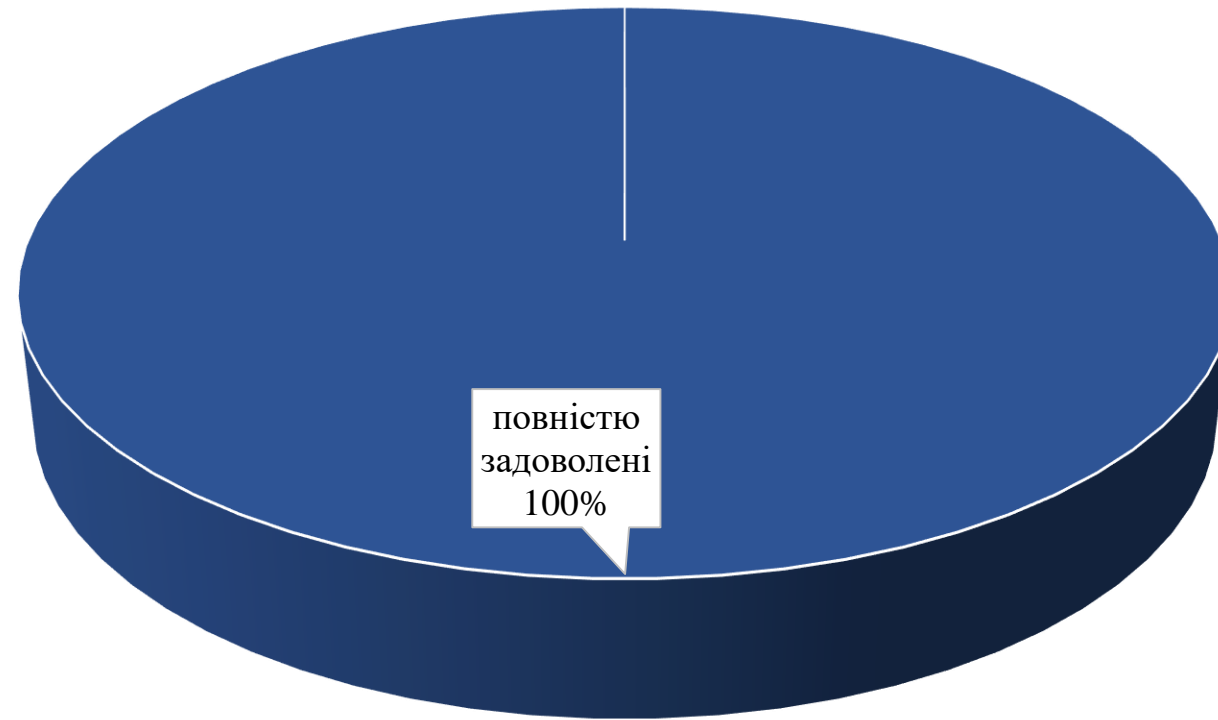


**Результати опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

**Спеціальність 072
«Фінанси, банківська справа та страхування»**

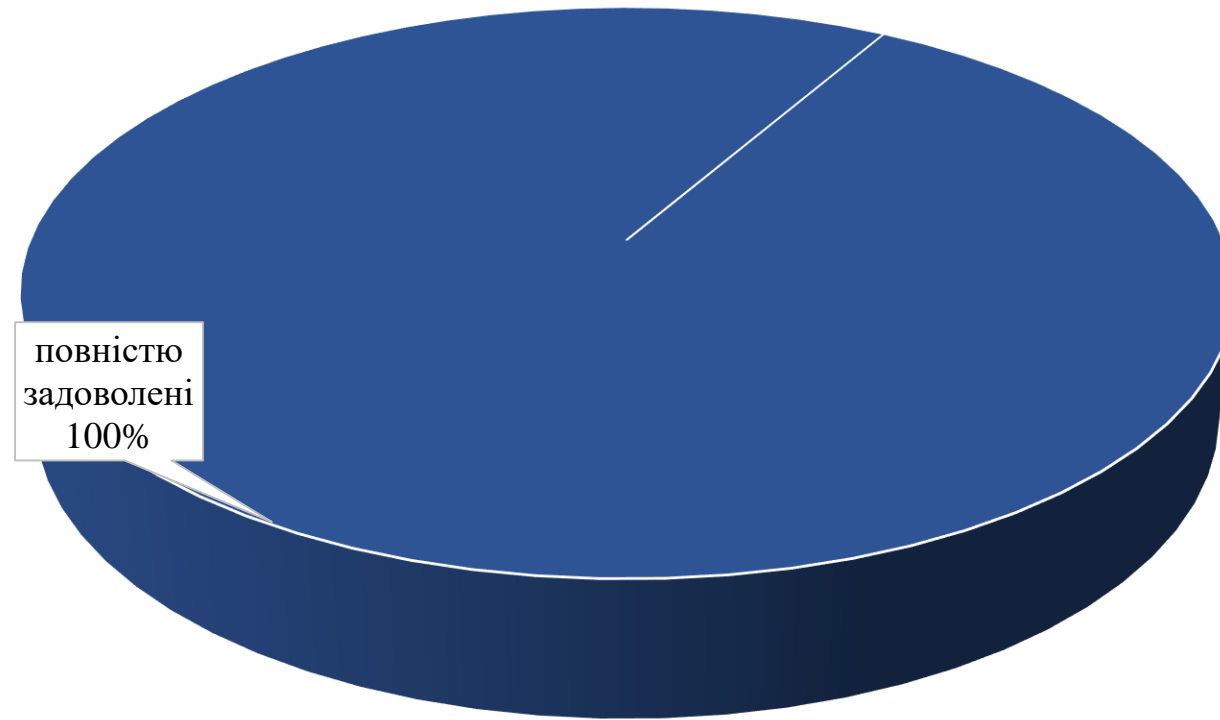
**Освітньо-професійна програма
«ФІСКАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



