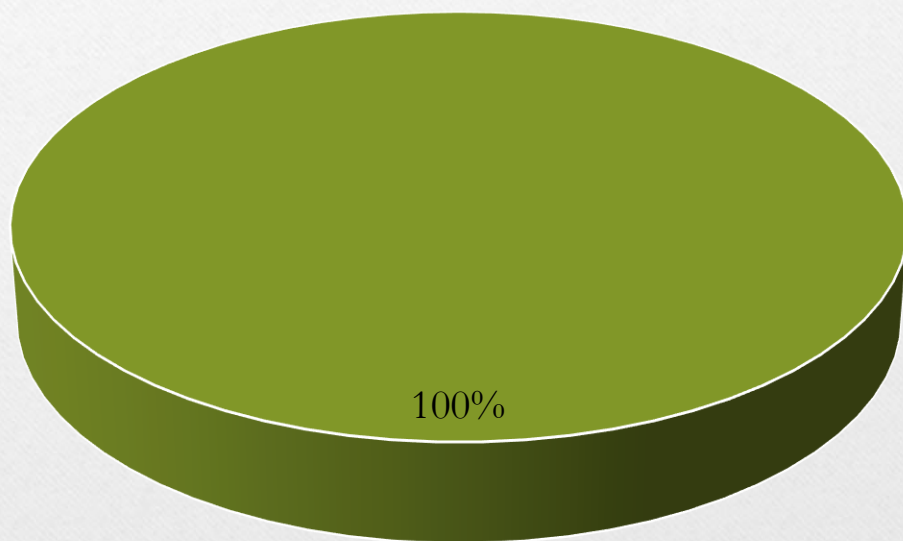


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність 029 «Інформаційна бібліотечна та
архівна справа»
Освітньо-професійна програма
«Документознавство та інформаційна діяльність»**

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

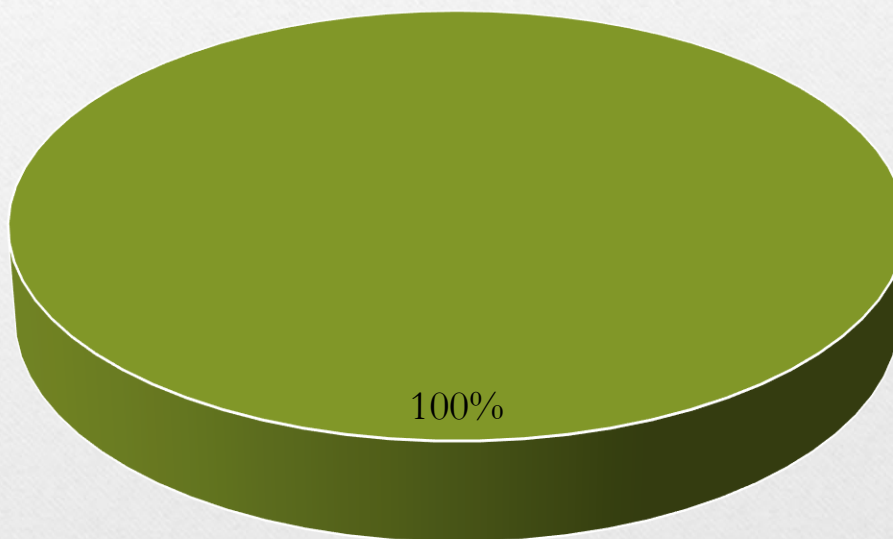


■ повністю задоволені

■ частково задоволені

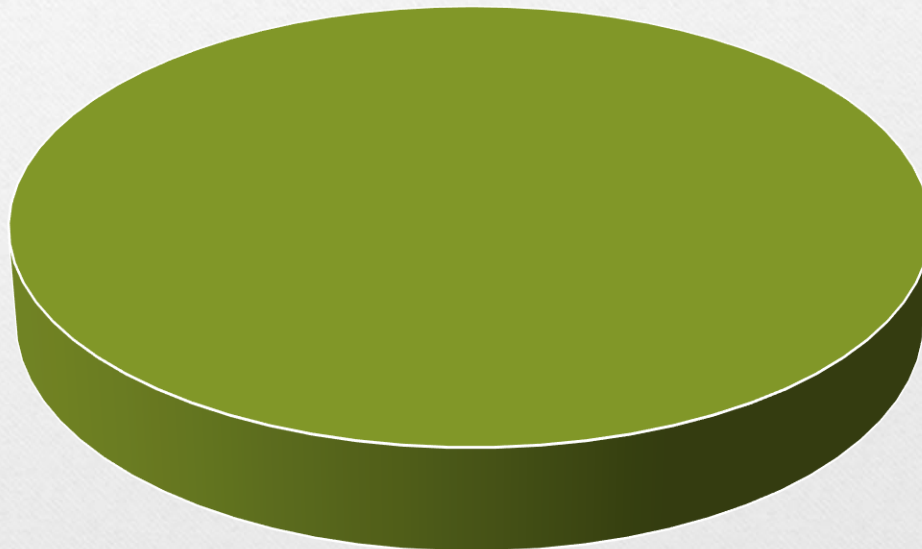
■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

