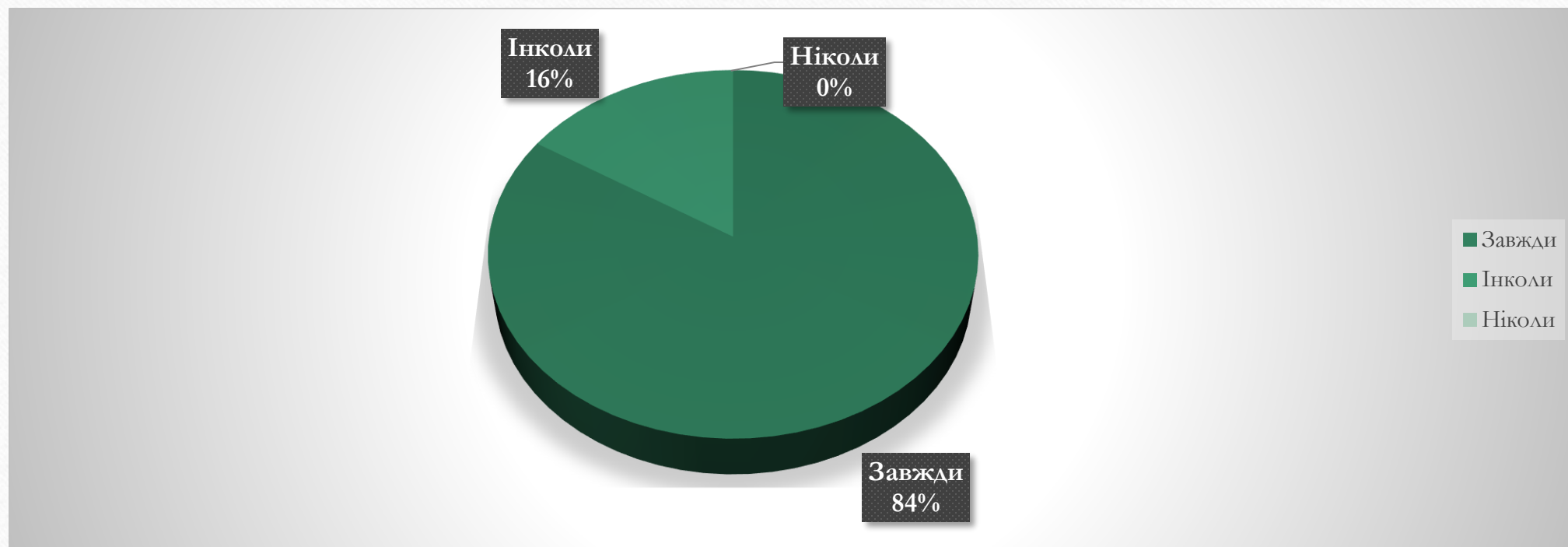


## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

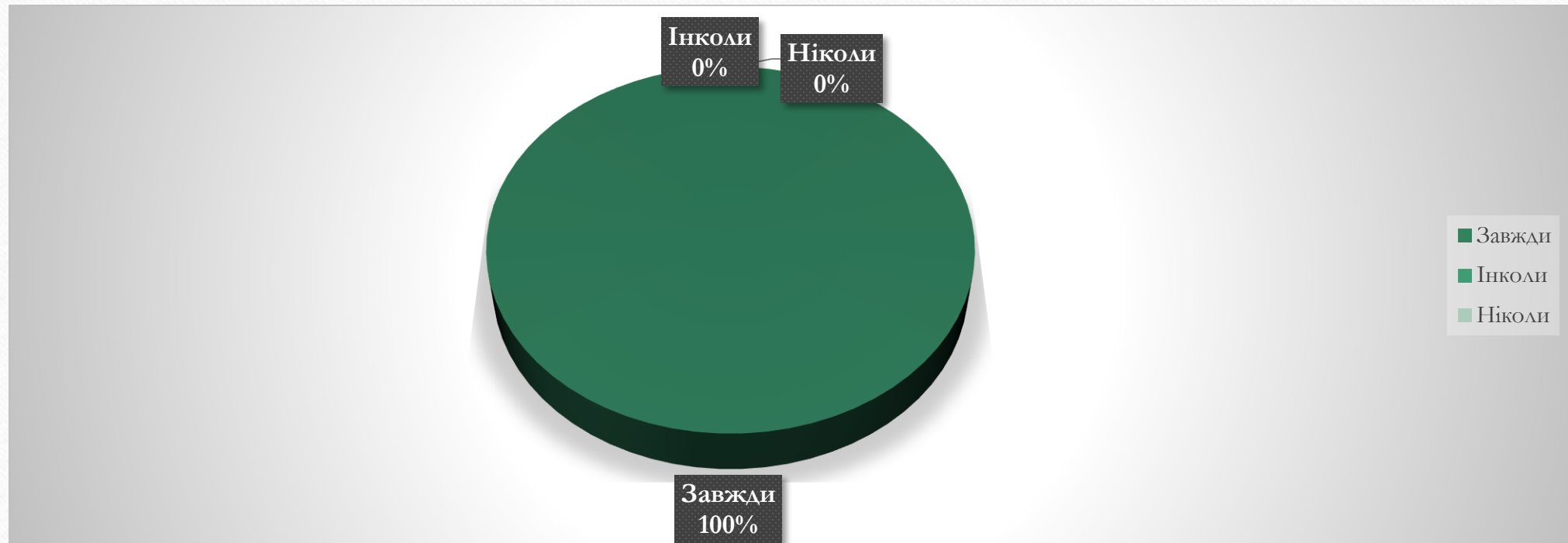




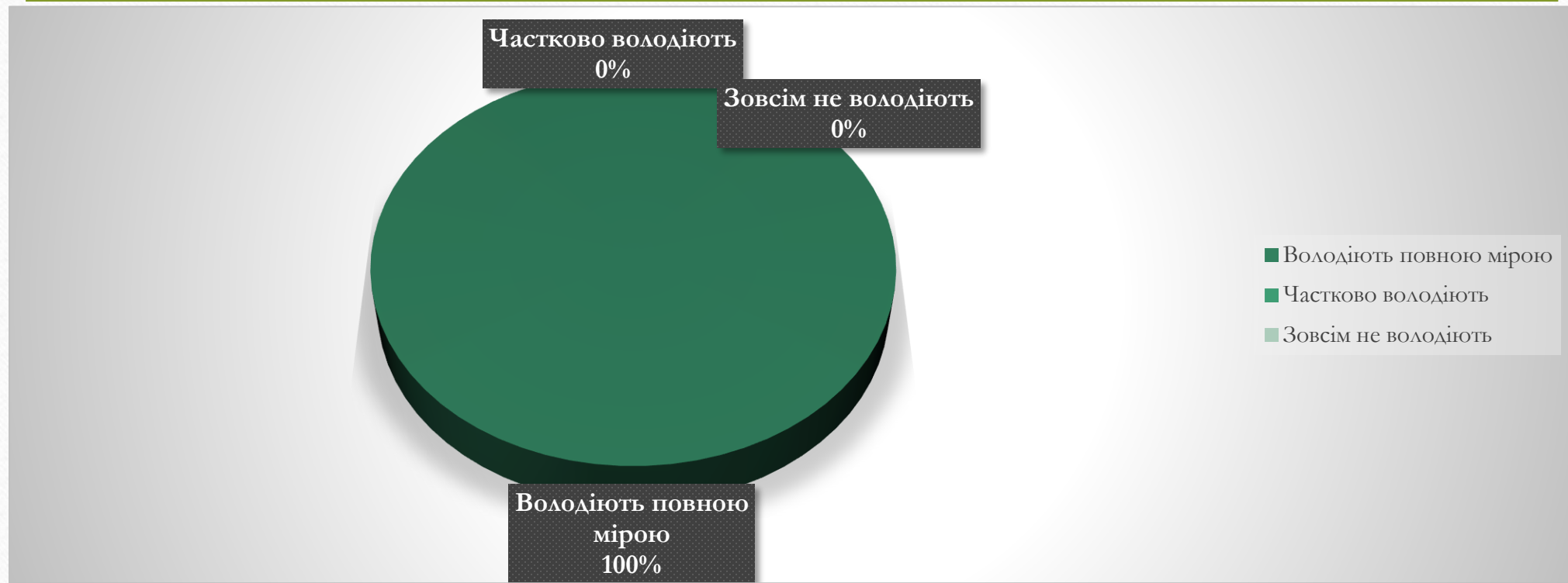
## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

