

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

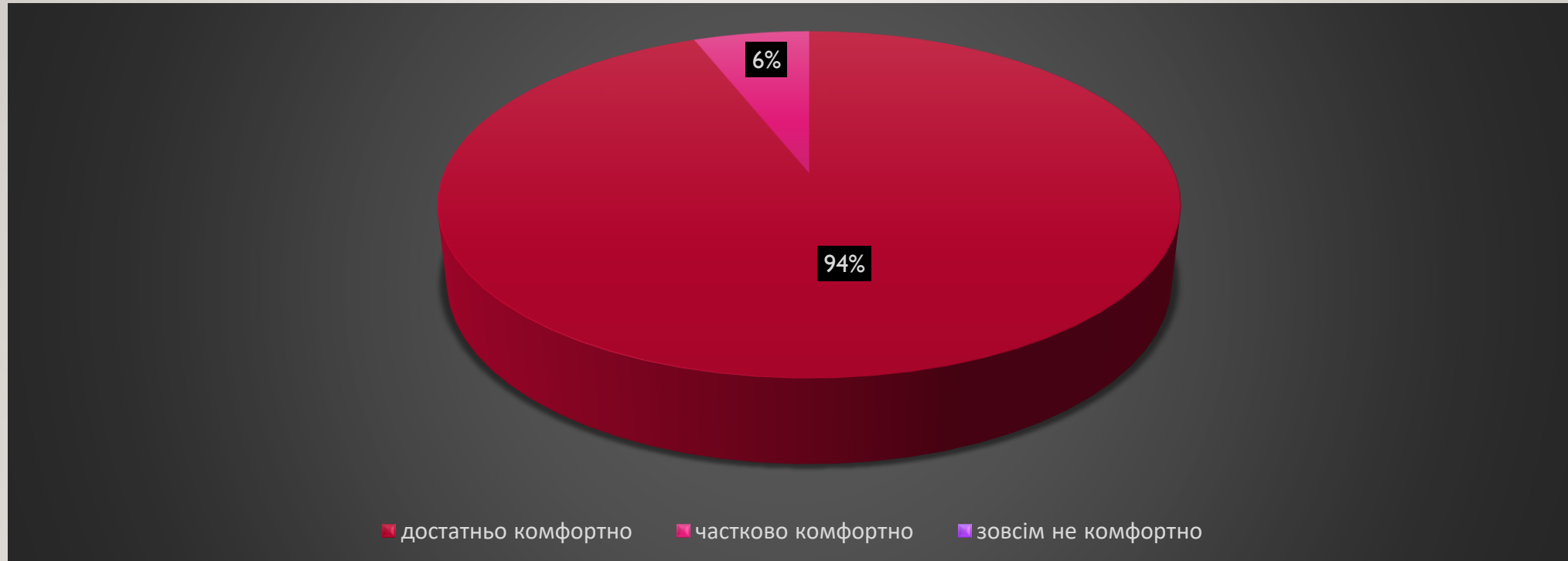
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ

---

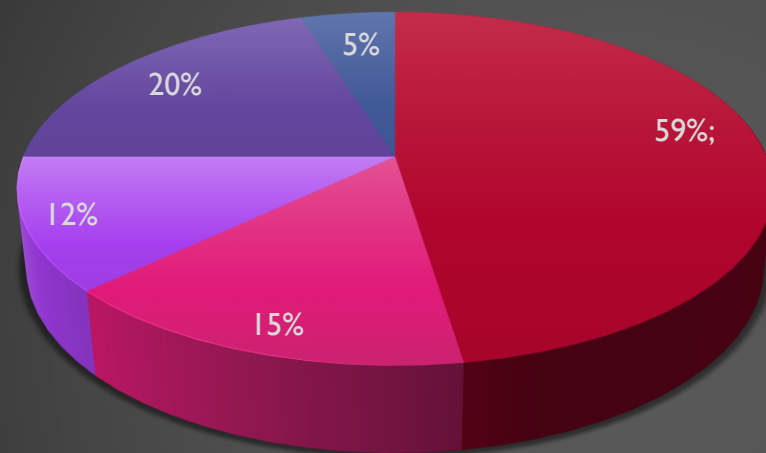
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

