



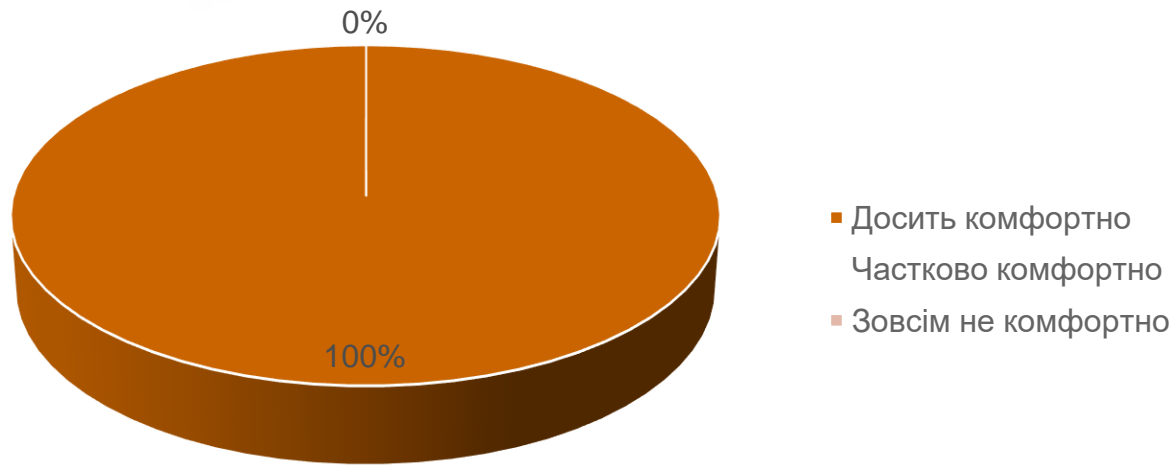
Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність

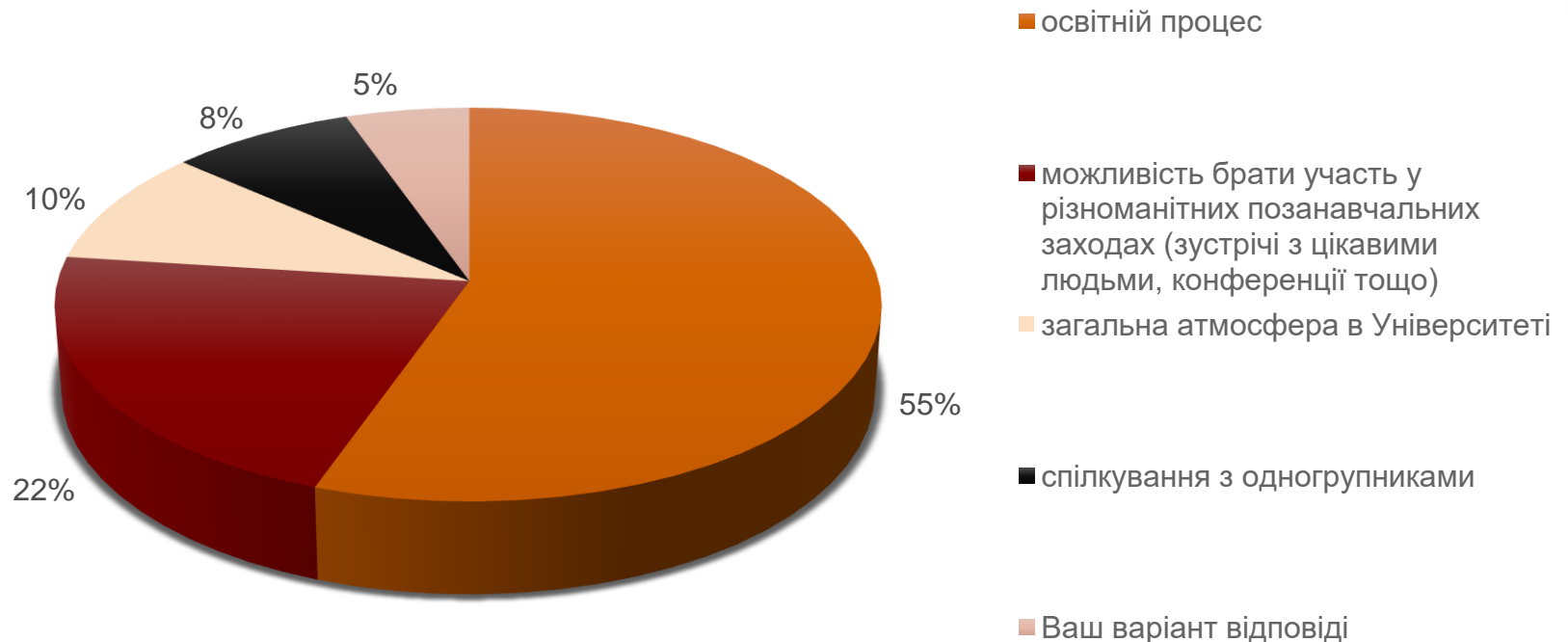
**029 «Інформаційна, бібліотечна
та архівна справа»**

**Освітньо-професійна програма
«Документознавство та
інформаційна діяльність»**

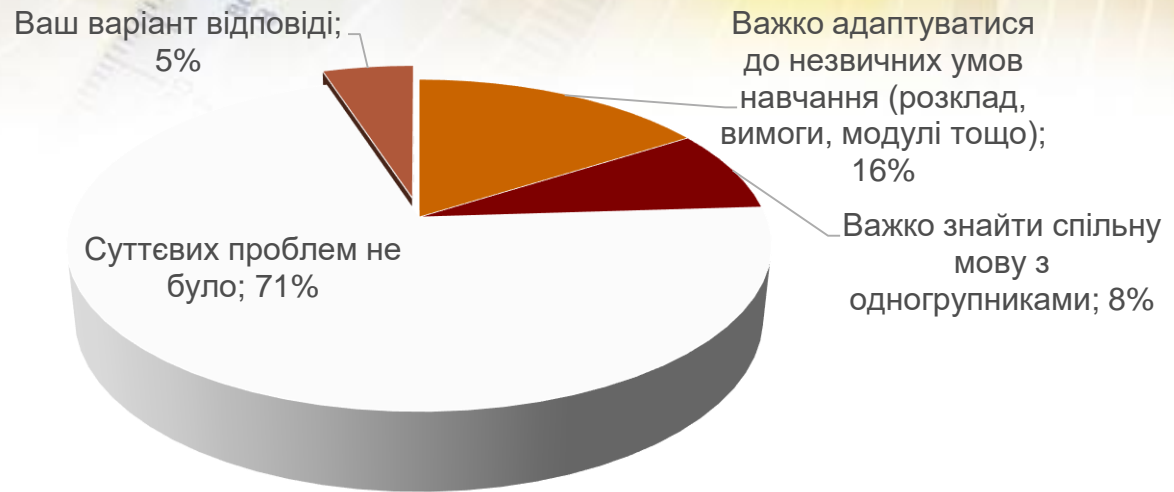
1. Наскільки комфортно Вам навчатися в університеті?



2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в університеті?