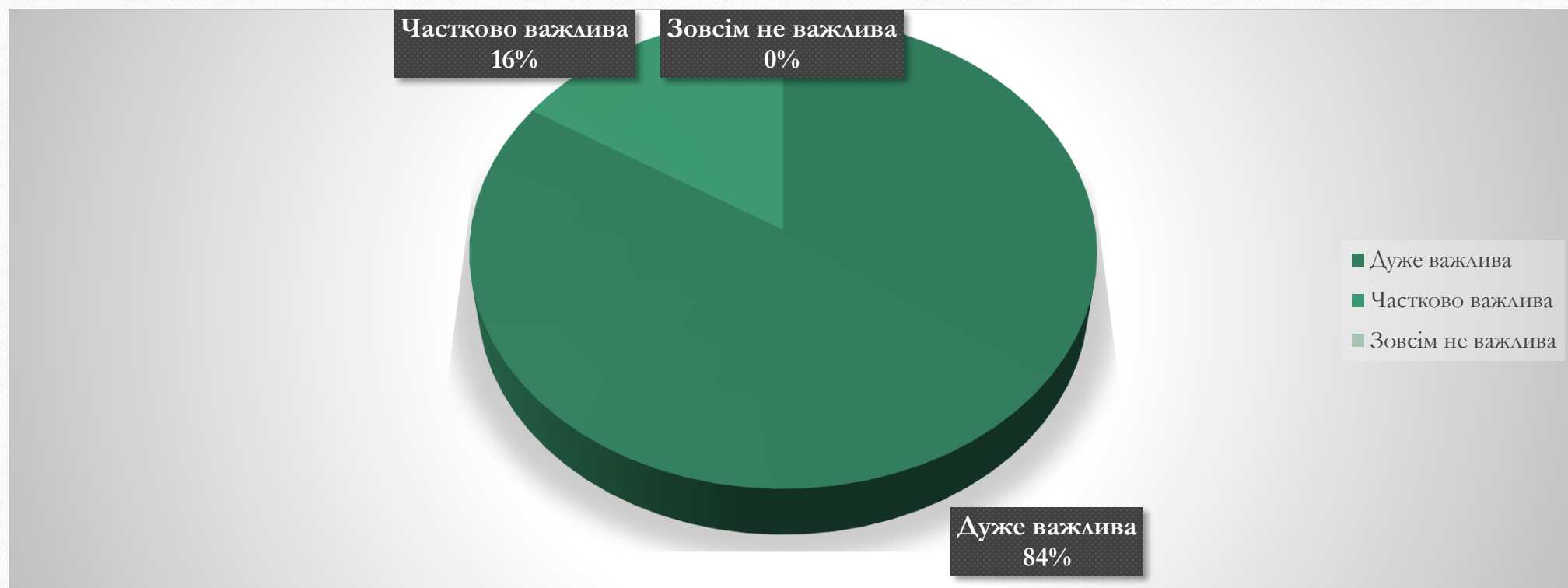


## 10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

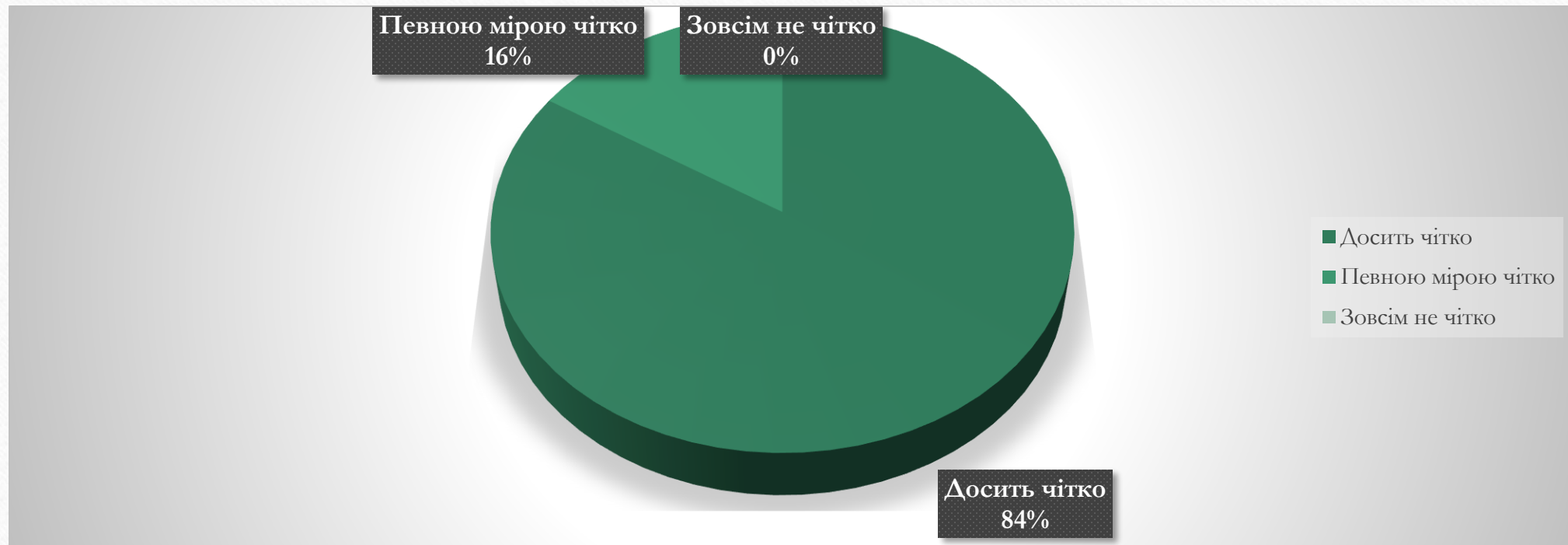




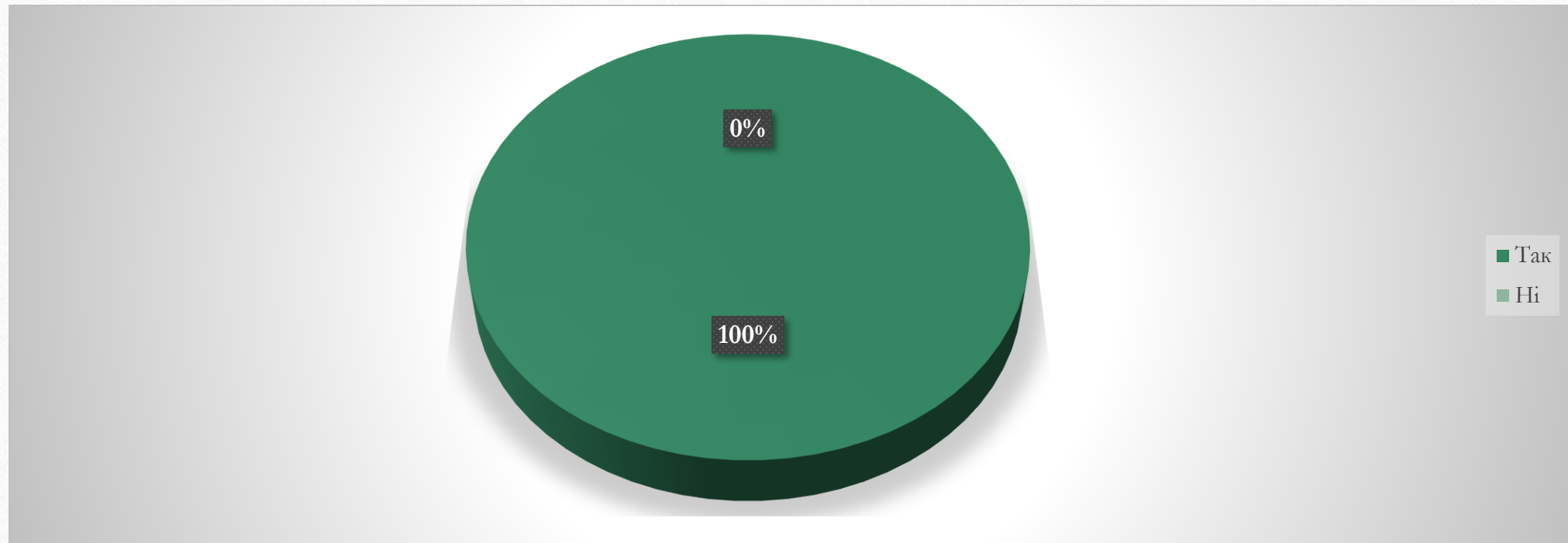
## 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

