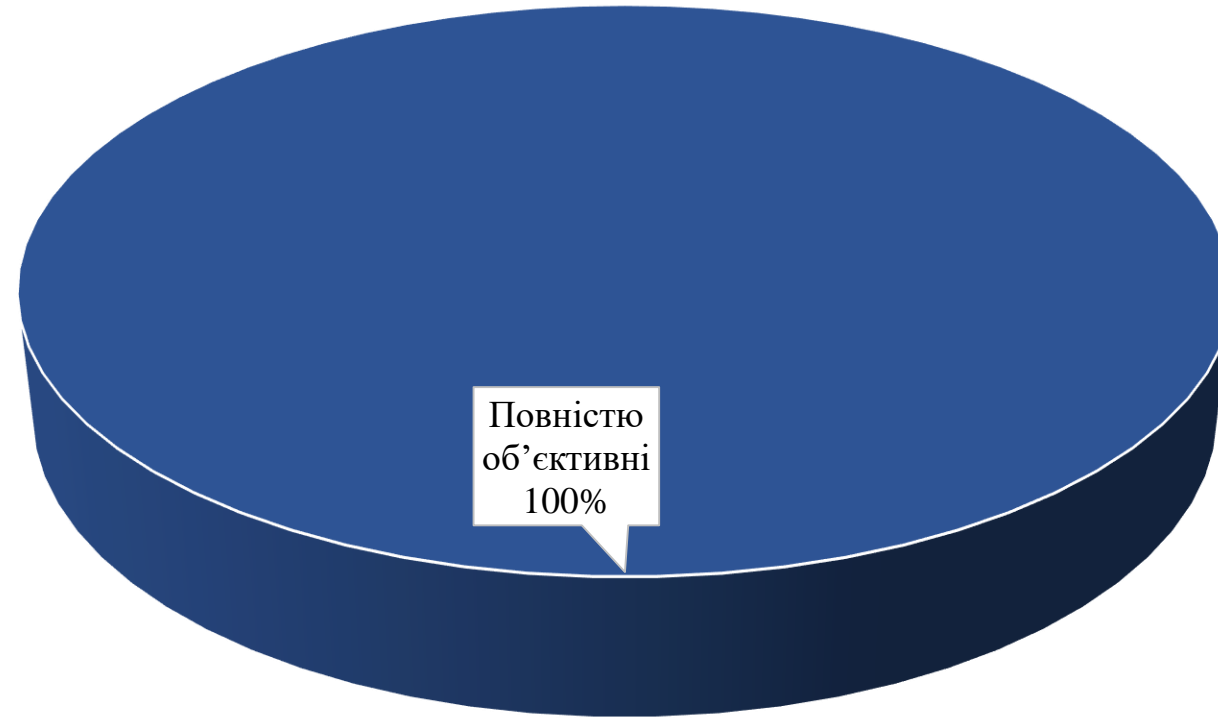


**Результати опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

**Спеціальність 072
«Фінанси, банківська справа та страхування»**

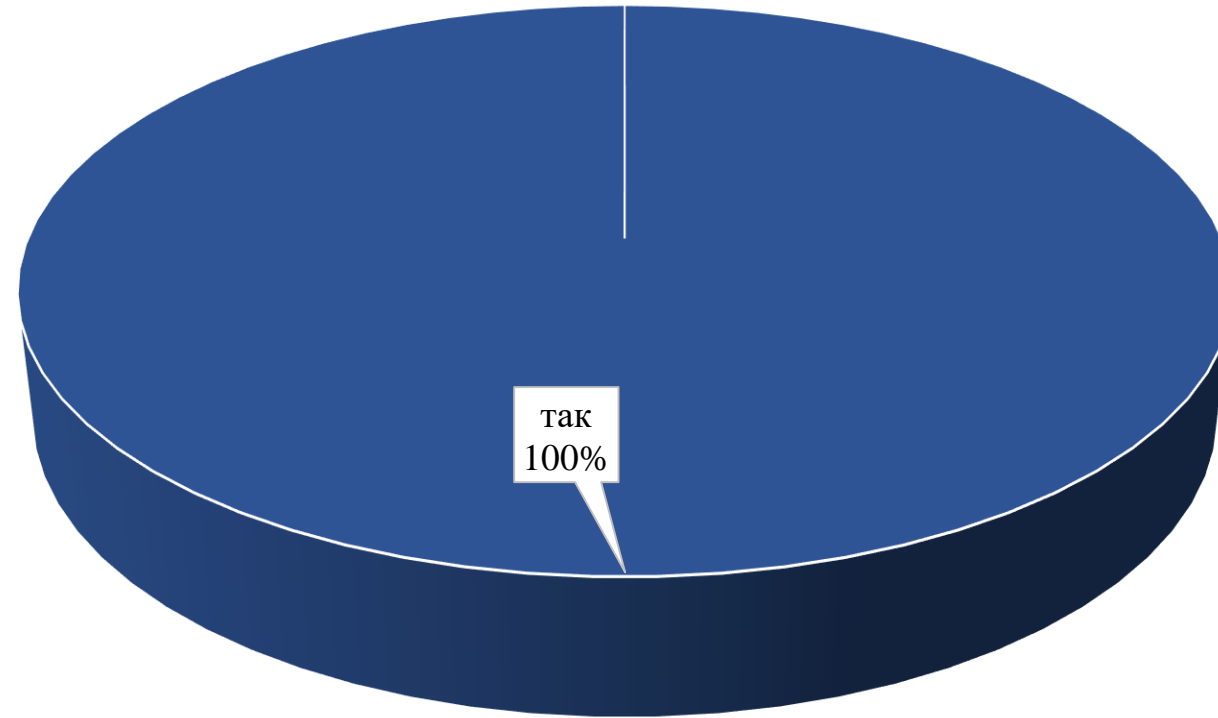
**Освітньо-професійна програма
«ФІСКАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