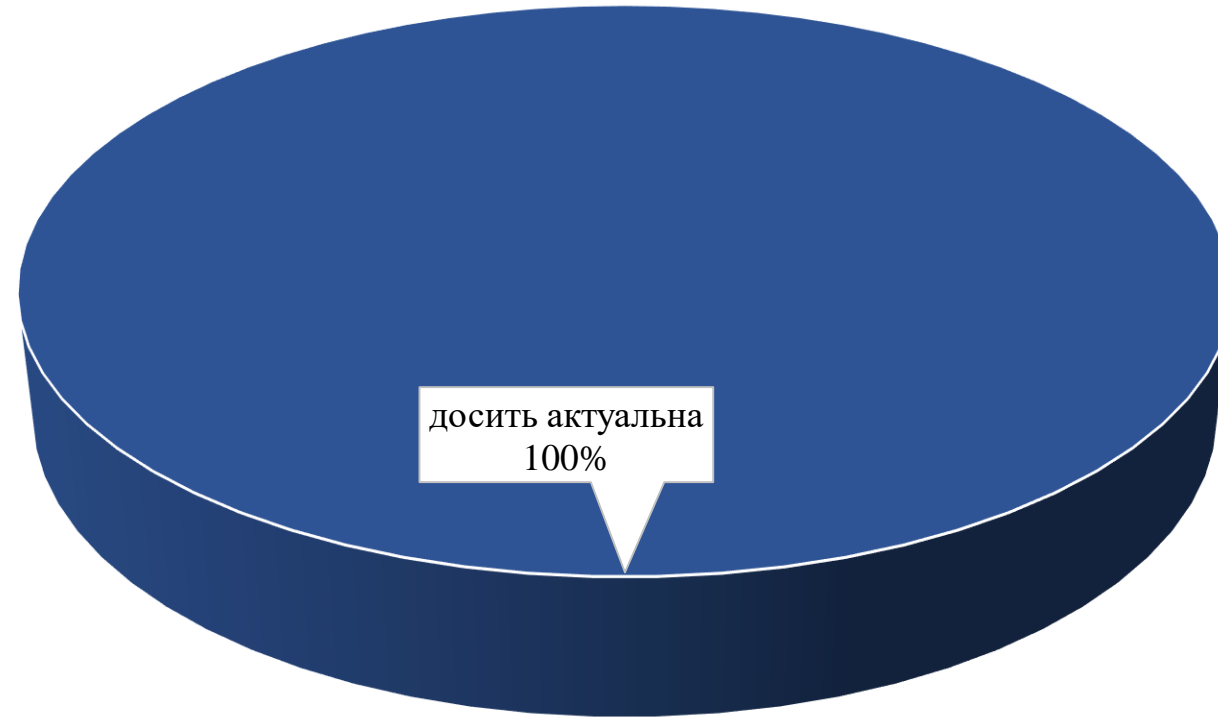
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



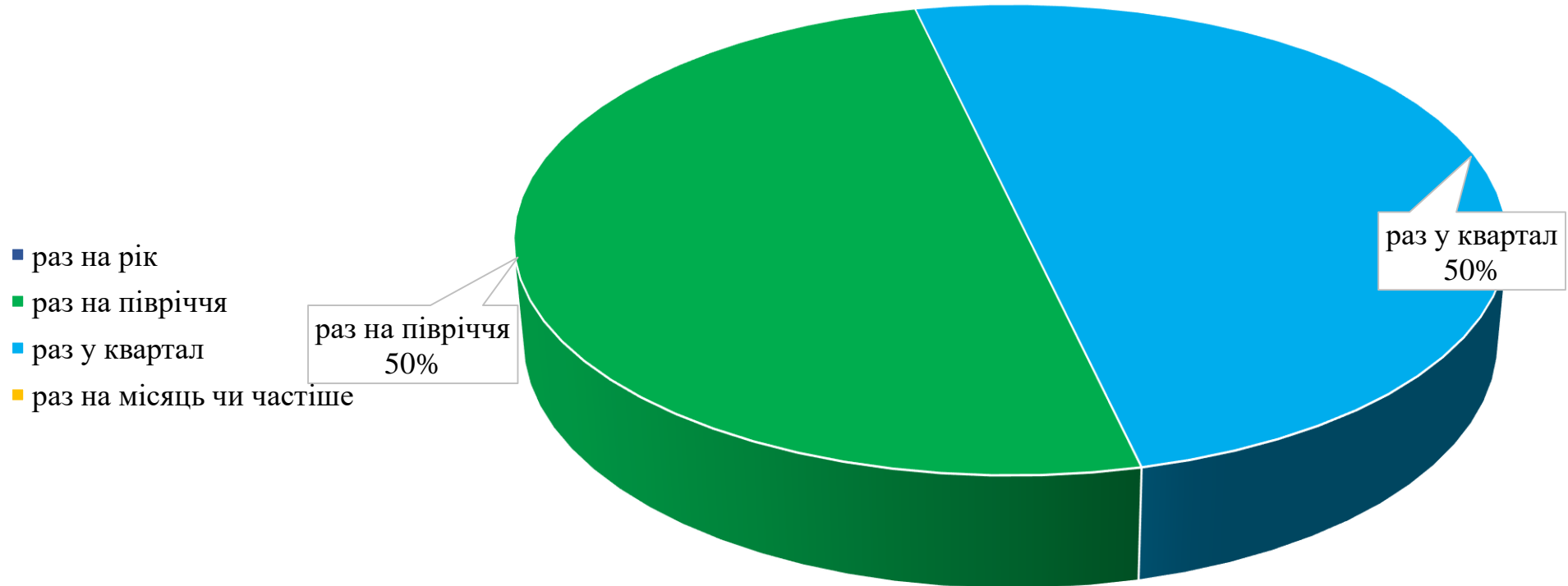
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі фіскального адміністрування?