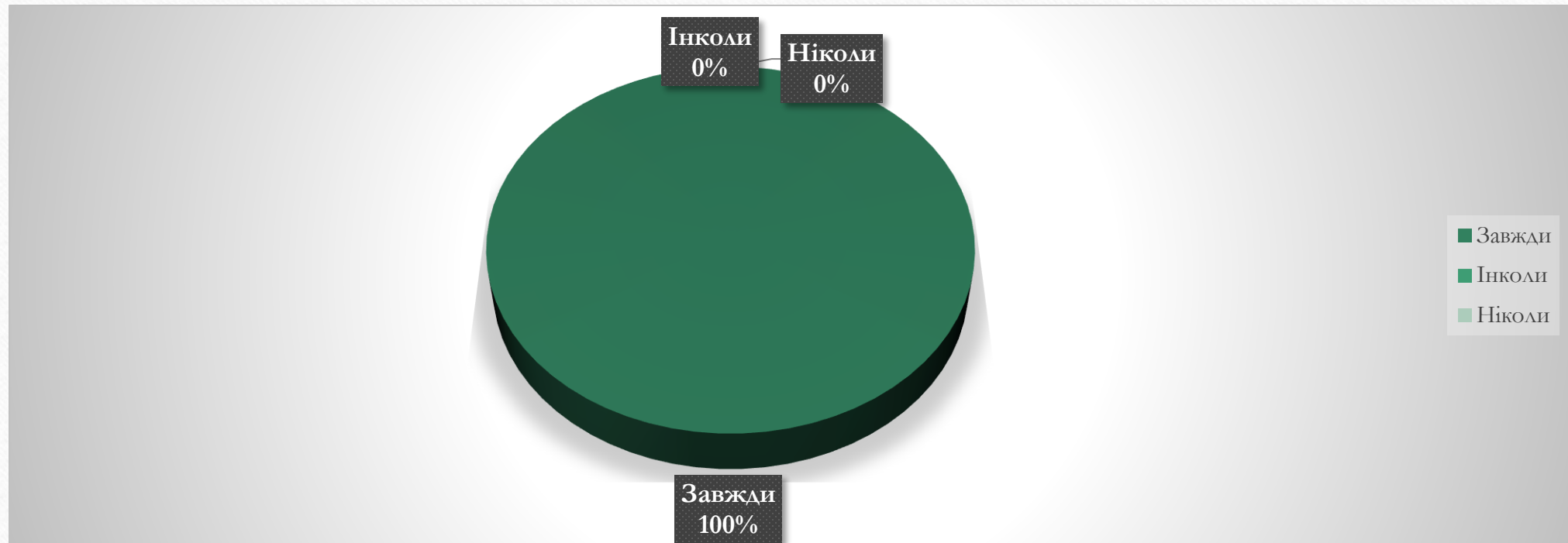


### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

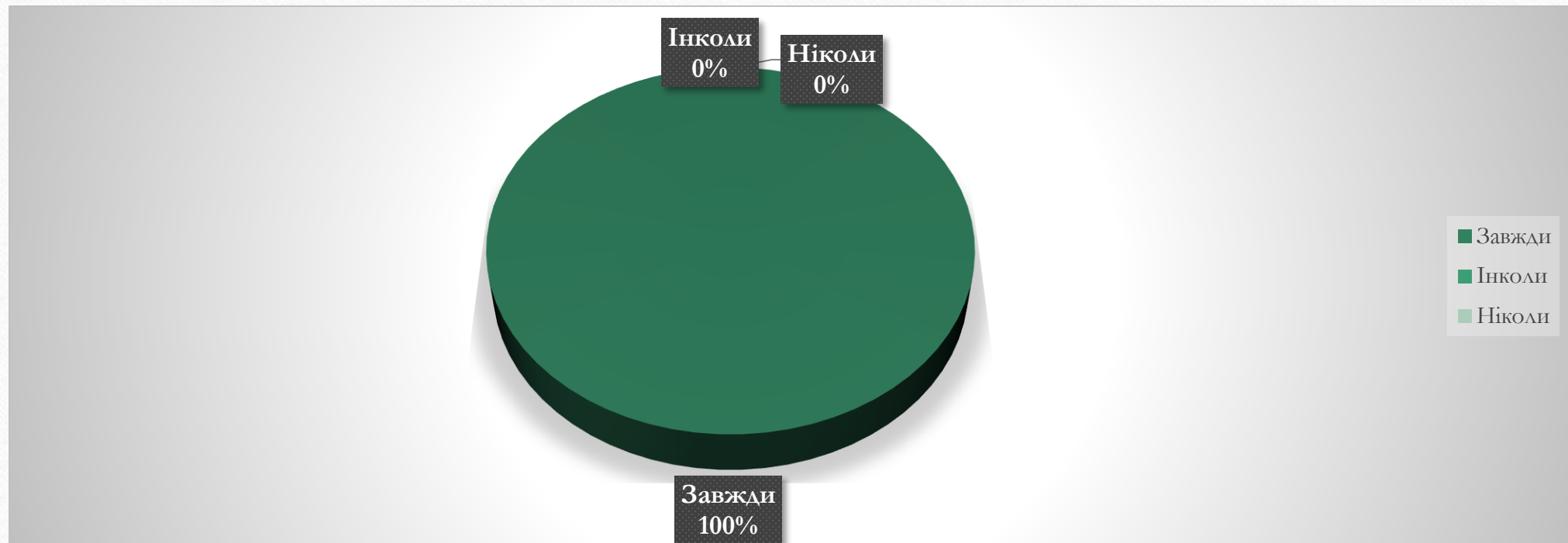




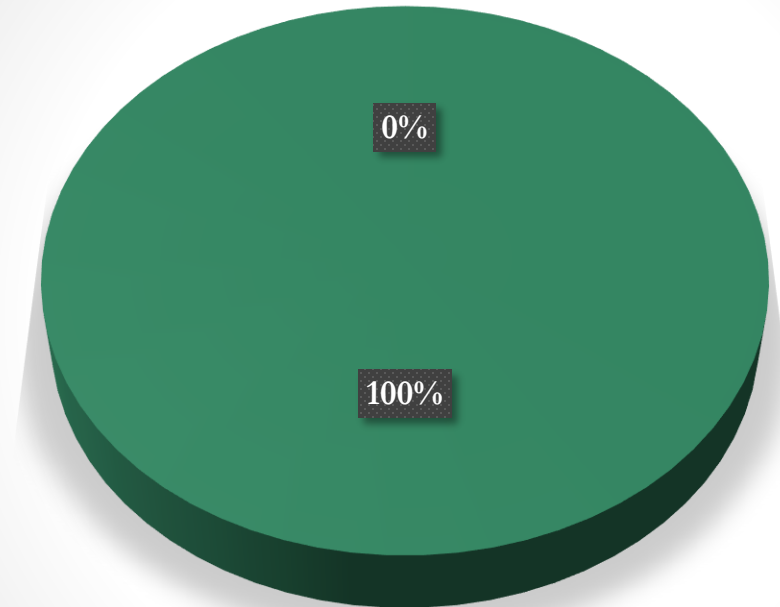
## 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



