



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ  
ТА УПРАВЛІННЯ



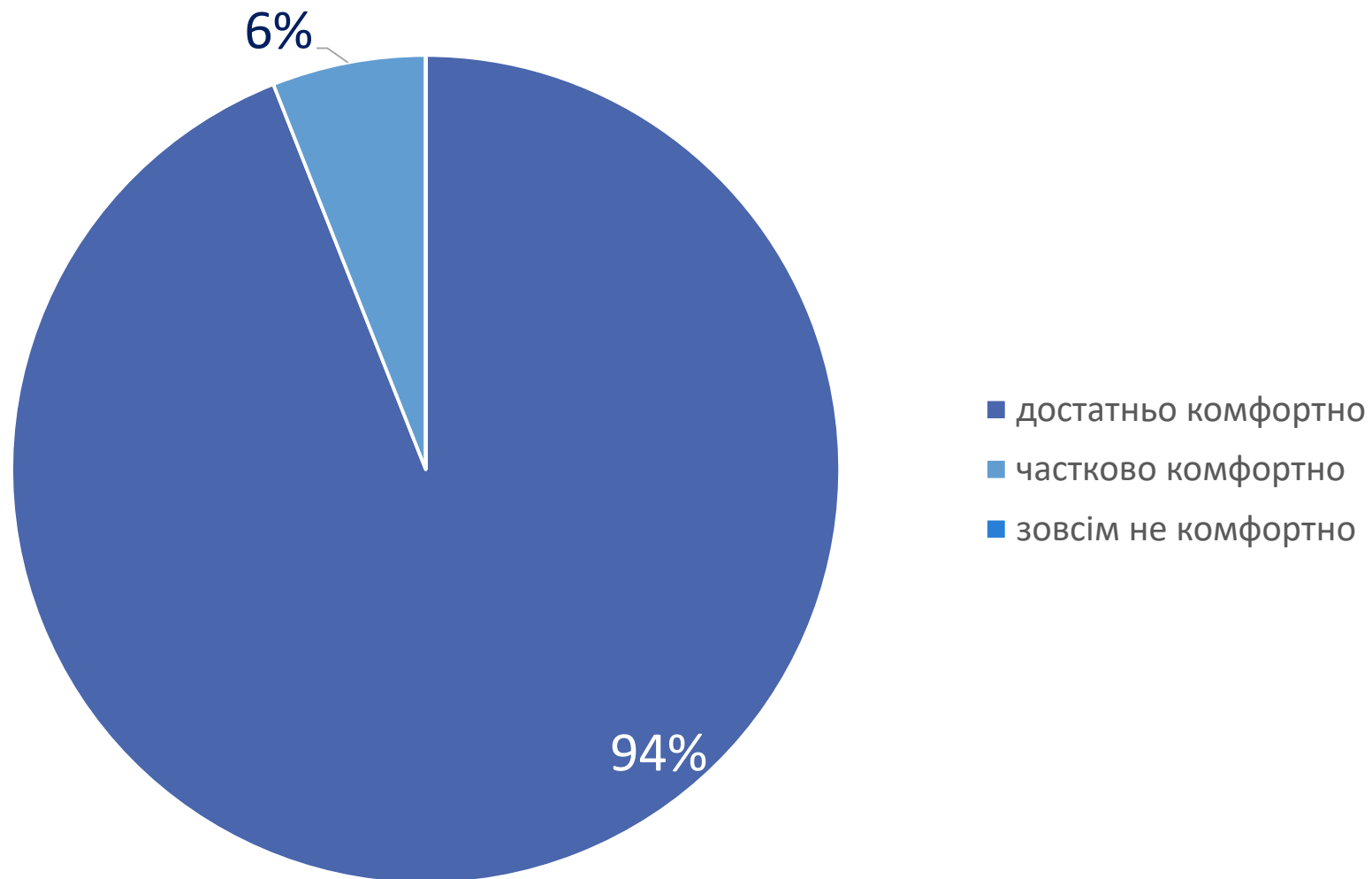
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ,  
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ  
ТА ПЕРСОНАЛУ

