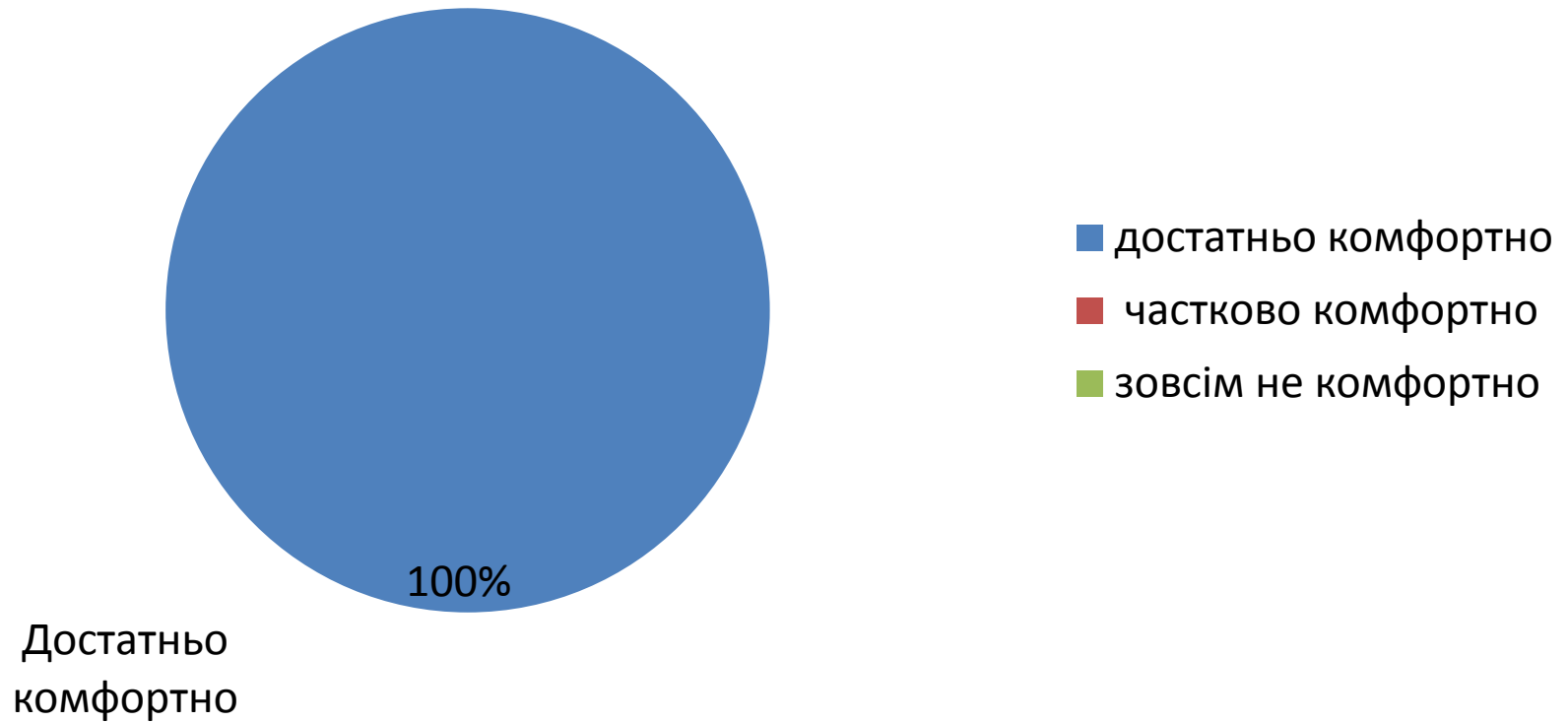
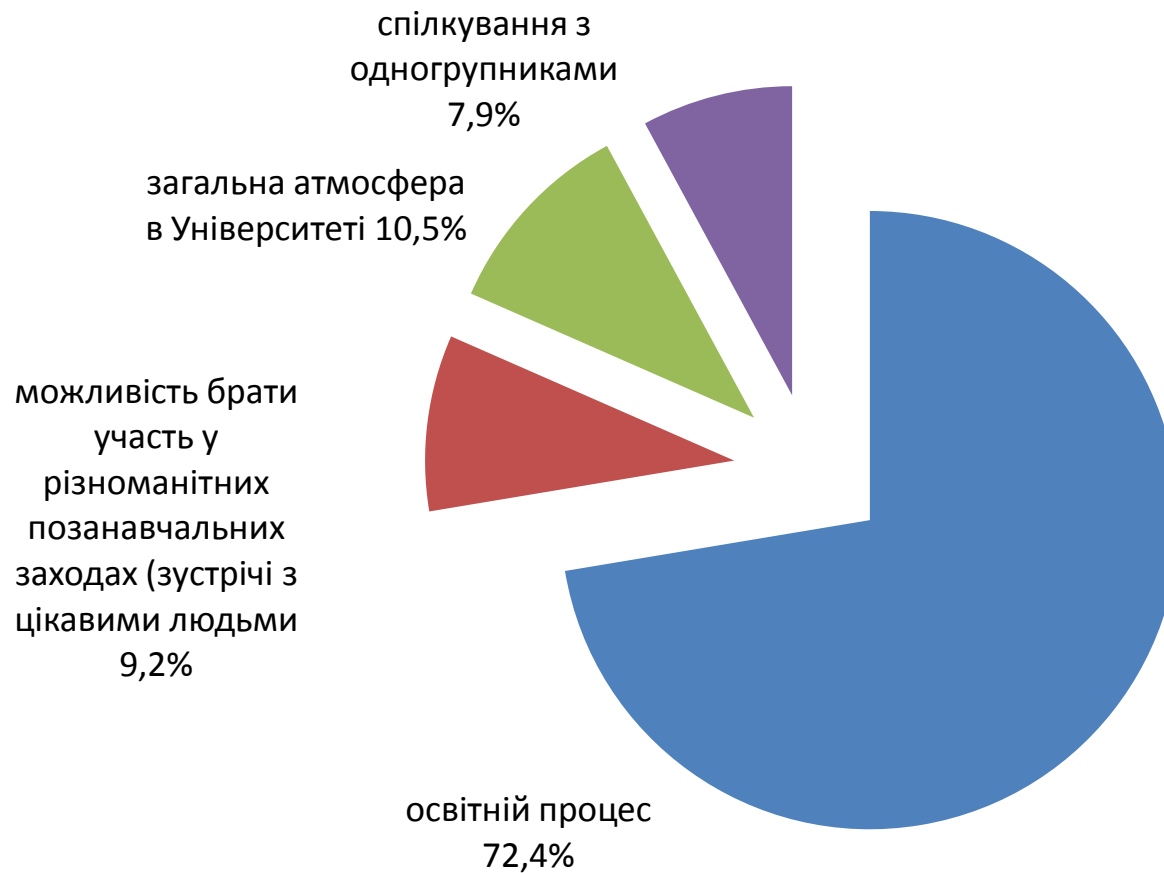