# 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



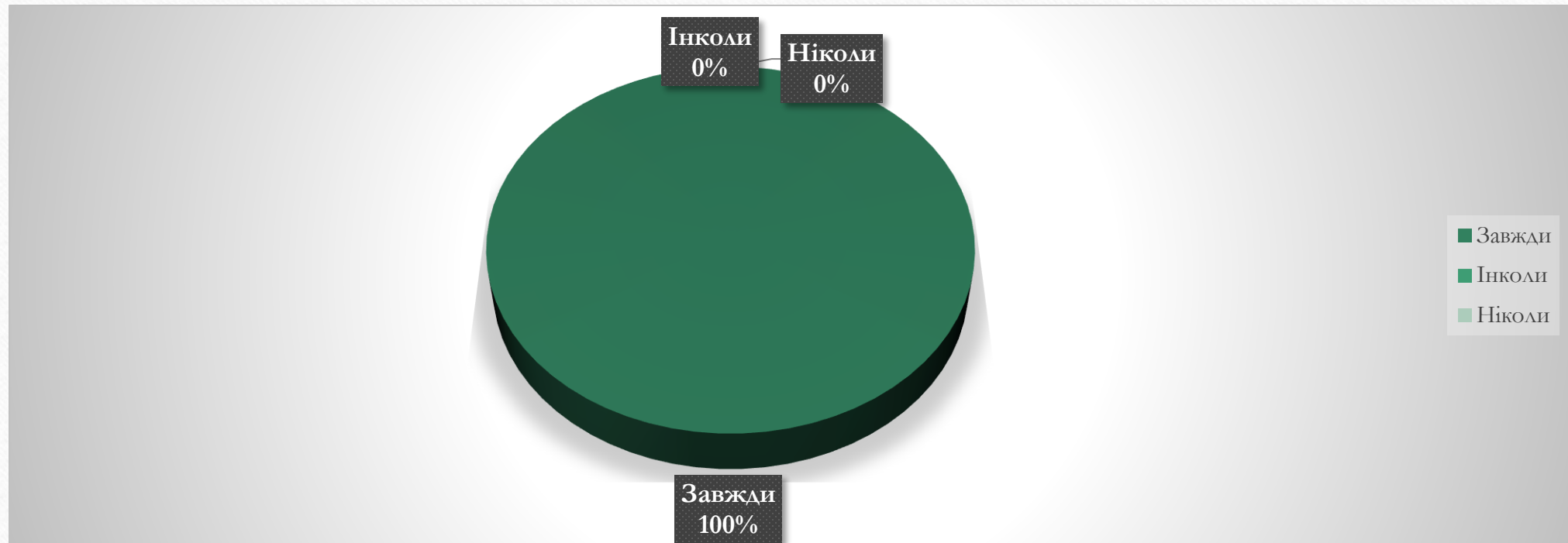
## 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



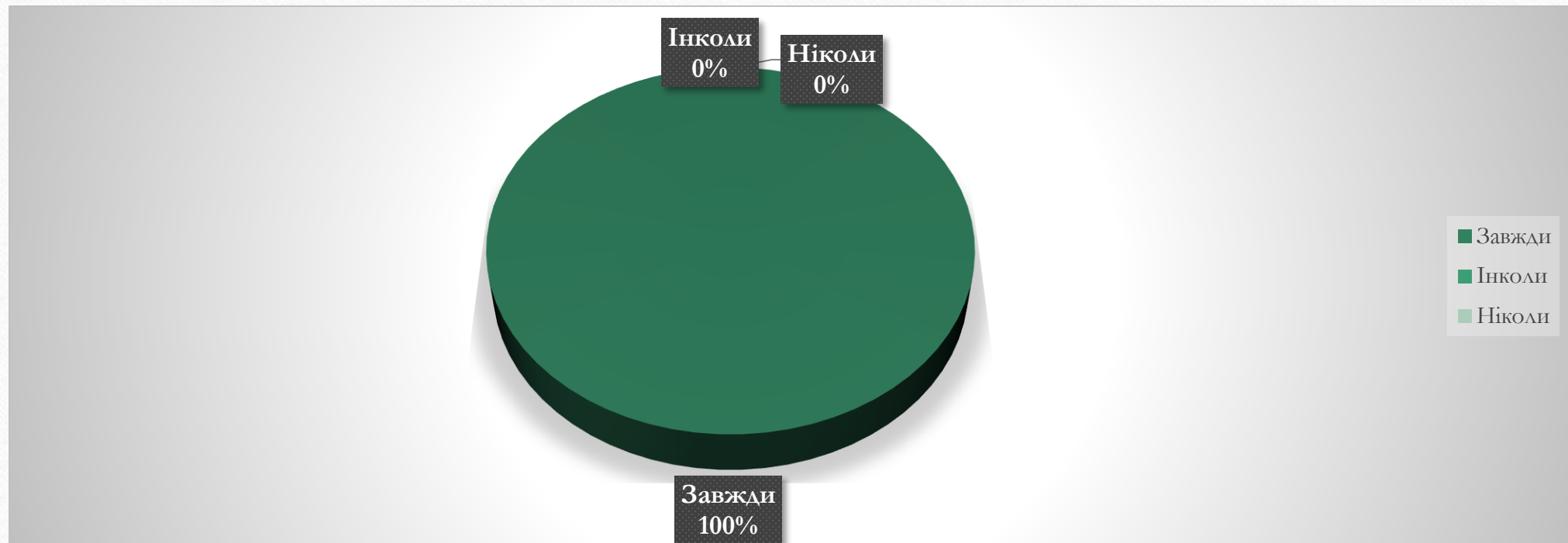
■ Так  
■ Ні



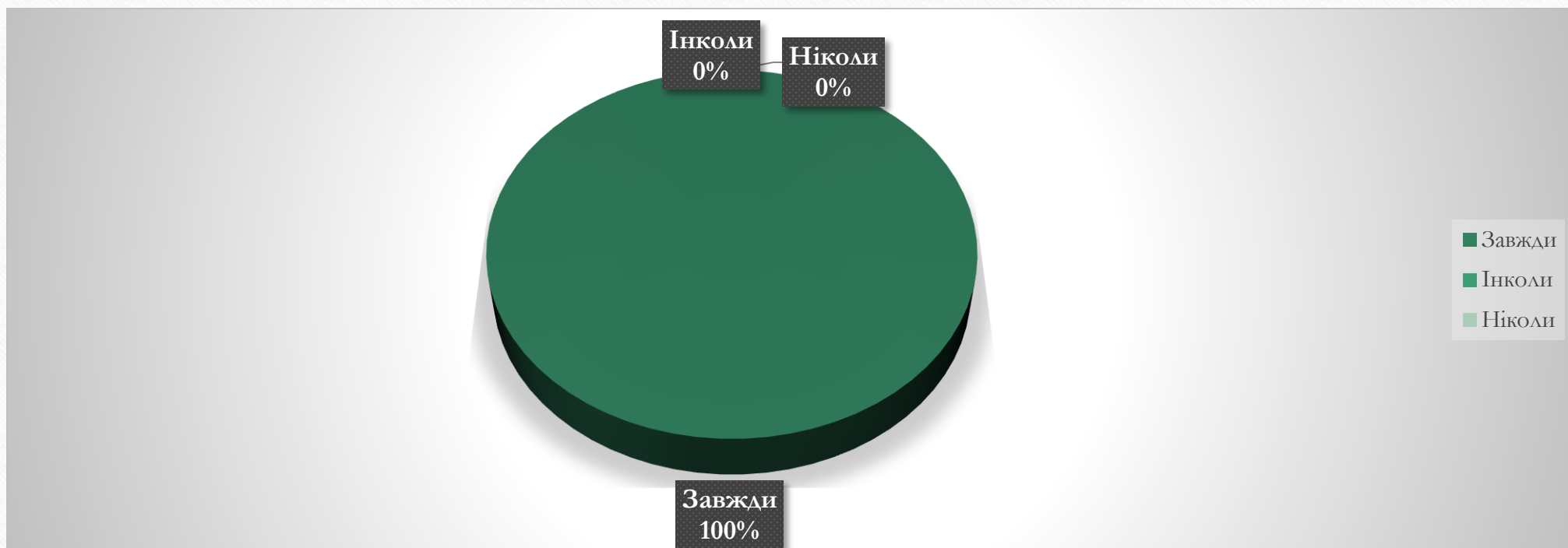
## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