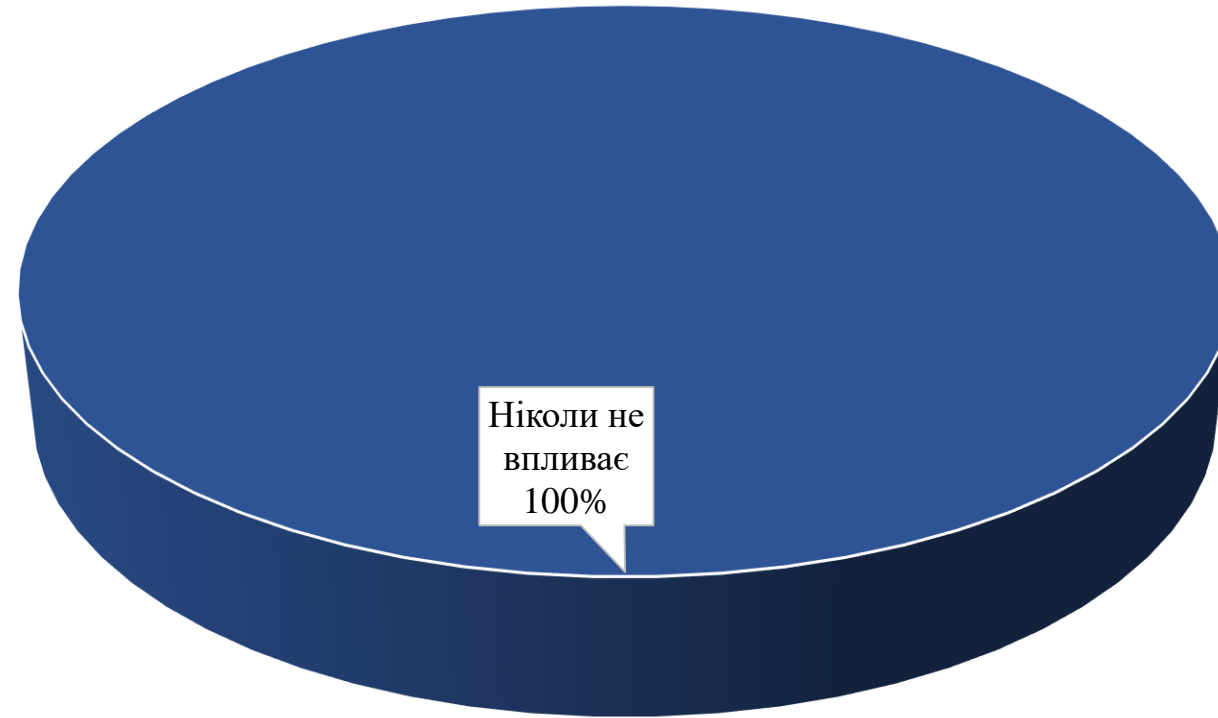
■ Повністю об'єктивні ■ Частково об'єктивні ■ Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



