

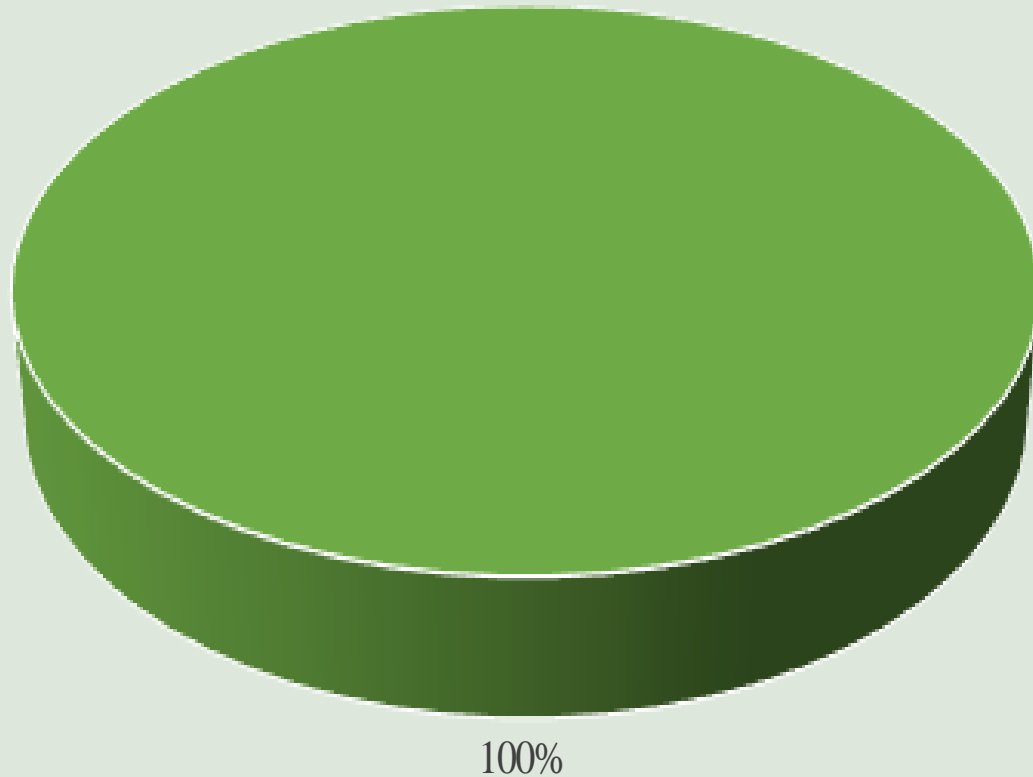
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
123 «Комп'ютерна інженерія»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»

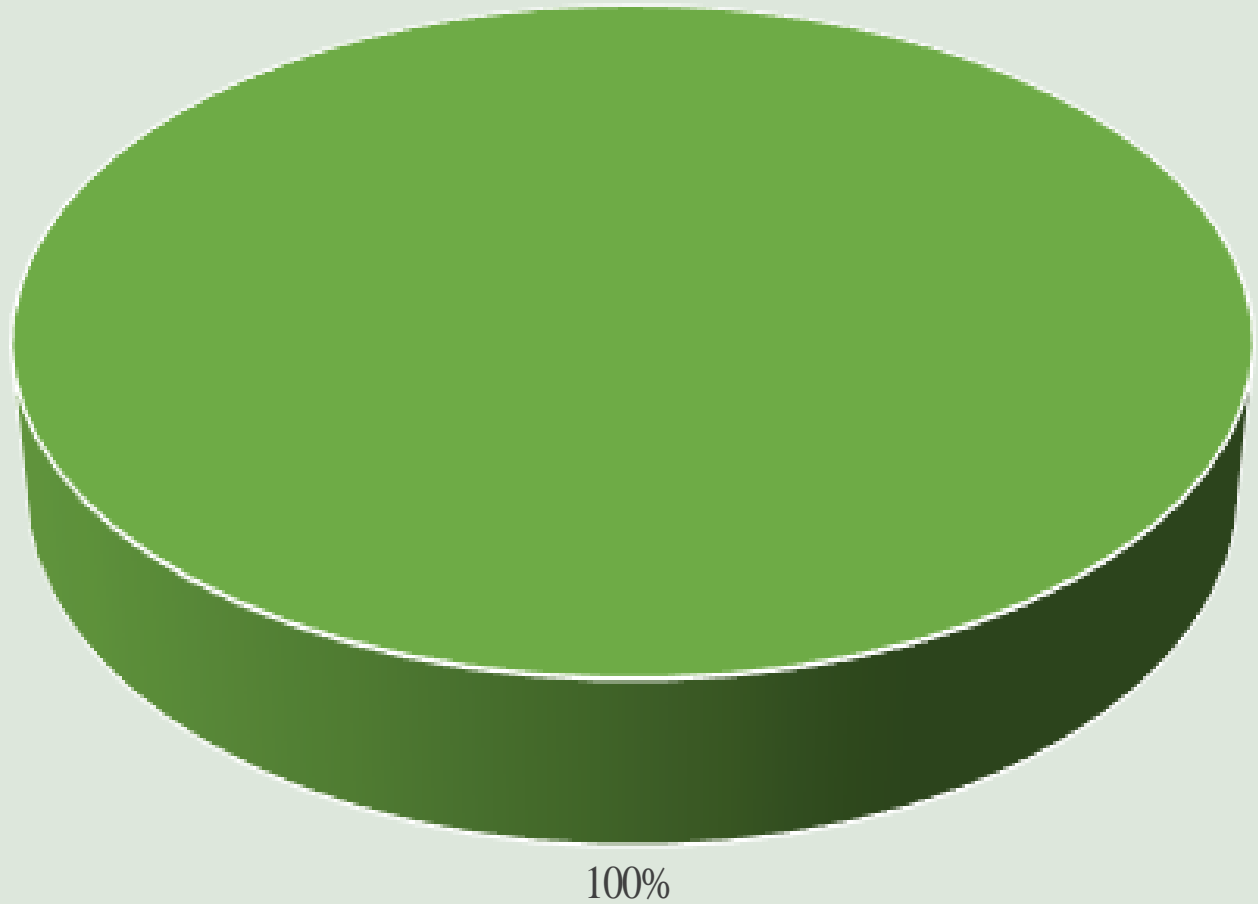
**про рівень задоволеності
методами навчання та
викладання**

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



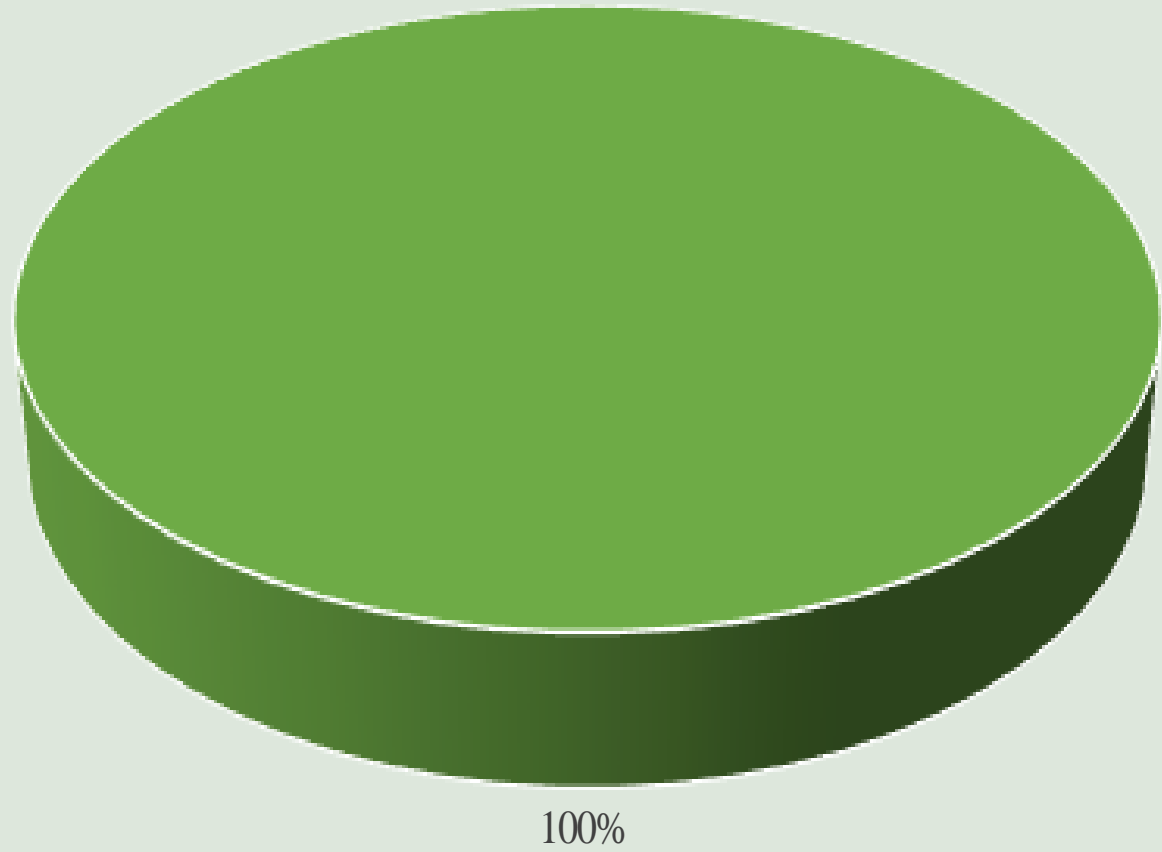
■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