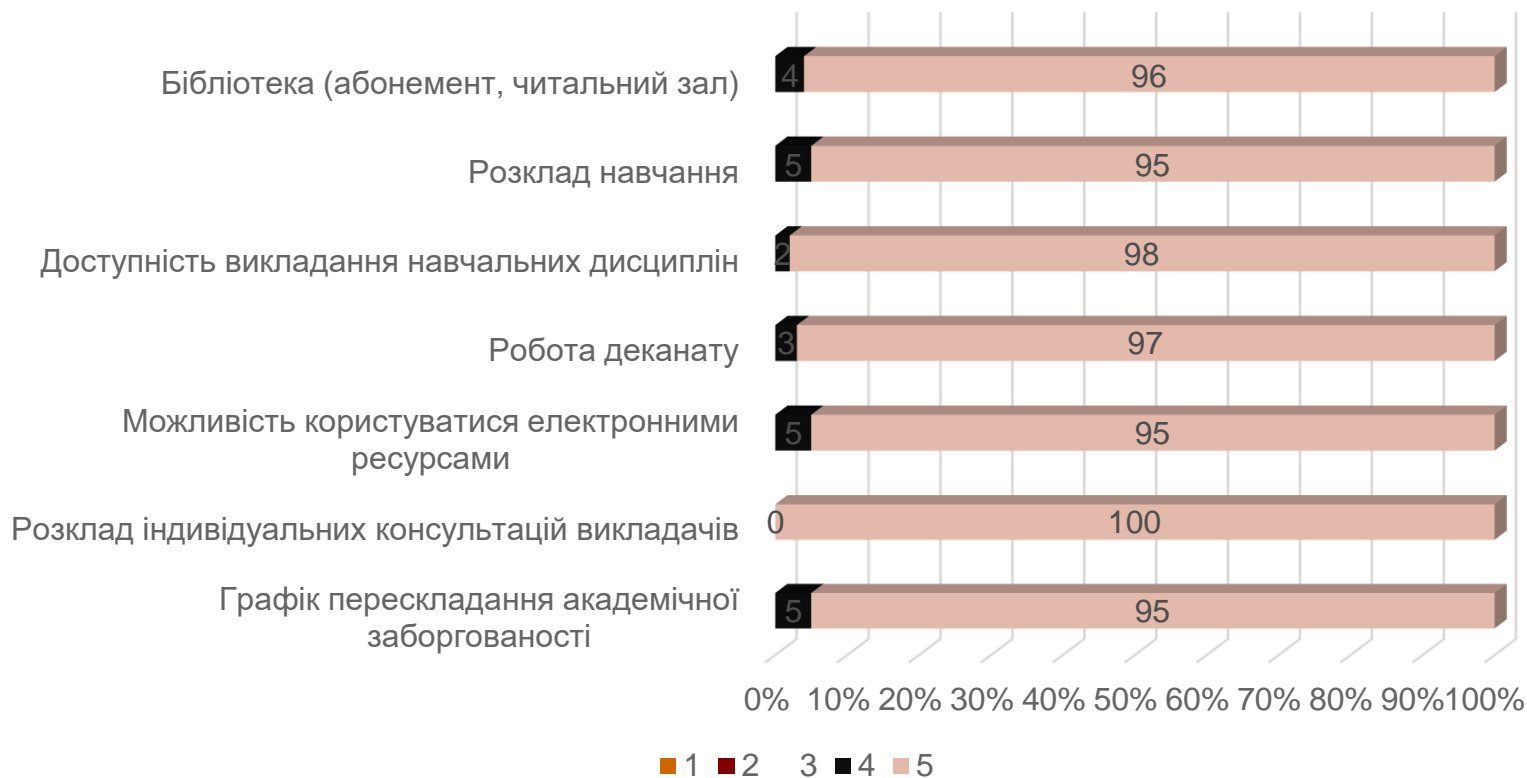


3. Які проблеми найчастіше виникали у Вас під час навчання?

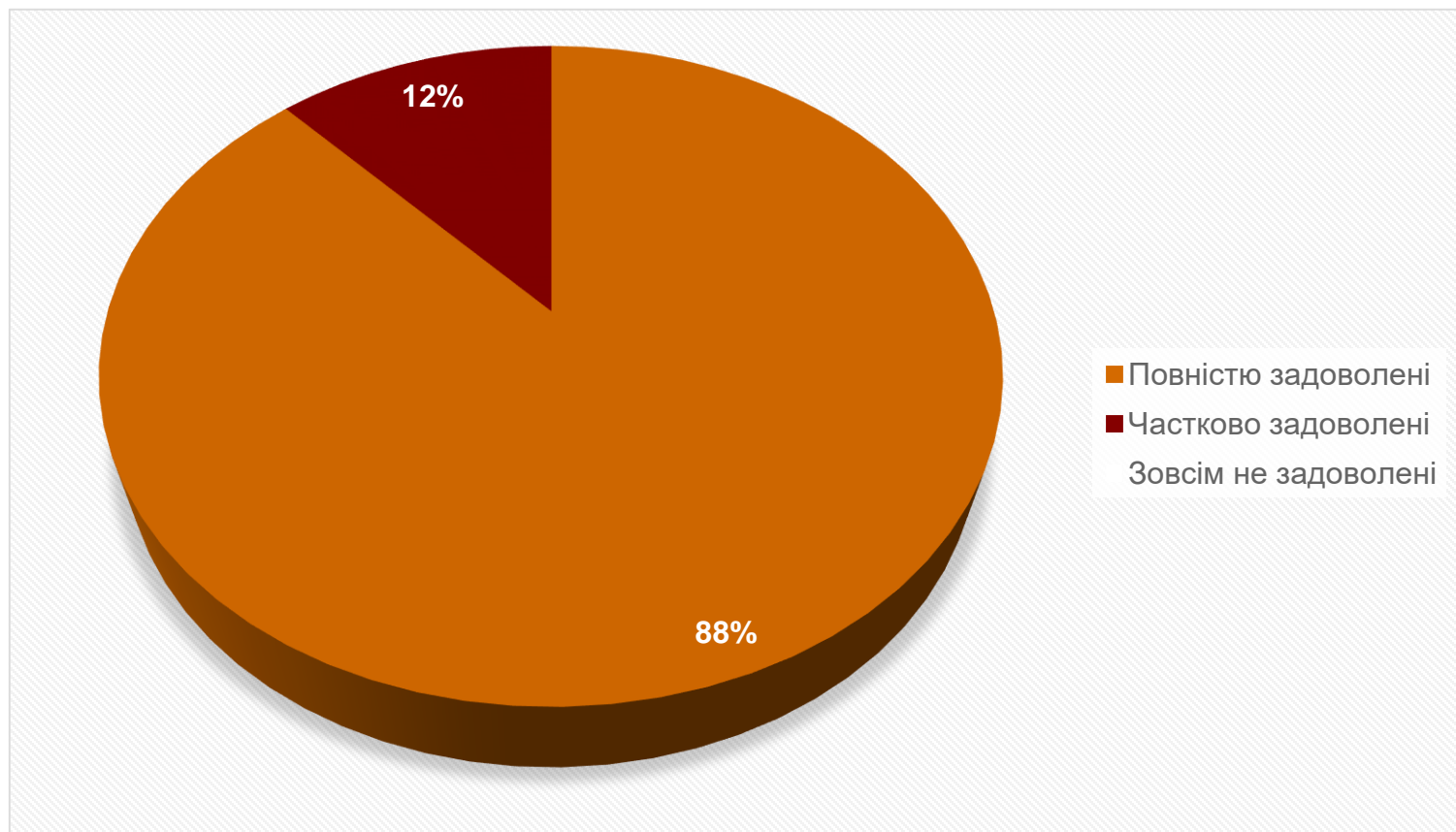


- Важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- Важко знайти спільну мову з одногрупниками
- Суттєвих проблем не було
- Важко знайти спільку мову з викладачами
- Не вистачає уваги та допомоги кураторів
- Необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- Нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- Професійна некомпетентність викладача
- Викладач заізнюється або не приходить на заняття
- Недостатнє матеріально-технічне забезпечення
- Ваш варіант відповіді