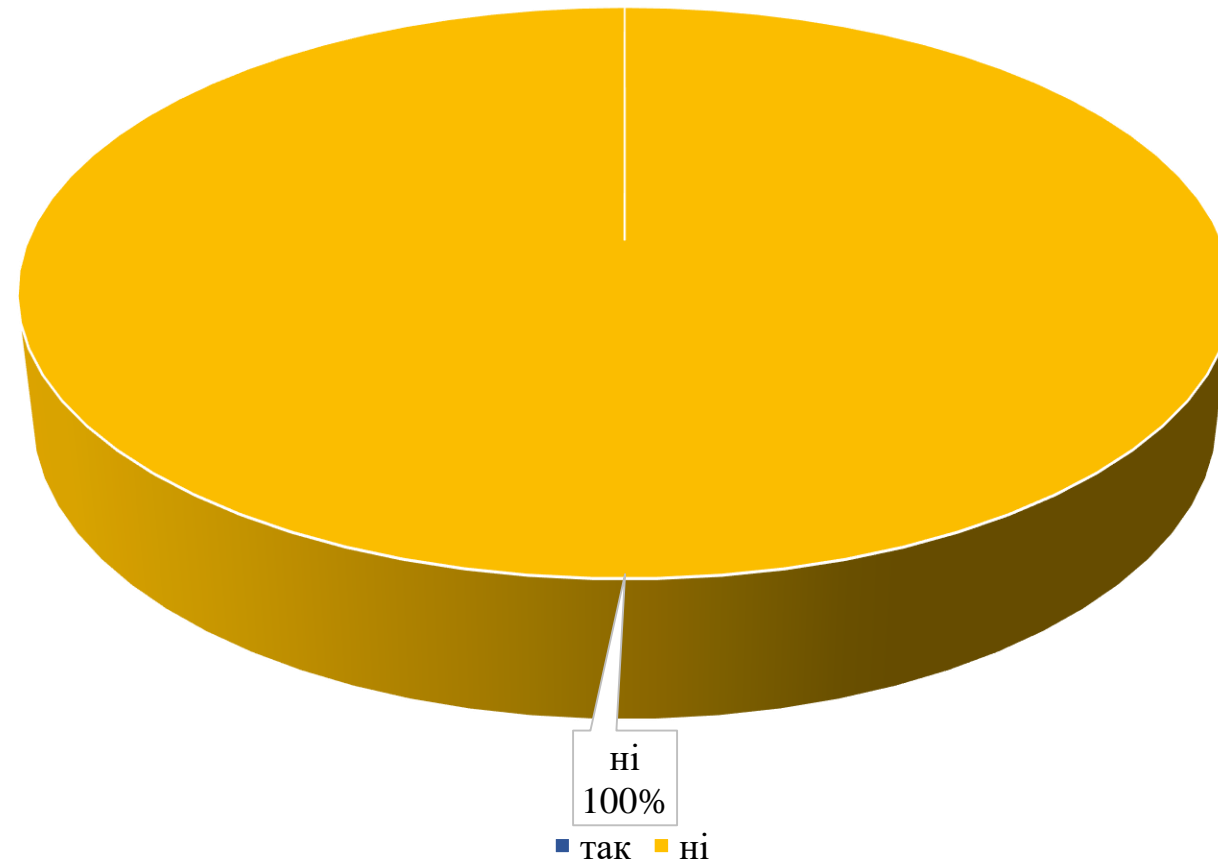
■ так ■ ні

3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

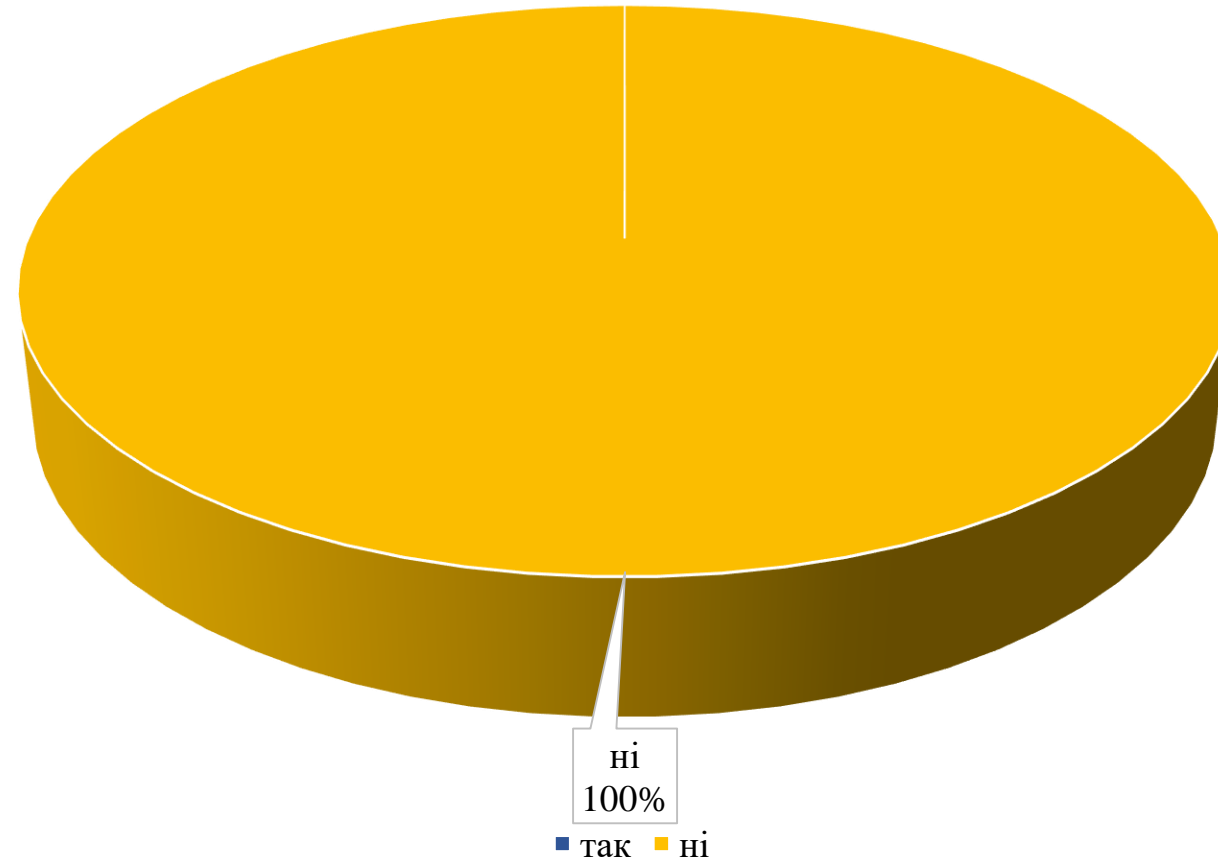


