

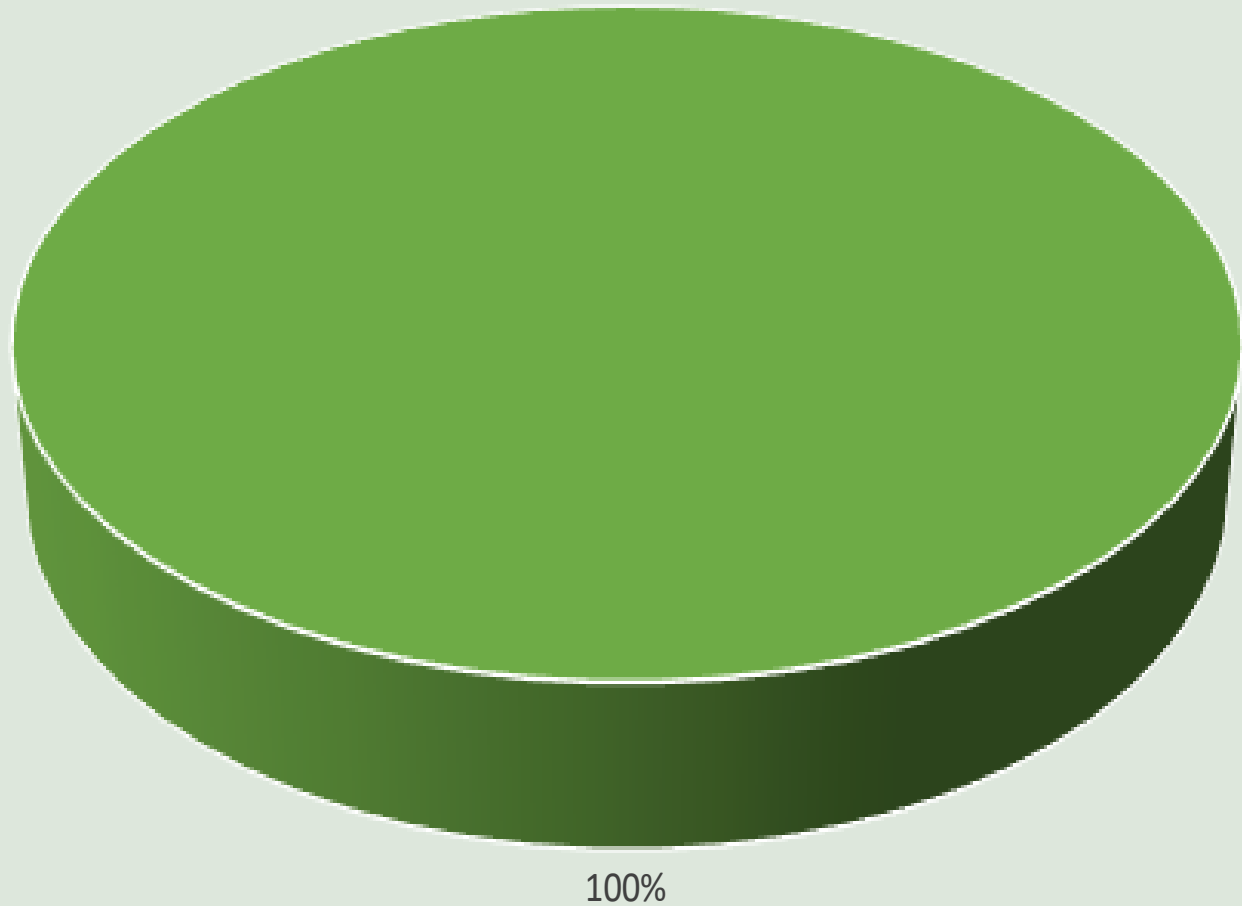
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
123 «Комп'ютерна інженерія»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерна інженерія»

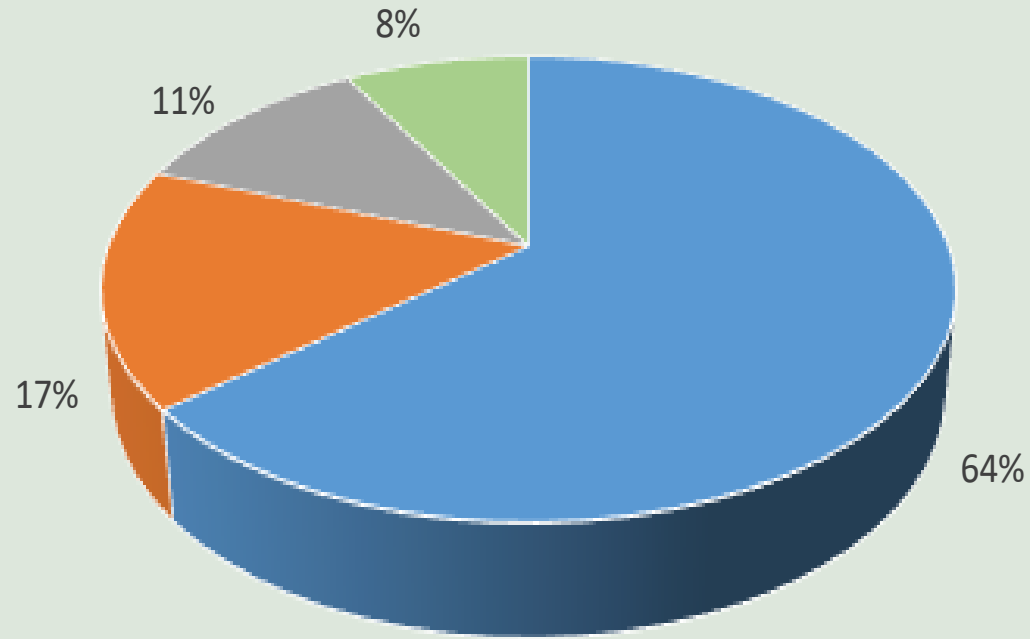
на з'ясування рівня
задоволеності організацією
освітнього процесу в
Університеті

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



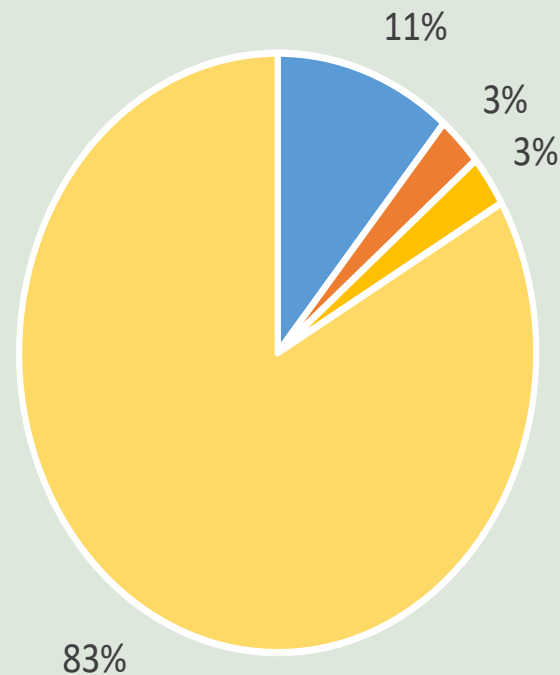
■ достатньо комфортно; ■ частково комфортно; ■ зовсім не комфортно.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



- освітній процес;
- можливість брати участь у різноманітних поза навчальних заходах;
- загальна атмосфера в Університеті;
- спілкування з одногрупниками;
- ваш варіант відповіді

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?



