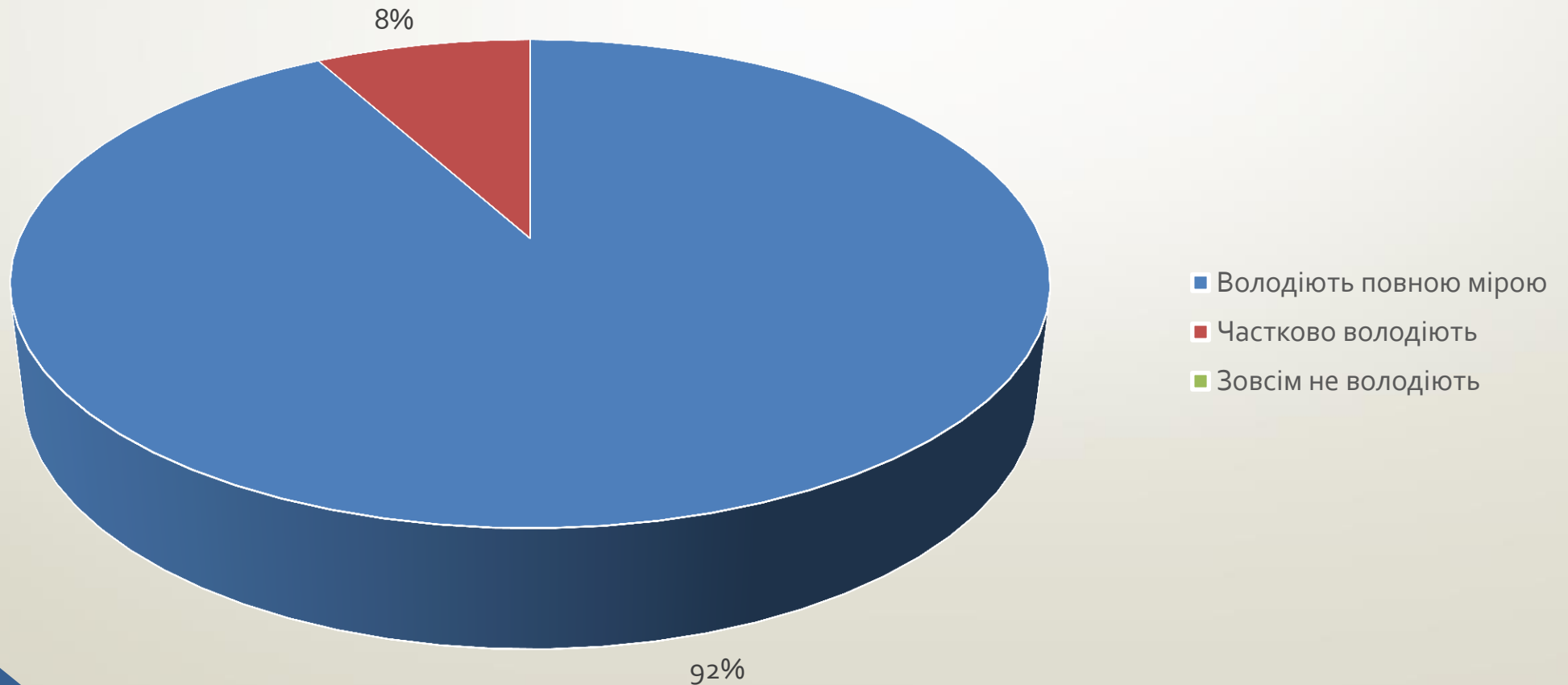


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

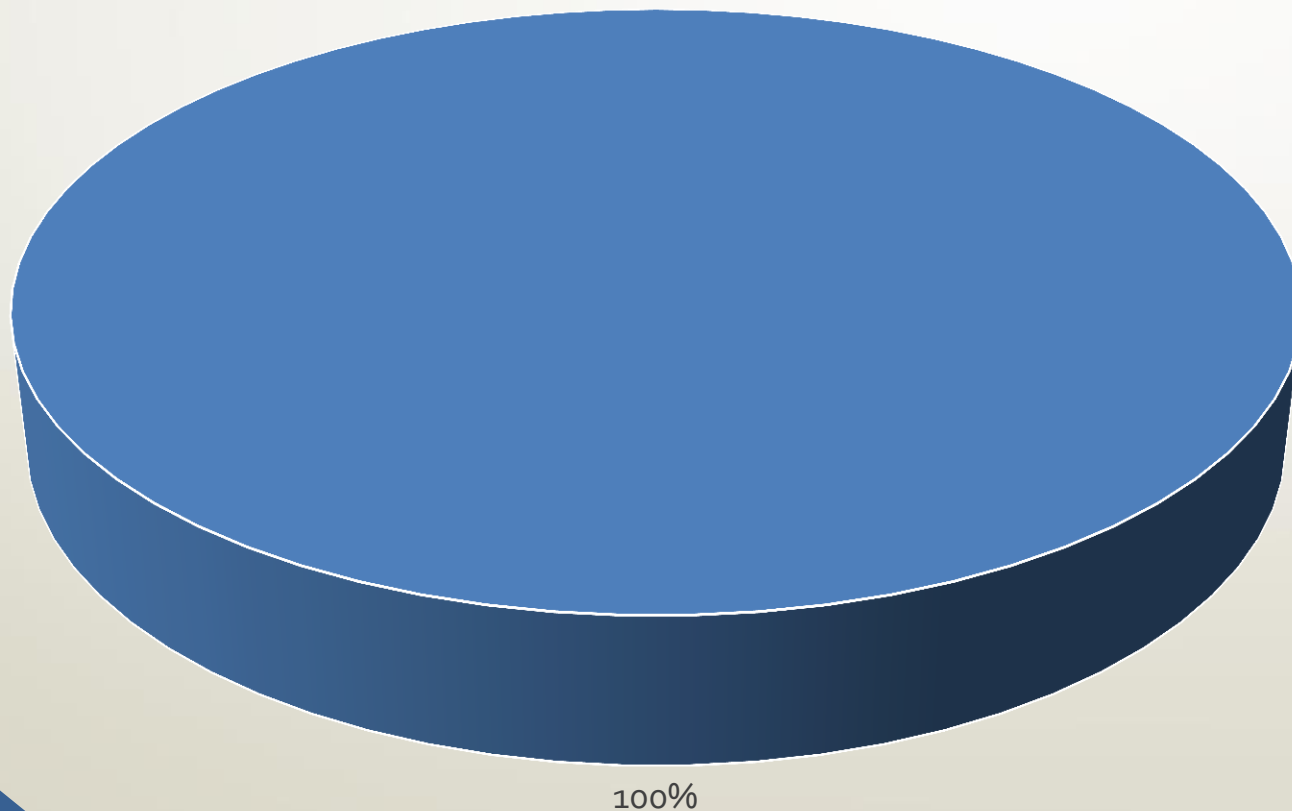
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
051 «Економіка»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка та управління підприємством»

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



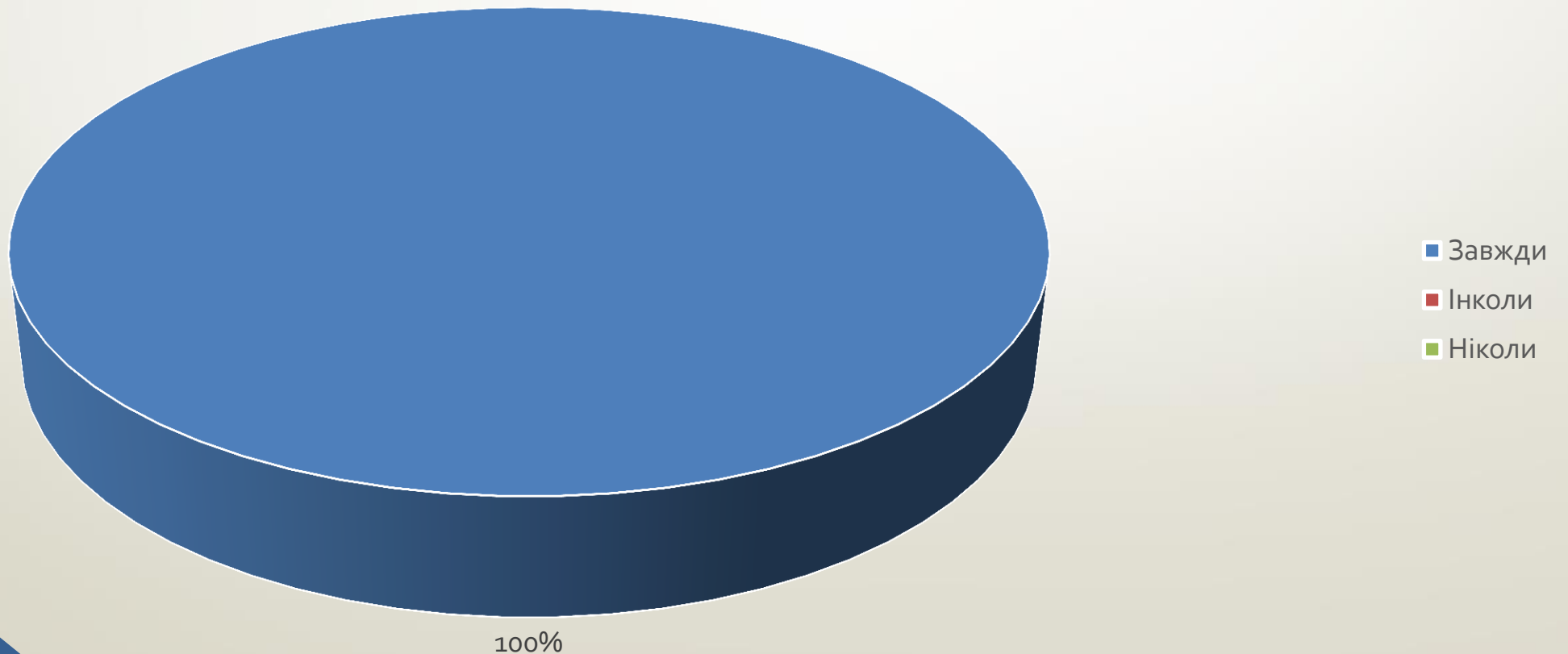
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