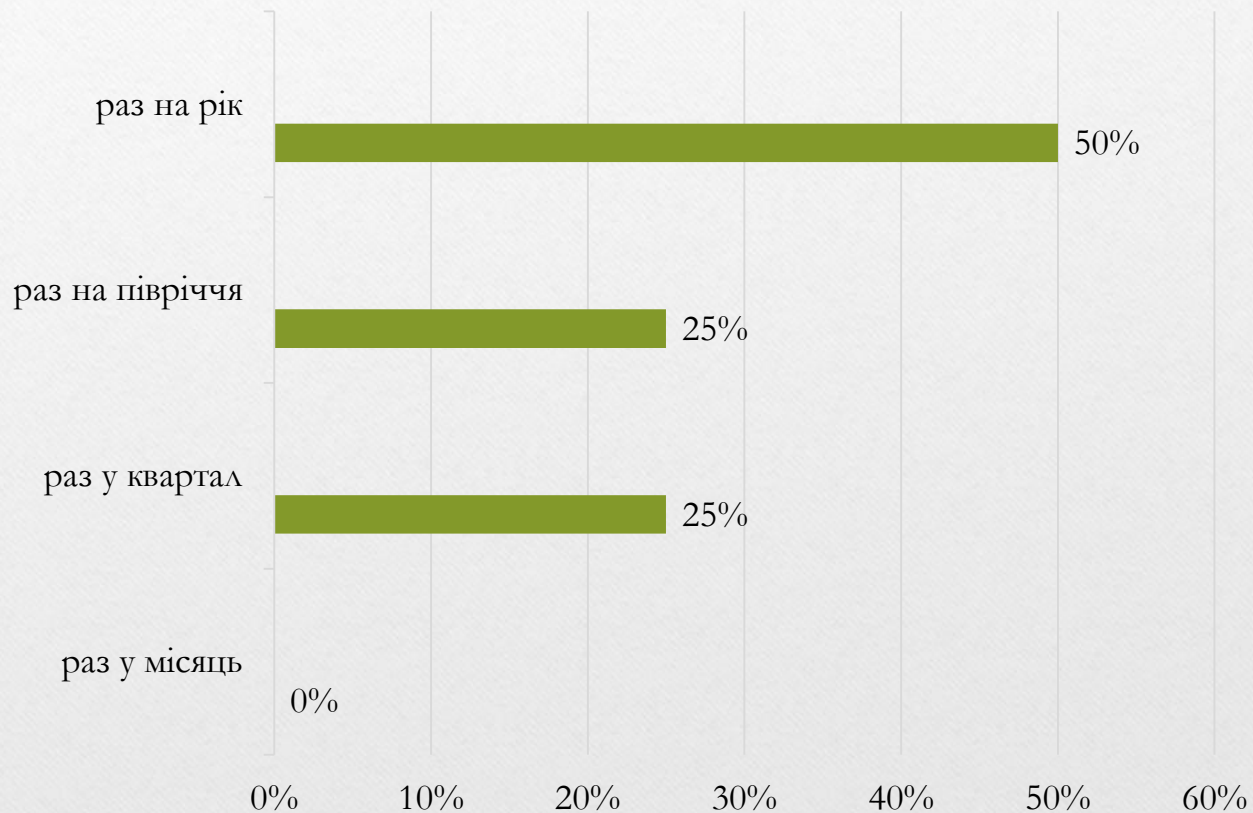
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі документознавства та інформаційної діяльності?