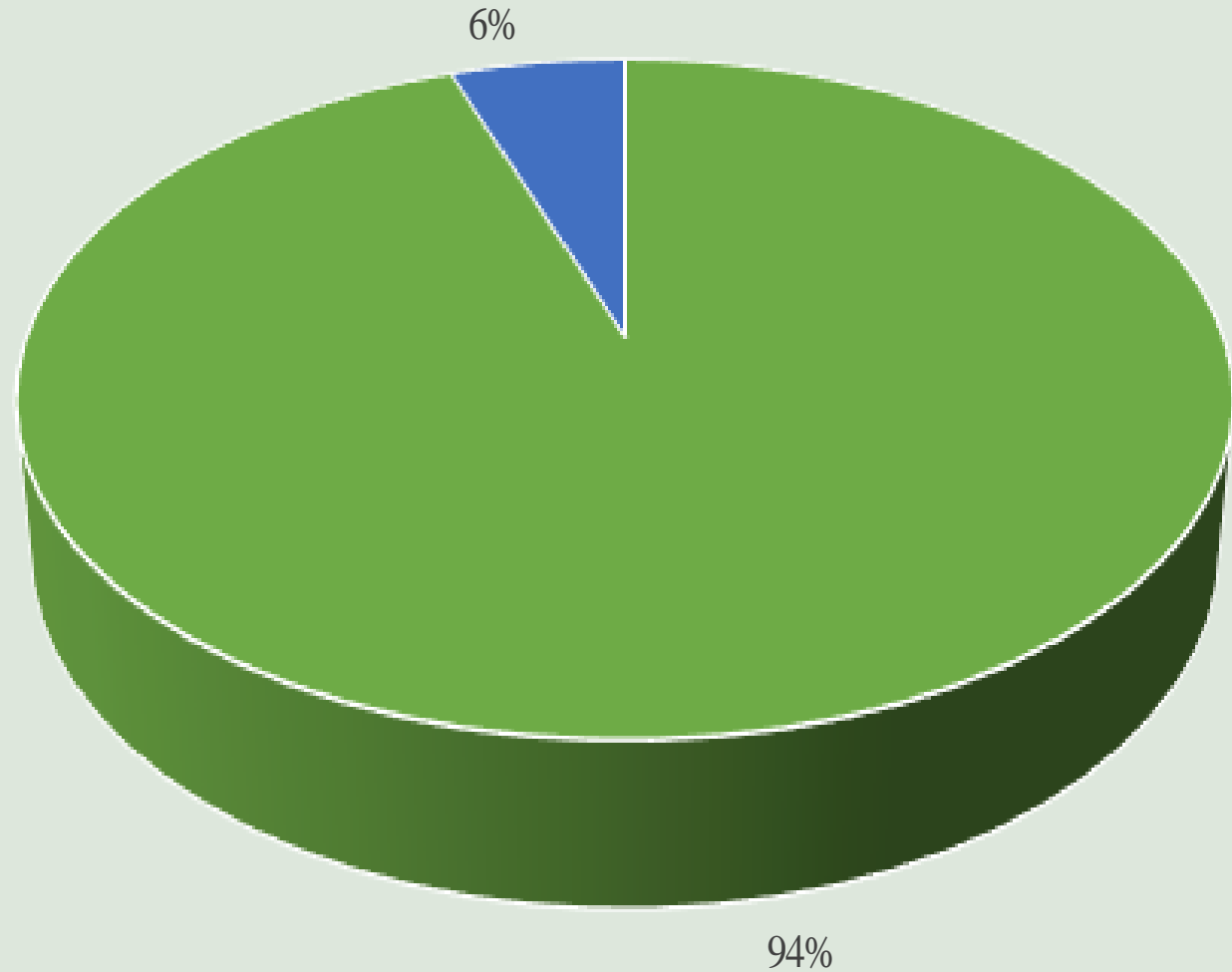
- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
- важко знайти спільну мову з одногрупниками;
- важко знайти спільну мову з викладачами;
- не вистачає уваги та допомоги кураторів;
- необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
- професійна некомпетентність викладача;
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
- слабка матеріально-технічна база;
- суттєвих проблем не виникло;
- Ваш варіант відповіді



