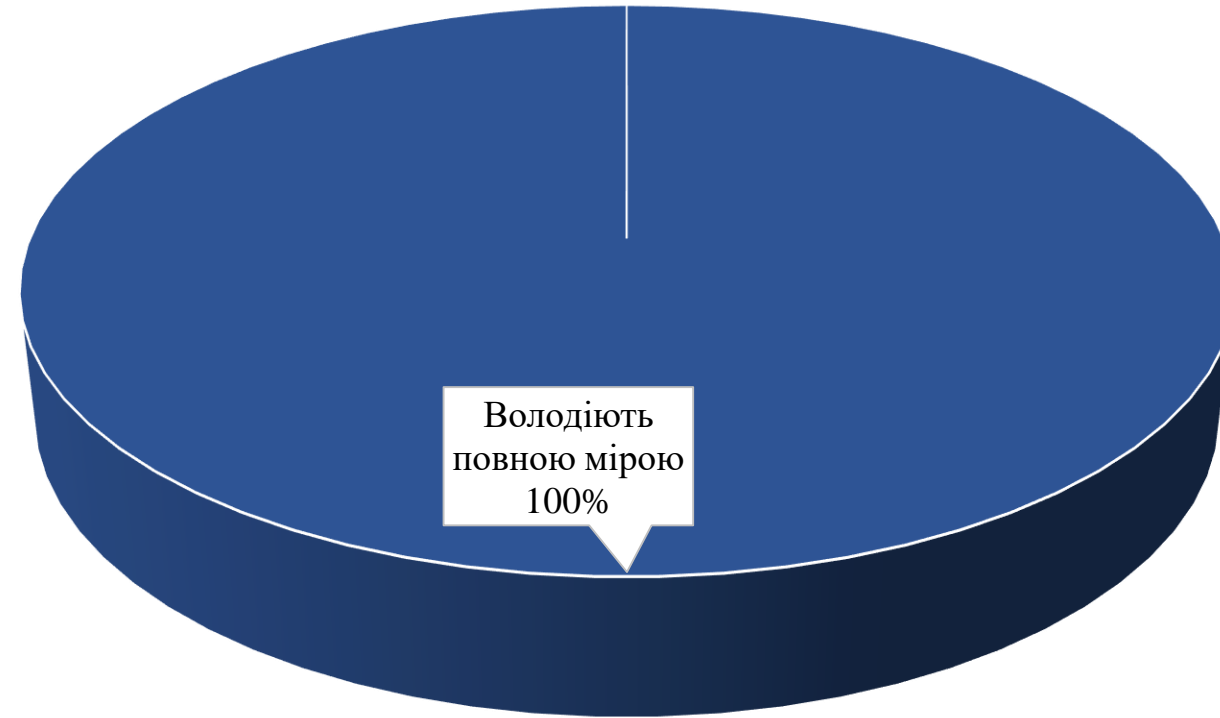


**Результати опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

**Спеціальність 072
«Фінанси, банківська справа та страхування»**

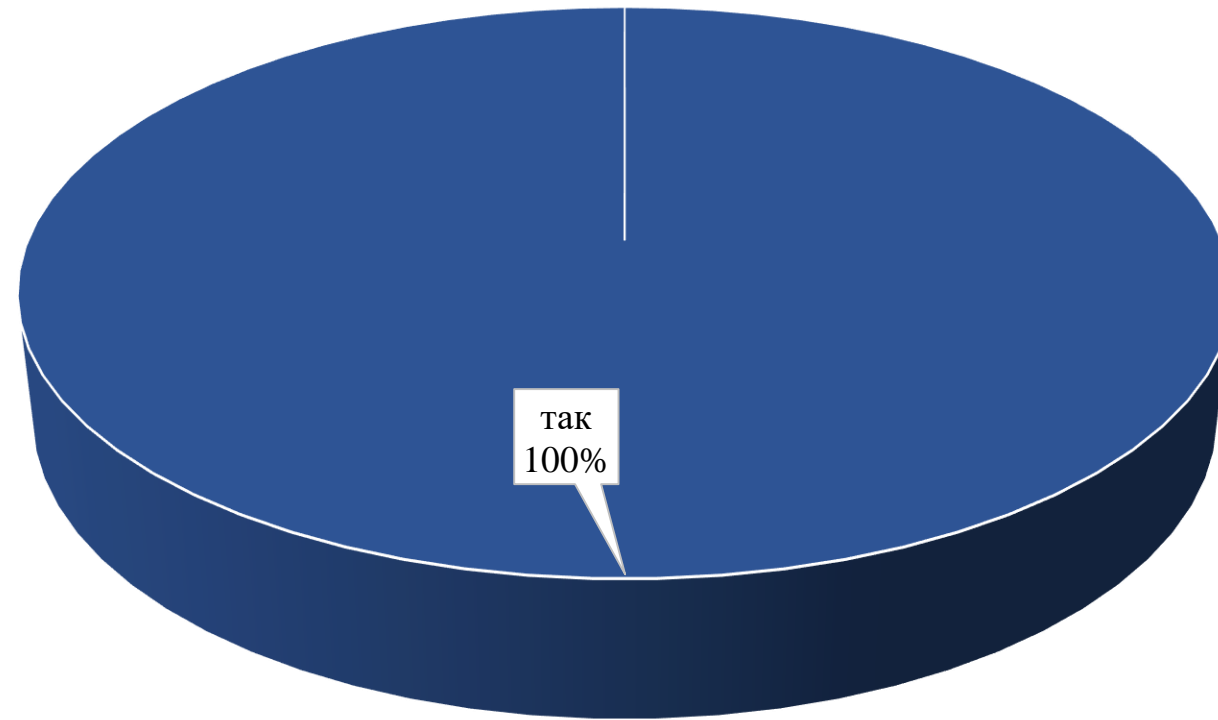
**Освітньо-професійна програма
«ФІСКАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



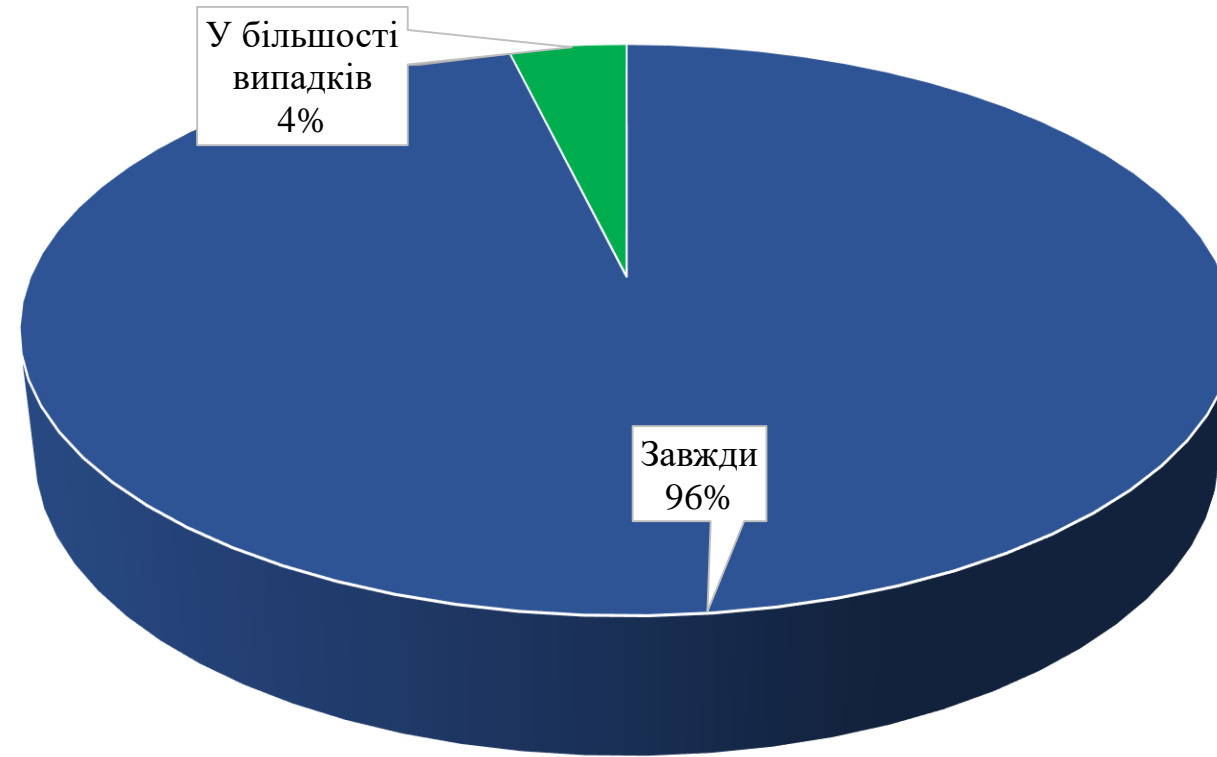
■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



