

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ

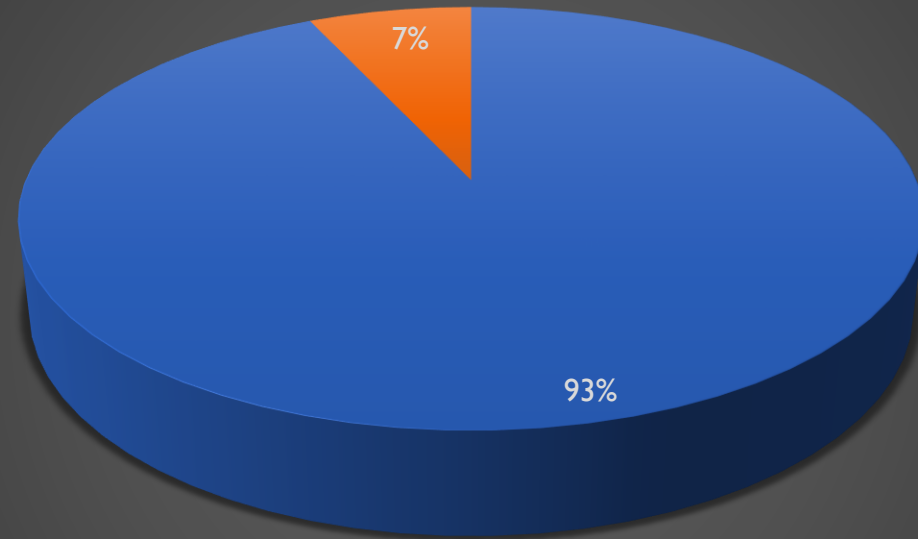
---

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

# 1. ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ СУЧАСНИМИ ЗНАННЯМИ, ІНТЕРАКТИВНИМИ МЕТОДИКАМИ, ЯКІ ДАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ЯКІСНО І ДОСТУПНО ПОДАВАТИ МАТЕРІАЛ ДЛЯ СТУДЕНТІВ?

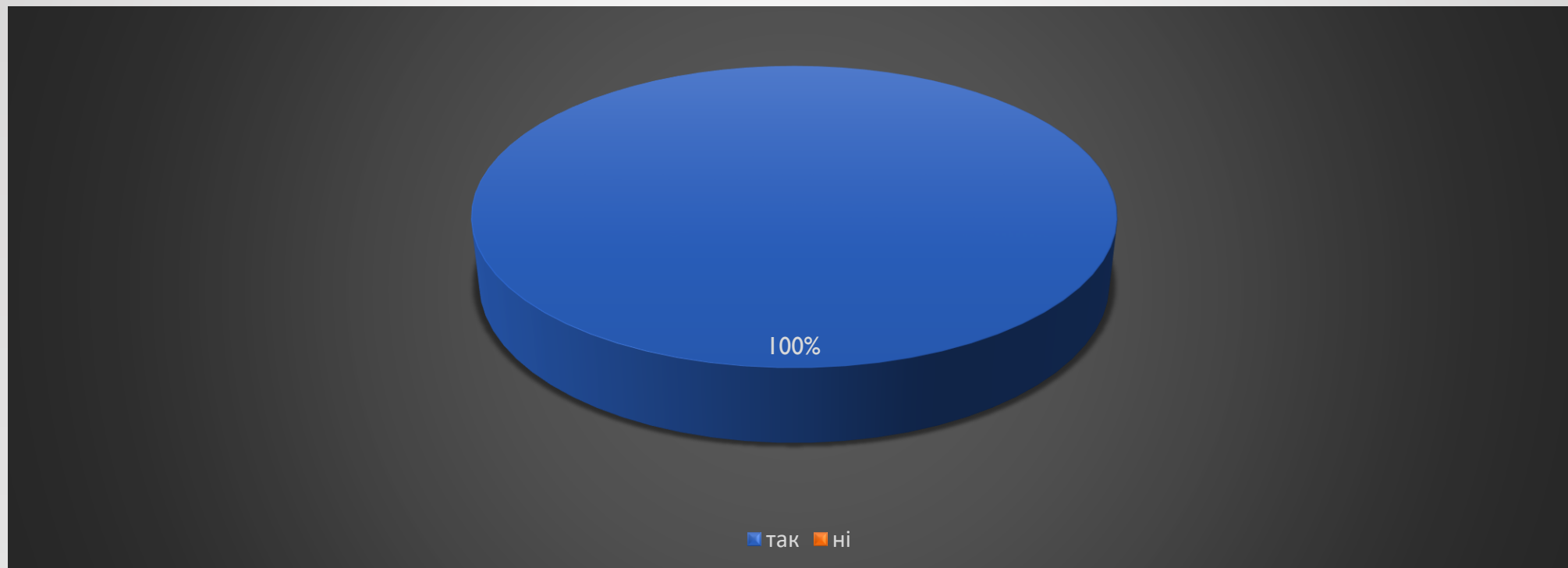
---



■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють ■

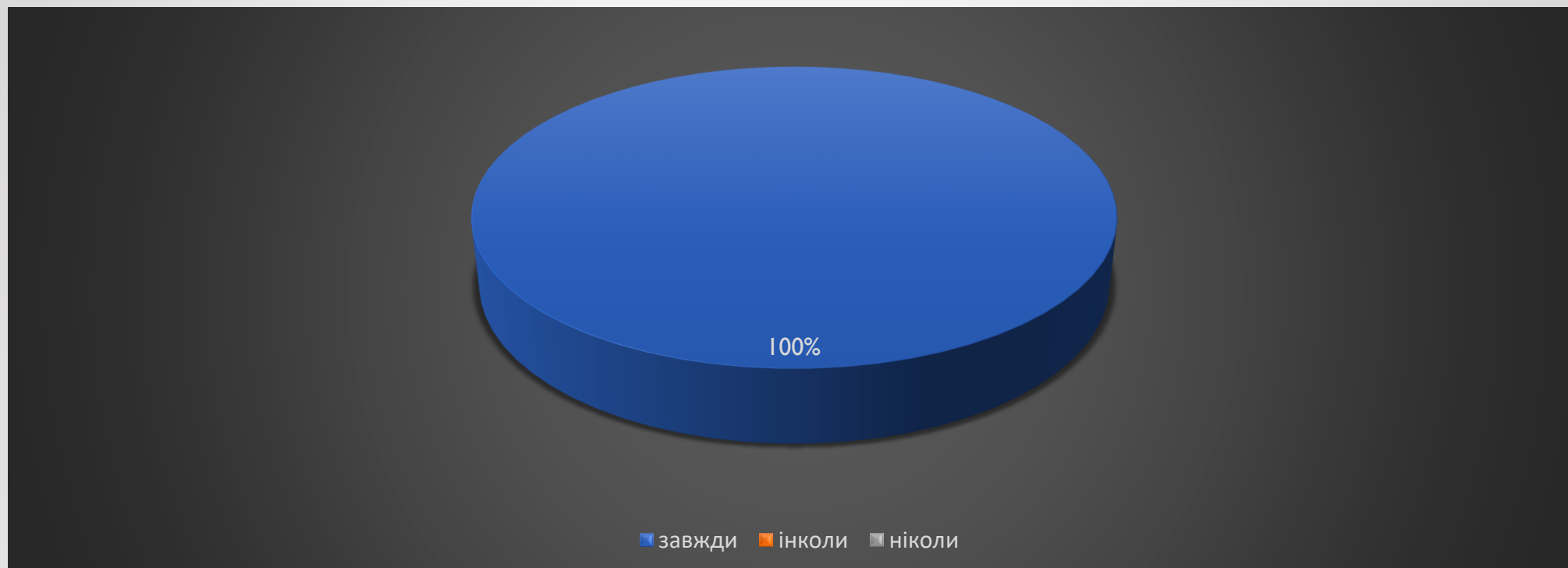
## 2. ЧИ ВИКЛИКАЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ІНТЕРЕС АУДИТОРІЇ ДО ДИСЦИПЛІНИ?

---

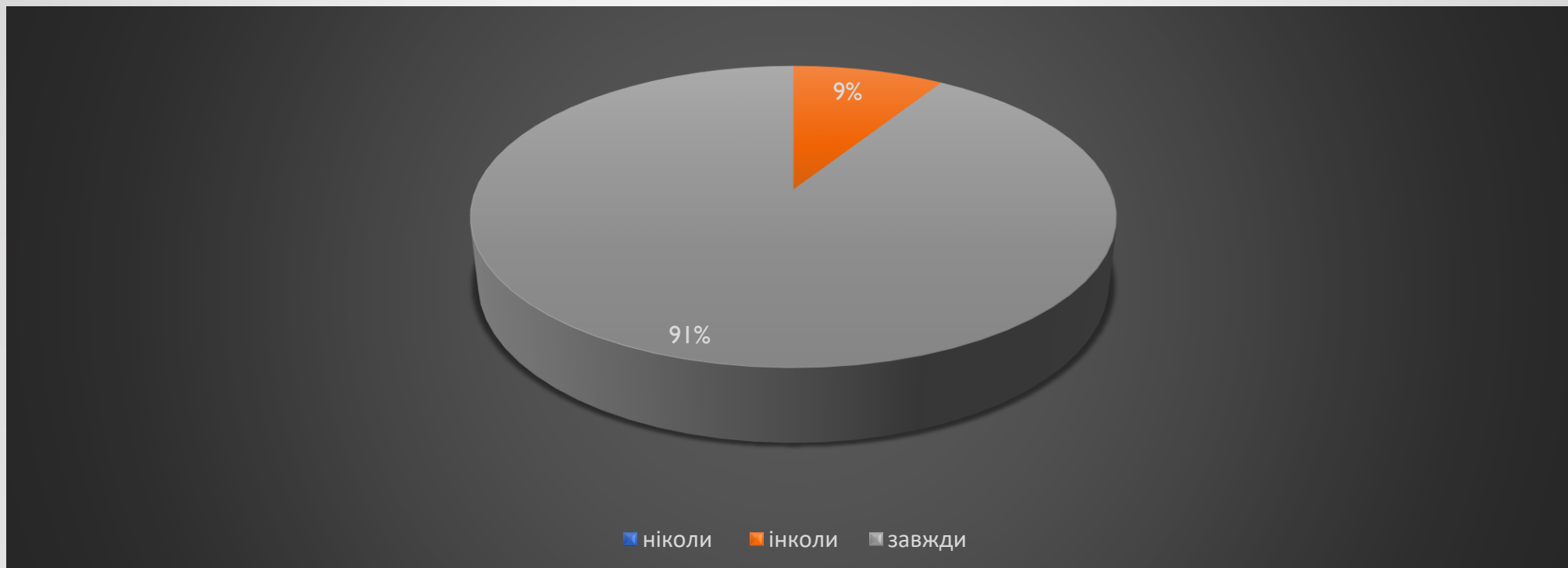


### 3. ЧИ ВІДСЛІДКУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ РЕАКЦІЮ АУДИТОРІЇ НА ПОДАНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ І БЕРУТЬ ЦЕ ДО УВАГИ ПРИ СПІЛКУВАННІ ІЗ СТУДЕНТАМИ?