■ Ніколи не впливає ■ Інколи впливає ■ Завжди впливає

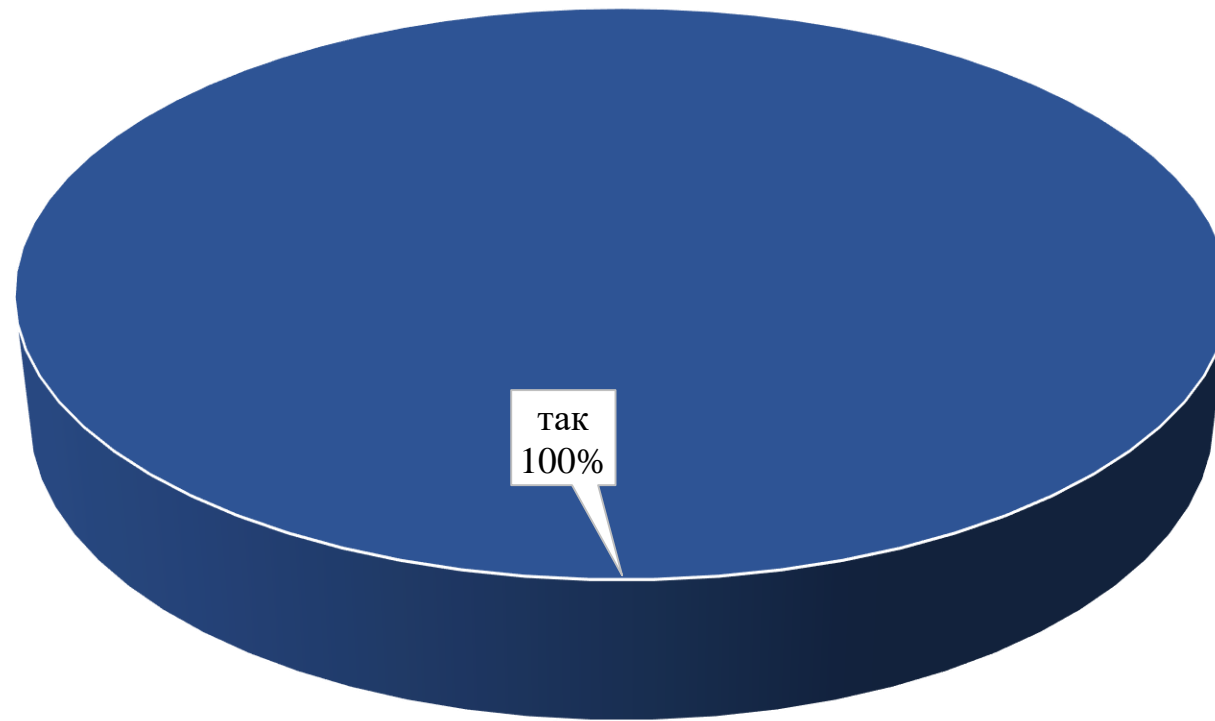
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