# 1. НАСКІЛЬКИ КОМФОРТНО ВАМ НАВЧАТИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?



## 2. ЩО З ПЕРЕРАХОВАНОГО НАЙБІЛЬШЕ ЗАХОПЛЮЄ ВАС В УНІВЕРСИТЕТІ?



■ освітній процес

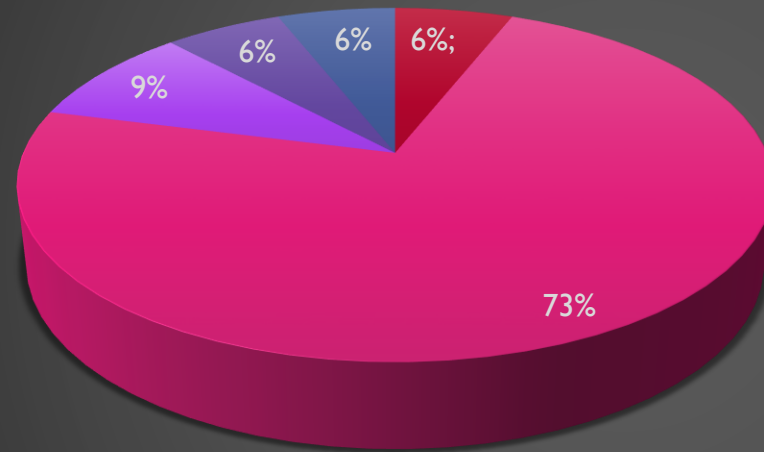
■ можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах

■ загальна атмосфера в Університеті

■ спілкування з одногрупниками

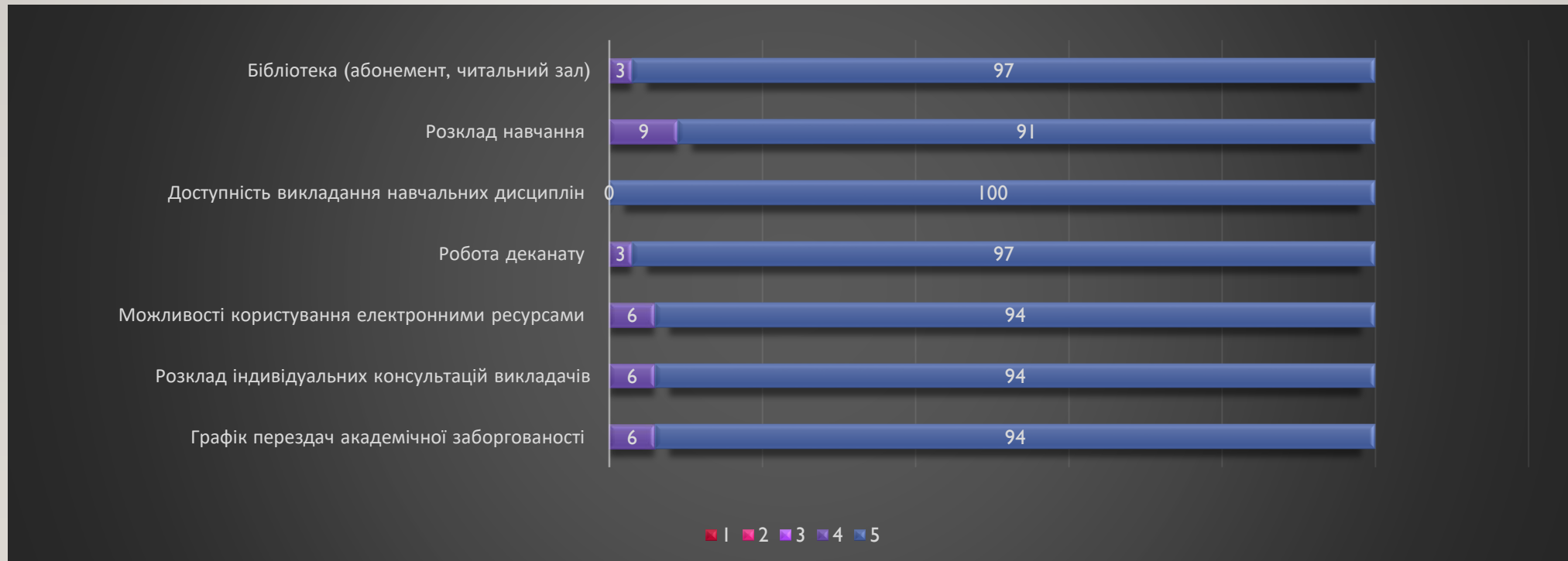
■ Ваш варіант відповіді

### 3. ЯКІ ПРОБЛЕМИ НАЙЧАСТІШЕ ВИНИКАЛИ У ВАС ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- суттєвих проблем не виникло
- важко знайти спільну мову з викладачами
- важко адаптуватися до незвичних умов навчання
- Ваш варіант відповіді

#### 4. ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ У ТАКИХ АСПЕКТАХ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ДУЖЕ ЗРУЧНО)