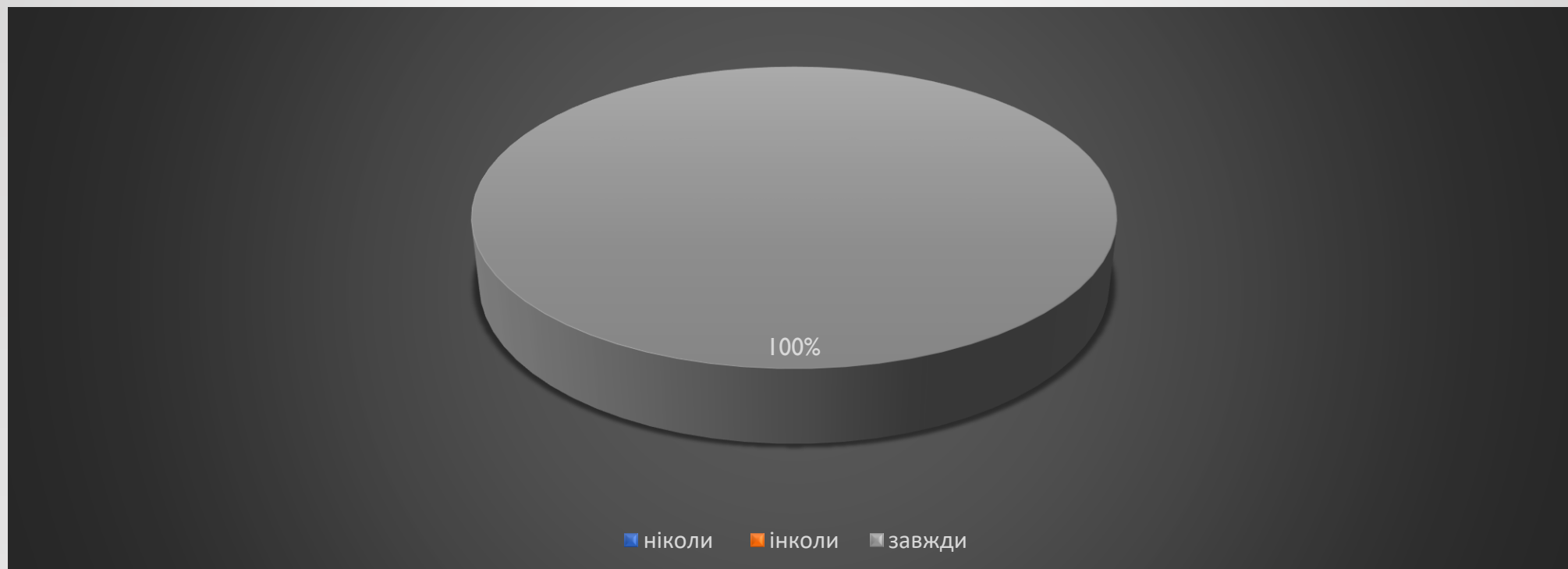
---



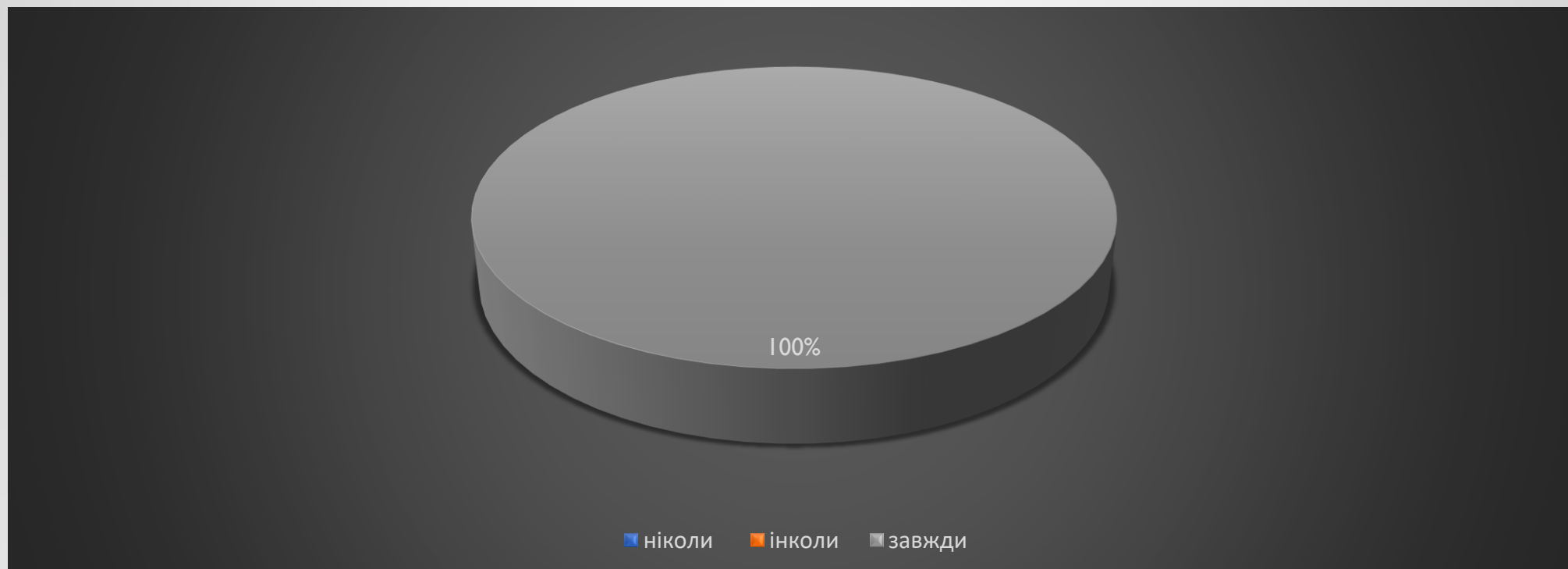
#### 4. ЧИ СПОНУКАЮТЬ ДО ЦІКАВОЇ ДИСКУСІЇ ТА ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНИХ ДУМОК ТА МІРКУВАНЬ?



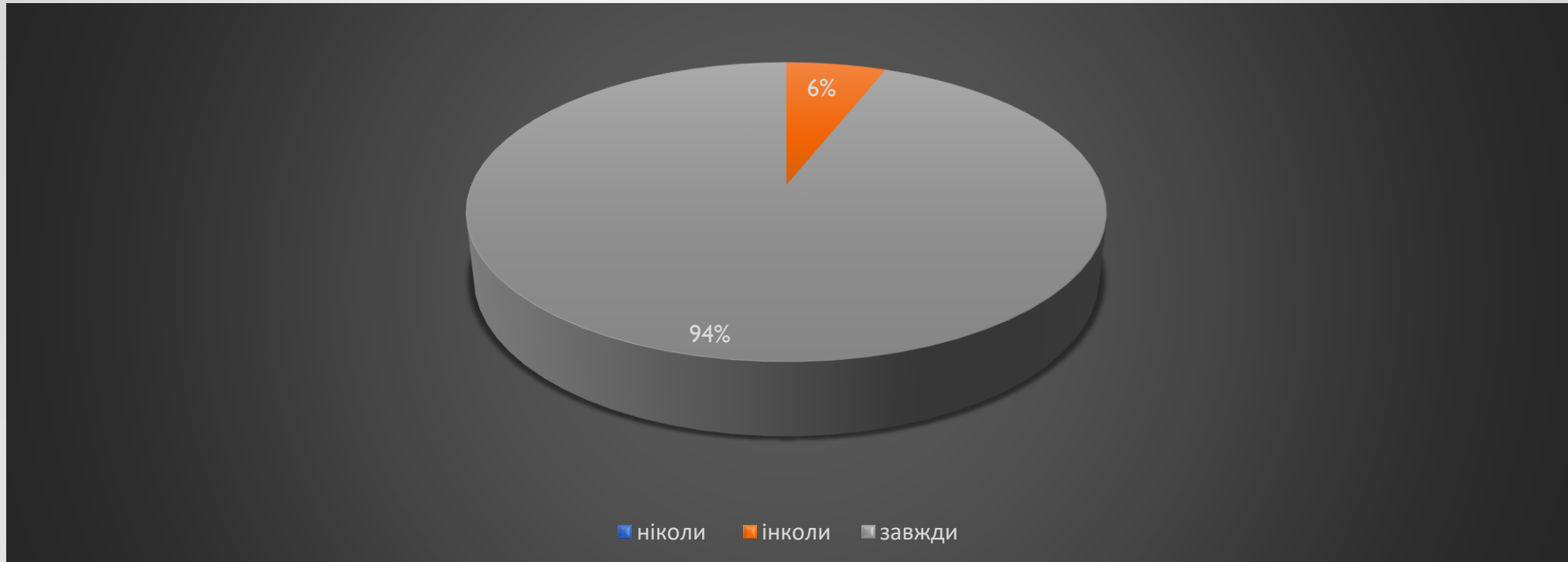
## 5. ЧИ ДЕМОНСТРУЮТЬ КУЛЬТУРУ МОВЛЕННЯ, ЧІТКІСТЬ ДИКЦІЇ, ПРИЙНЯТНИЙ ТЕМП ПРИ ПОЯСНЕННІ МАТЕРІАЛУ?



## 6. ЧИ ВМІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ЗНЯТИ НАПРУГУ І ВТОМУ АУДИТОРІЇ ПІД ЧАС ПОЯСНЕННЯ СКЛАДНОГО МАТЕРІАЛУ?