4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

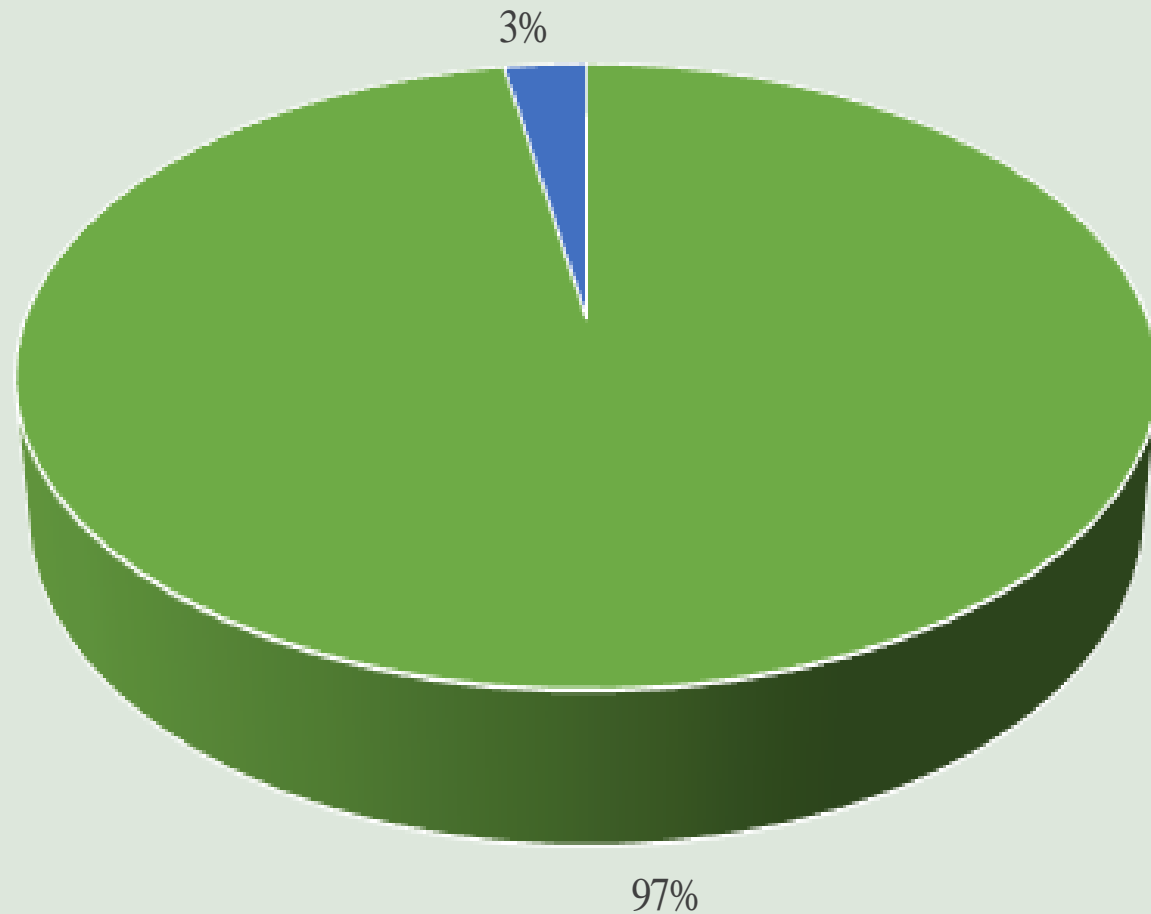


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



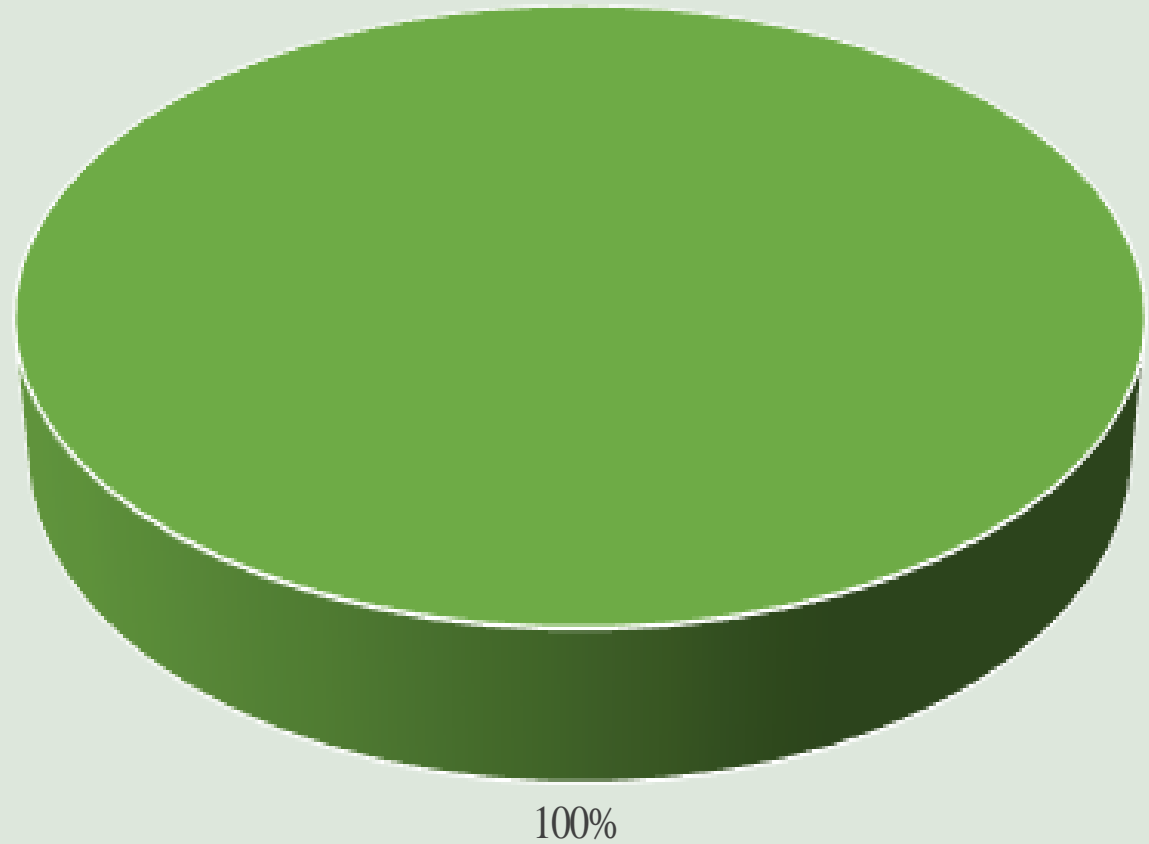
■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