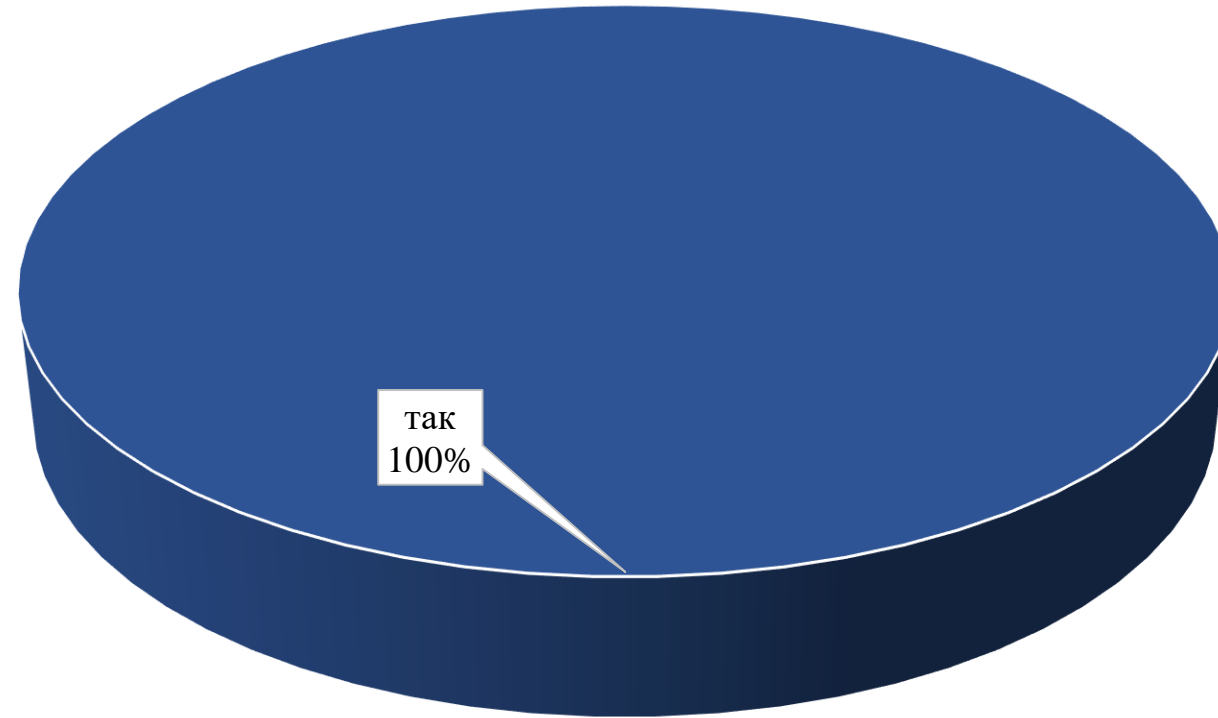


■ досить актуальна ■ частково актуальна ■ зовсім не актуальна

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

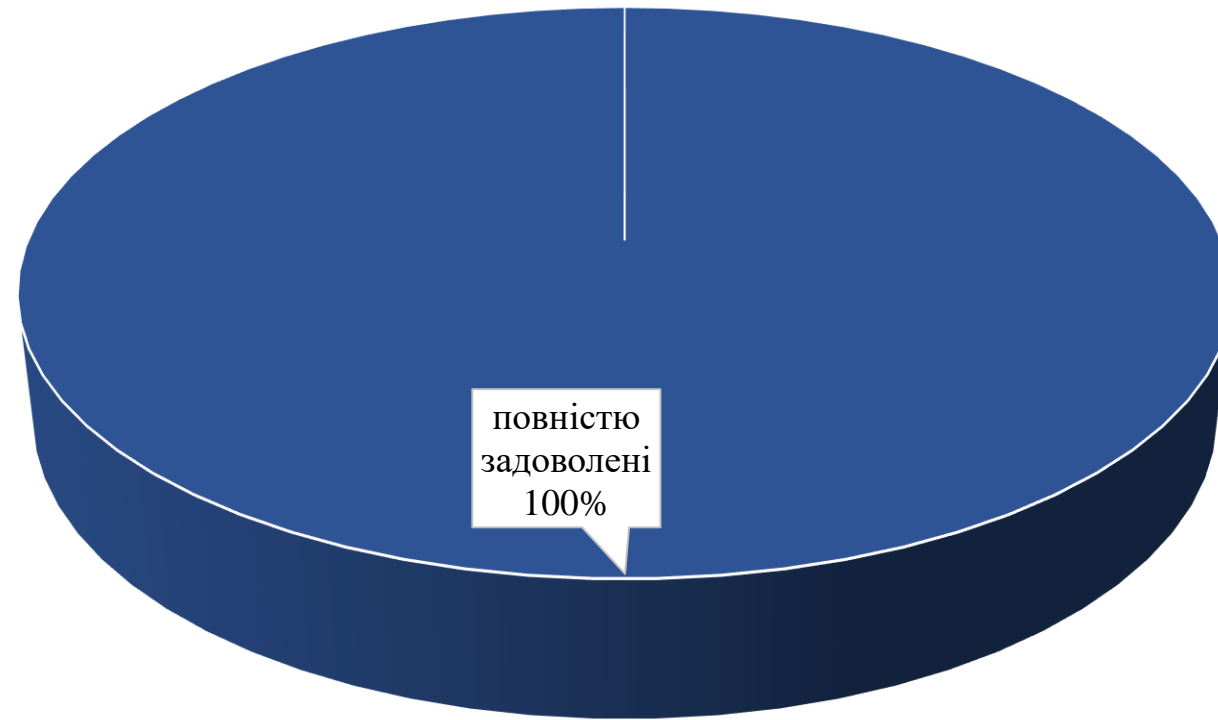


5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування»?