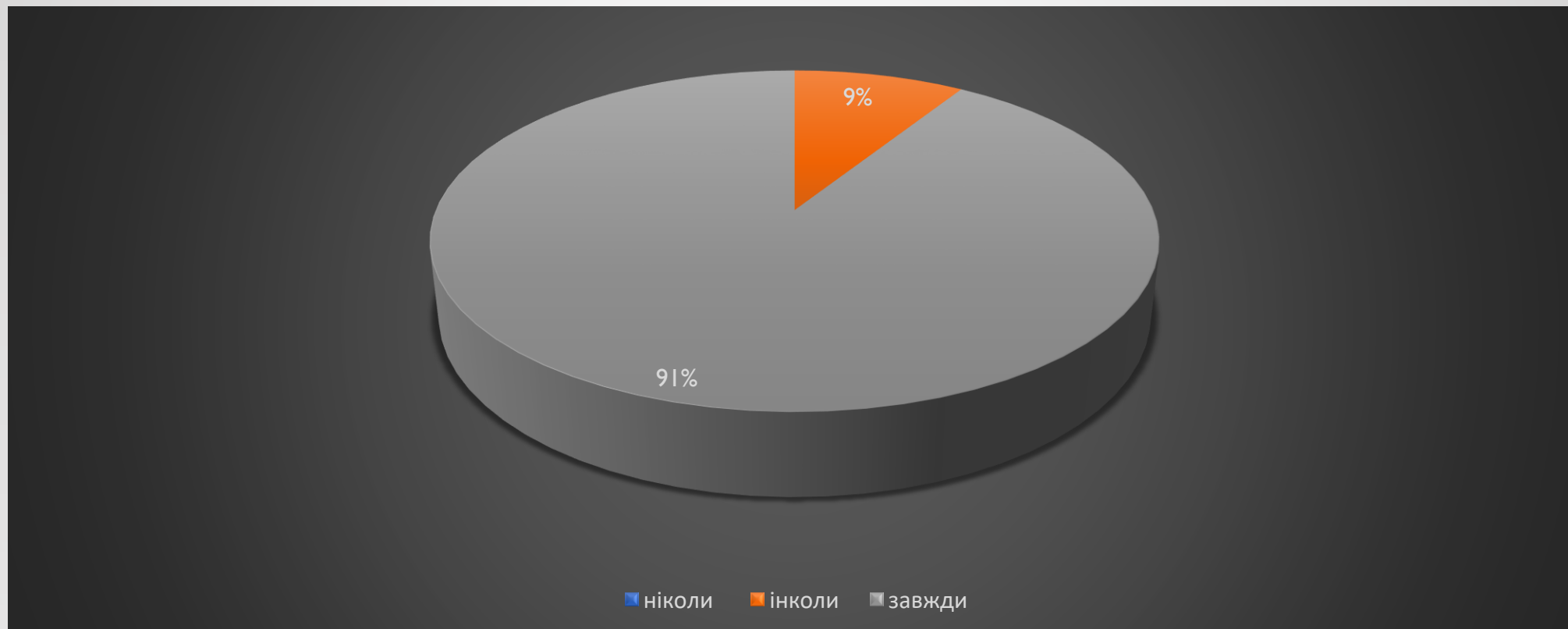


## 7. ЧИ ОРІЄНТУЮТЬ СТУДЕНТІВ НА ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДЖУВАНОВОГО МАТЕРІАЛУ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?