Результати опитування здобувачів
другого
(магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність 072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування»
Освітньо-професійна програма
«Фінанси»

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в університеті?



2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

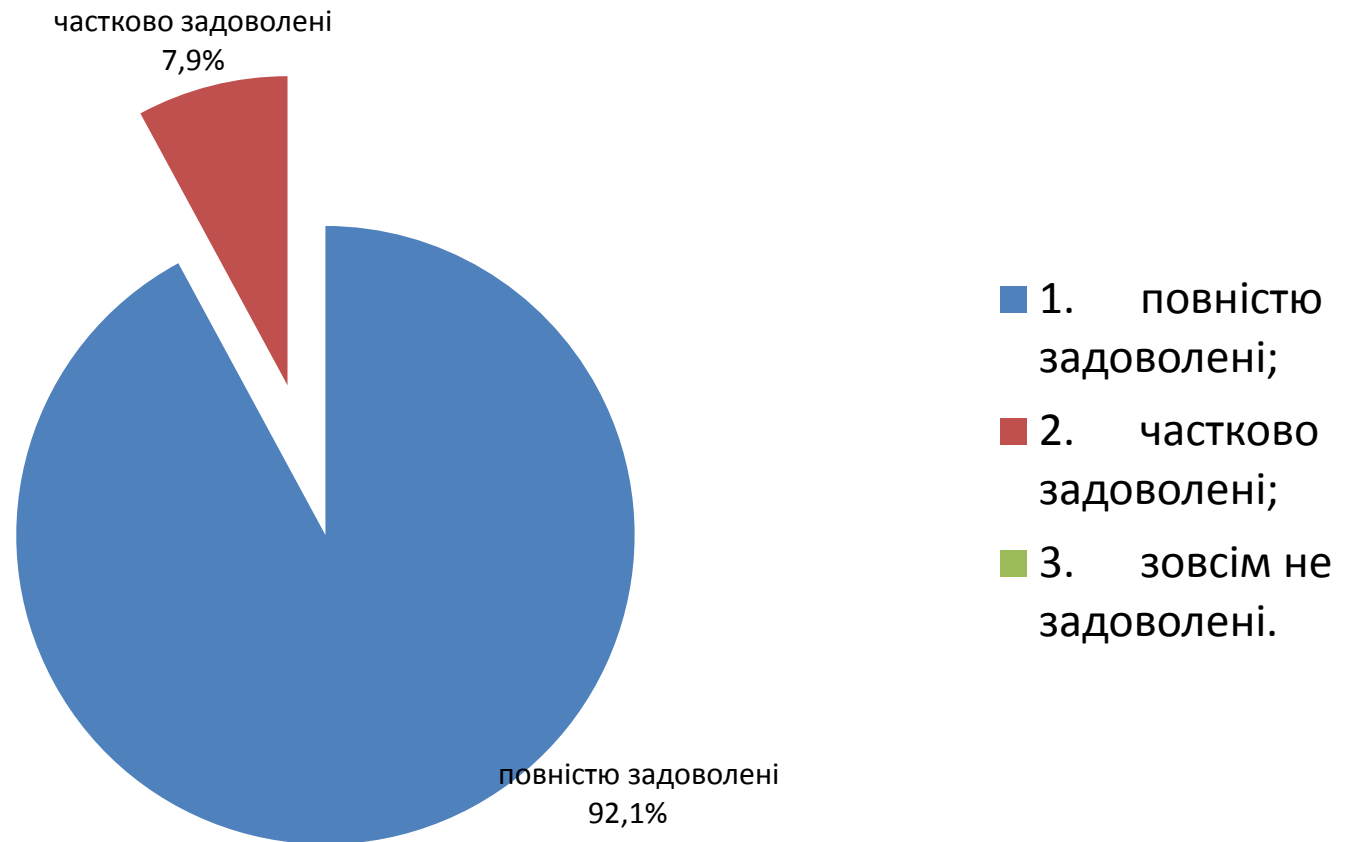


- 1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
- 2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
- 3. важко знайти спільну мову з викладачами;
- 4. не вистачає уваги та допомоги кураторів;
- 5. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
- 6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
- 7. професійна некомпетентність викладача;
- 8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
- 9. слабка матеріально-технічна база;
- 10. суттєвих проблем не виникало;