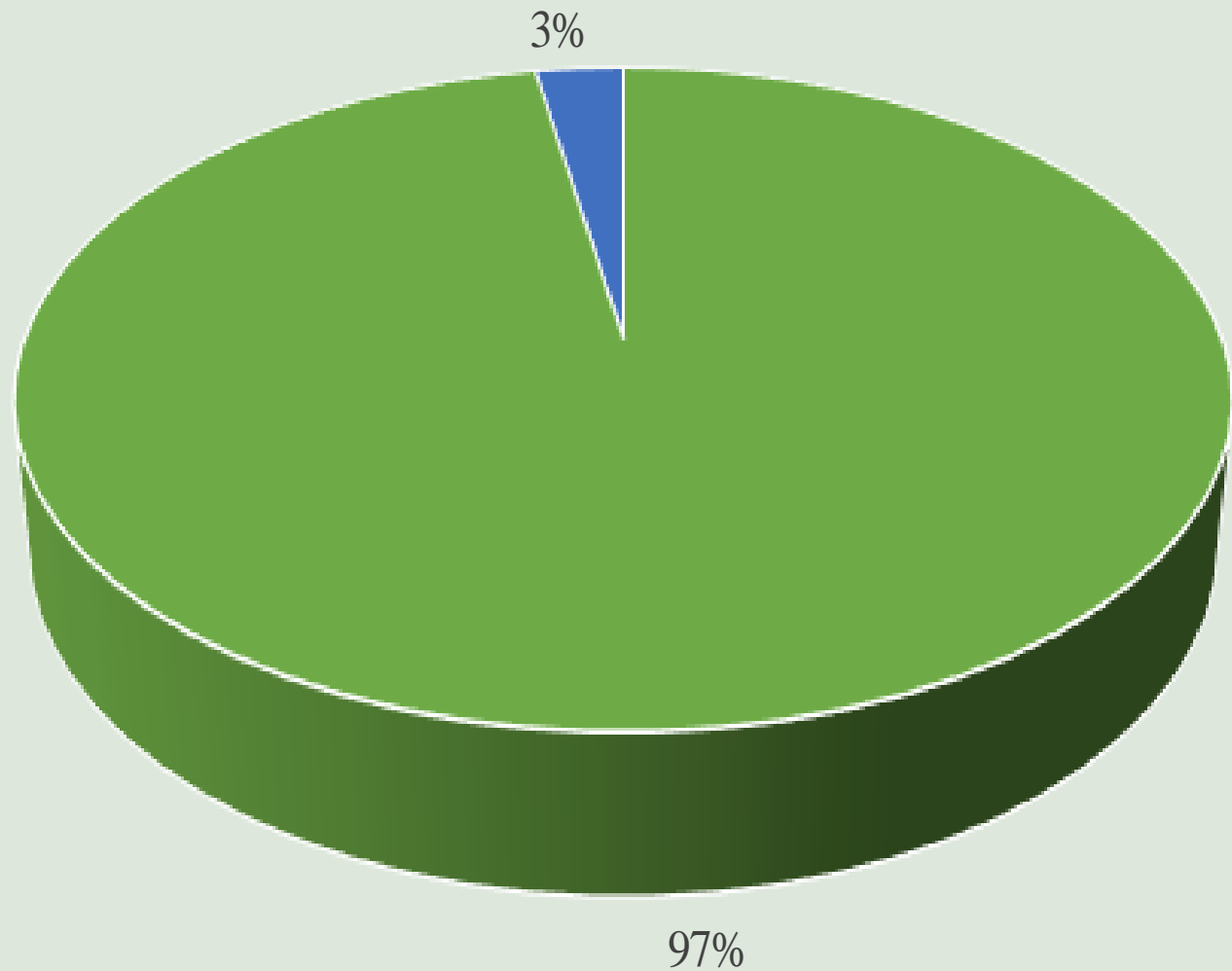
■ Так ■ Ні

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



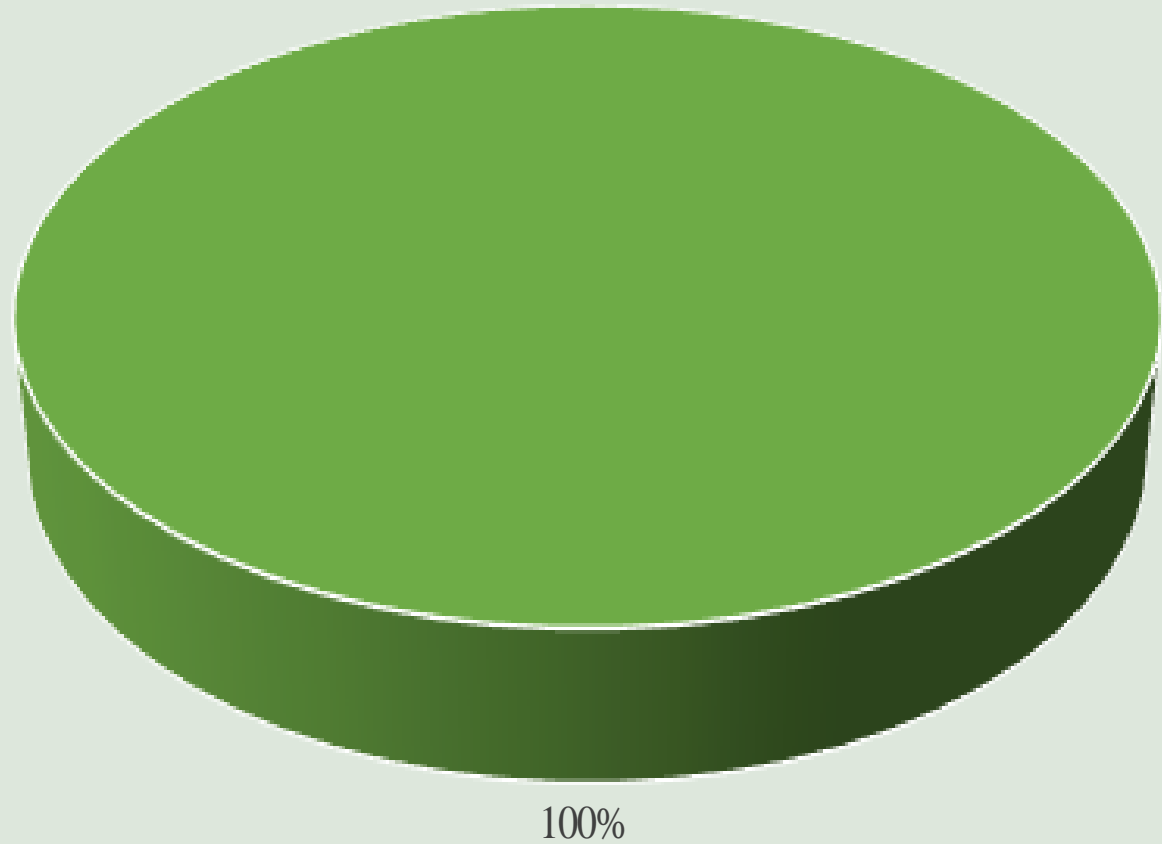
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



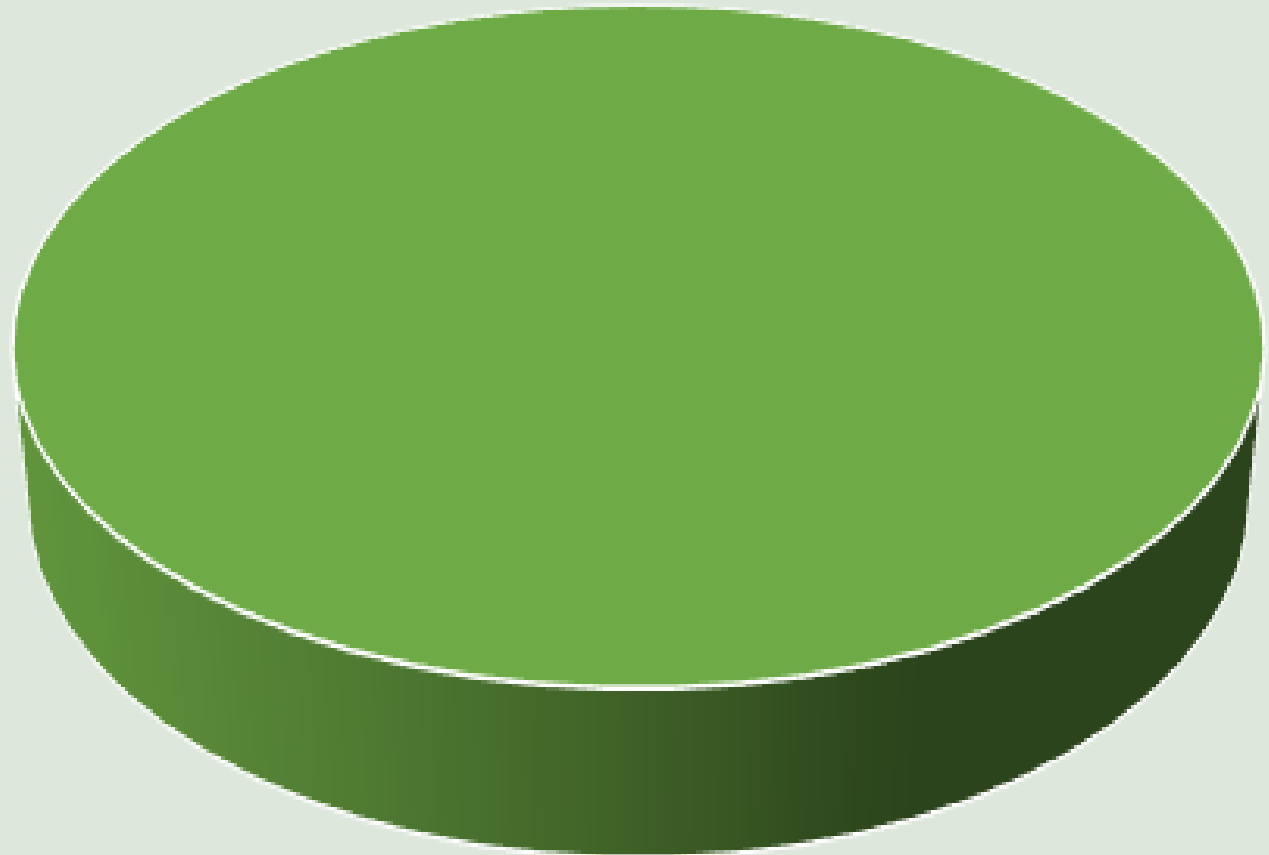
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

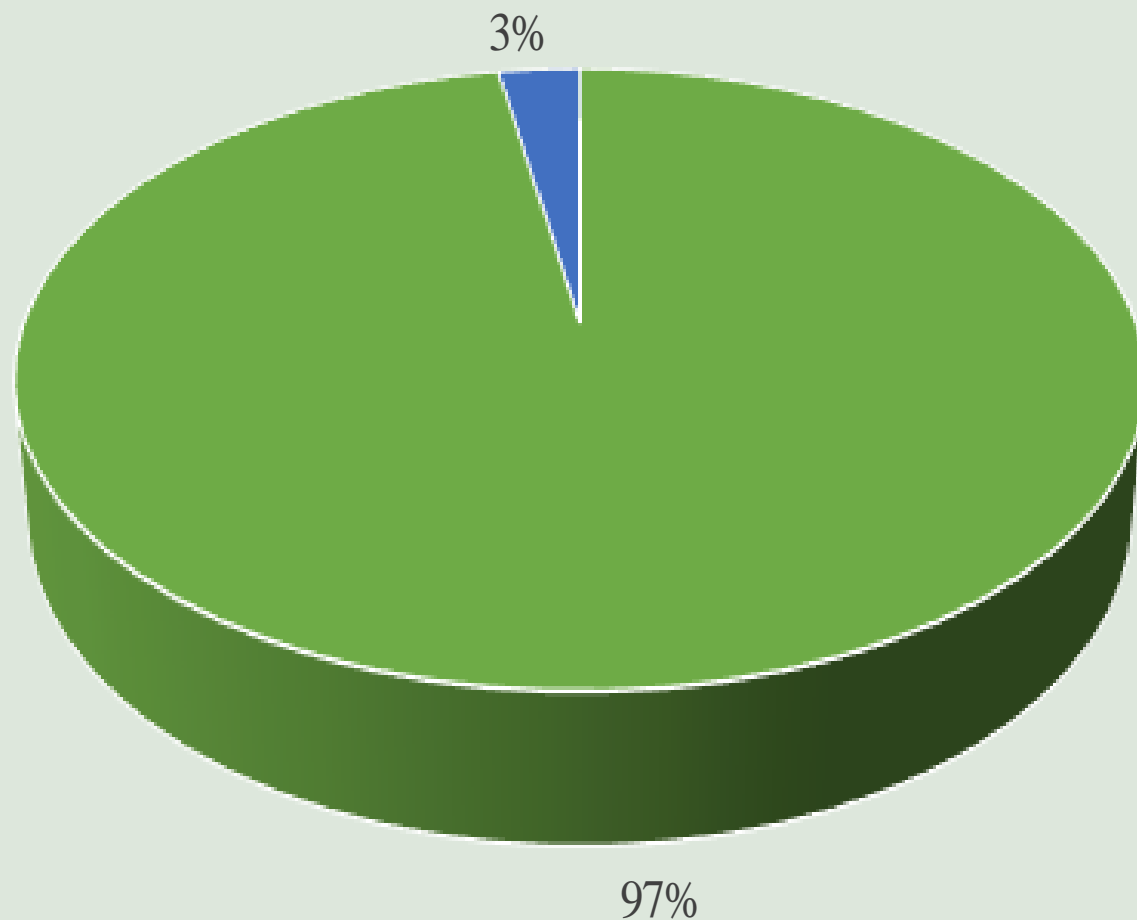
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



100%

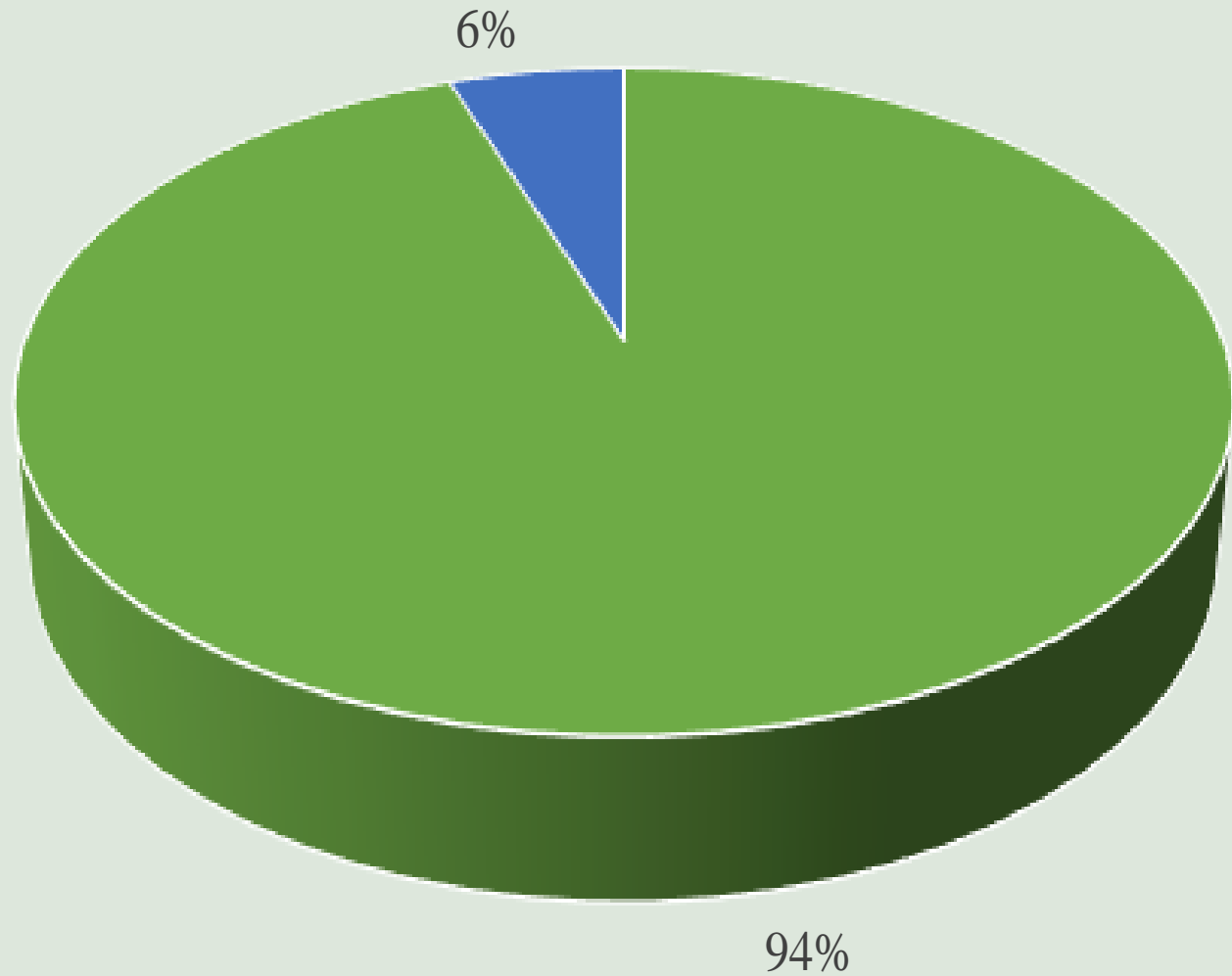
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