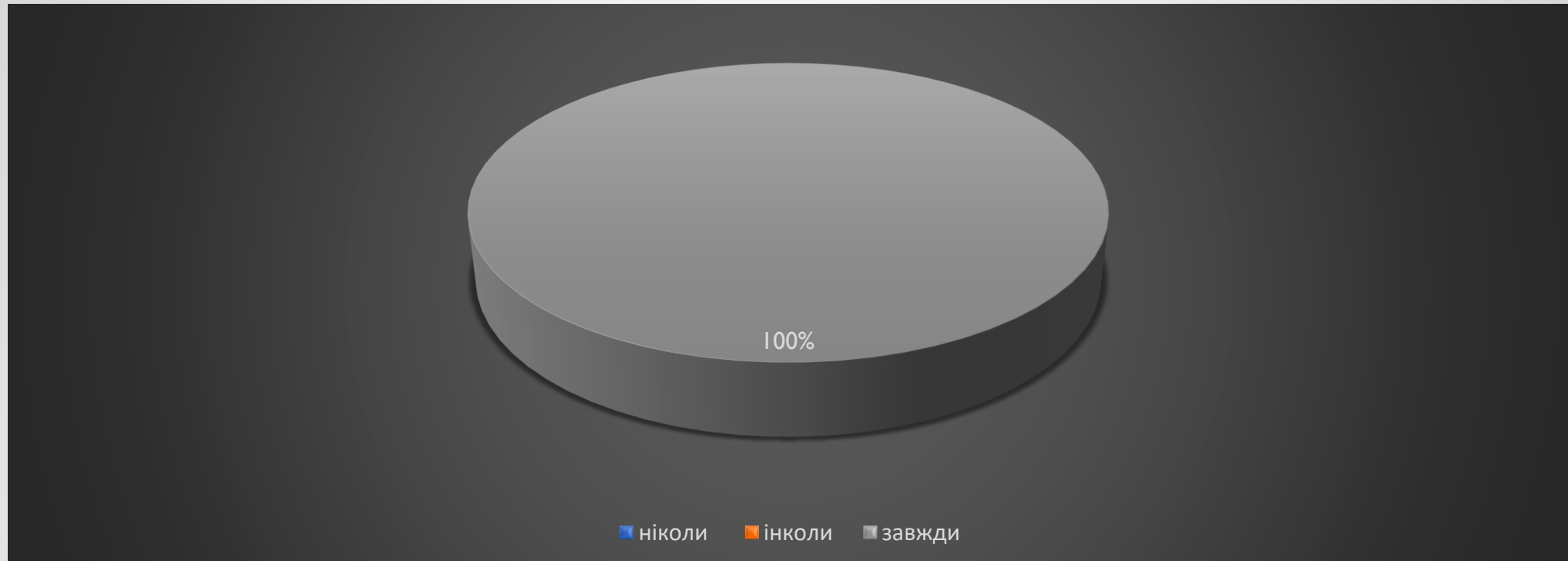




## 8. ЧИ ФОРМУЮТЬ ТВОРЧИЙ ПІДХІД ТА ІНТЕРЕС ДО ЗНАНЬ?

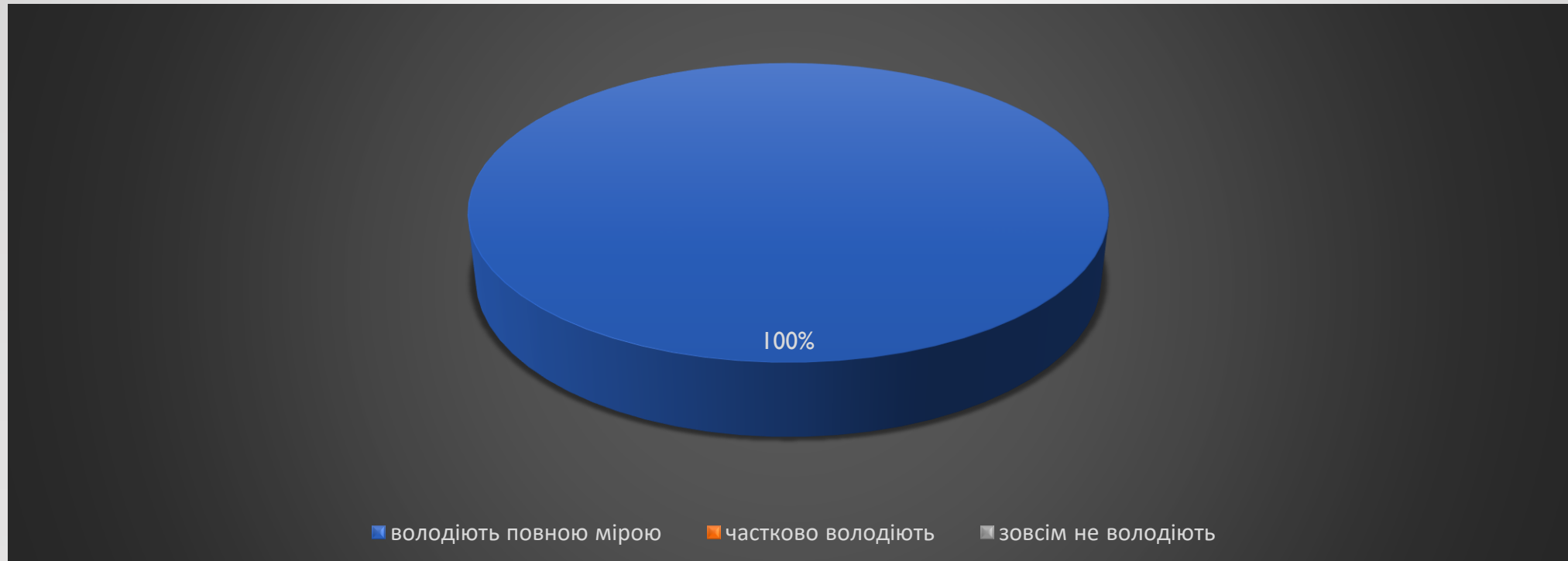


## 9. ЧИ ЗАЦІКАВЛЕНІ ВИКЛАДАЧІ У ТОМУ, ЩОБ СТУДЕНТИ МАКСИМАЛЬНО ОПАНУВАЛИ ТУ ЧИ ІНШУ ДИСЦИПЛІНУ?

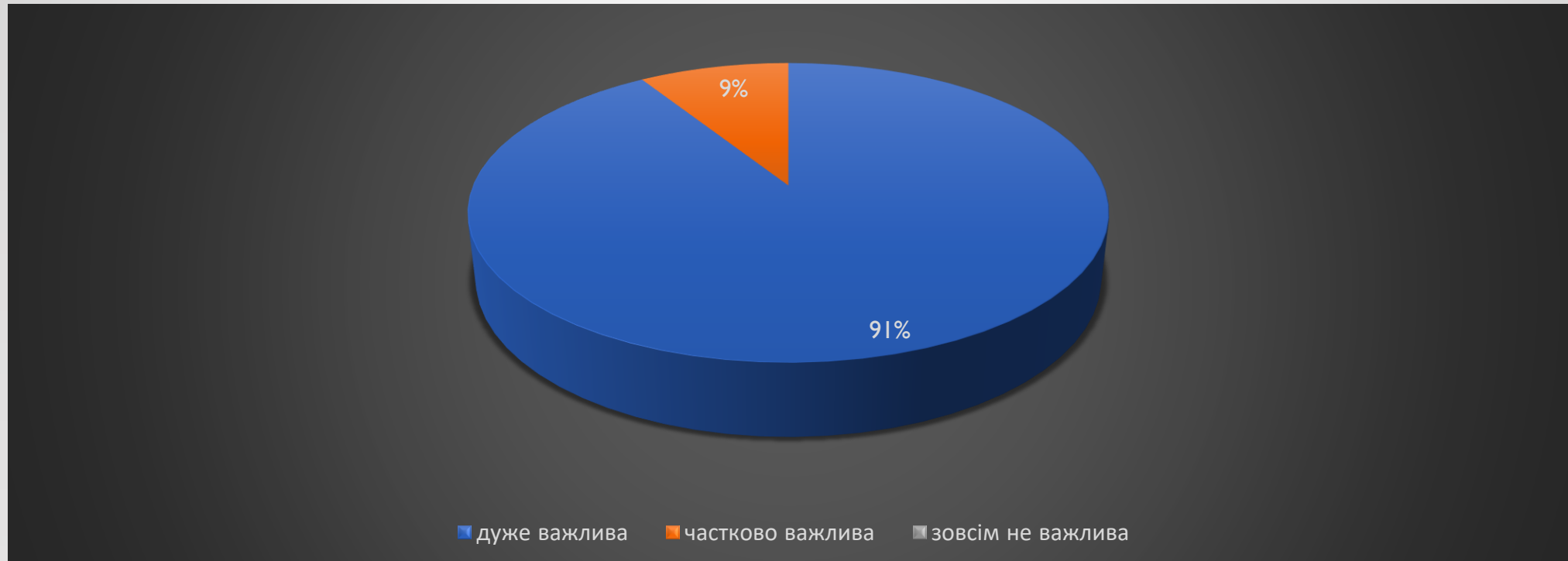


## 10. ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИСОКОЮ ЕРУДИЦІЄЮ, ІНТЕЛІГЕНТНОЮ МАНЕРОЮ ПОВЕДІНКИ, ЕСТЕТИЧНИМ ЗОВНІШНІМ ВИГЛЯДОМ?

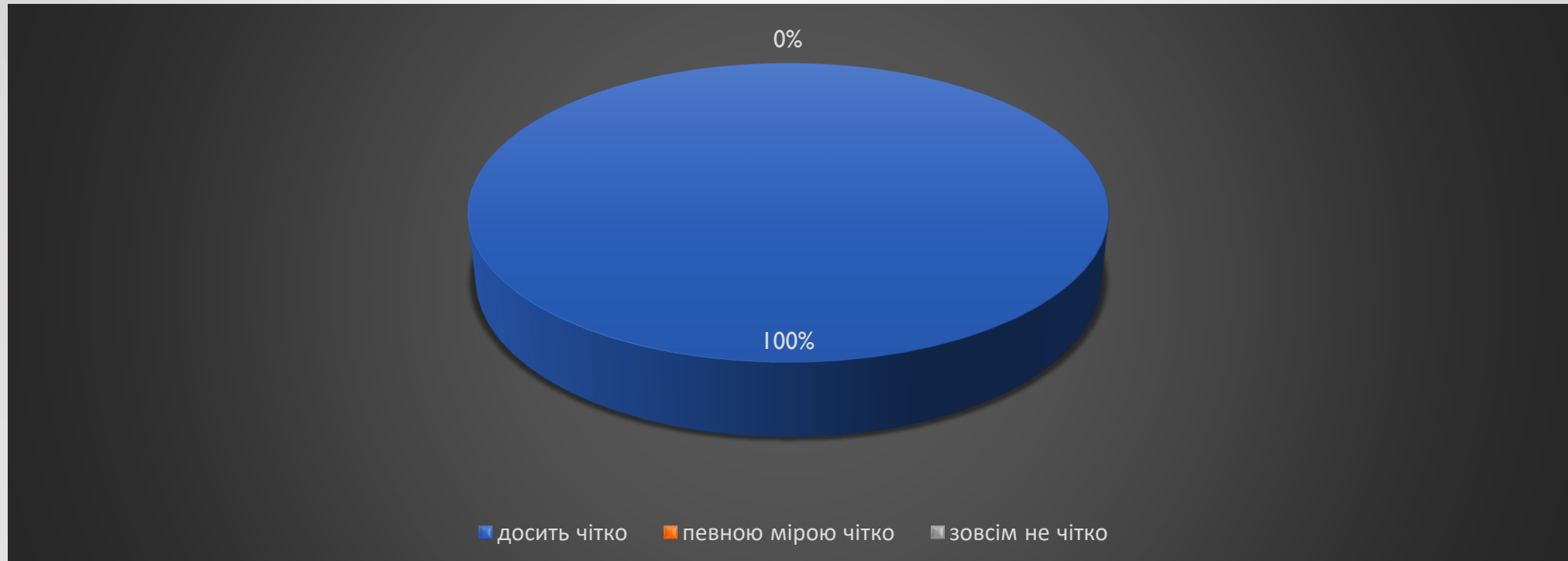
---



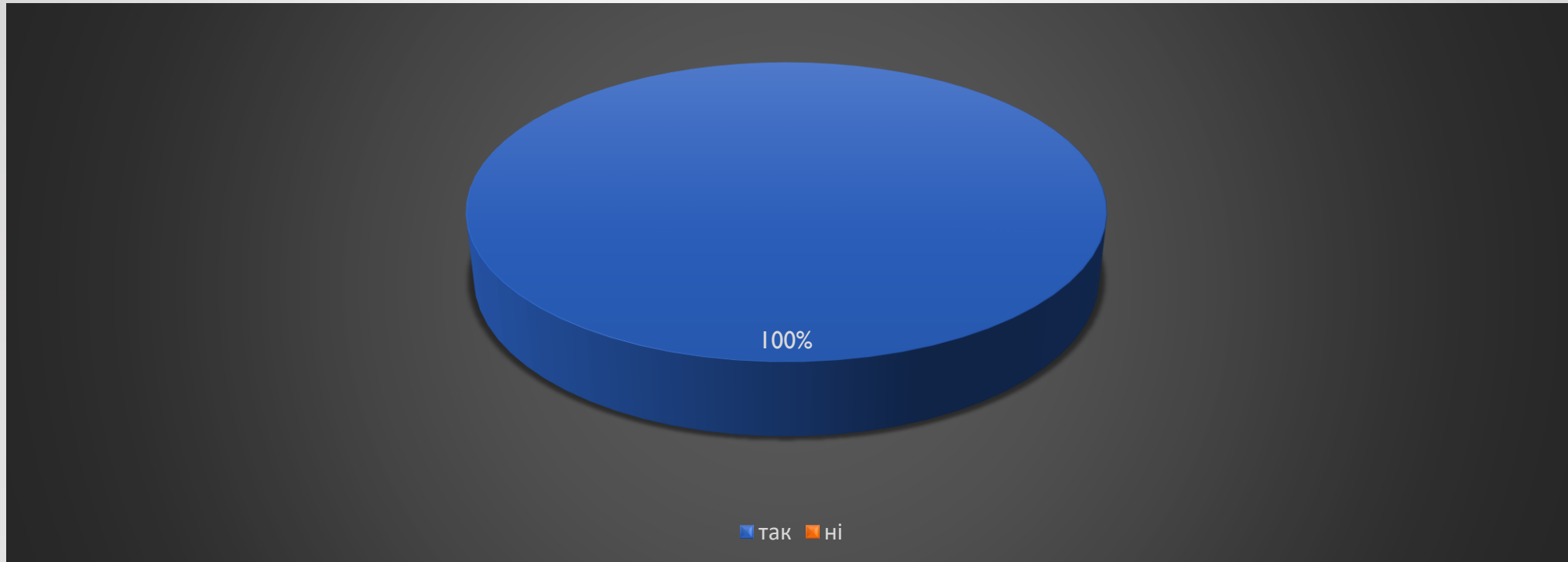
## 11. ЧИ ПРОПОНОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ ІНФОРМАЦІЯ ВАЖЛИВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



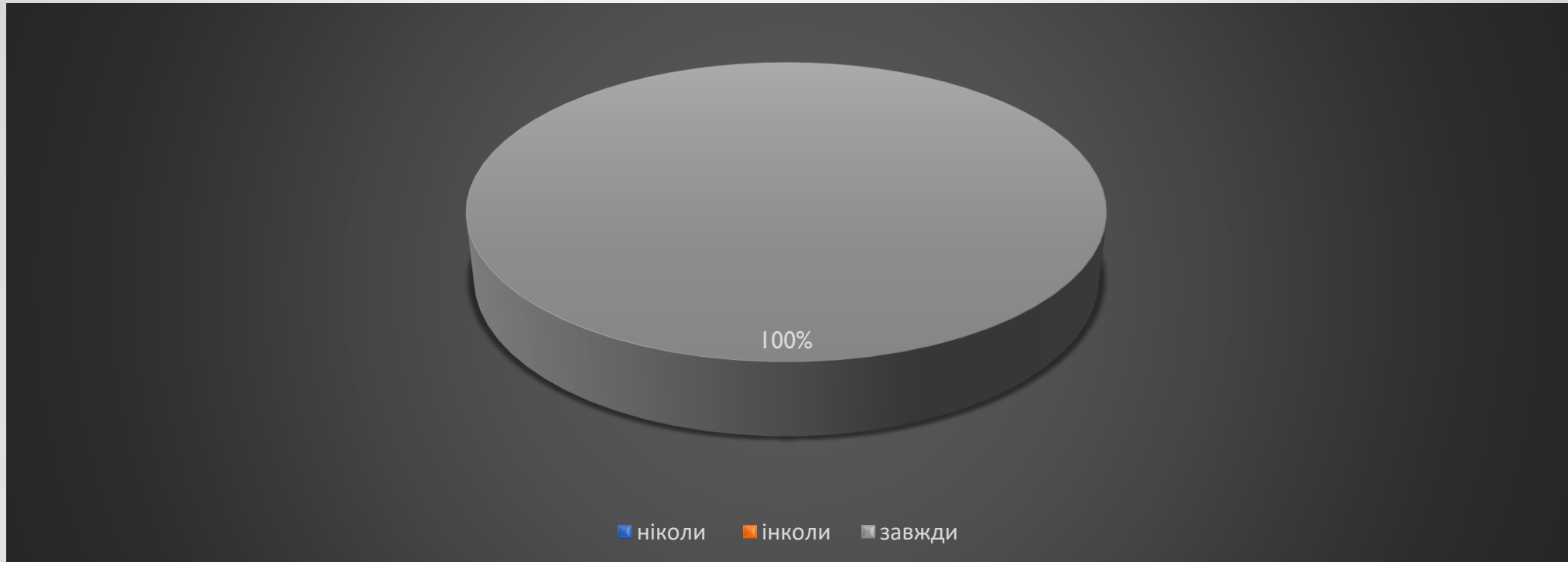
## 12. НАСКІЛЬКИ ЧІТКО ВИКЛАДАЧІ ФОРМУЛЮЮТЬ ЦІЛІ ТА ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМИ КУРСУ?