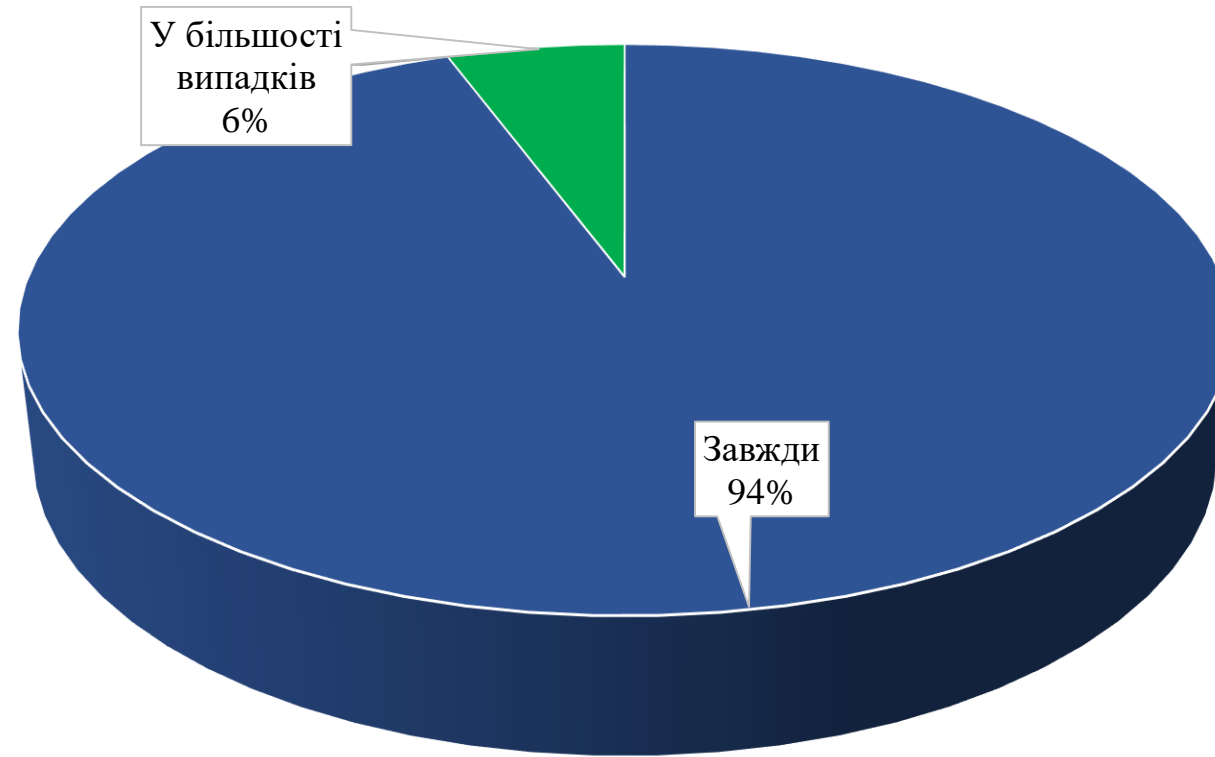
■ так ■ ні ■

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



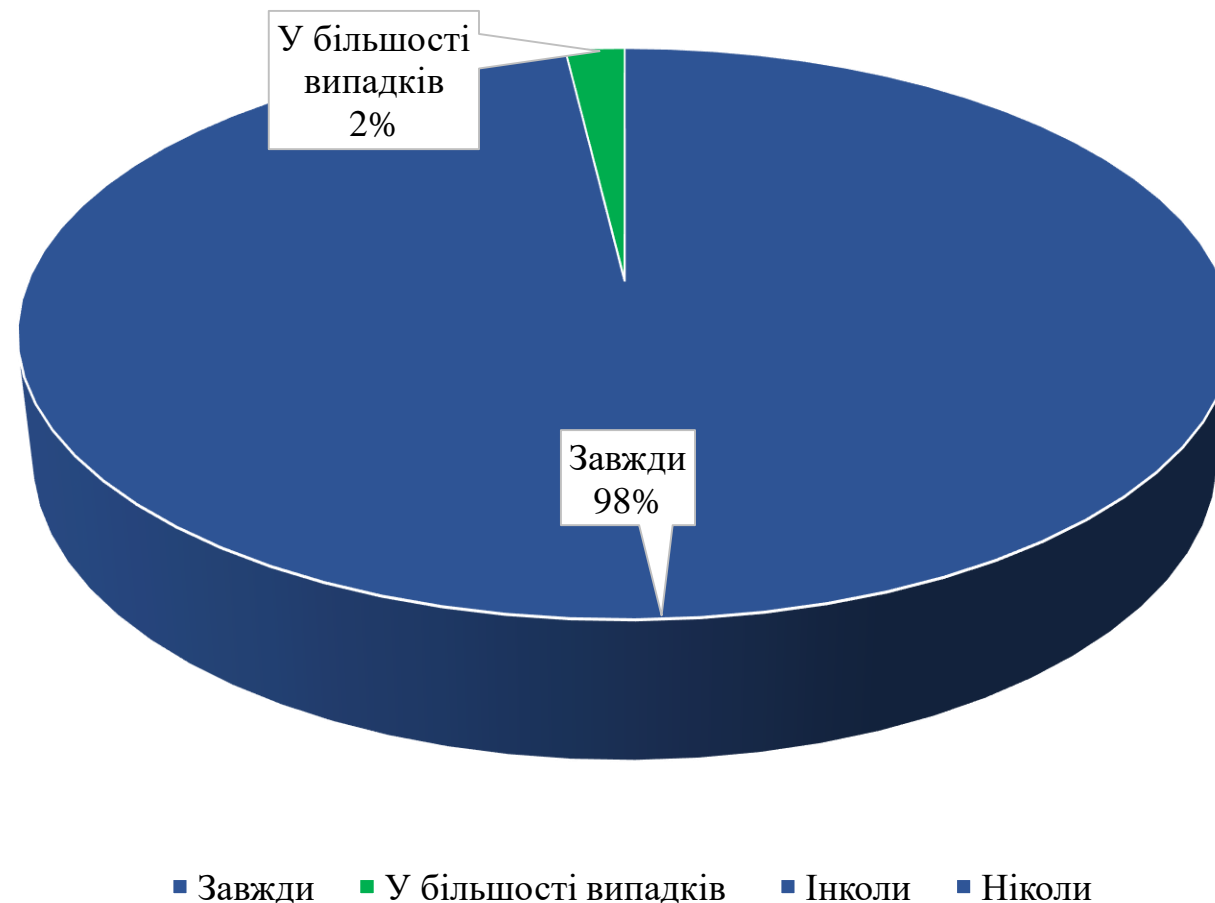
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