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

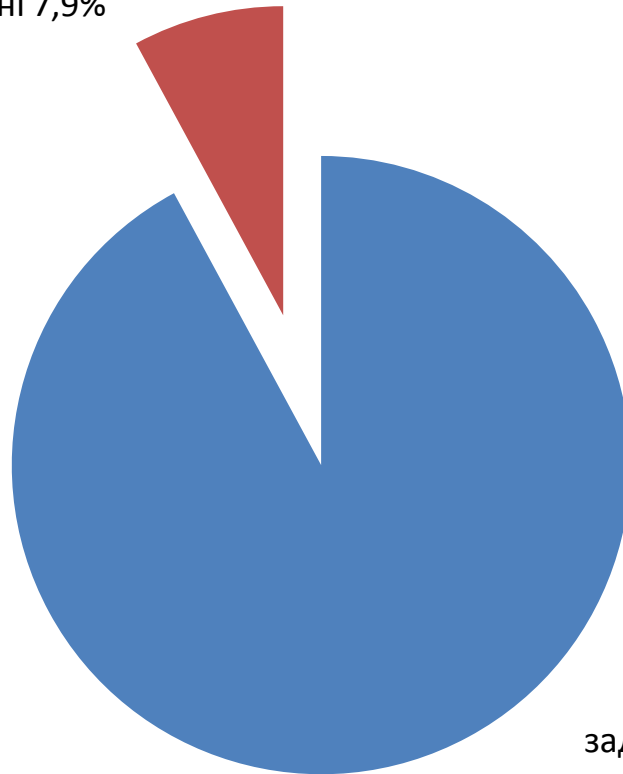


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



6. Наскільки Ви задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

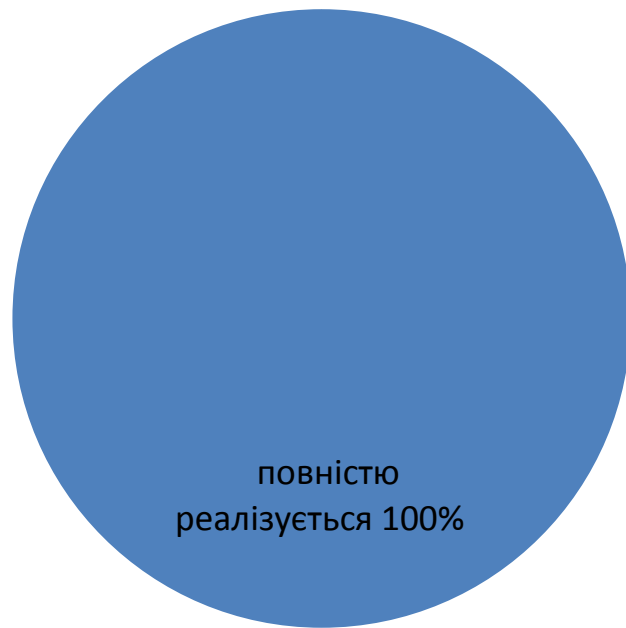
частково
задоволені 7,9%



повністю
задоволені 92,1%

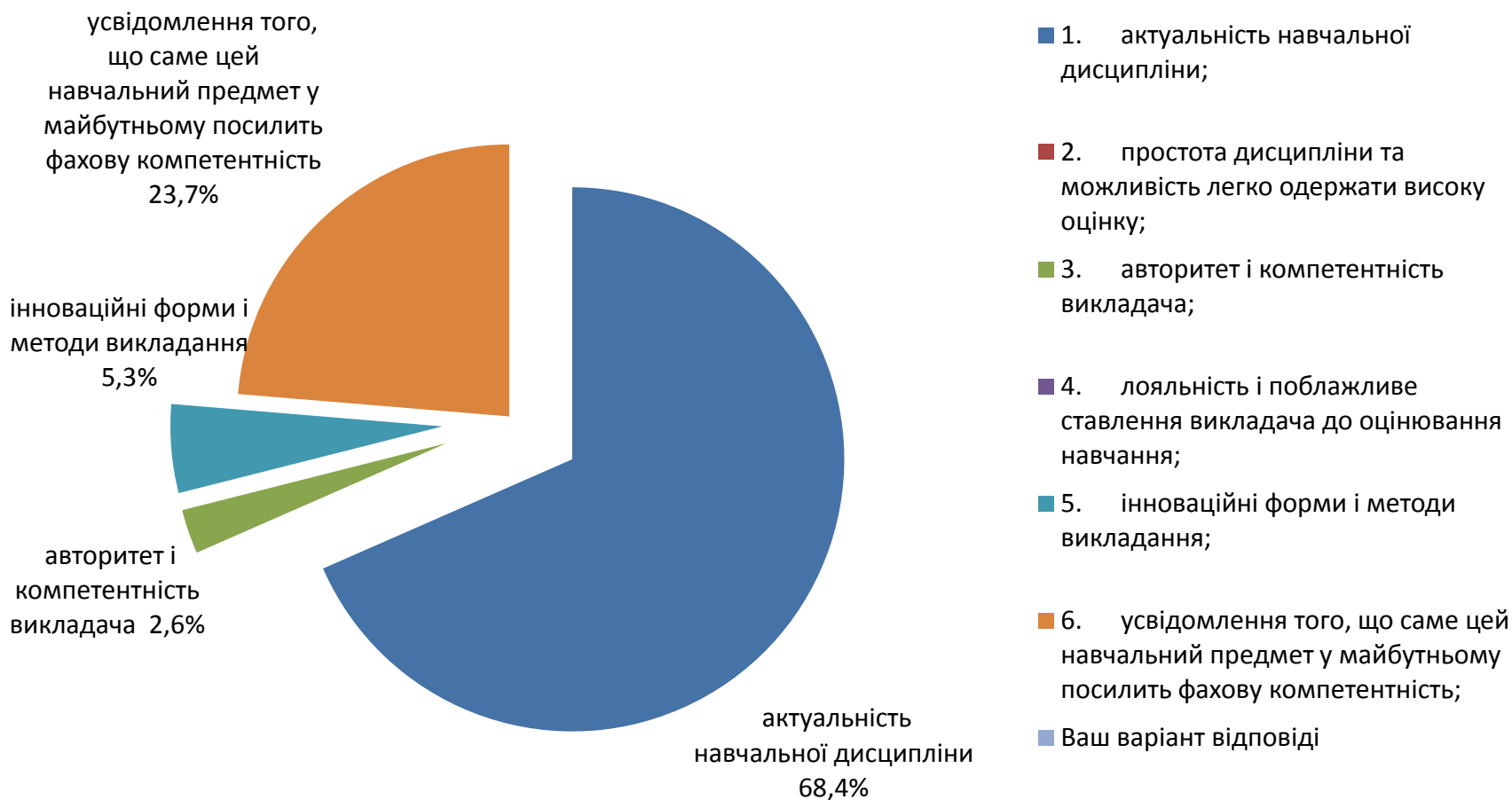
- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- зовсім не задоволені