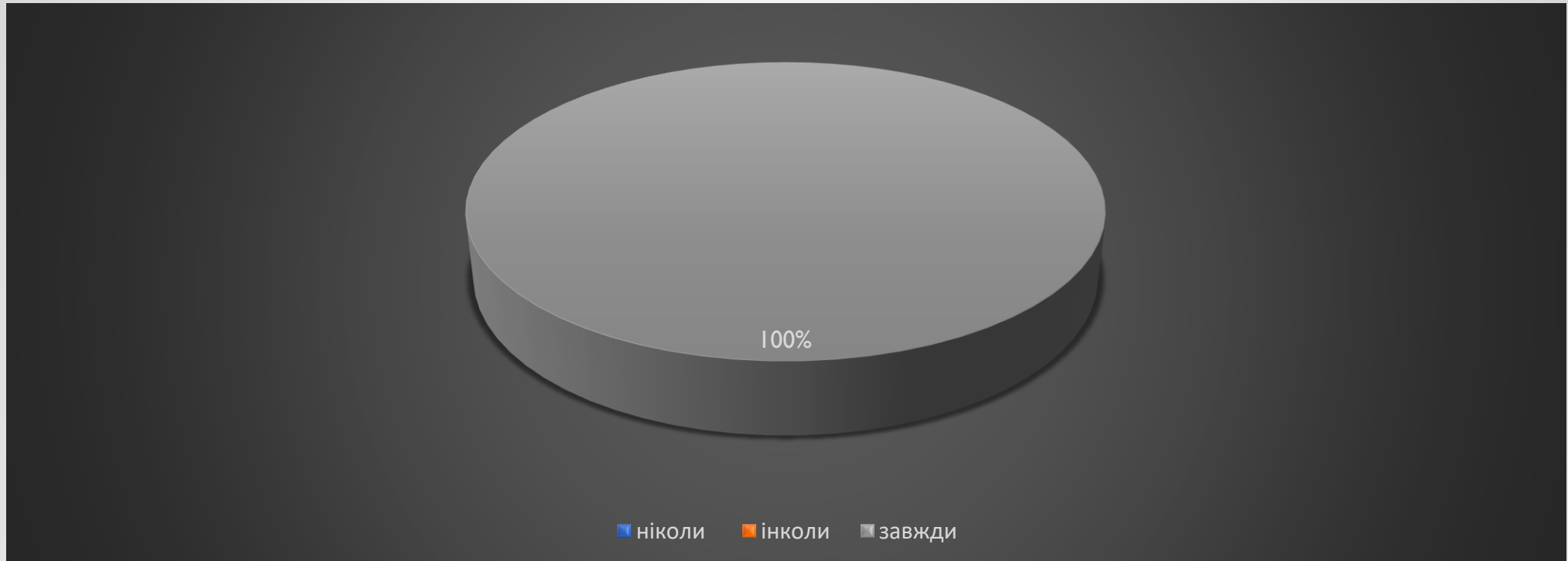
### 13. ЧИ СПРИЯЄ ВИКЛАДАЧ ЗРОСТАННЮ ОСВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ?