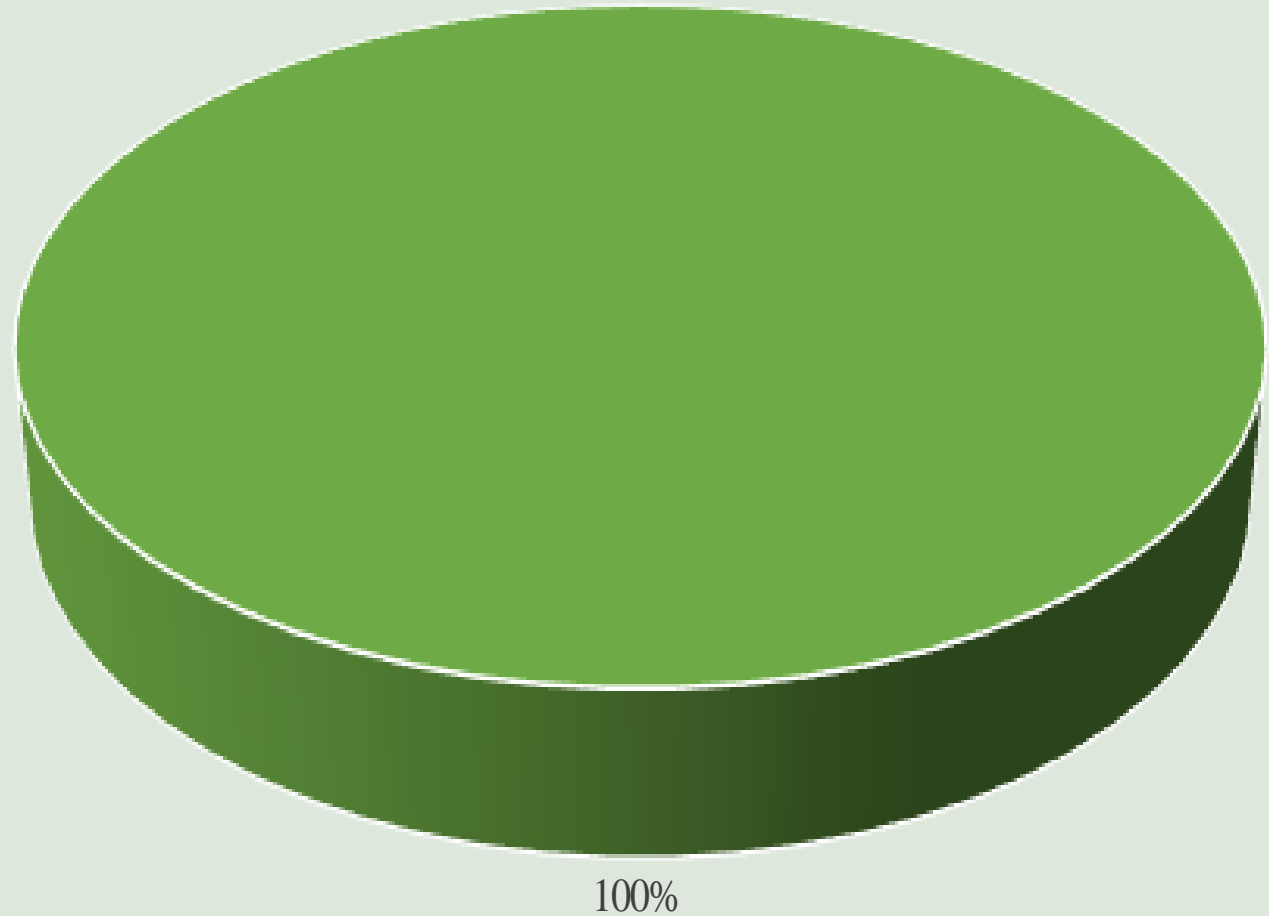
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



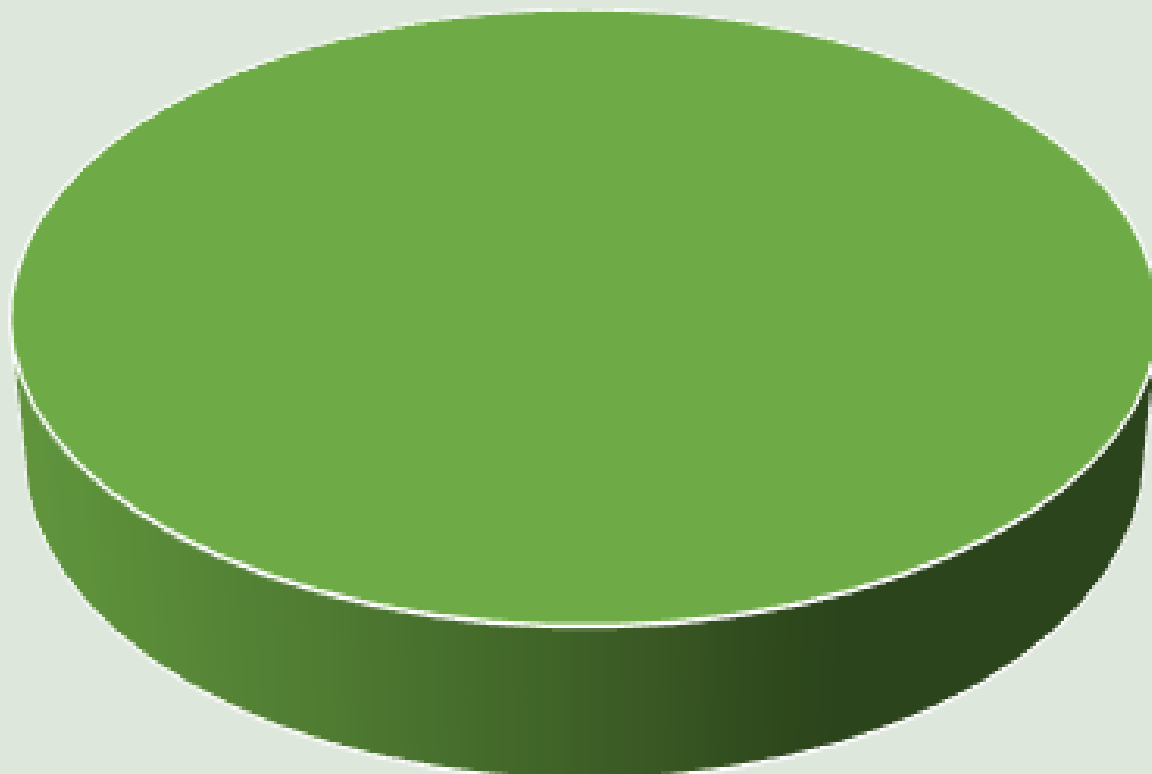
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти
максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

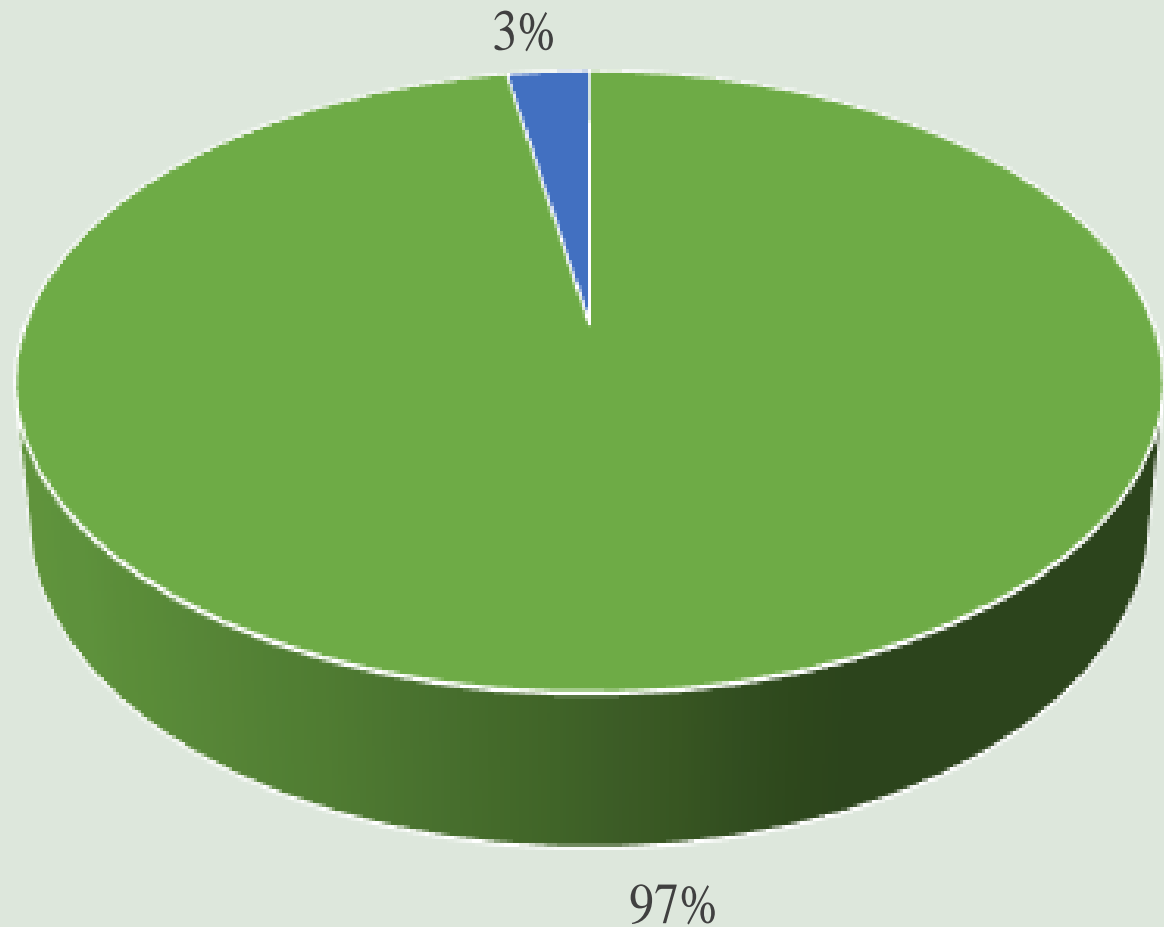
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



