

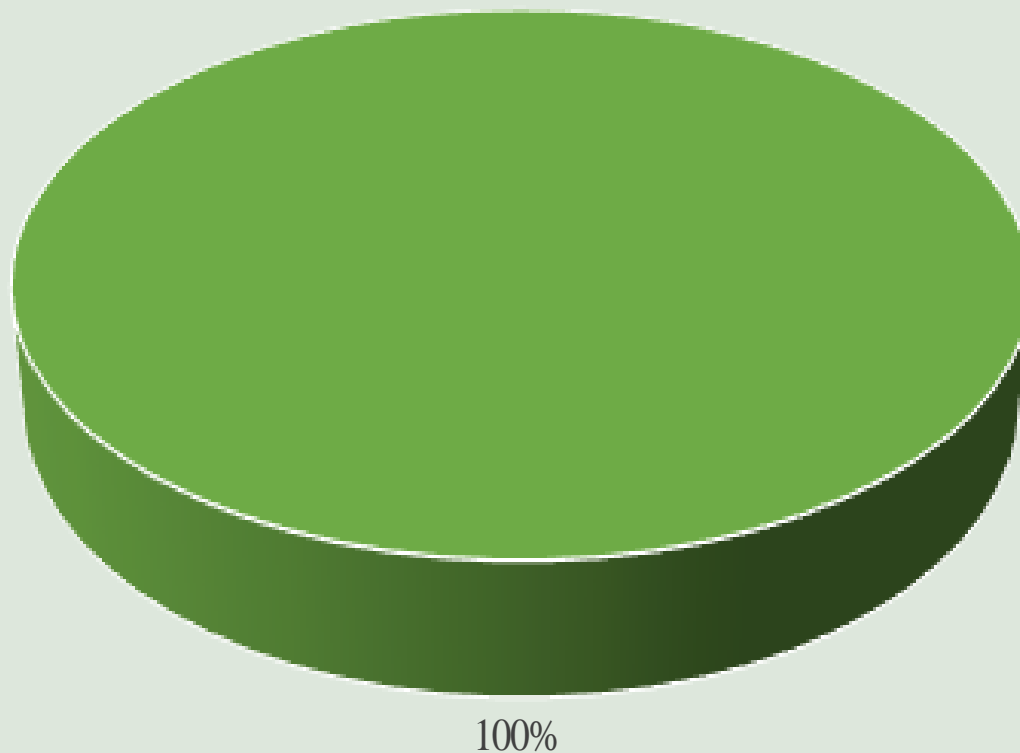
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
123 «Комп'ютерна інженерія»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Комп'ютерна інженерія»

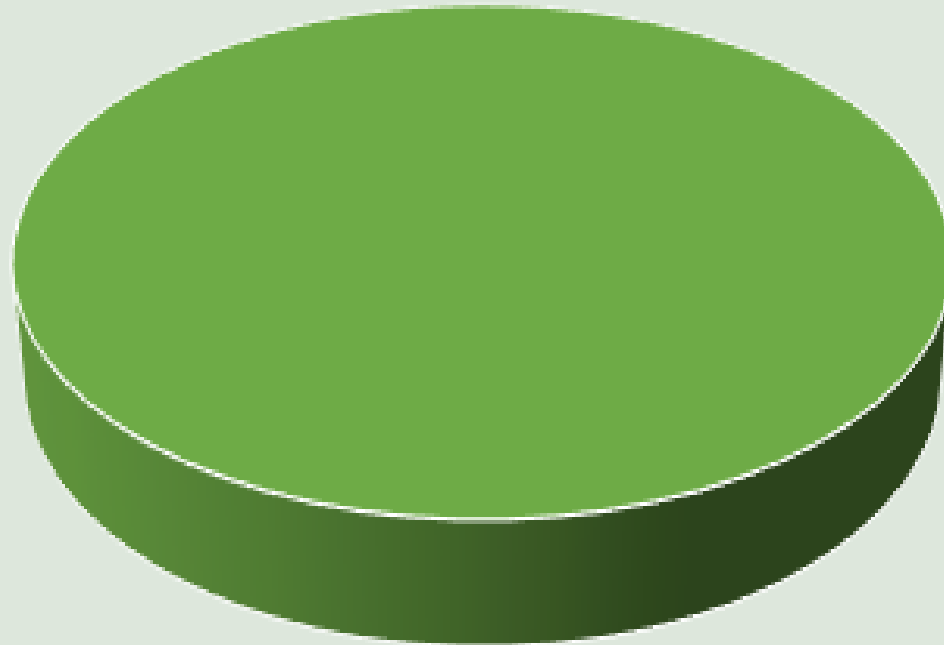
щодо рівня задоволеності  
організацією освітнього  
процесу в Західноукраїнському  
національному університеті,  
змісту освітньо-професійної  
програми  
"Комп'ютерна інженерія"

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

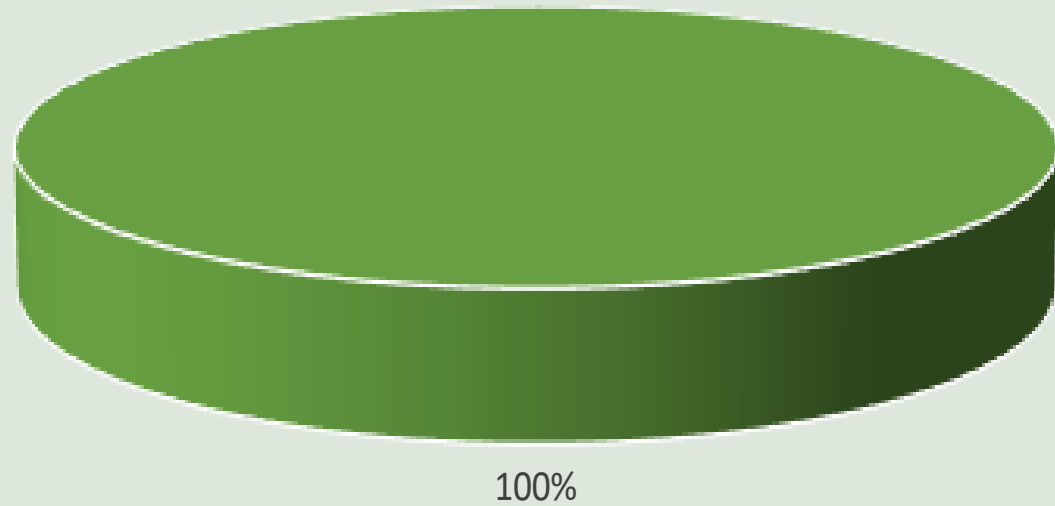
2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми “комп’ютерна інженерія” (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