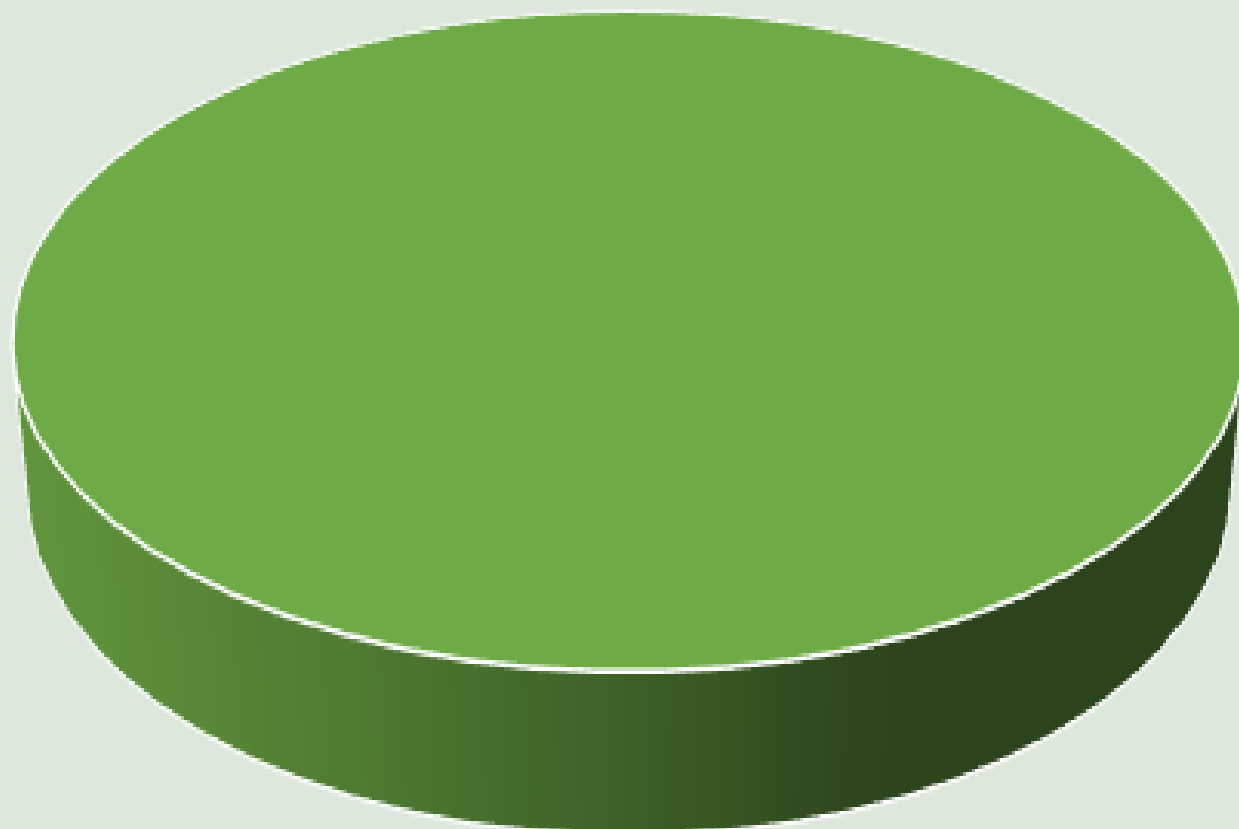


■ повністю реалізується; ■ частково реалізується; ■ зовсім не реалізується.

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



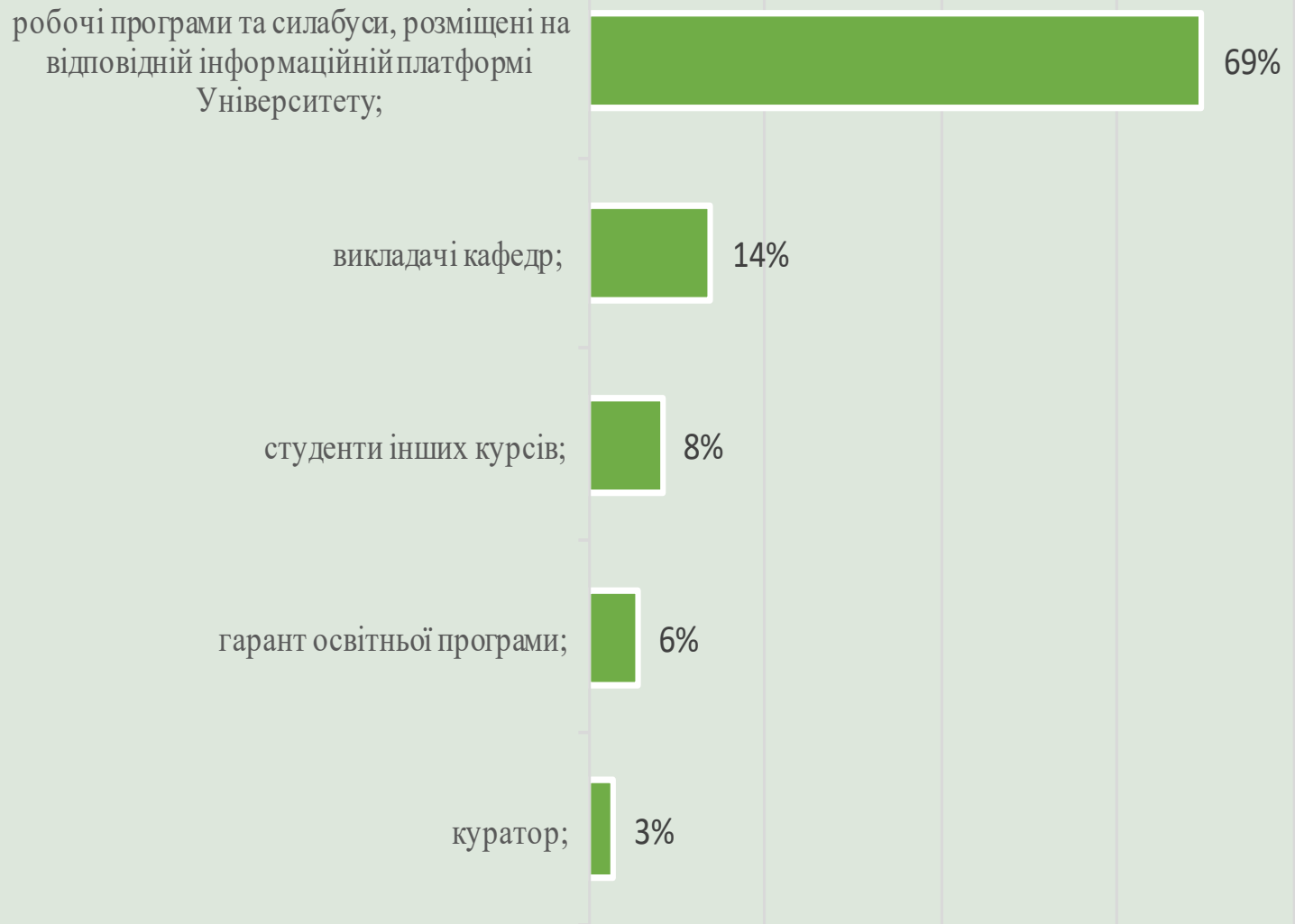
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