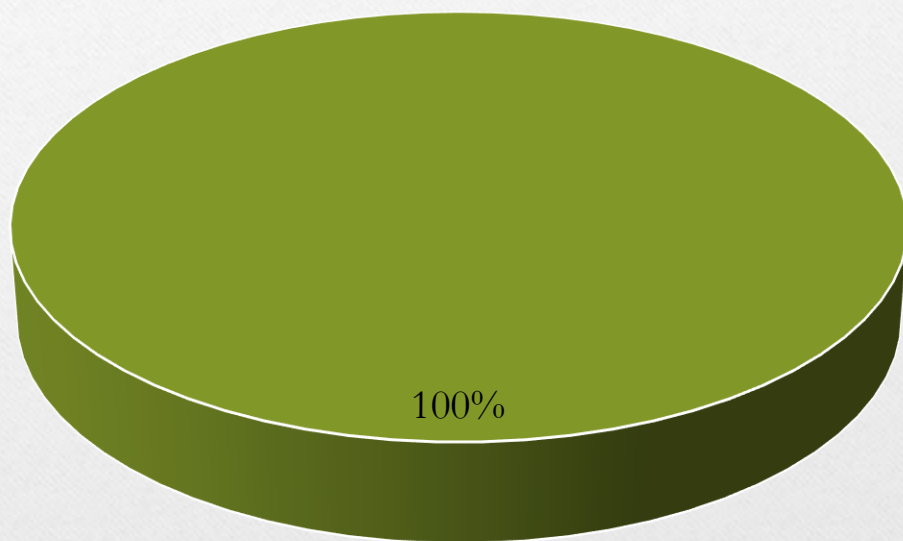
100%

- досить актуальна
- частково актуальна
- зовсім не актуальна

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?

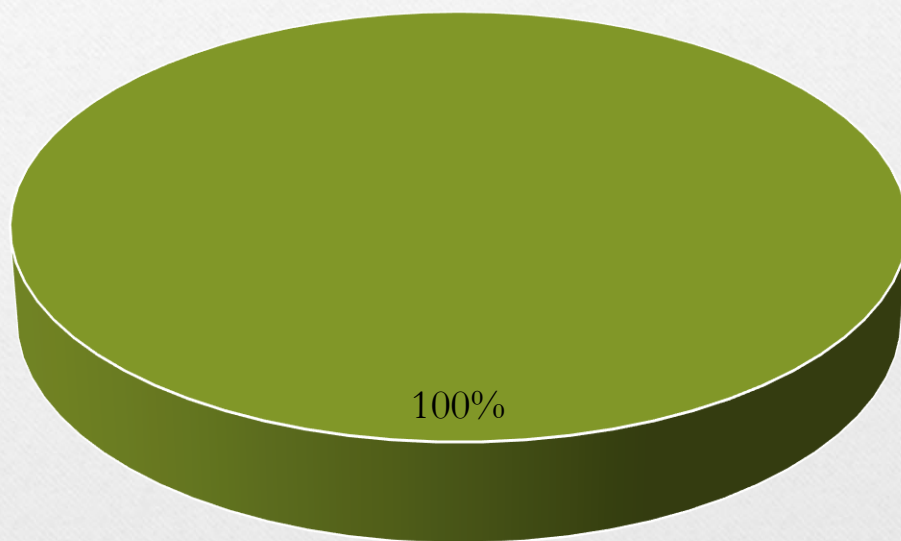


5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»?



■ так ■ ні

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?