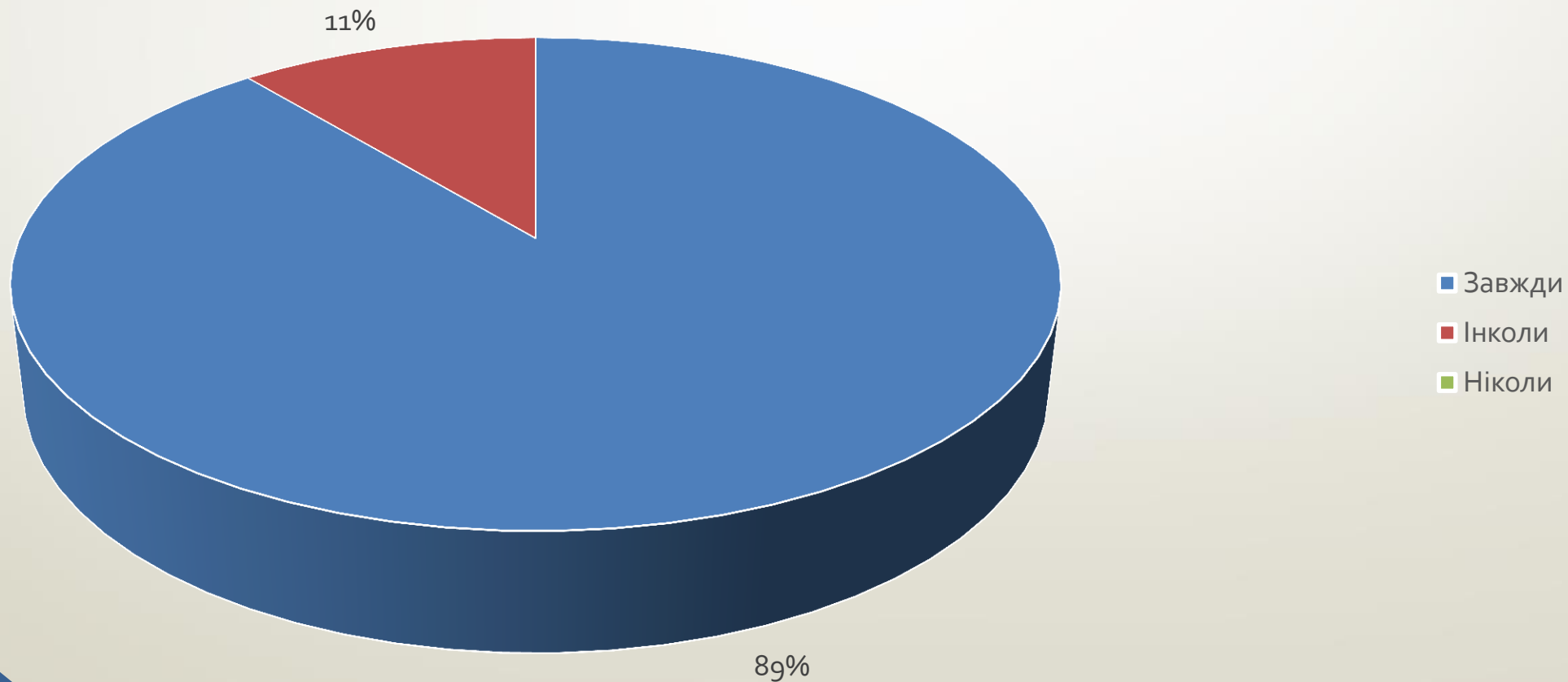
■ Так

■ Ні

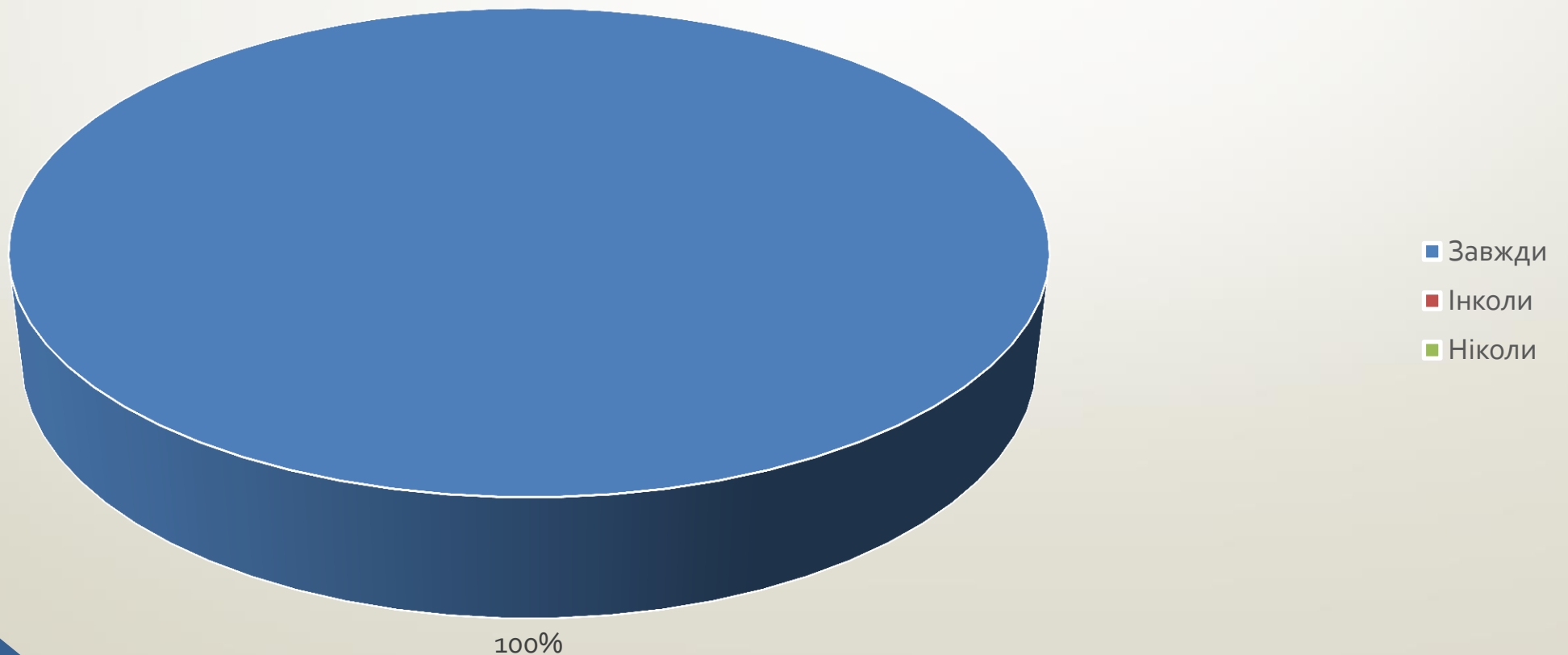
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



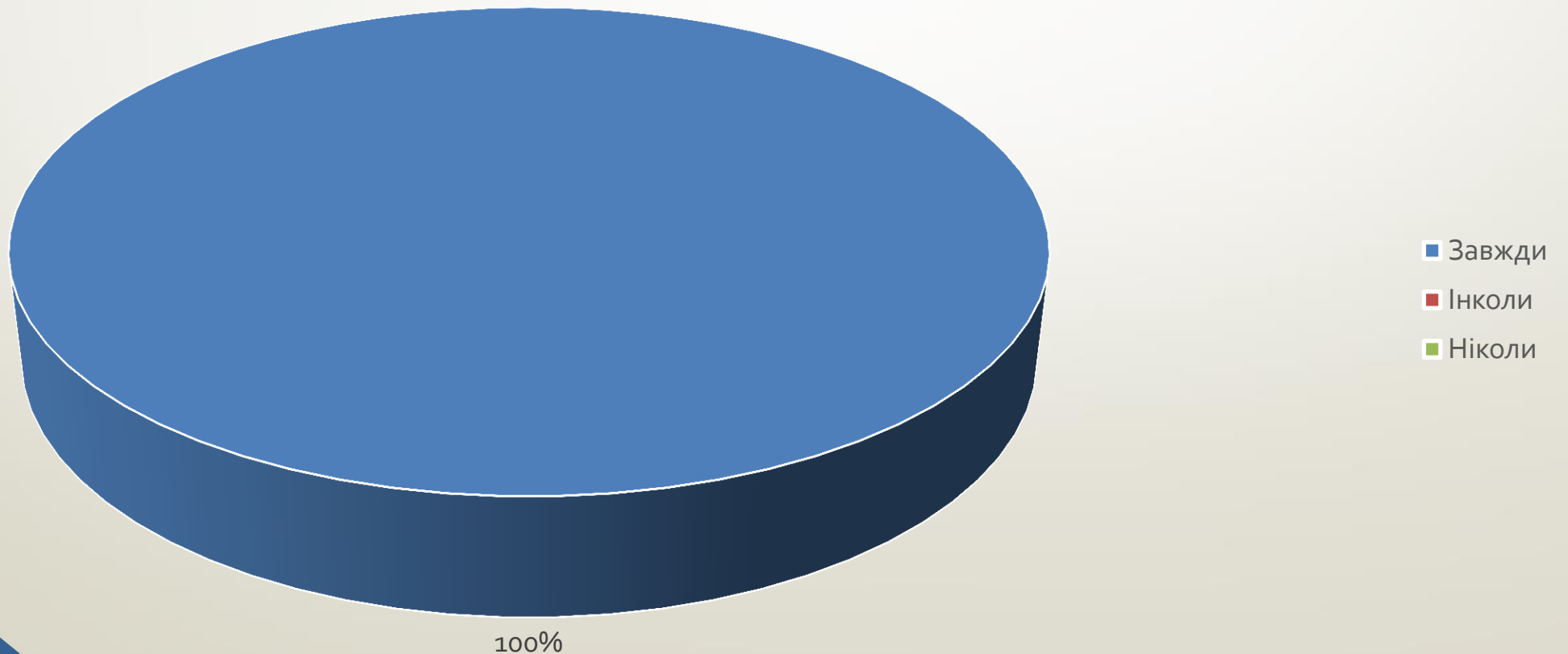
4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



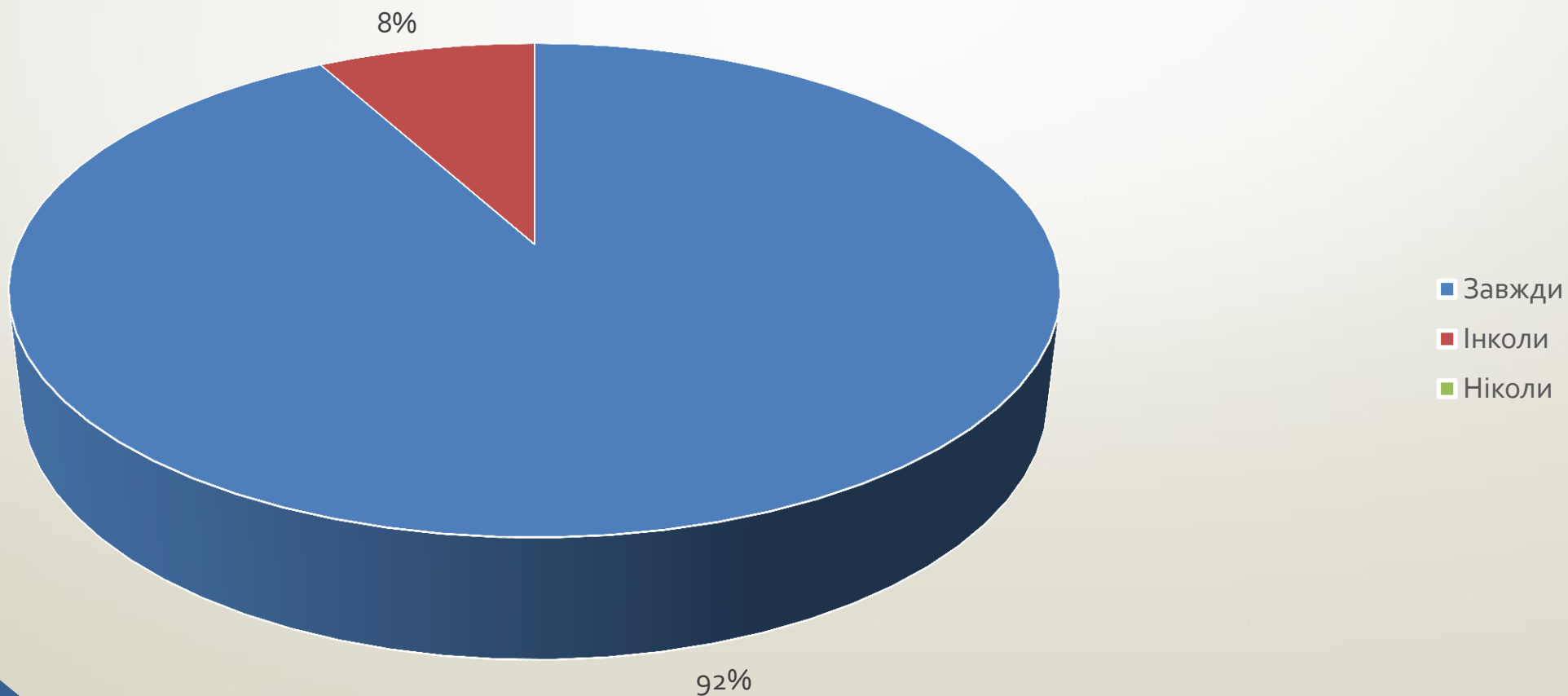
5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



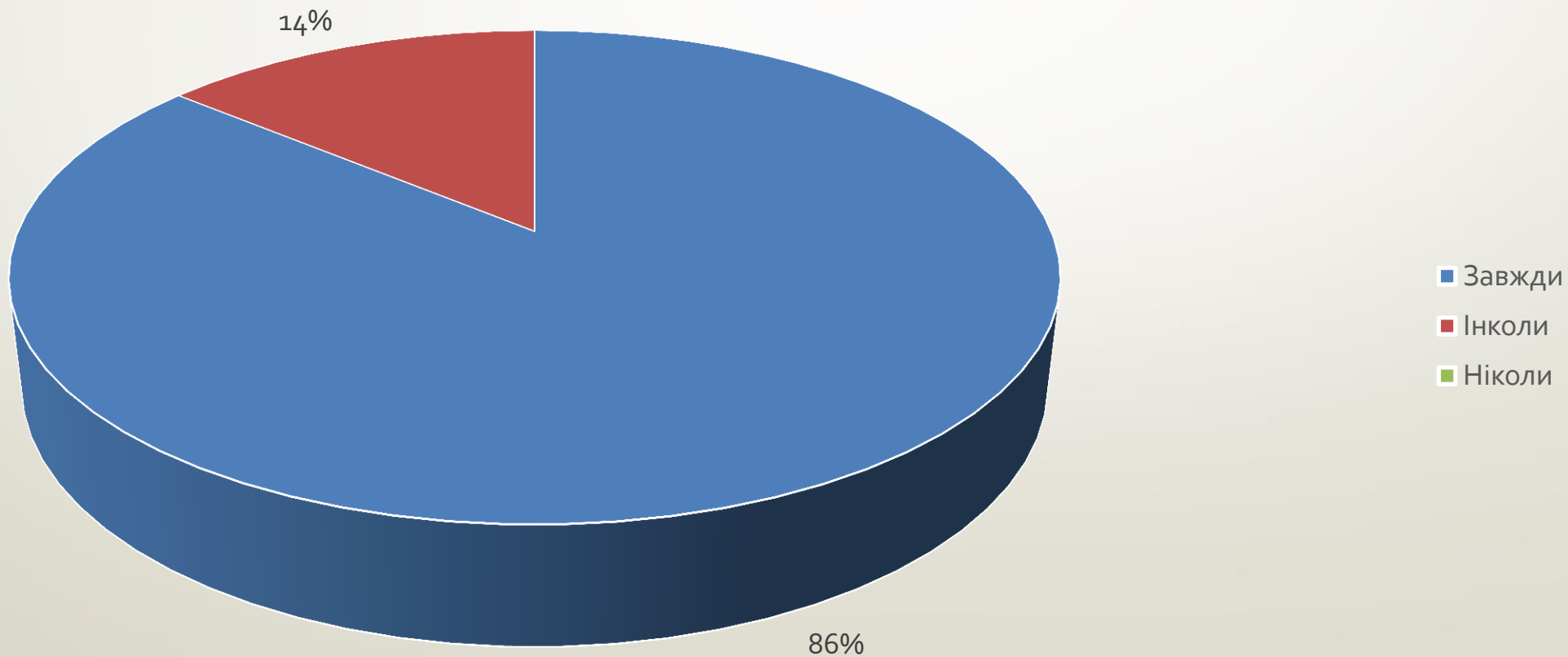
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