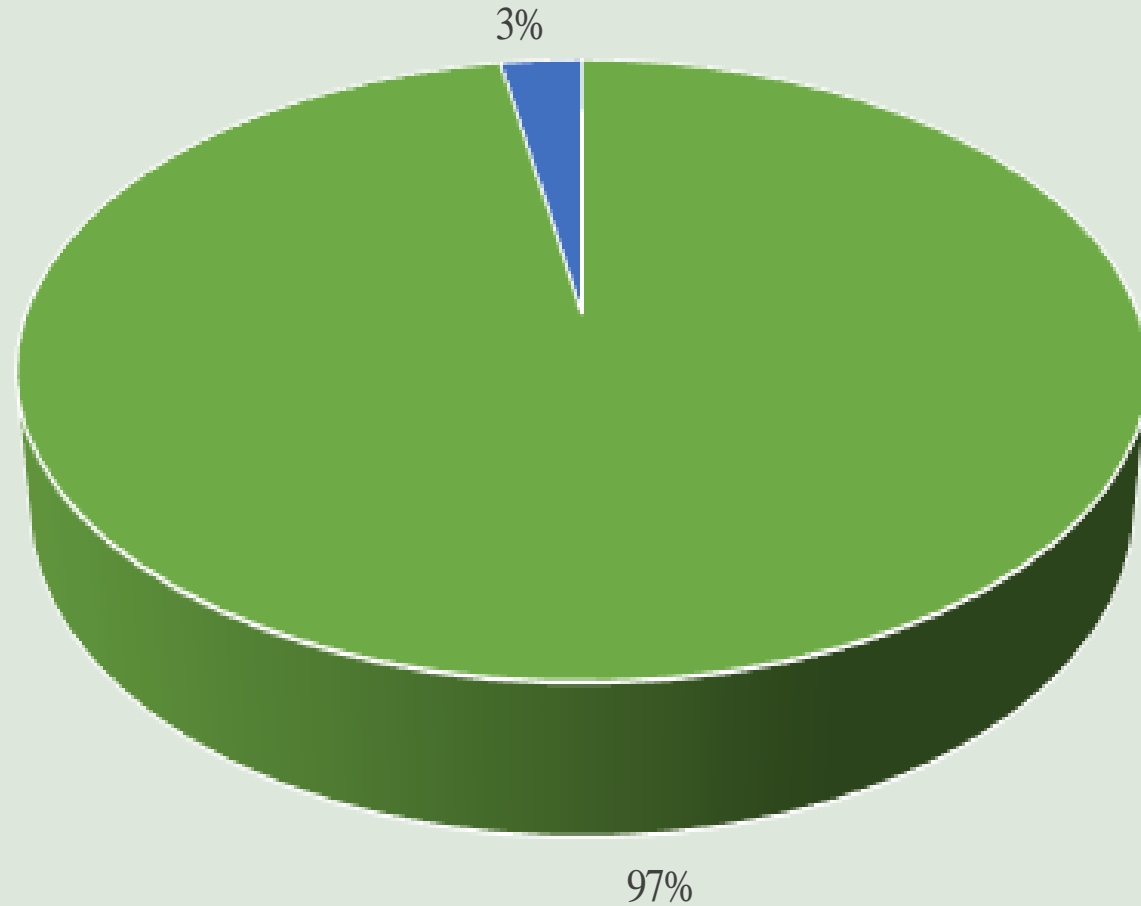
100%

■ так; ■ ні.

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

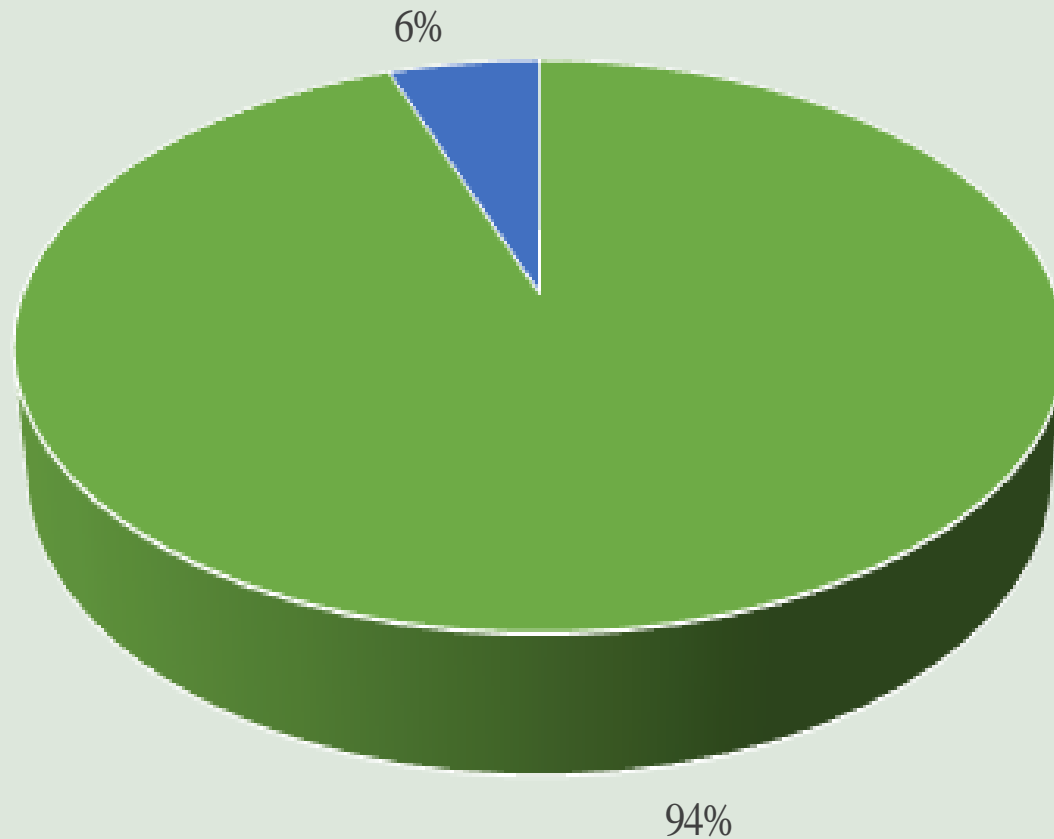


11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



■ ЦІЛКОМ ДОСТАТНЬО; ■ ЧАСТКОВО ДОСТАТНЬО; ■ ЗОВСІМ НЕ ДОСТАТНЬО.