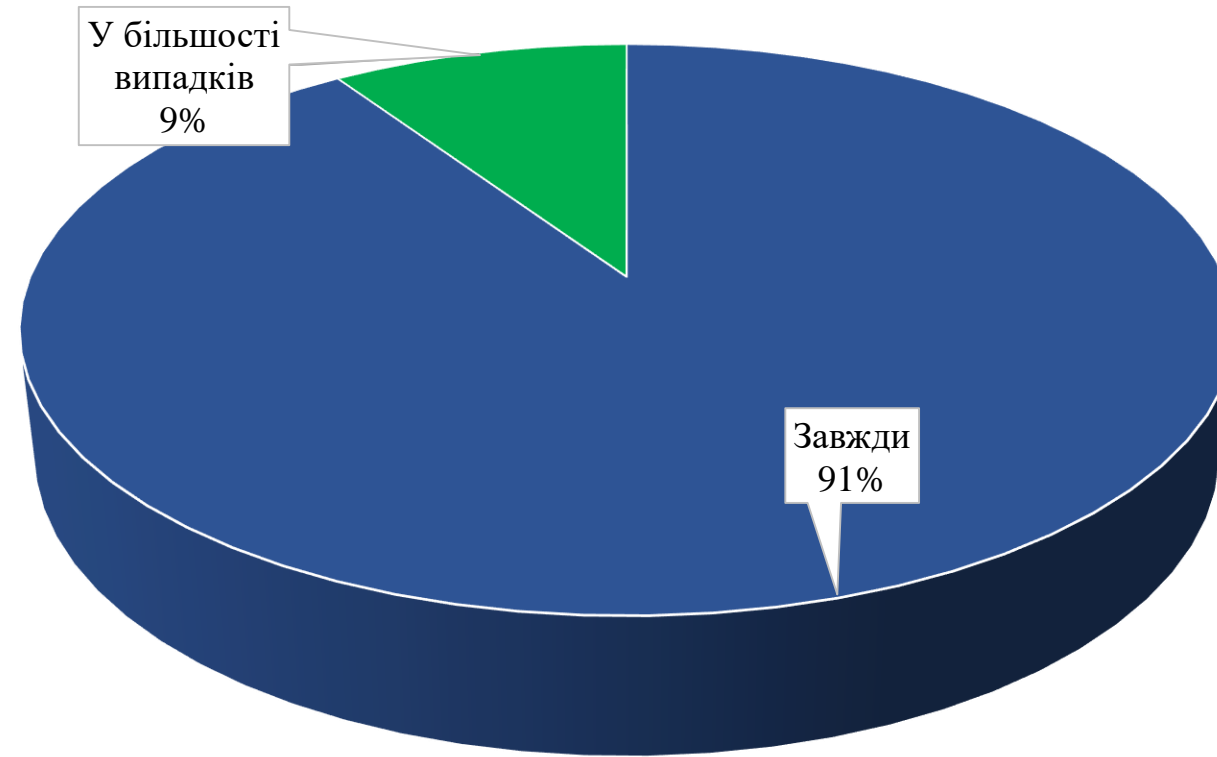


■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

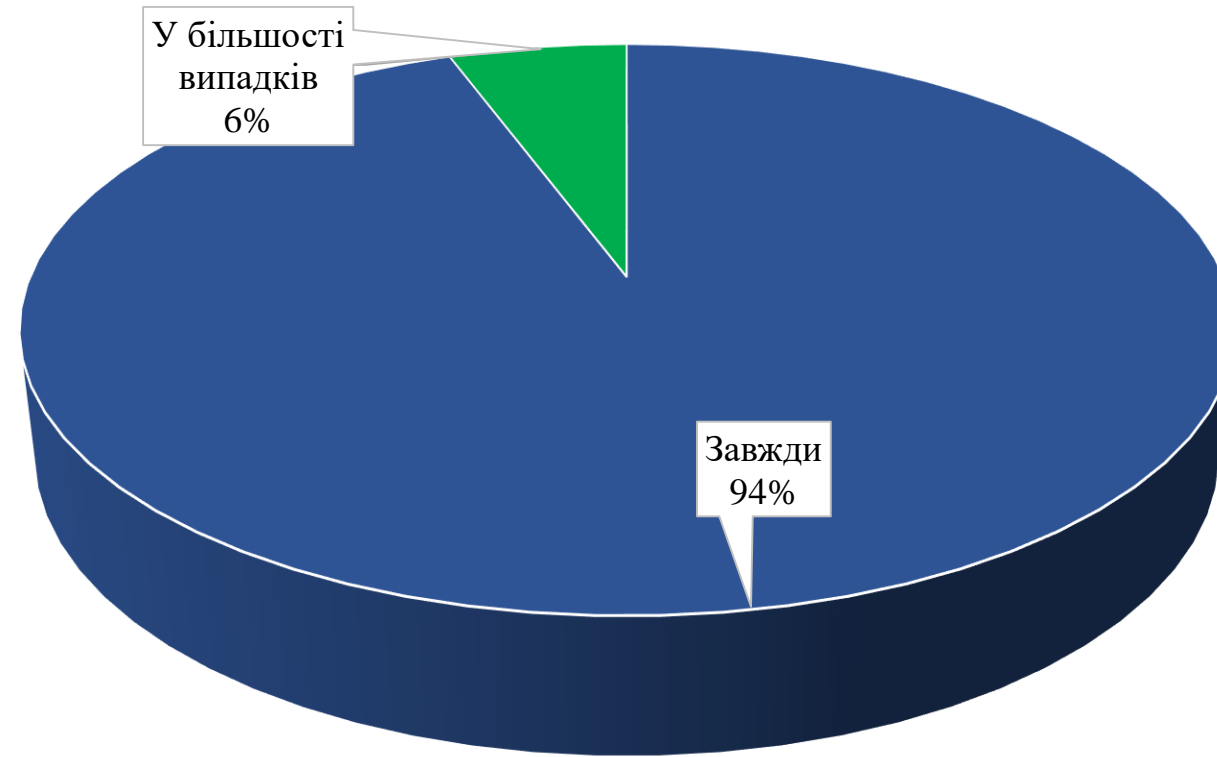


6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



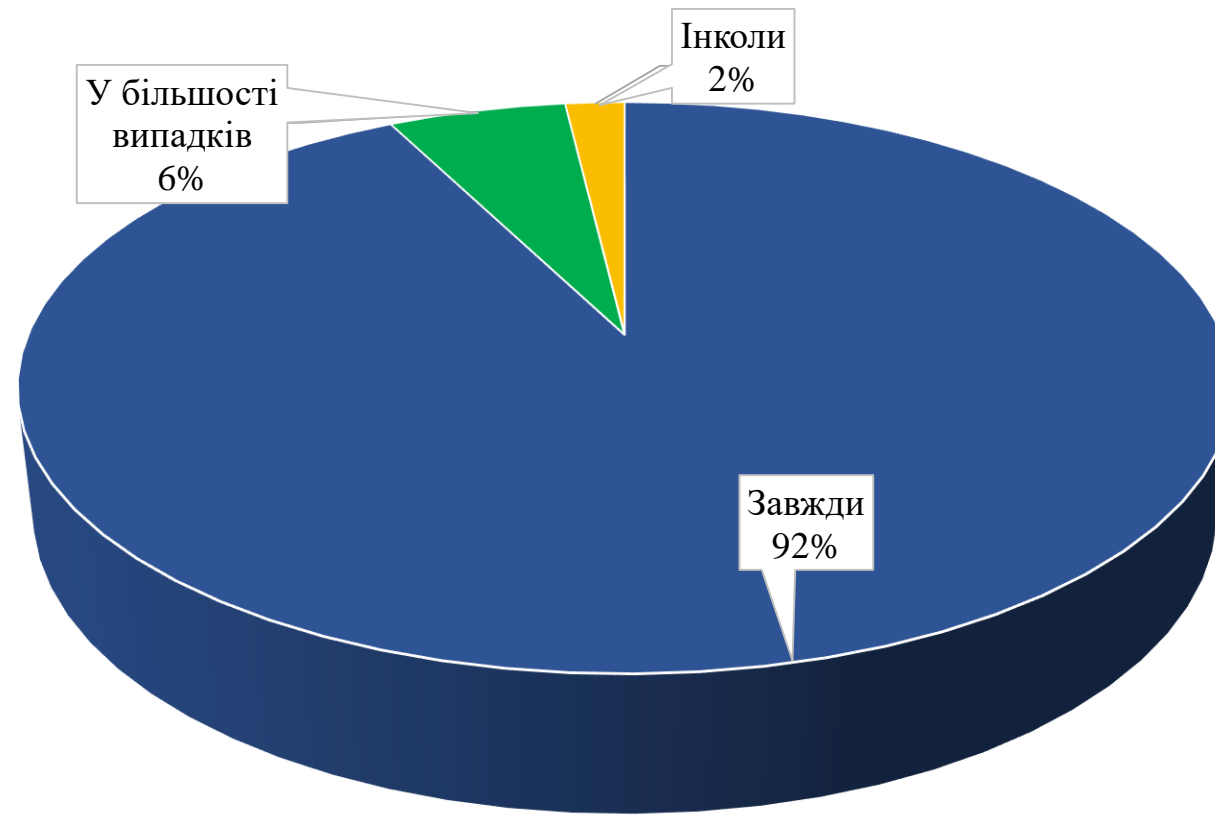
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



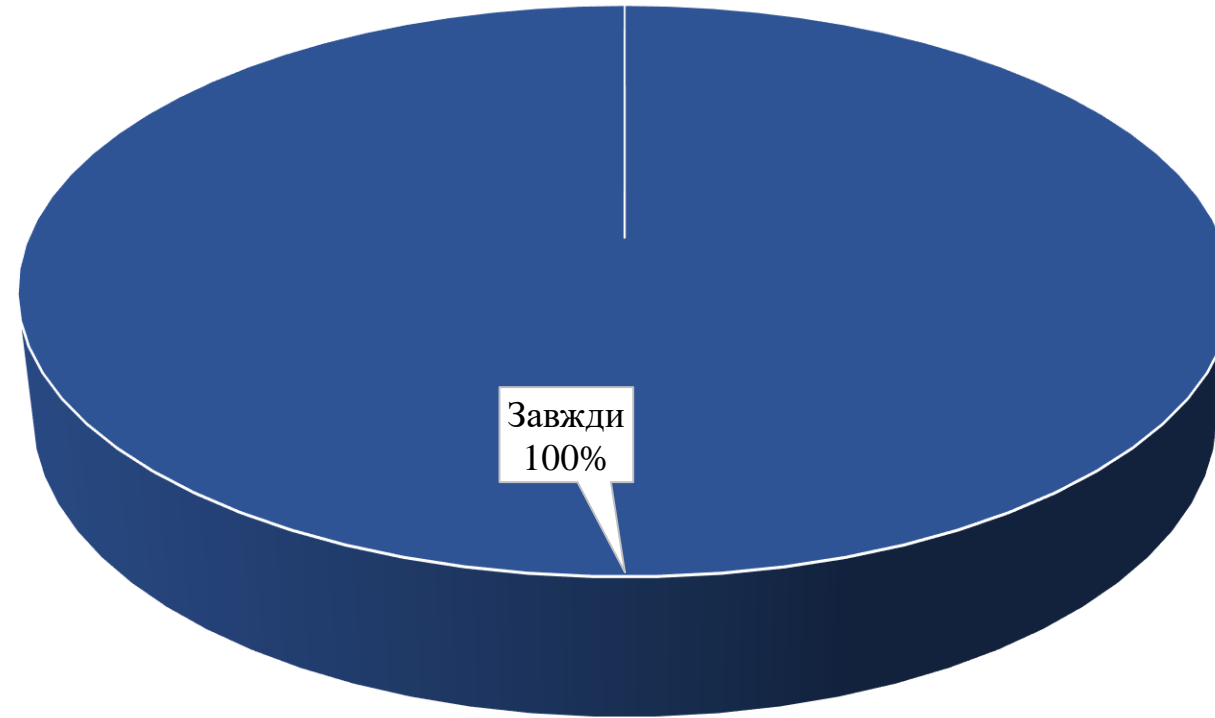
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



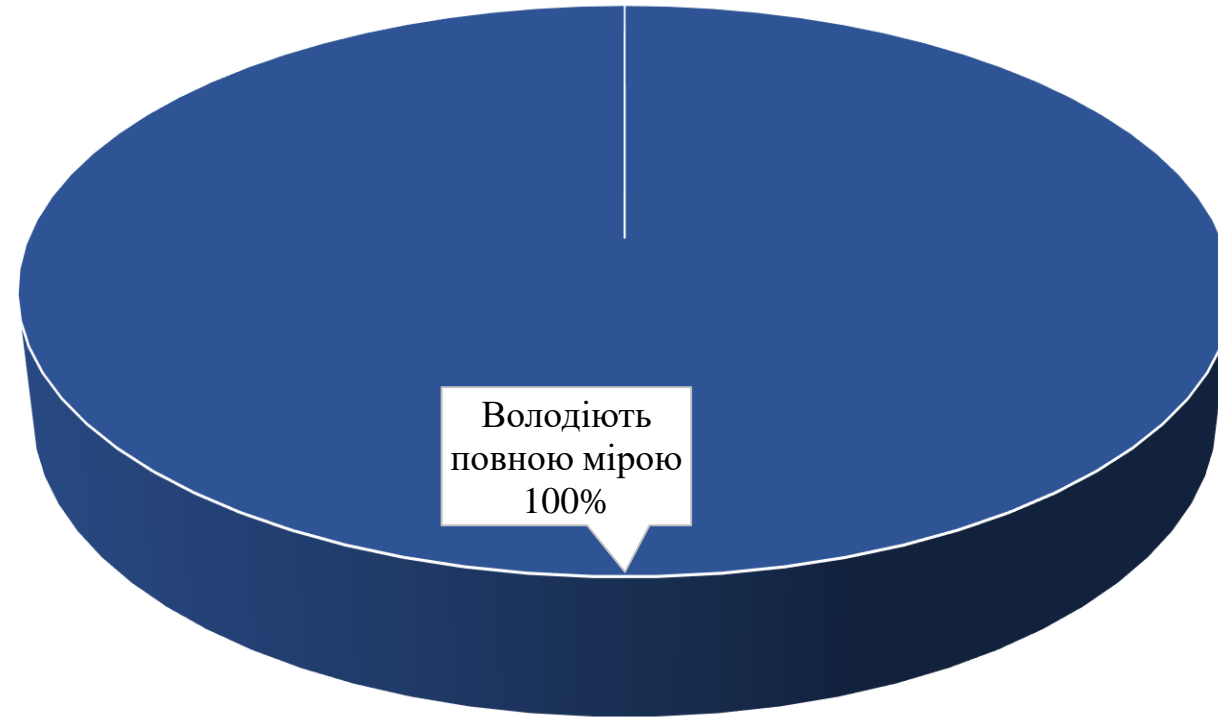
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



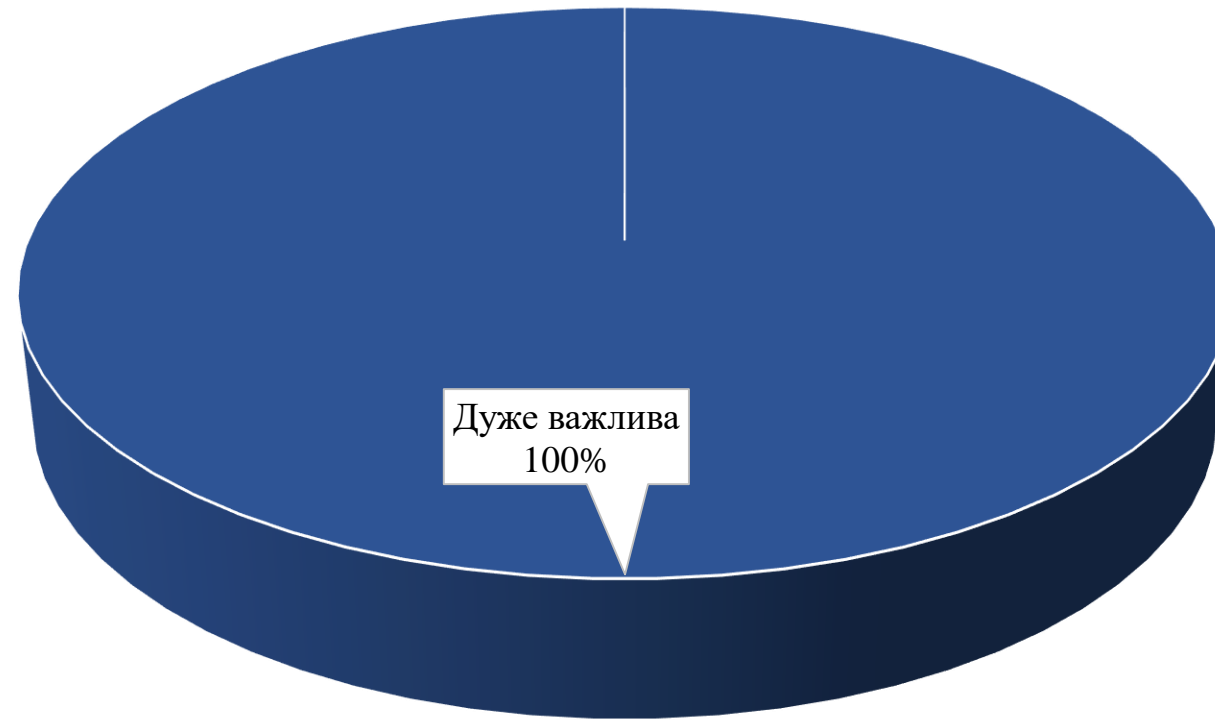
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