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

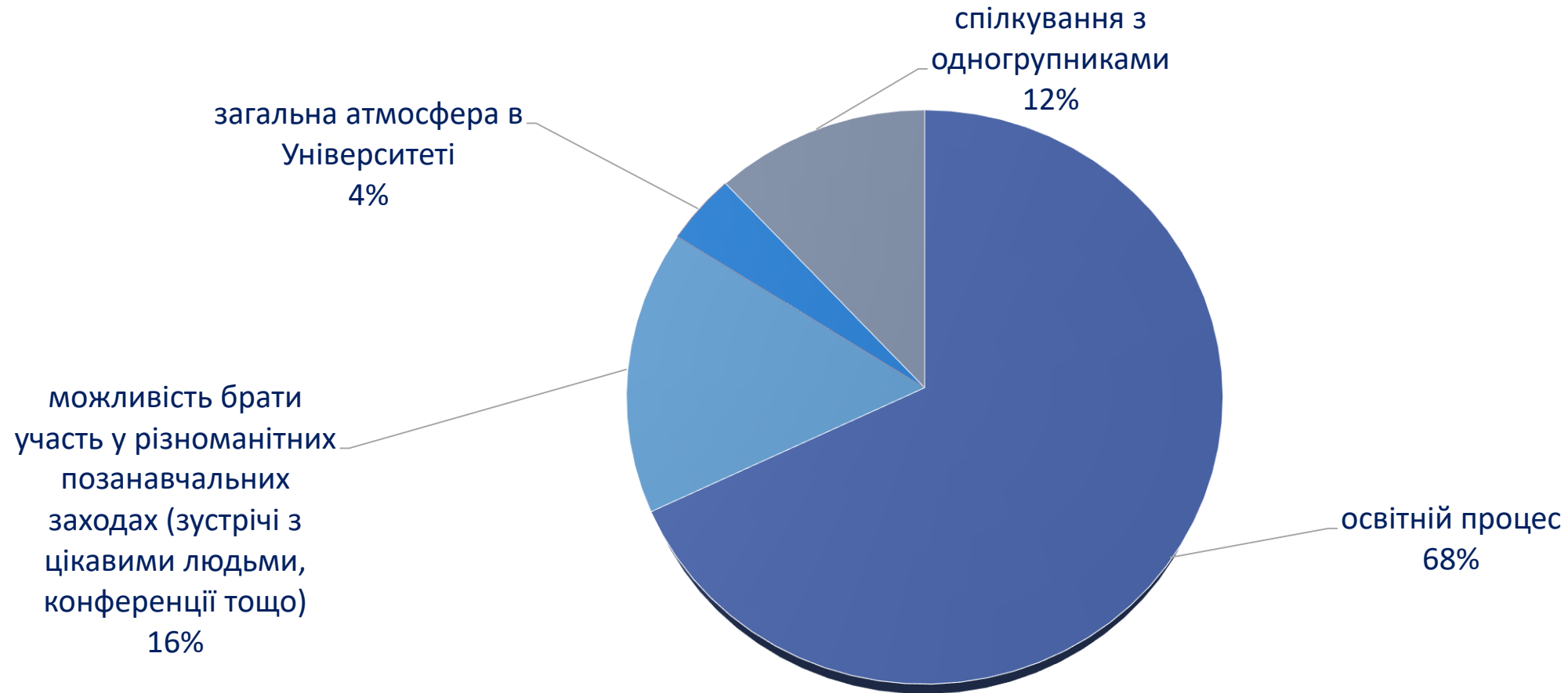
Спеціальність – 073 «Менеджмент»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ»