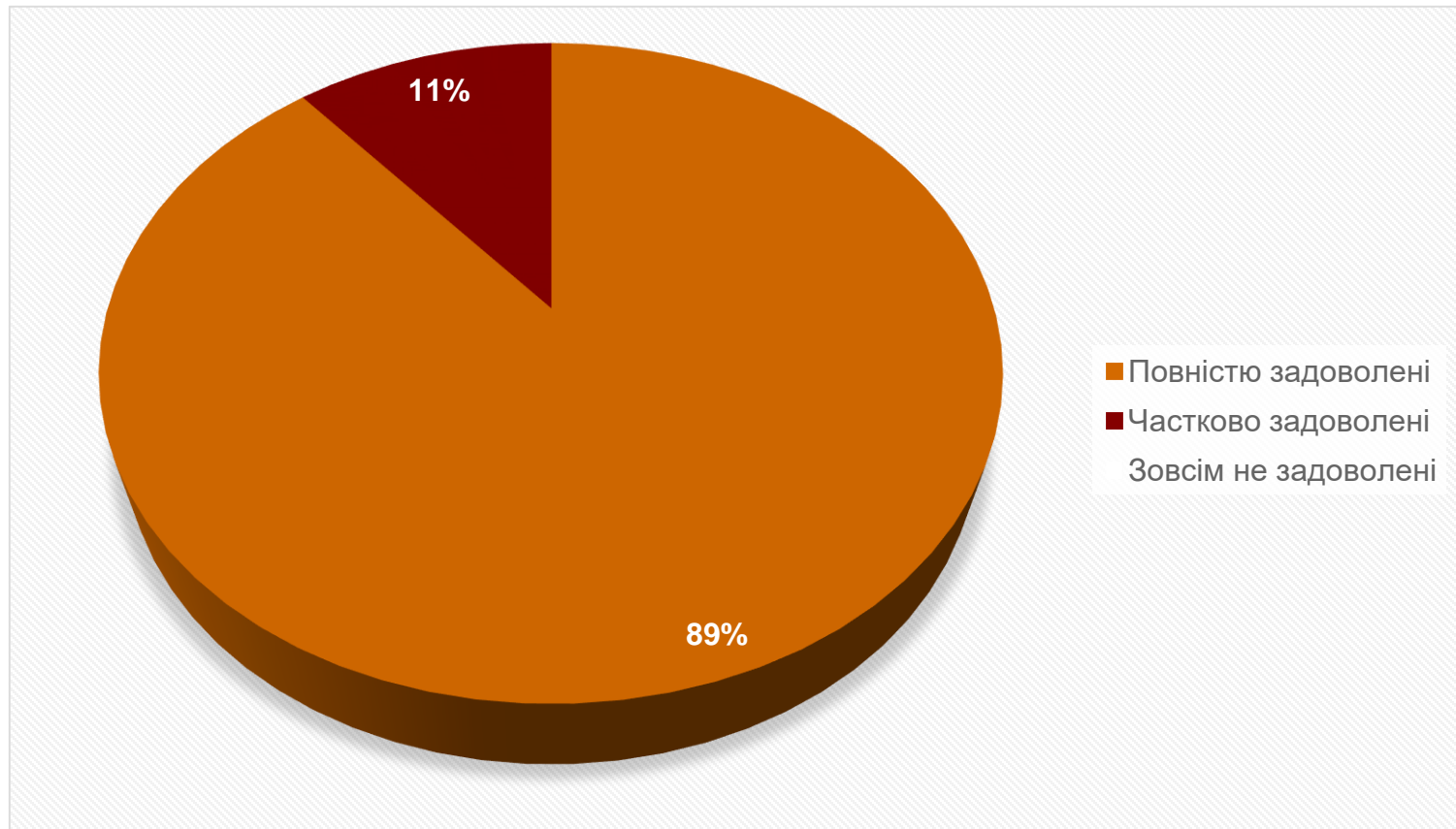
4. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись у таких аспектах студентського життя (1 – зовсім не зручно, 5 – дуже зручно)



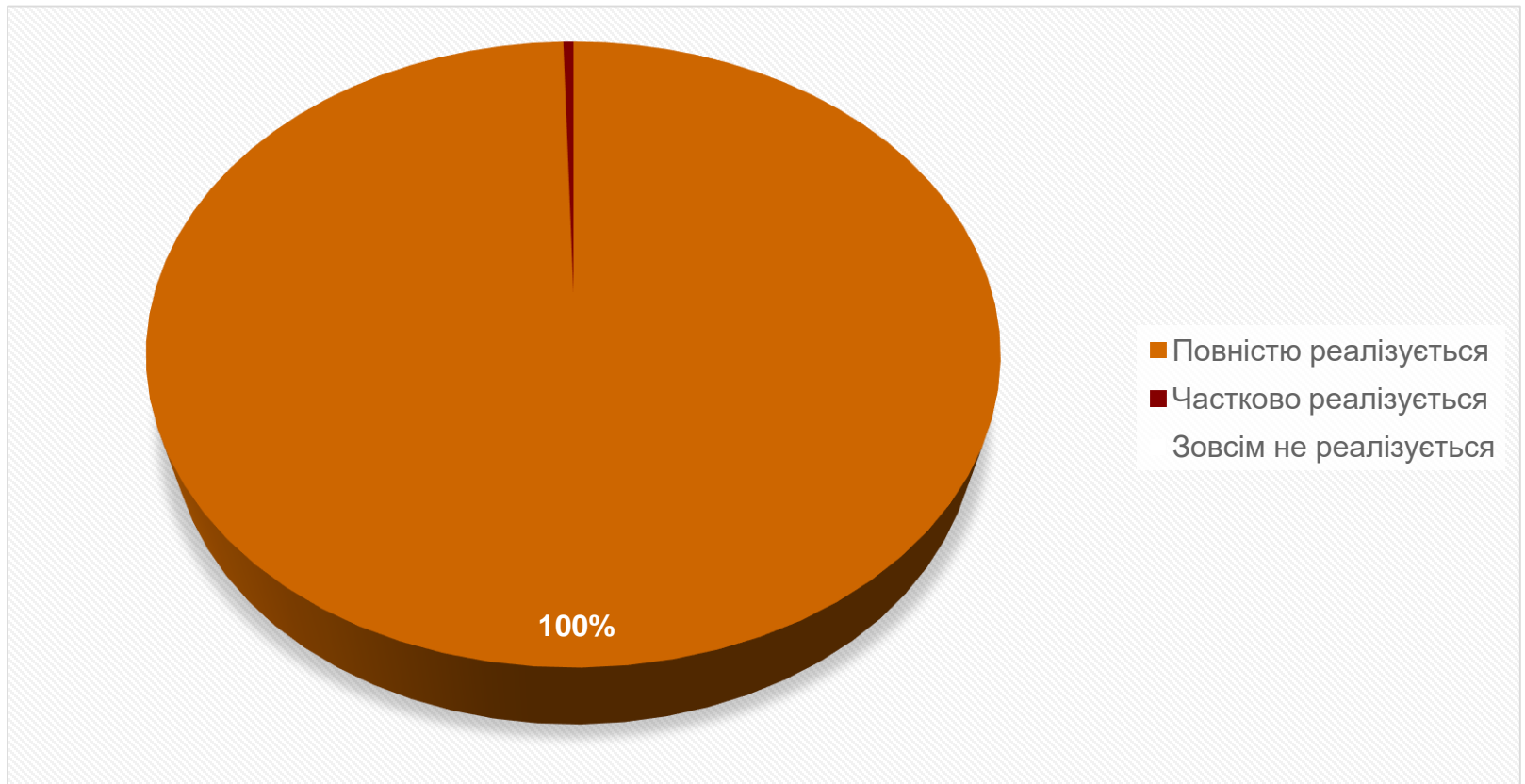
5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