100%

■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

11. Чи запропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

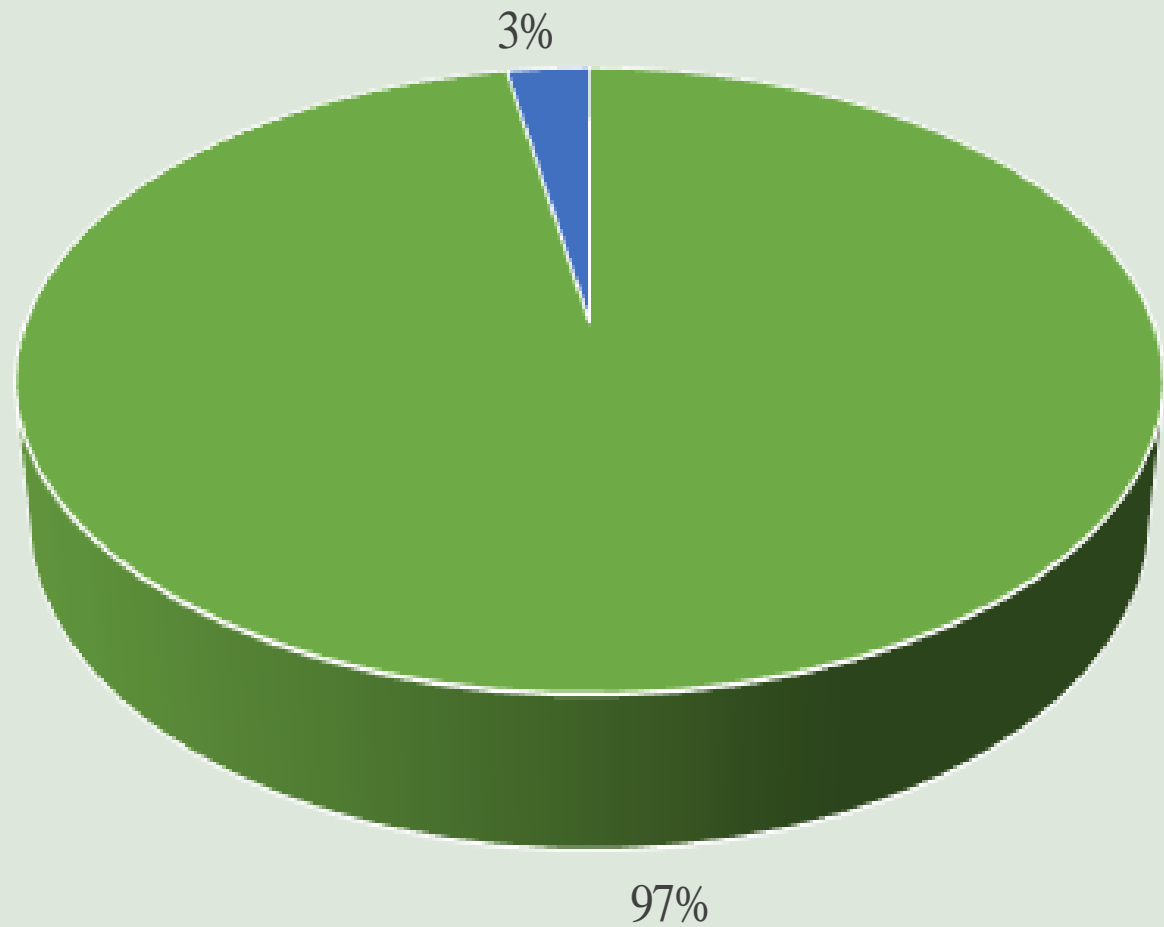


■ Дуже важлива

■ Частково важлива

■ Зовсім не важлива

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

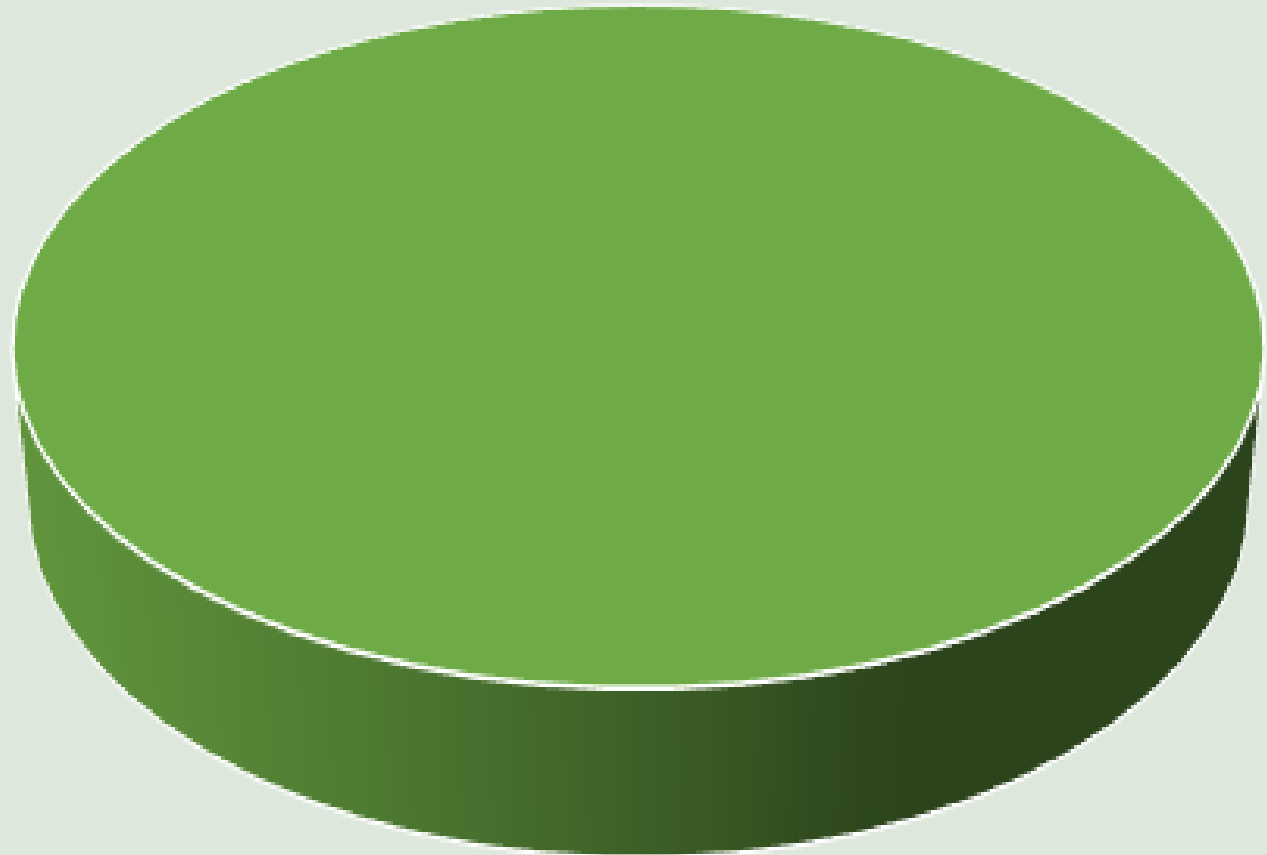


■ Досить чітко

■ Певною мірою чітко

■ Зовсім не чітко

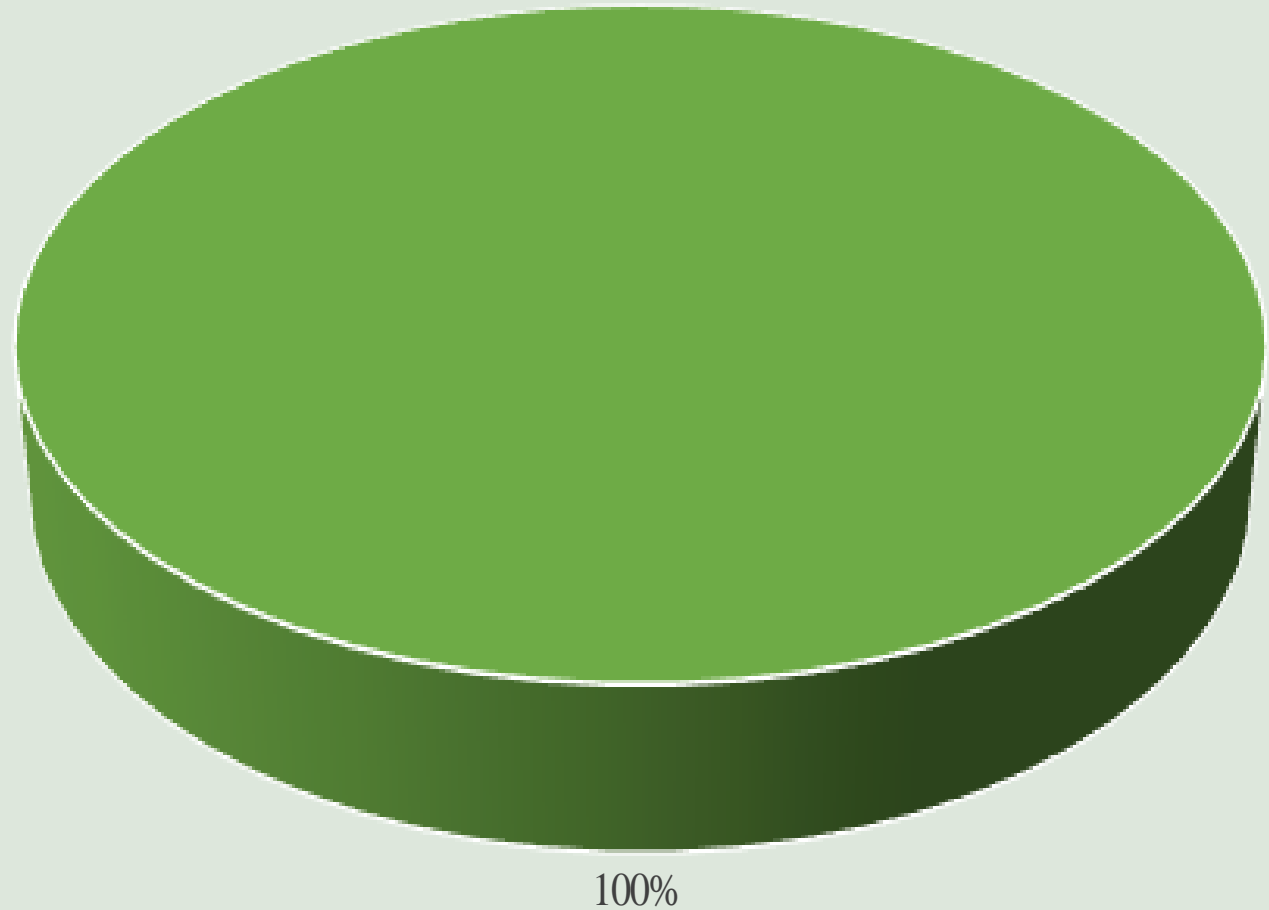
13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх
досягнень студентів?