100%

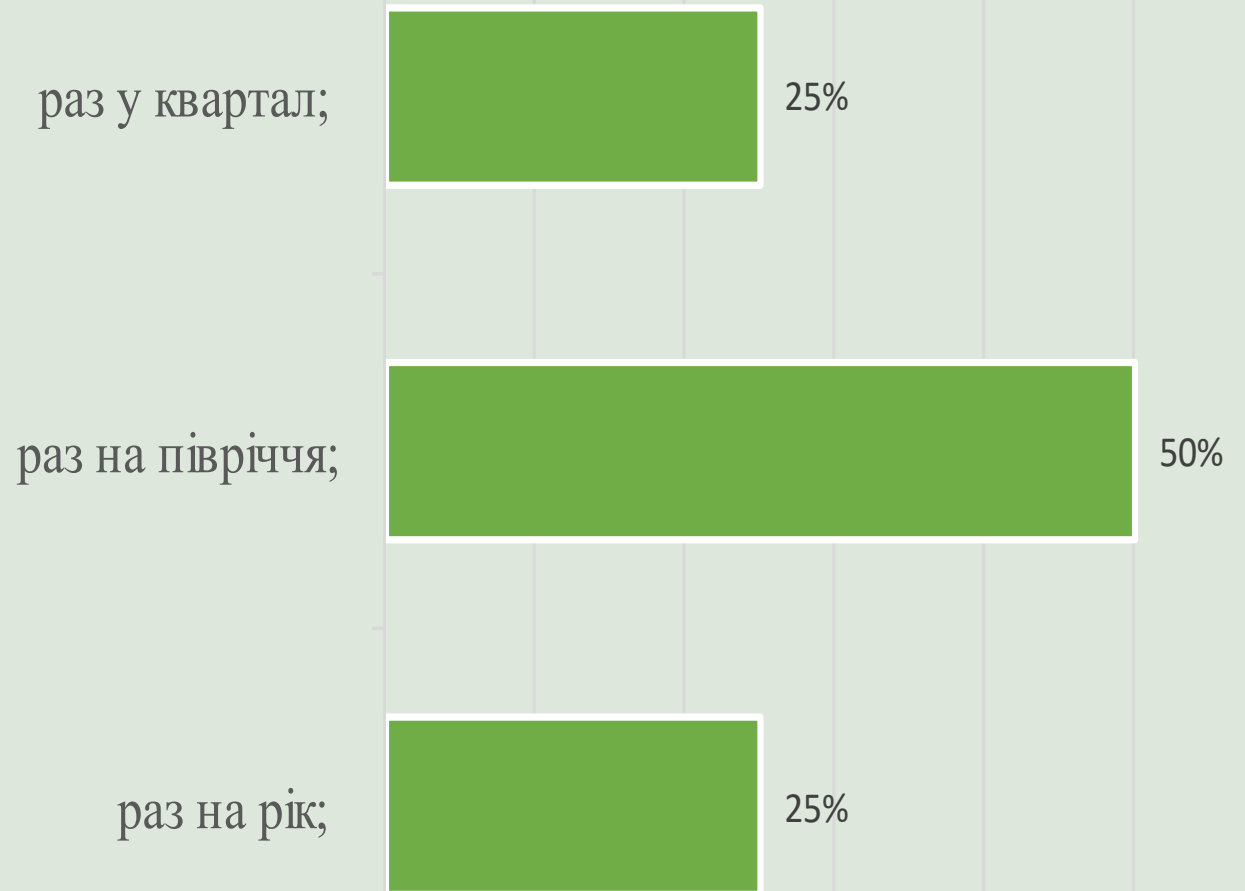
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі “комп’ютерної інженерії”?