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

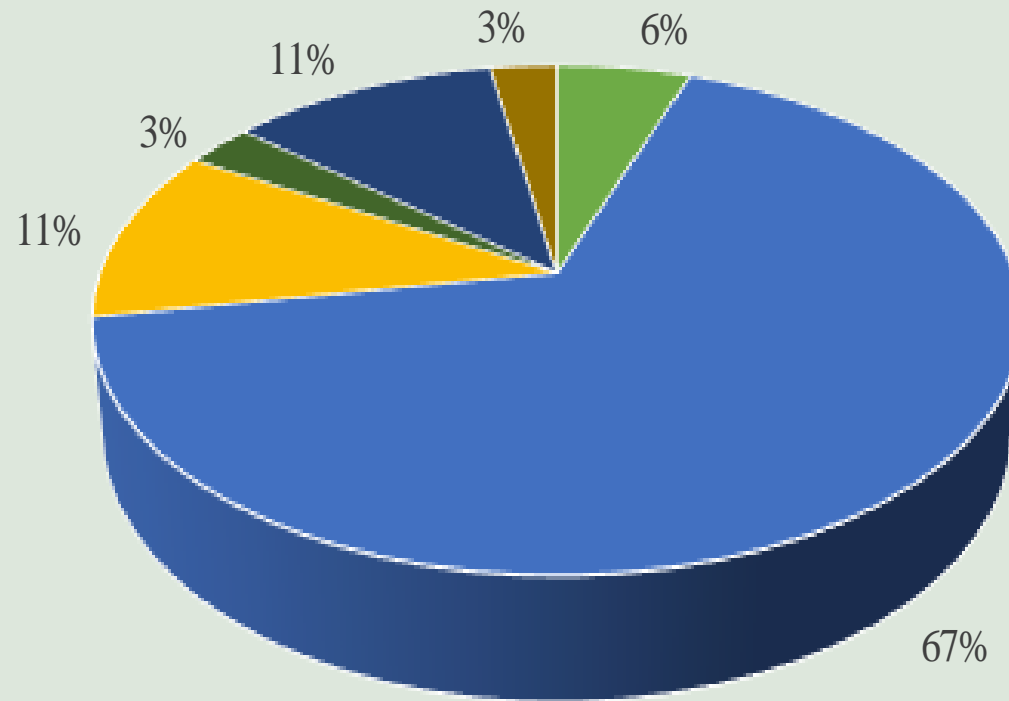


■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

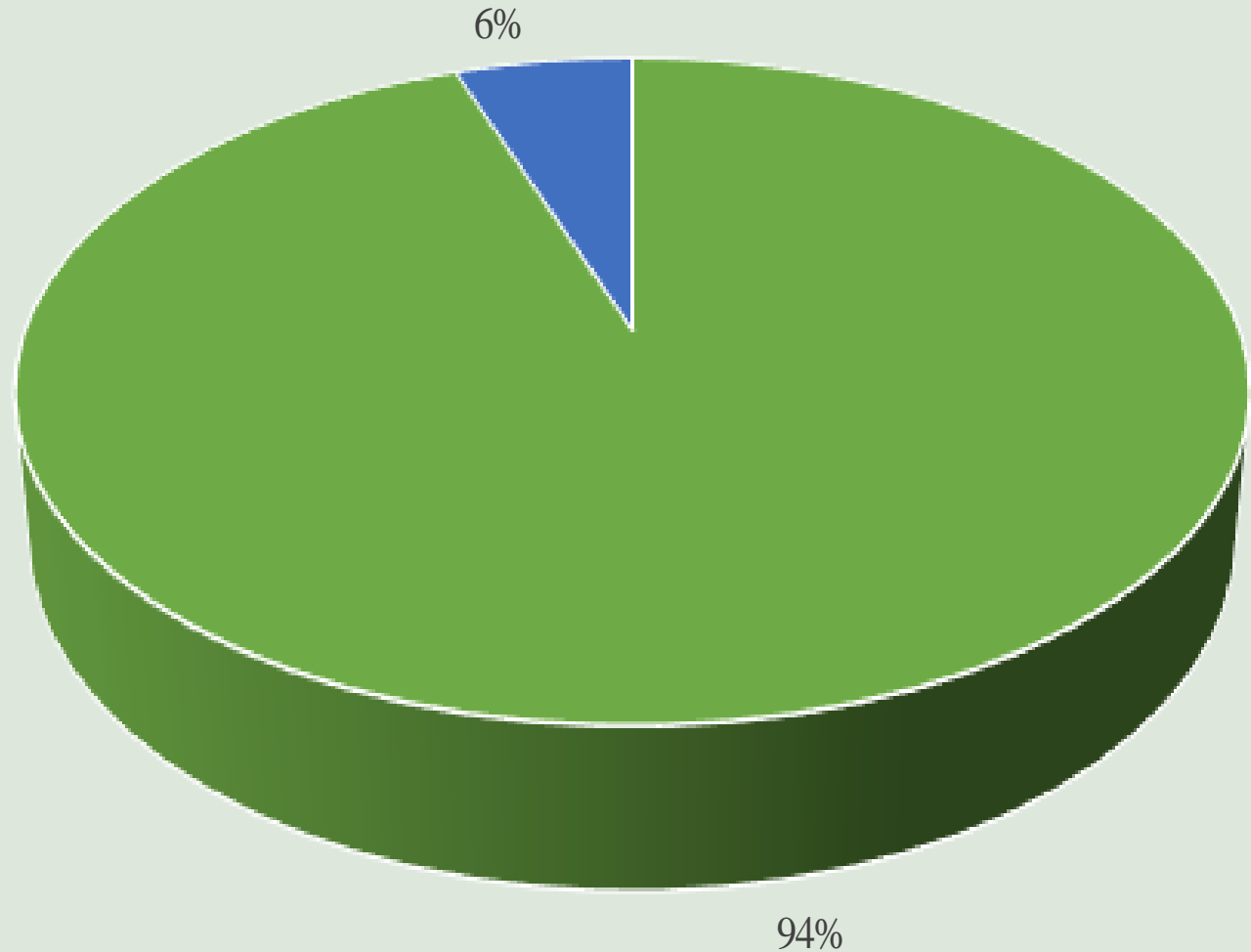


14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



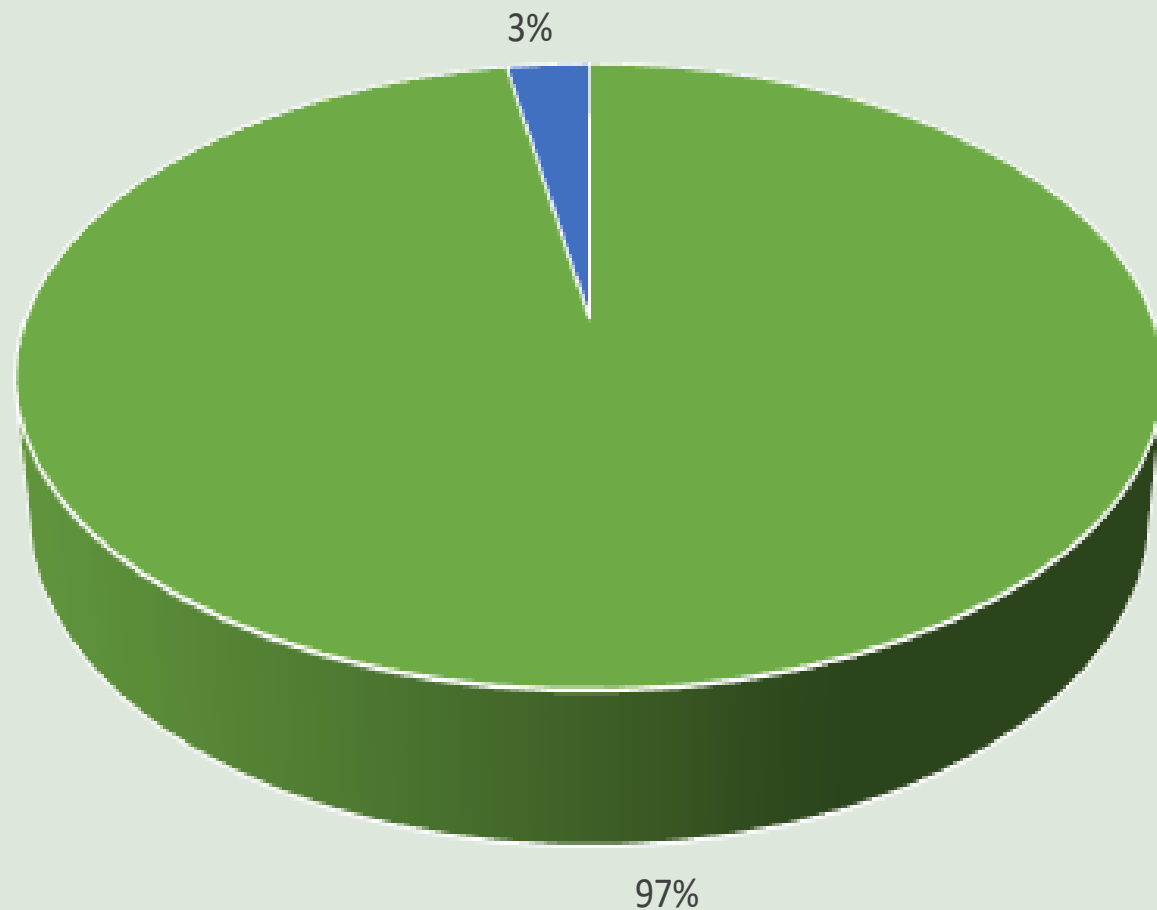
- науково-практичний семінар;
- майстер-клас;
- тренінг;
- ділова гра;
- Ваш варіант відповіді
- семінар-практикум ;