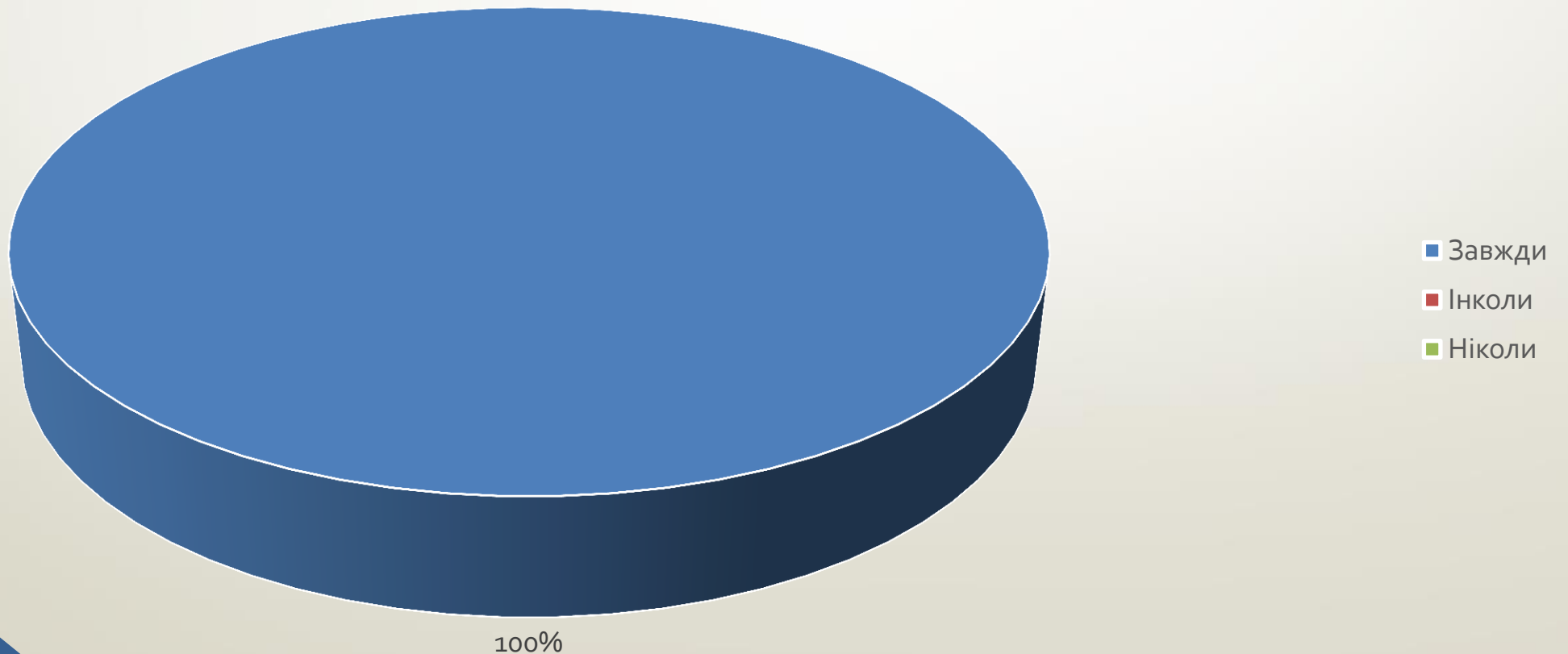
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



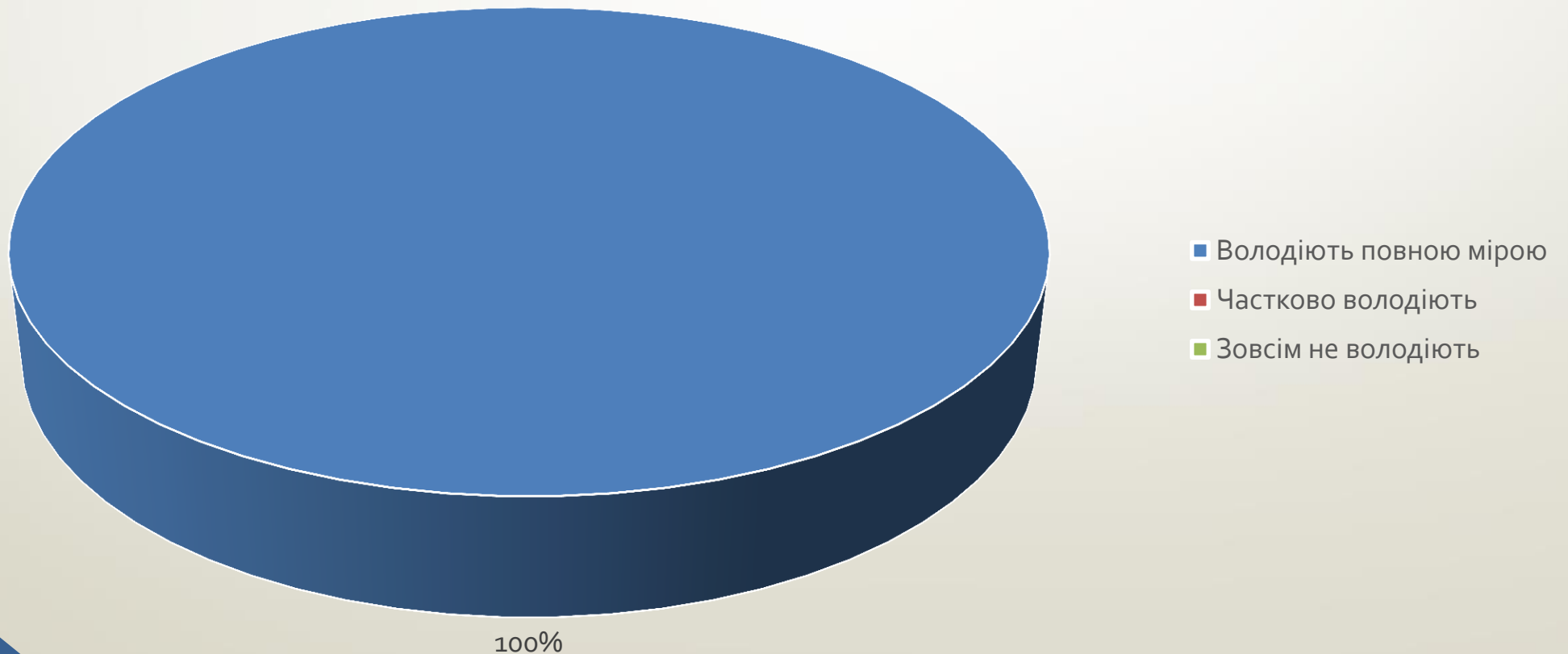
8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



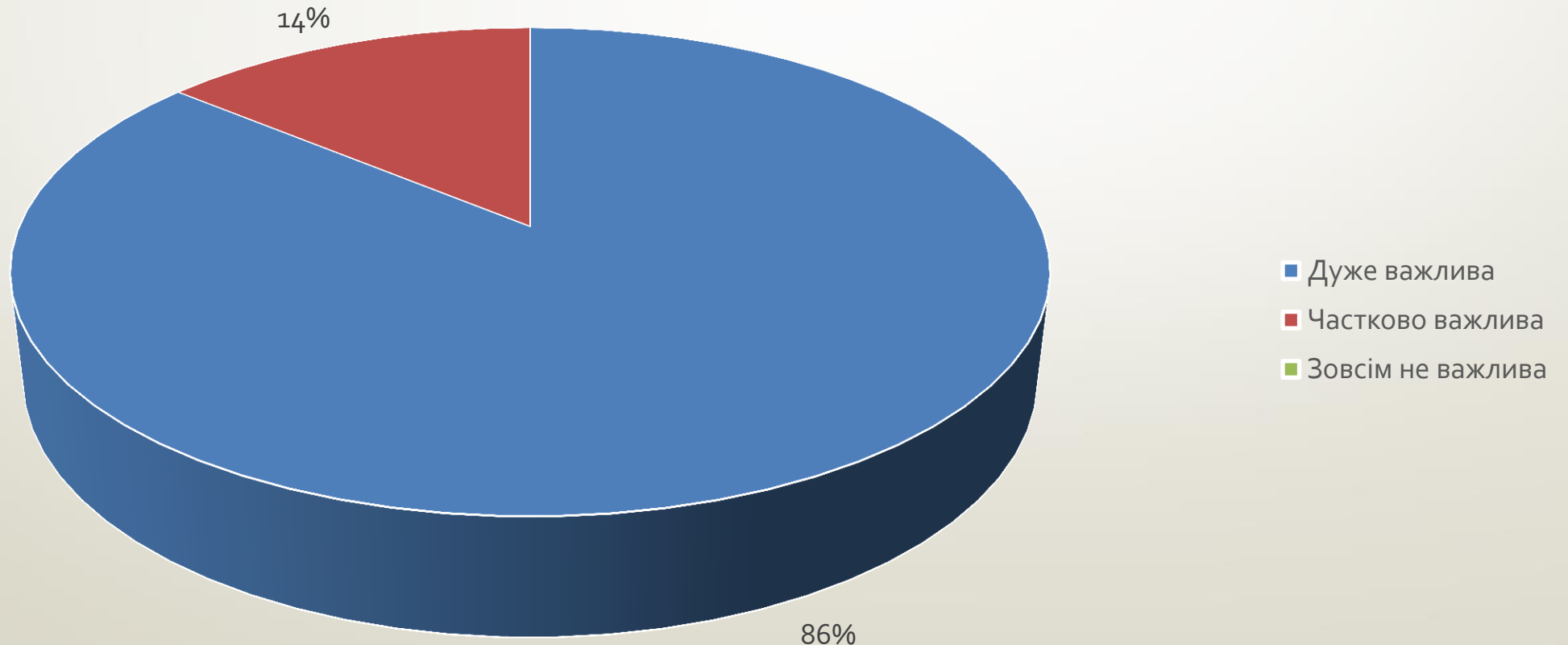
9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