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

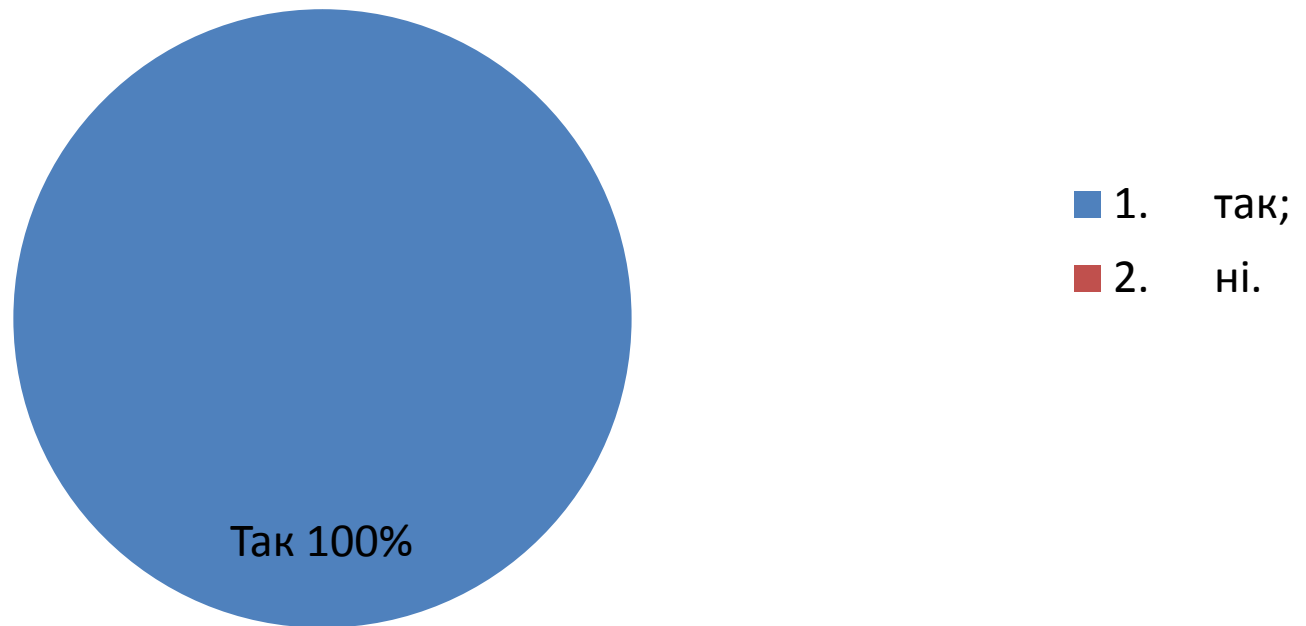


- 1. повністю реалізується;
- 2. частково реалізується;
- 3. зовсім не реалізується.

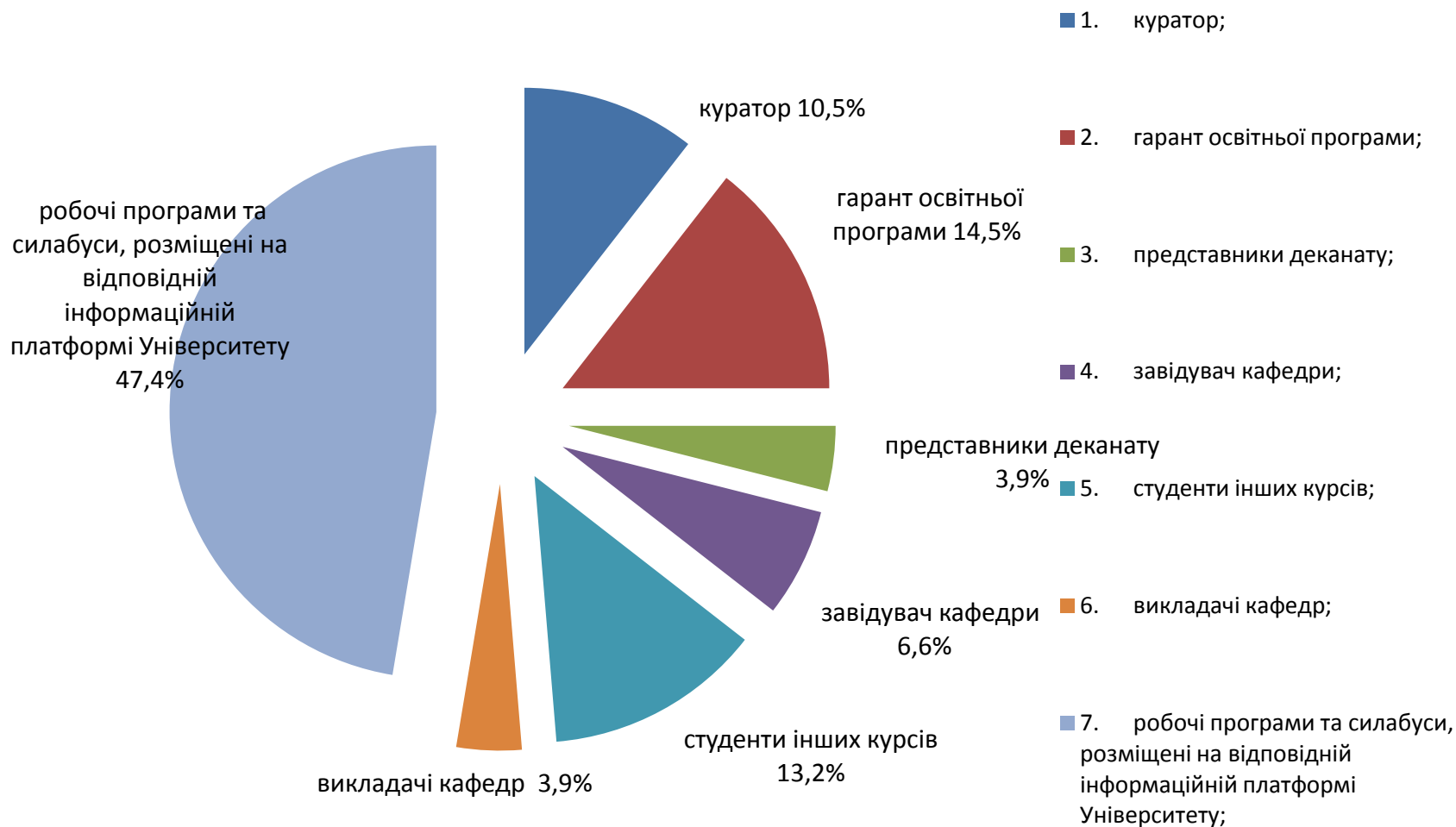
8. Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