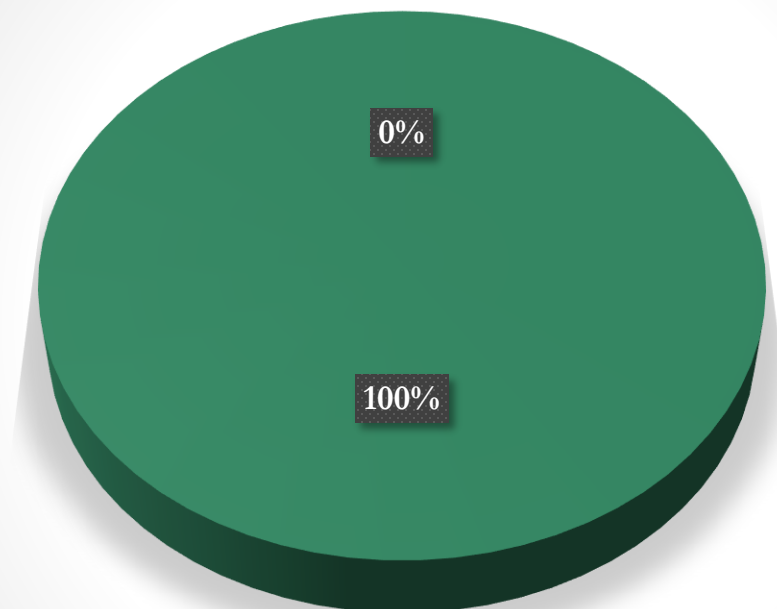


19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



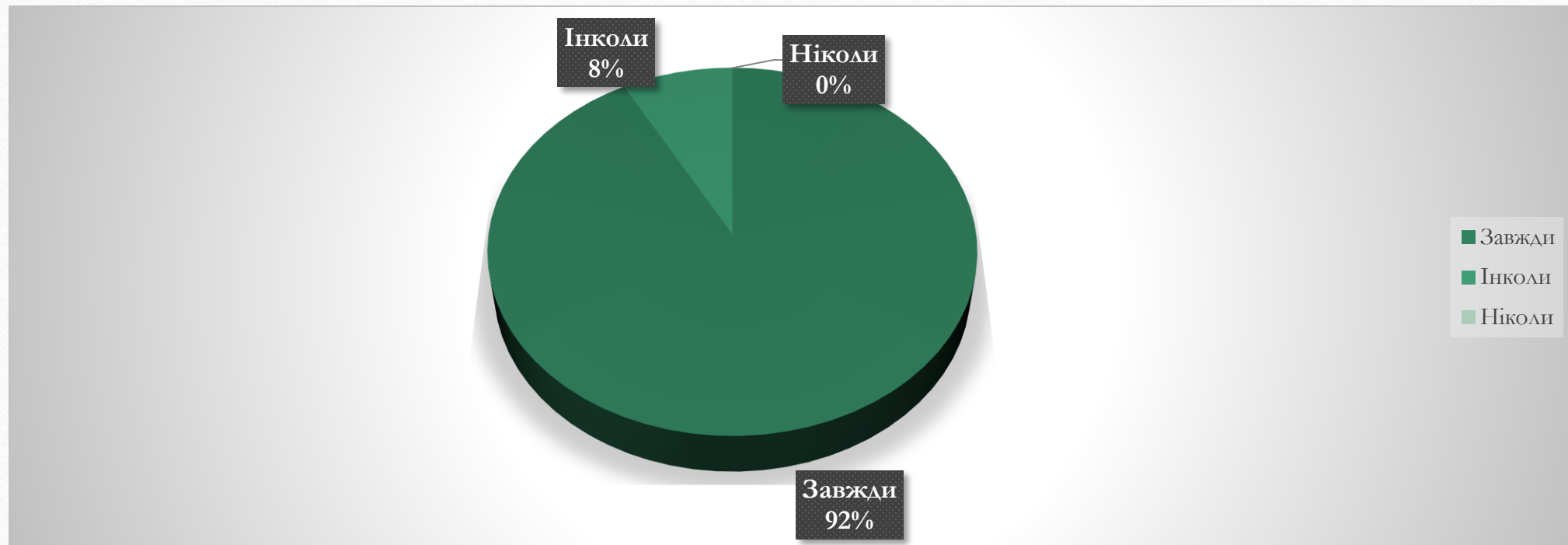


**20. Чи хотіли б Ви надалі зустрітися з цими викладачами як науковими консультантами, при вивченні інших курсів, спецкурсів, у період проходження практики, при виконанні курсової чи магістерських робіт?**