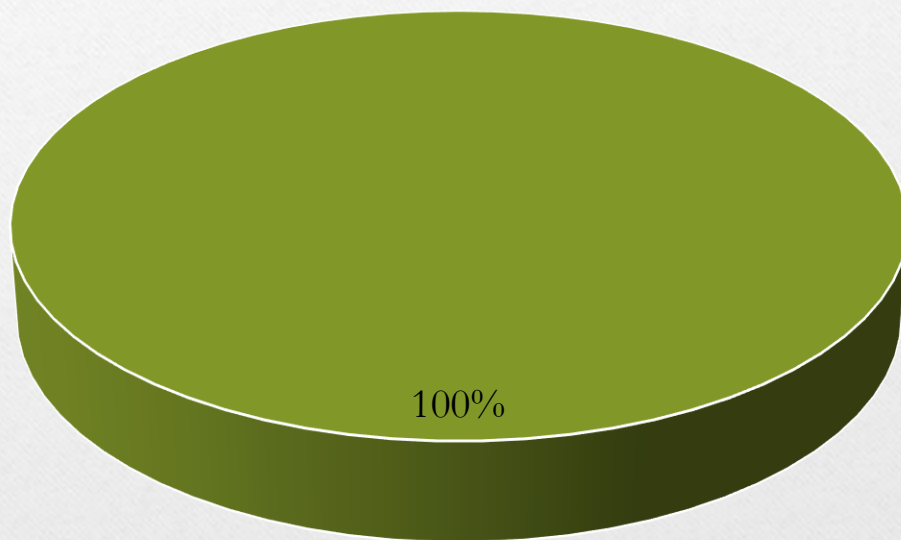


■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

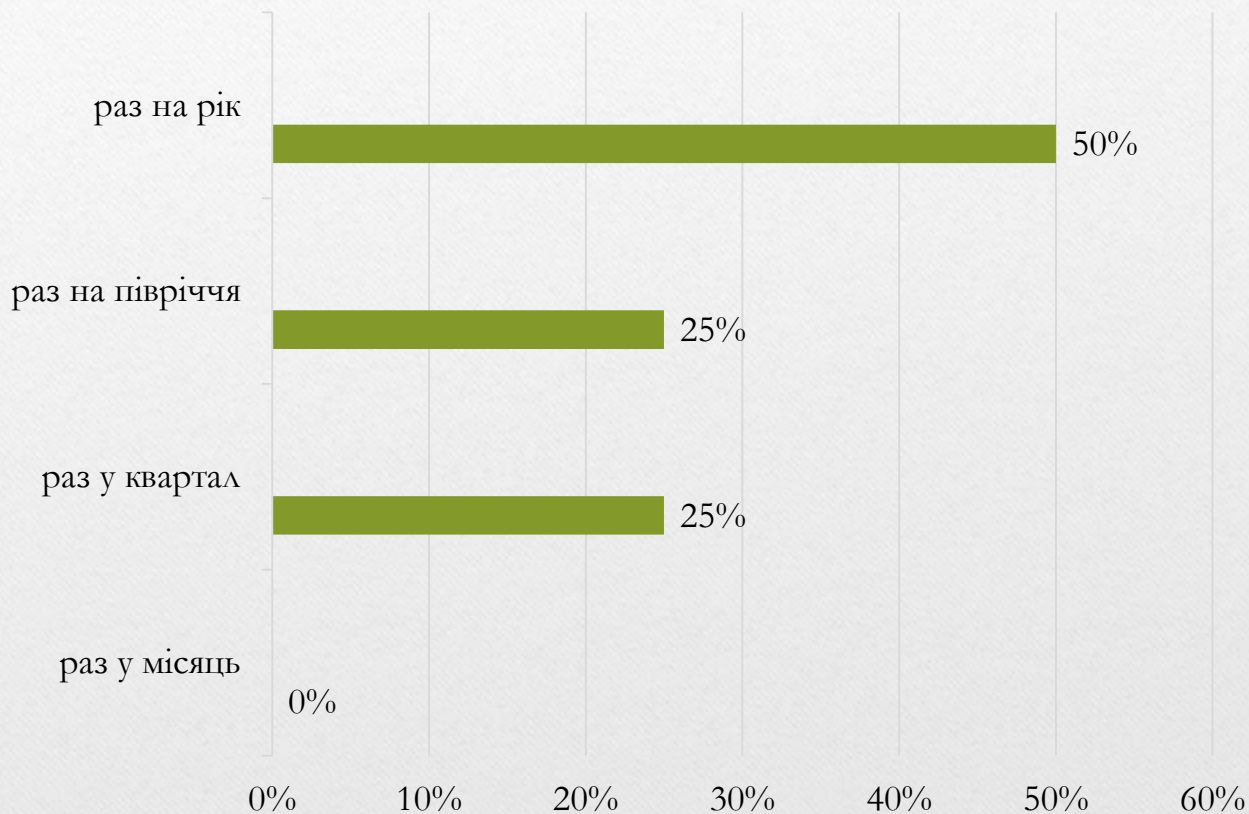
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників університету?



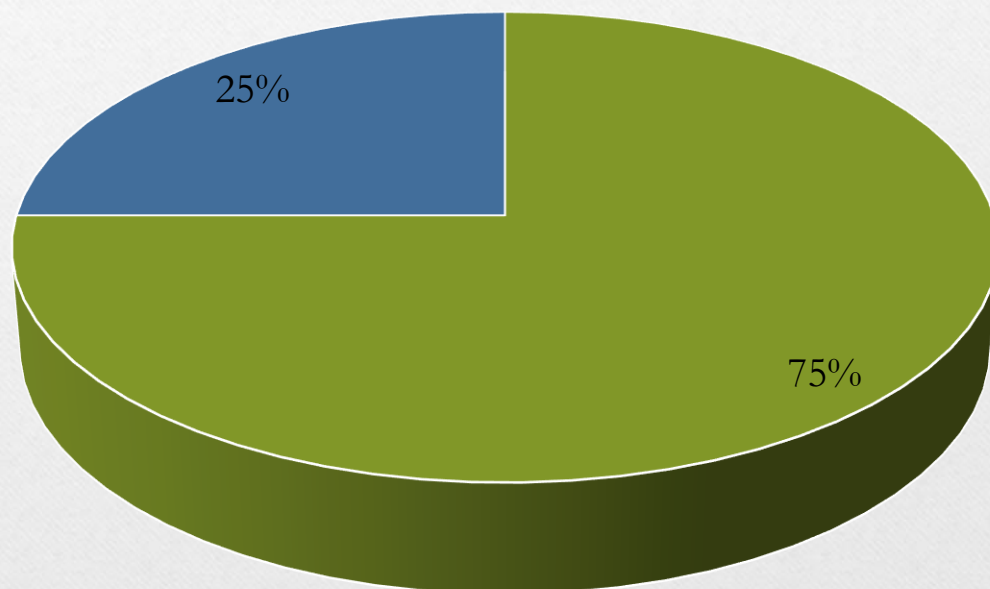
■ так

■ ні

8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців у галузі документознавства та інформаційної діяльності?