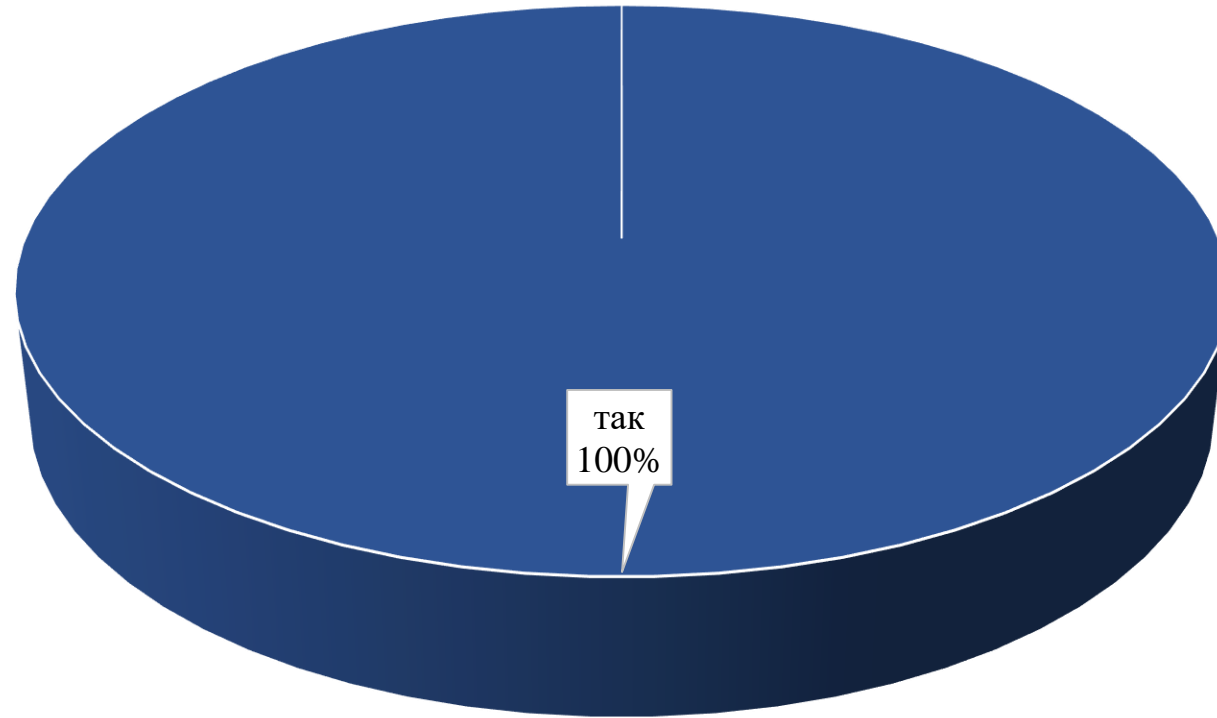
■ так ■ ні ■ частково

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



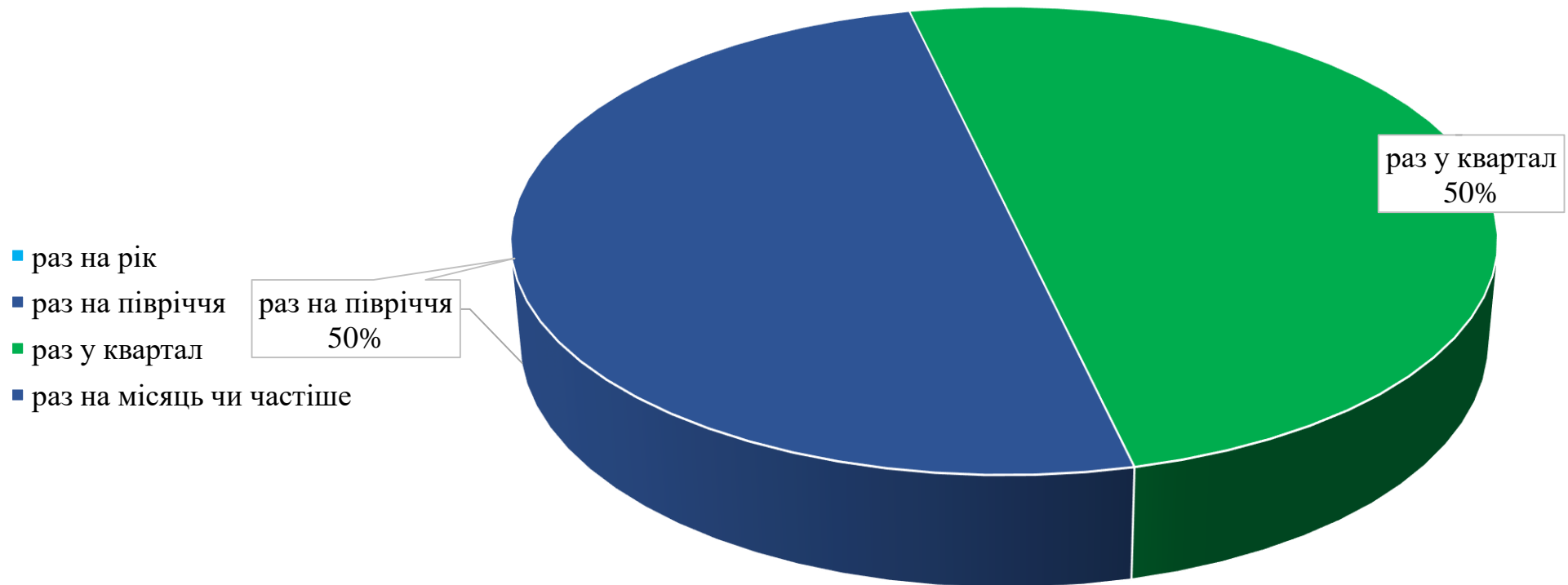
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

7. Чи маєте Ви намір працевлаштуватися у своїй установі випускників Університету?