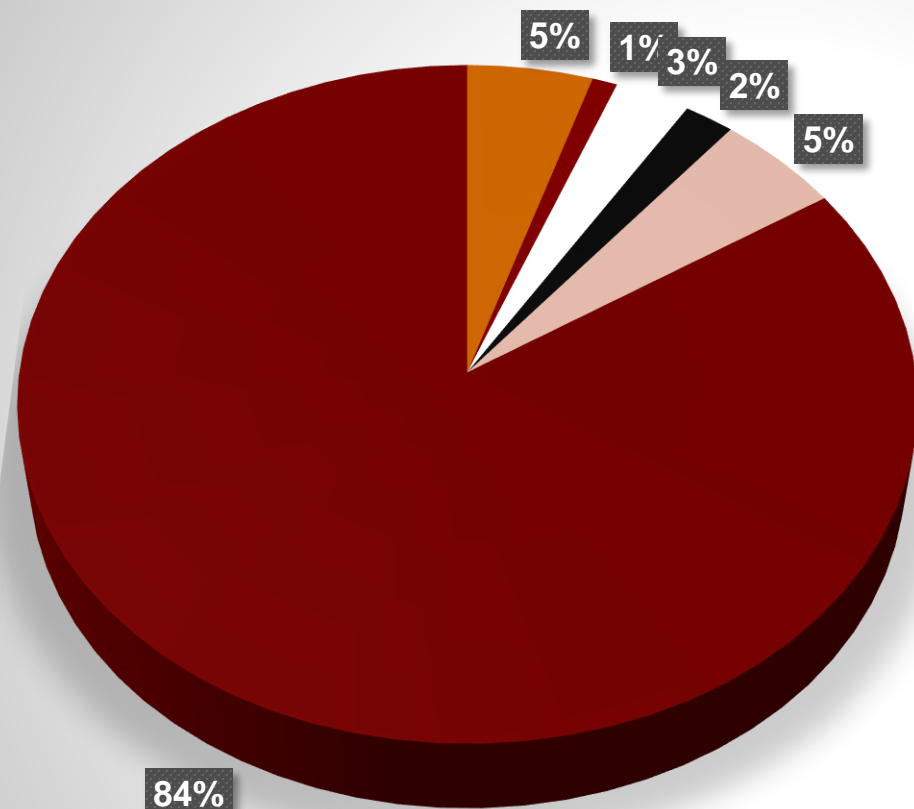
6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

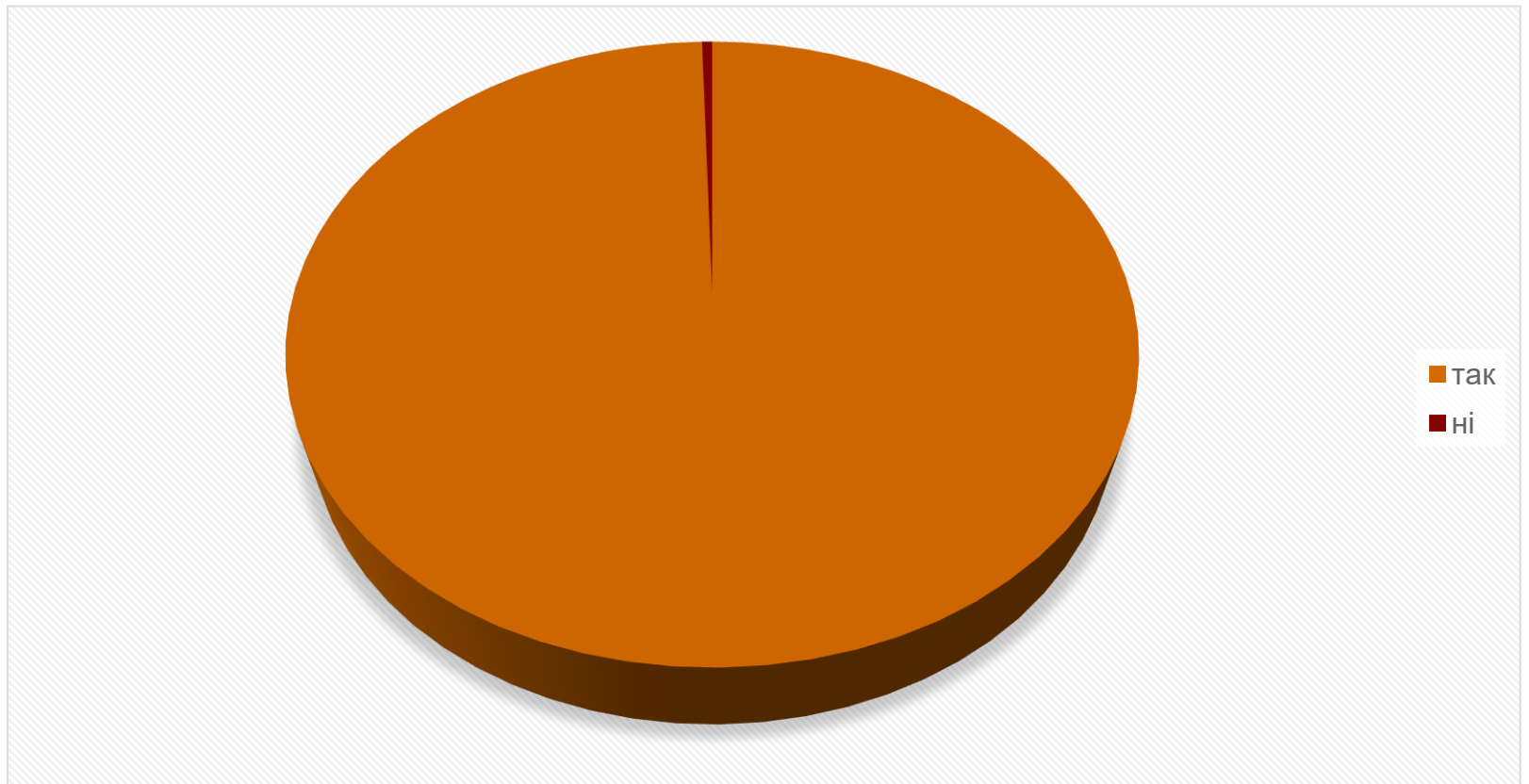


8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?

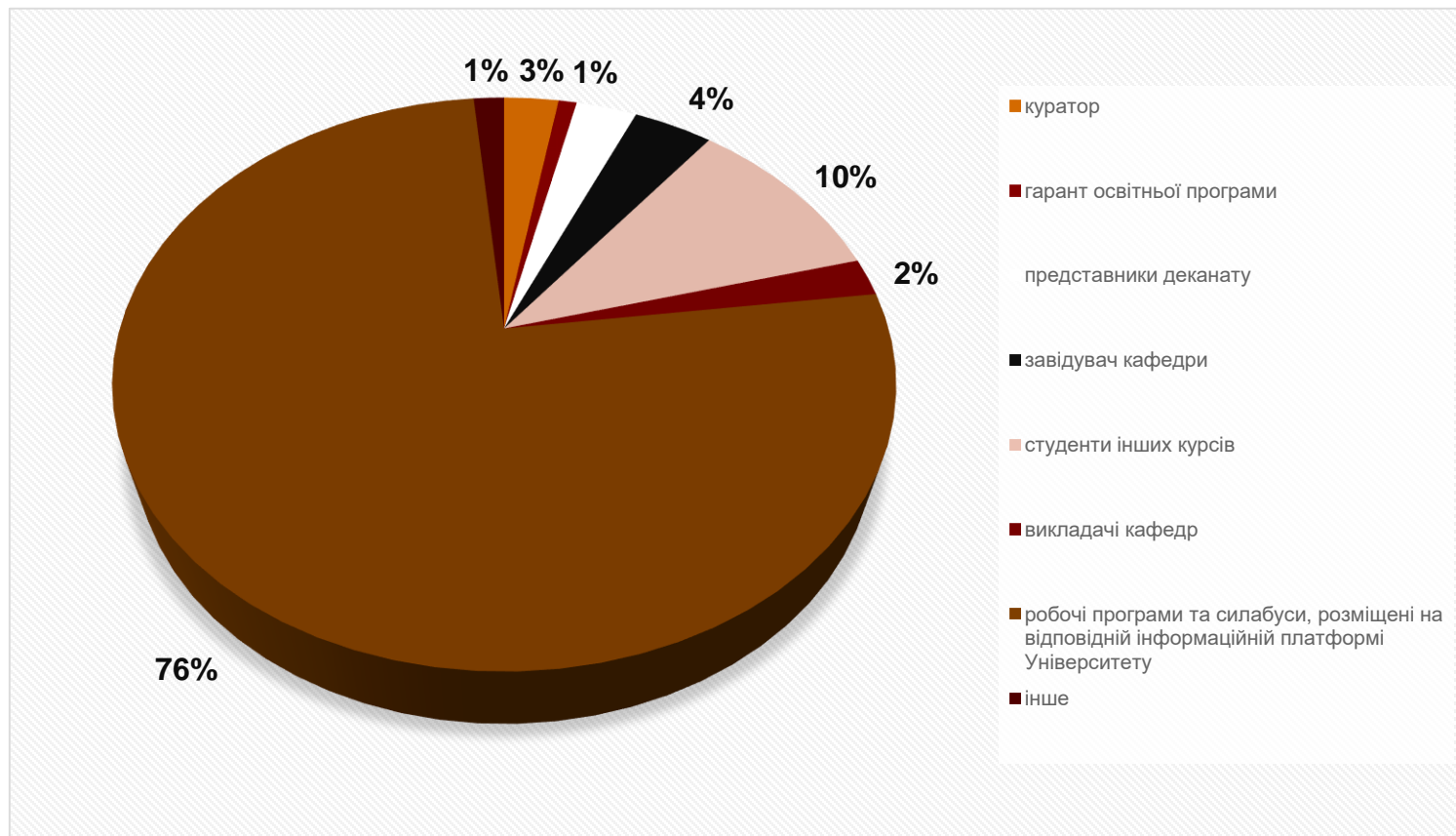


- актуальність навчальної дисципліни
- простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку
- авторитет і компетентність викладача
- лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання
- інноваційні форми і методи викладання
- усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність
- Ваш варіант відповіді