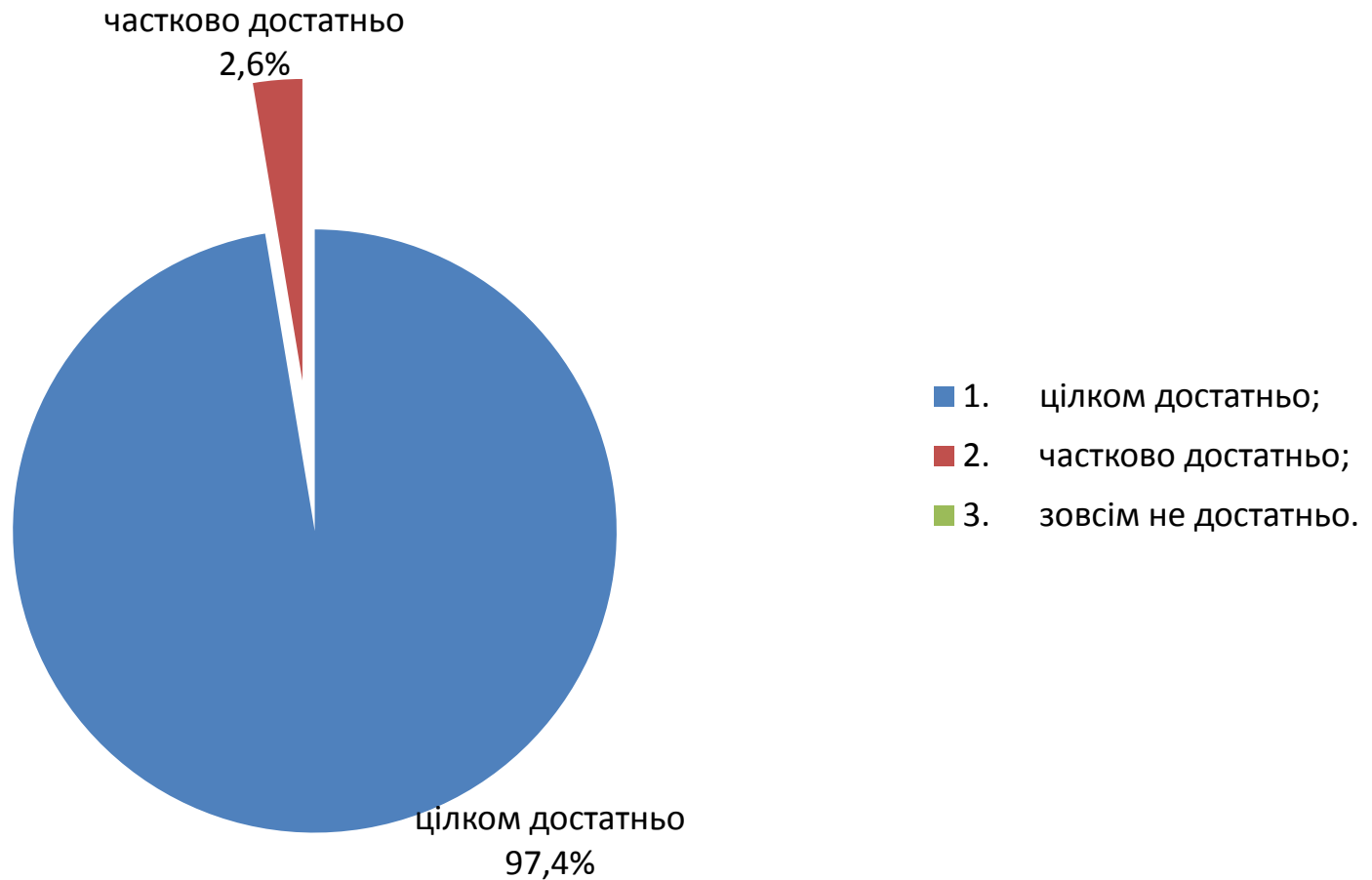
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

