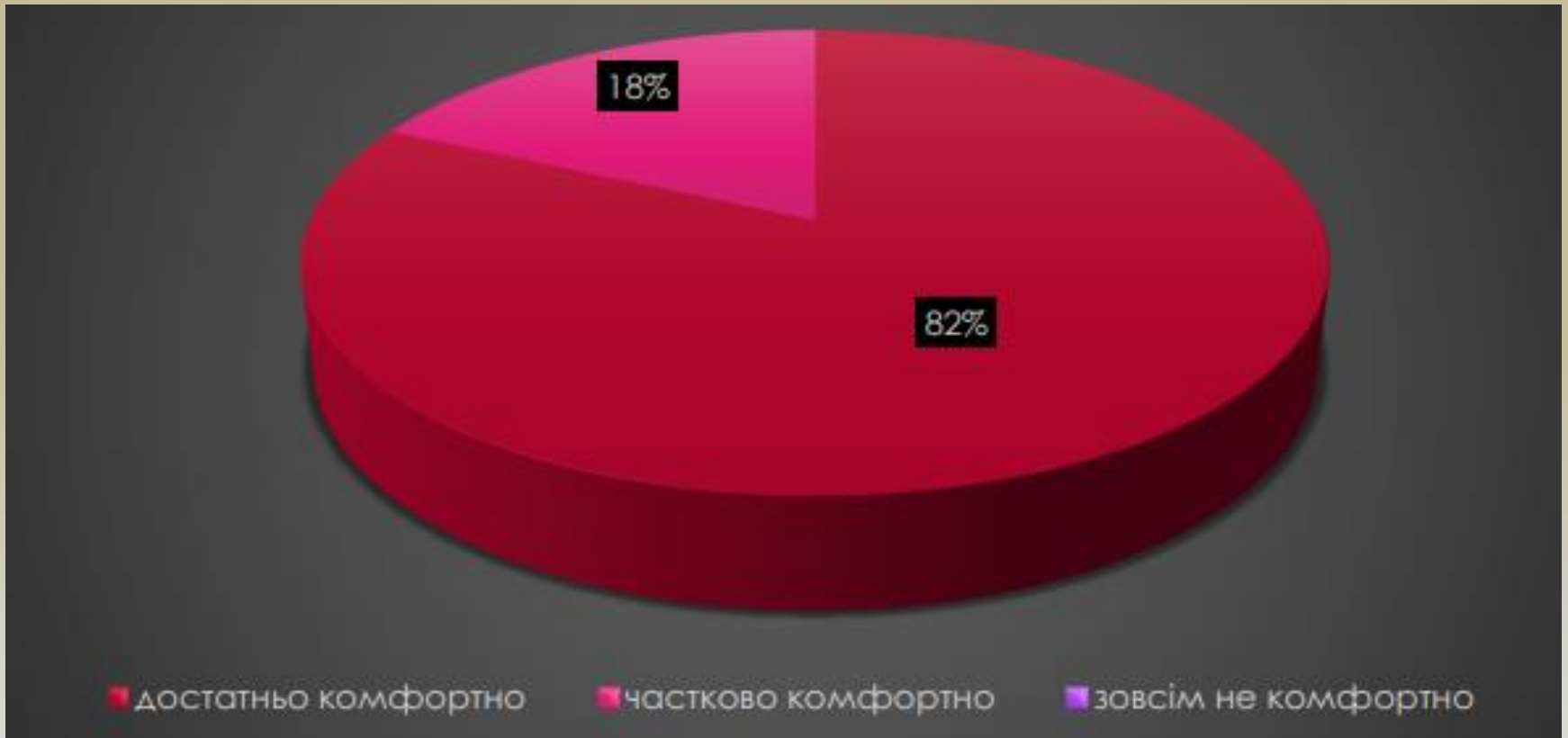


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 121 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