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



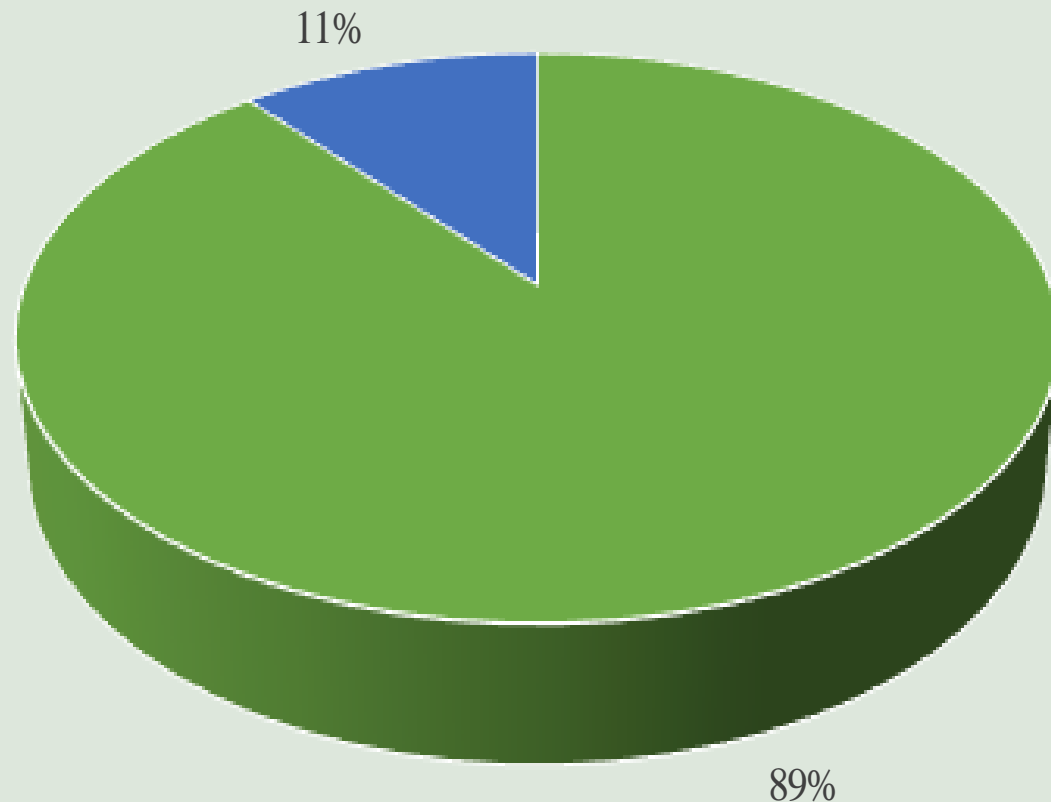
■ повністю ефективні; ■ частково ефективні; ■ зовсім не ефективні

16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



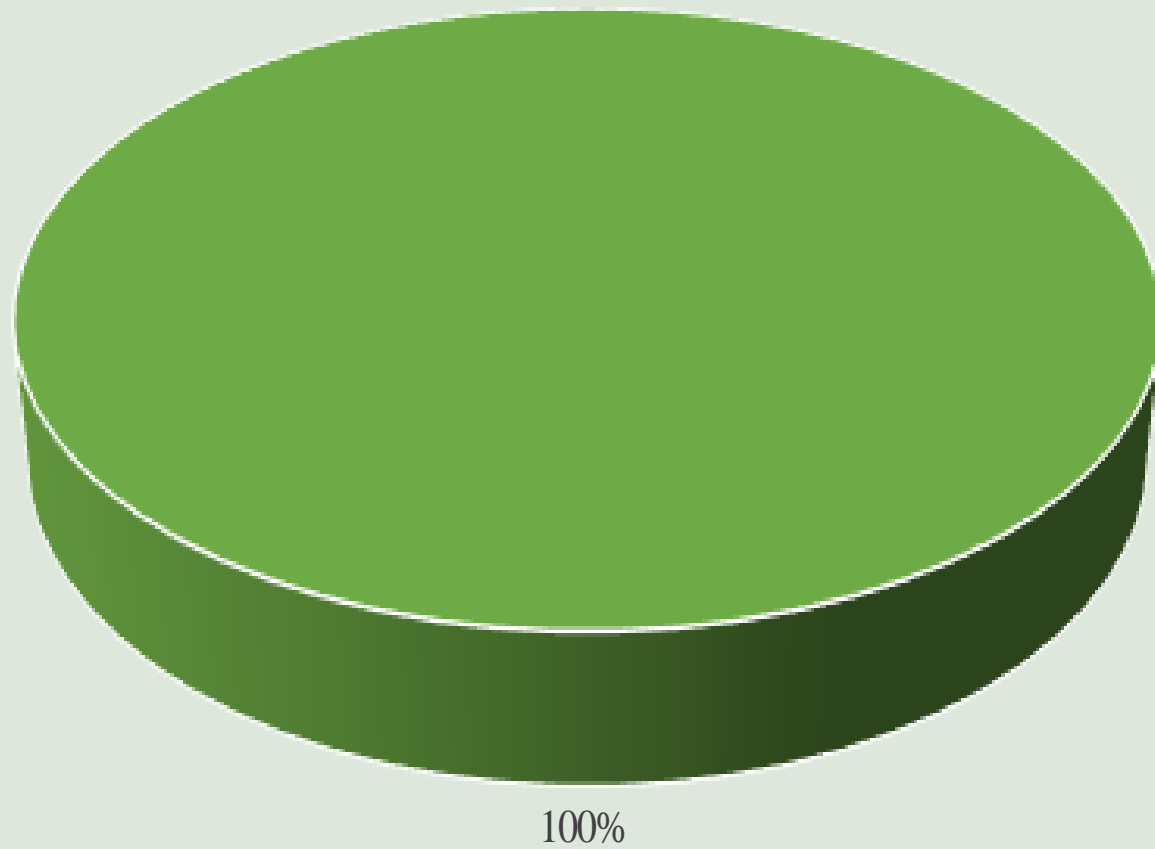
■ повністю оволоділи; ■ частково оволоділи; ■ зовсім не оволоділи