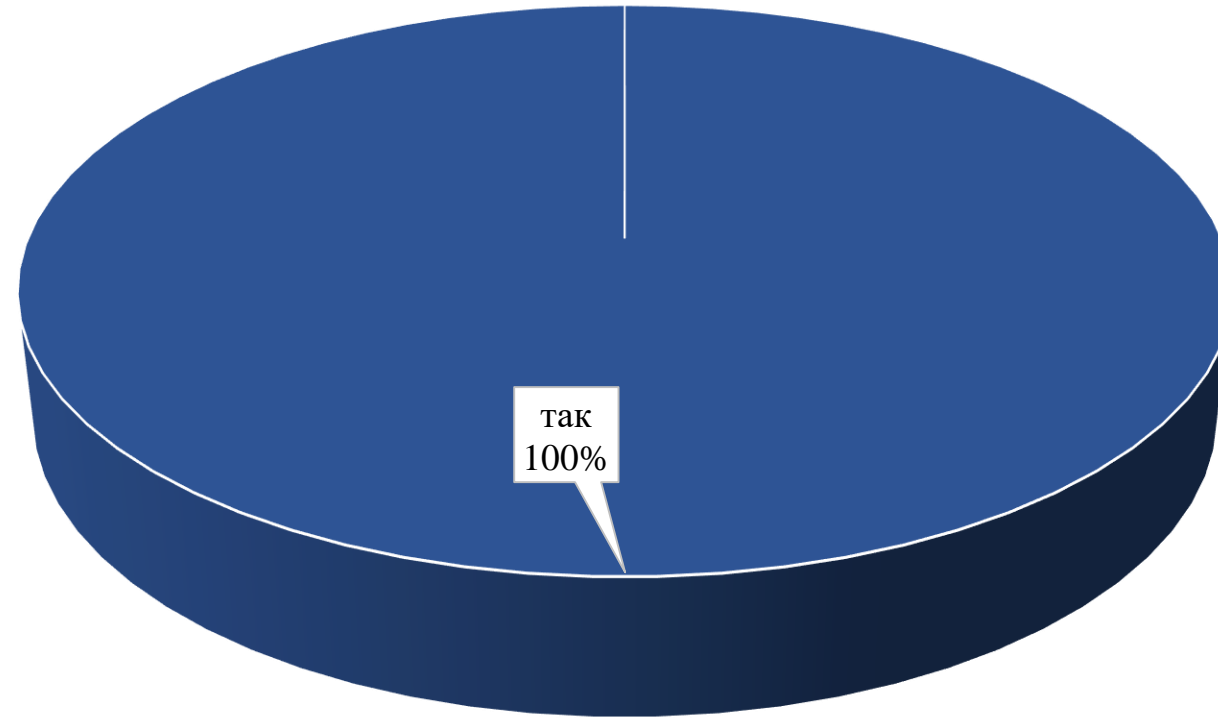


6. Чи коментує викладач результати оцінювання?