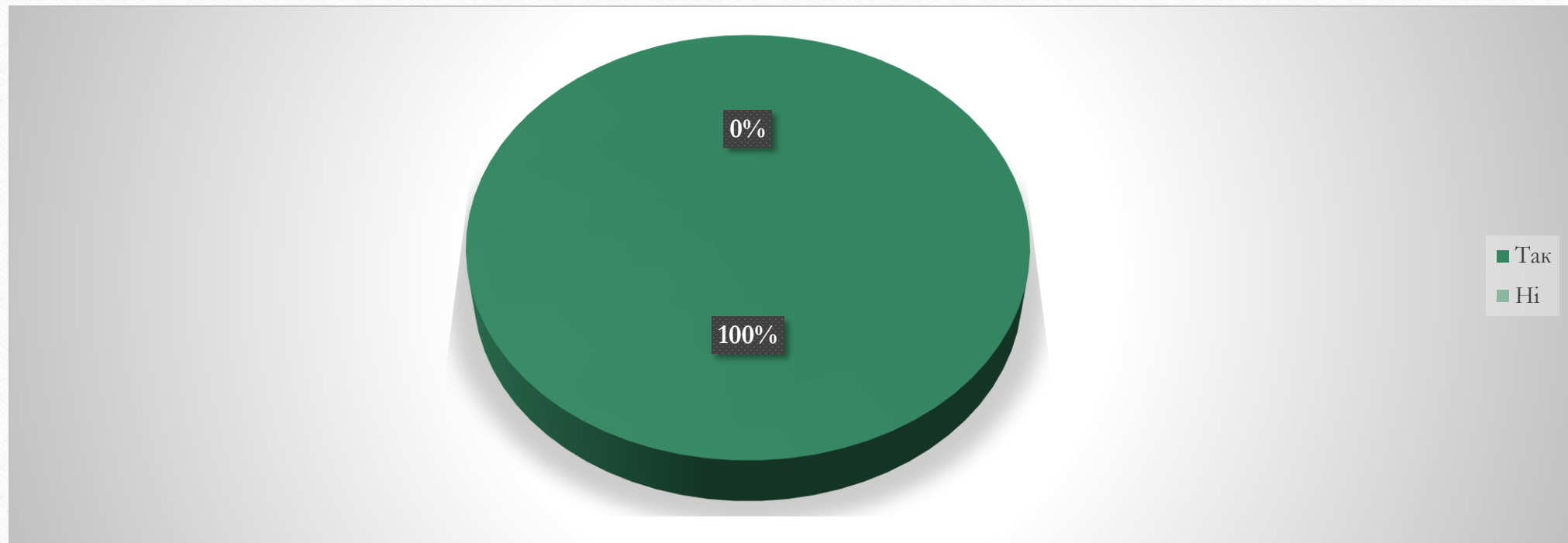


■ Так  
■ Ні

## 21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

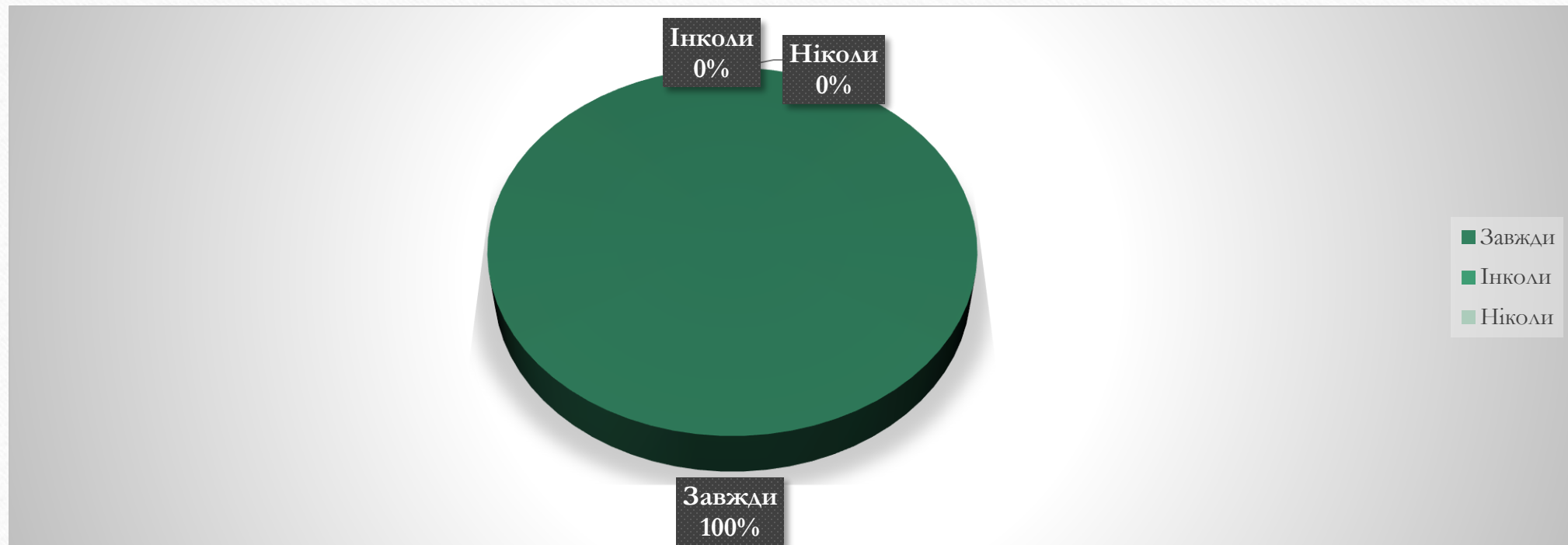


## 22. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

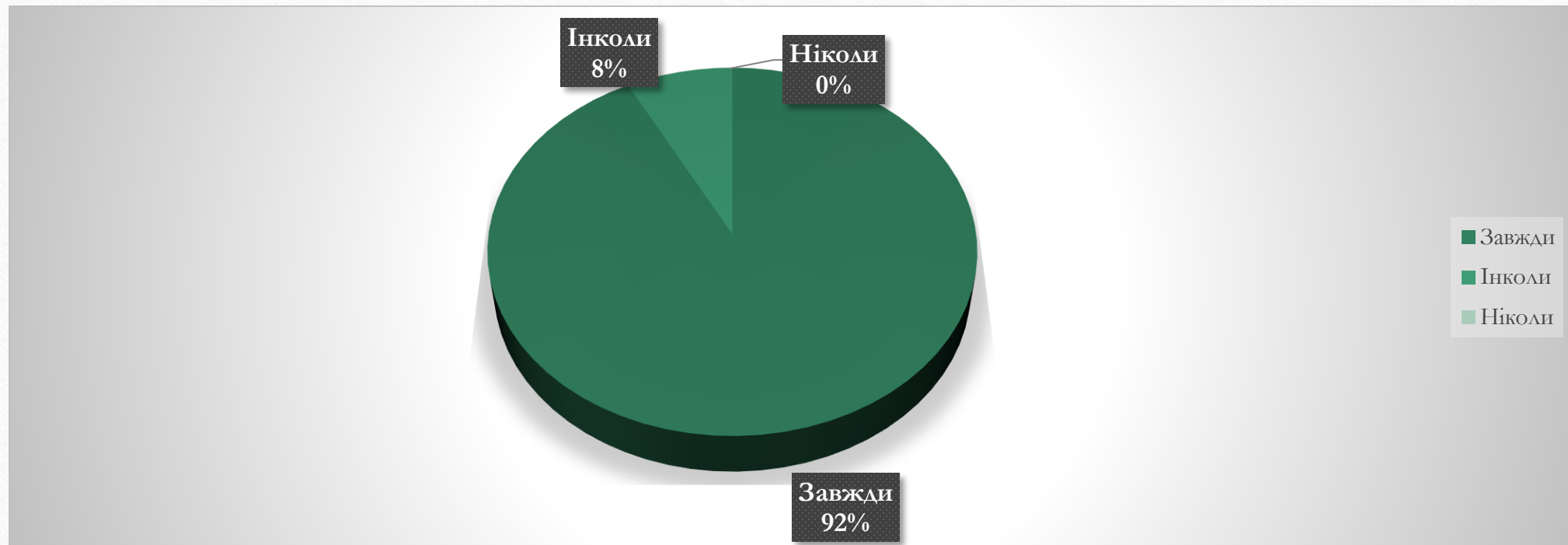




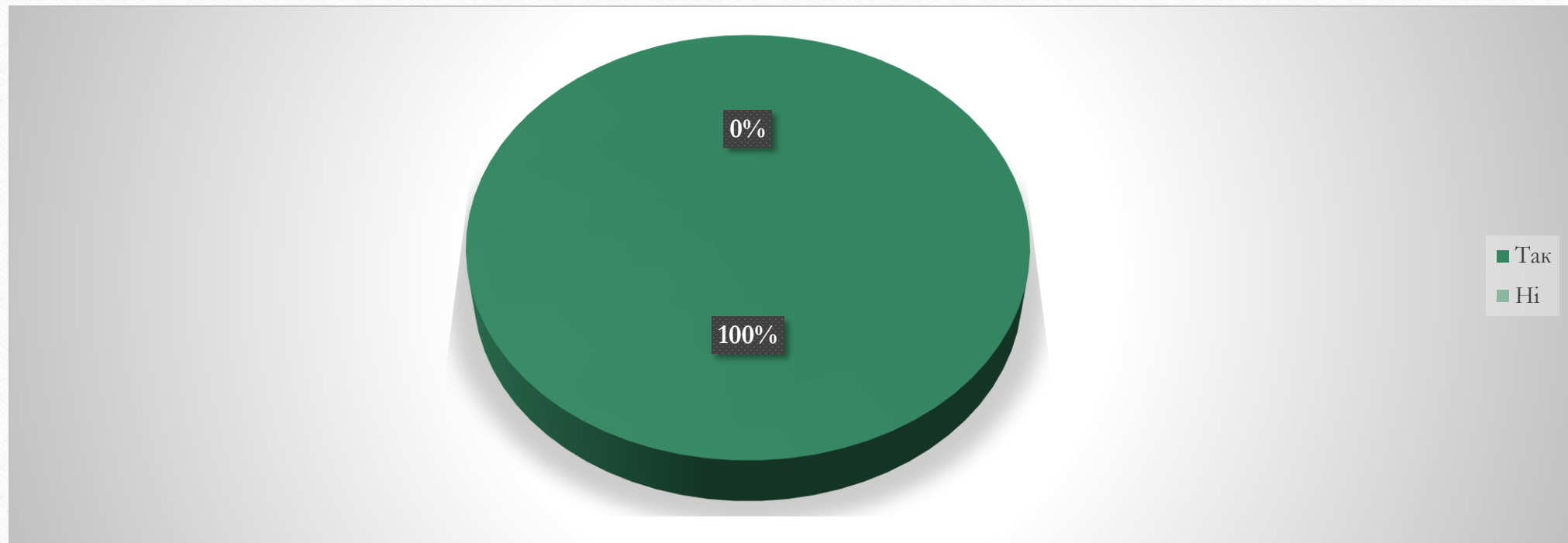
## 23. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