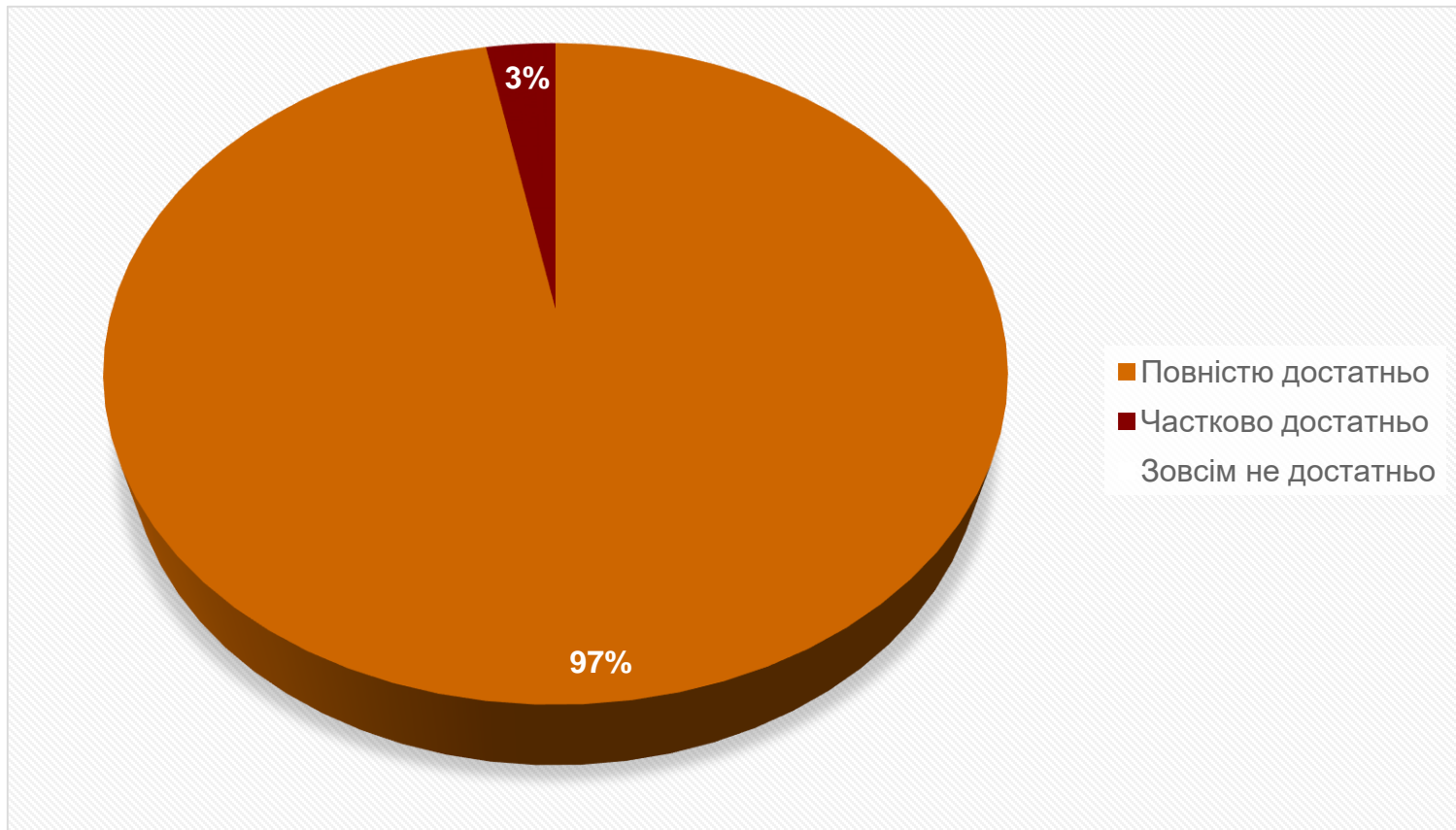
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



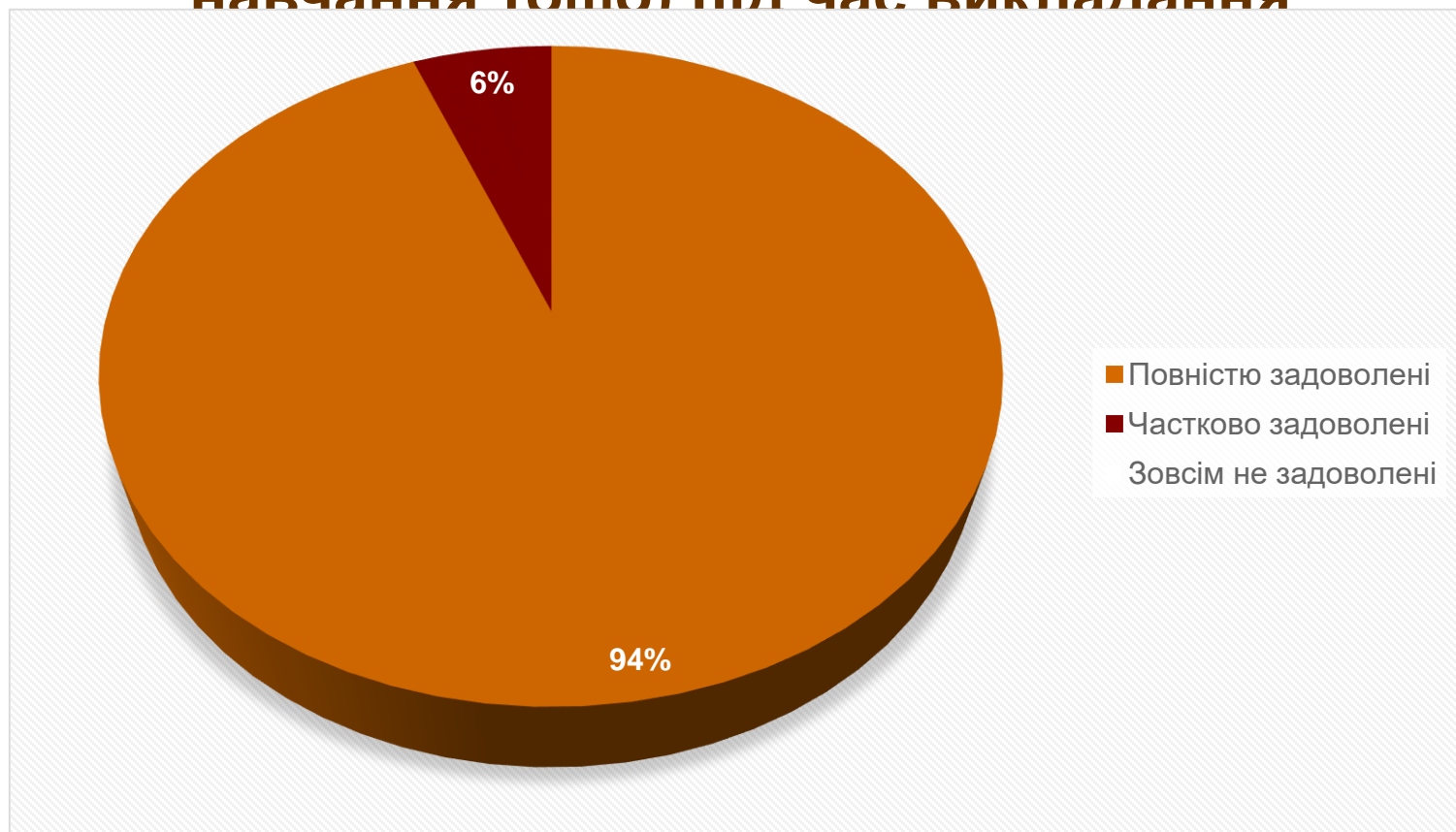
10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