## 14. ЧИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ АКТУАЛЬНУ НАУКОВУ ІНФОРМАЦІЮ?

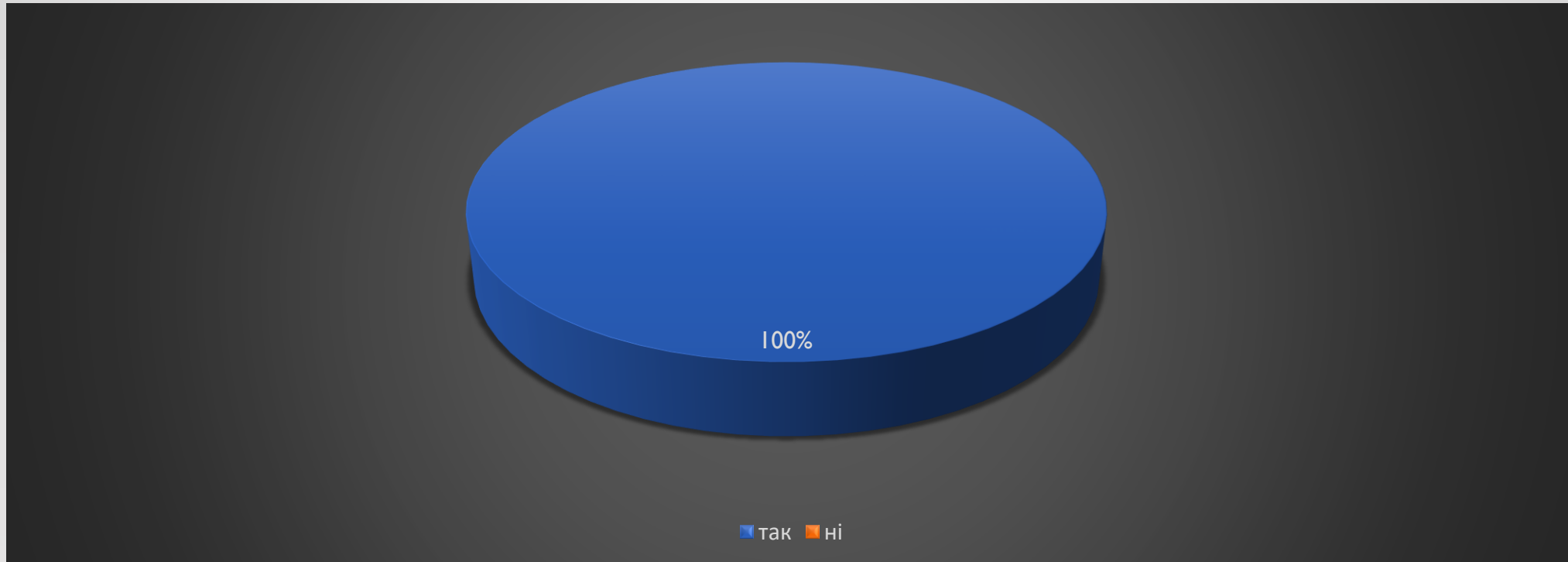


## 15. ЧИ ЗАВЖДИ ВИКЛАДАЧ ДОСТУПНО, ЛОГІЧНО, АРГУМЕНТОВАНО, ЦІКАВО ПОДАЄ МАТЕРІАЛ?

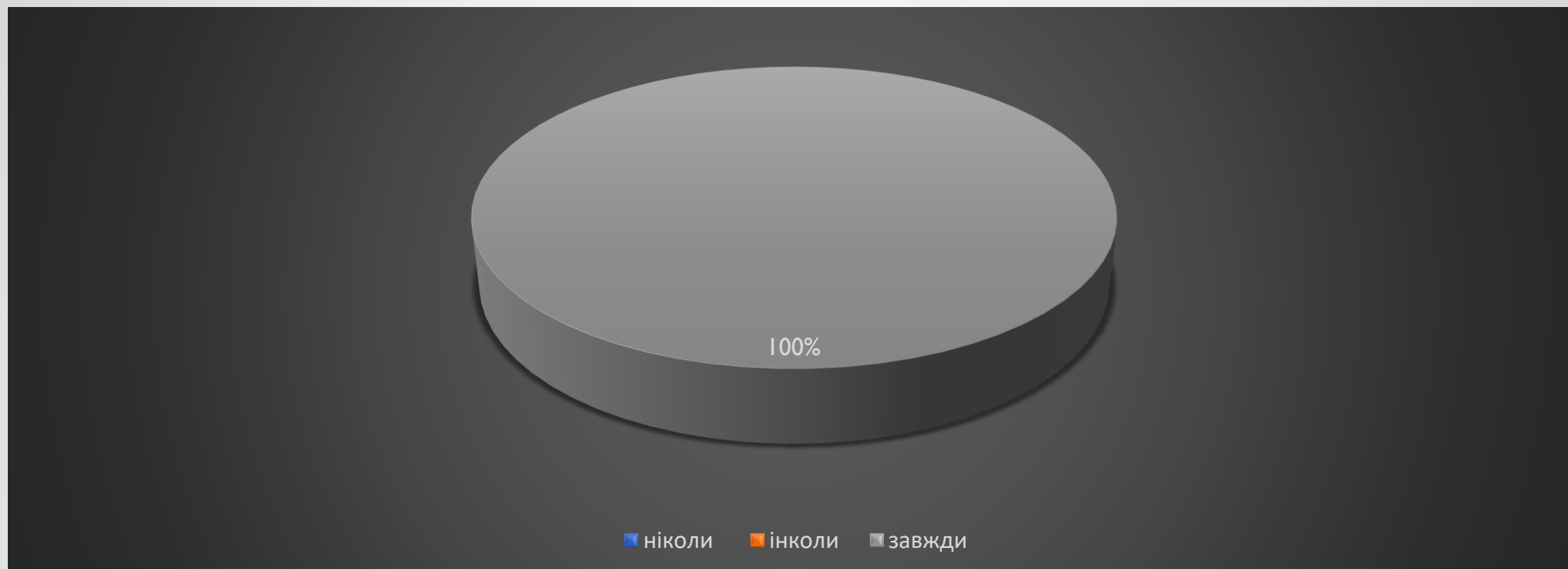




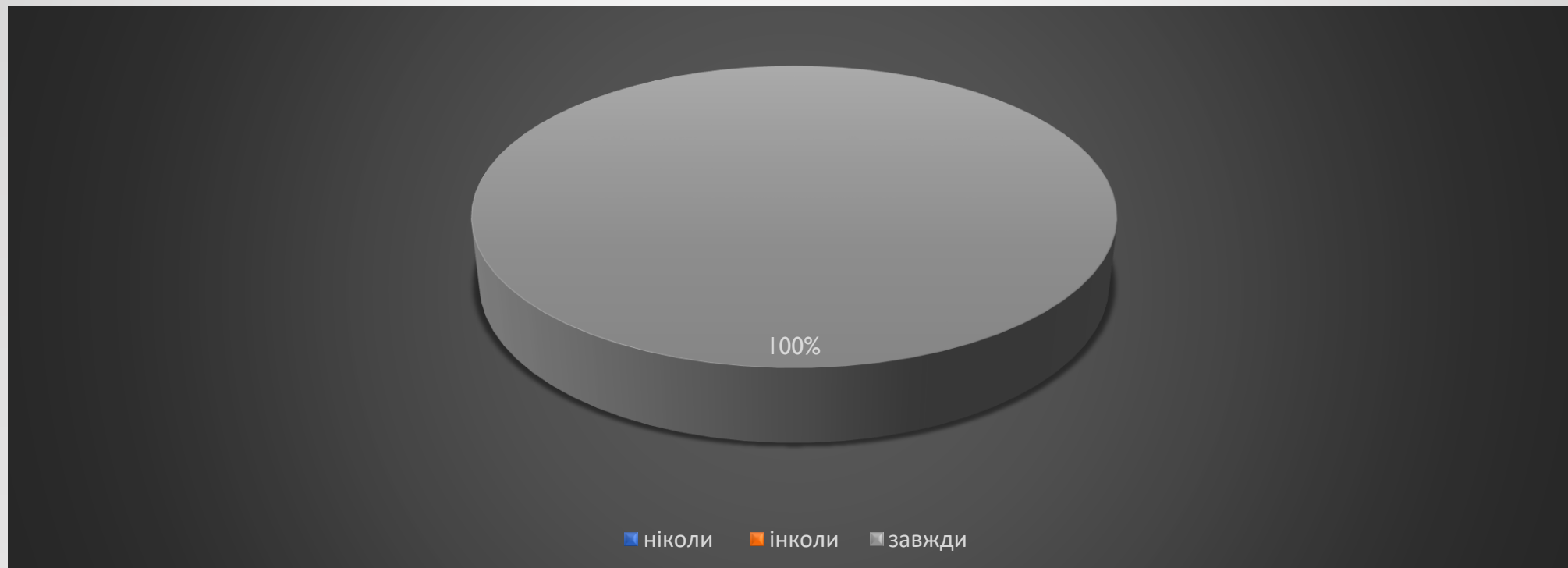
## 16. ЧИ ДОЦІЛЬНІ ТА ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ, СПОСОБИ І ФОРМИ РОБОТИ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?



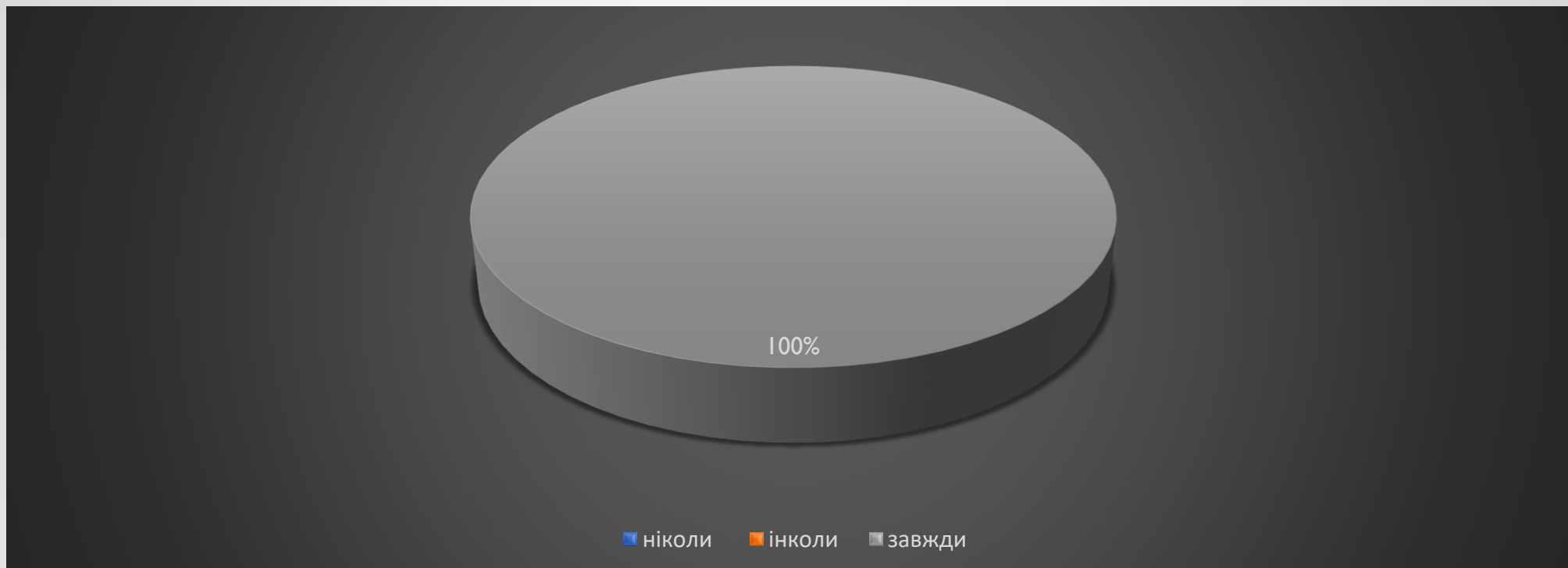
## 17. ЧИ ВИЯВЛЯЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ТАКТОВНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ?



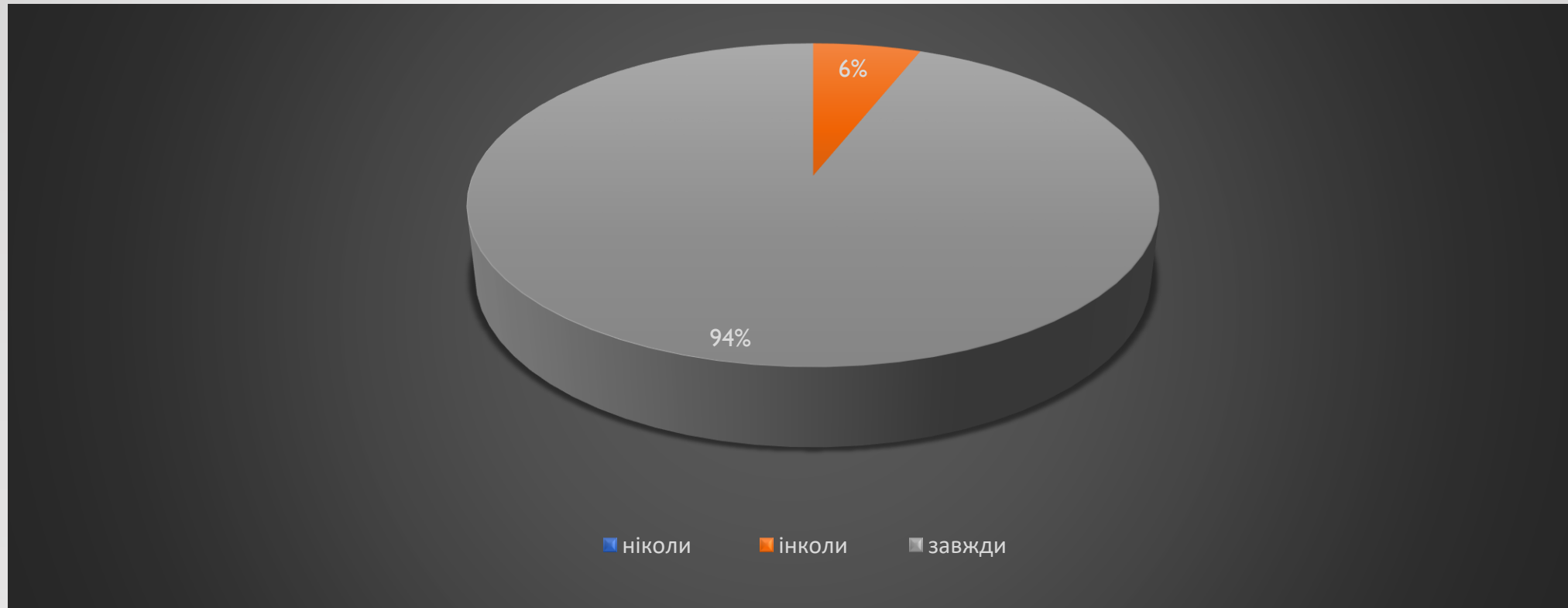
## 18. ЧИ СТИМУЛЮЮТЬ ВИКЛАДАЧІ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ?



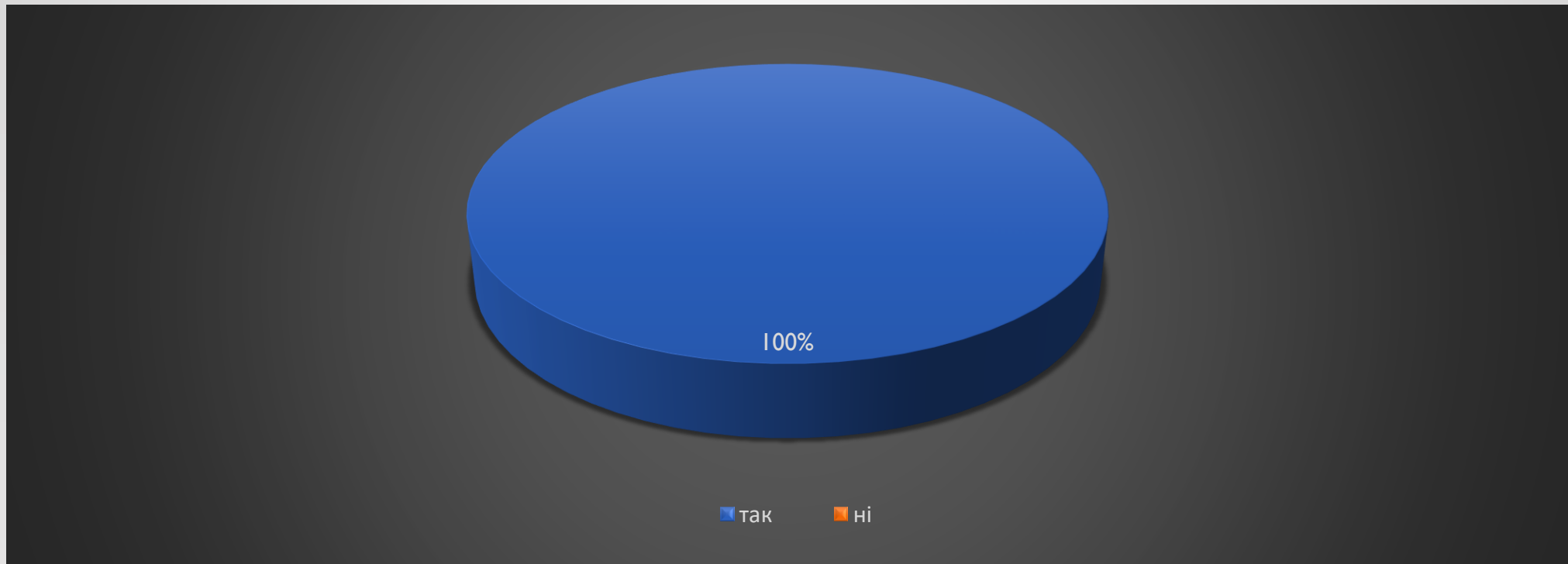
## 19. ЧИ ВИКЛАДАЧ ЗНАЙОМИТЬ СТУДЕНТІВ ІЗ РЕГЛАМЕНТОМ, ДЕ ЗАЗНАЧЕНО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ЧІТКО ЙОГО ДОТРИМУЄТЬСЯ?