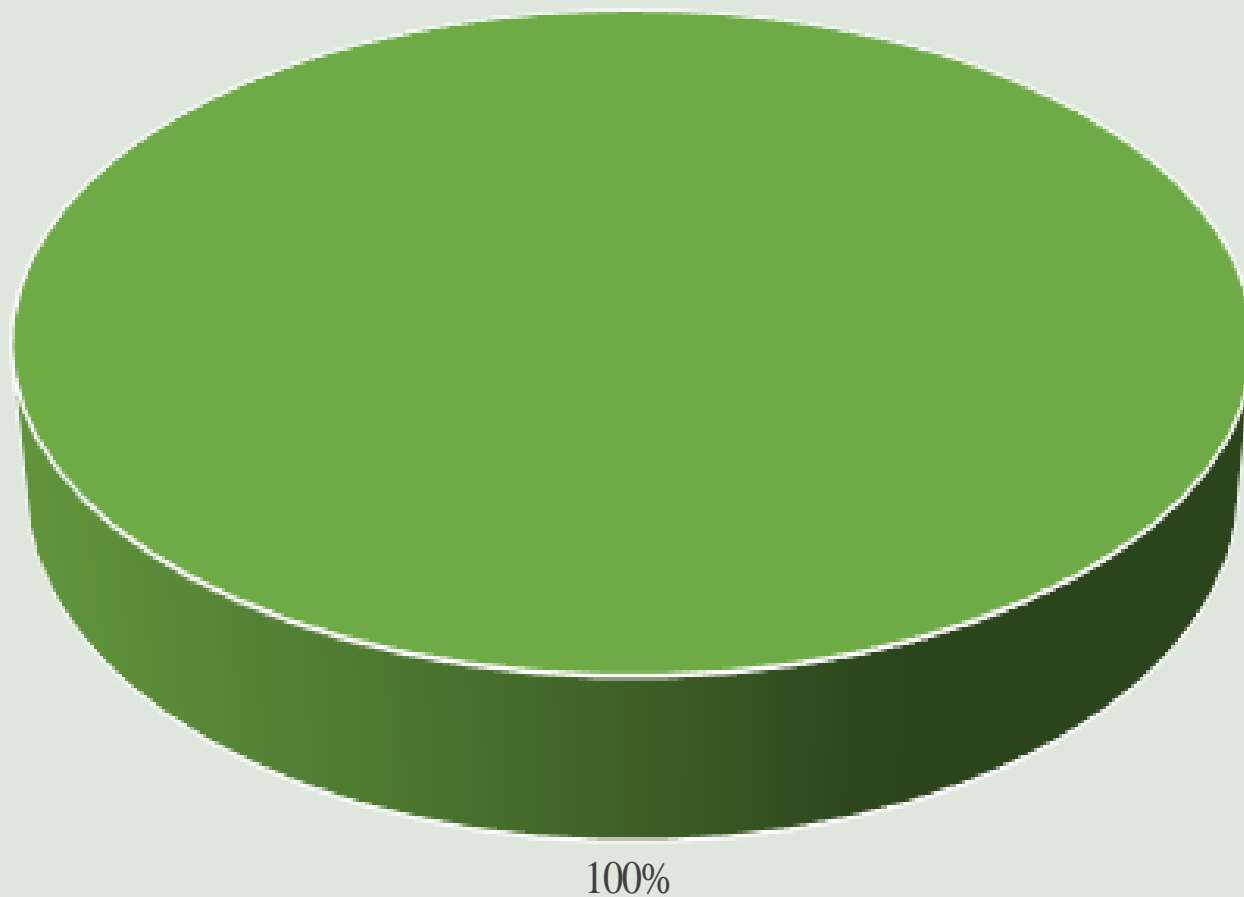


досить актуальна;  частково актуальна;  зовсім не актуальна.

#### 4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

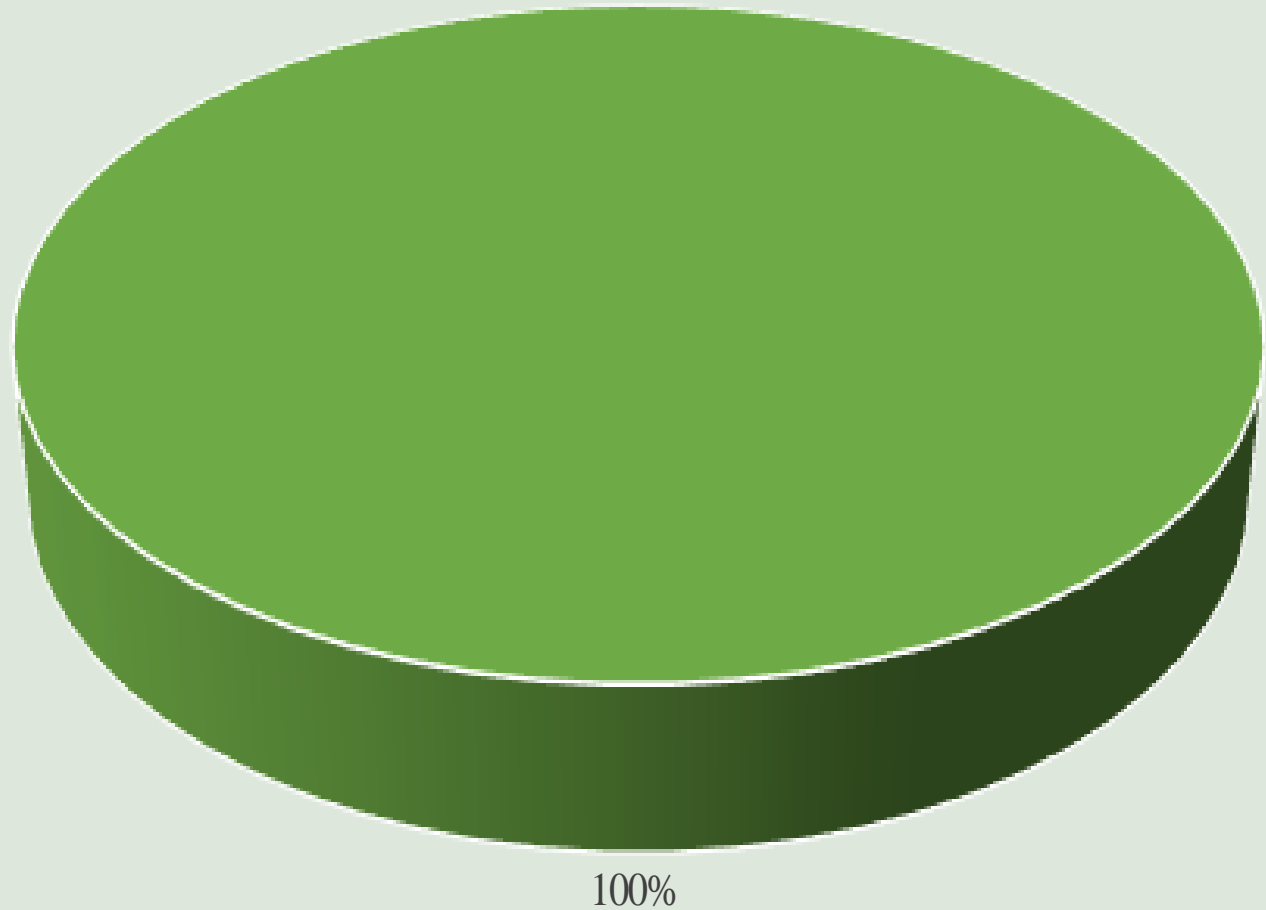


5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми “комп’ютерна інженерія”?