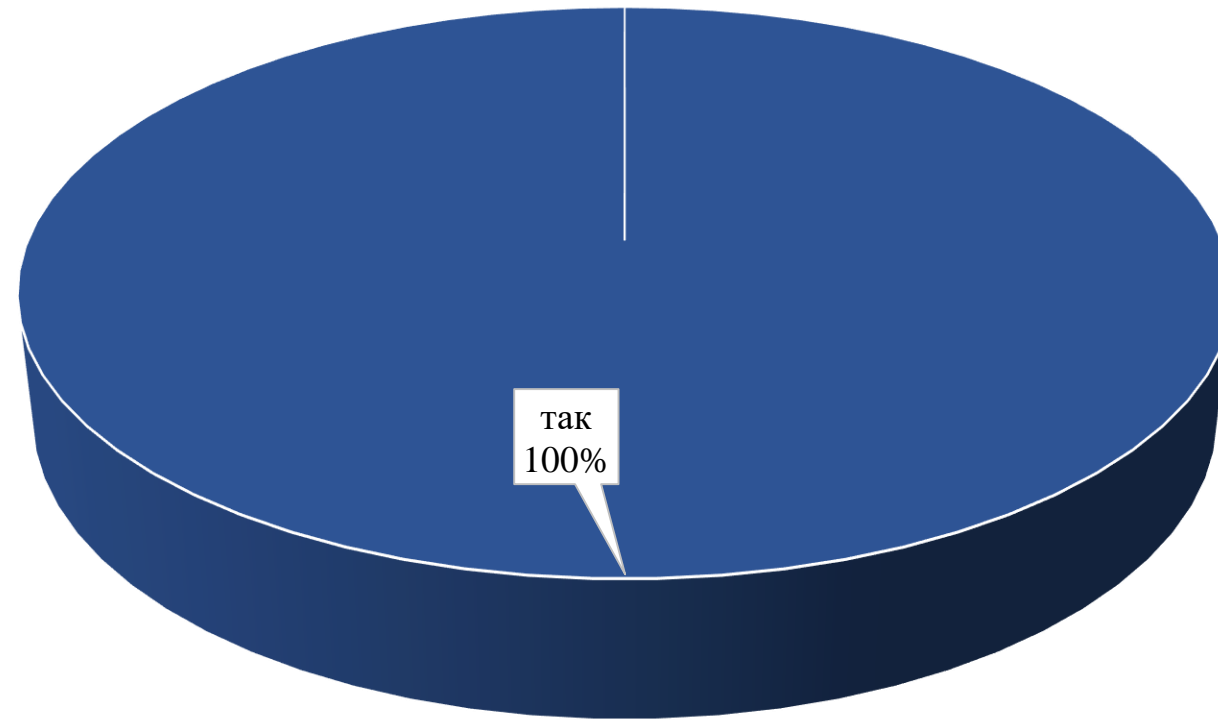
■ так ■ ні

7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



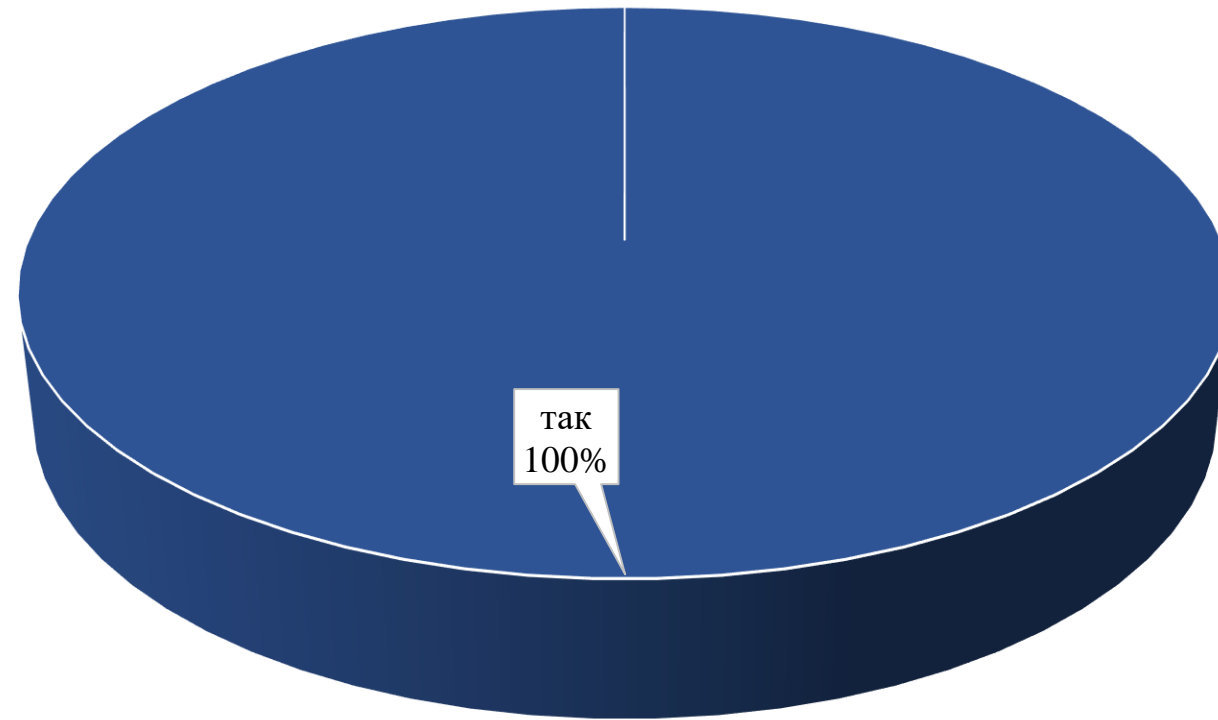
■ так ■ ні

8. Чи іспит проходить у сприятливій атмосфері?