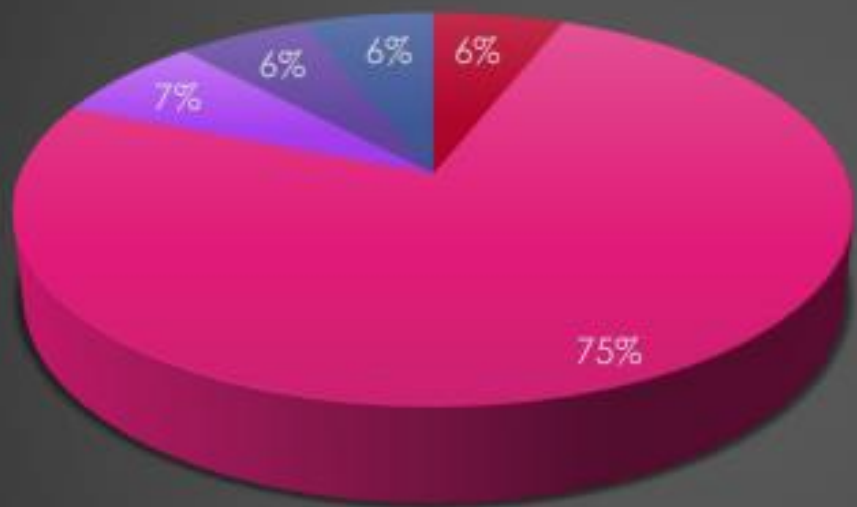
1. НАСКІЛЬКИ КОМФОРТНО ВАМ НАВЧАТИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?



2. ЩО З ПЕРЕРАХОВАНОГО НАЙБІЛЬШЕ ЗАХОПЛЮЄ ВАС В УНІВЕРСИТЕТІ?



3. ЯКІ ПРОБЛЕМИ НАЙЧАСТІШЕ ВИНИКАЛИ У ВАС ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- суттєвих проблем не виникло
- важко знайти спільну мову з викладачами
- важко адаптуватися до незвичних умов навчання
- Ваш варіант відповіді

4. ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ У ТАКИХ АСПЕКТАХ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ДУЖЕ ЗРУЧНО)