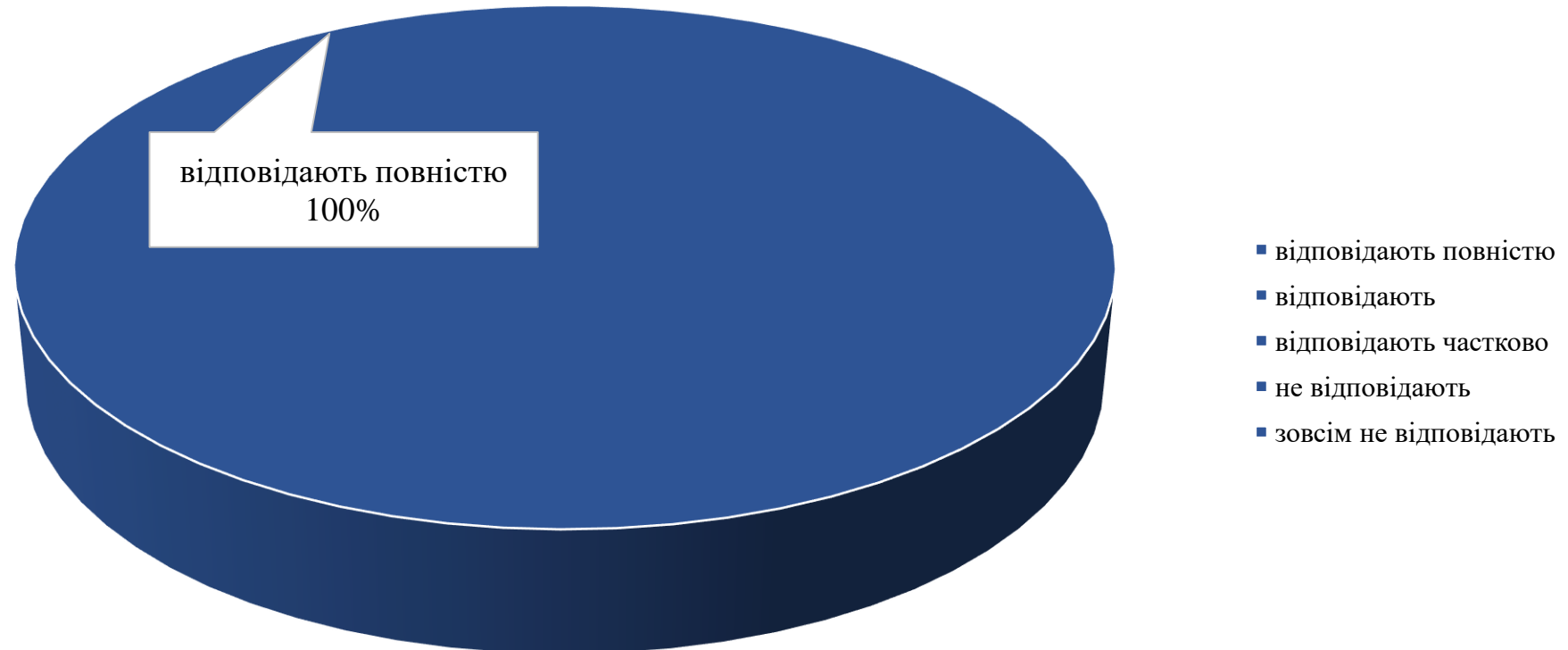


■ так ■ ні ■ частково

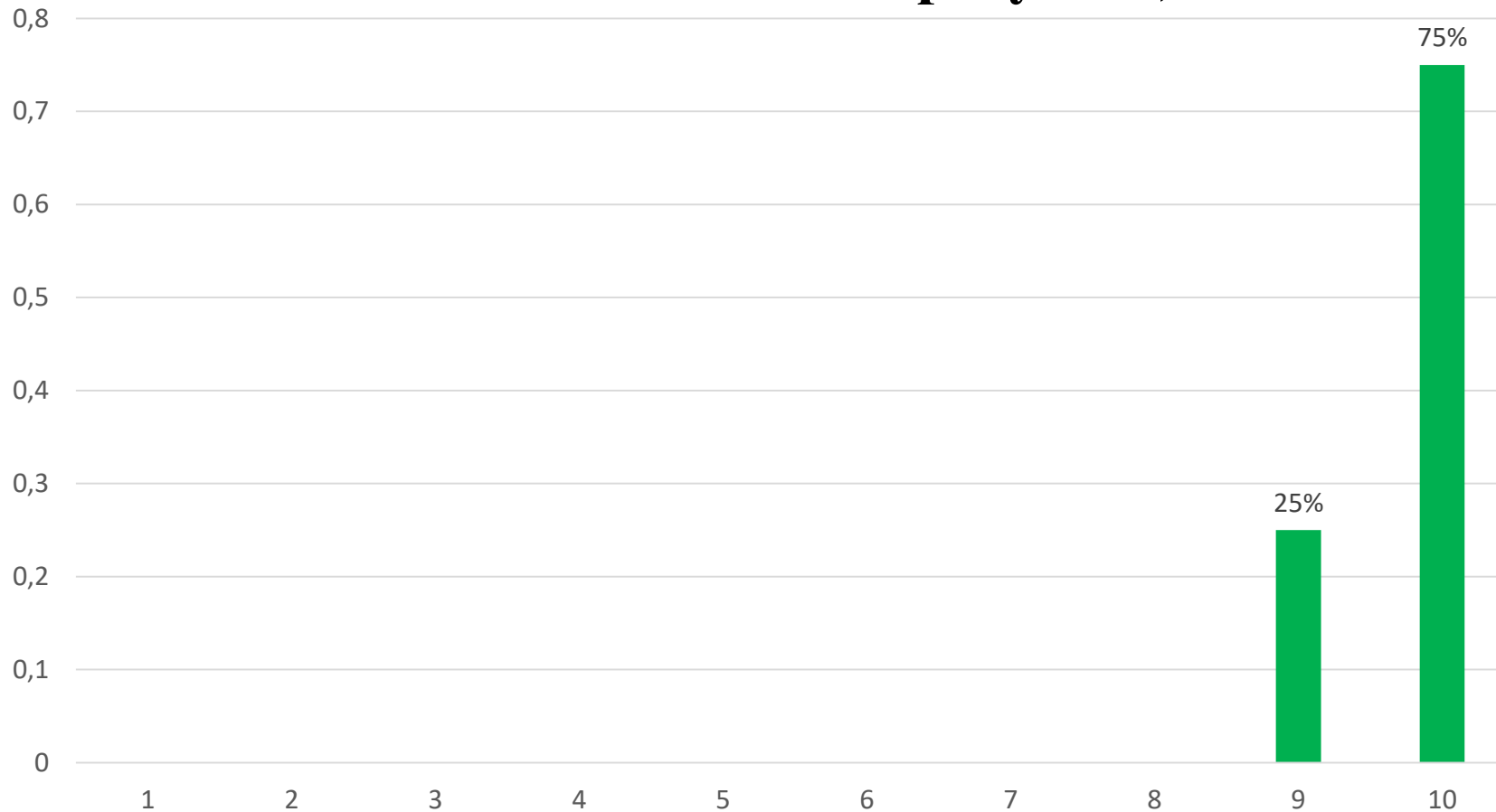
8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



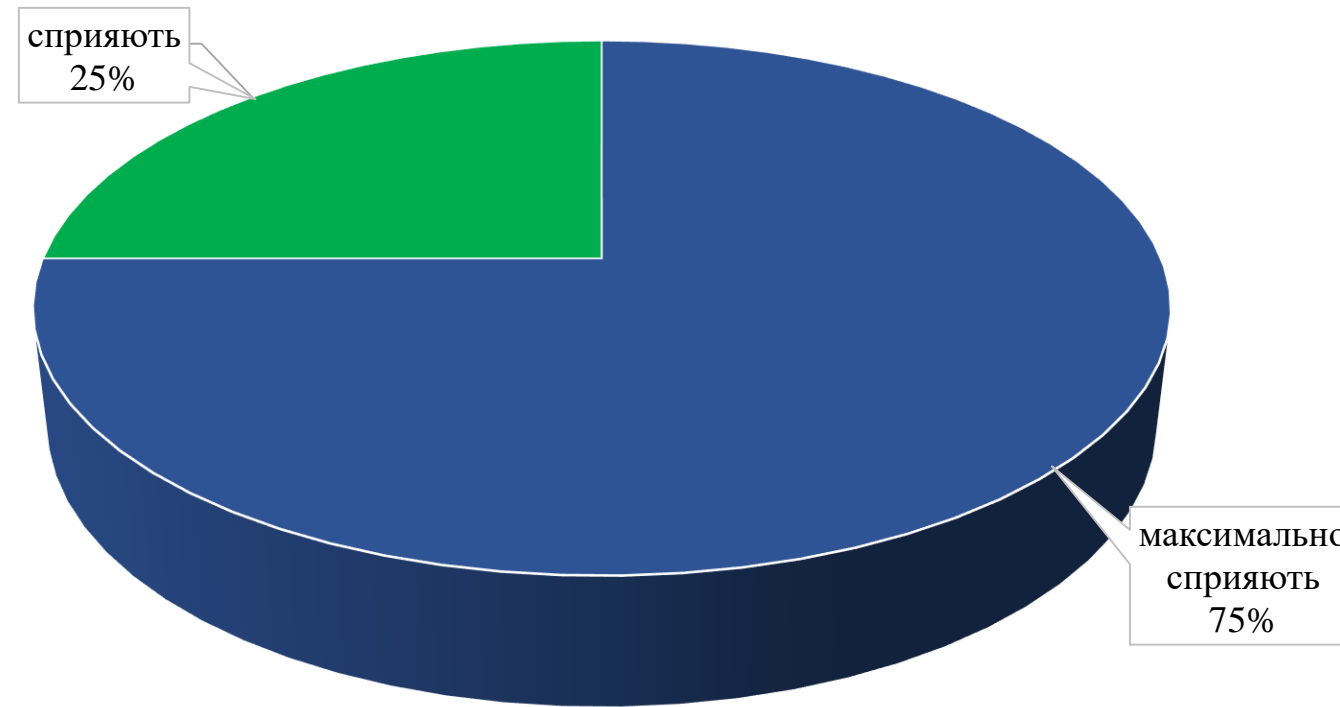
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПШ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі фіскального адміністрування?