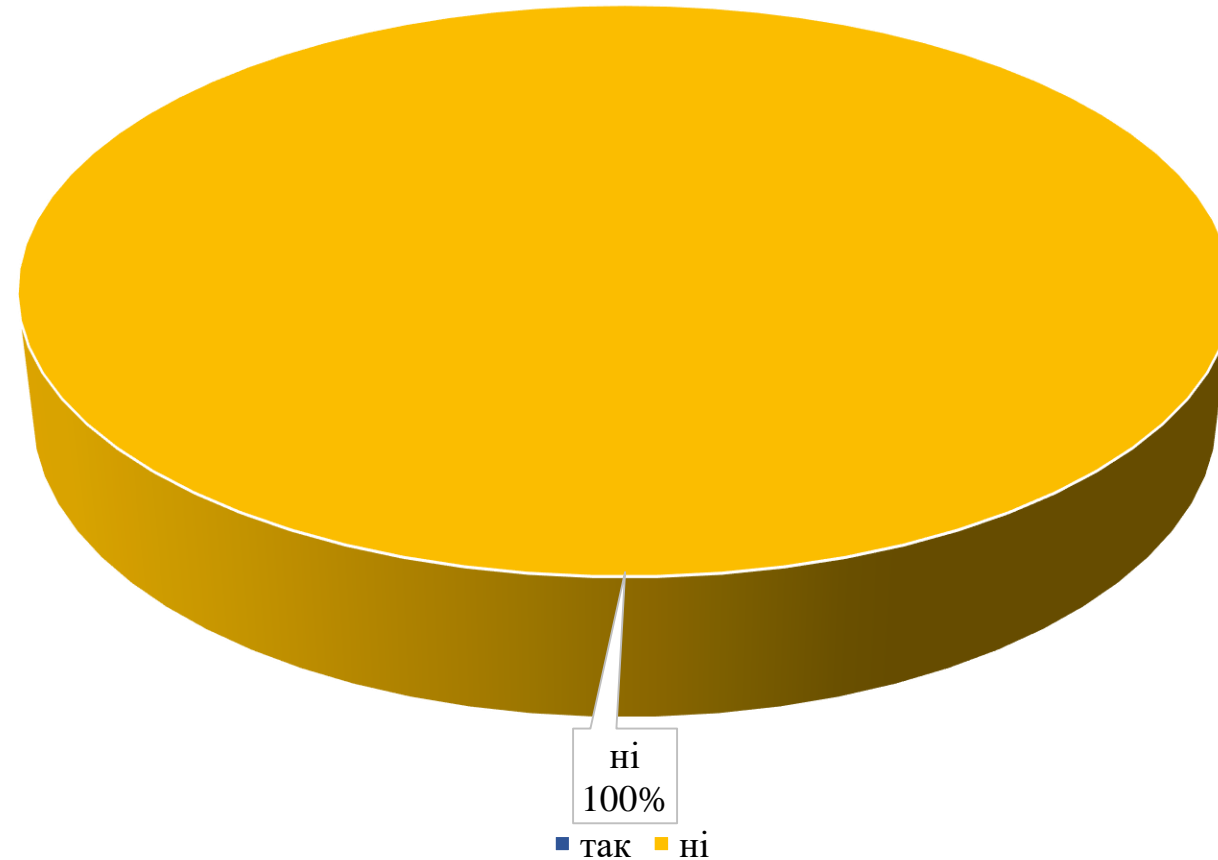
■ так ■ ні

9. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?