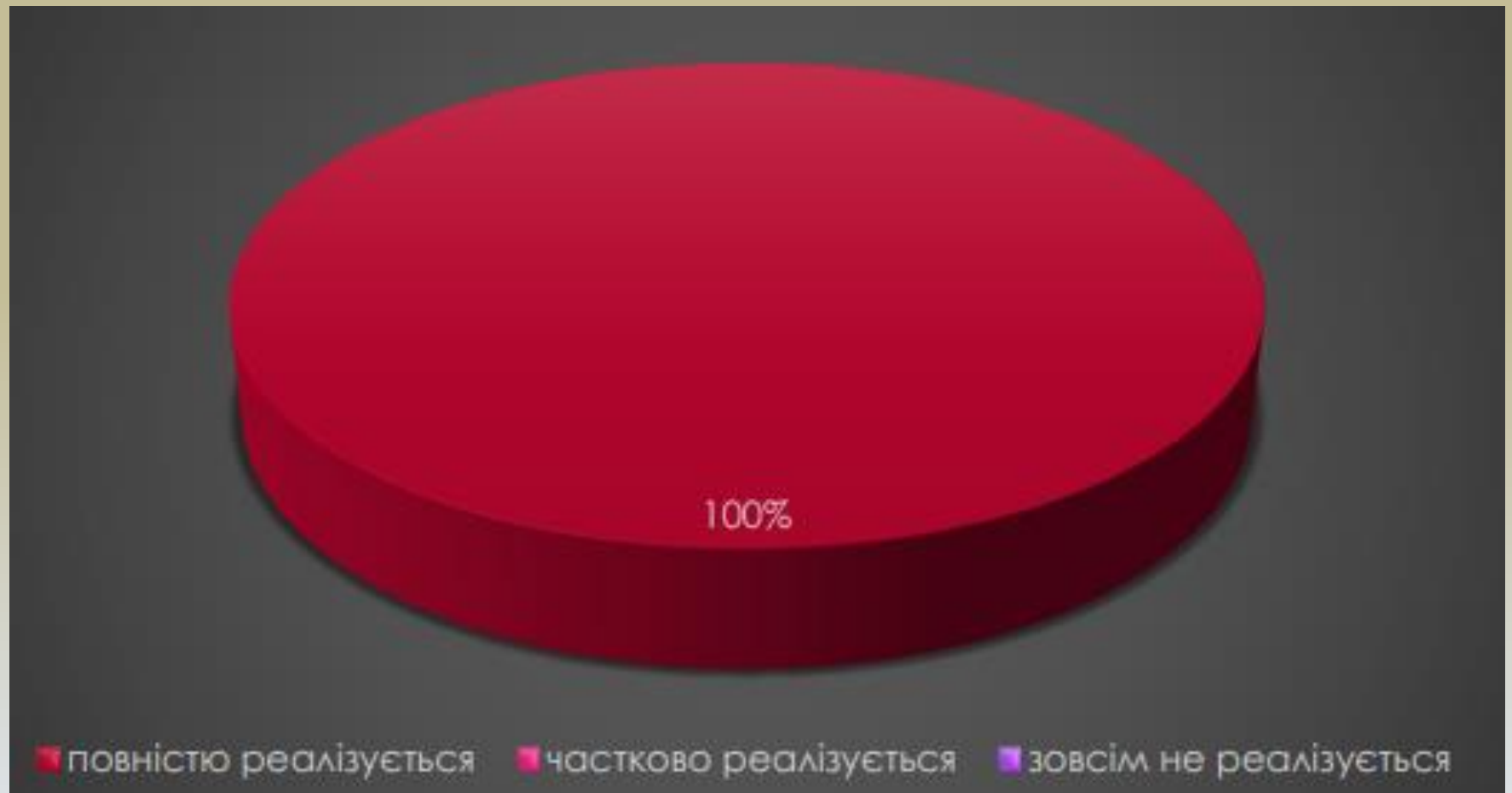
5. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?



6. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?