100%

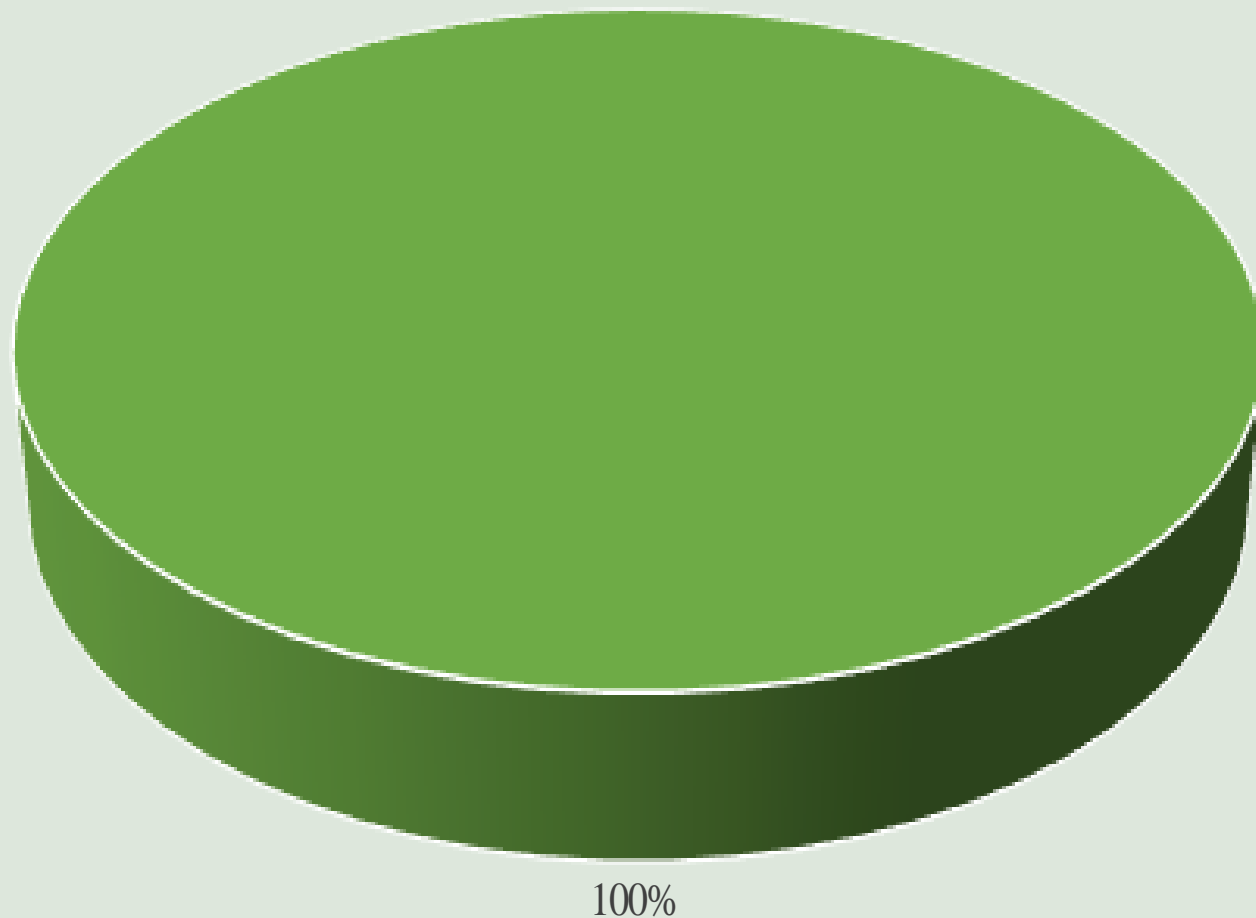
■ Так ■ Ні

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



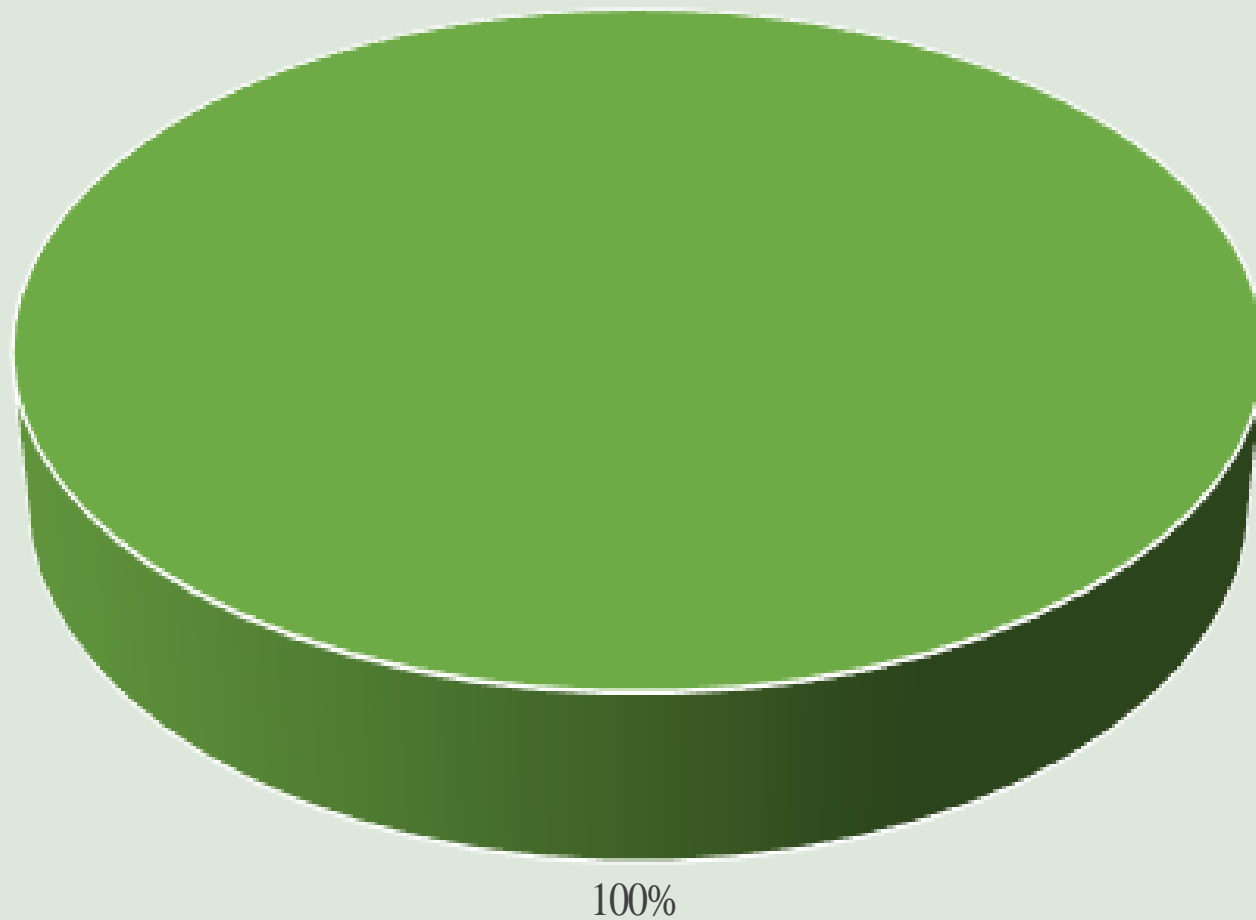
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



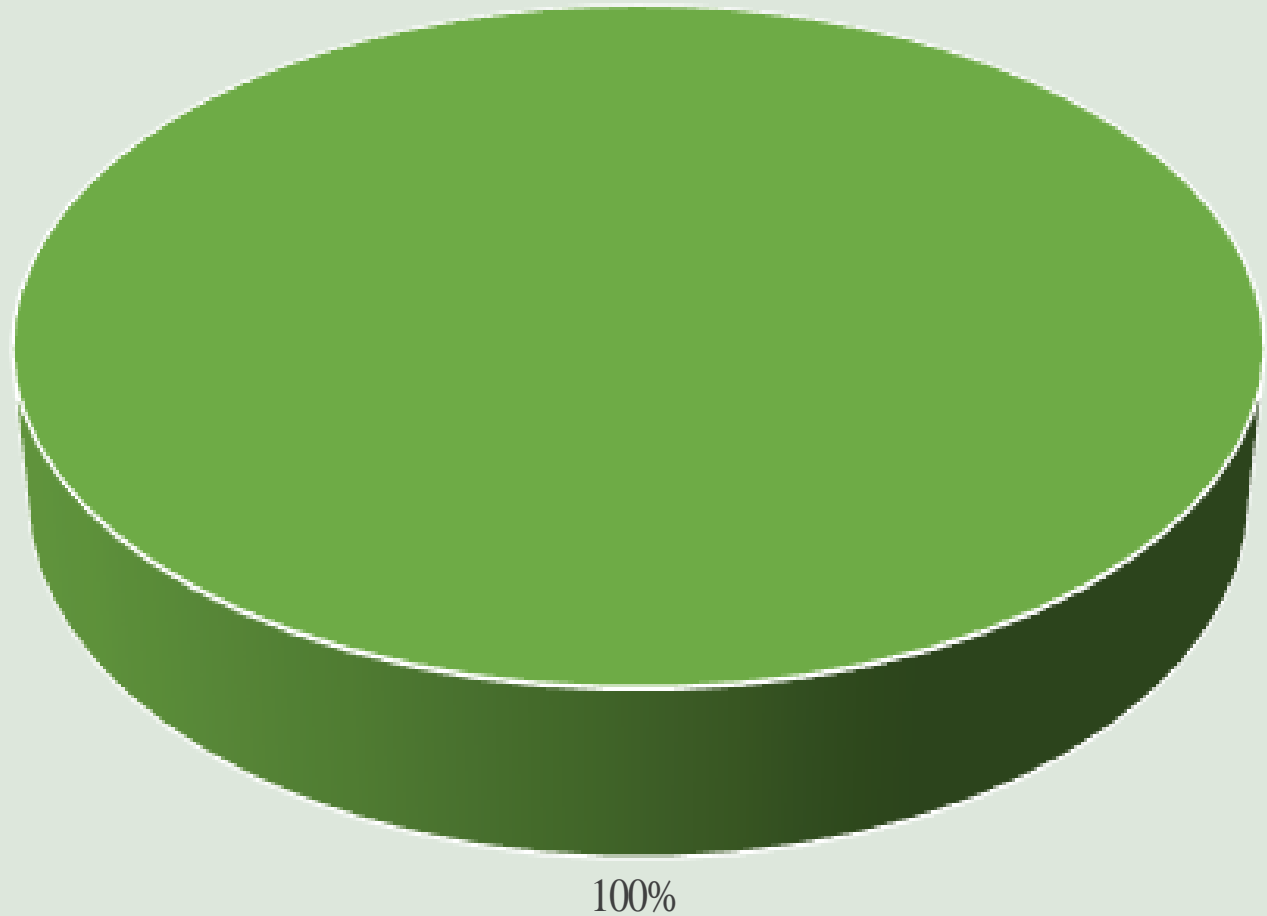
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



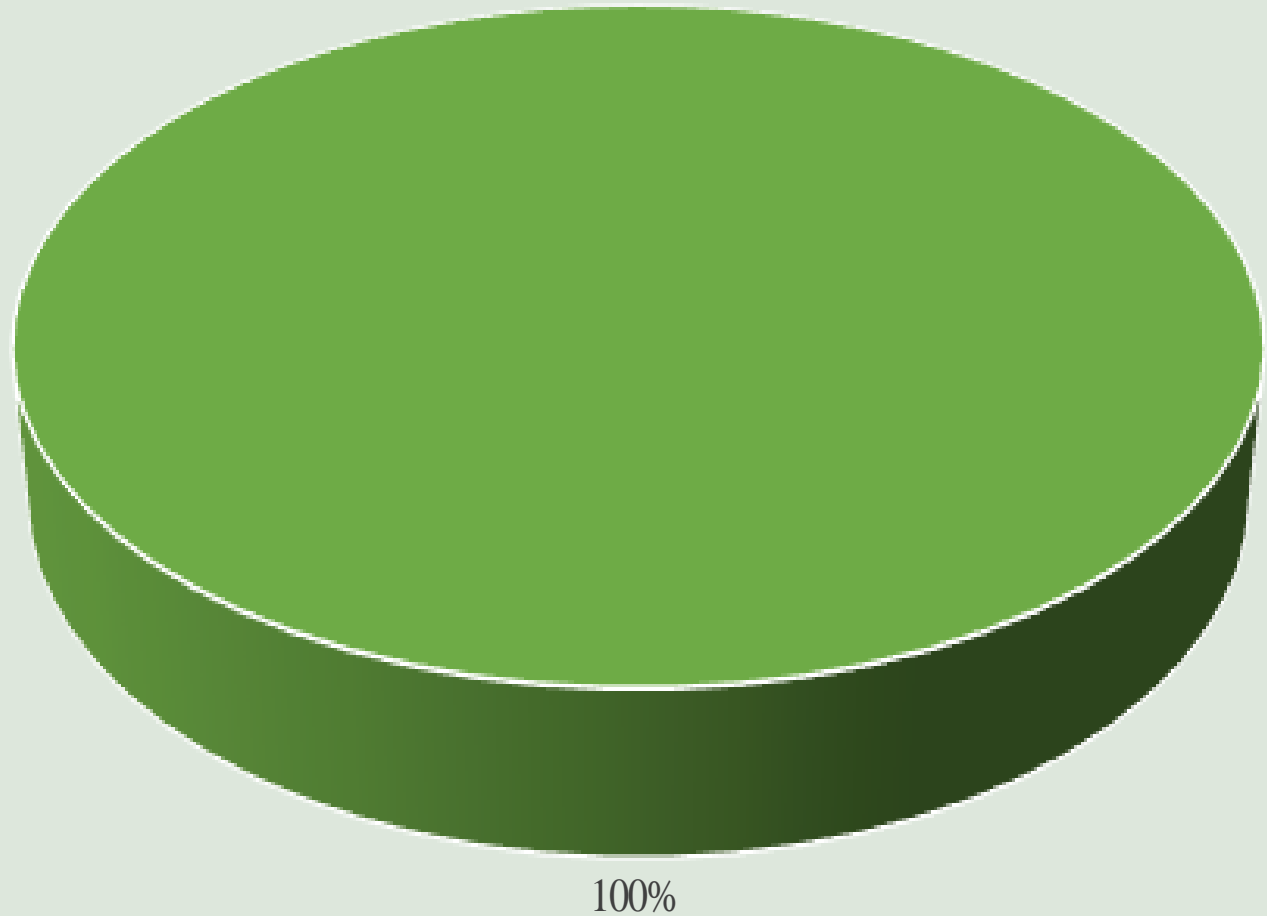
■ Так ■ Ні

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



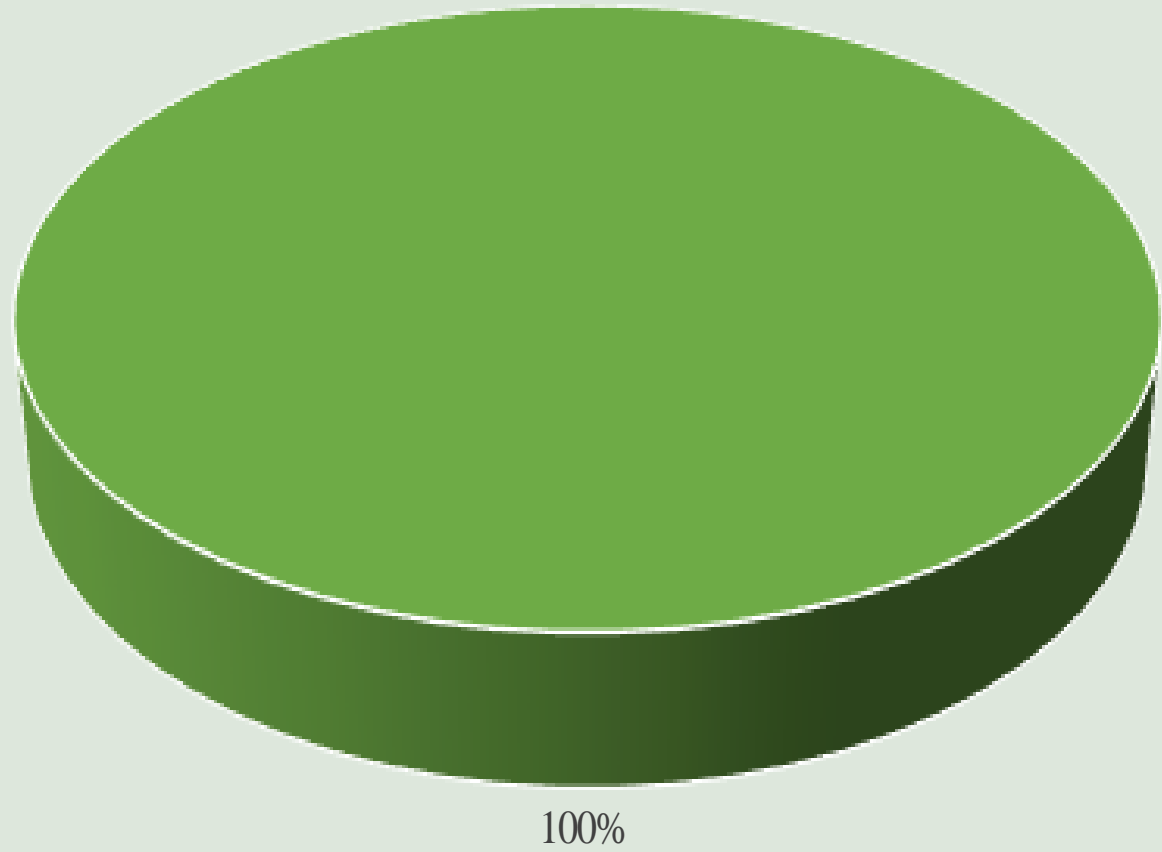
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