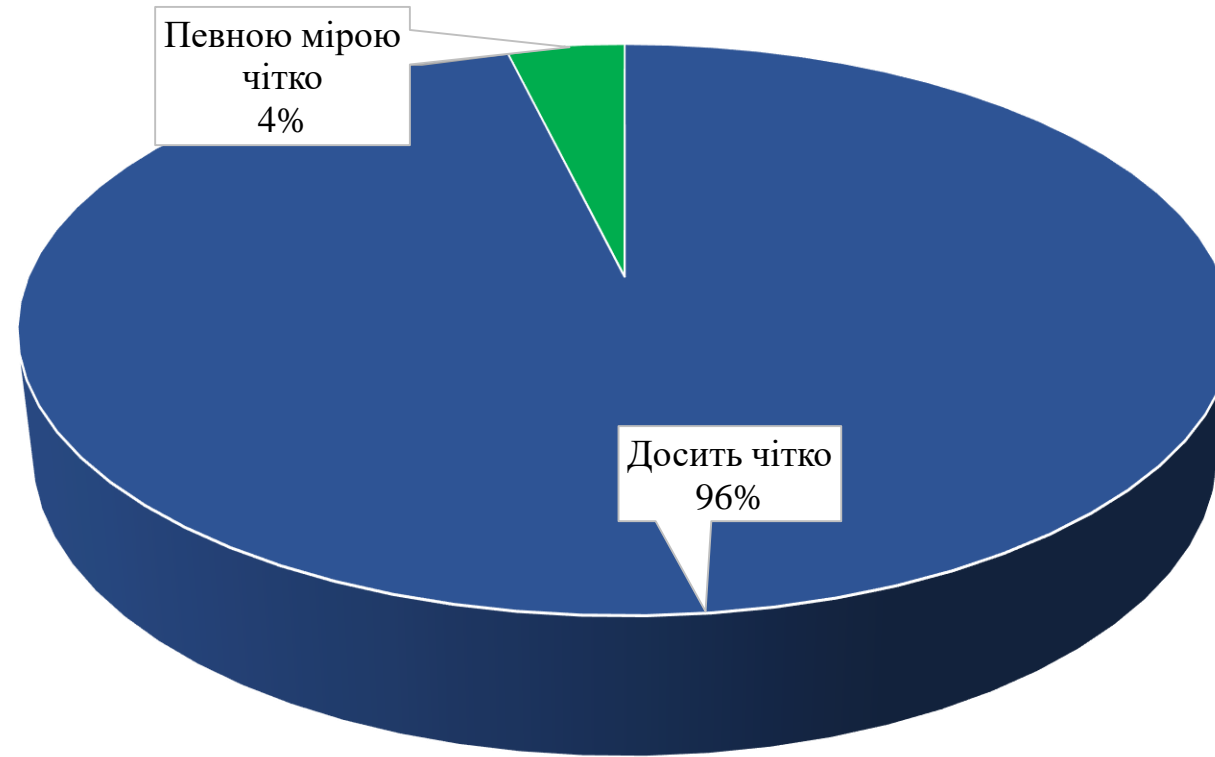
■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють ■

11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



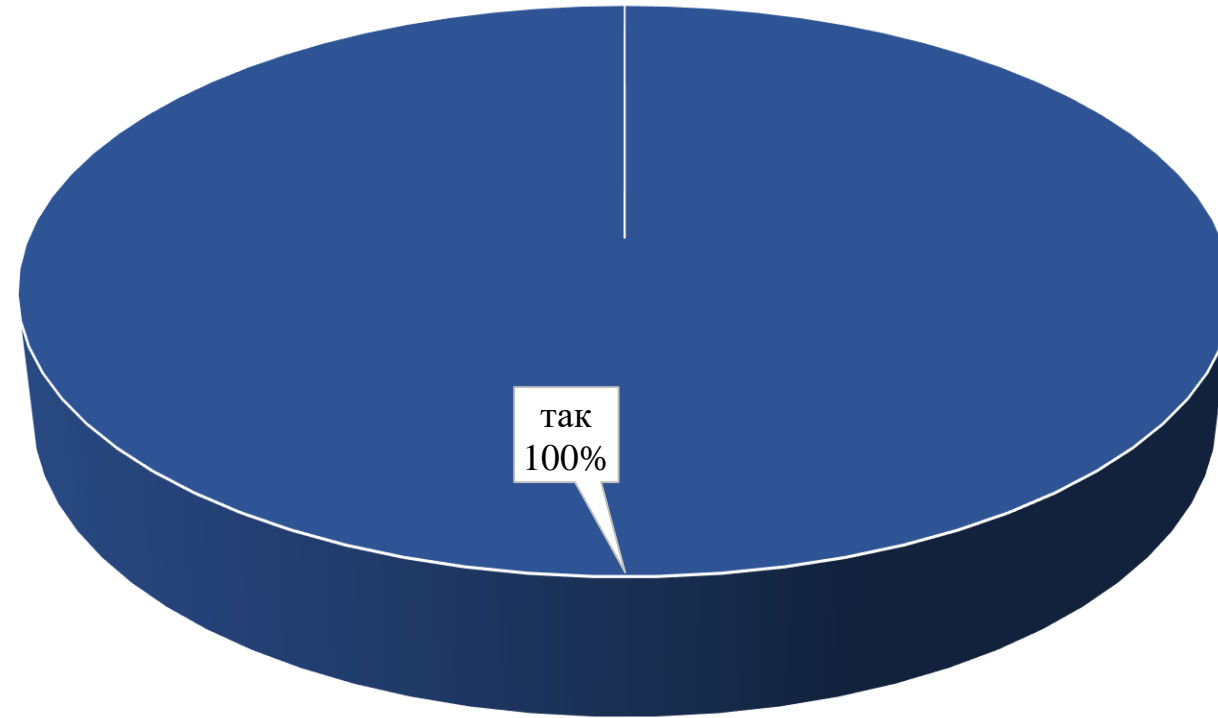
■ Дуже важлива ■ Частково важлива ■ Зовсім не важлива ■

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



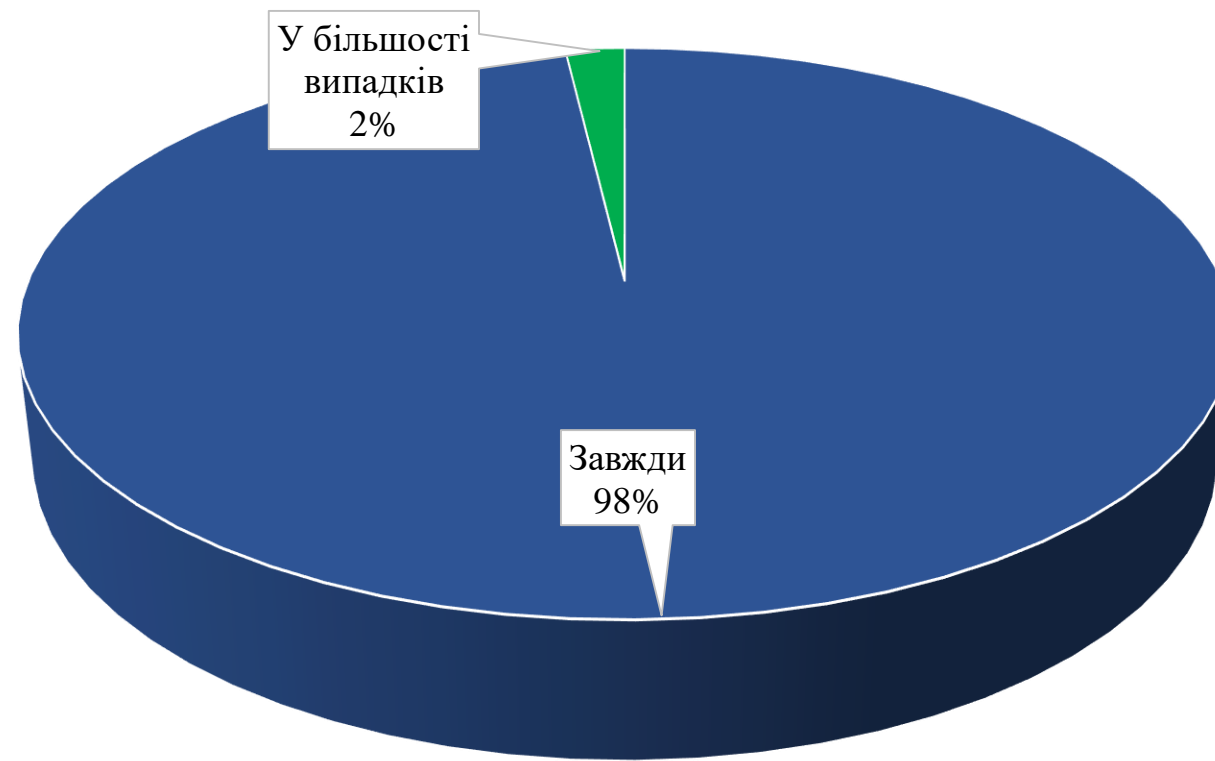
■ Досить чітко ■ Певною мірою чітко ■ Зовсім не чітко ■