## 24. Чи відчуваєте Ви особистий прогрес у вивченні дисципліни після складеного іспиту?

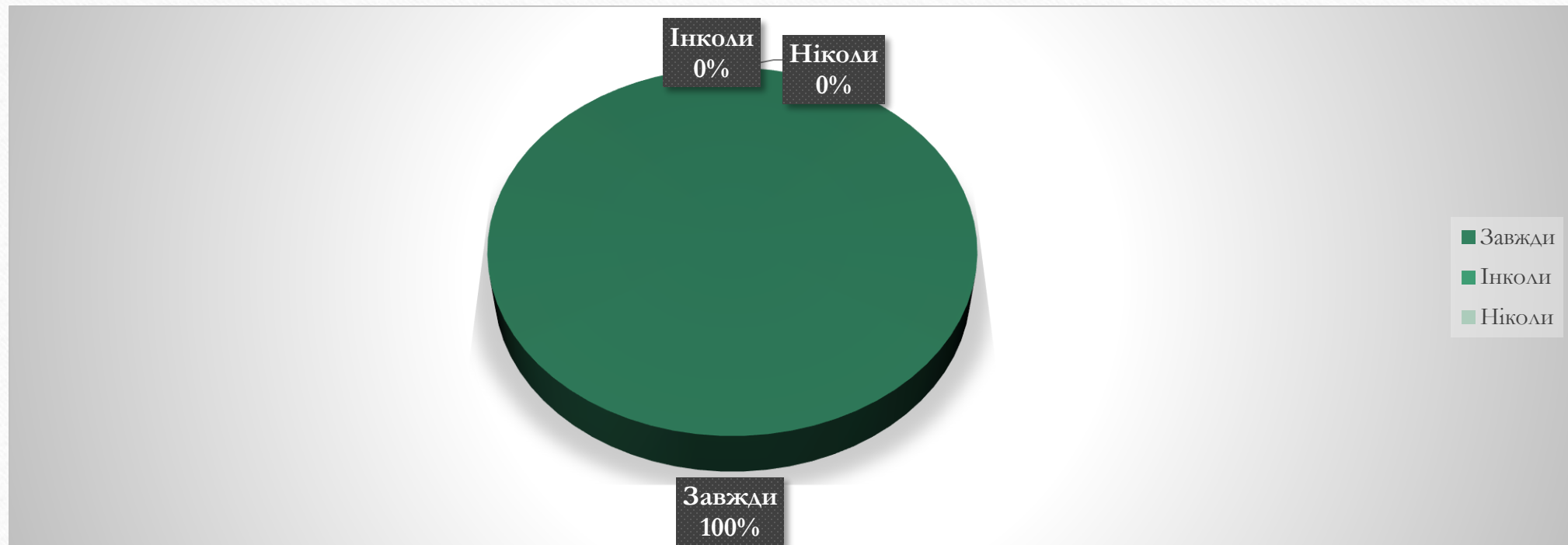


25. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

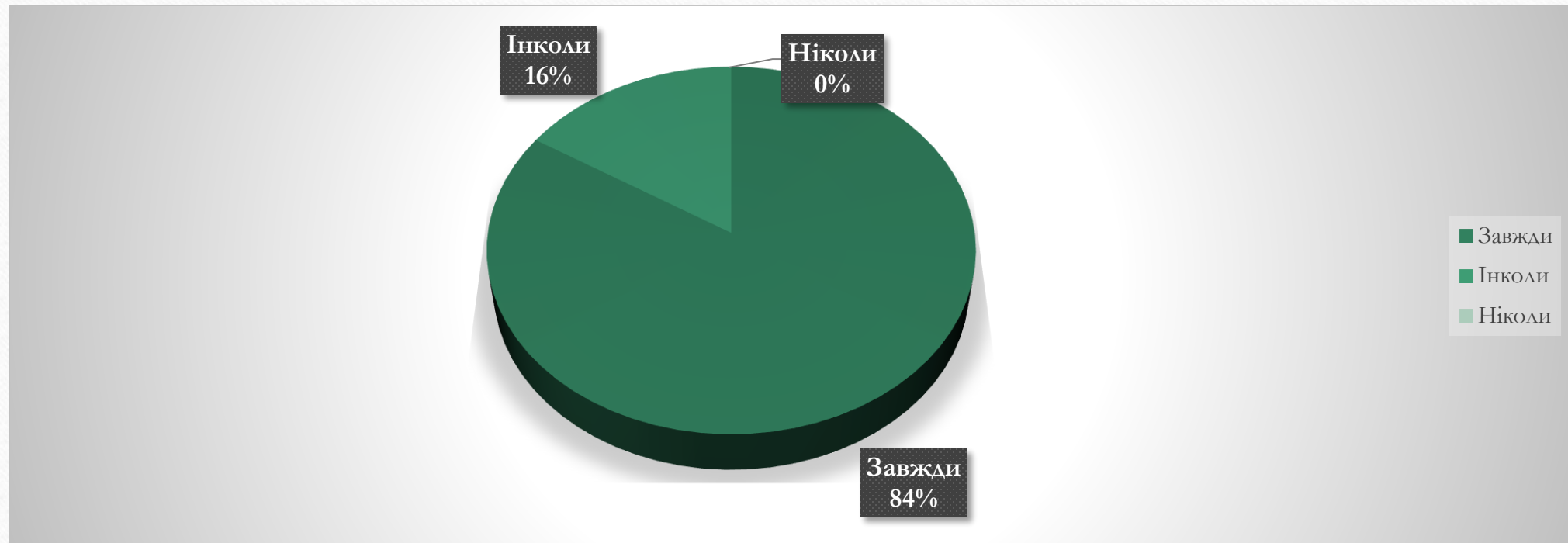




## 26. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



## 27. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

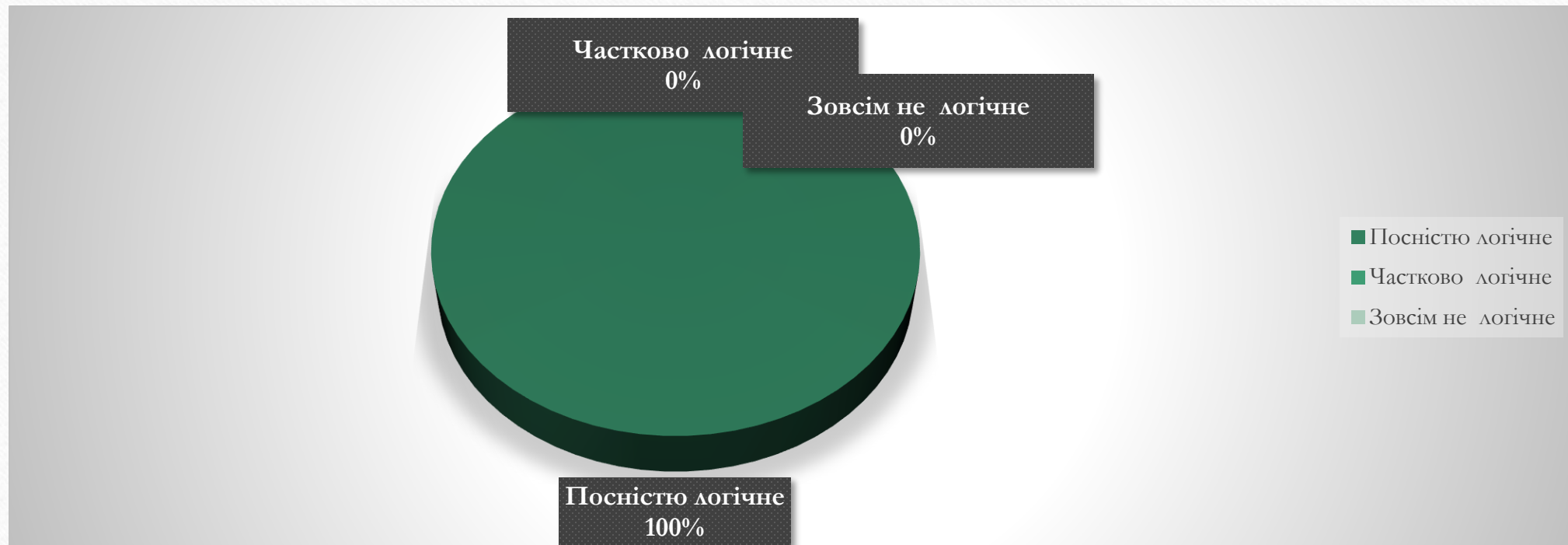


## 28. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?





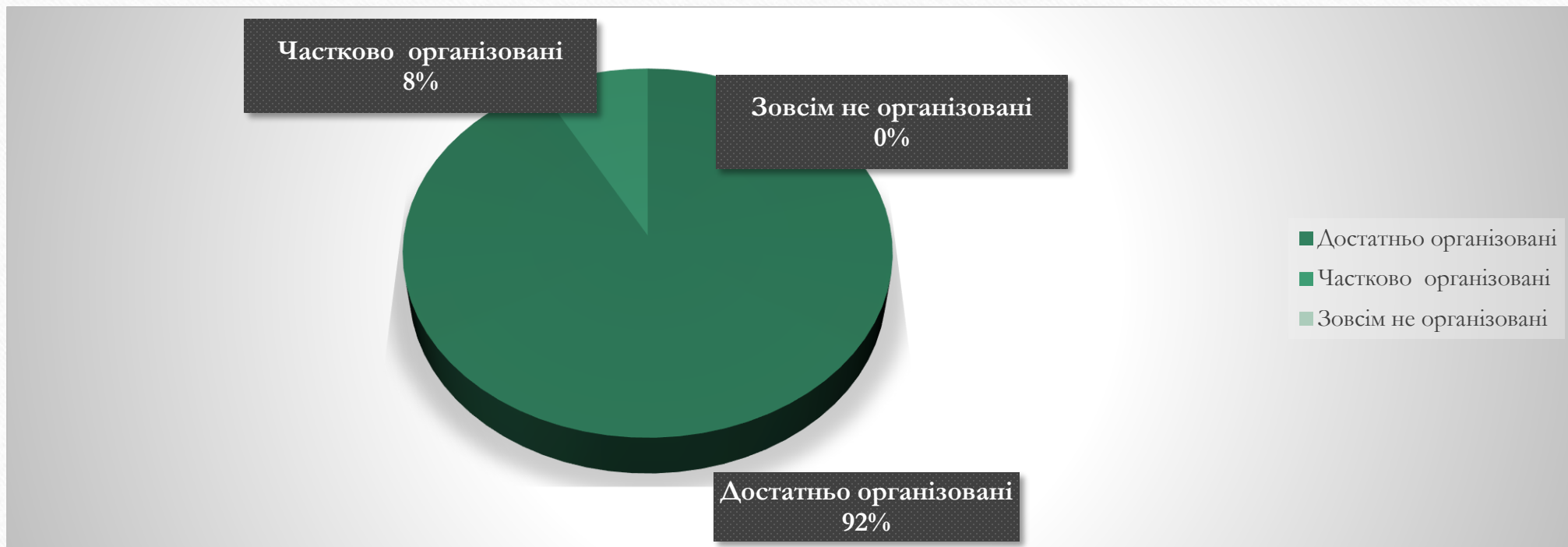