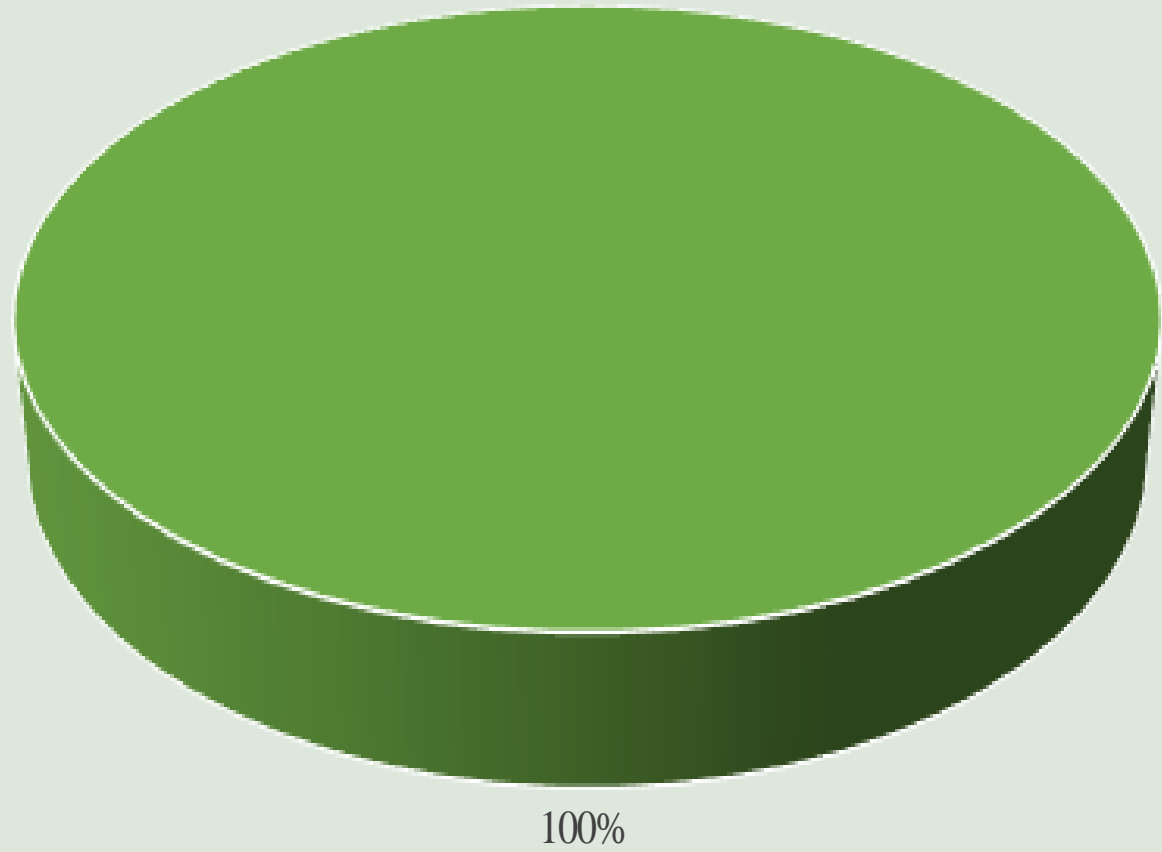
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



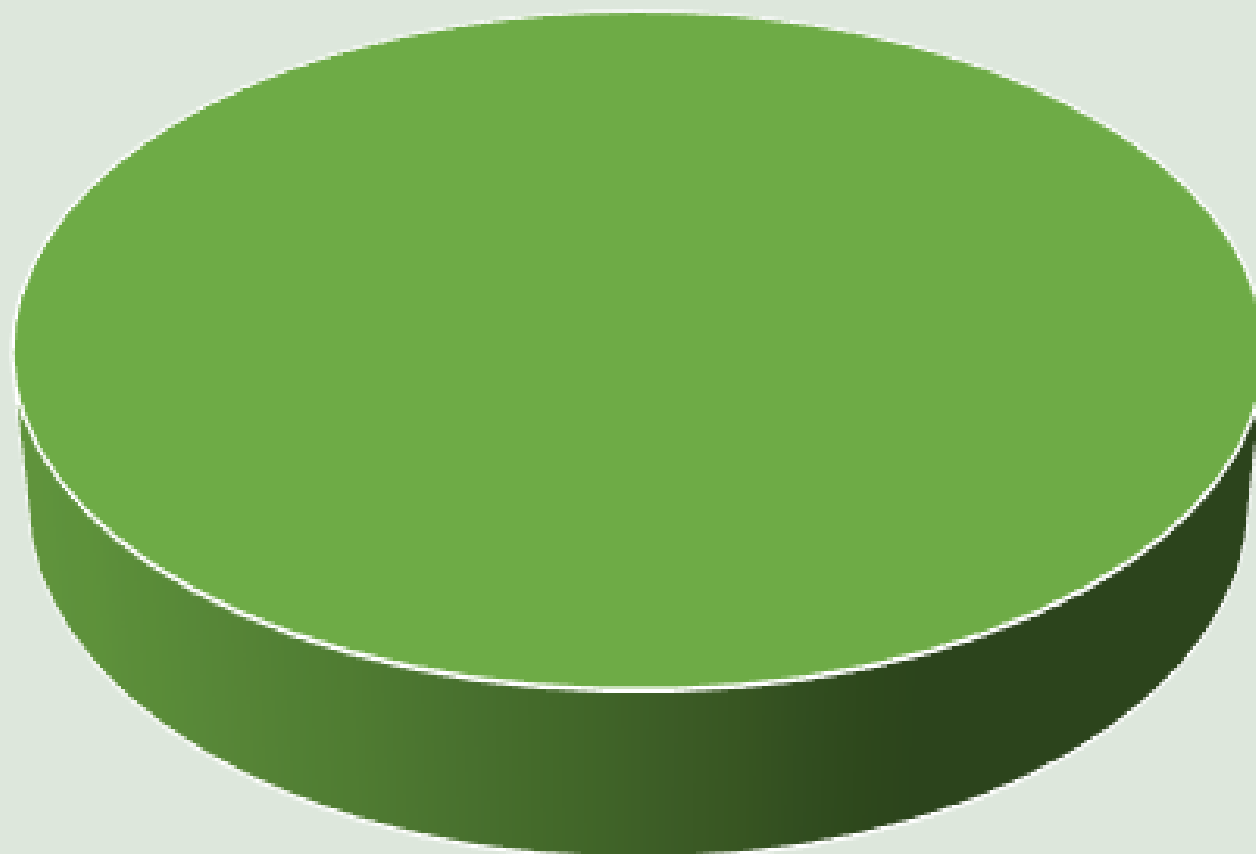
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

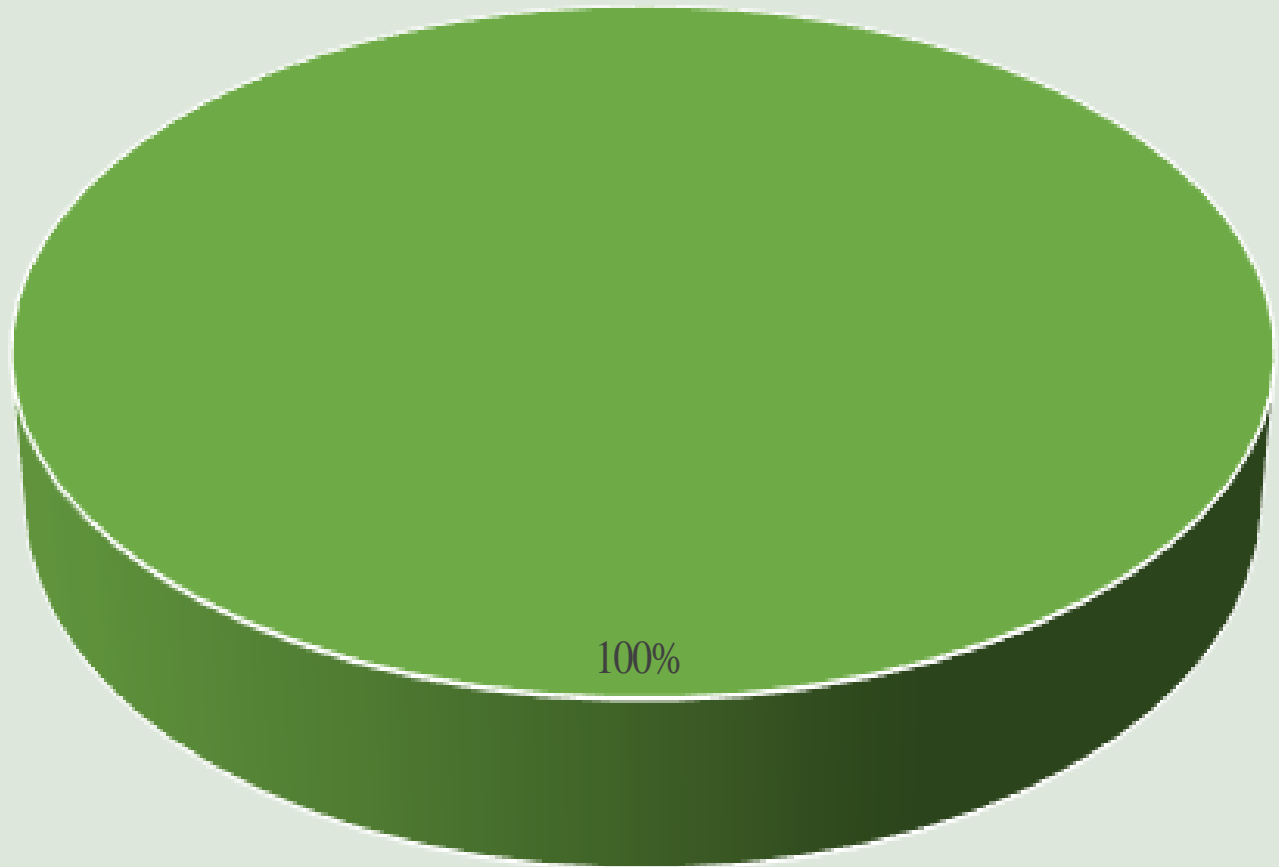
21. Чи чітко організована викладачем самотійна
робота студентів?