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



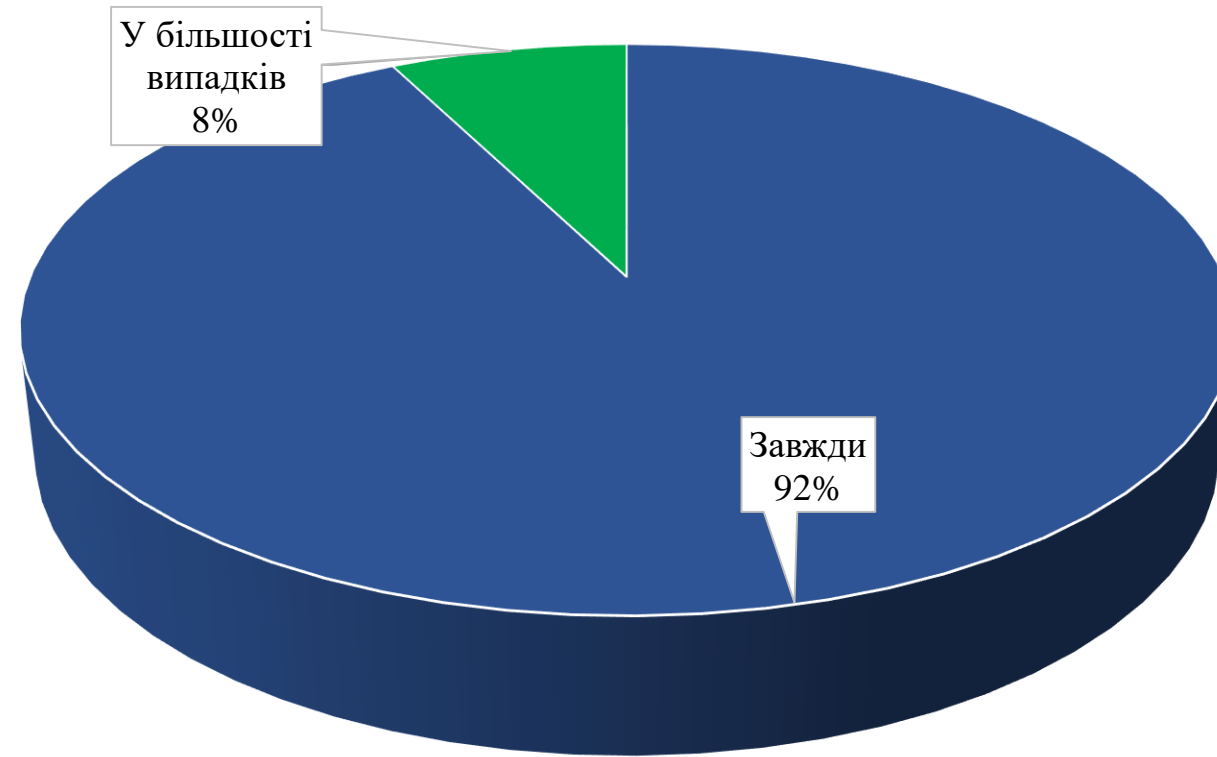
■ так ■ ні ■

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



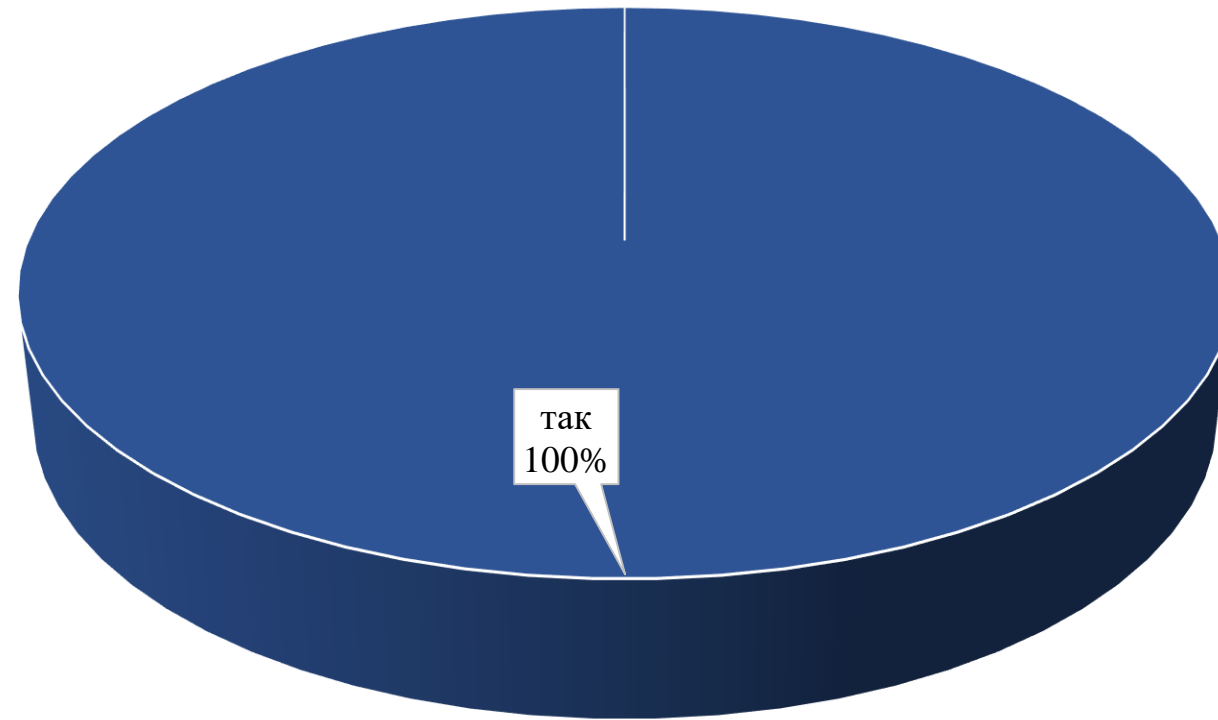
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



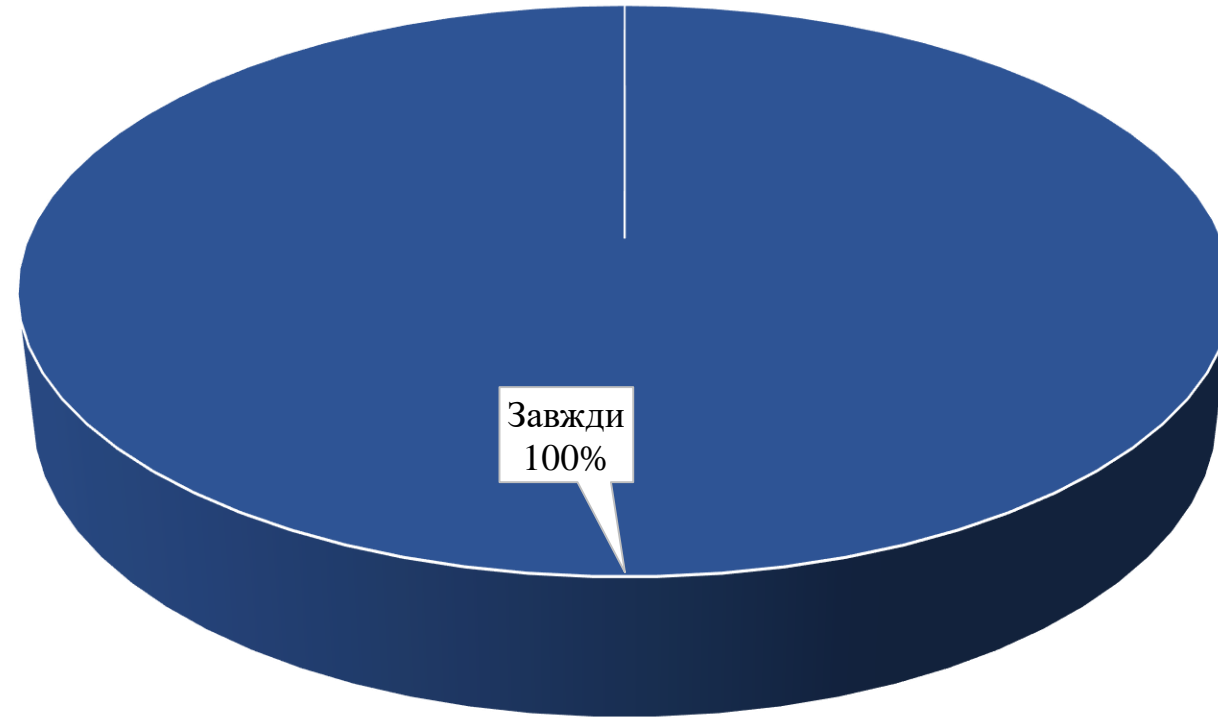
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



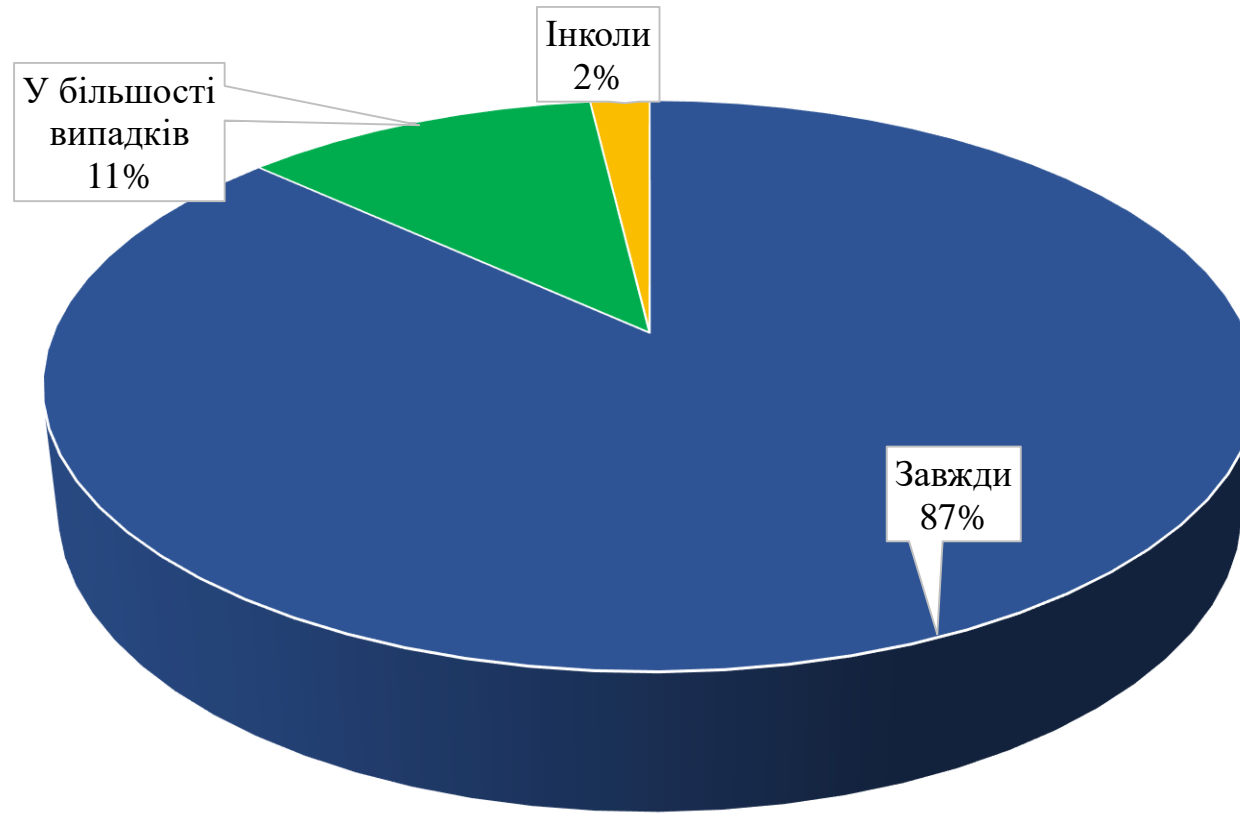
■ так ■ ні ■

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



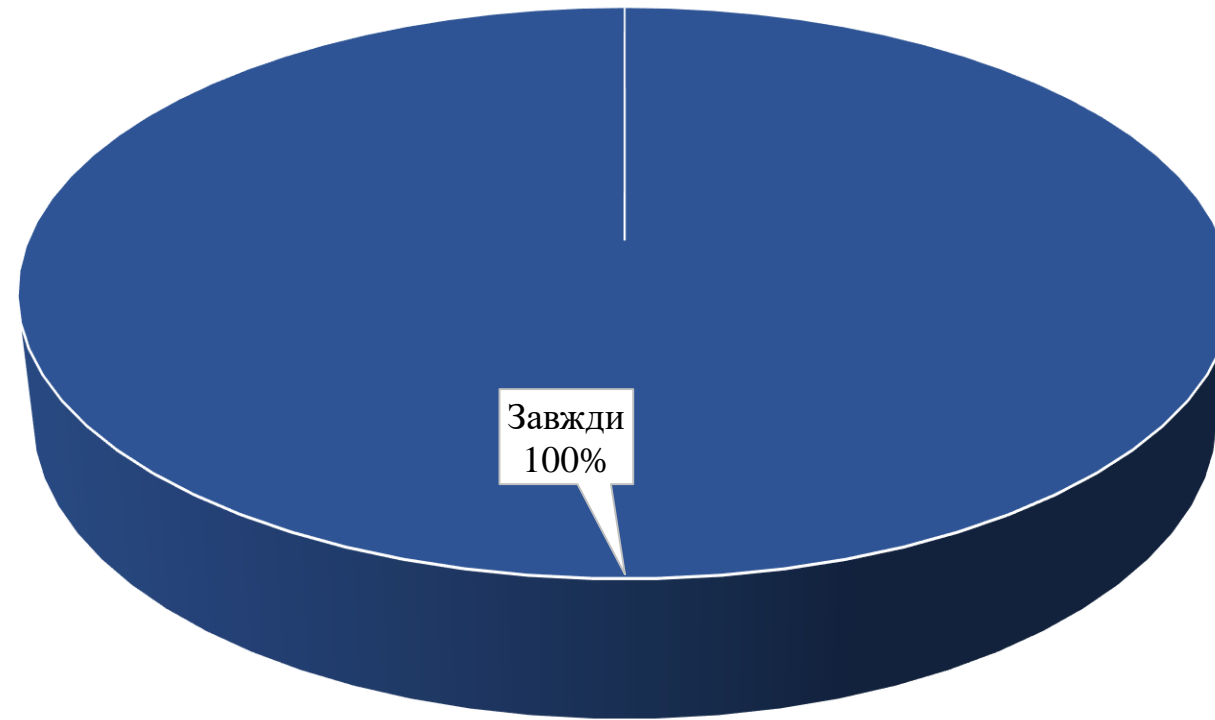
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