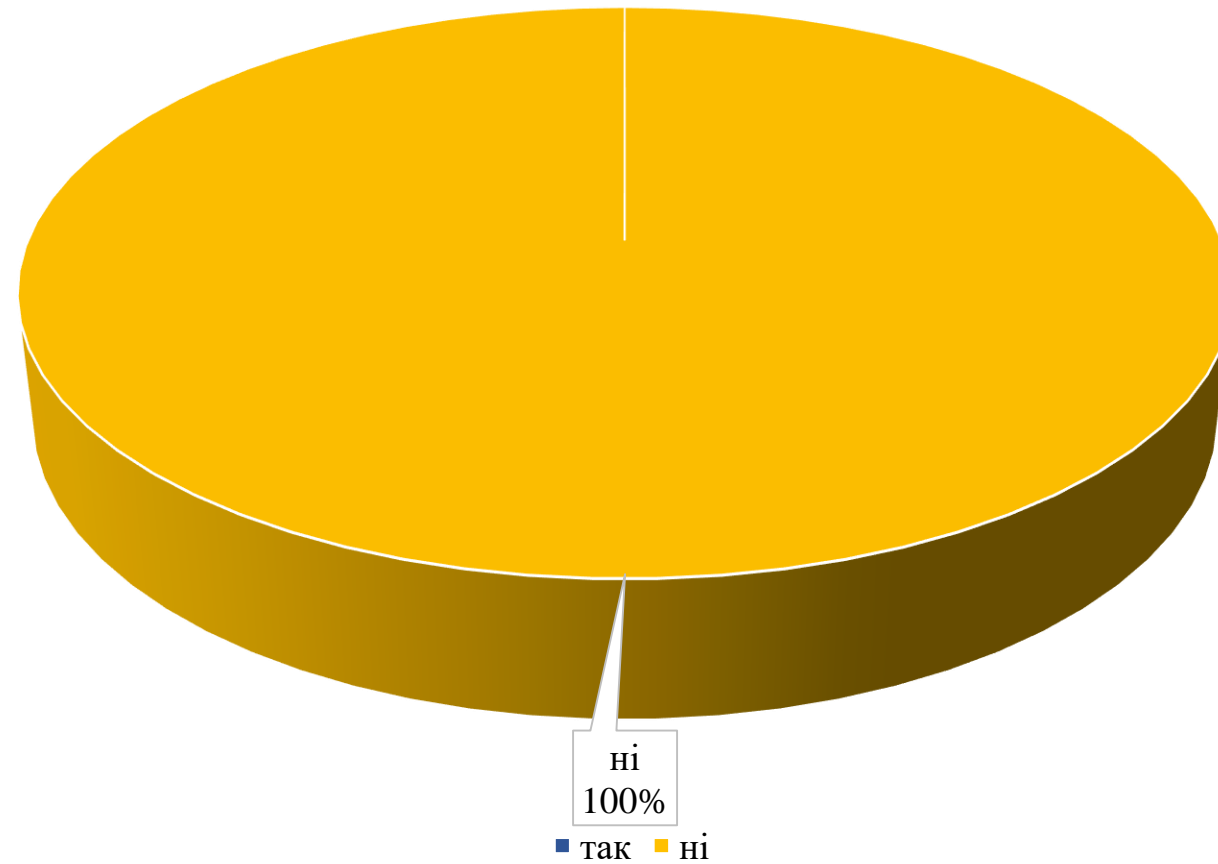


■ так ■ ні

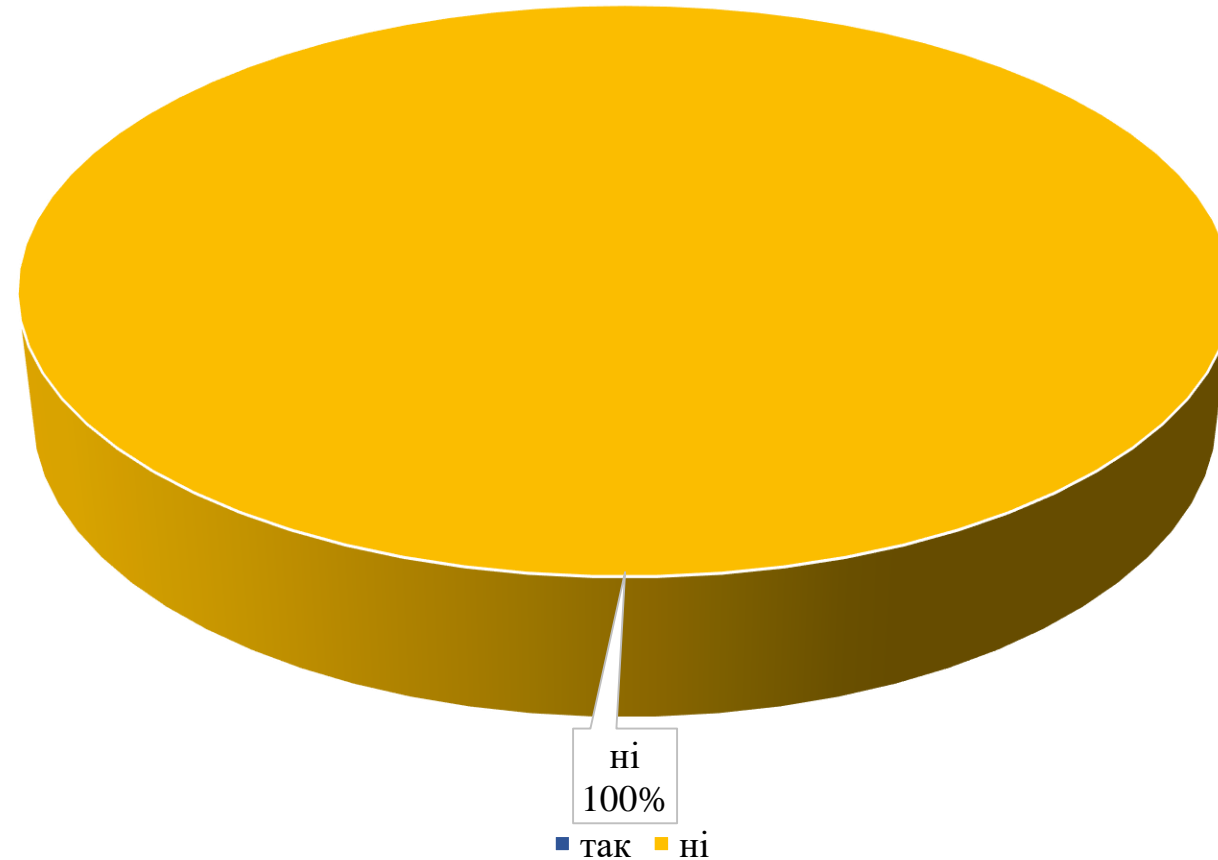
10. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



11. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



**6. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку
(творча діяльність, спортивна, громадська робота)?**



13. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