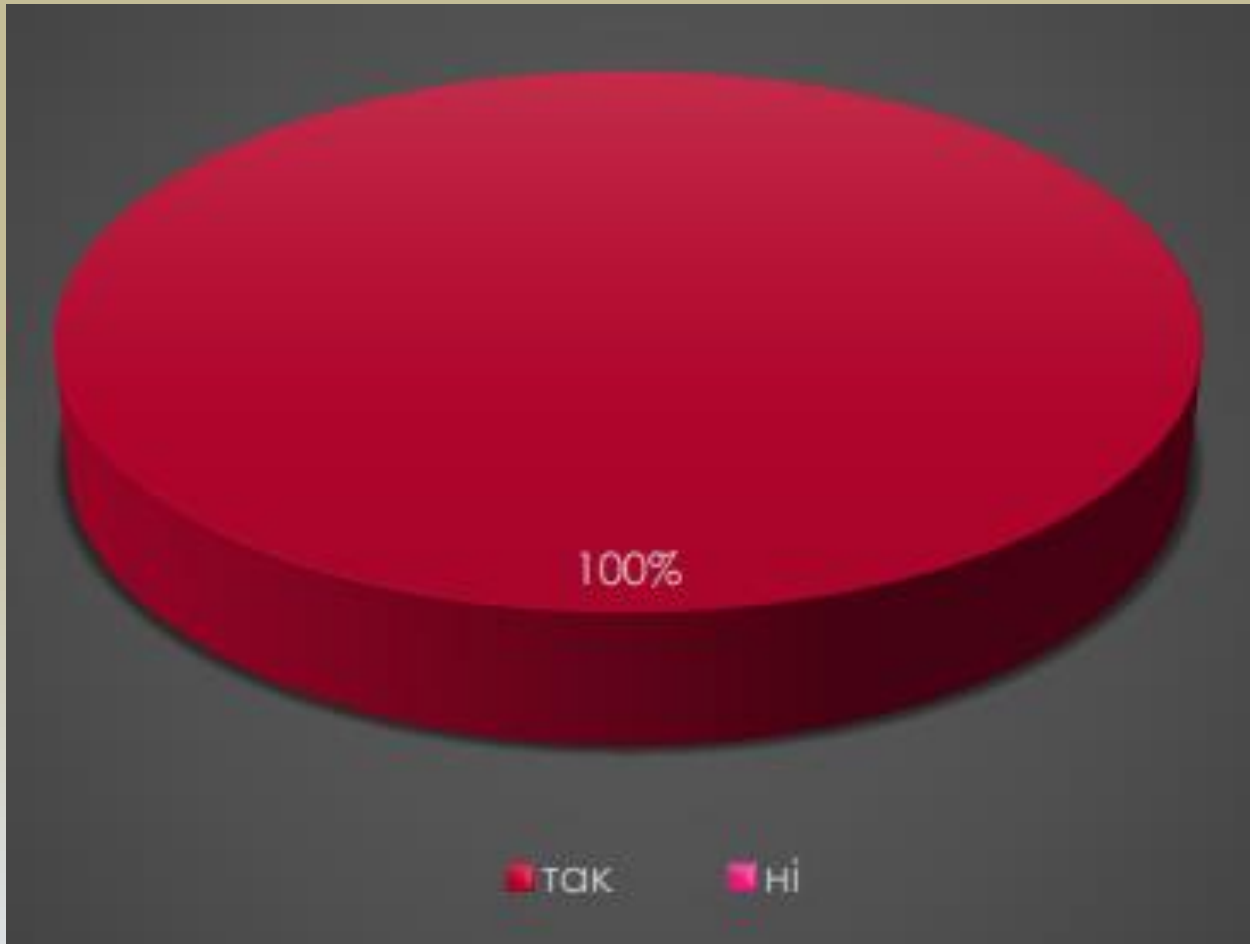
7. ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРАВО СТУДЕНТІВ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?



8. ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУЄТЕСЬ, ОБИРАЮЧИ ПРЕДМЕТИ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?



9. ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ?



10. НА ЯКІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ВИ ОРІЄНТУВАЛИСЯ ПІД ЧАС ВИБОРУ ПРЕДМЕТІВ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?



11. ЧИ ДОСТАТНЬО У ВАС ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПРИНЦИПИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



12. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ (ІННОВАЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ, ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ, ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТОЩО) ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ



13. ЯКИЙ ТИП ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ?