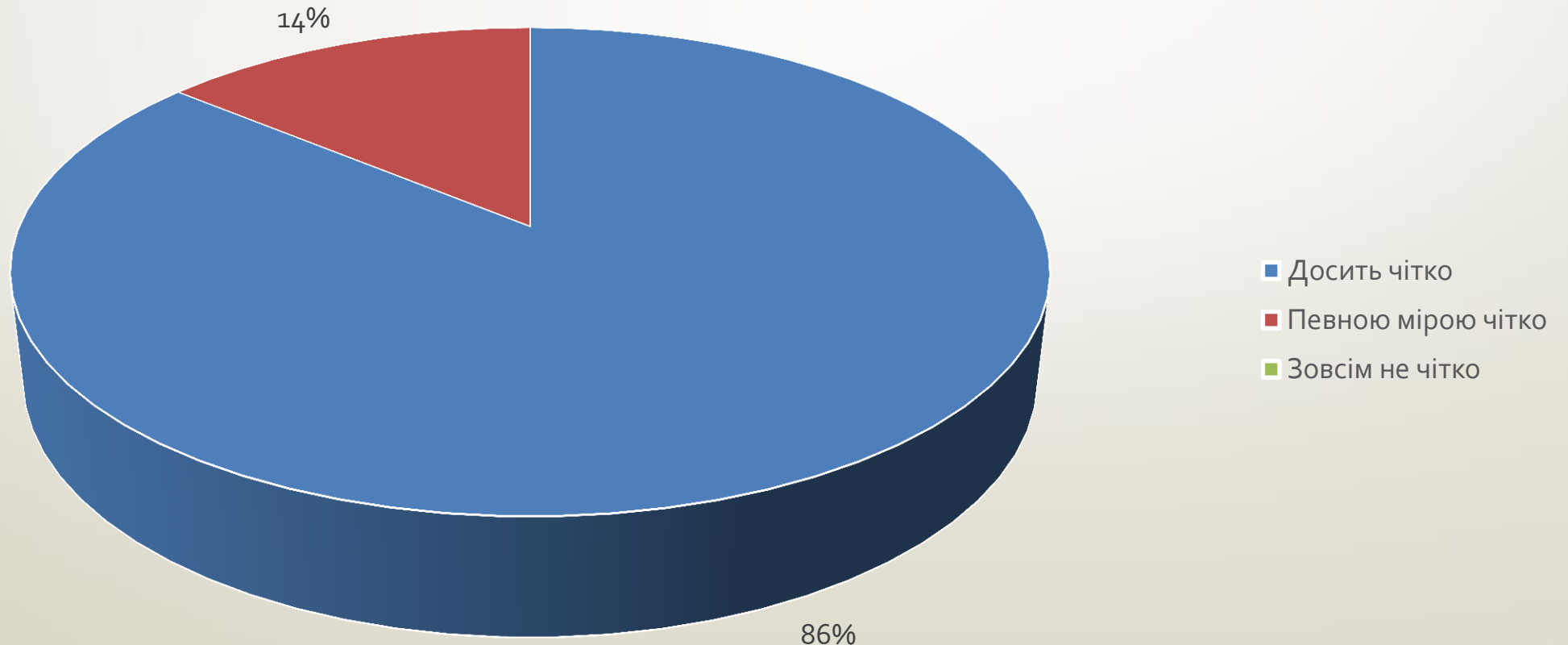
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



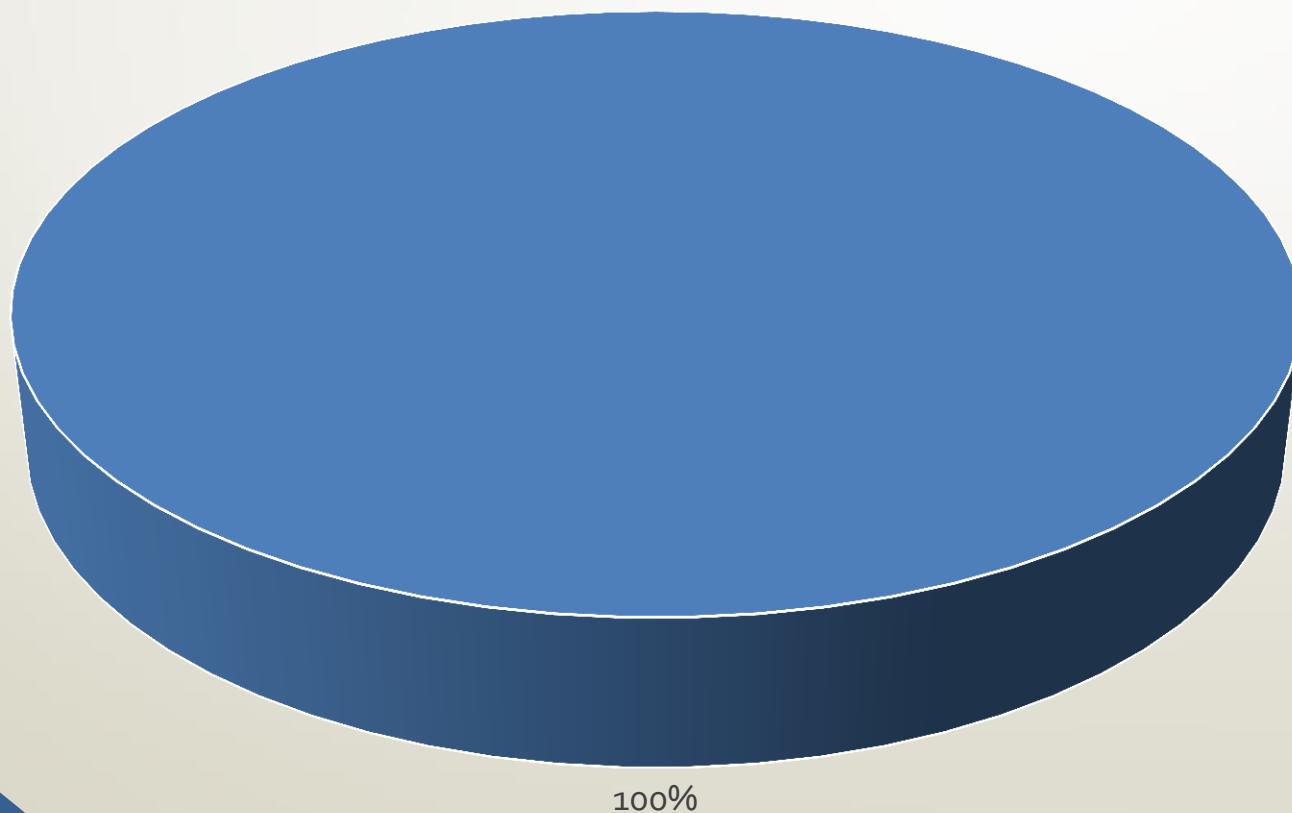
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



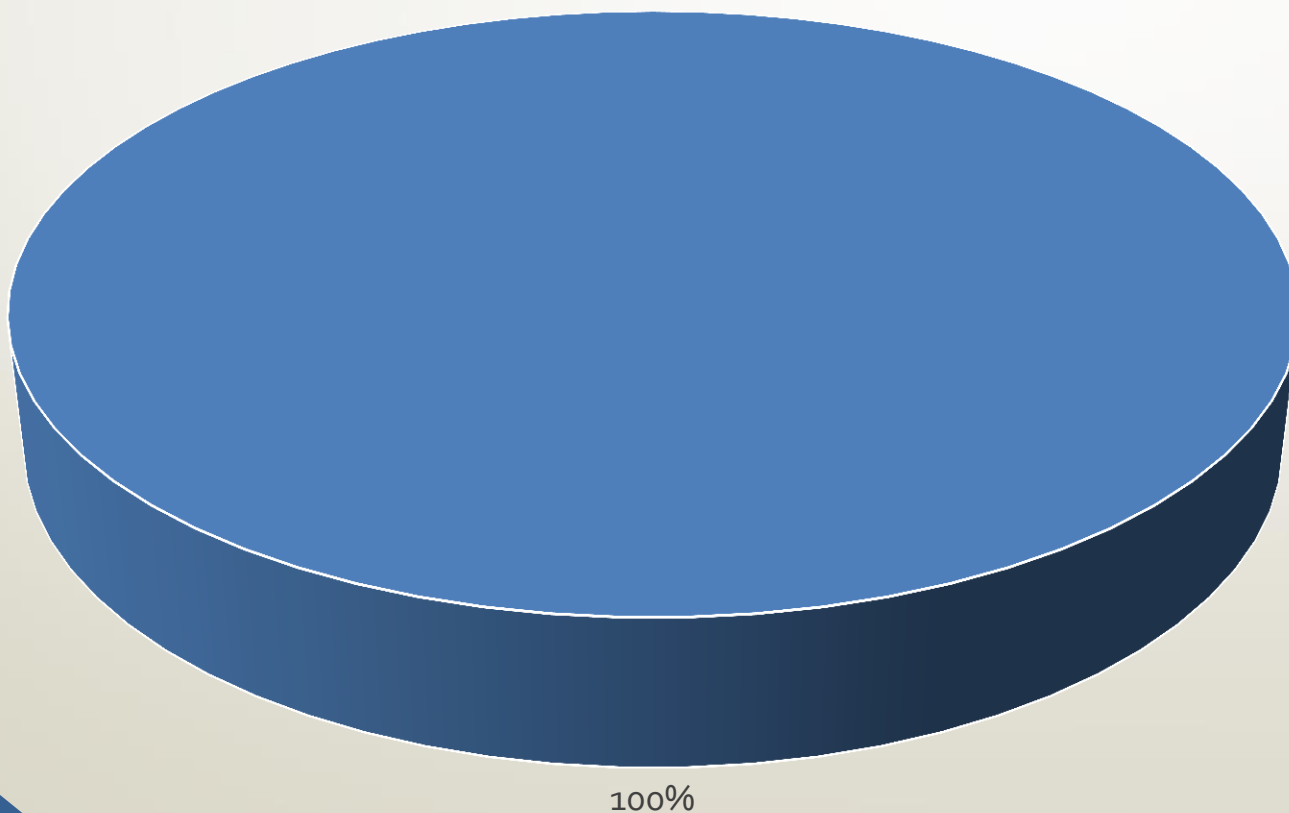
13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