10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)?

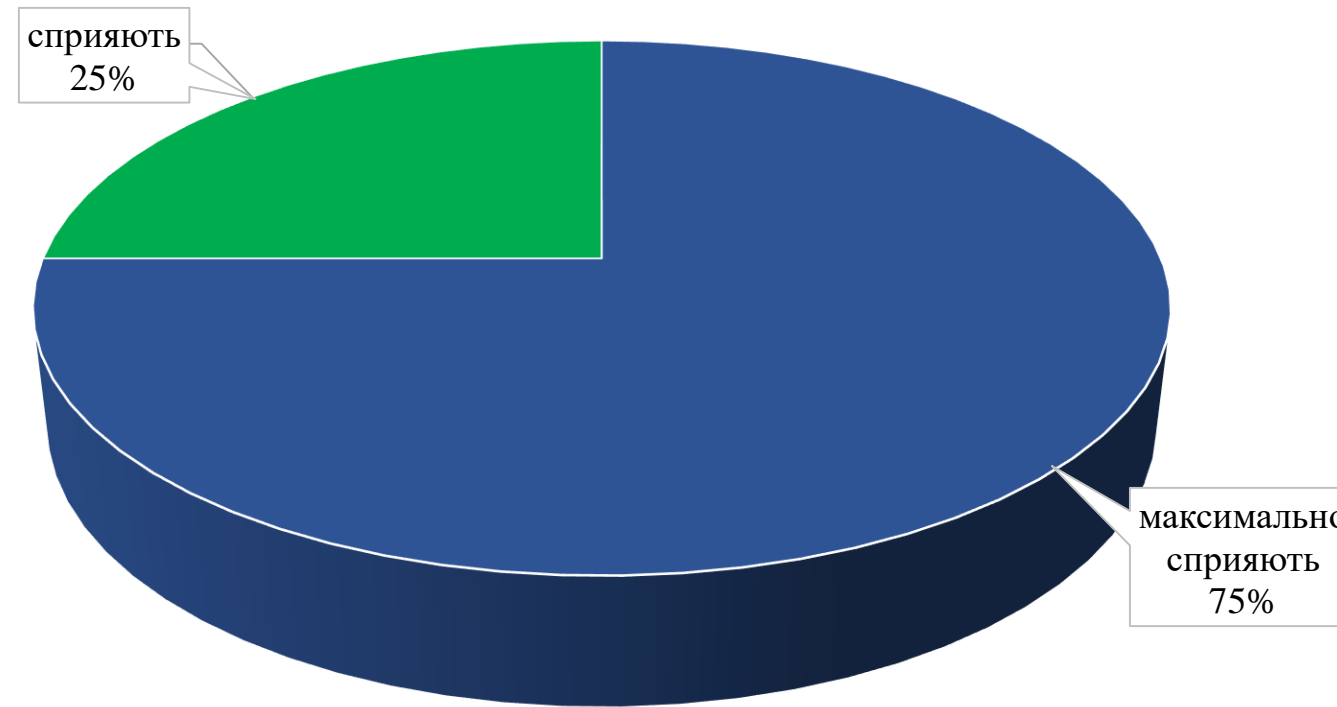


11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



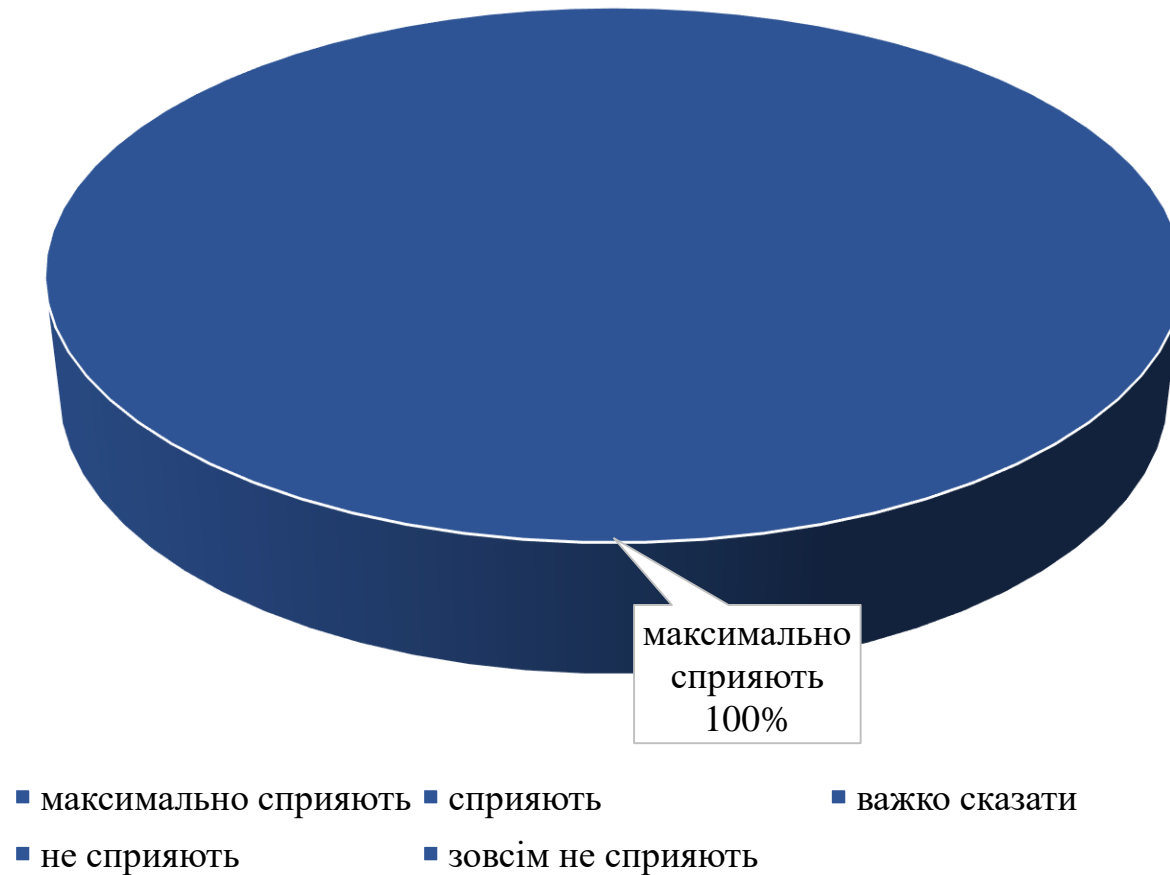
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