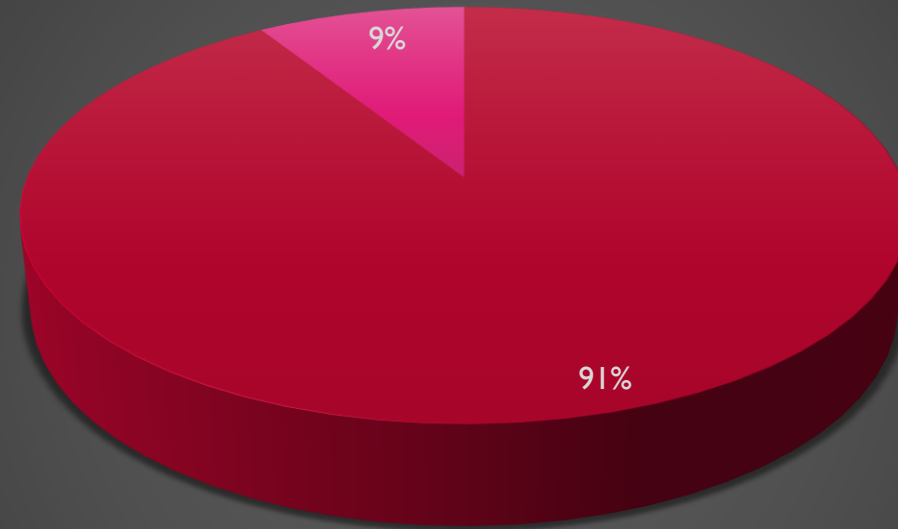


## 5. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?



## 6. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?

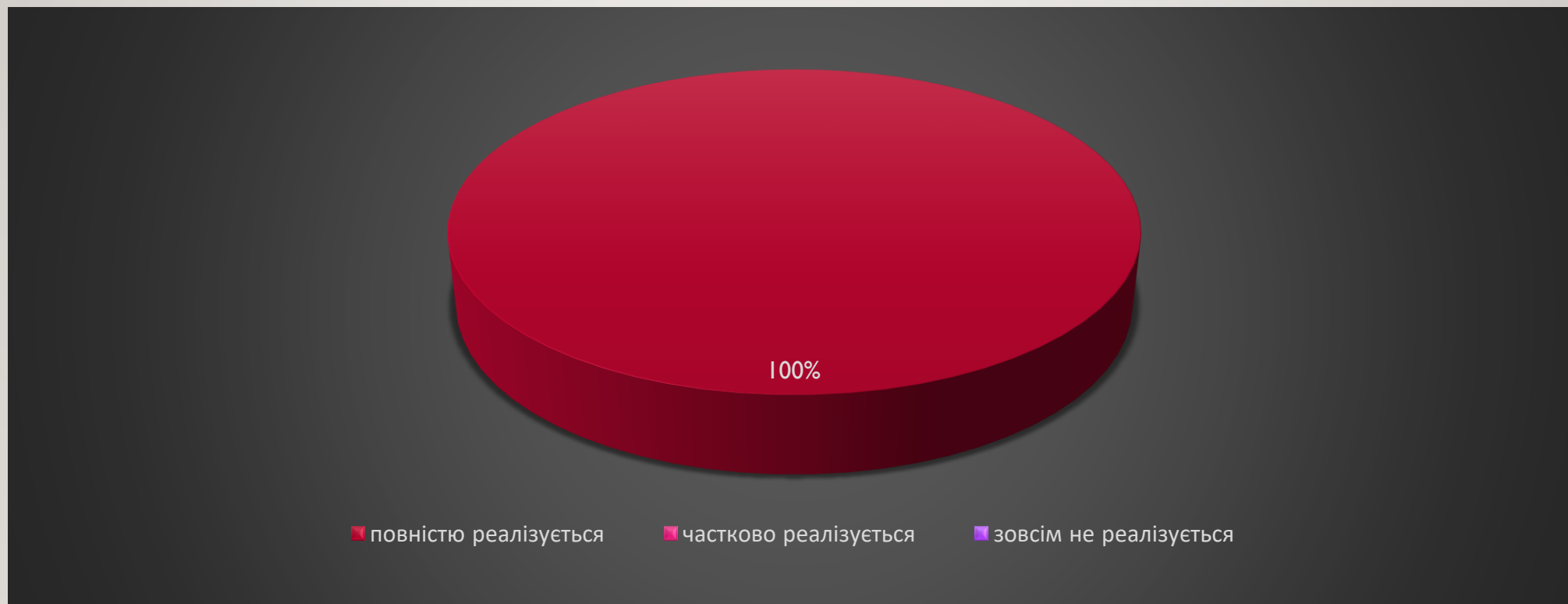
---



■ повністю задоволені    ■ частково задоволені    ■ зовсім не задоволені

## 7. ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРАВО СТУДЕНТІВ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?

---



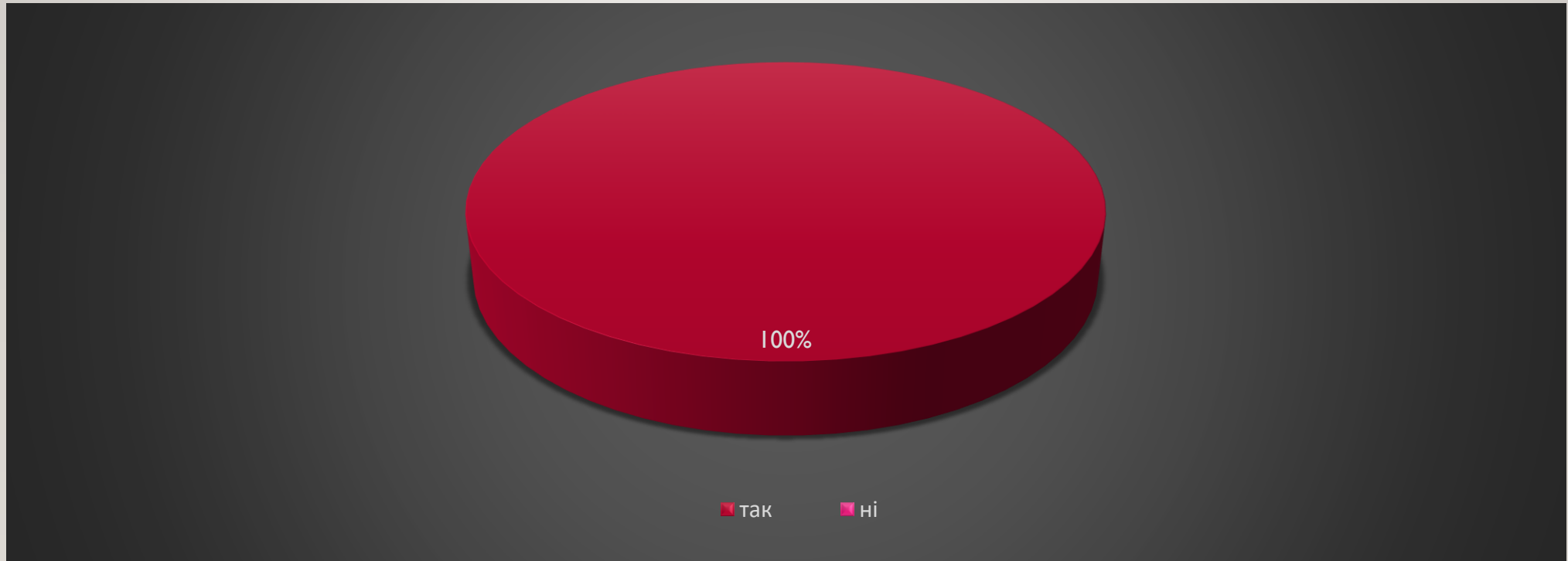


## 8. ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУЄТЕСЬ, ОБИРАЮЧИ ПРЕДМЕТИ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?