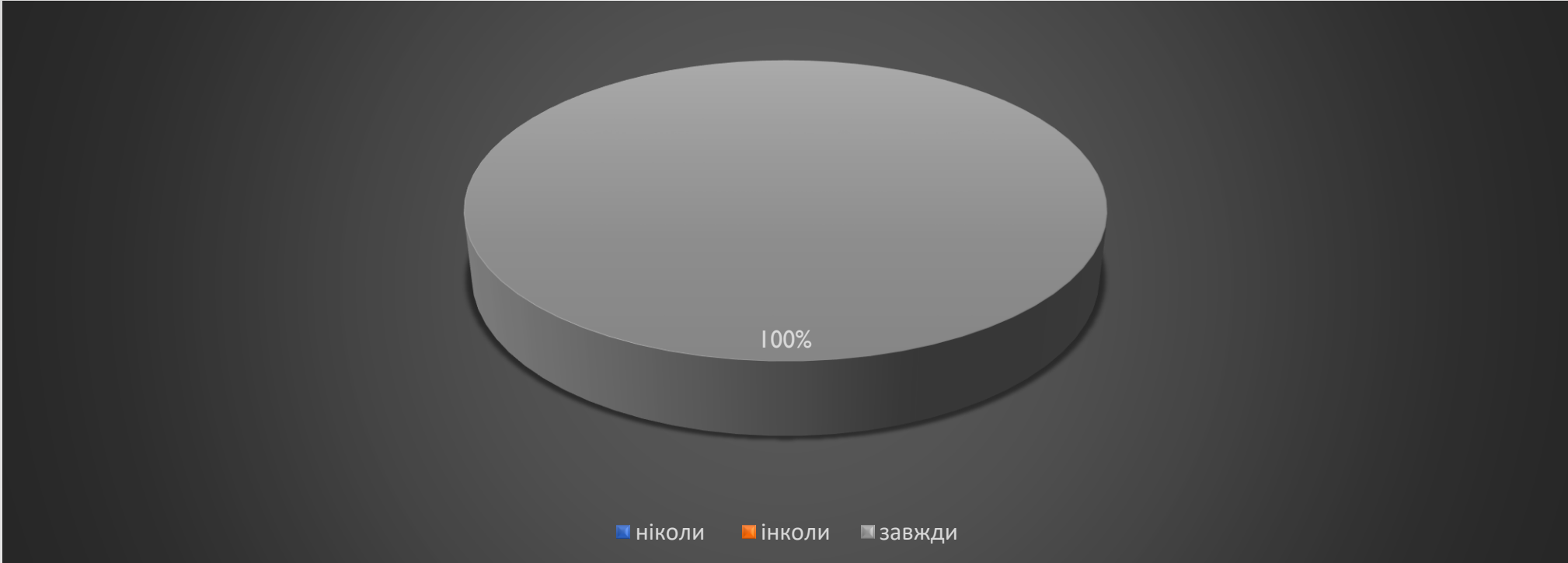
## 20. ЧИ ПРОВОДЯТЬСЯ ЗАНЯТТЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК?



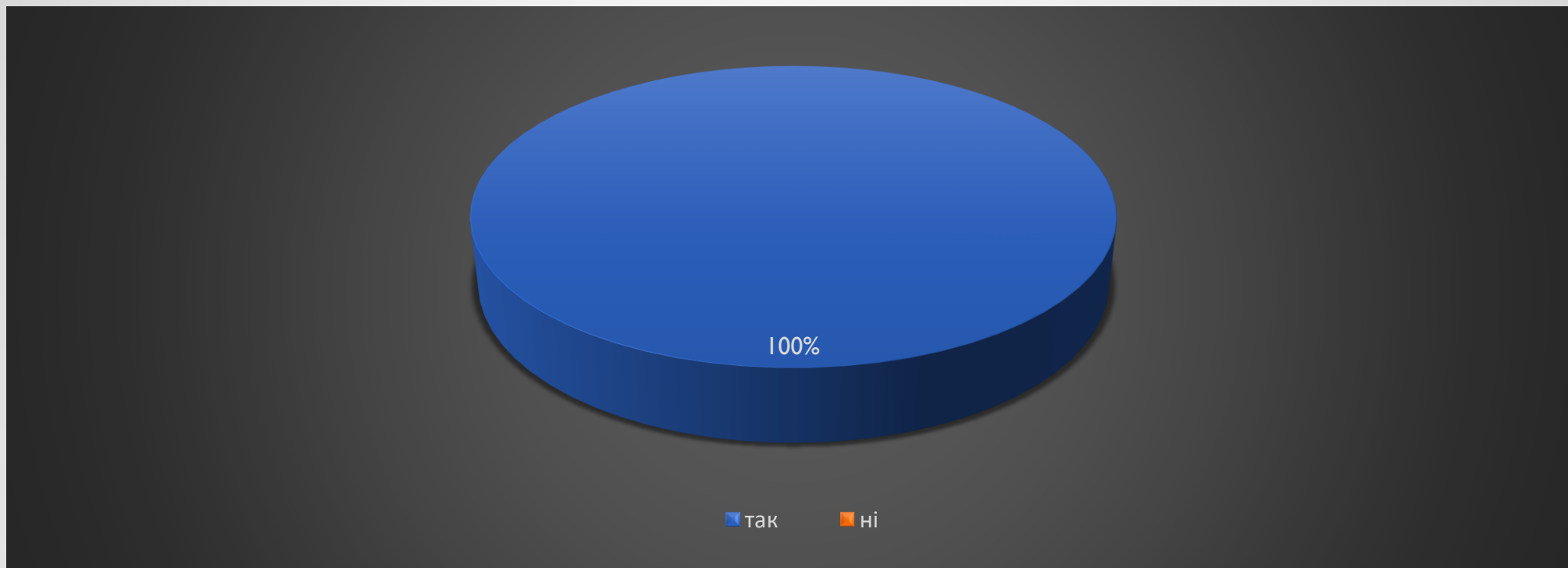
## 21. ЧИ ЧІТКО ОРГАНІЗОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ?



# 22.ЧИ ВІДБУВАЄТЬСЯ ІСПИТ У СПРИЯТЛИВІЙ АТМОСФЕРІ?

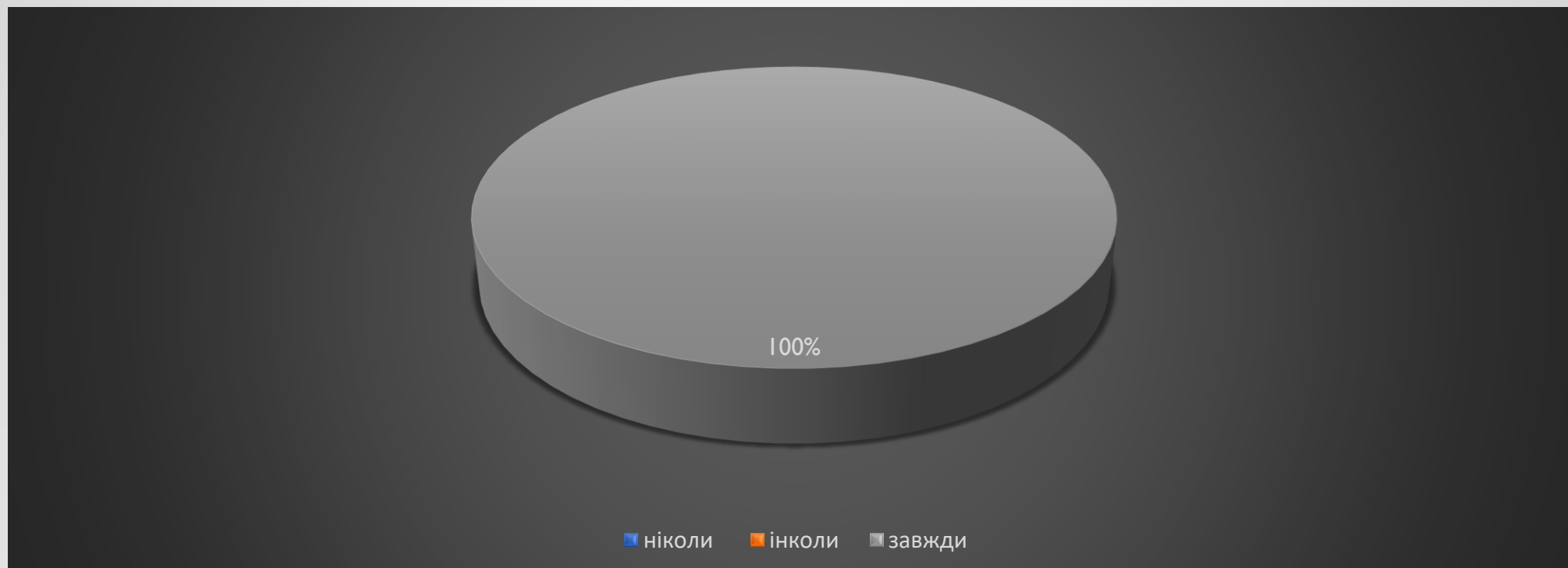


## 23. ЧИ ЗАНЯТТЯ ПОЧИНАЮТЬСЯ ТА ЗАВЕРШУЮТЬСЯ ВЧАСНО, ВИКЛАДАЧІ ДОТРИМУЮТЬСЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ?