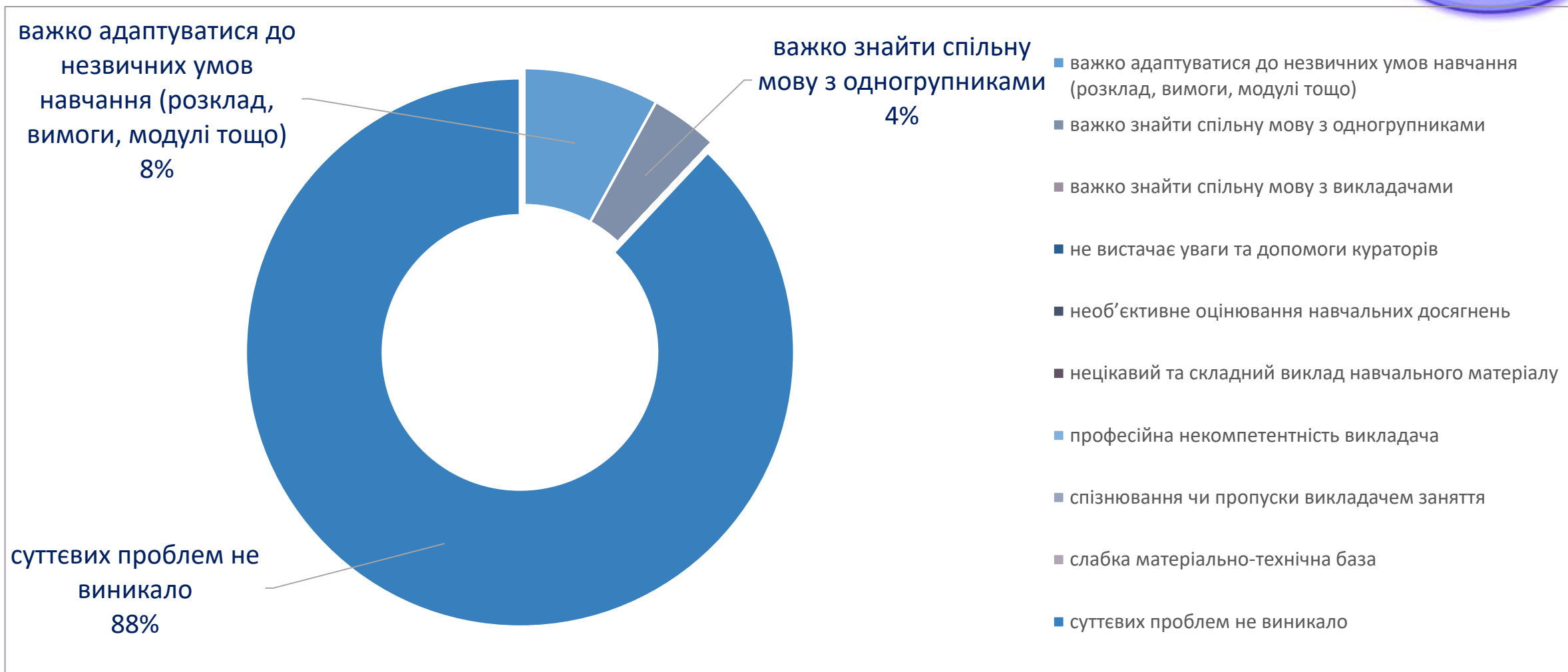
# Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



# Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



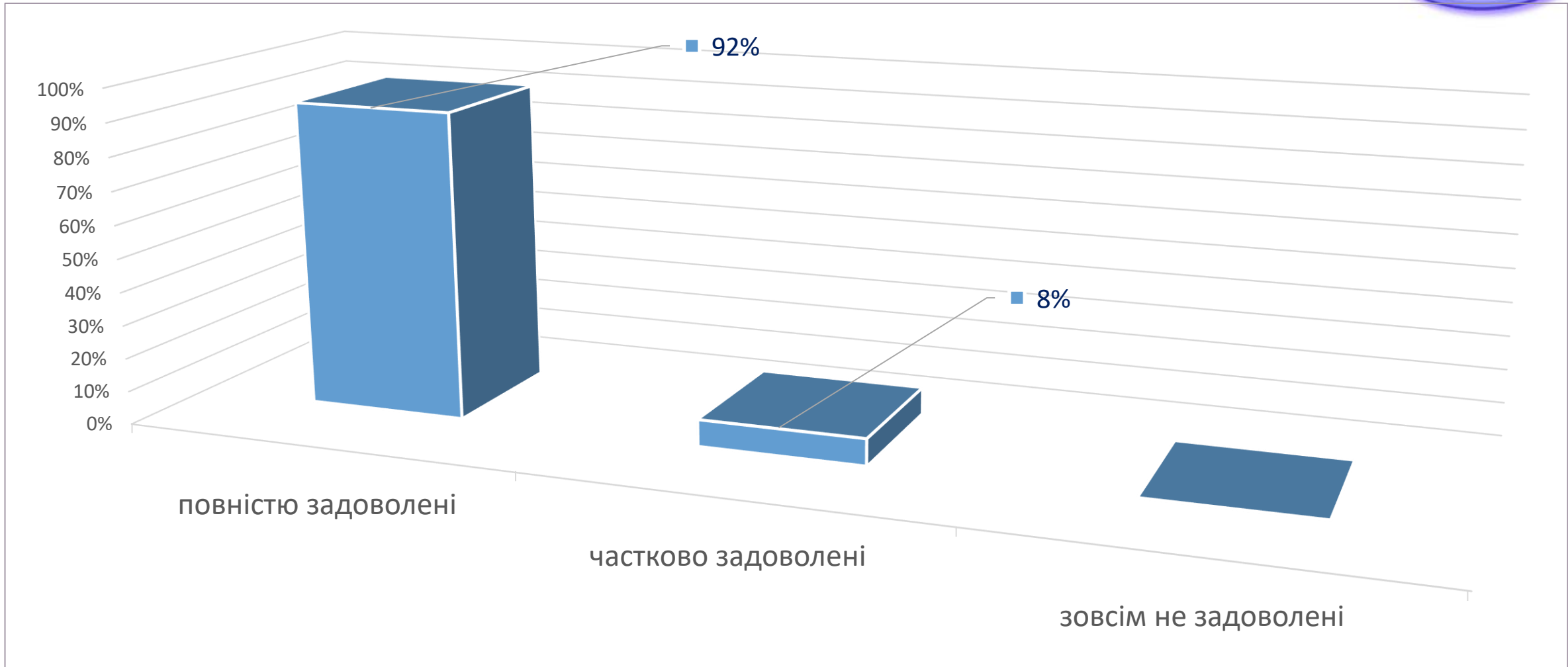
# З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?