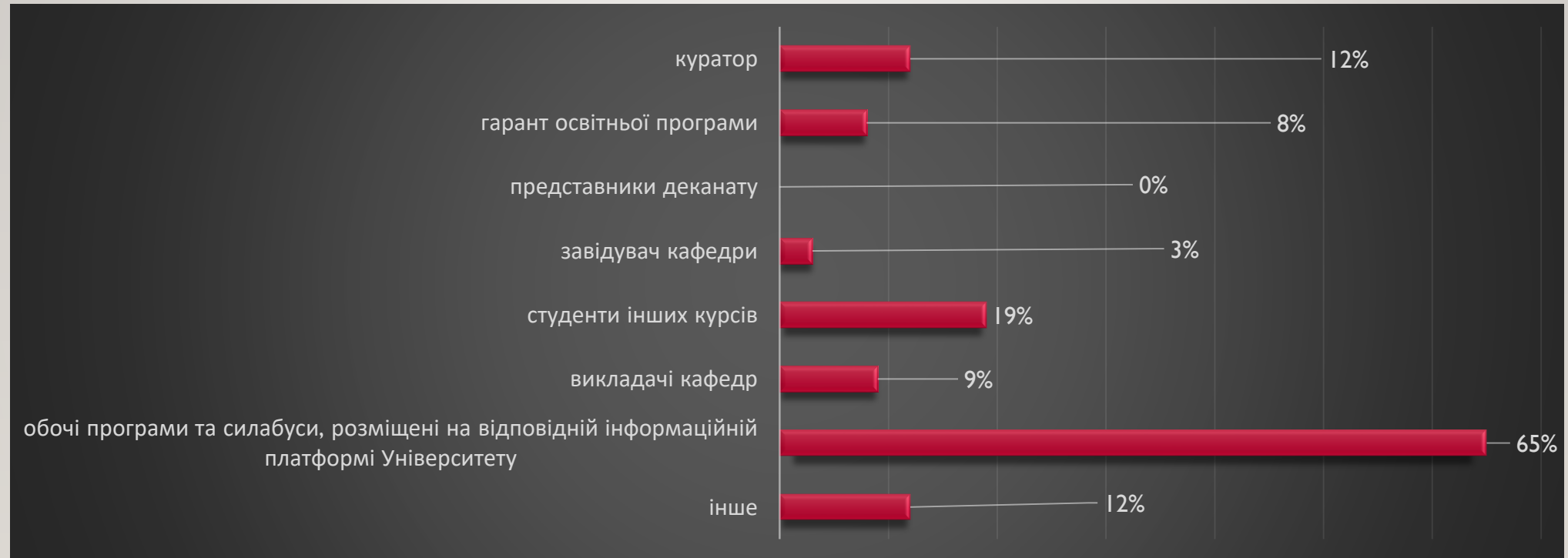


## 9. ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ?

---



## 10. НА ЯКІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ВИ ОРІЄНТУВАЛИСЯ ПІД ЧАС ВИБОРУ ПРЕДМЕТІВ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?