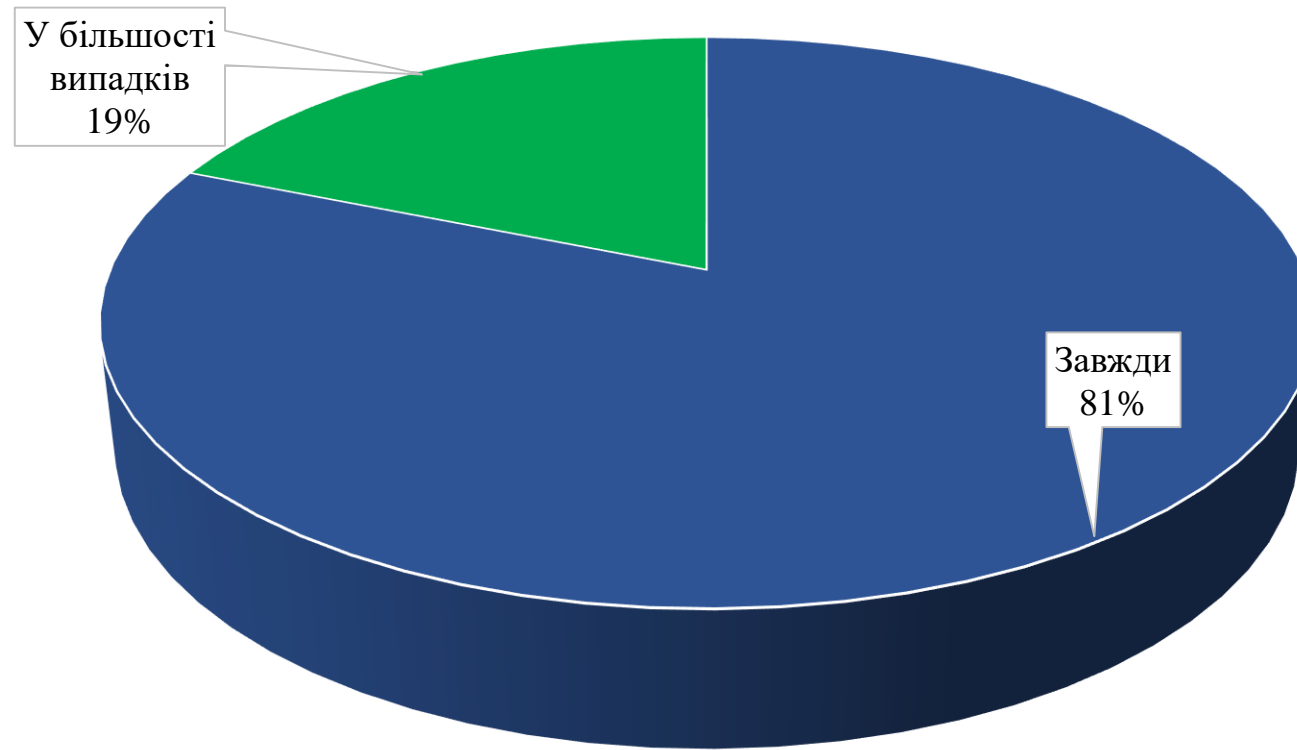
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



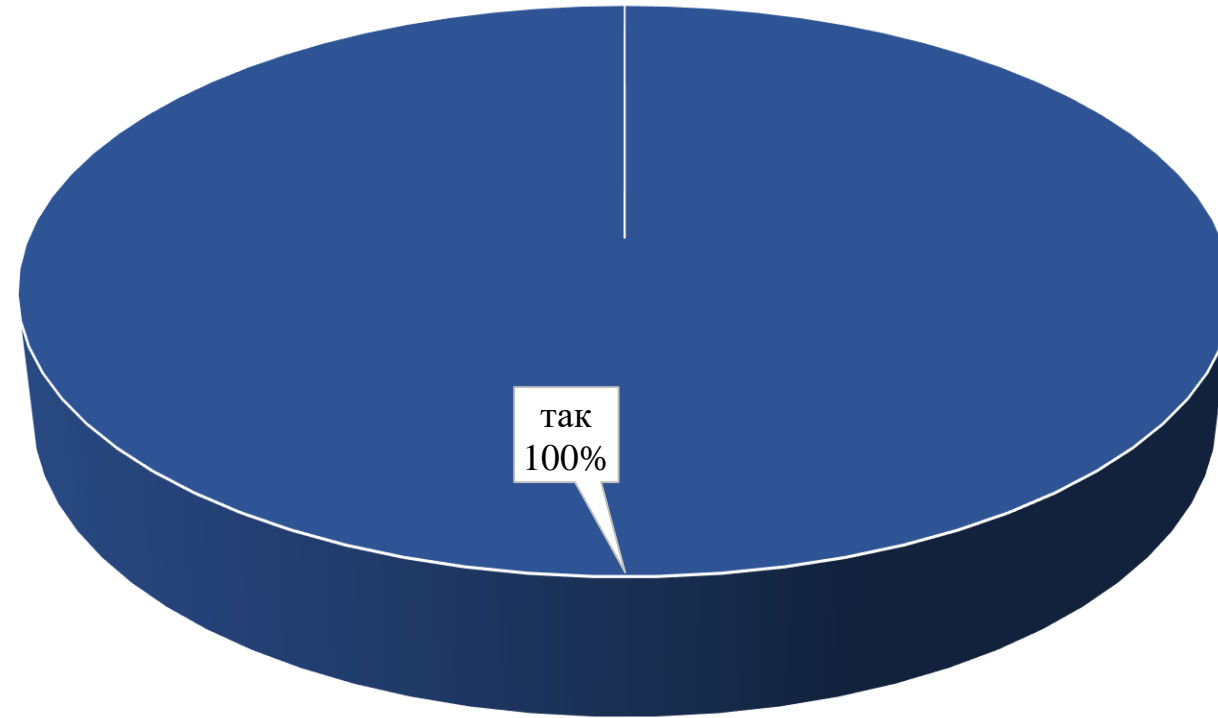
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



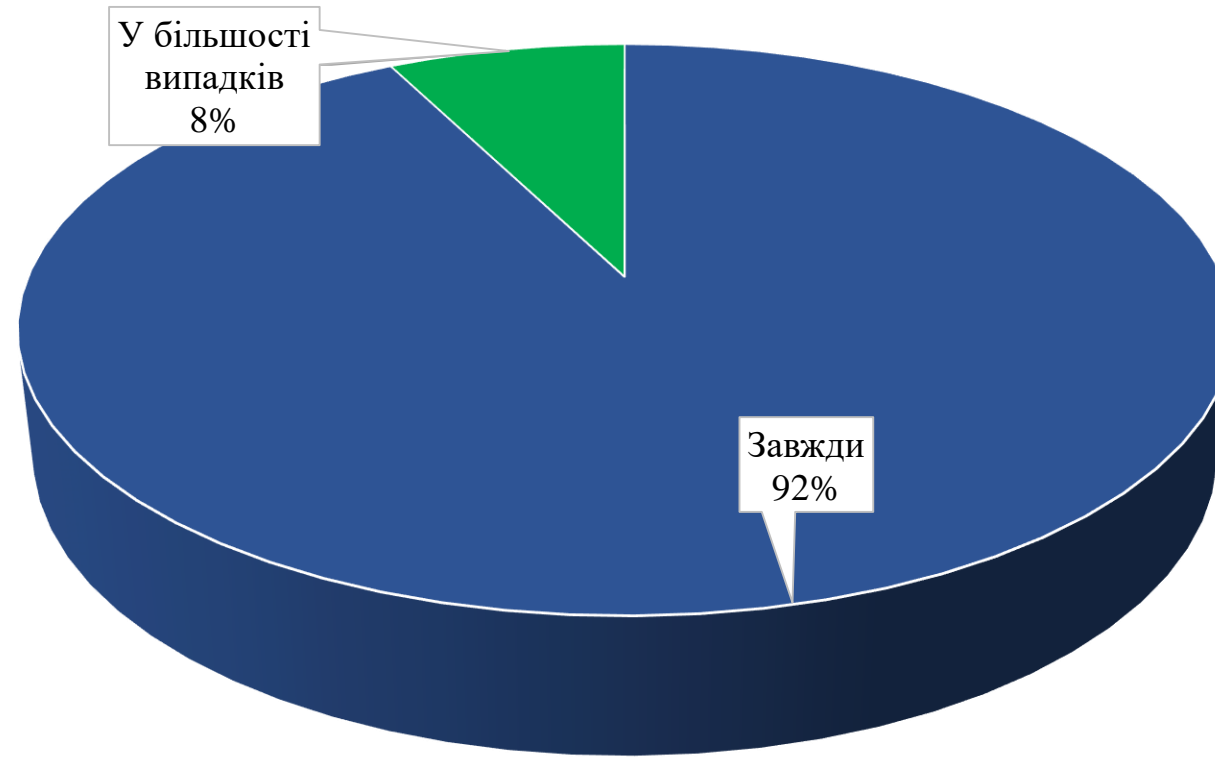
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

21. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



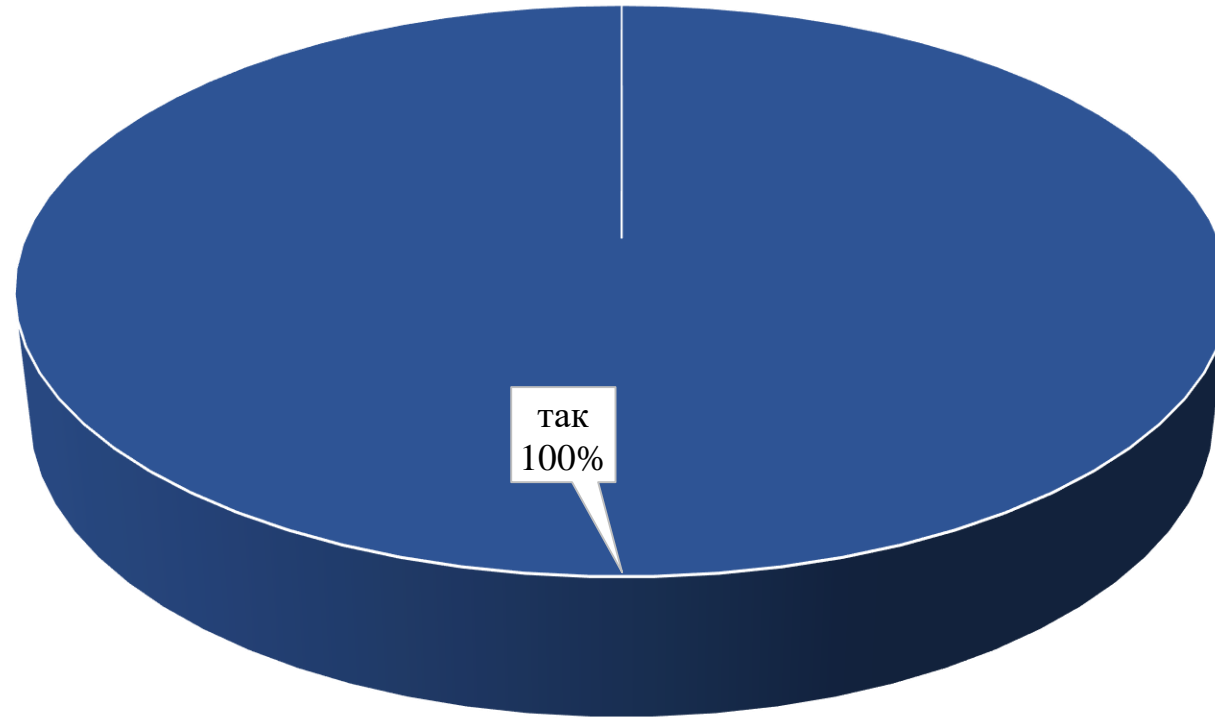
■ так ■ ні ■

22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



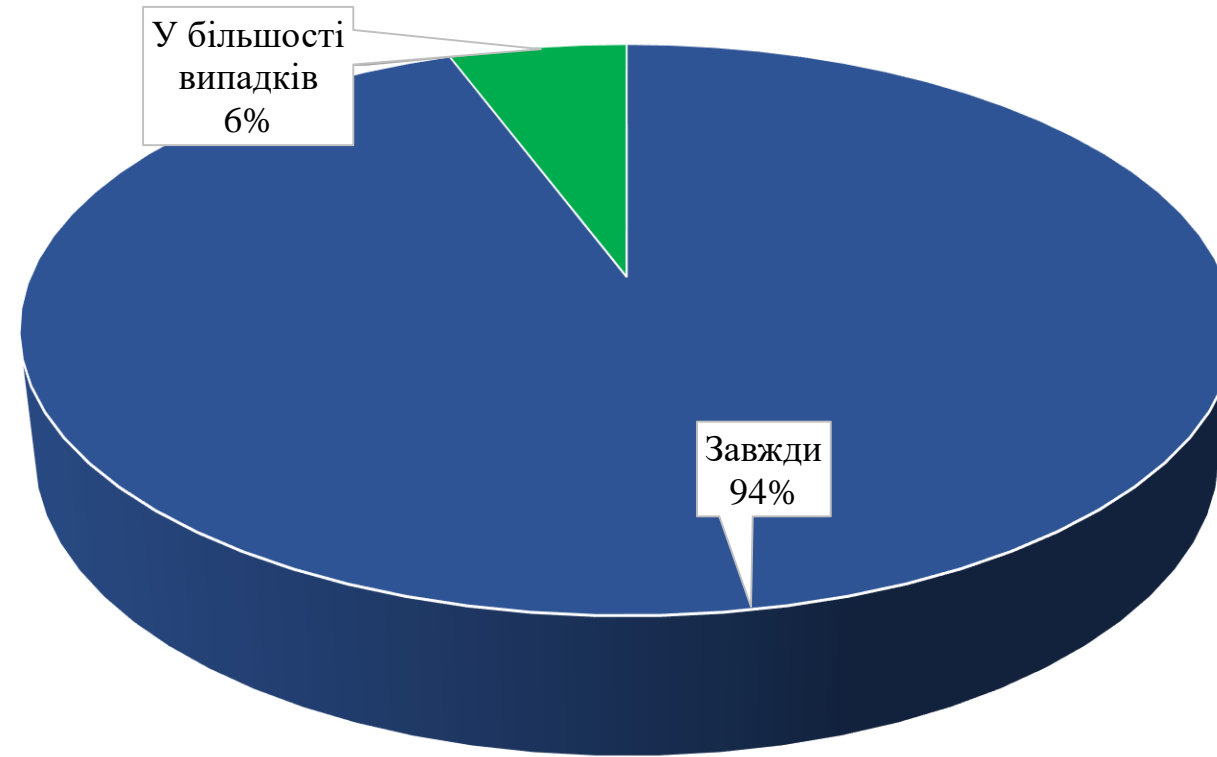
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