17. Наскільки Університет створює умови для
Вашої участі в різноманітних міжнародних
освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні
конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



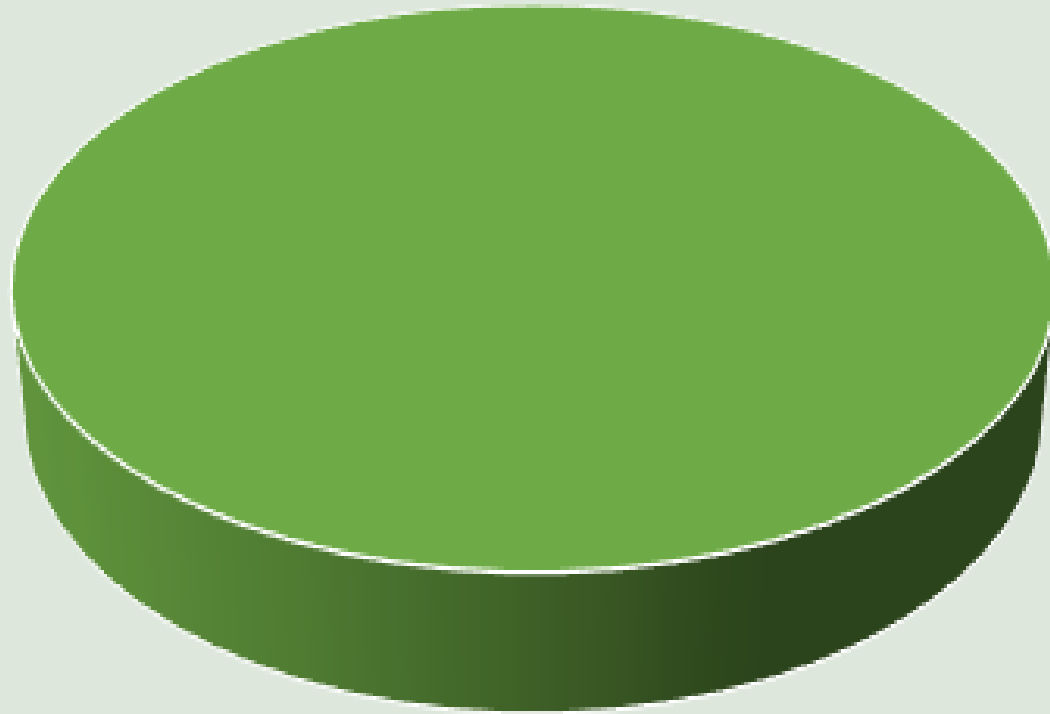
■ повністю створює; ■ частково створює; ■ зовсім не створює.

18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



■ повністю зрозумілі; ■ частково зрозумілі; ■ зовсім не зрозумілі.

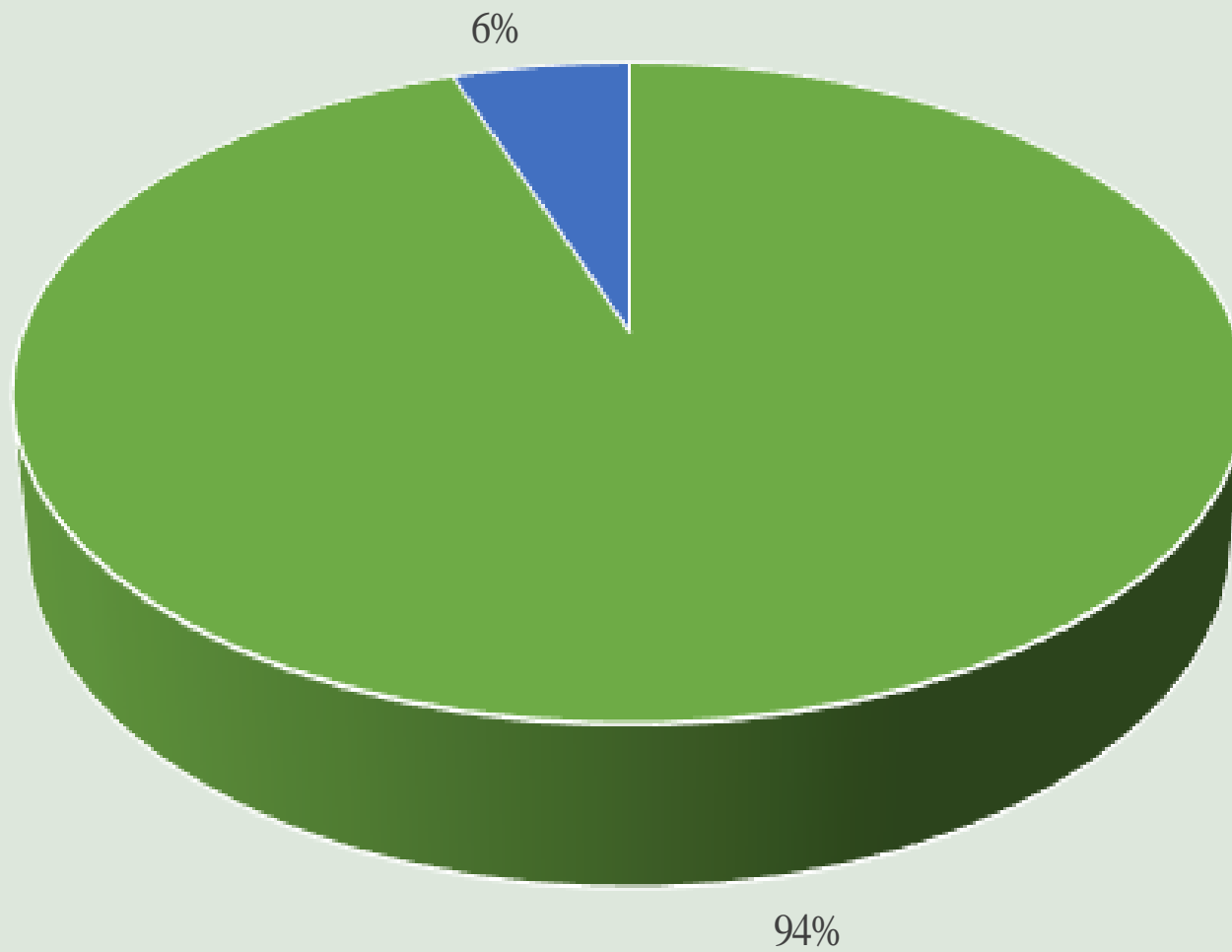
19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



100%

■ повністю задоволені; ■ частково задоволені; ■ зовсім не задоволені.

20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



■ позитивно;

■ нейтрально;

■ негативно.