■ Так

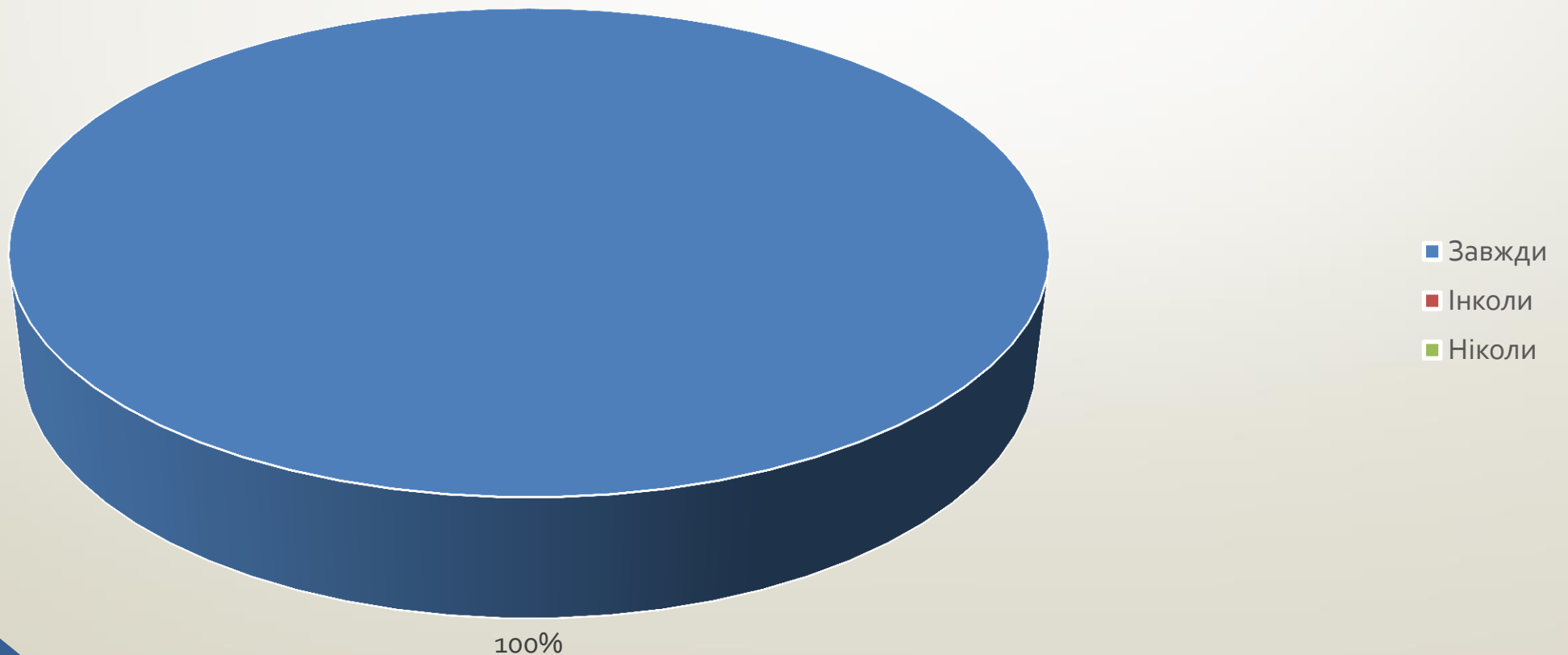
■ Ні

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

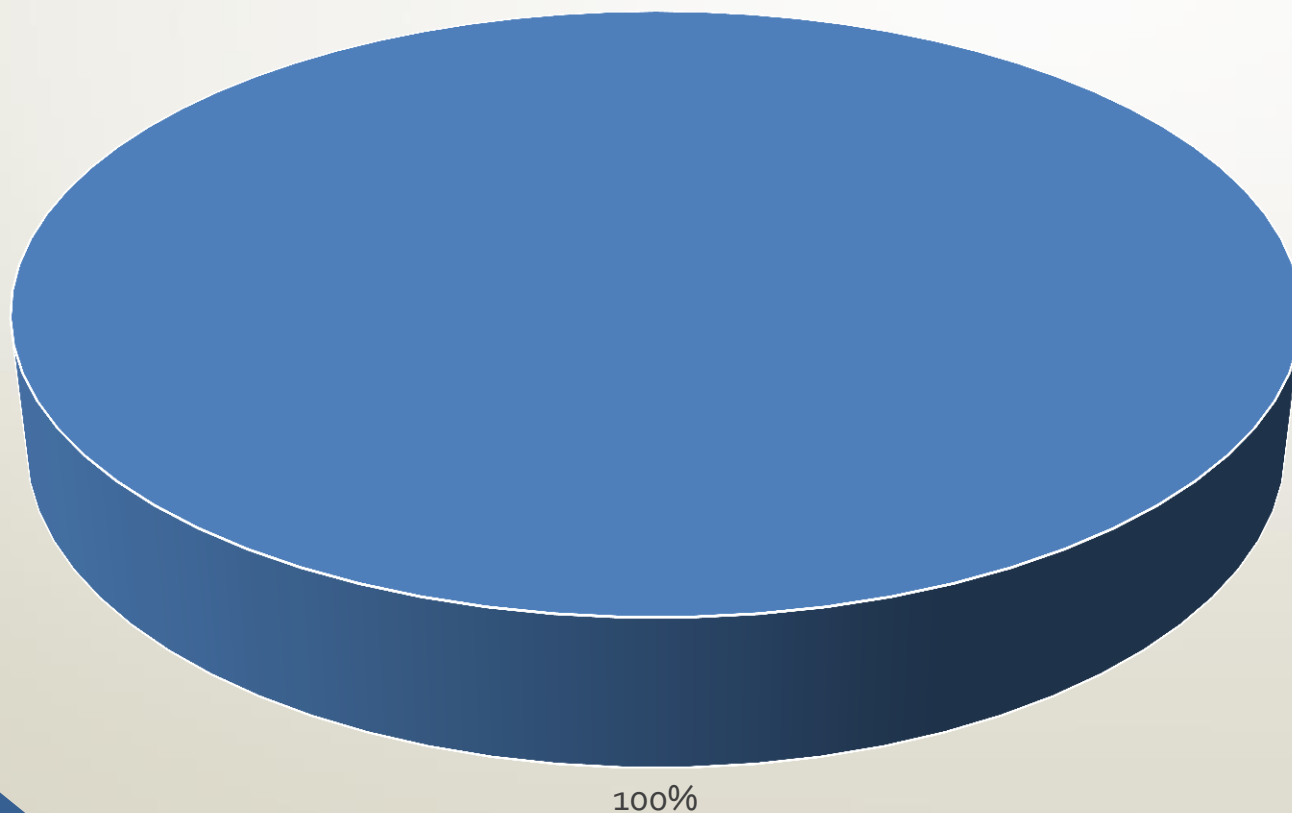


- Завжди
- Інколи
- Ніколи

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



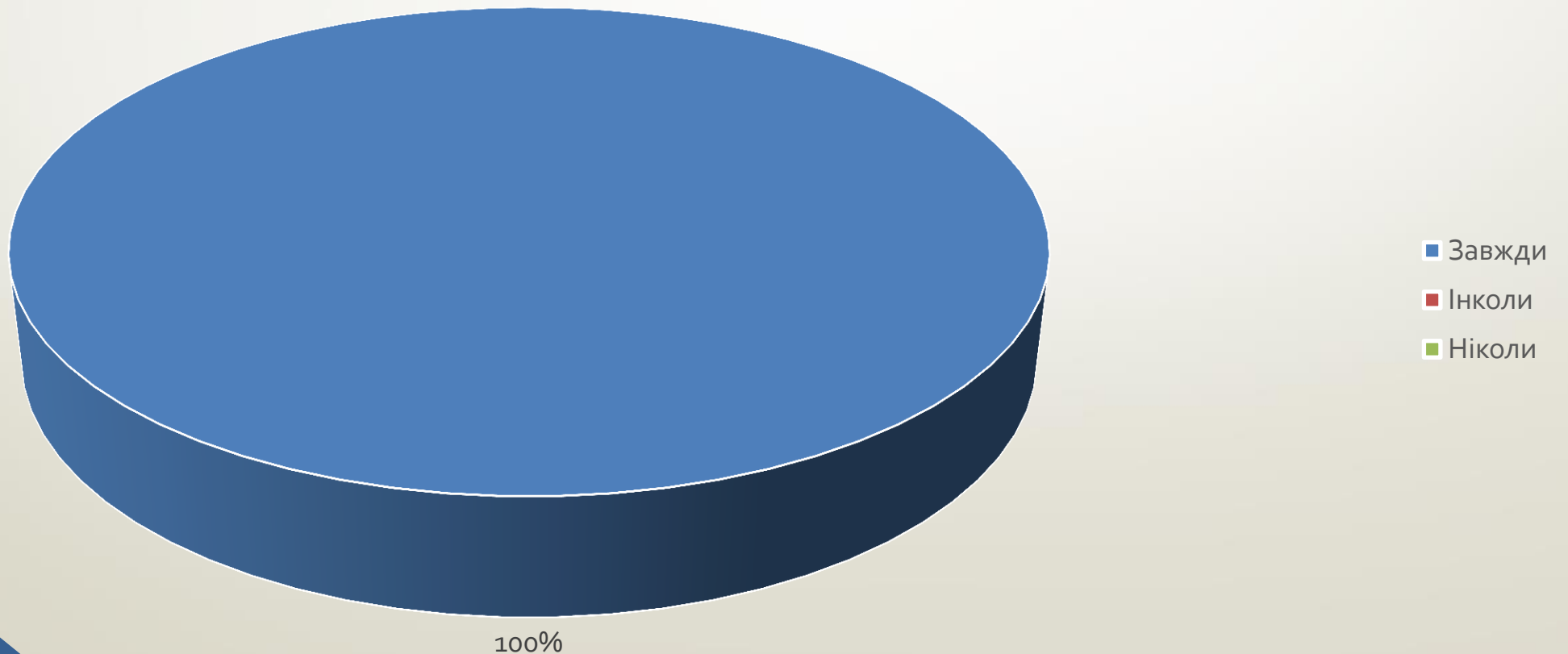
16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



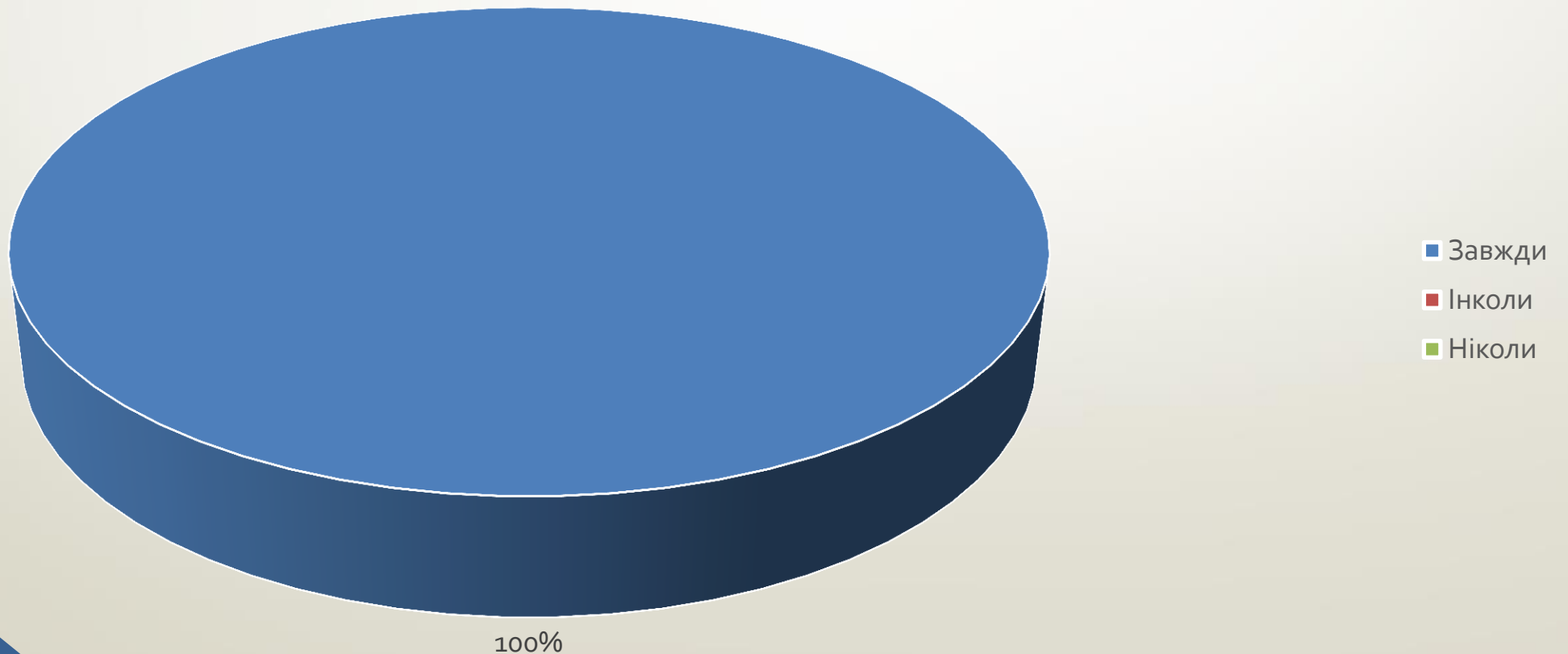
■ Так

■ Hi

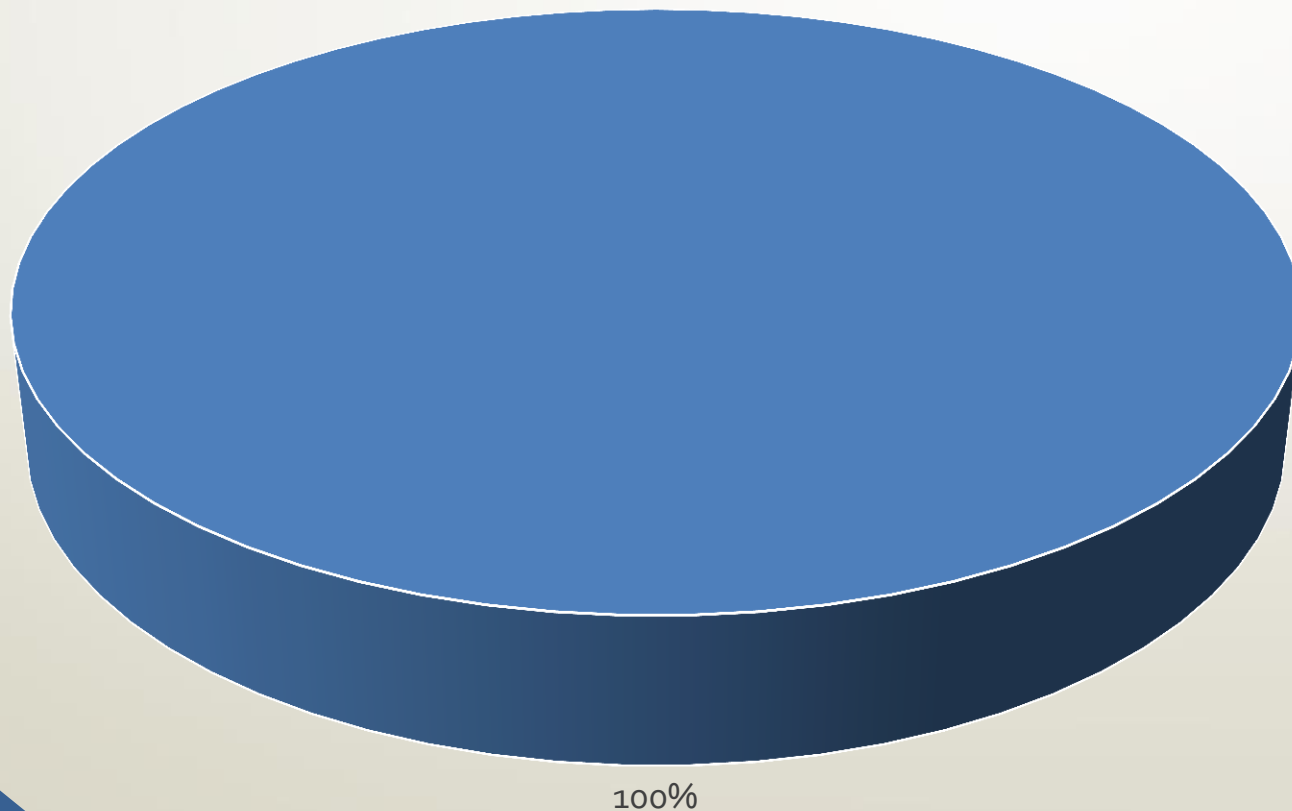
17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