**23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно,
викладачі дотримуються розкладу занять та
консультацій?**



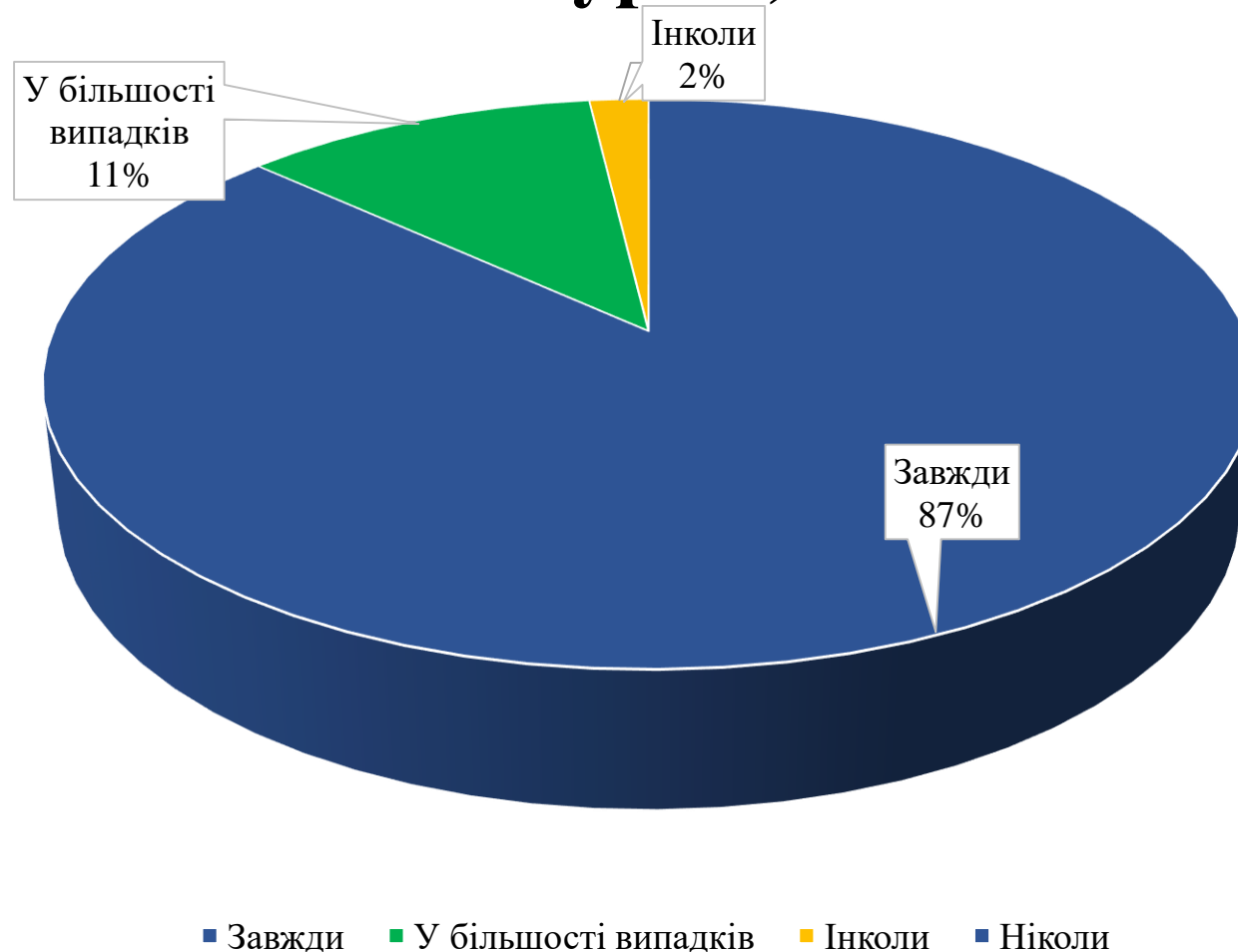
■ так ■ ні ■

24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

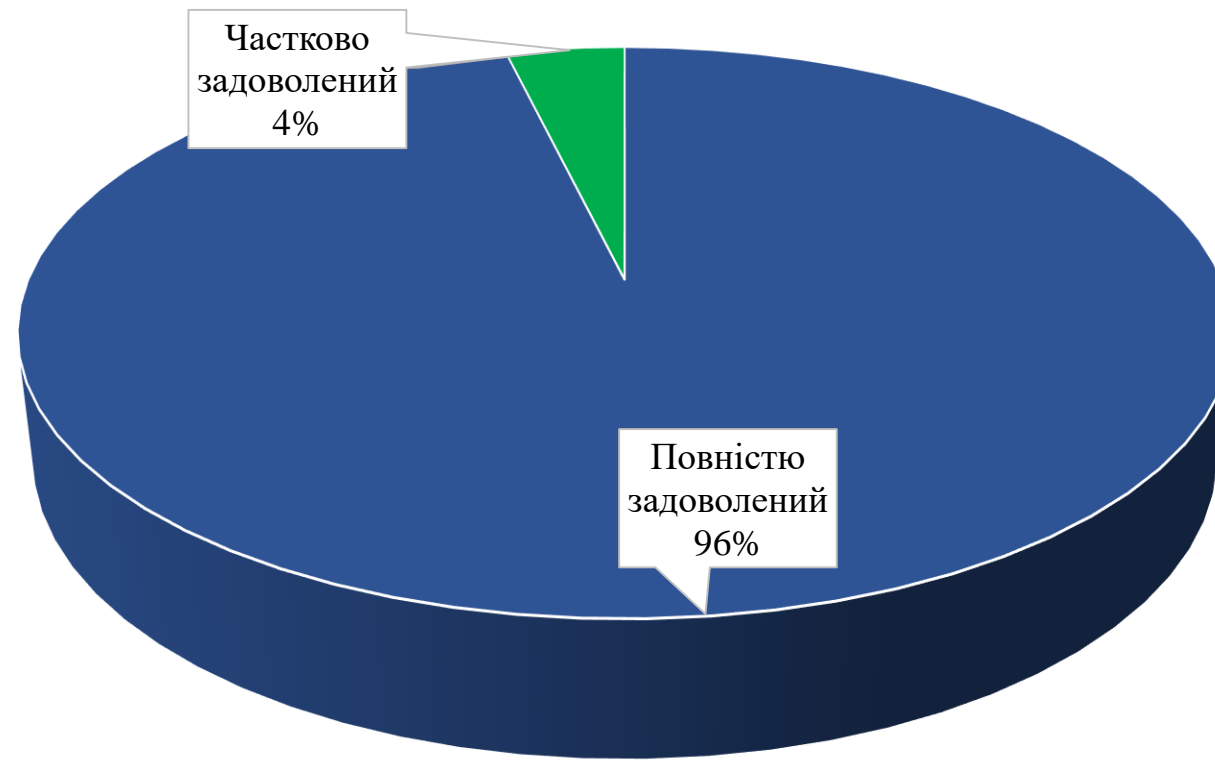


■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

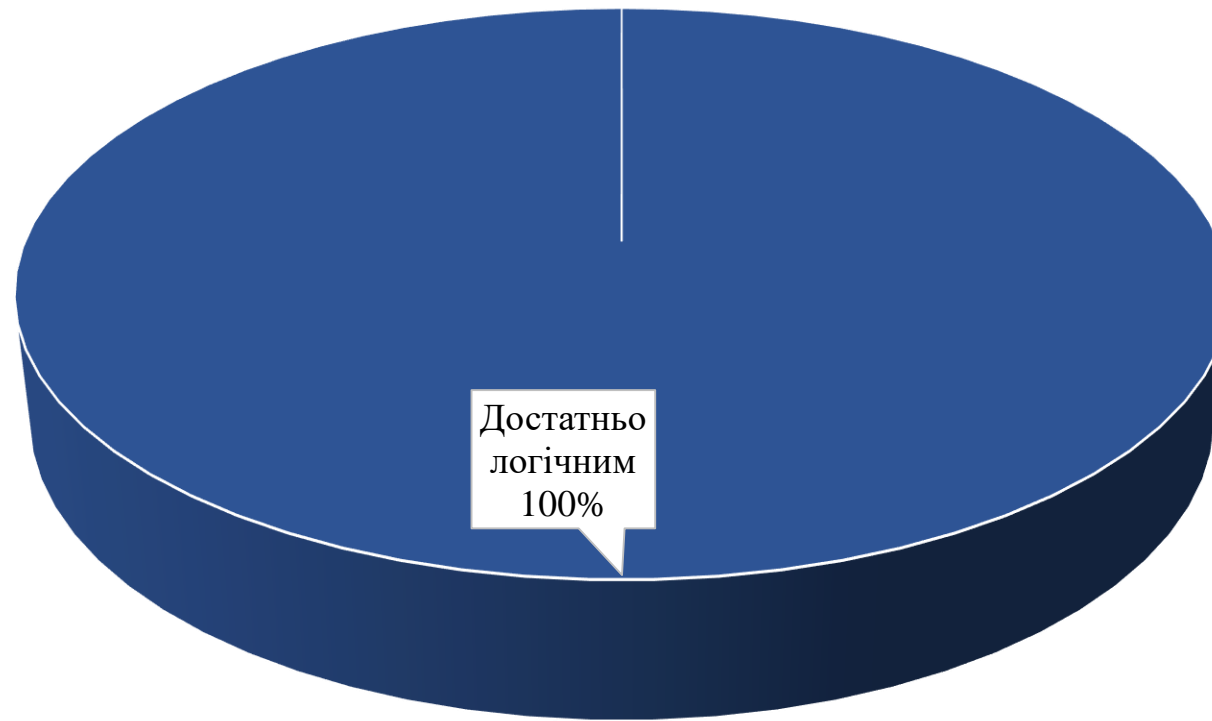


26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



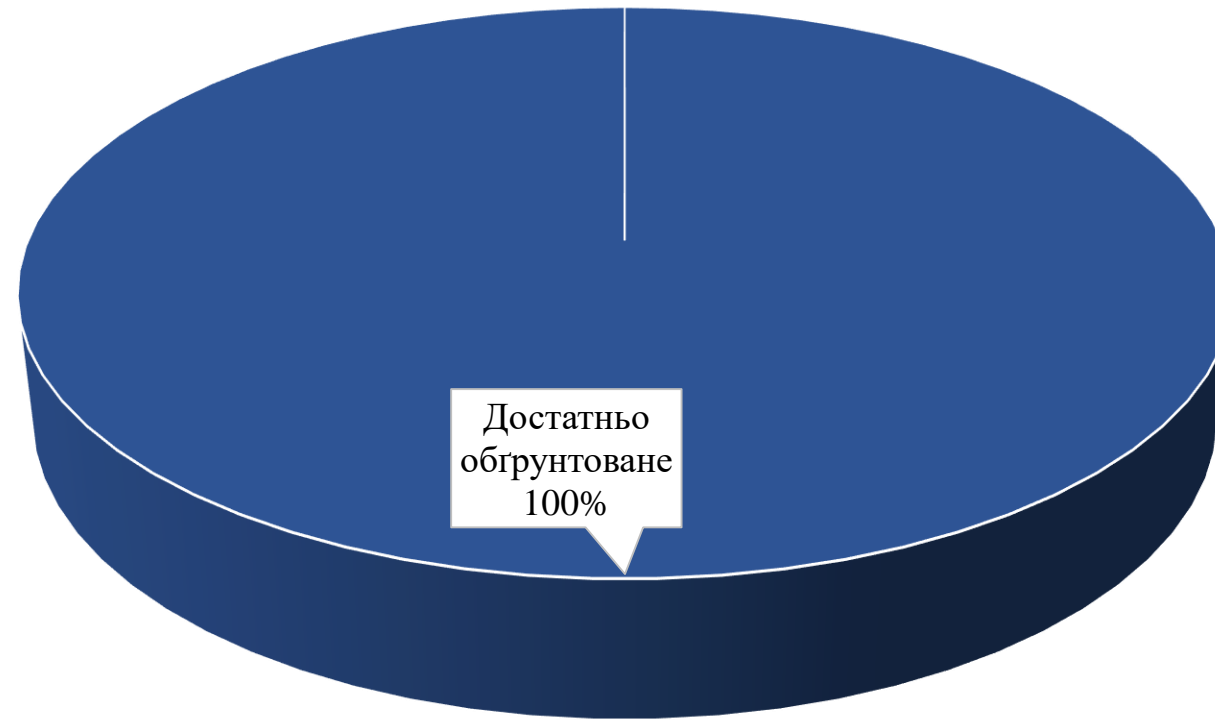
■ Повністю задоволений ■ Частково задоволений ■ Зовсім не задоволений ■

27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



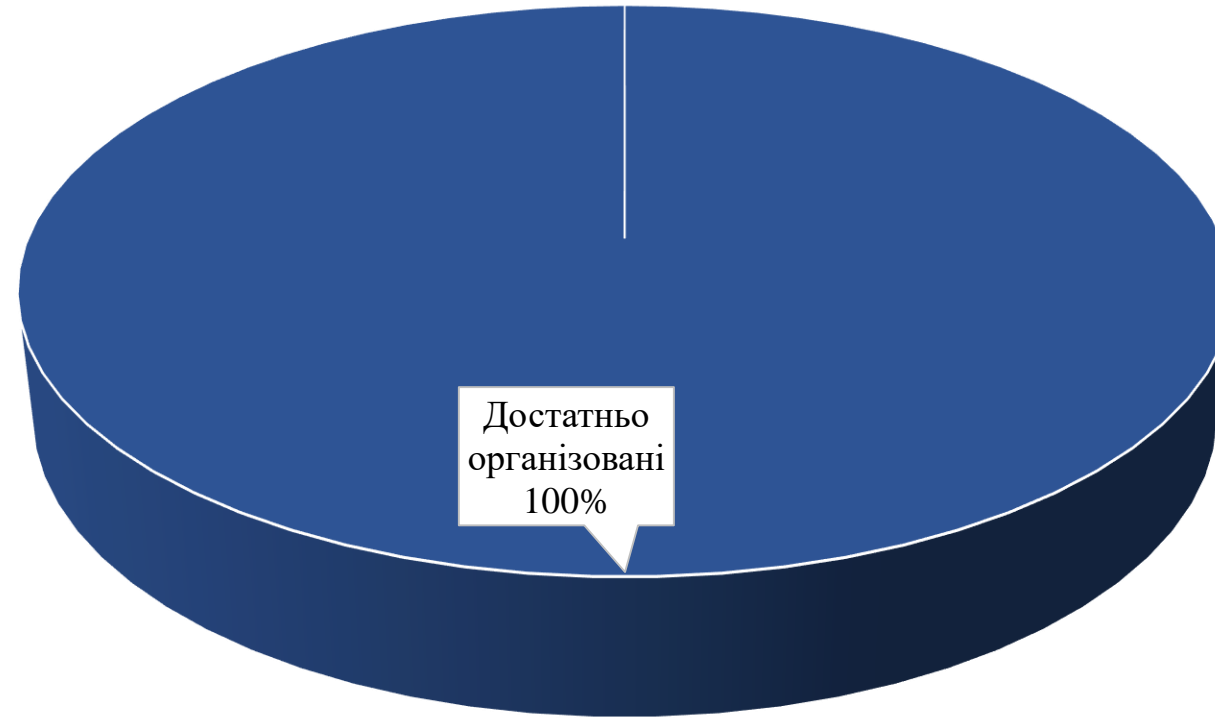
■ Достатньо логічним ■ Частково логічним ■ Зовсім не логічним ■

28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



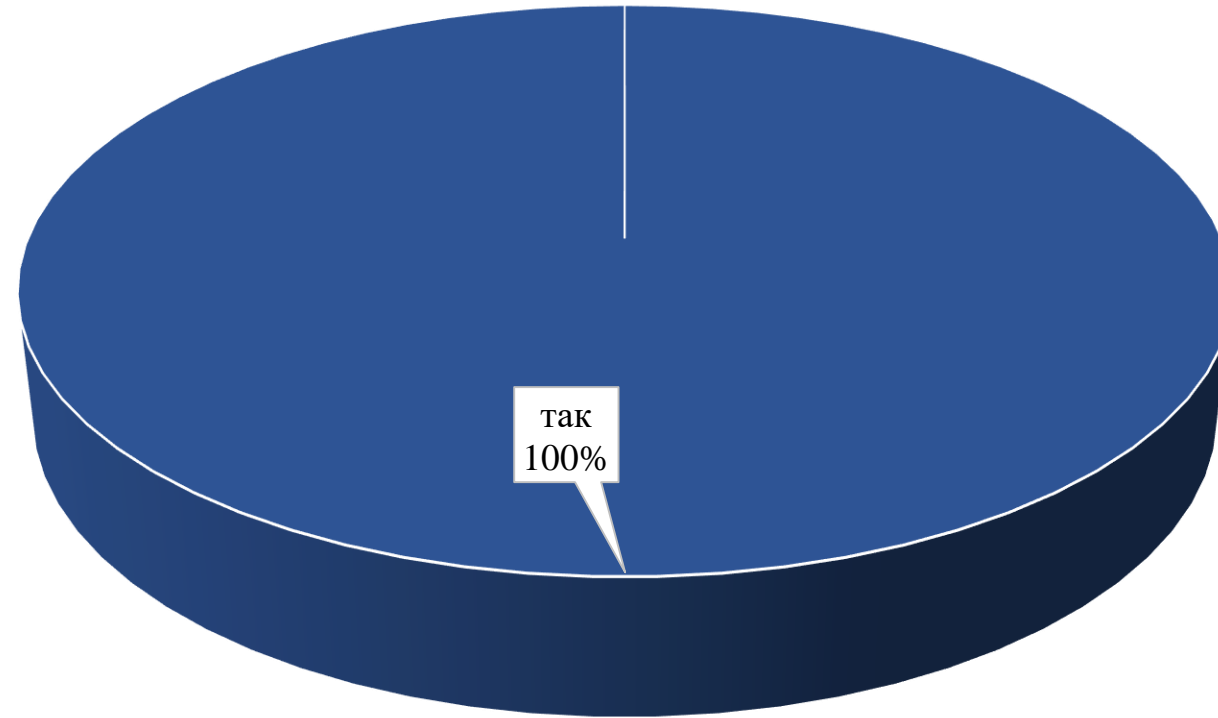
■ Достатньо обґрунтоване ■ Частково обґрунтоване ■ Зовсім не обґрунтоване ■

29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ Достатньо організовані ■ Частково організовані ■ Зовсім не організовані ■

30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ так ■ ні ■