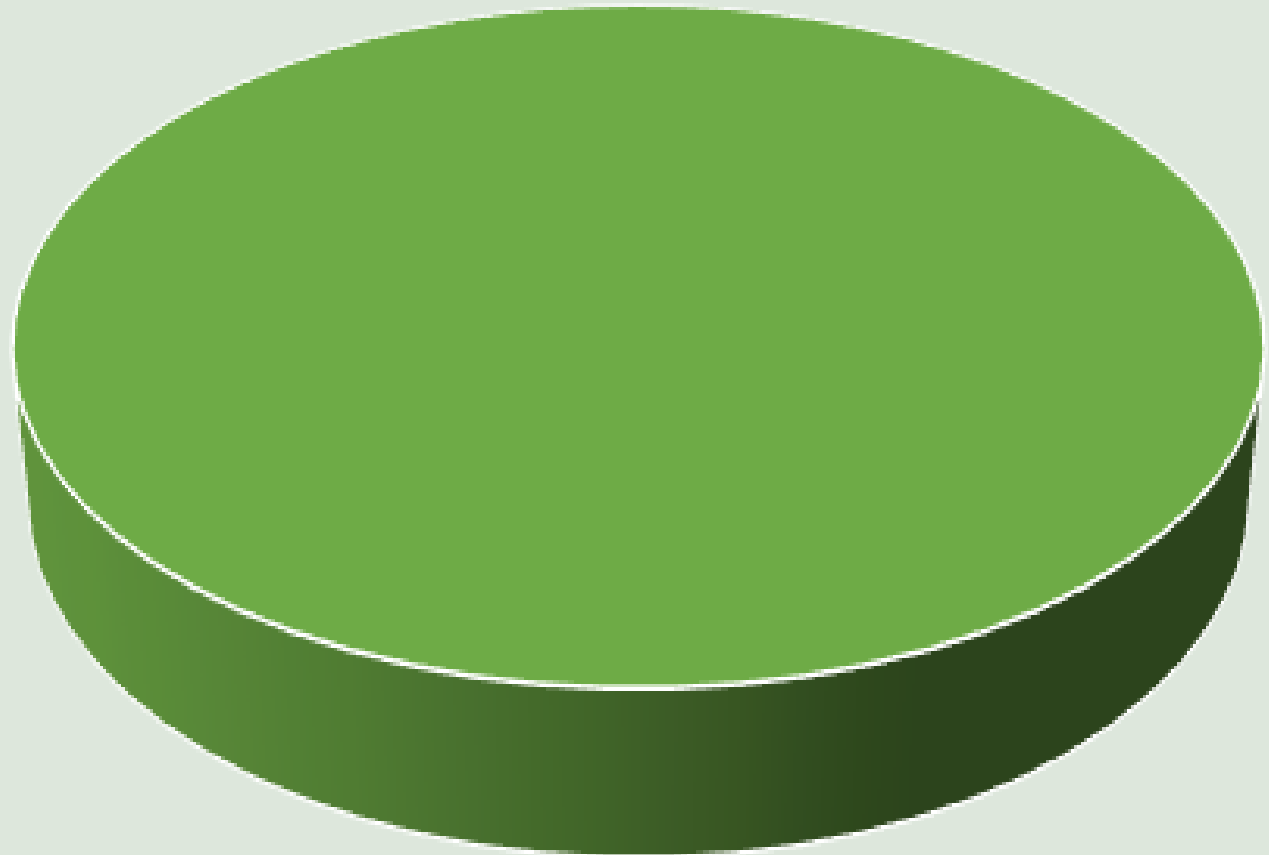
■ так; ■ ні.