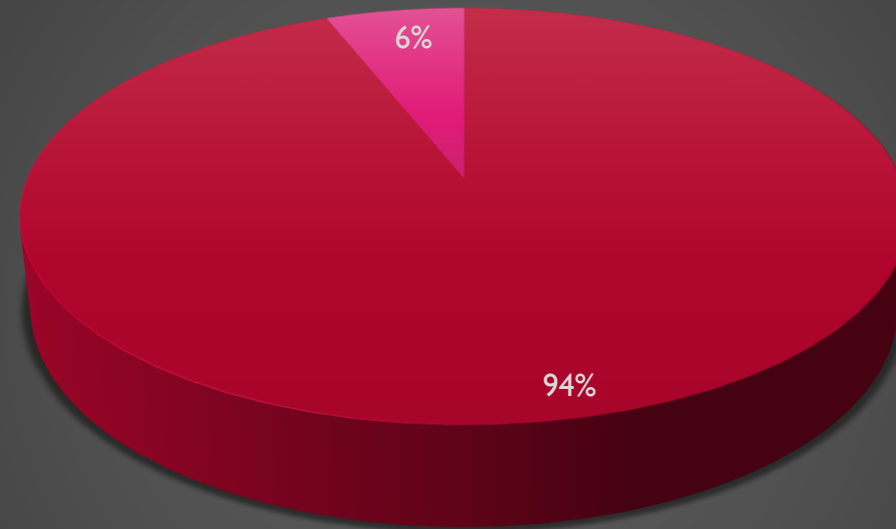
## II. ЧИ ДОСТАТНЬО У ВАС ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПРИНЦИПИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

---



12. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ (ІННОВАЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ, ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ, ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТОЩО) ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ

---



■ повністю задоволені    ■ частково задоволені    ■ зовсім не задоволені

### 13. ЯКИЙ ТИП ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ?



## 14. ЯКІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ/СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ?



## 15. НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМИ Є ЗАХОДИ, НА ЯКІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ?