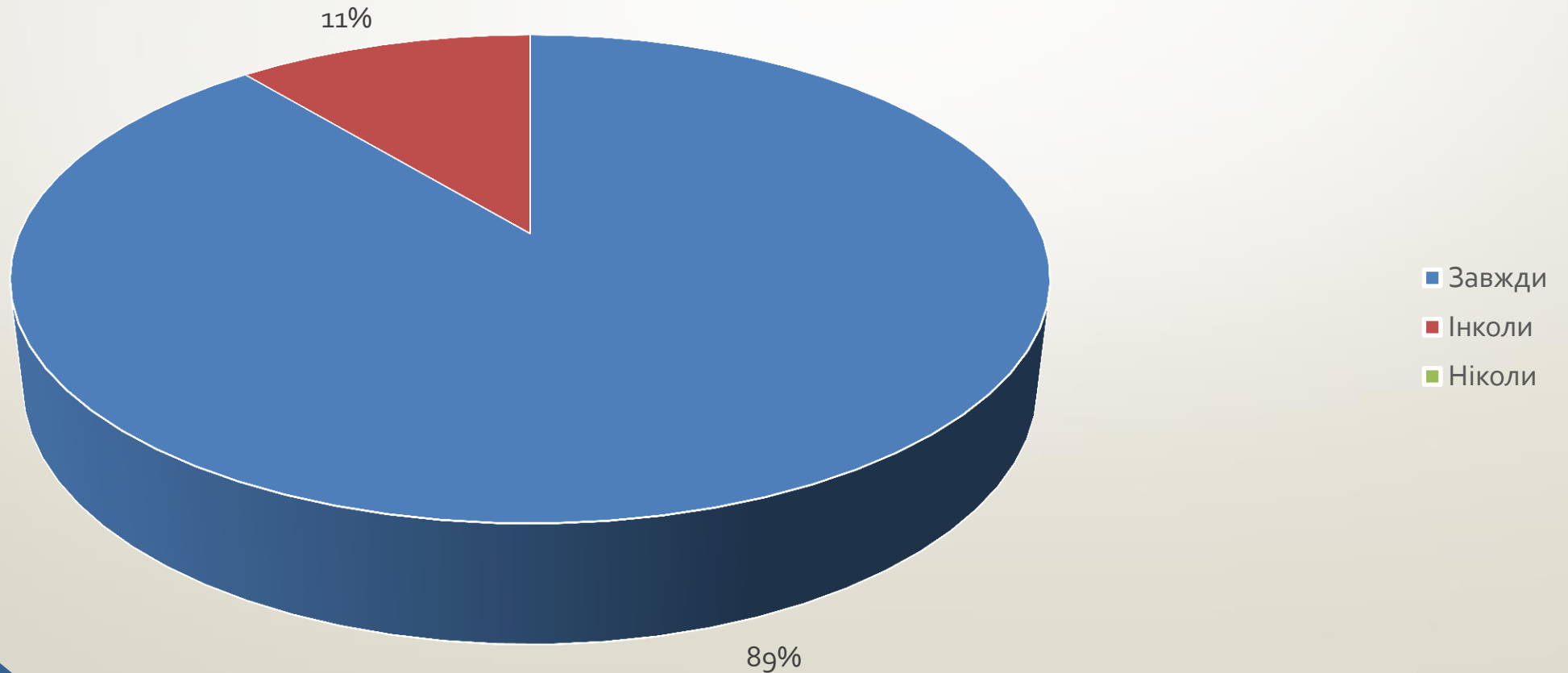


19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

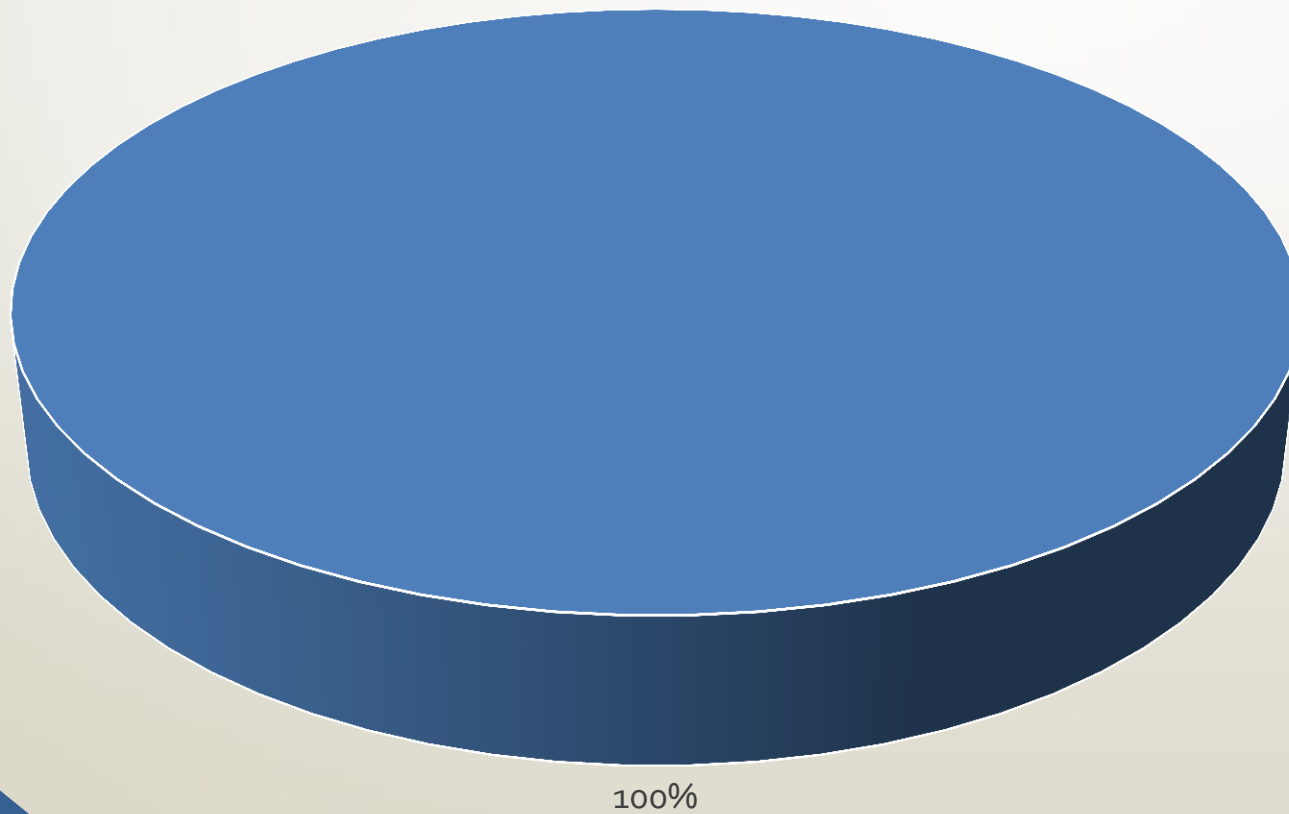


- Завжди
- Інколи
- Ніколи

20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



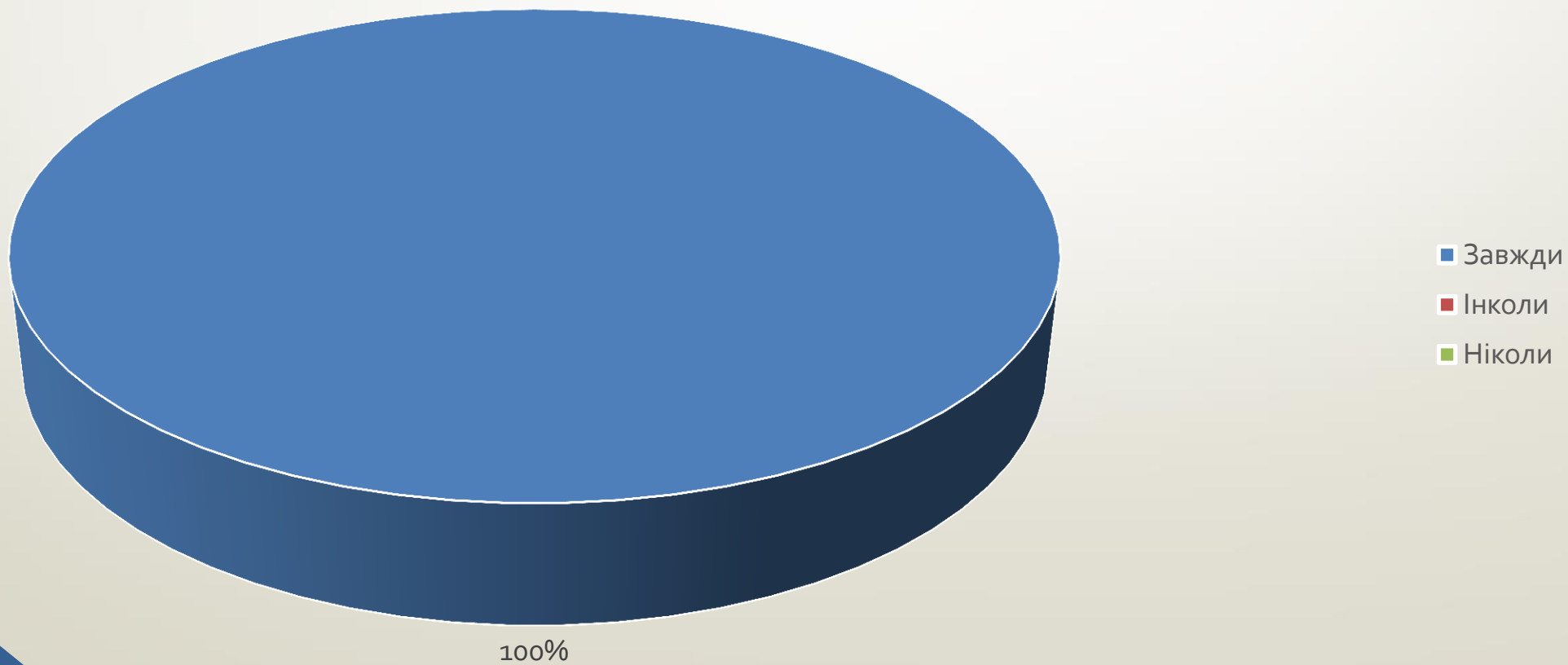
21. Чи чітко організована викладачем самоcтійна робота студентів?