## 6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

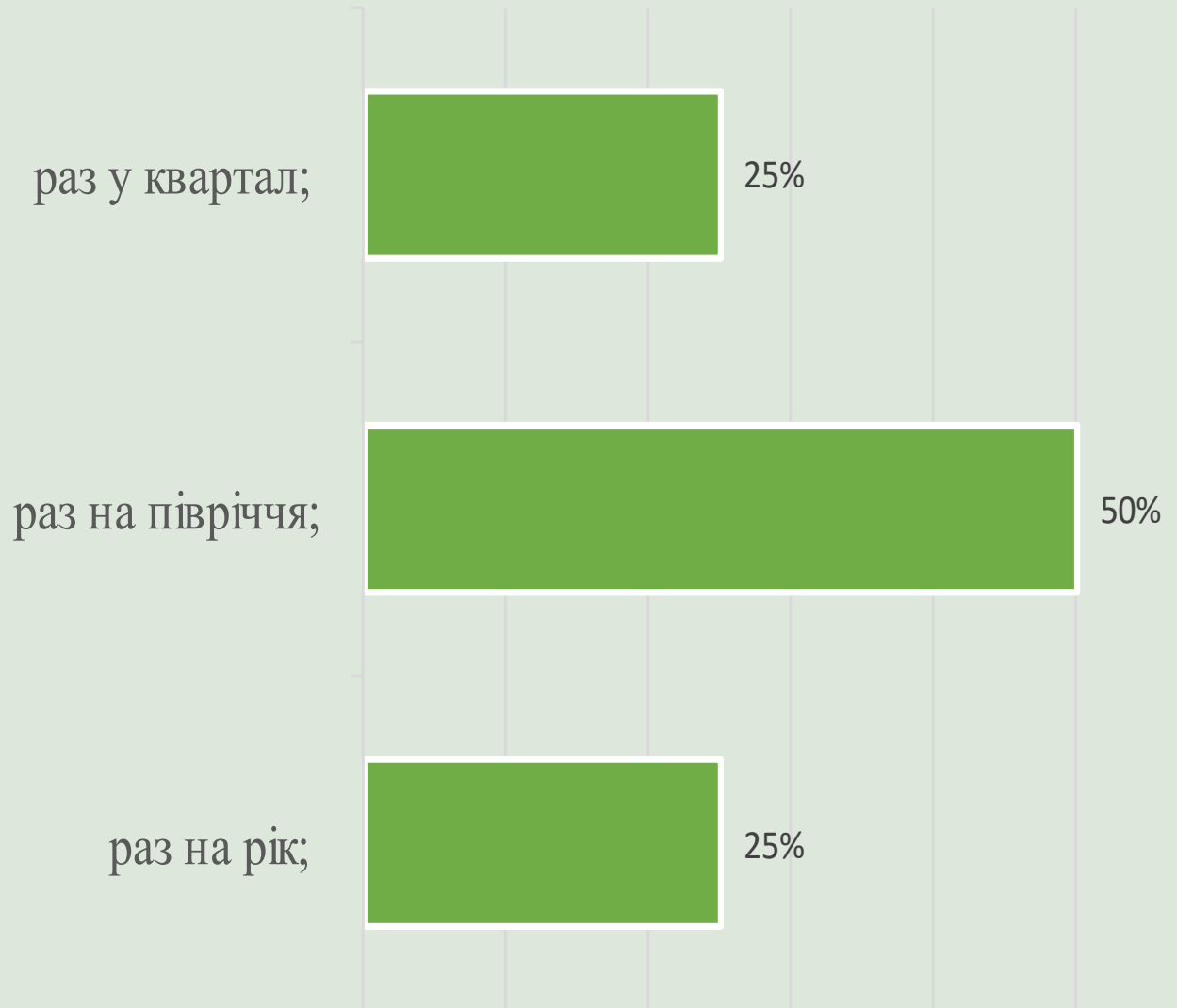


100%

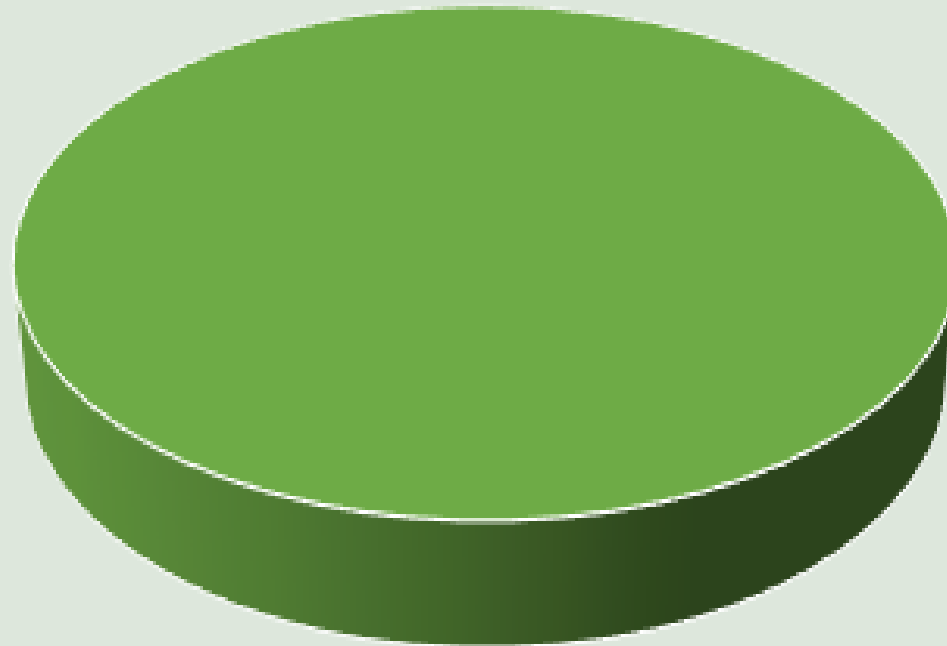
■ так; ■ ні.