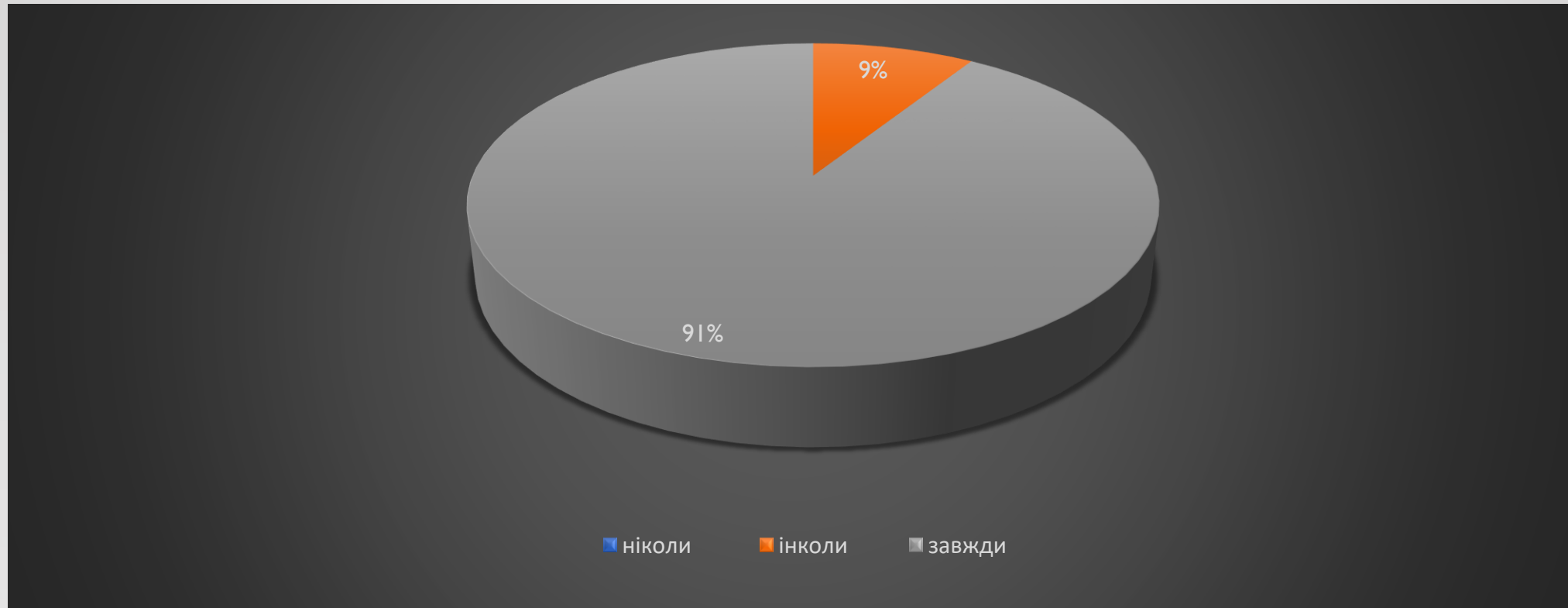




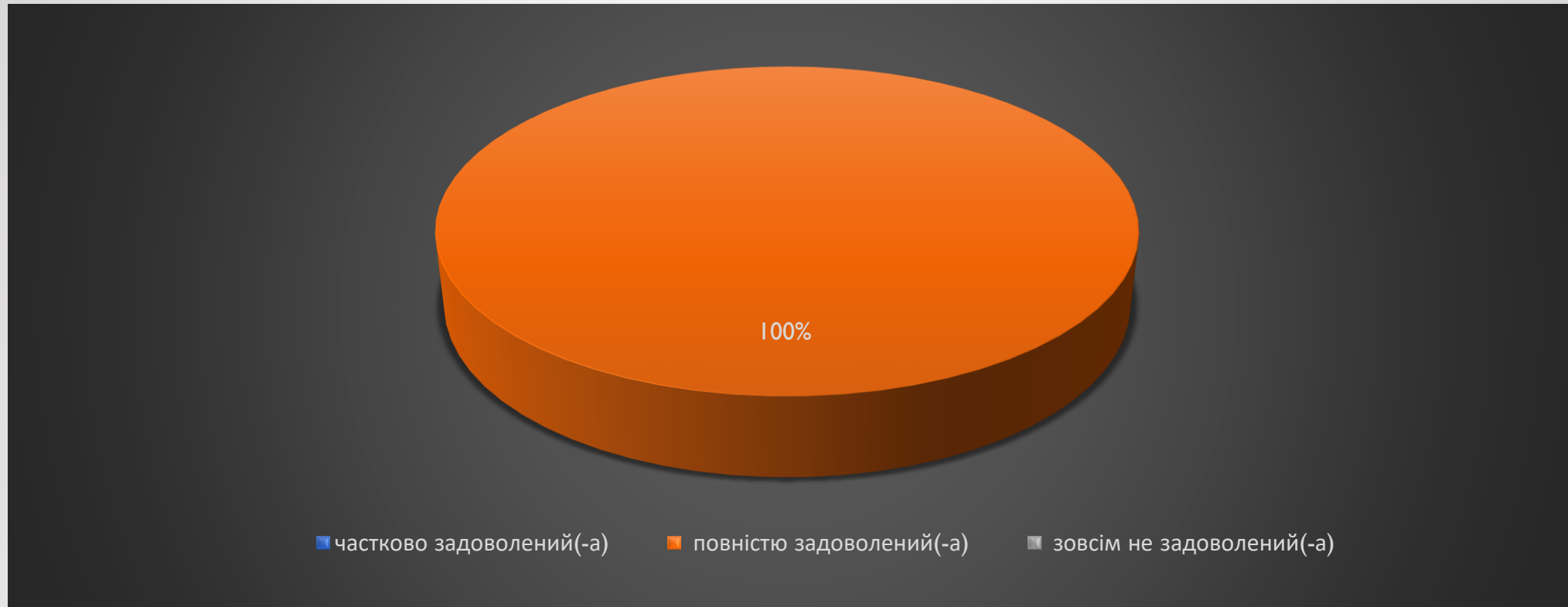
## 24. ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИКЛАДАЧ КОМФОРТНИЙ МІКРОКЛІМАТ В АУДИТОРІЇ ТА СТВОРЮЄ СПРИЯТЛИВУ ПСИХОЛОГІЧНУ АТМОСФЕРУ У СПІЛКУВАННІ?



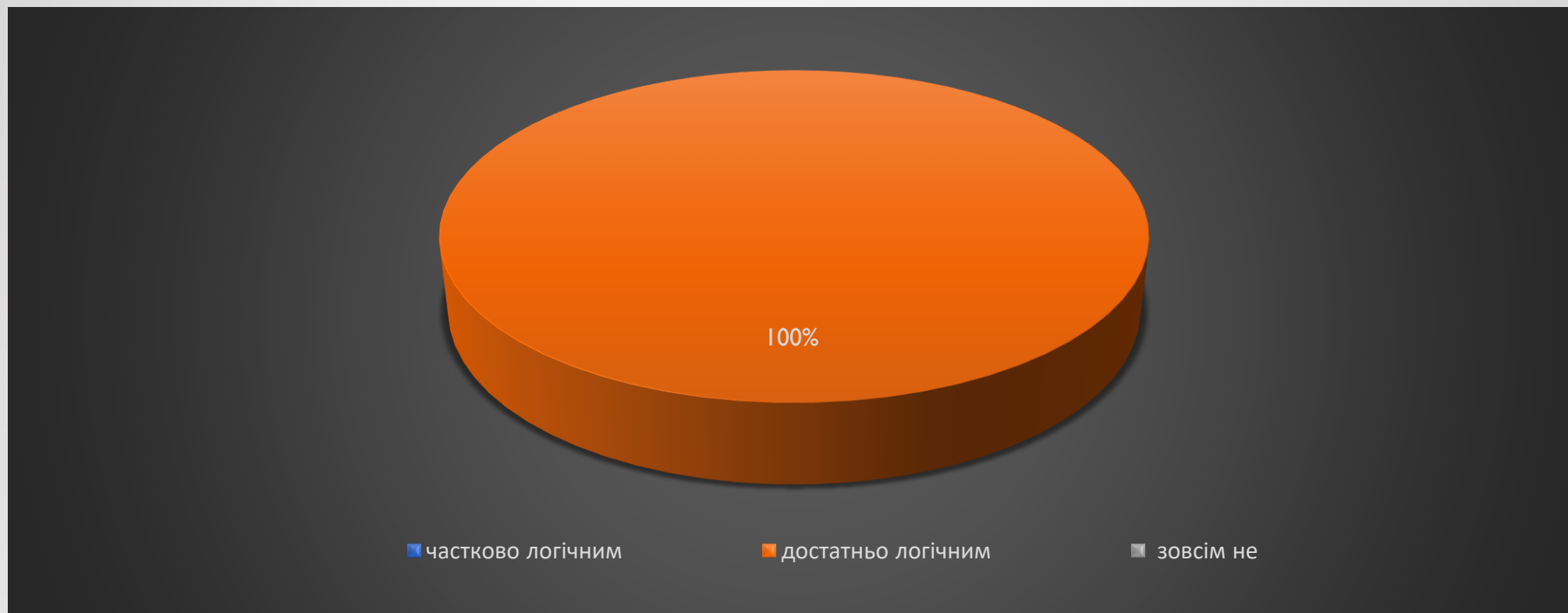
## 25.ЧИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (ДІЛОВІ ІГРИ, ТРЕНІНГИ, МОЗКОВІ ШТУРМИ)?



## 26.ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ НАВЧАННЯМ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



## 27.ЧИ ДОСТАТНЬО ЛОГІЧНИМ Є СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?



**28. ЧИ ОБҐРУНТОВАНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА СТУДЕНТІВ (КІЛЬКІСТЬ ДИСЦИПЛІН НА СЕМЕСТР, КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ АУДИТОРНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ)?**



## 29. ЧИ ДОСТАТНЬО ОРГАНІЗОВАНІ НАУКОВІ І ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (КОНФЕРЕНЦІЇ, ТРЕНІНГИ, ВИСТУПИ ЗАРУБІЖНИХ ЛЕКТОРІВ, ДИСКУСІЇ)?



### 30. ЧИ ЗАЛУЧАЮТЬСЯ СТУДЕНТИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ, ПРОВЕДЕННЯ ТА УЧАСТІ У НАУКОВИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДАХ?