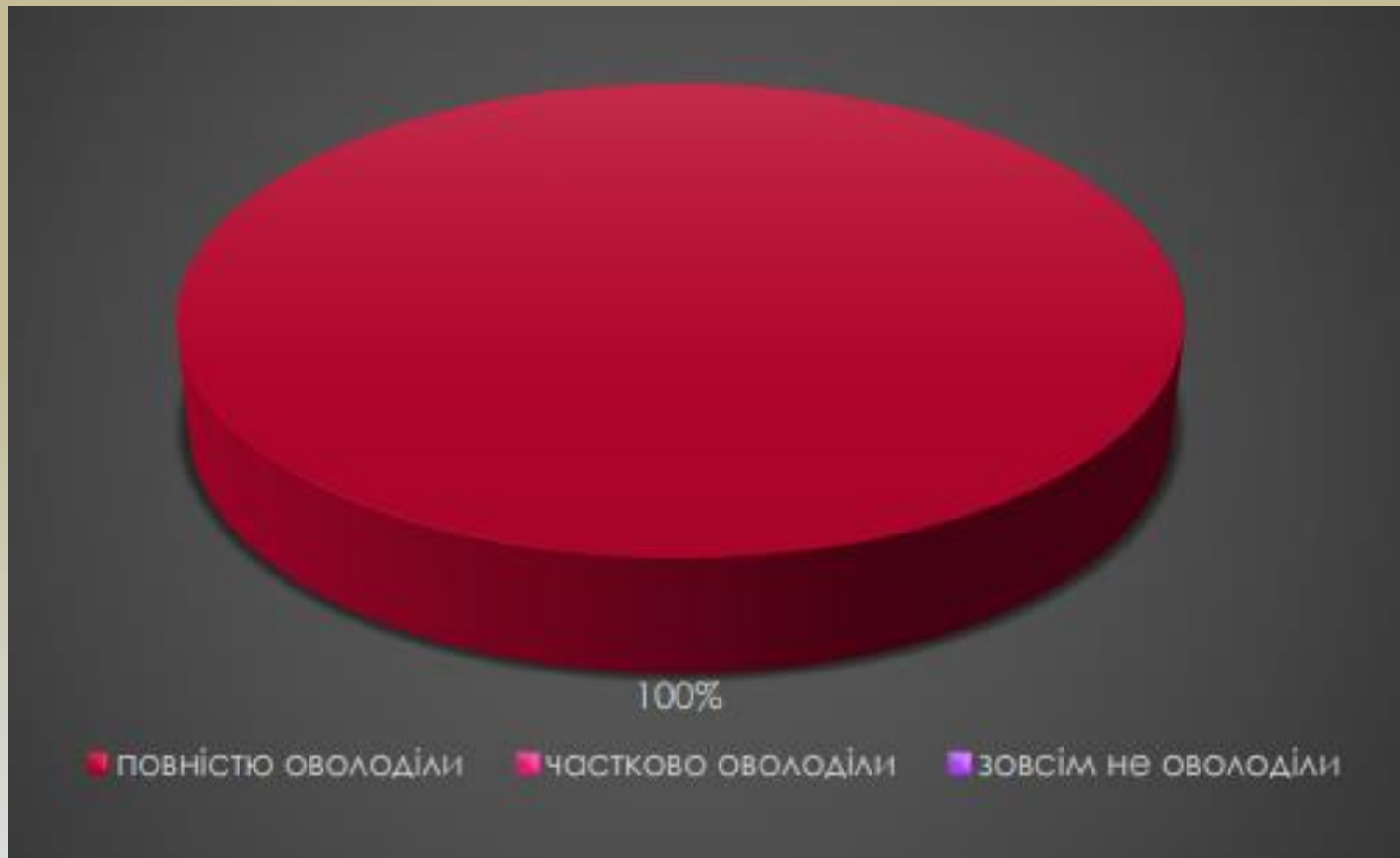
14. ЯКІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ/СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ?