## 8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



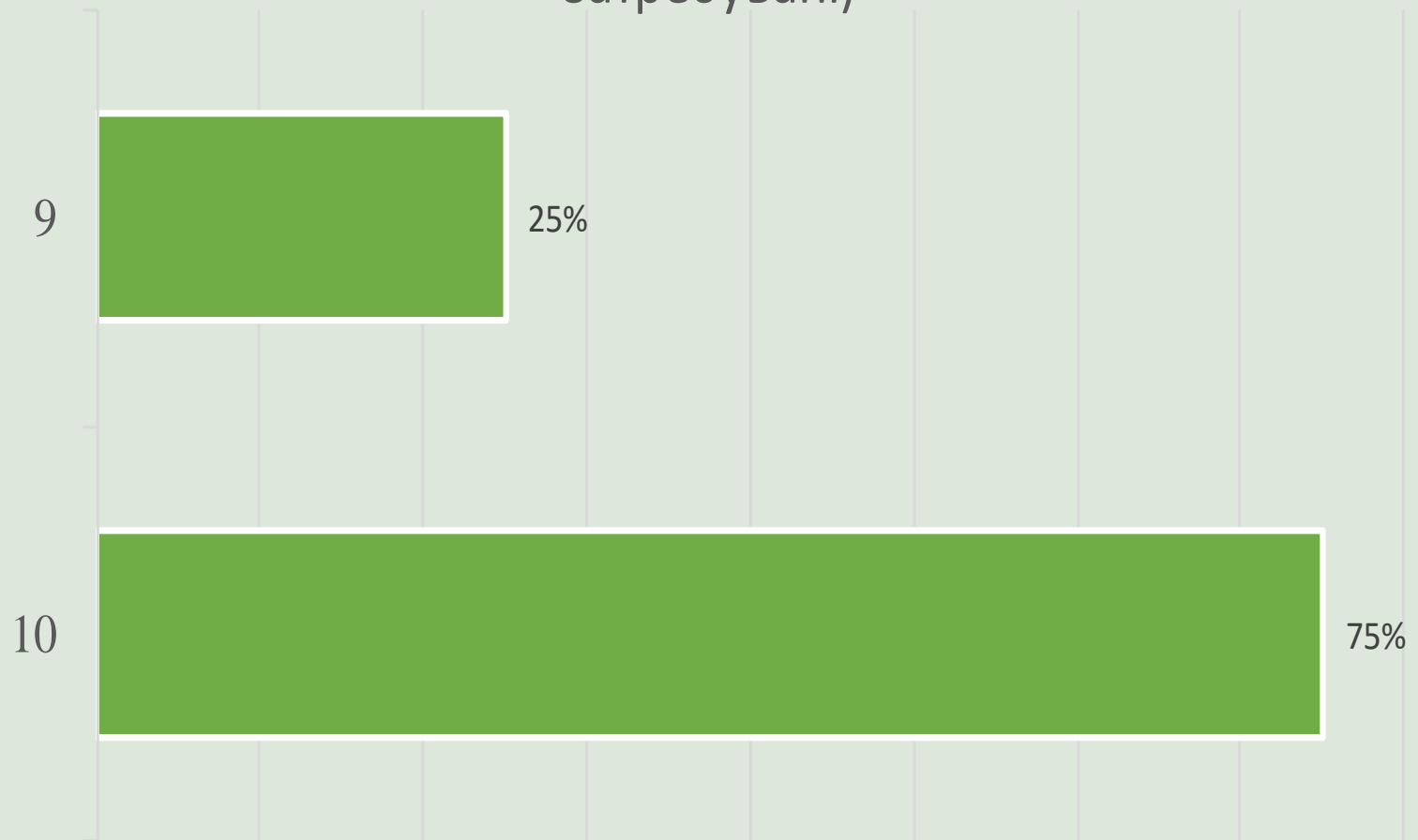
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі “комп’ютерної інженерії”?



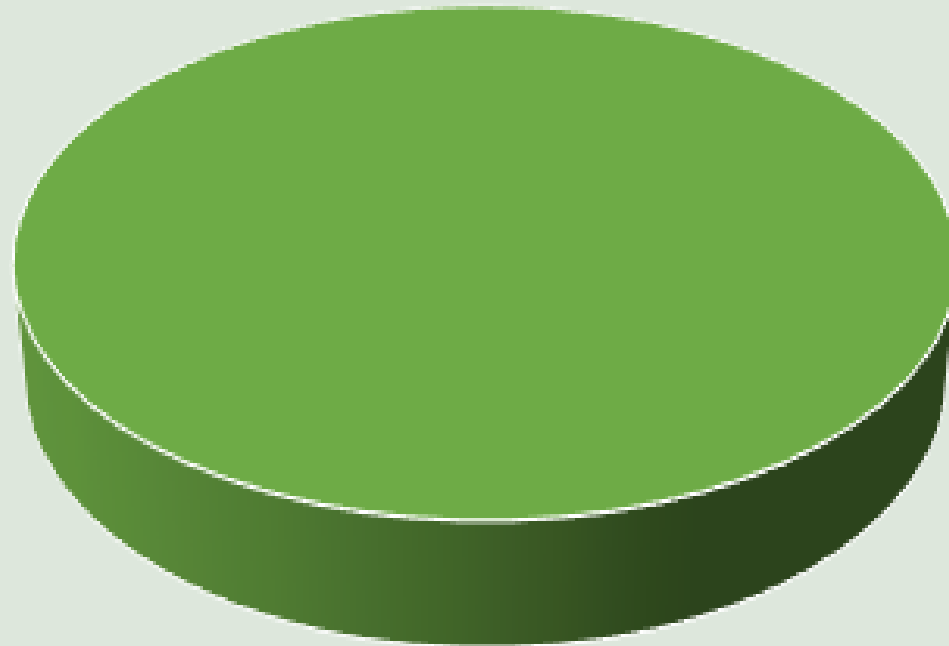
100%

- відповідають повністю;  відповідають;
- відповідають частково;  не відповідають;
- зовсім не відповідають.

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



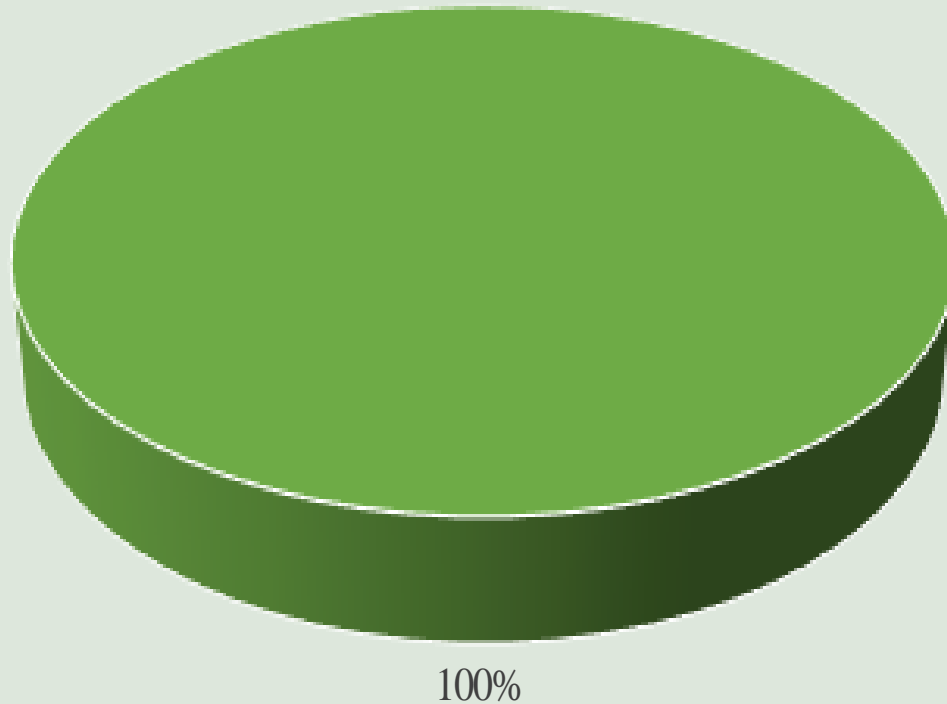
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