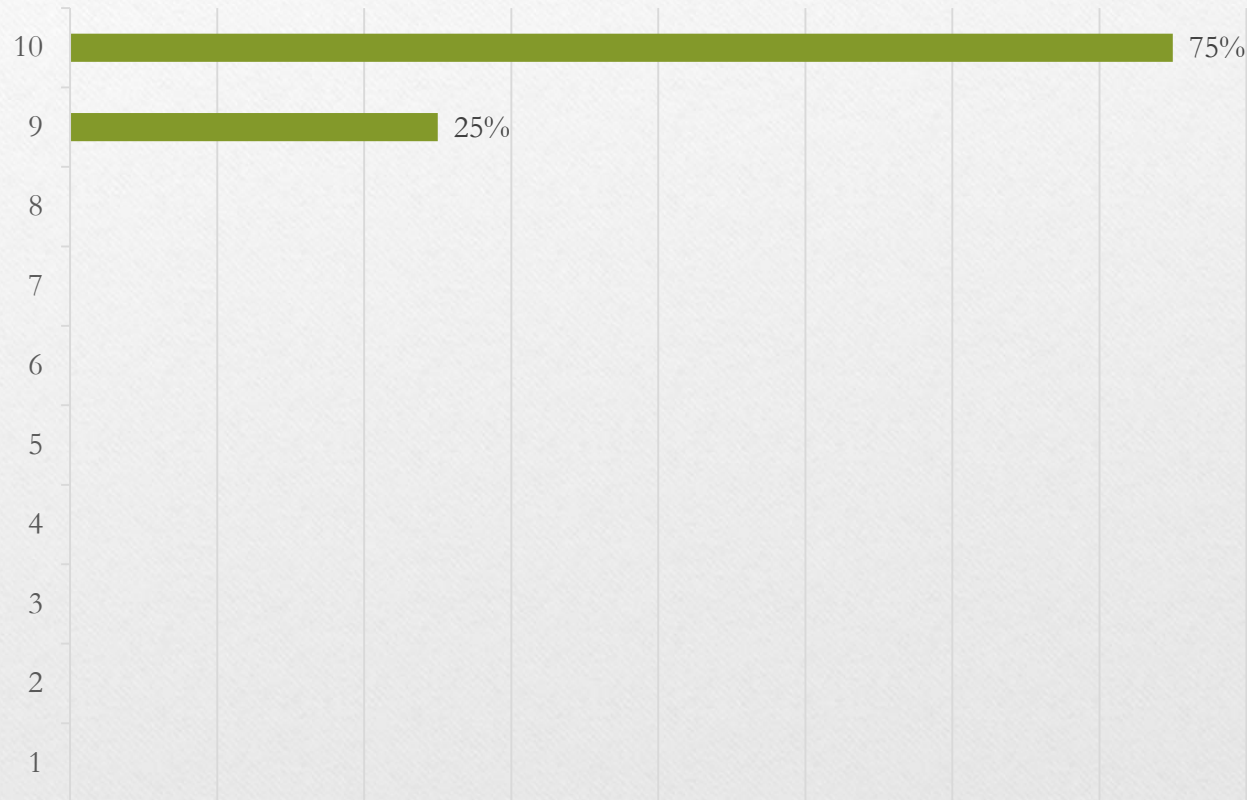
■ відповідають повністю

■ відповідають

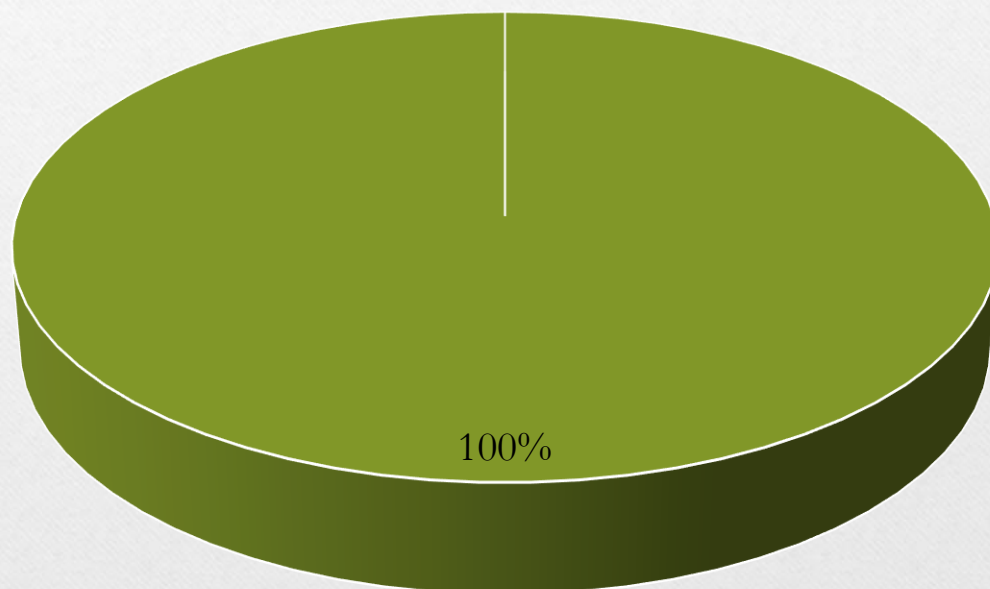
■ не відповідають

■ зовсім не відповідають

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” - зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