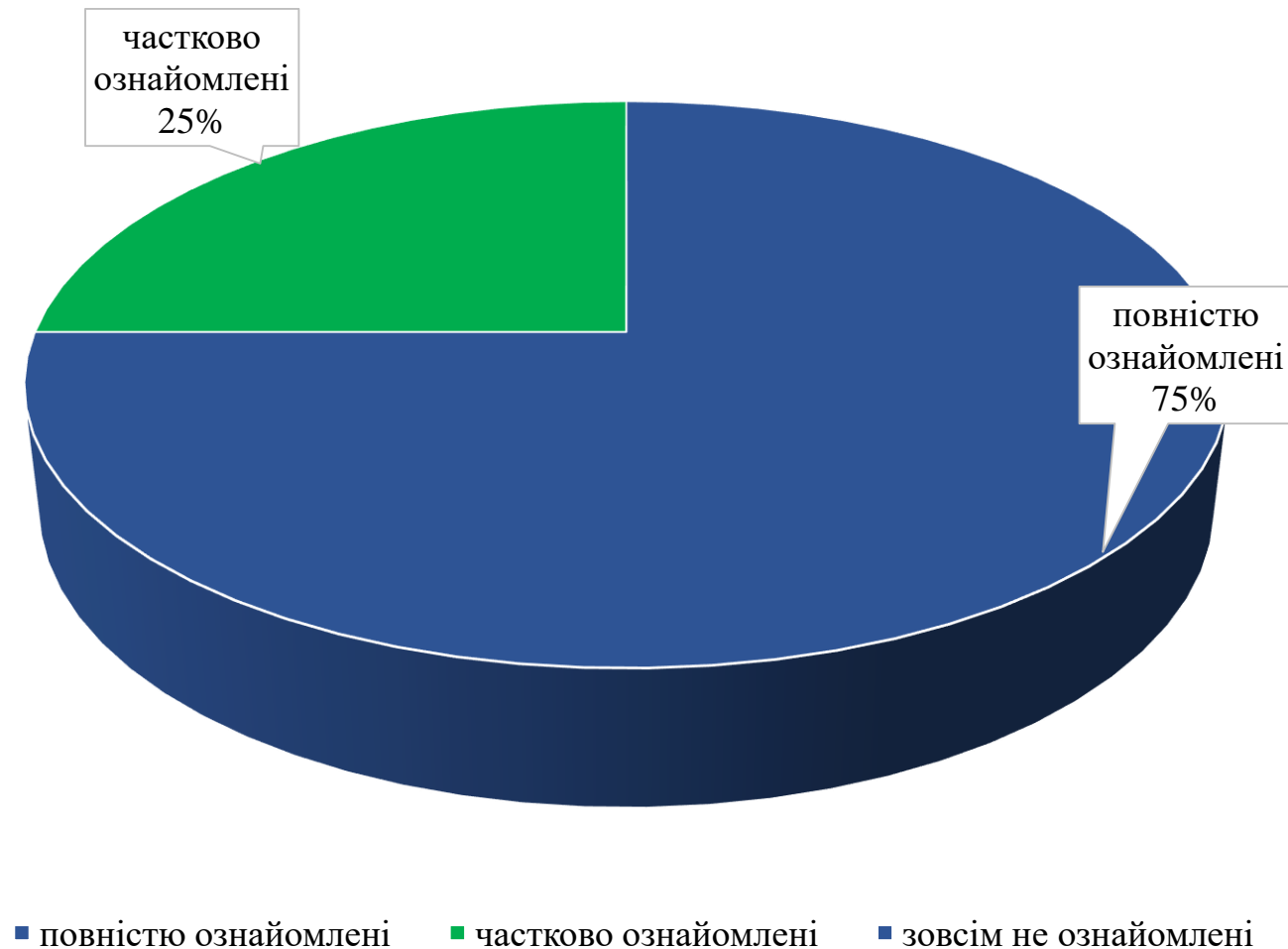


- максимально сприяють
- важко сказати
- зовсім не сприяють
- сприяють
- не сприяють

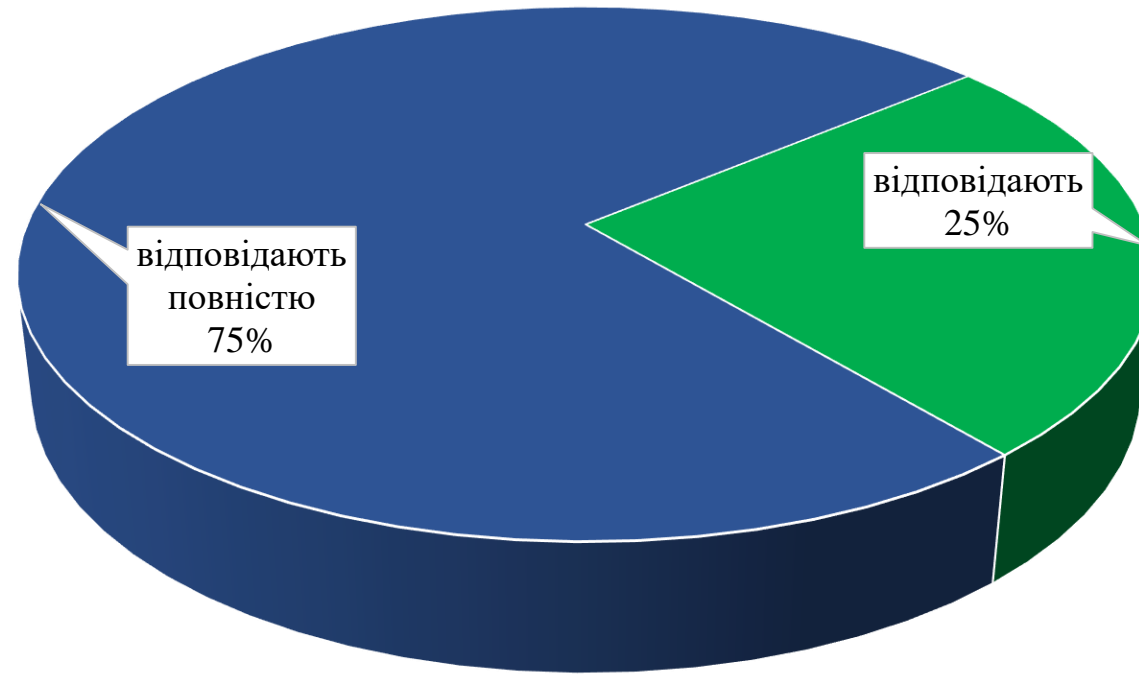
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