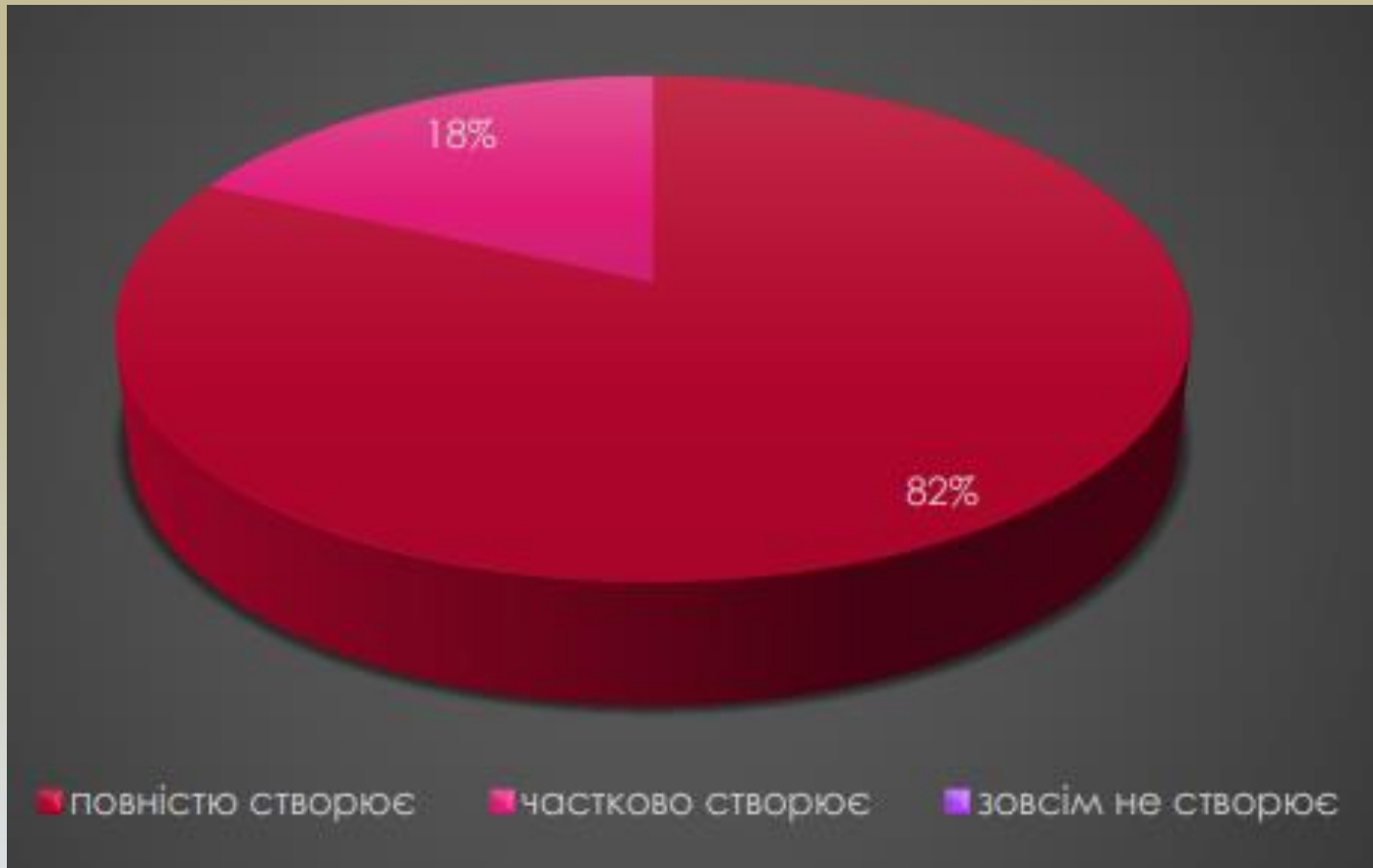
15. НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМИ Є ЗАХОДИ,
НА ЯКІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ?