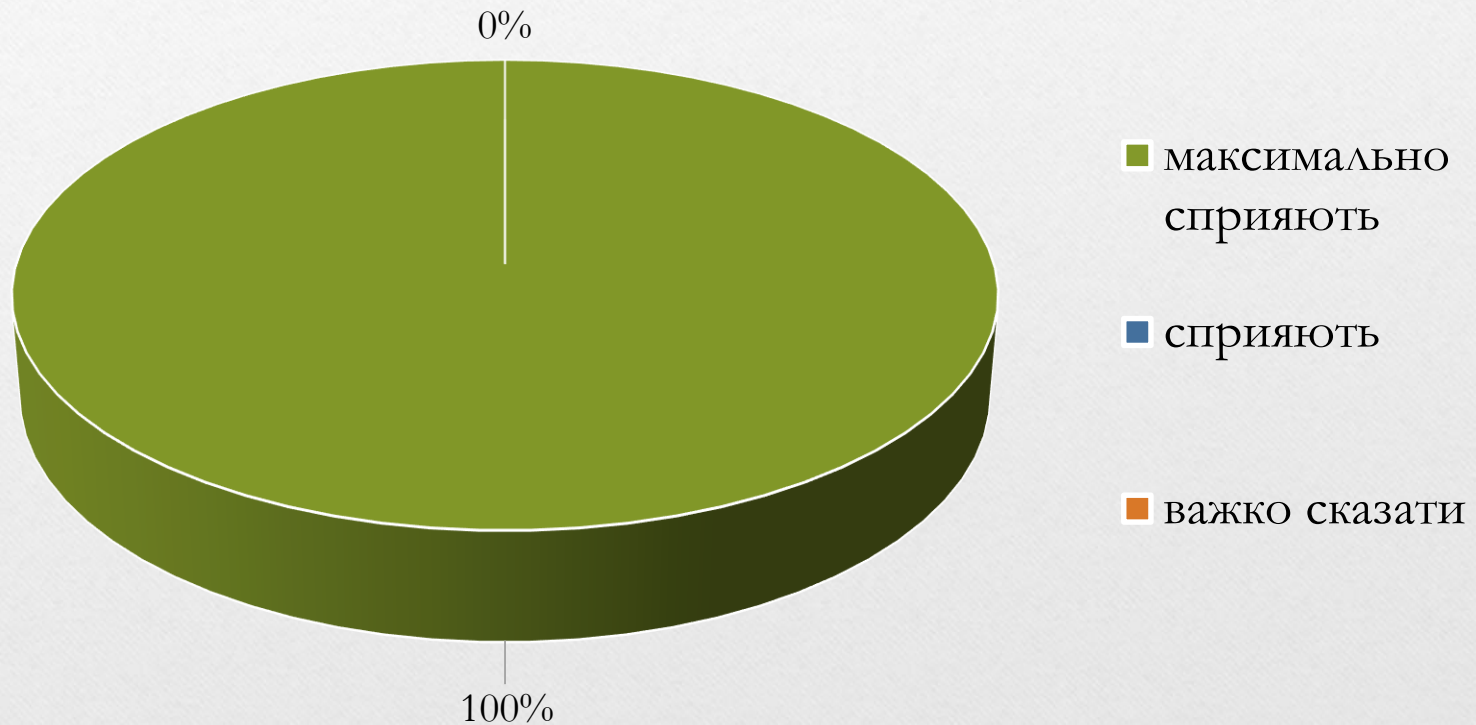


11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю

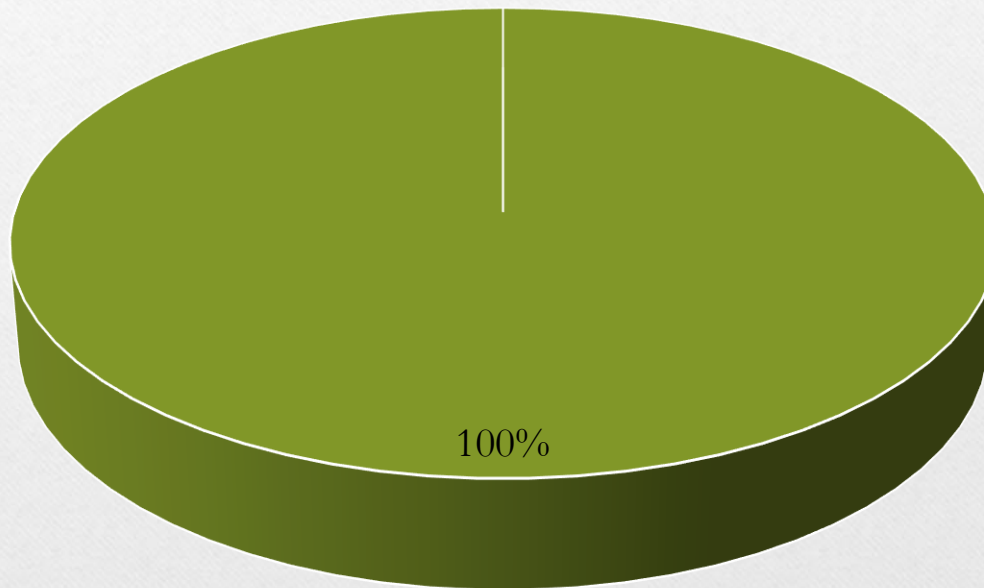


- максимально сприяють
- важко сказати
- зовсім не сприяють
- не сприяють

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями

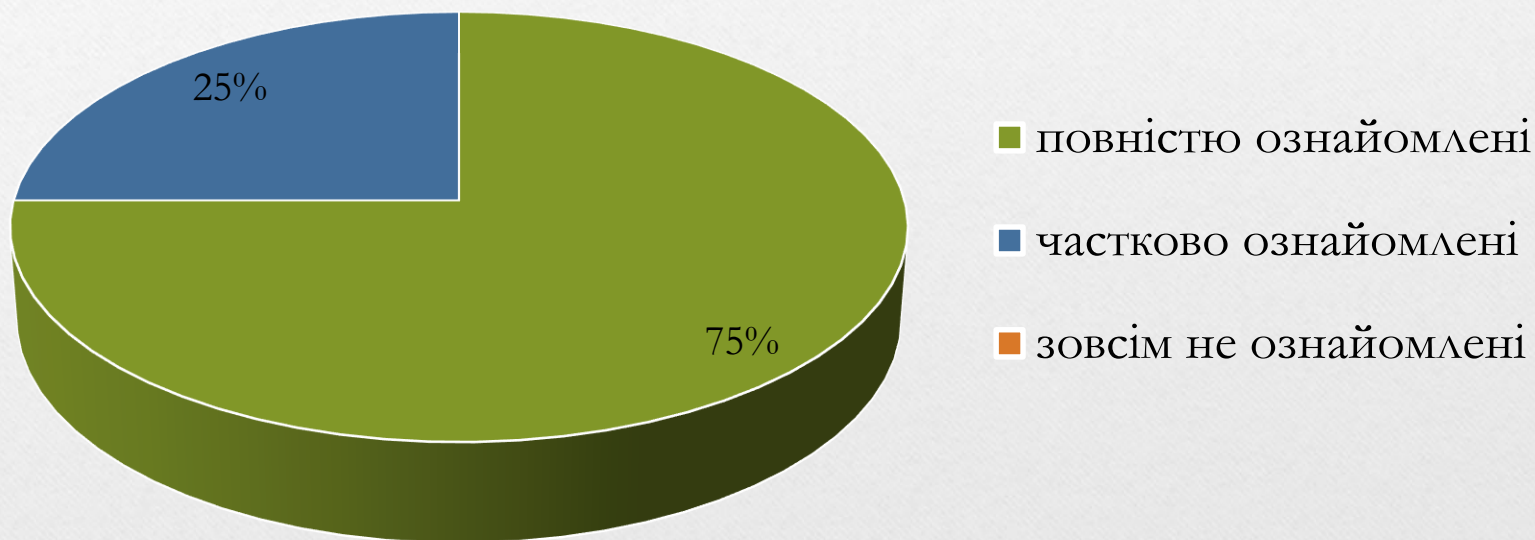


13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями

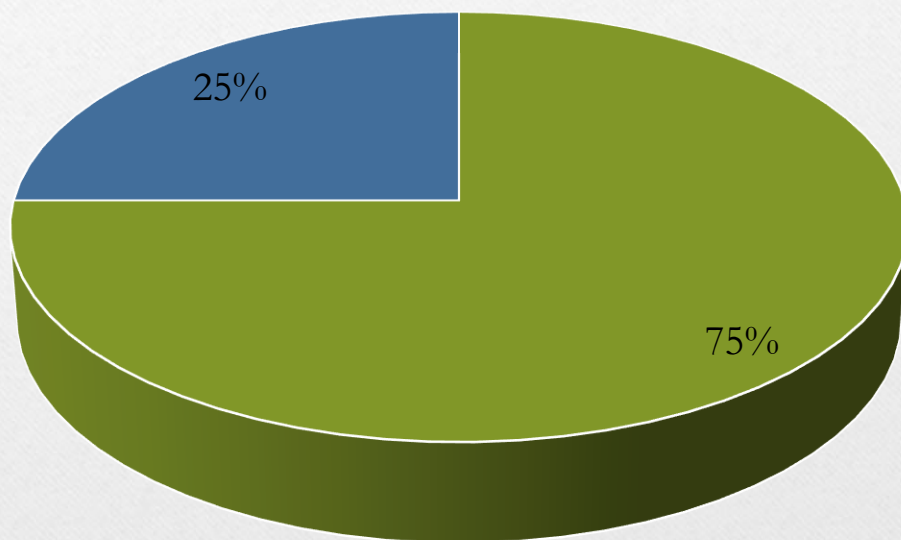


- максимально сприяють
- важко сказати
- зовсім не сприяють
- не сприяють

14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

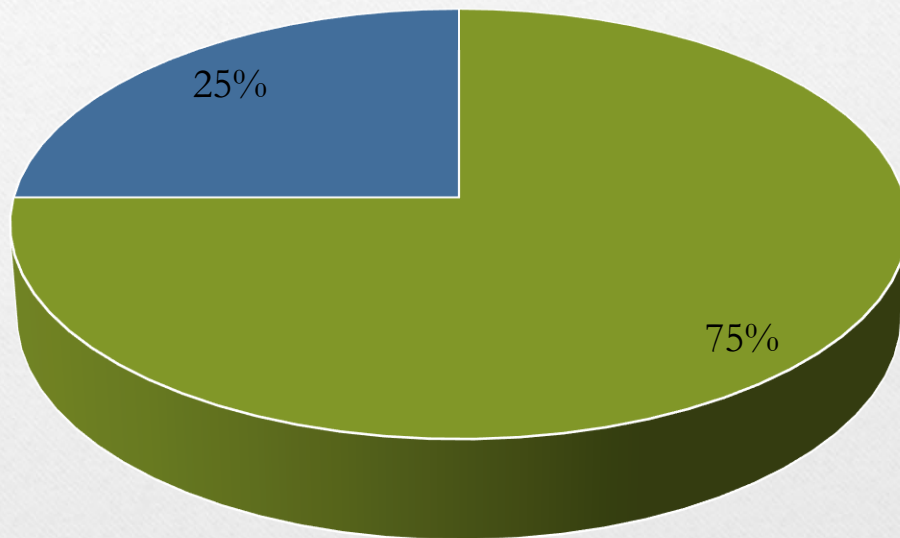


15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Документознавство та інформаційна діяльність» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте



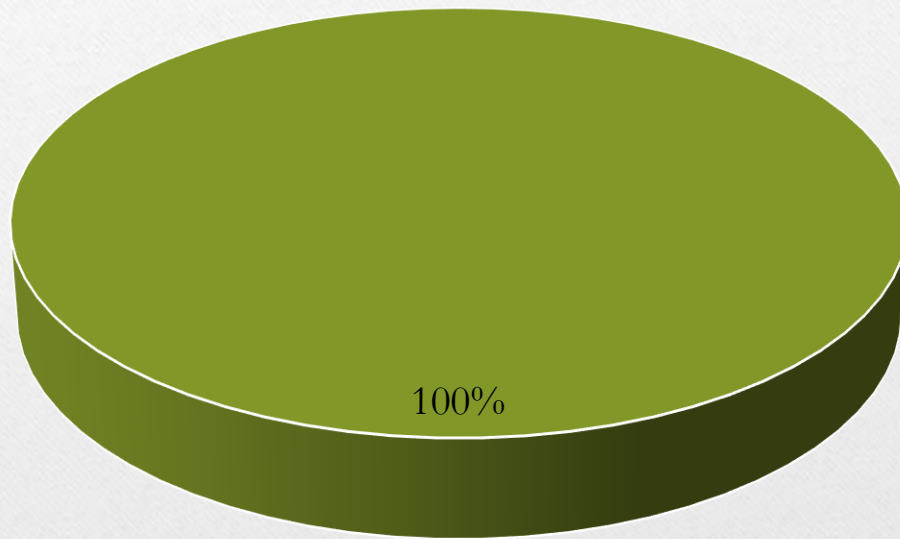
- відповідають повністю
- відповідають частково

16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



- відповідає повністю
- відповідає частково
- не відповідає
- зовсім не відповідає

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена

■ передбачена частково

■ не передбачена

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