100%

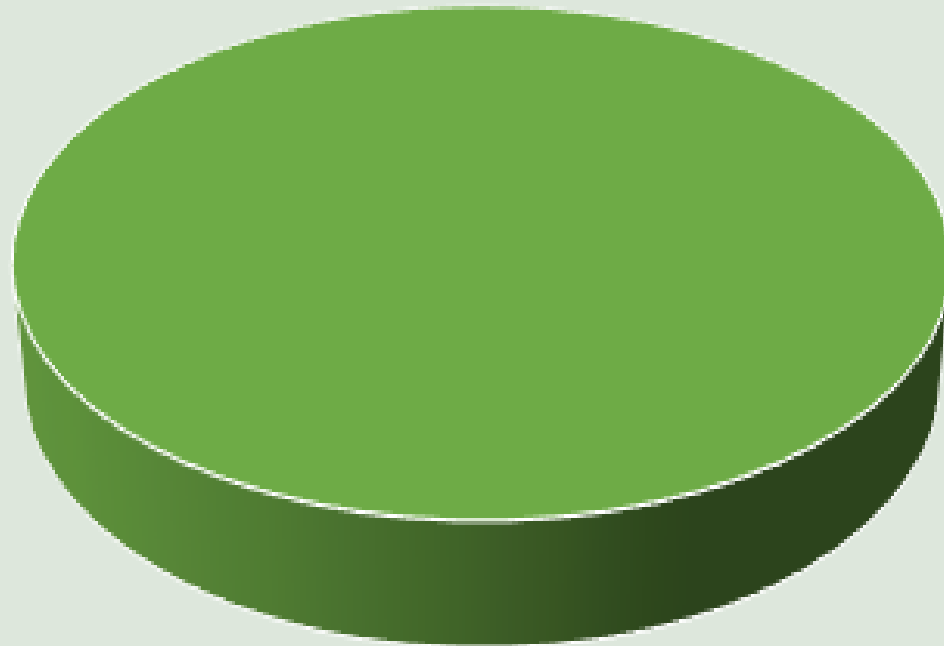
- максимально сприяють; ■ сприяють;
- важко сказати; ■ не сприяють;
- зовсім не сприяють.

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



- максимально сприяють; ■ сприяють;
- важко сказати; ■ не сприяють;
- зовсім не сприяють.

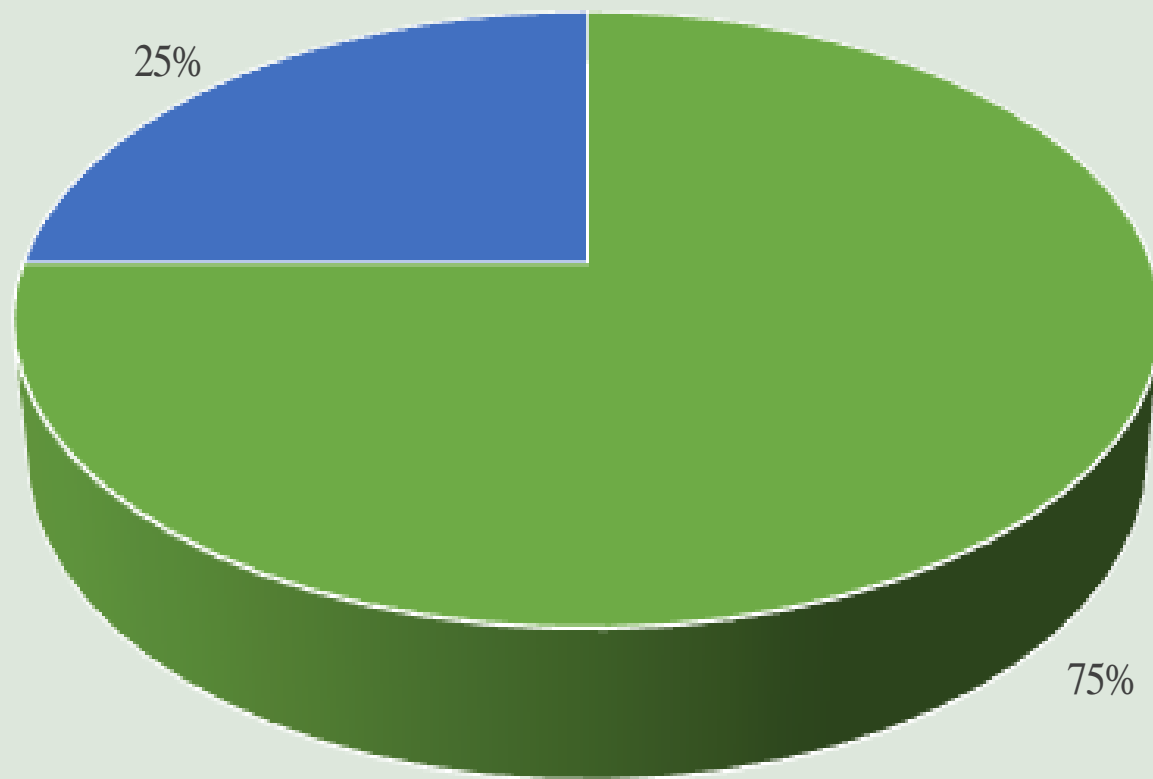
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