100%

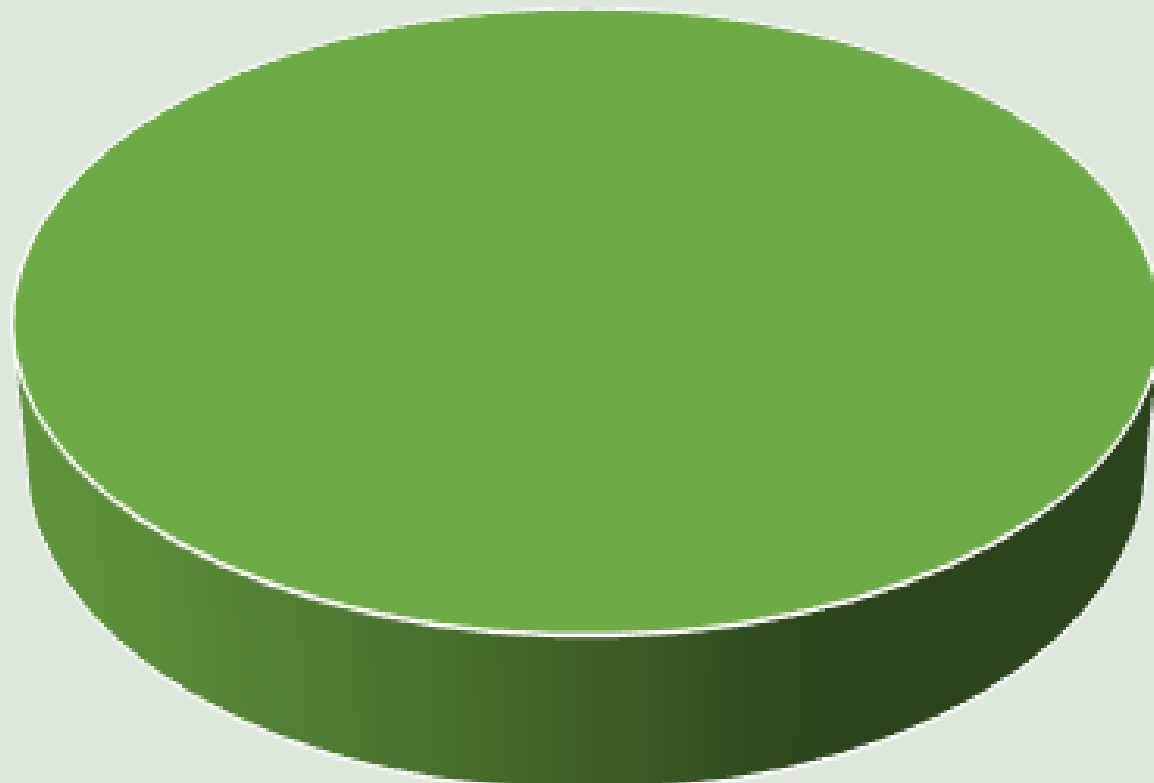
■ Так ■ Ні

22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

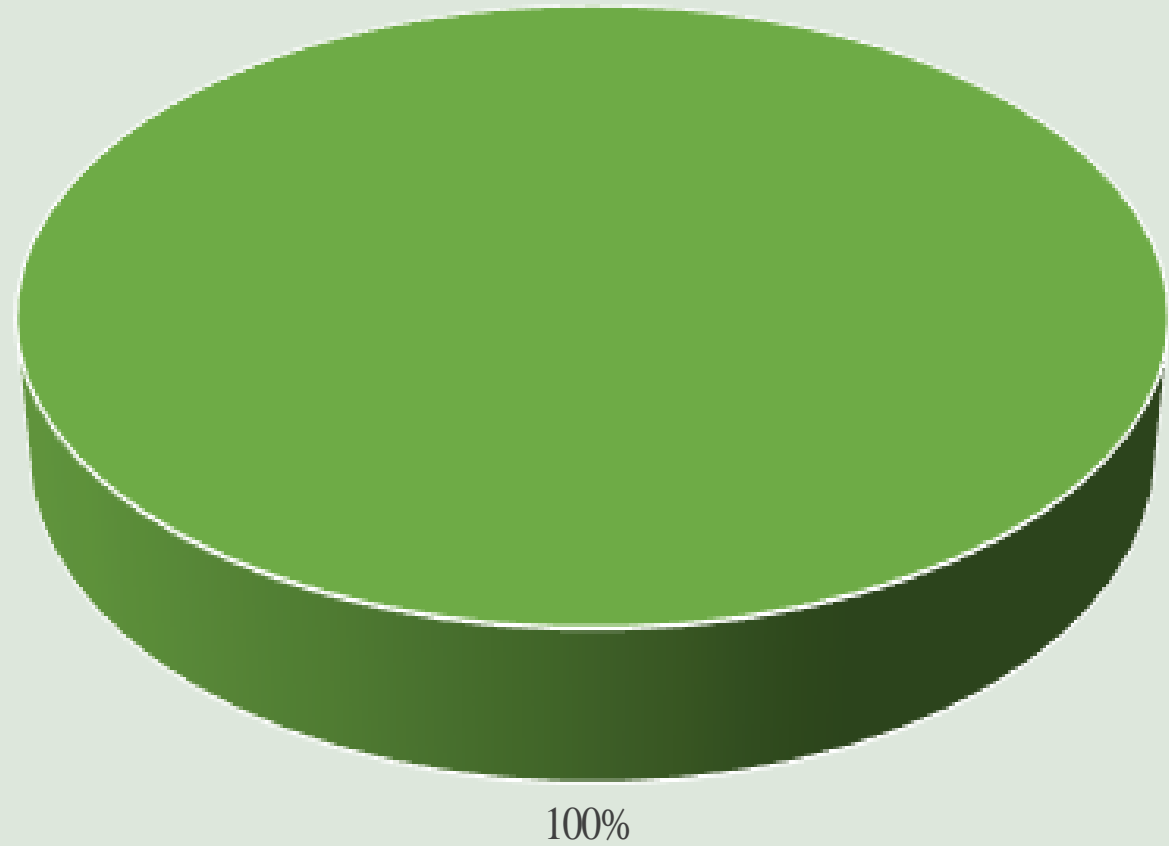
23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



100%

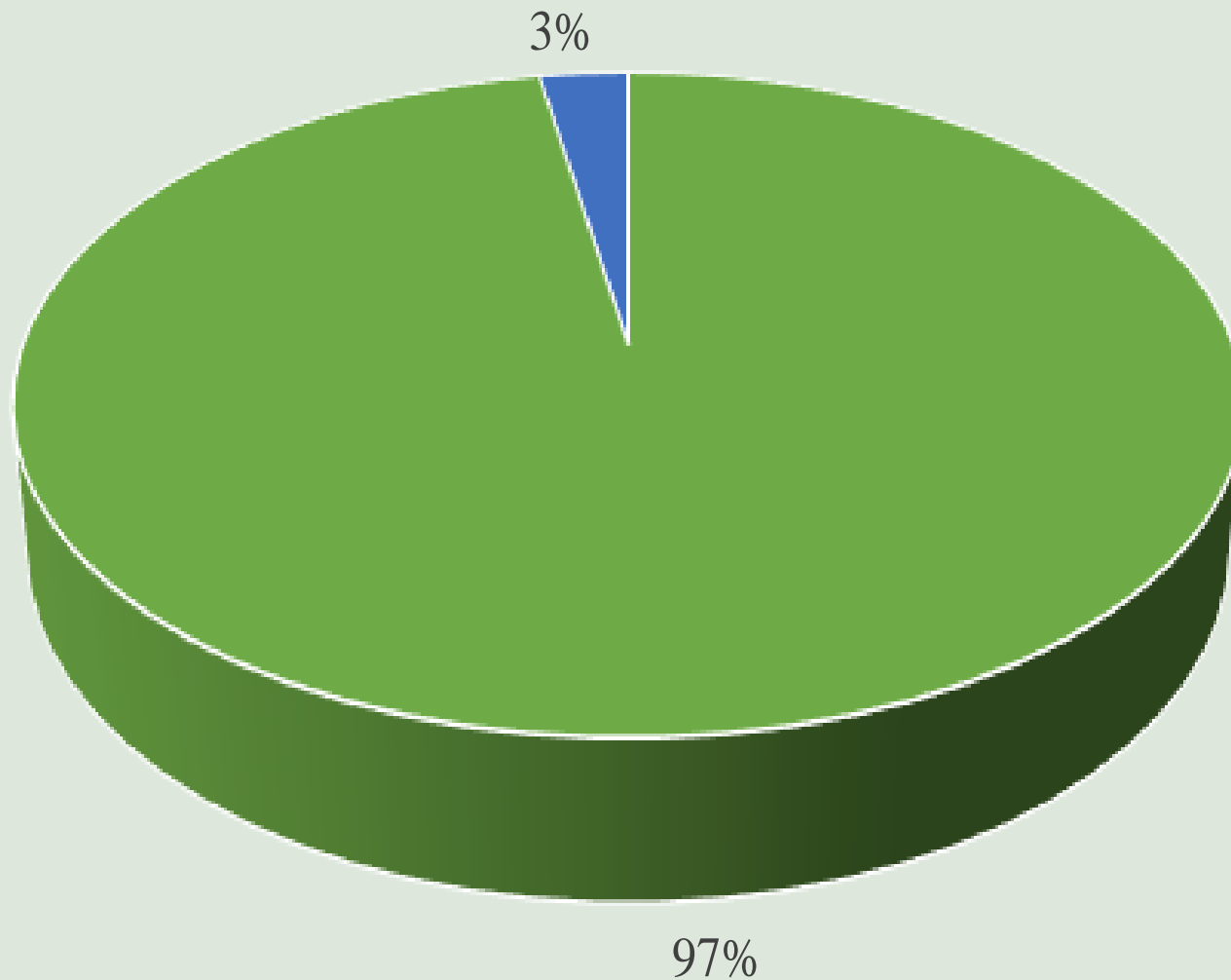
■ Так ■ Ні

24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



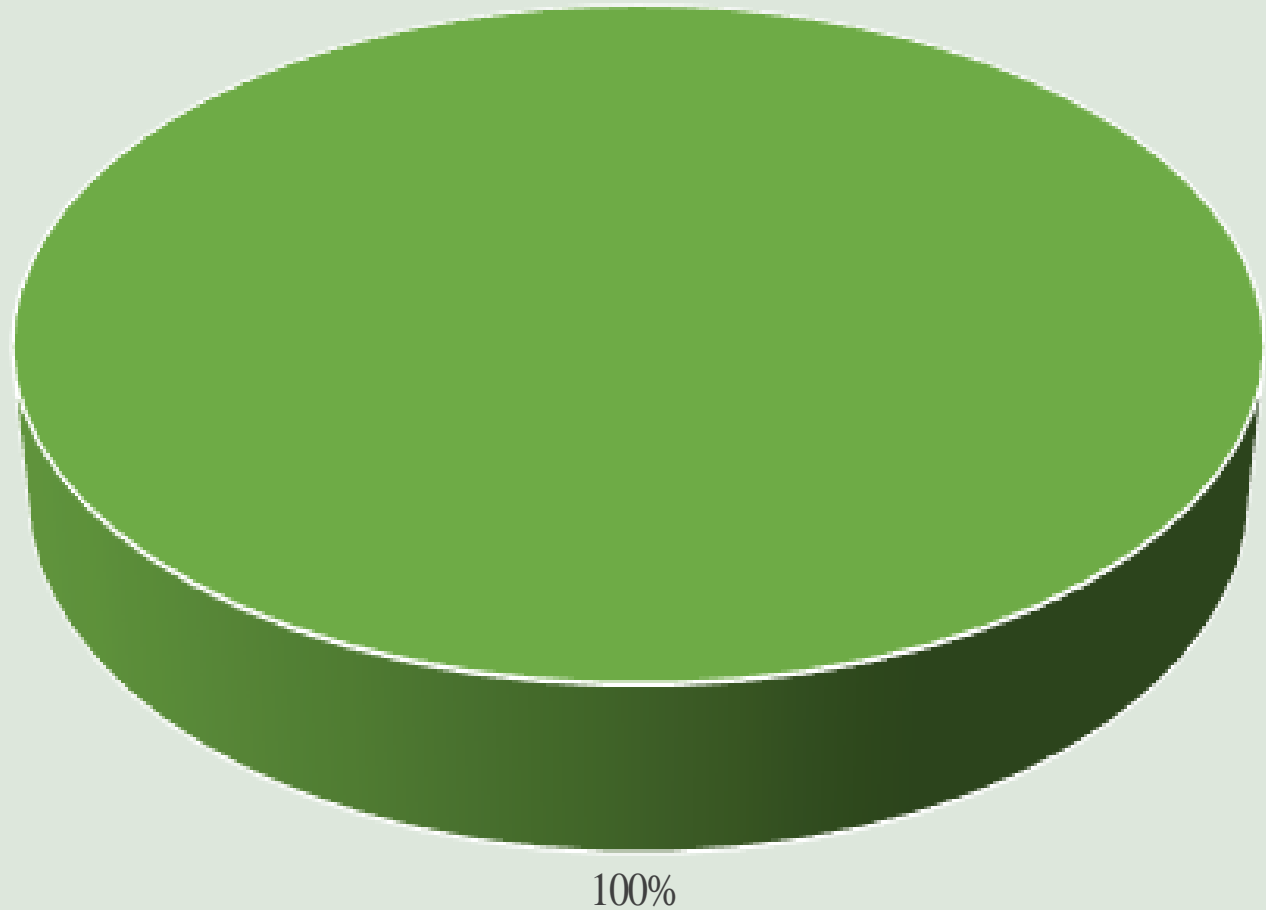
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