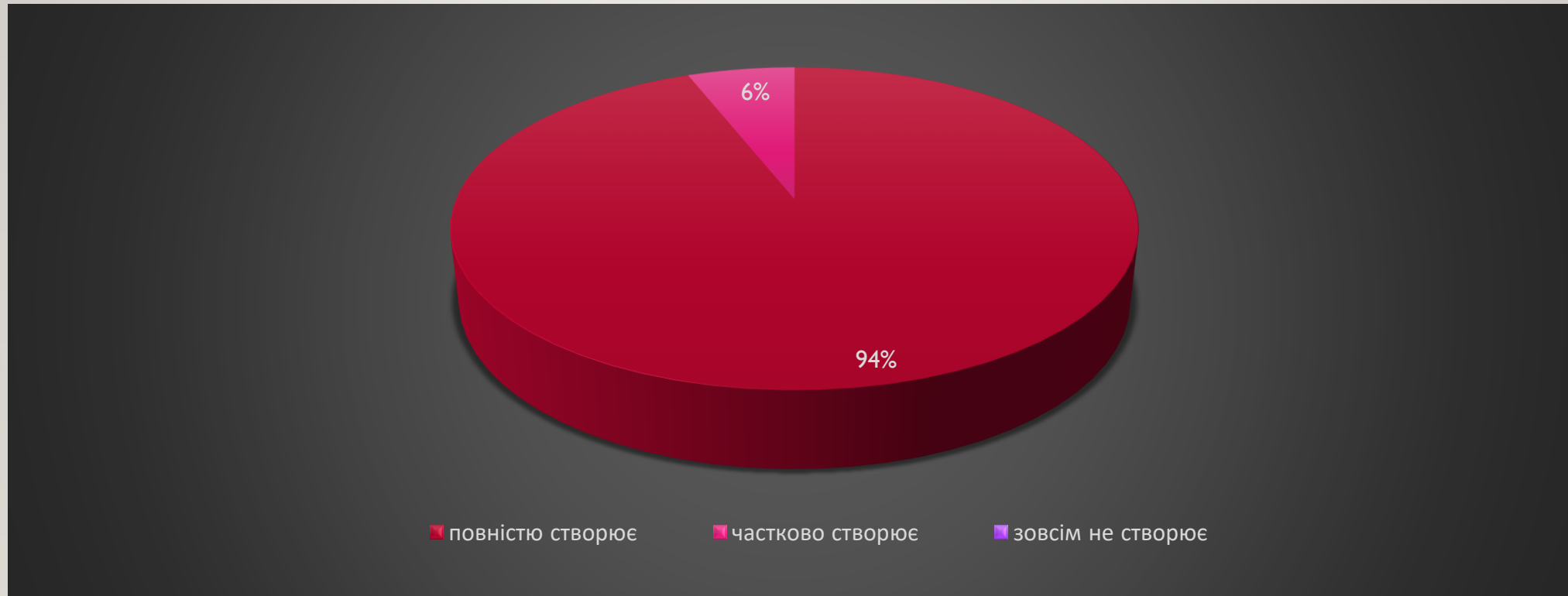




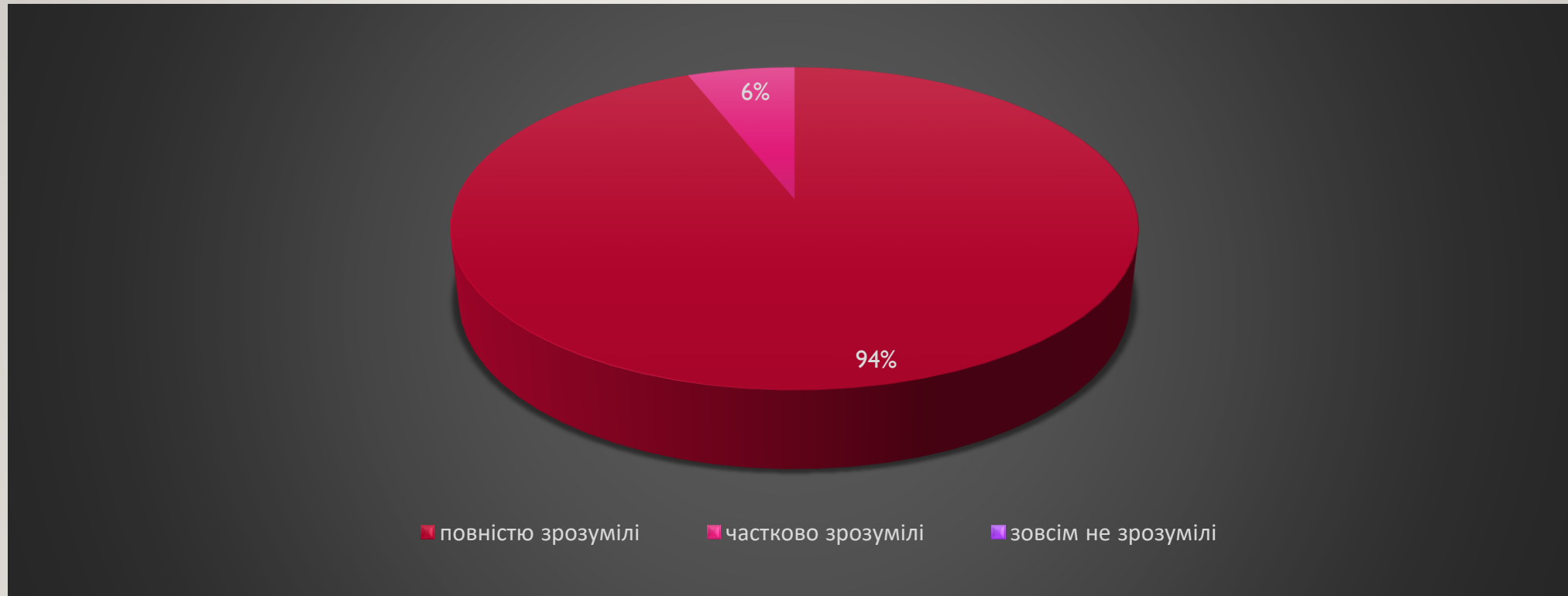
## 16. ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОВОЛОДІННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



17. НАСКІЛЬКИ УНІВЕРСИТЕТ СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ВАШОЇ УЧАСТІ В РІЗНОМАНІТНИХ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ (ЕРАЗМУС +, МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ ТОЩО)?



## 18. НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ДЛЯ ВАС Є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ?



## 19. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ НАУКОВИМИ ЗАХОДАМИ (КОНФЕРЕНЦІЯМИ, СИМПОЗІУМАМИ, КРУГЛИМИ СТОЛАМИ, НАУКОВИМИ СЕМІНАРАМИ) В УНІВЕРСИТЕТІ?

---



## 20. ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВИКОНАННЯ СТАРОСТОЮ ГРУПИ СВОЇХ ОБОВ'ЯЗКІВ?