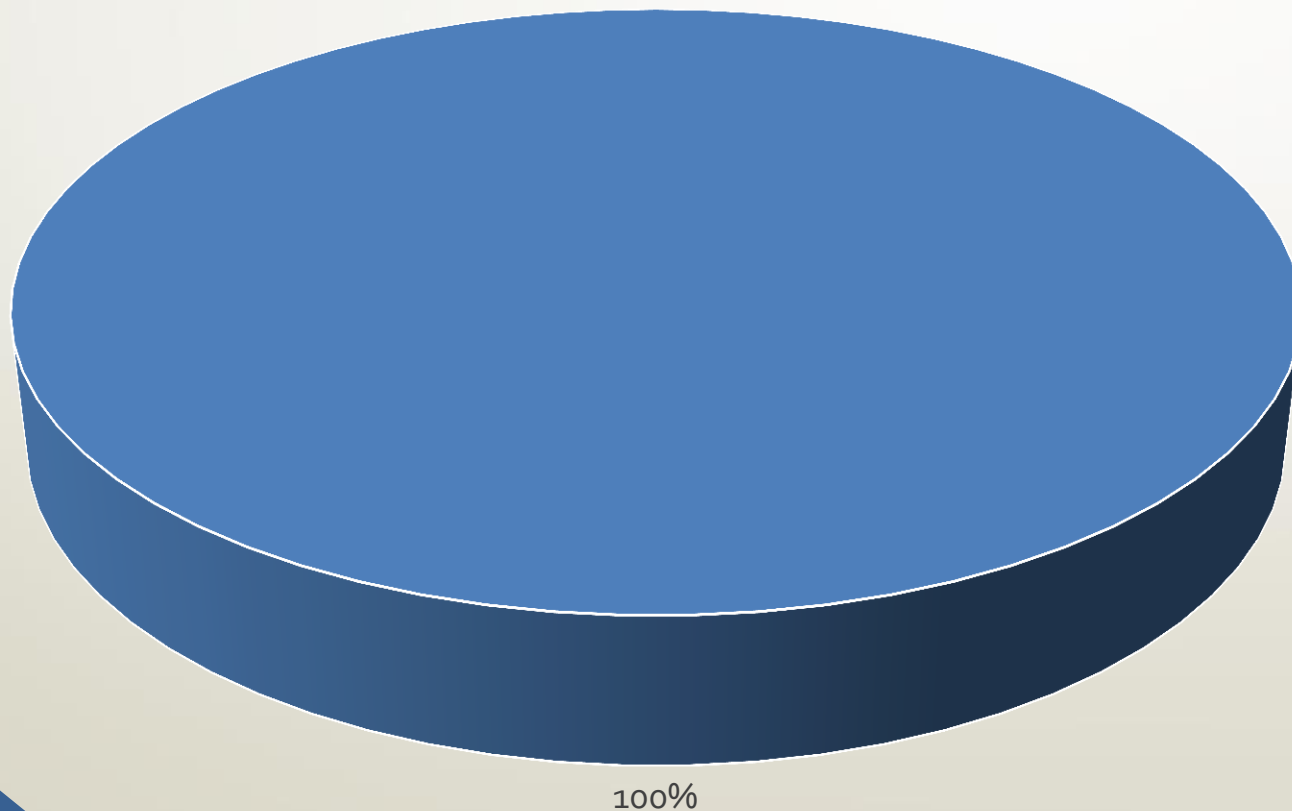
■ Так

■ Hi

22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



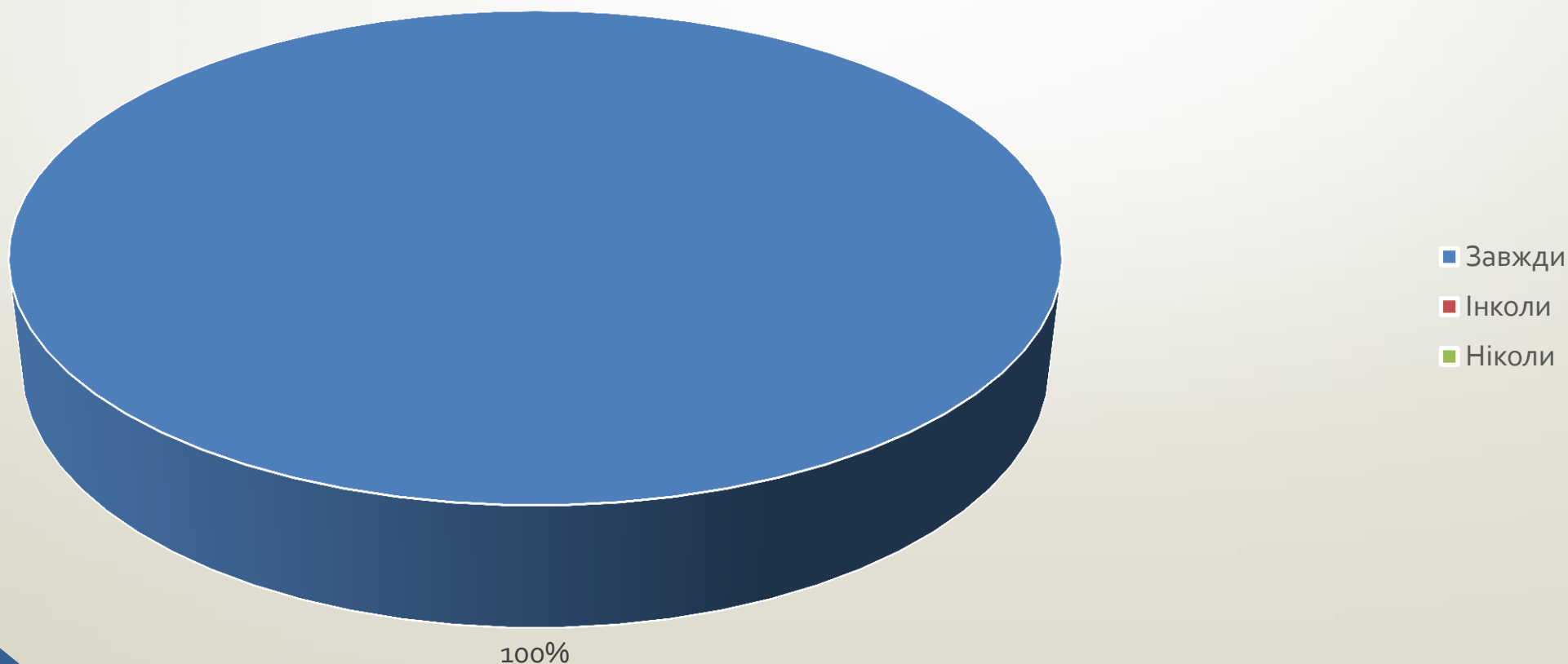
23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



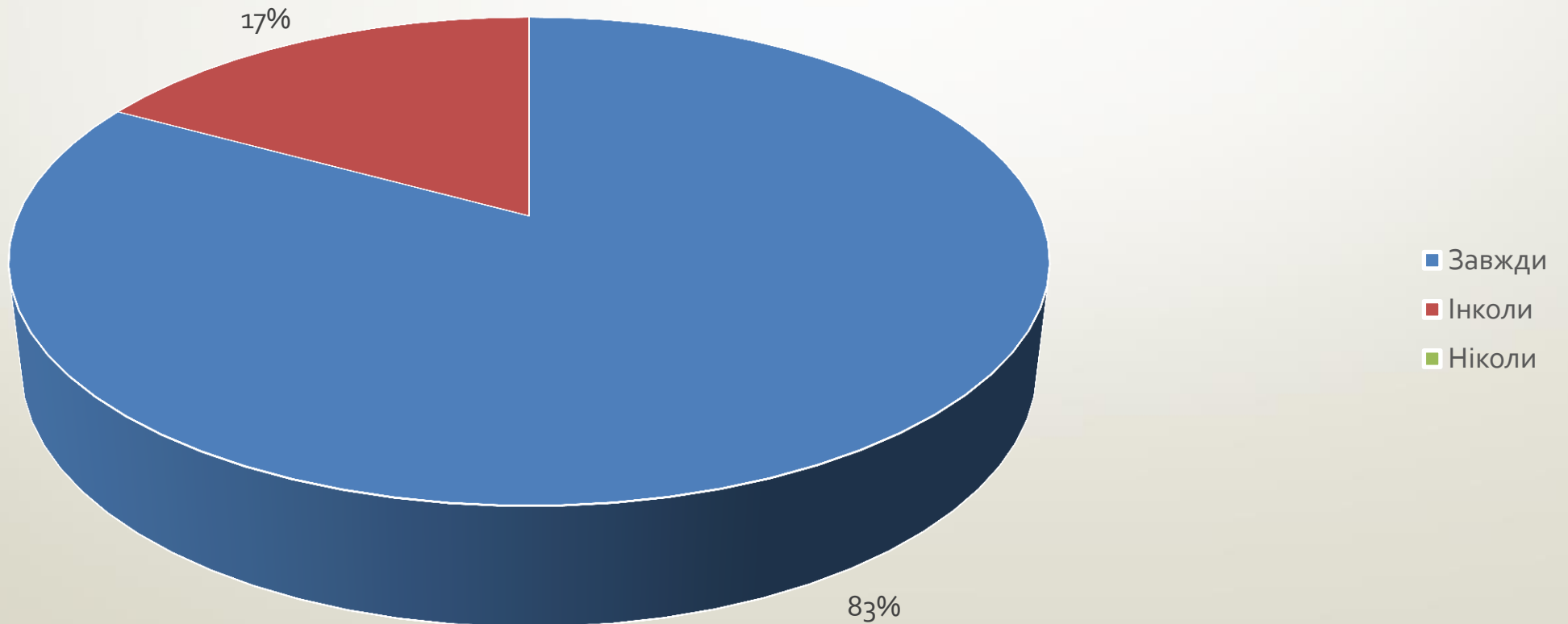
■ Так

■ Hi

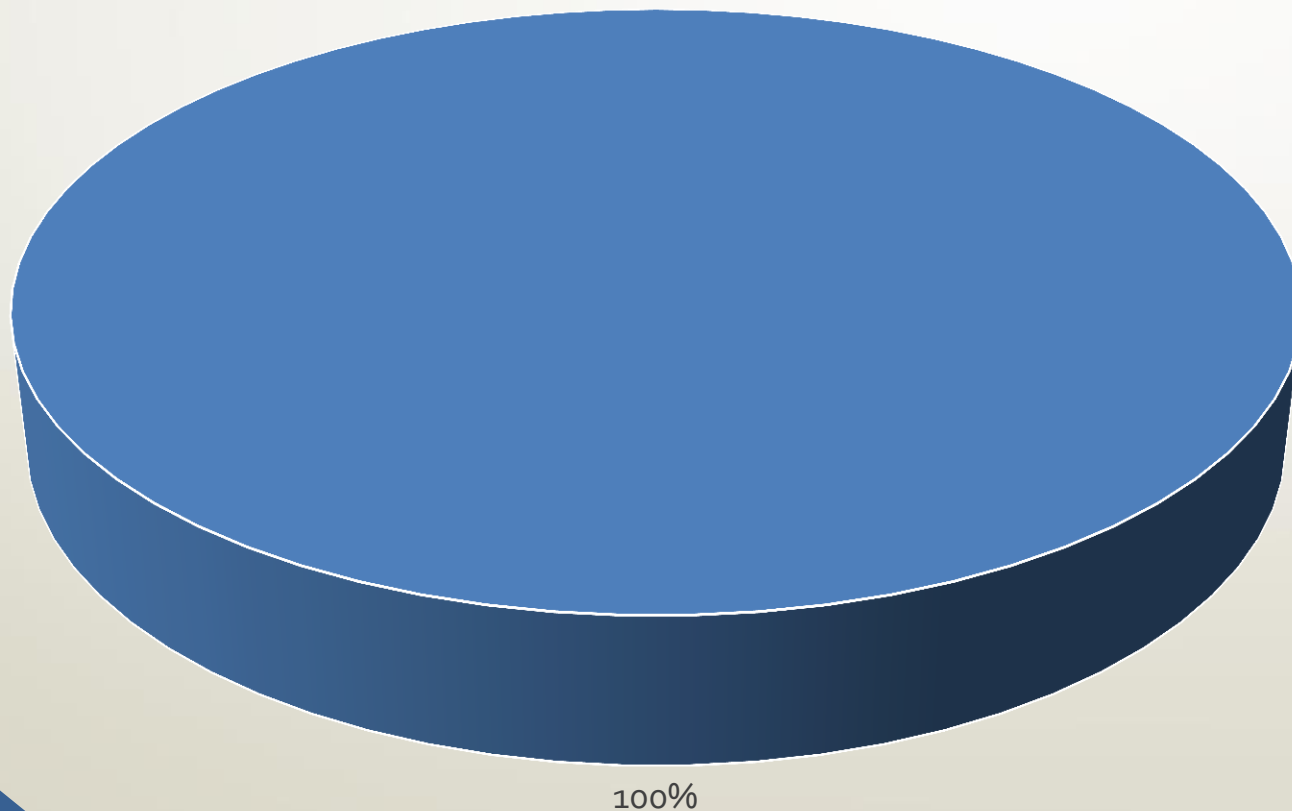
24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