## 29. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



30. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

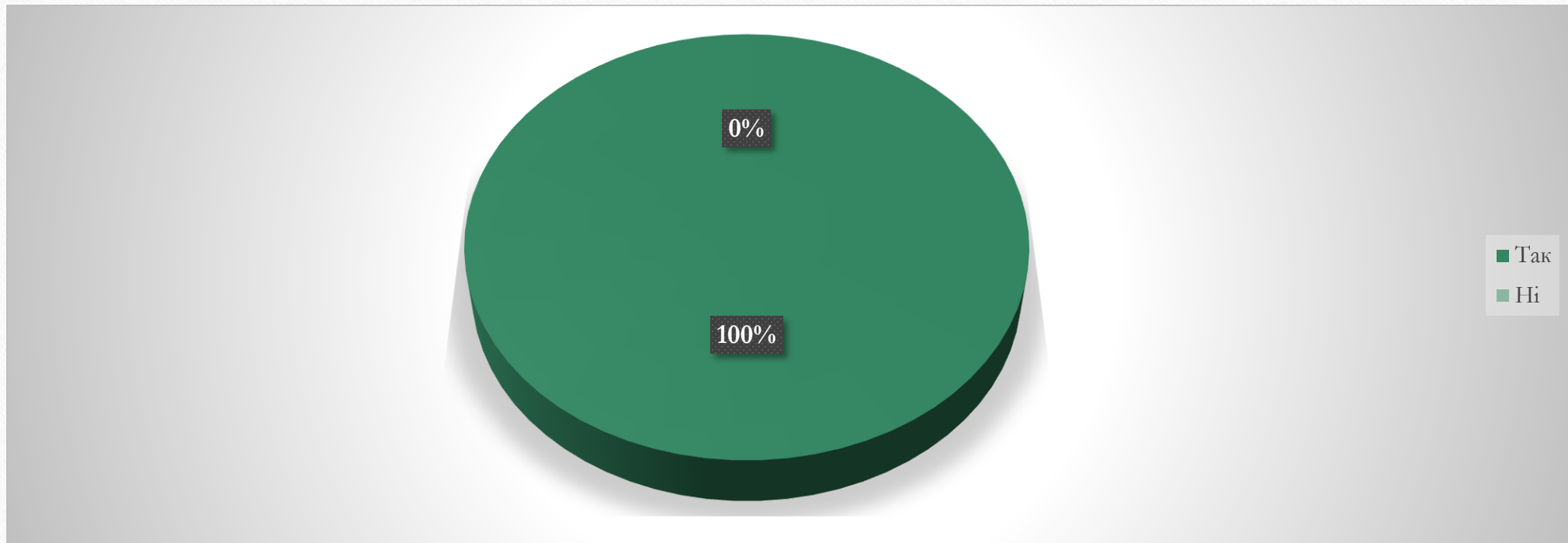


### 31. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, виступи зарубіжних лекторів, дискусії)?





32. Чи залучаються студенти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах?



### 33. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?