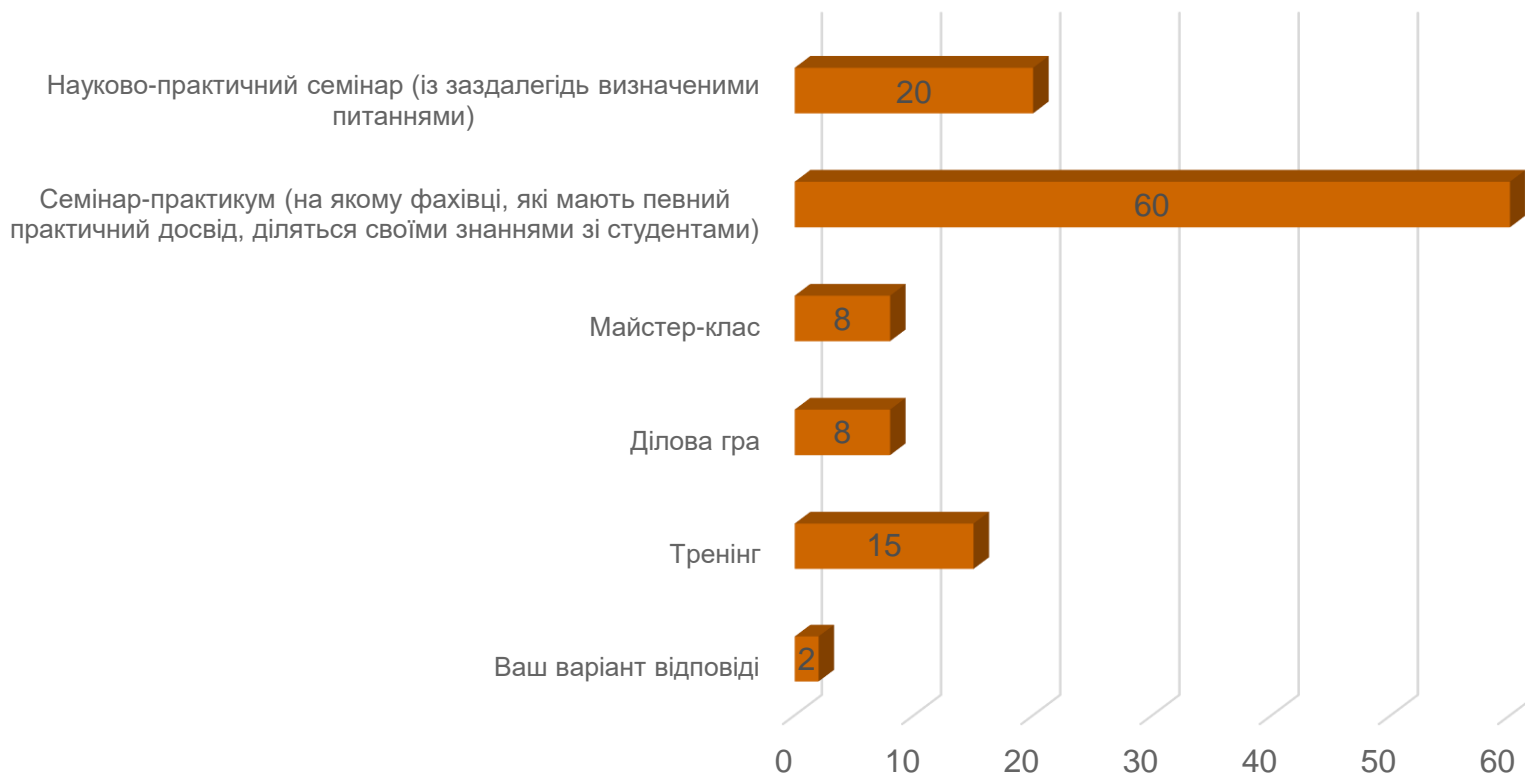
12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викпалання



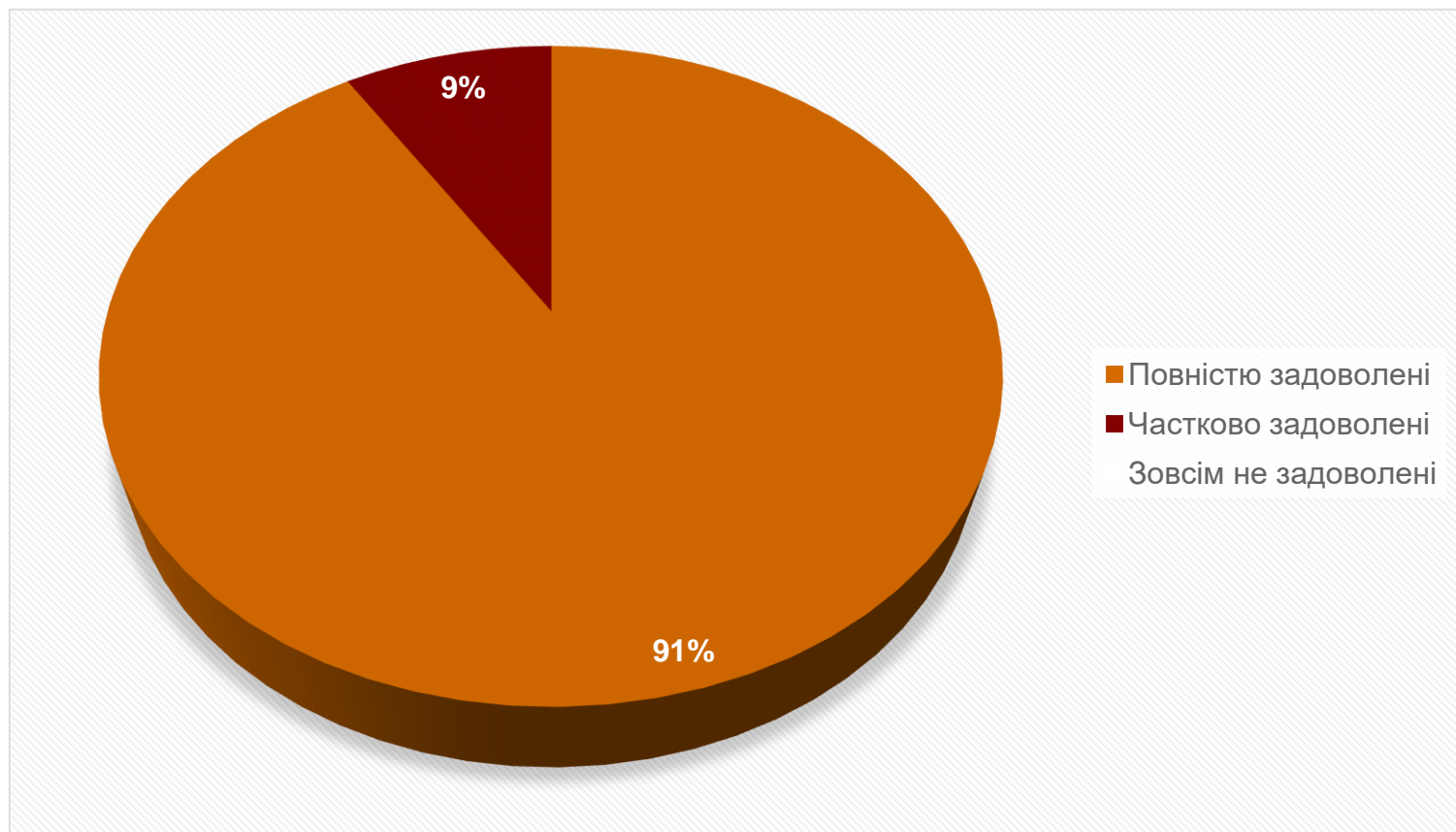
13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