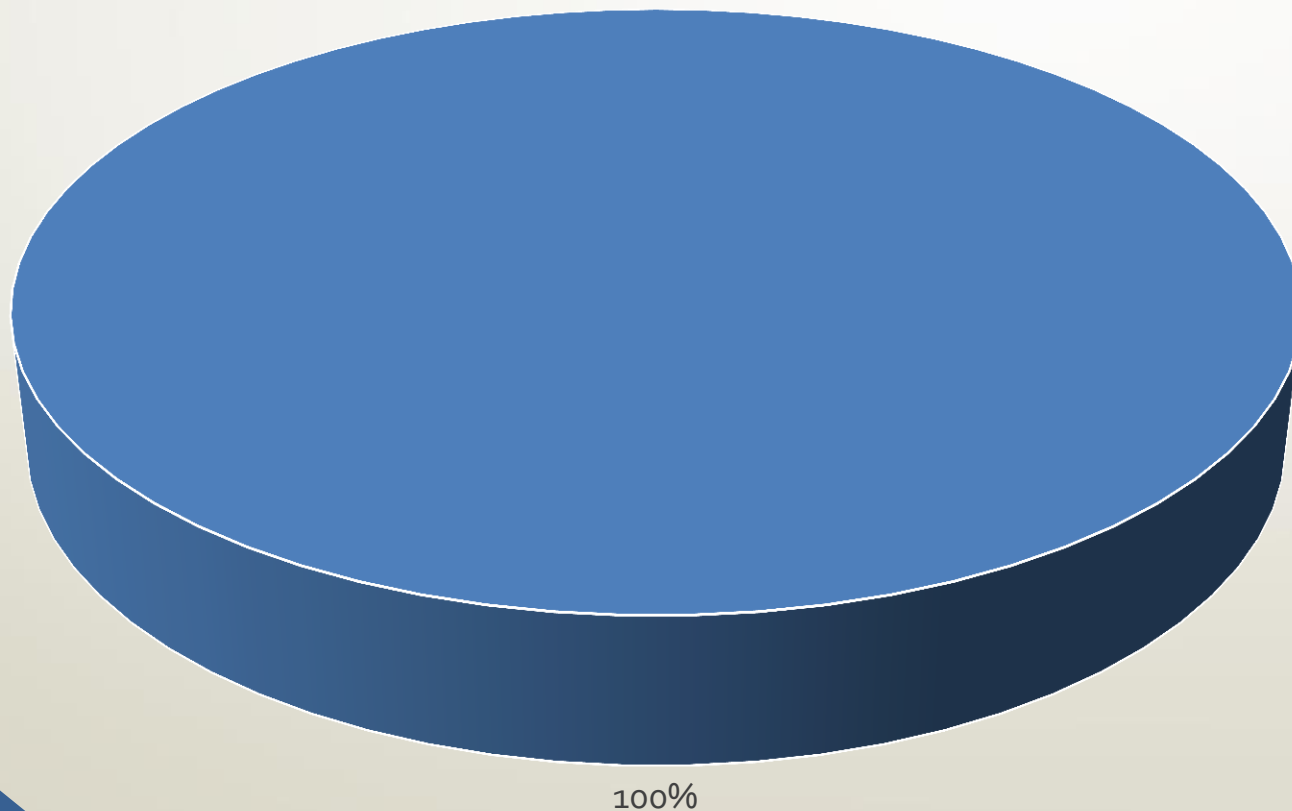


26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



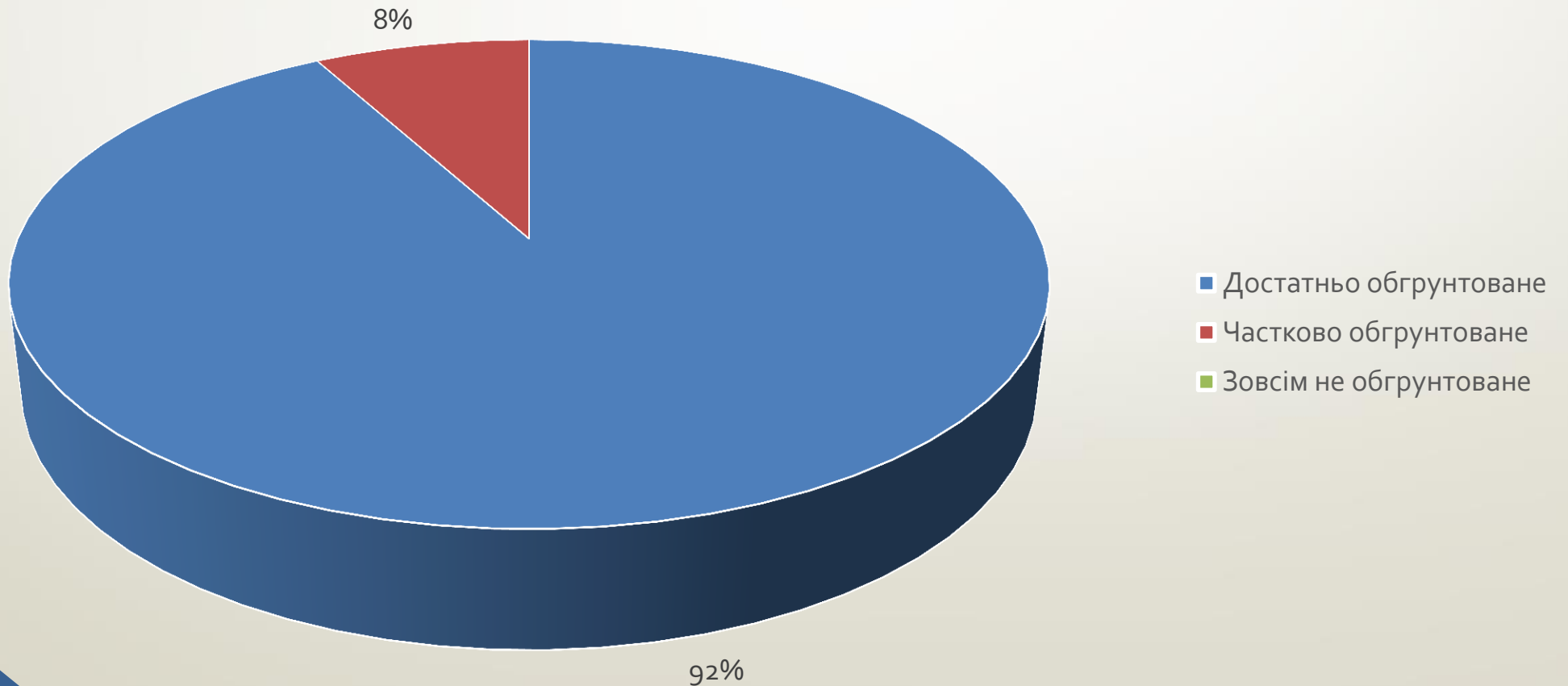
- Повністю задоволені
- Частково задоволені
- Зовсім не задоволені

27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

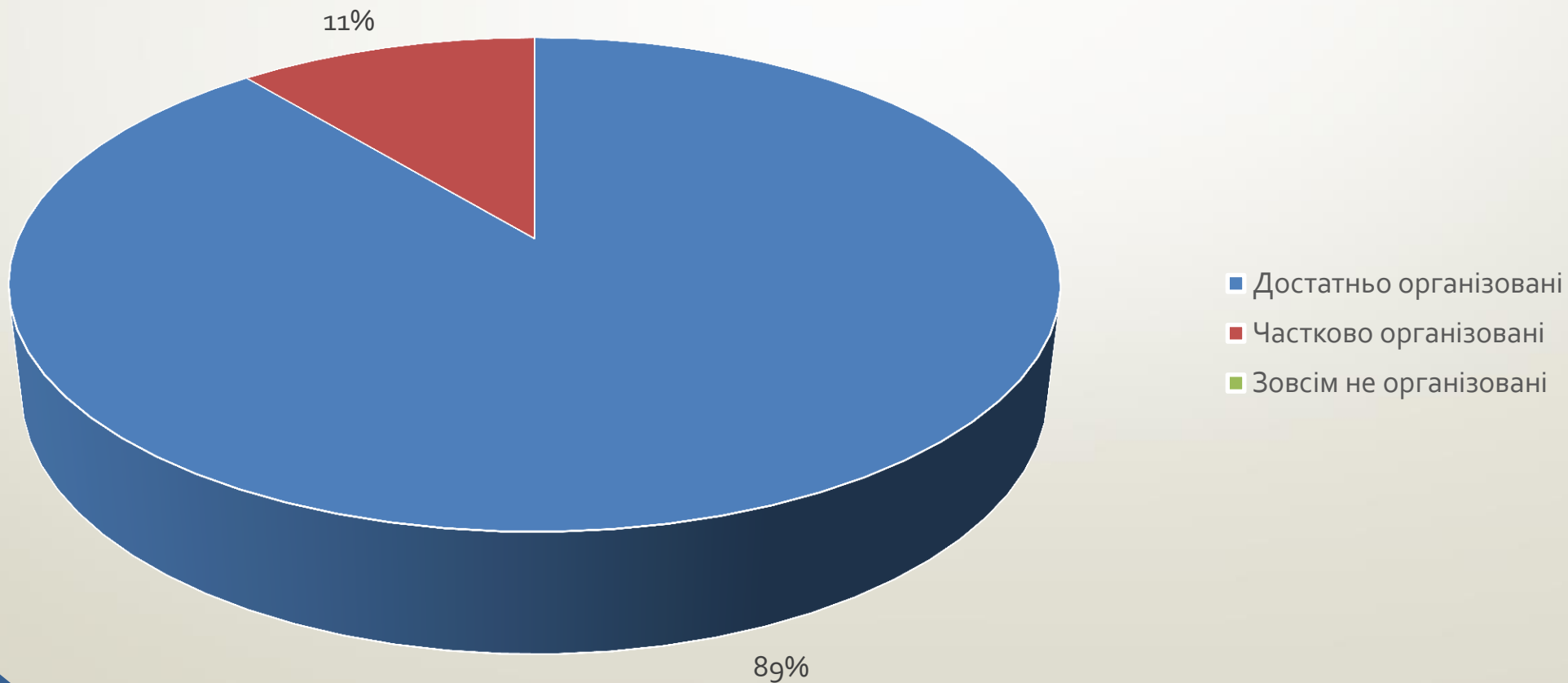


- Достатньо логічне
- Частково логічне
- Зовсім не логічне

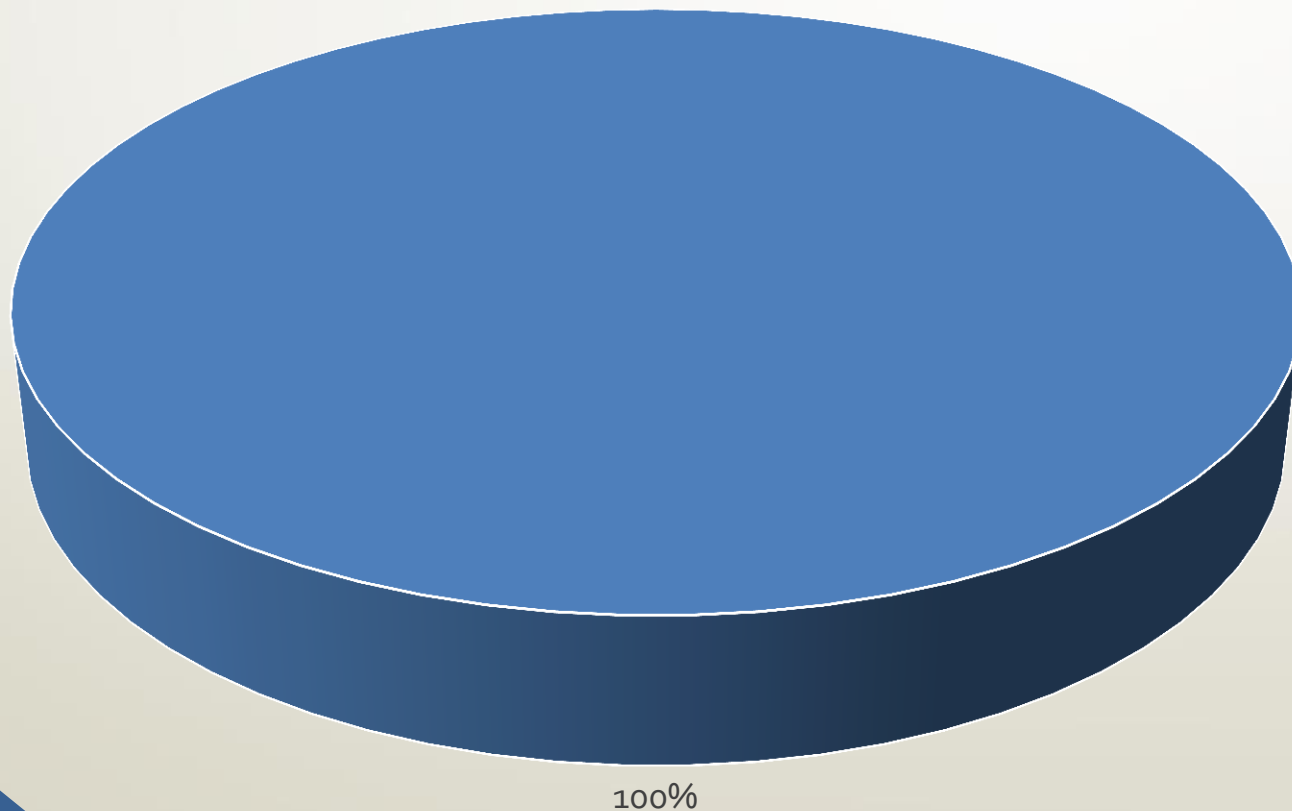
**28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів
(кількість дисциплін на семестр, кількість годин
на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?**



29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так

■ Hi