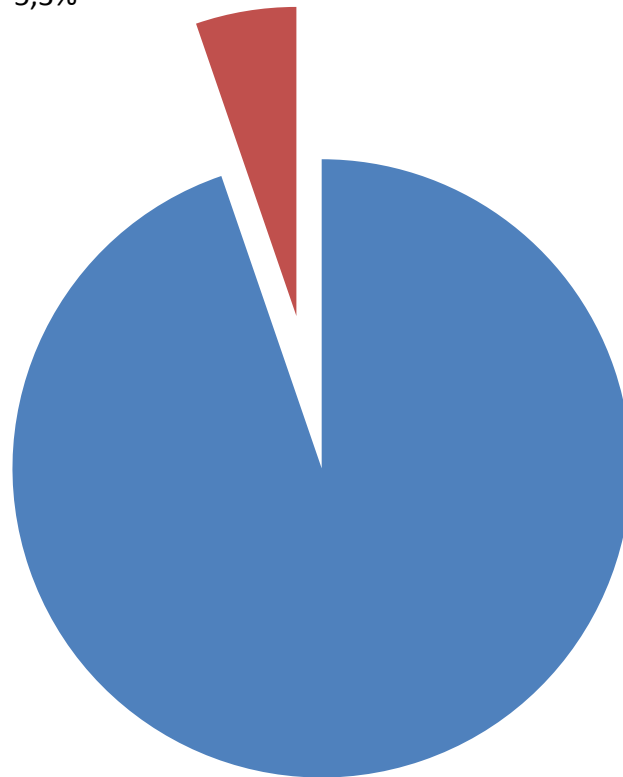


11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

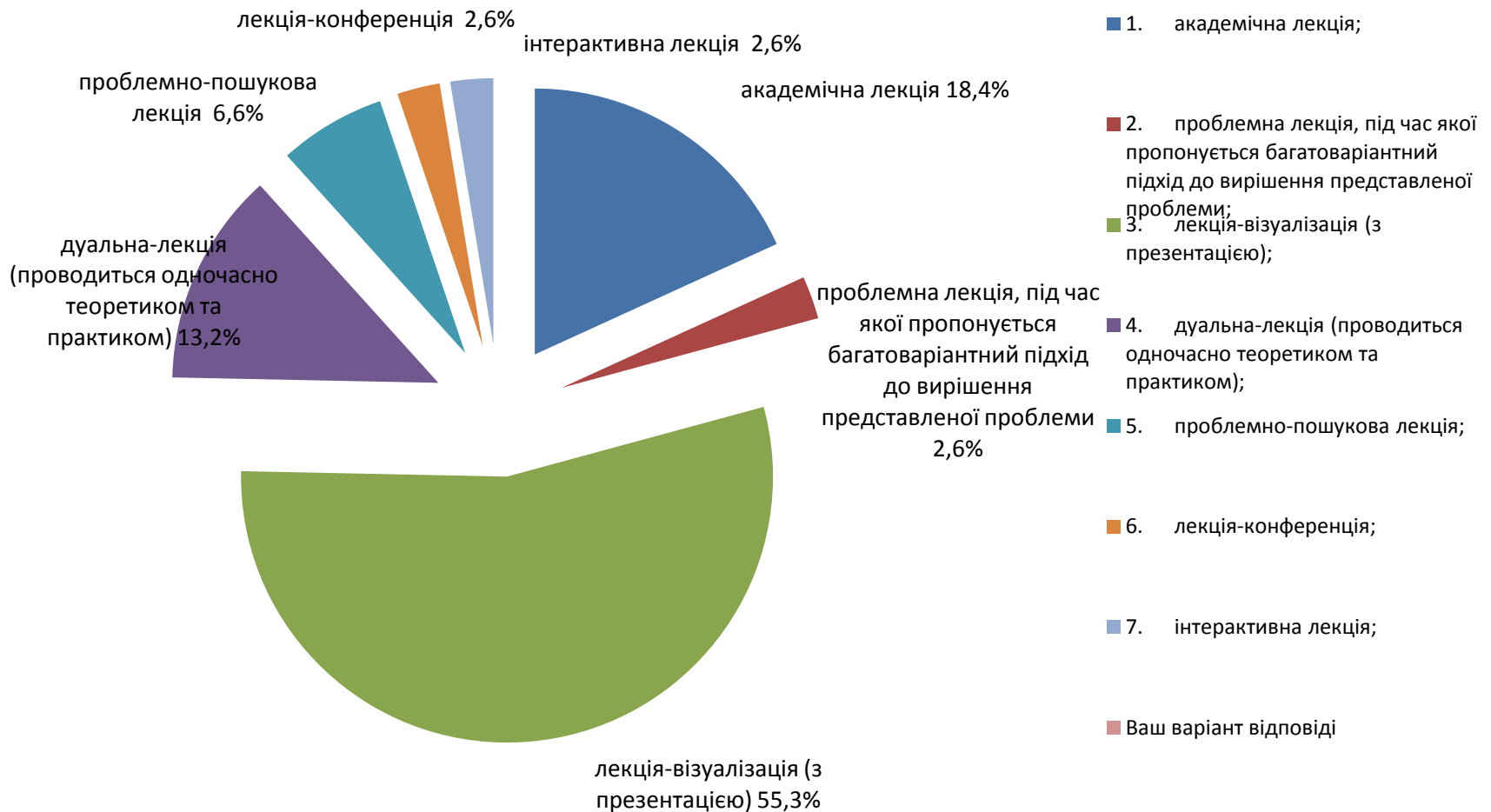
частково задоволені
5,3%



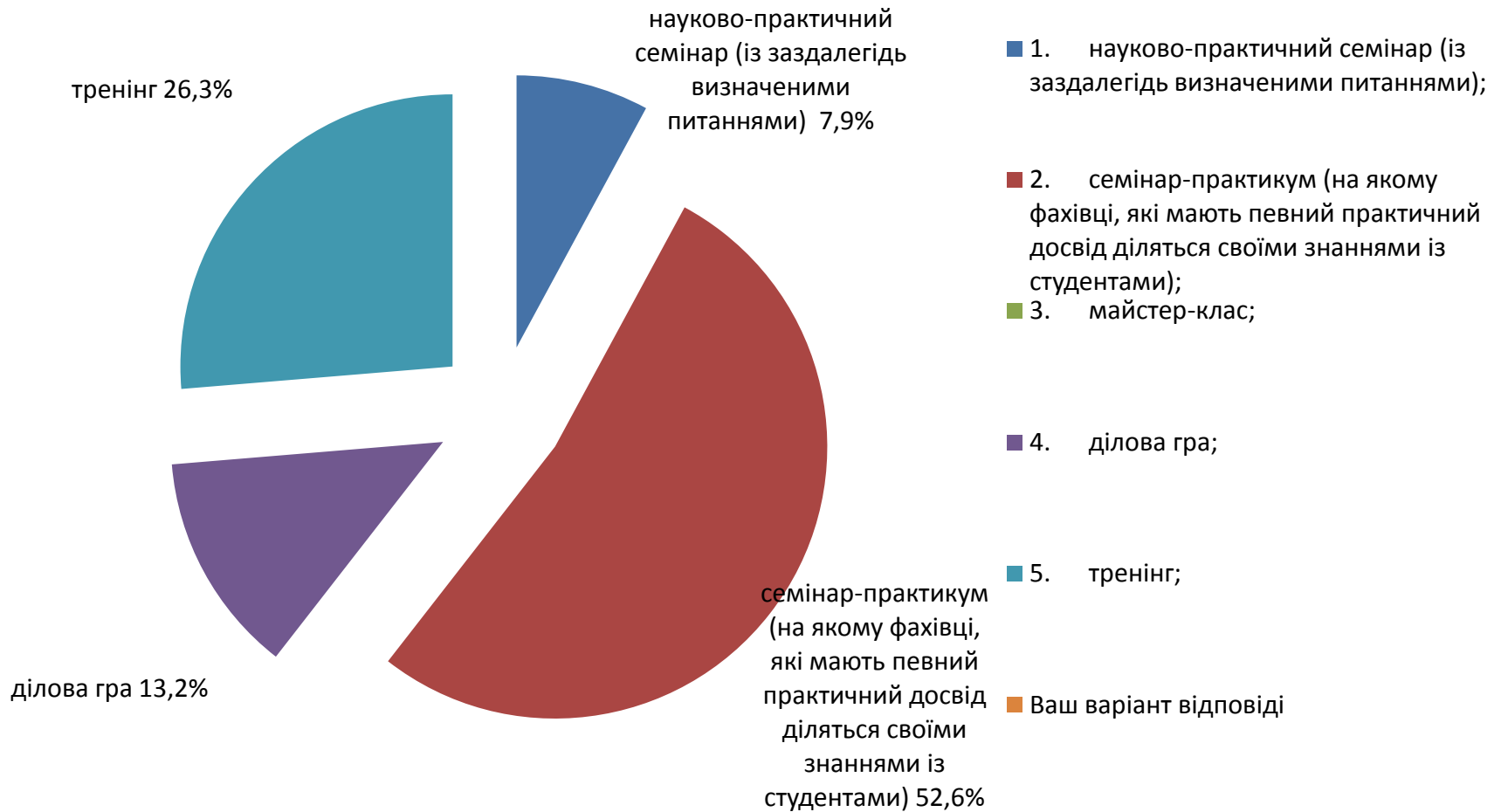
- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

повністю задоволені
94,7%

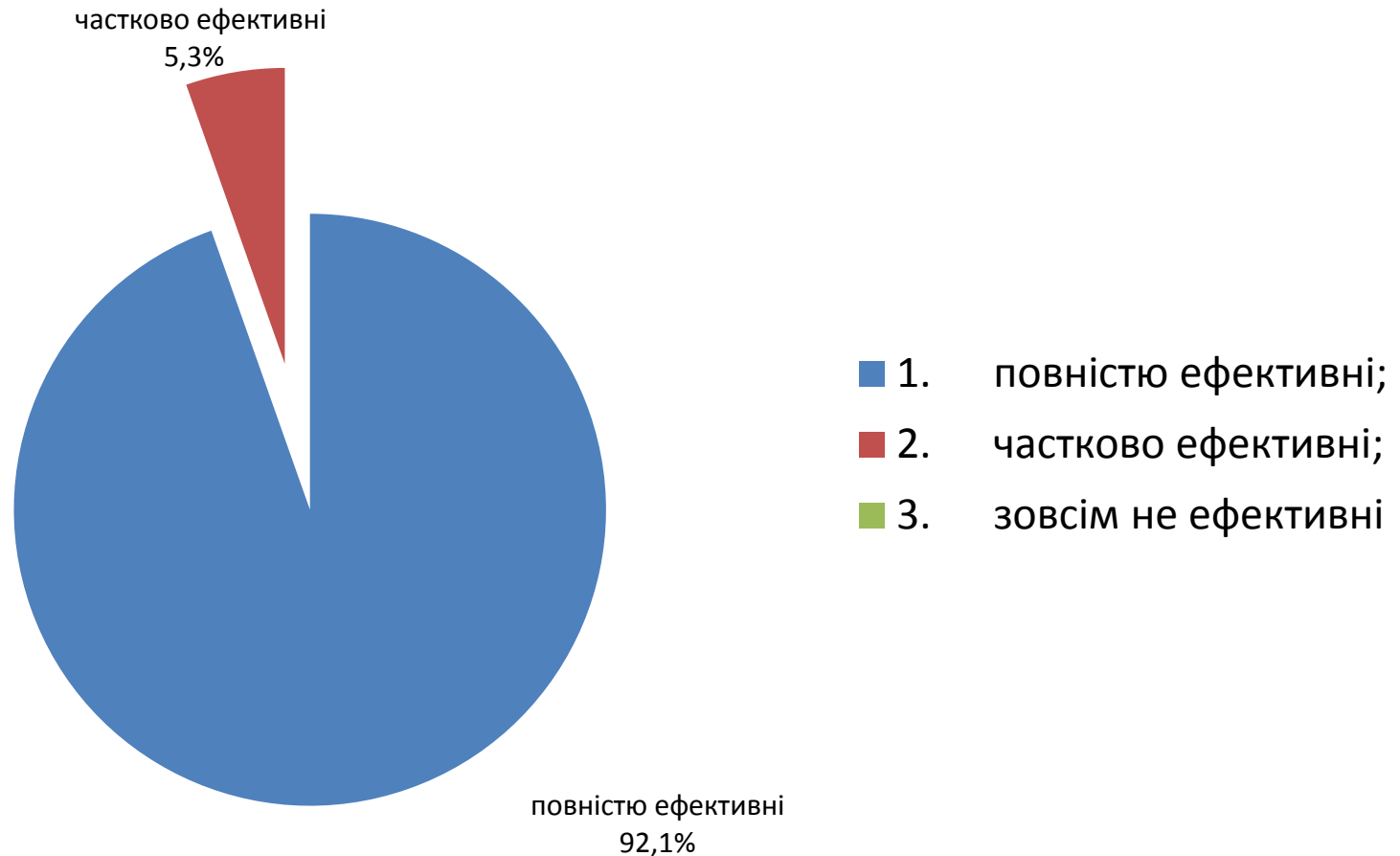
13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