100%

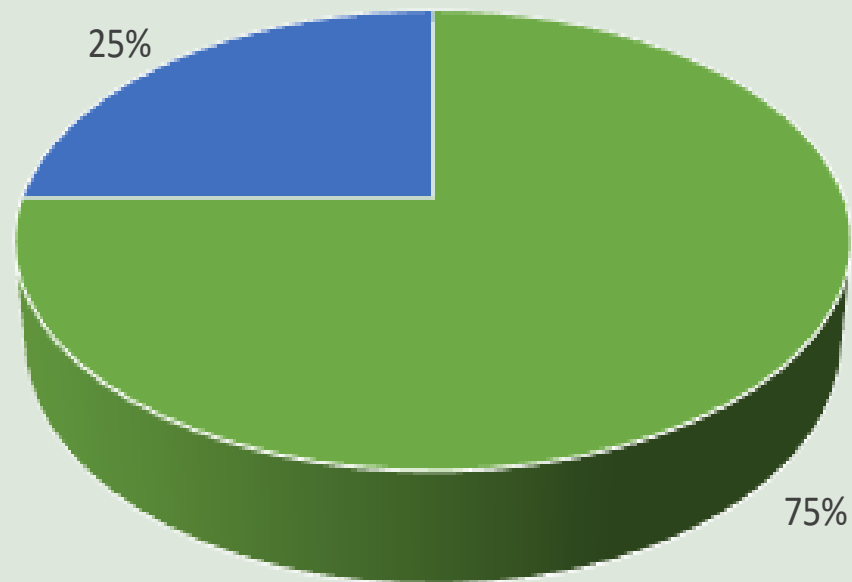
- максимально сприяють; ■ сприяють;
- важко сказати; ■ не сприяють;
- зовсім не сприяють.

## 14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



■ повністю ознайомлені; ■ частково ознайомлені; ■ зовсім не ознайомлені;

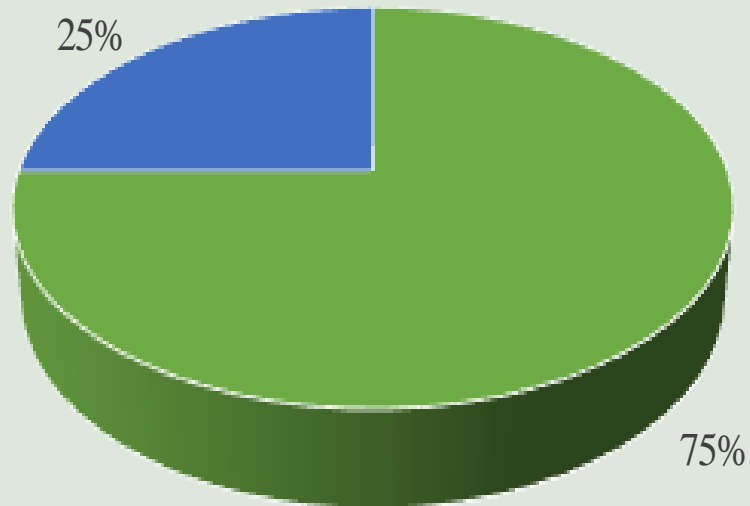
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі “комп’ютерна інженерія” загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



- відповідають повністю; ■ відповідають;
- відповідають частково; ■ не відповідають;
- зовсім не відповідають.

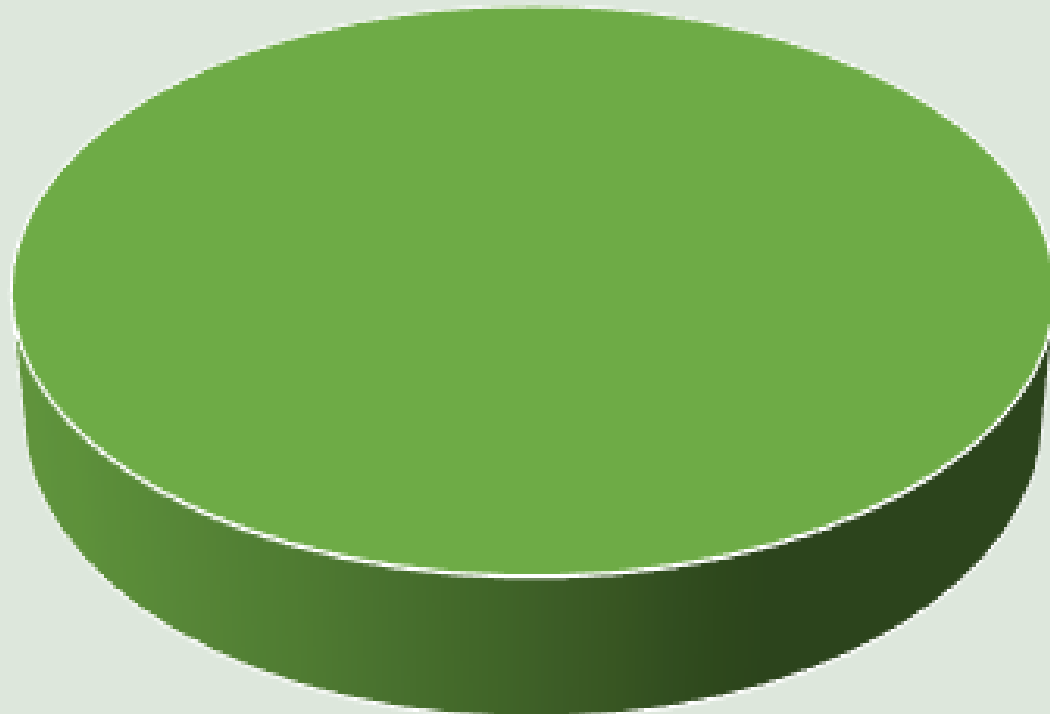


16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми “комп’ютерна інженерія” (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



- відповідає повністю;
- відповідає;
- відповідає частково;
- не відповідає;
- зовсім не відповідає.

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою “комп’ютерна інженерія” можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



100%

■ передбачена    ■ передбачена частково    ■ не передбачена.

## 18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОНП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