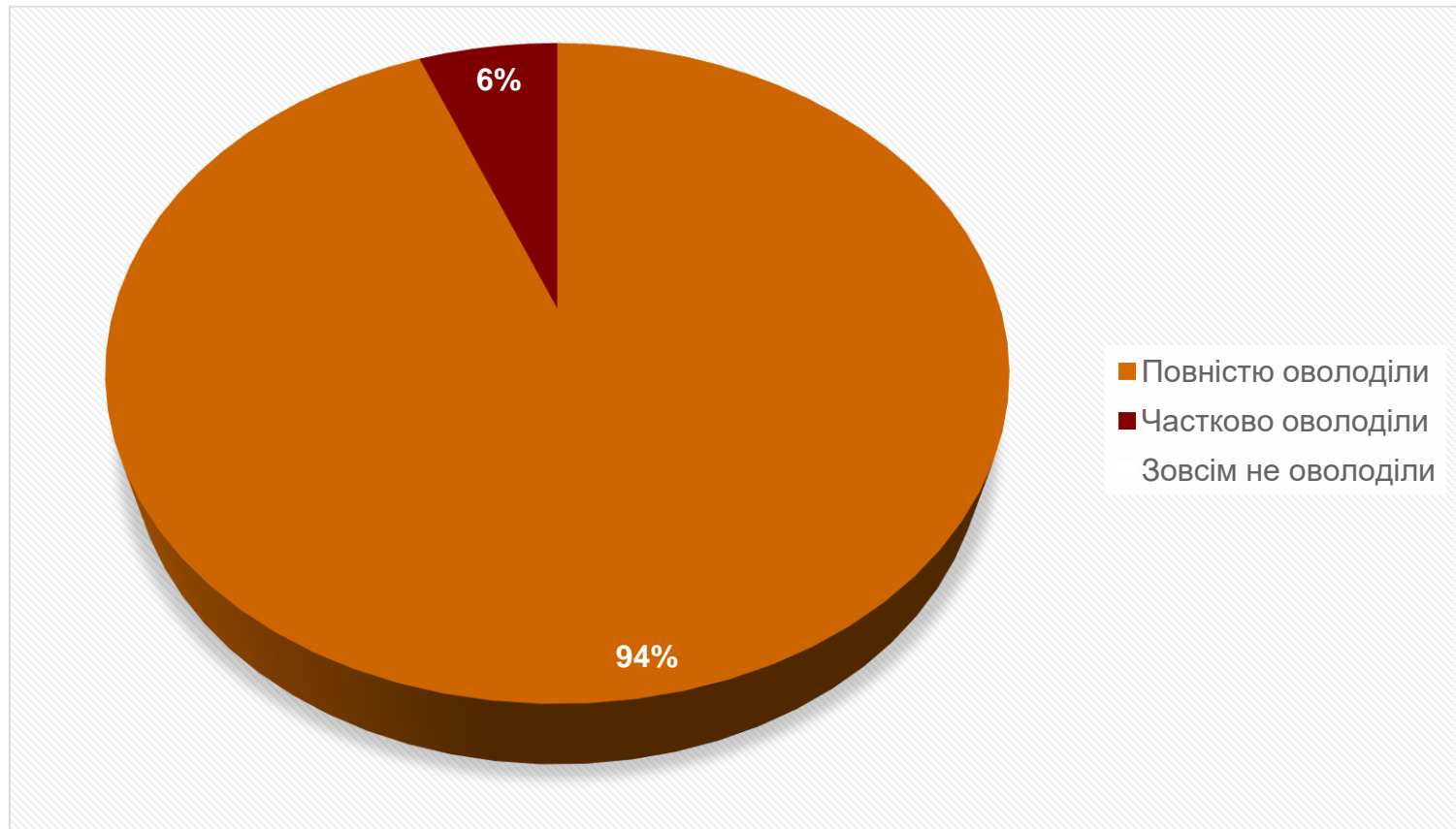
14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



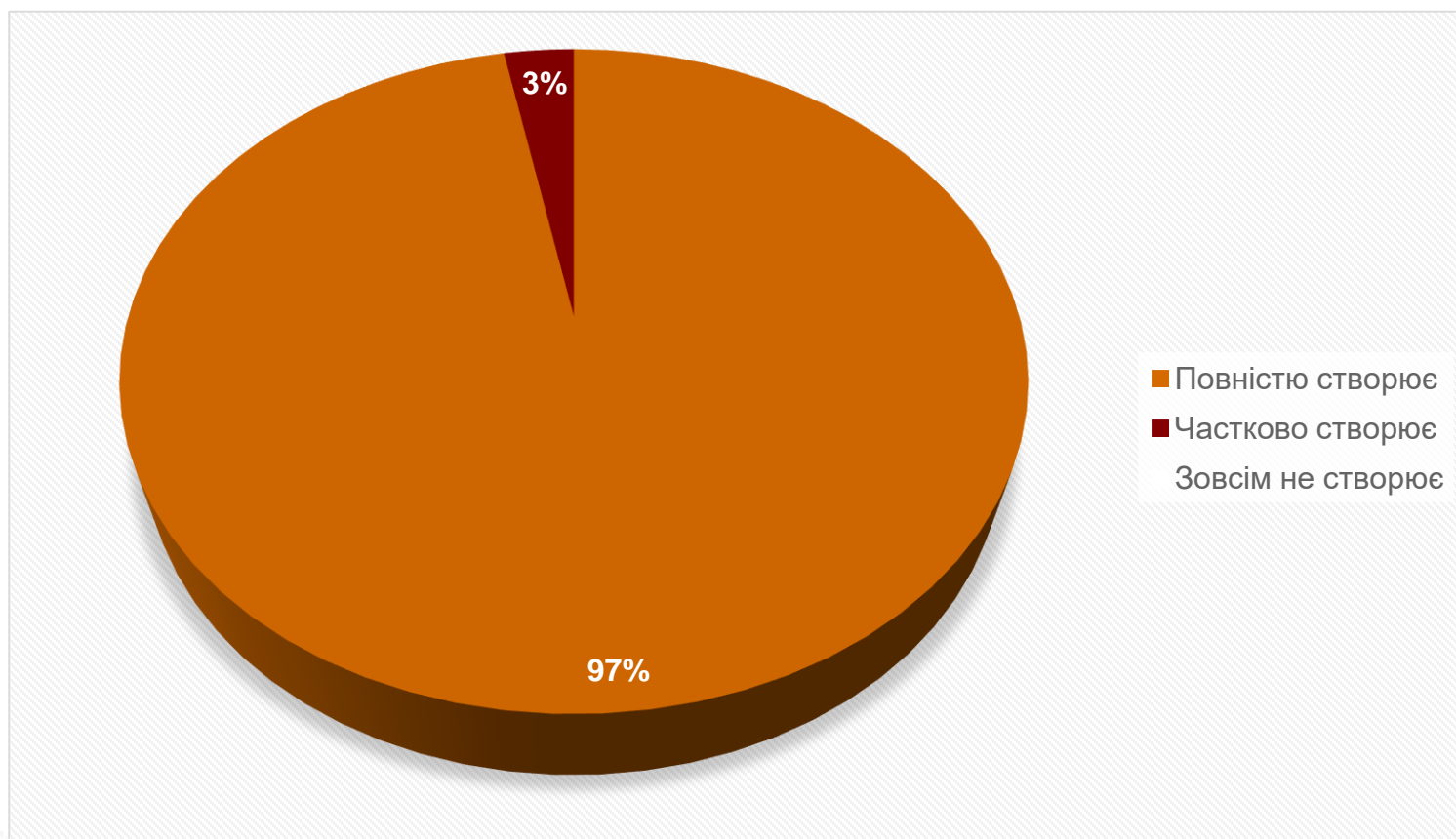
15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