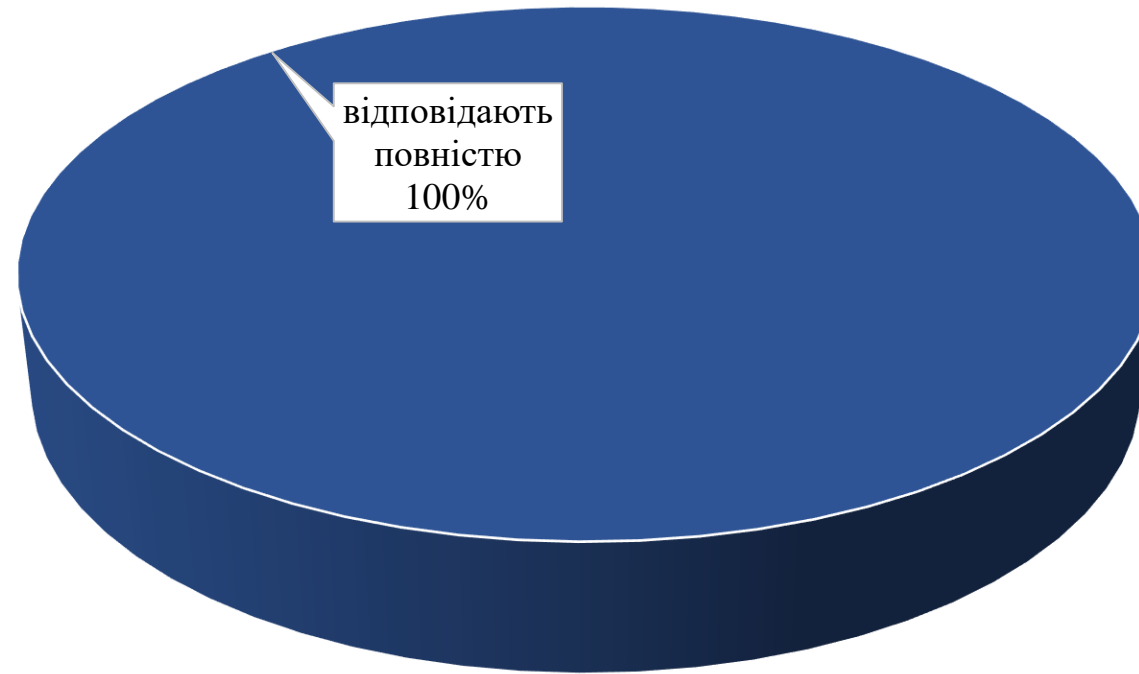


15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Фіскальне адміністрування» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



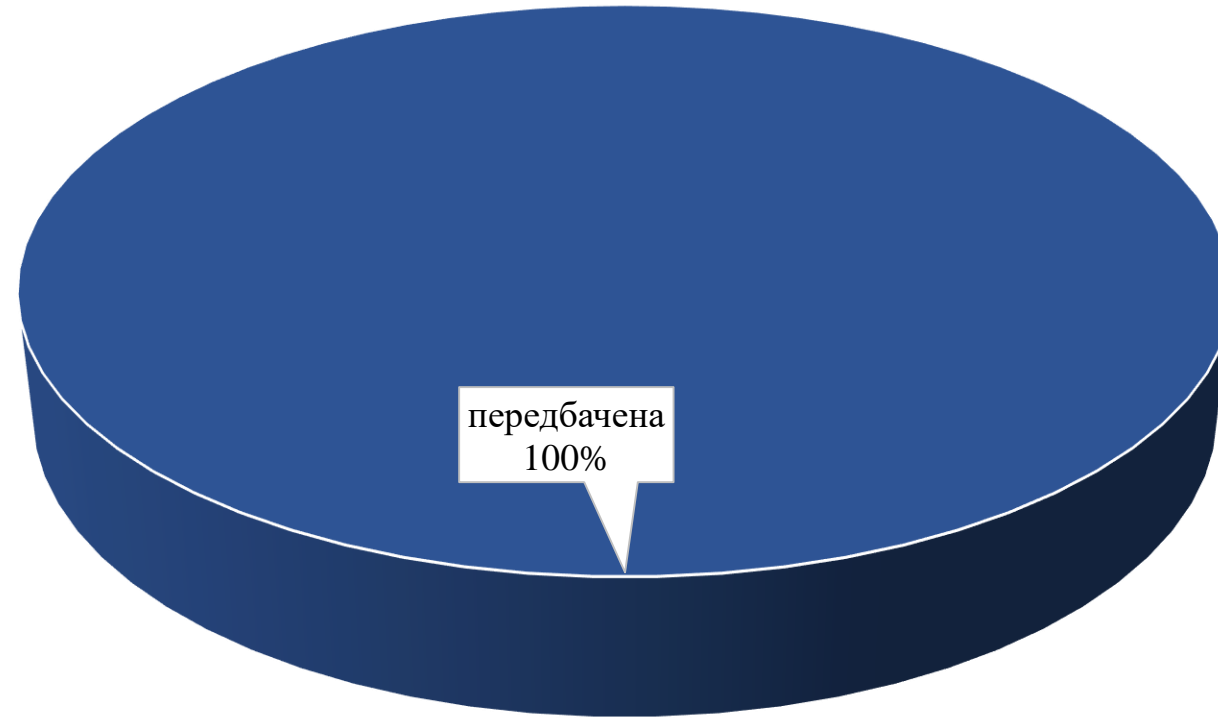
- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Фіскальне адміністрування» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності.



- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Фіскальне адміністрування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена ■ передбачена частково ■ не передбачена

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