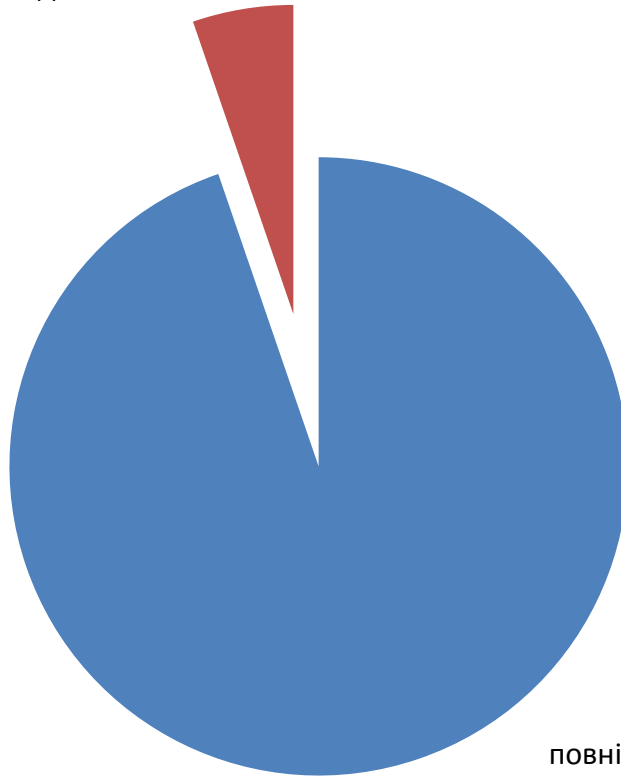


15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою

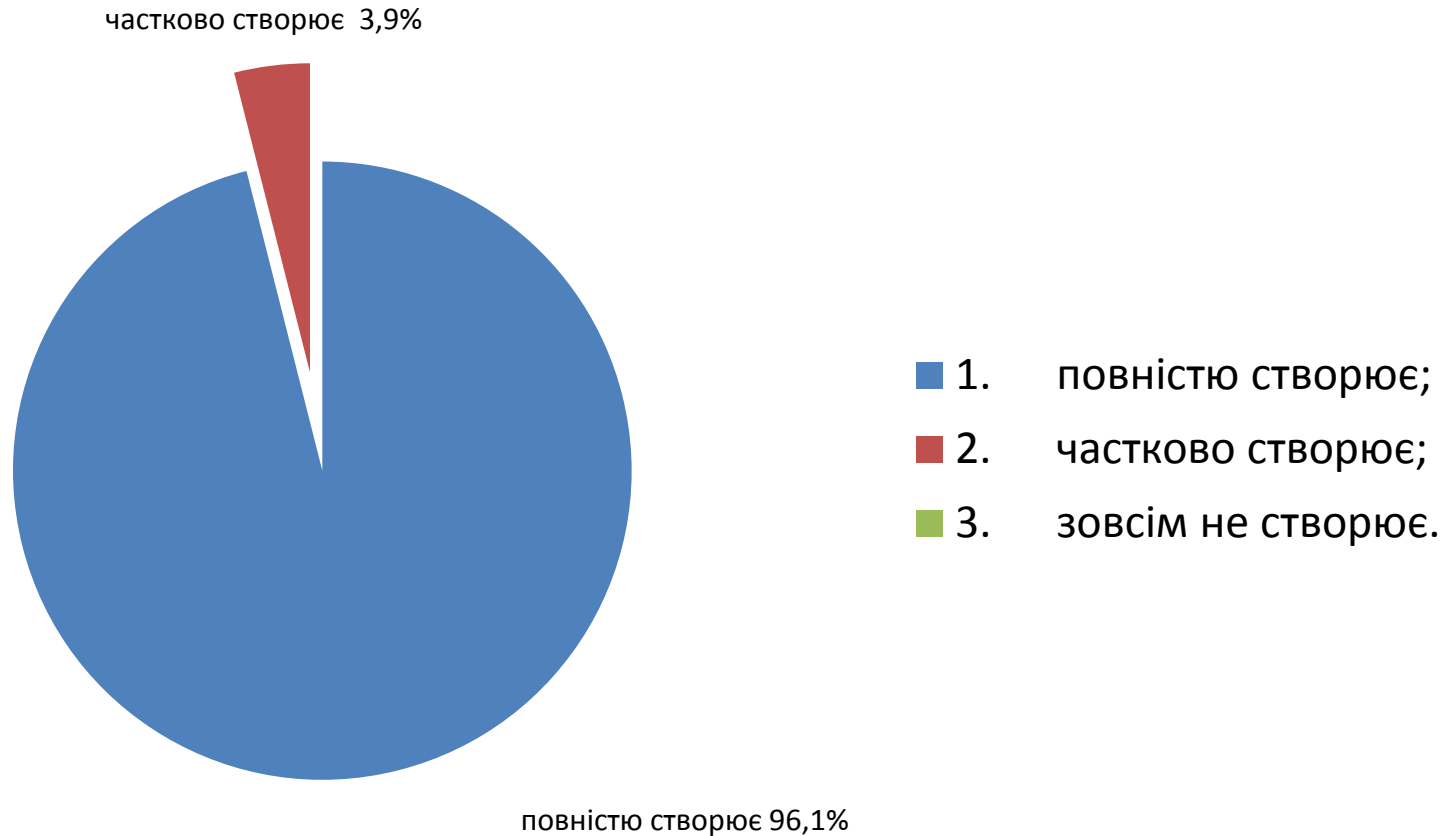
частково оволоділи
5,3%



повністю оволоділи
94,7%

- 1. повністю оволоділи;
- 2. частково оволоділи;
- 3. зовсім не оволоділи

17. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (*Еразмус+*, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