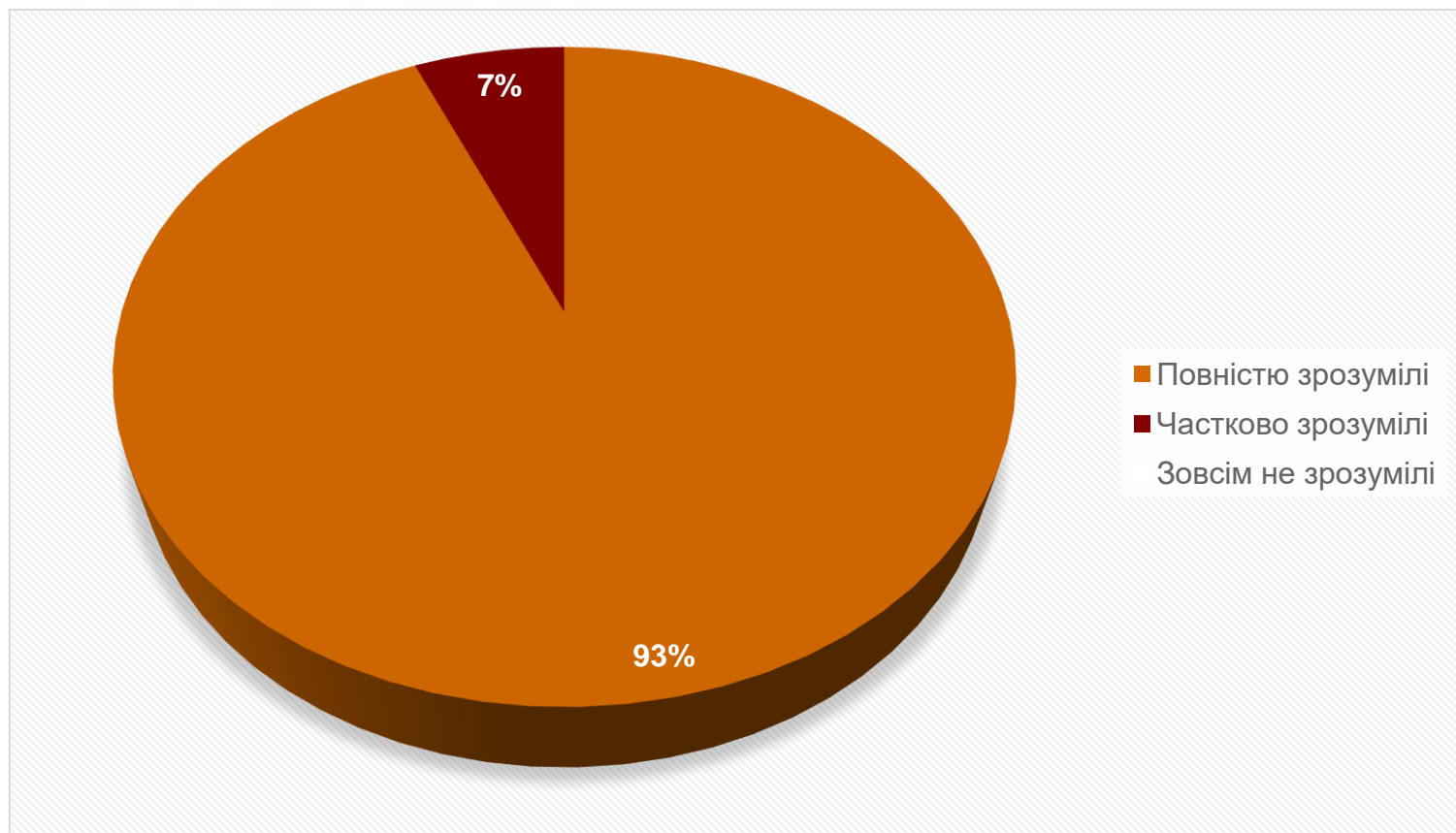
16. Оцініть рівень оволодіння компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою?



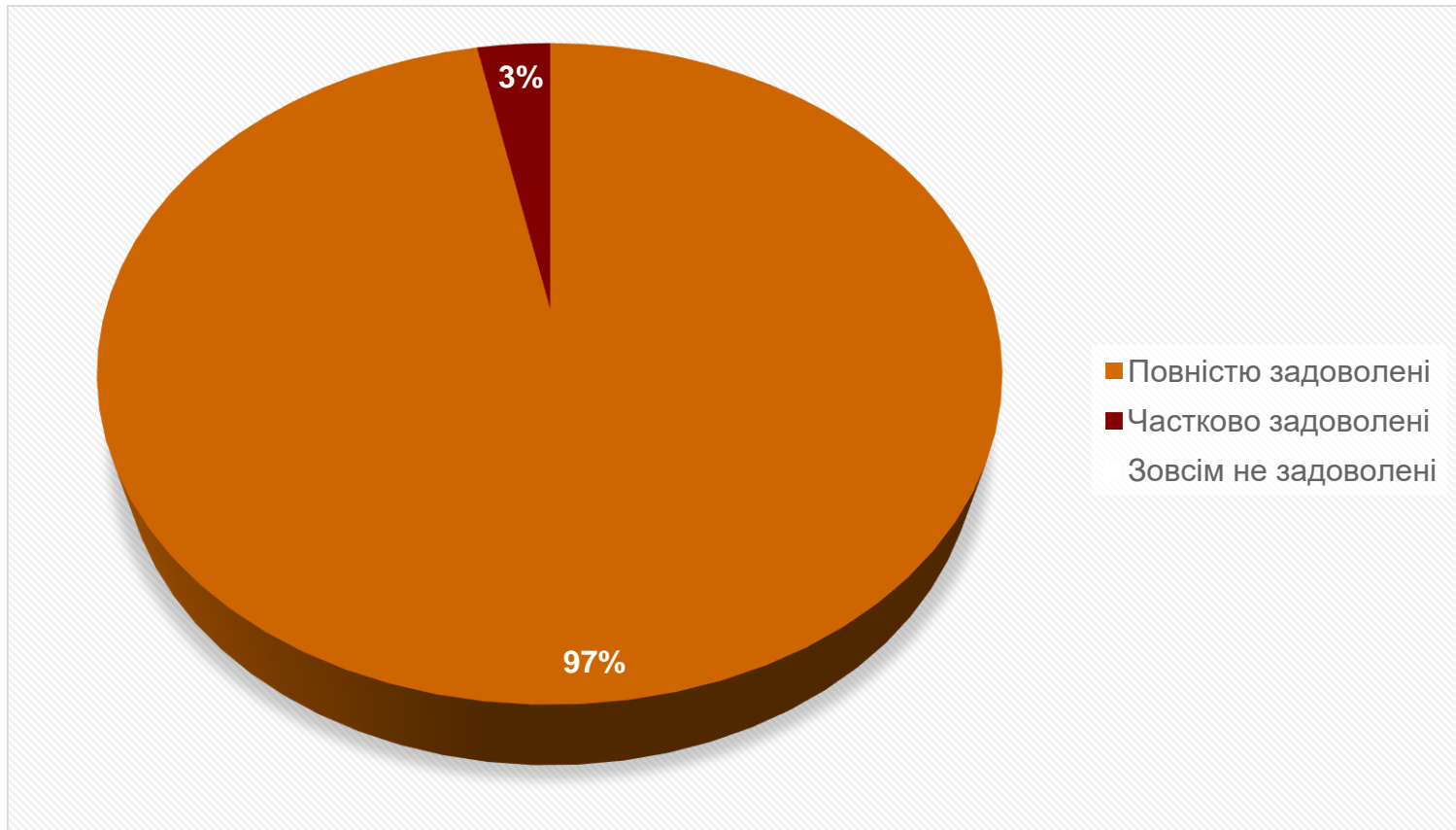
17. Наскільки університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус +, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті?



19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами) в



20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