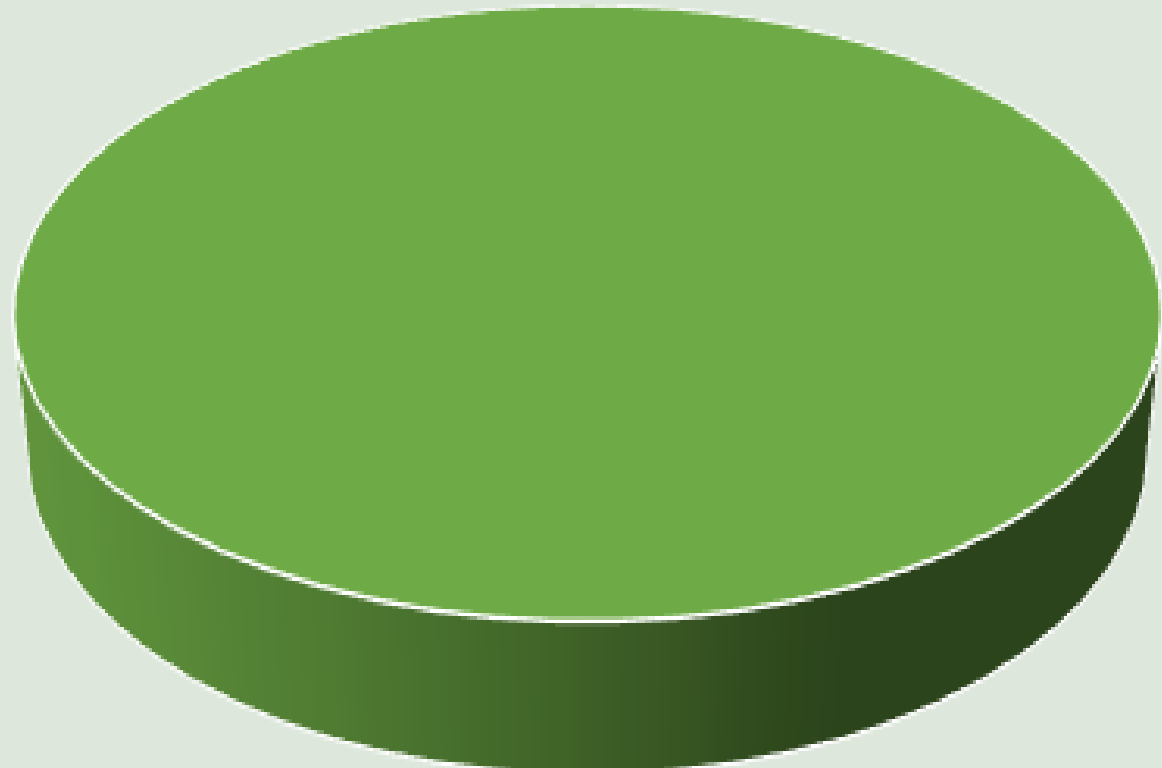
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



■ Повністю задоволений ■ Частково задоволений ■ Зовсім не задоволений

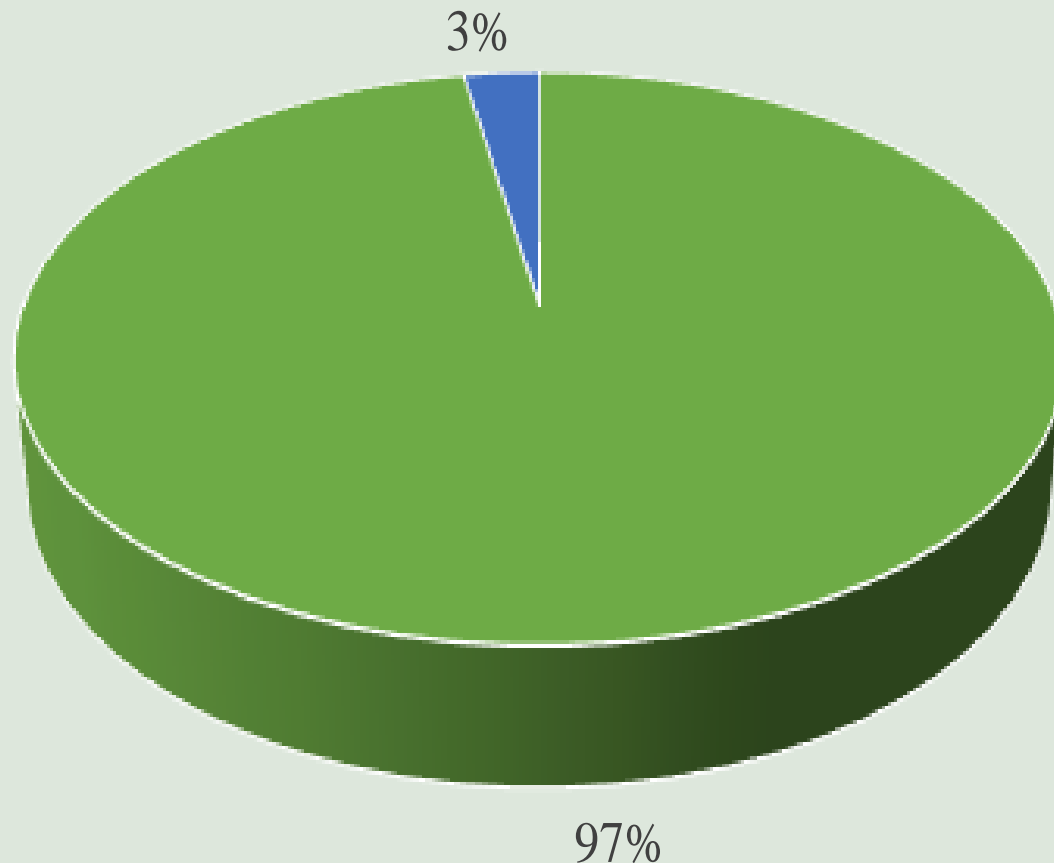
27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



100%

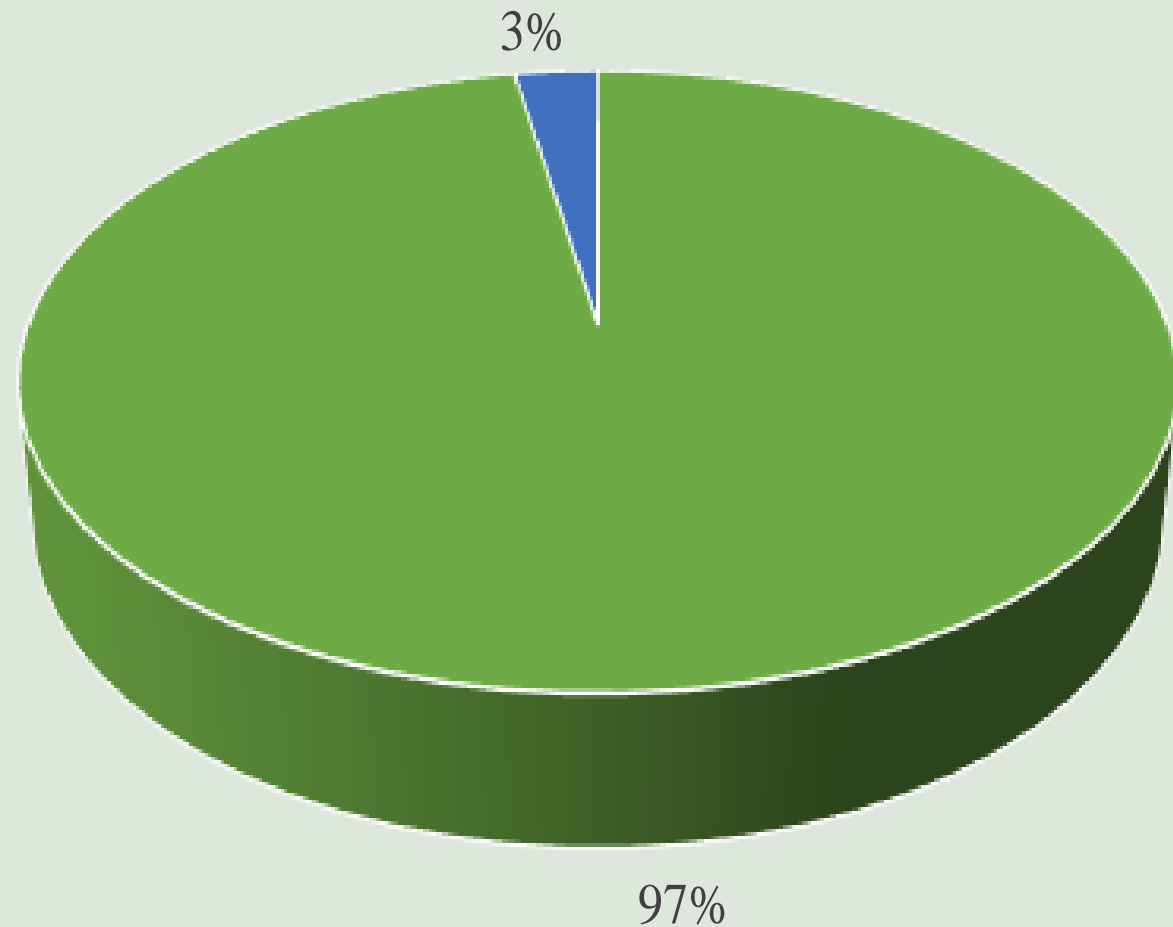
Достатньо логічним Частково логічним Зовсім не логічним

28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



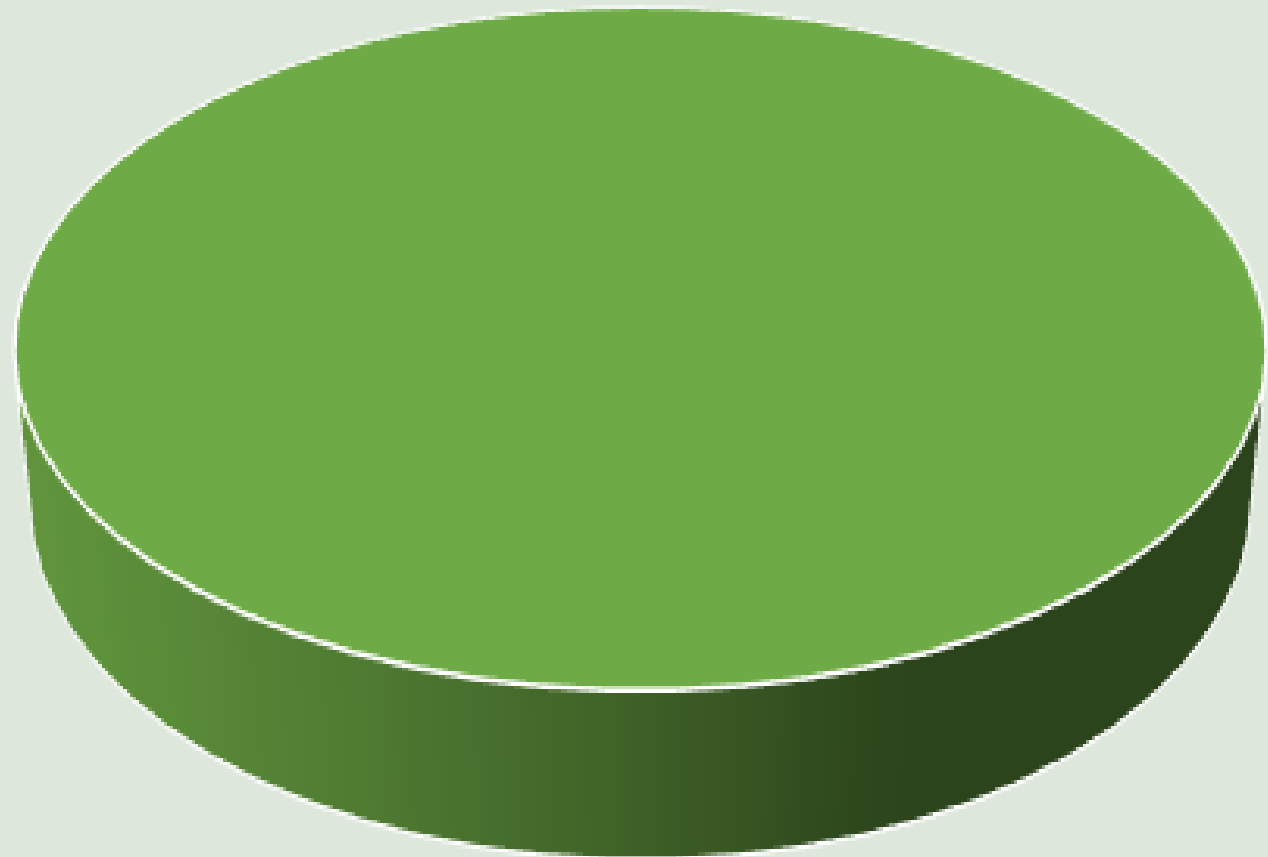
- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване

29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ Достатньо організовані ■ Частково організовані ■ Зовсім не організовані

30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



100%

■ Так ■ Ні