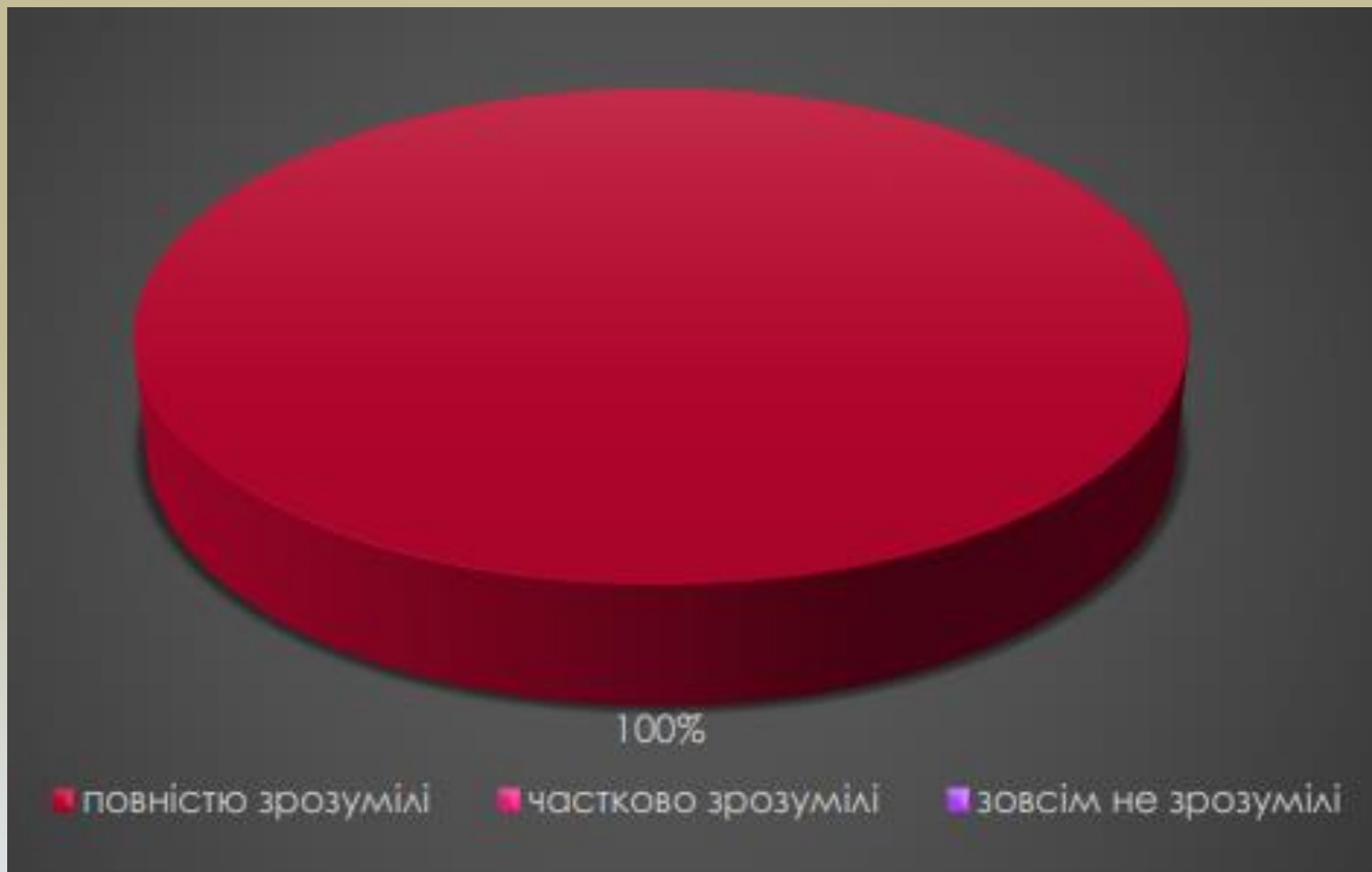
16. ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОВОЛОДІННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



17. НАСКІЛЬКИ УНІВЕРСИТЕТ СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ВАШОЇ УЧАСТІ В РІЗНОМАНІТНИХ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ (ЕРАЗМУС+, МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ ТОЩО)?



18. НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ДЛЯ ВАС Є КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ В
УНІВЕРСИТЕТІ?



19. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ НАУКОВИМИ ЗАХОДАМИ (КОНФЕРЕНЦІЯМИ, СИМПОЗИУМАМИ, КРУГЛИМИ СТОЛАМИ, НАУКОВИМИ СЕМІНАРАМИ) В УНІВЕРСИТЕТІ?



20. ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВИКОНАННЯ СТАРОСТОЮ ГРУПИ СВОЇХ
ОБОВ'ЯЗКІВ?