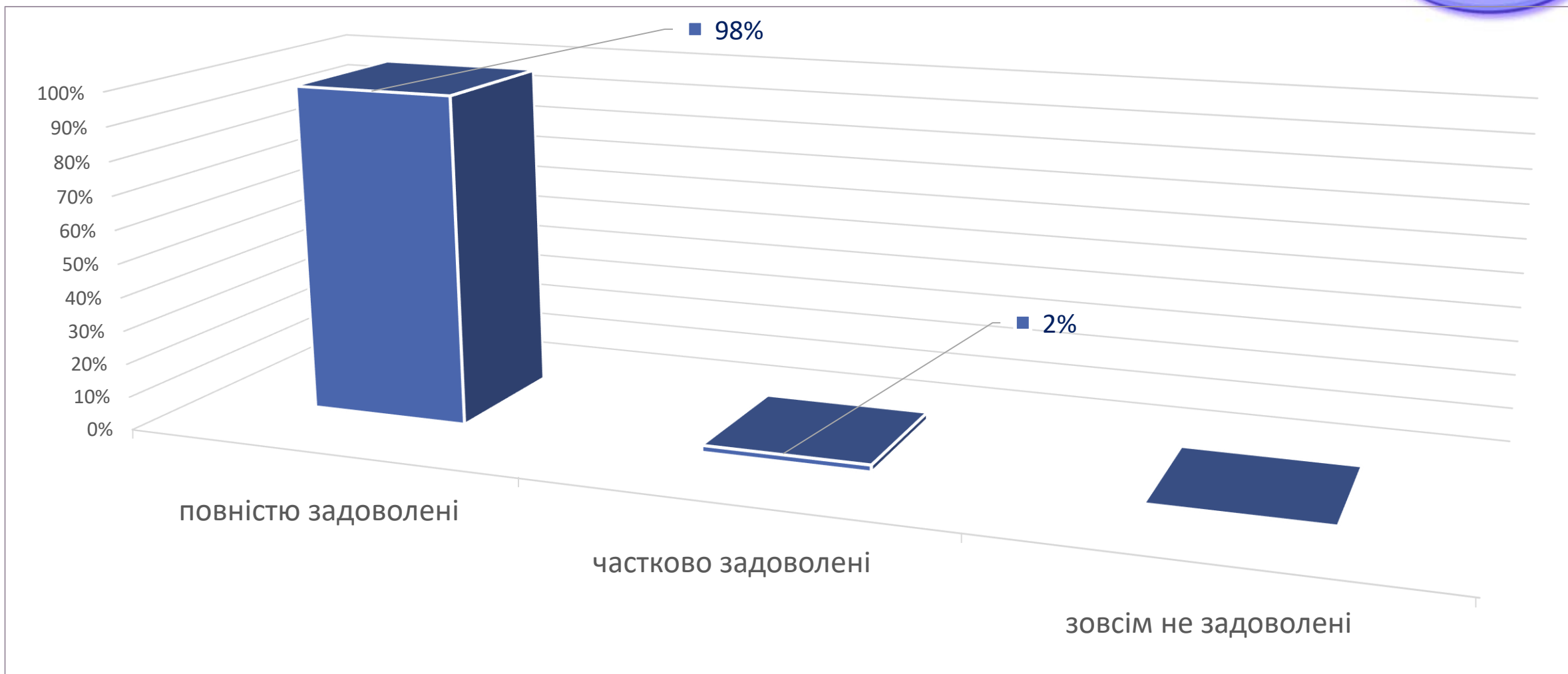
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



# Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



# Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



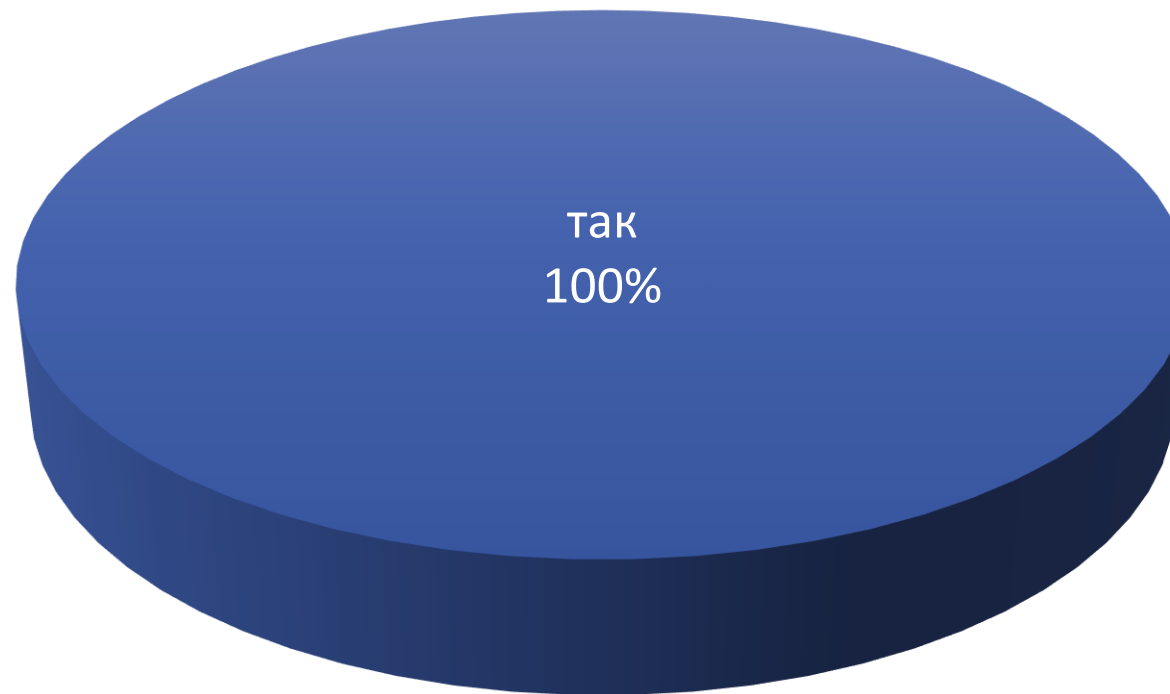
■ повністю реалізується ■ частково реалізується ■ зовсім не реалізується



# Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



■ так ■ ні

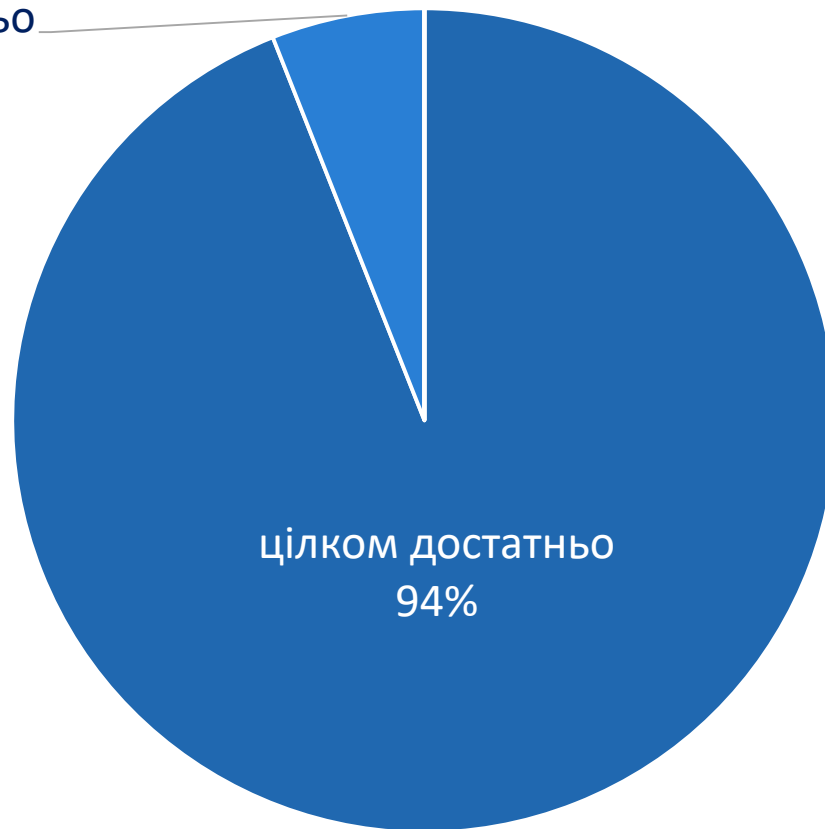
# На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



# Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



частково достатньо  
6%



цілком достатньо  
94%

- цілком достатньо
- частково достатньо
- зовсім не достатньо

Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

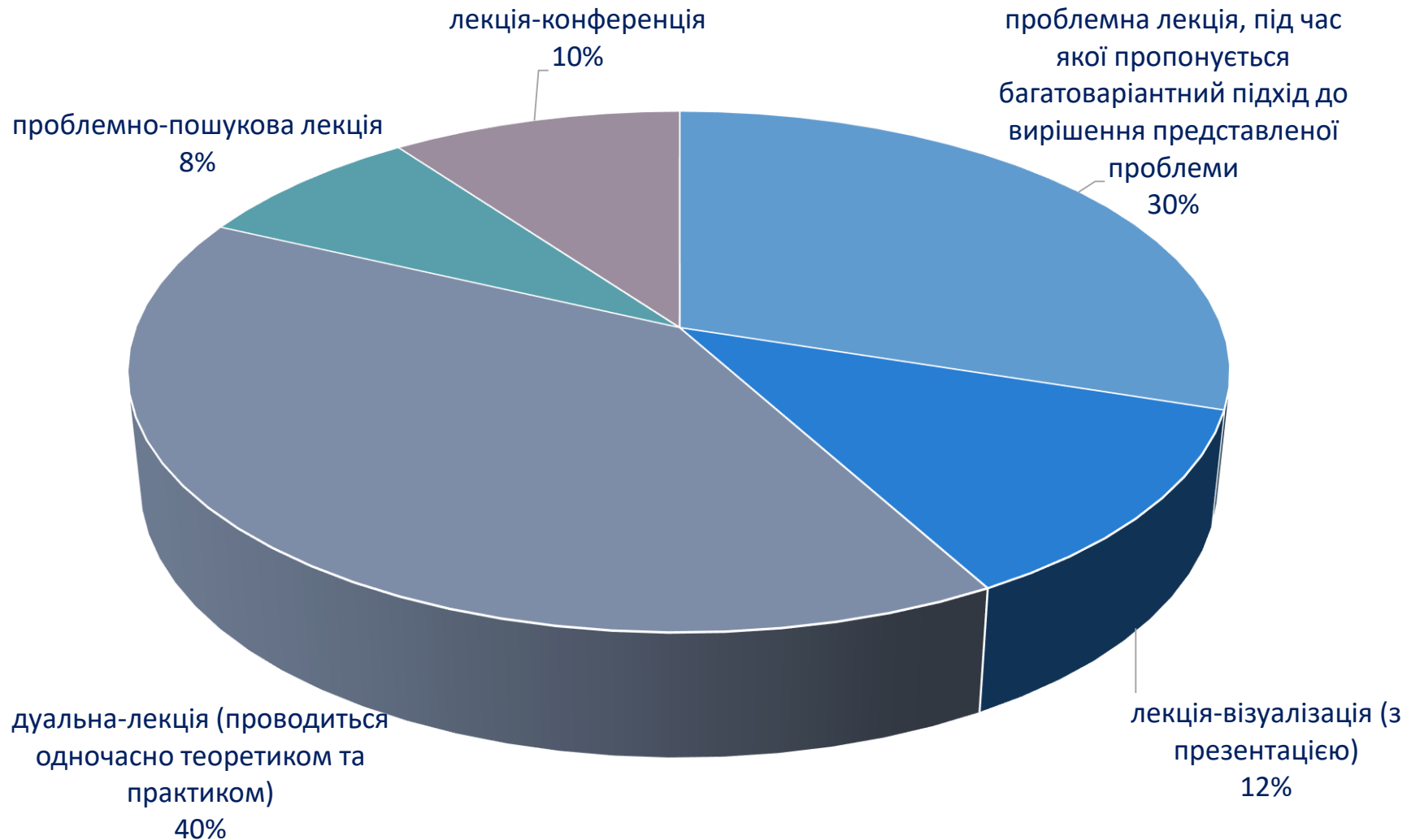


частково задоволені  
4%



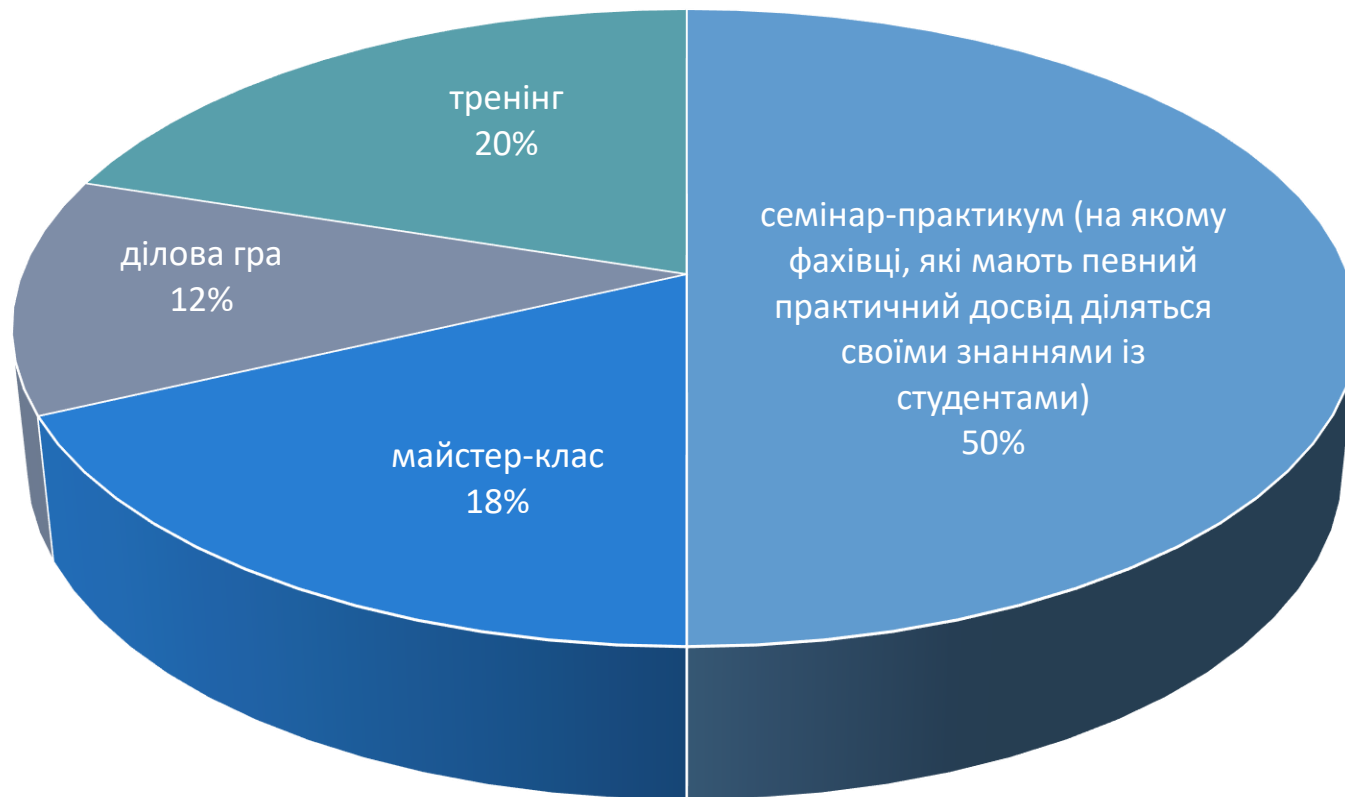
- повністю задоволені
- частково задоволені
- частково задоволені

# Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



- академічна лекція
- проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми
- лекція-візуалізація (з презентацією)
- дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком)
- проблемно-пошукова лекція
- лекція-конференція
- інтерактивна лекція
- Ваш варіант відповіді

# Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

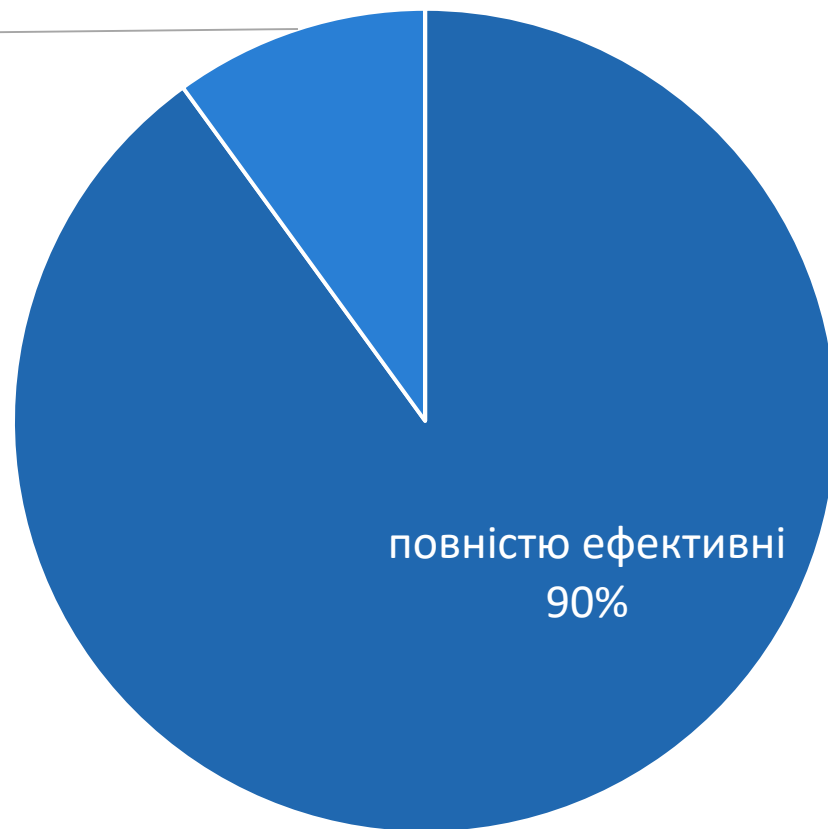


- науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)
- семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)
- майстер-клас
- ділова гра
- тренінг
- Ваш варіант відповіді

# На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



частково ефективні  
10%



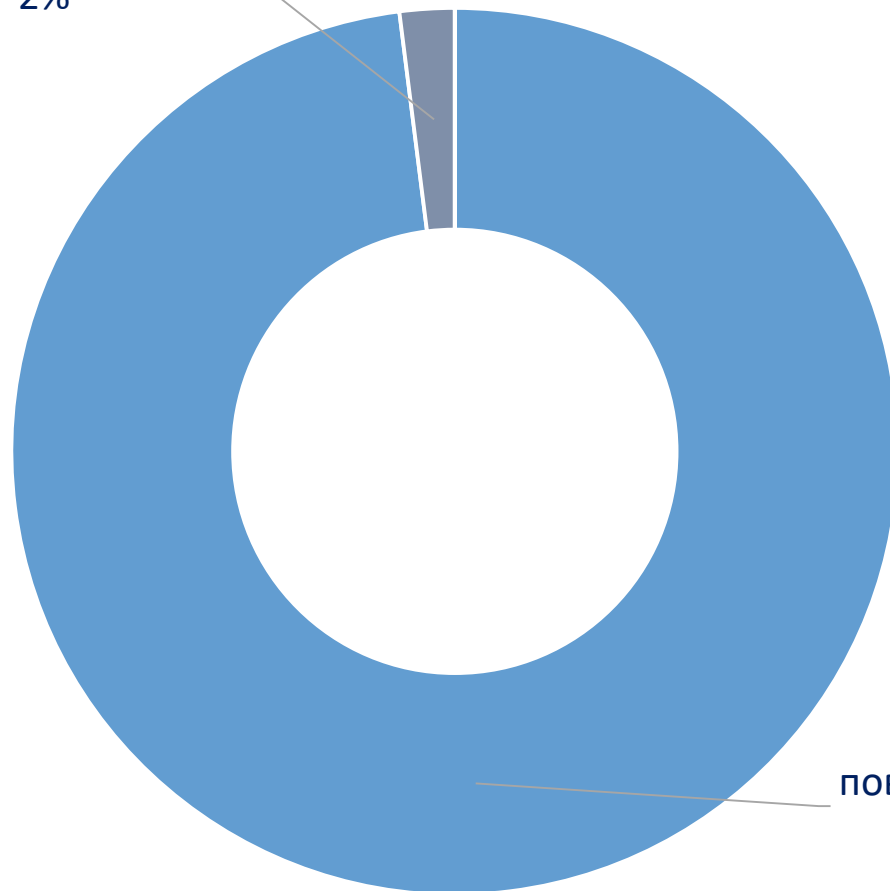
- повністю ефективні
- частково ефективні
- зовсім не ефективні



# Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



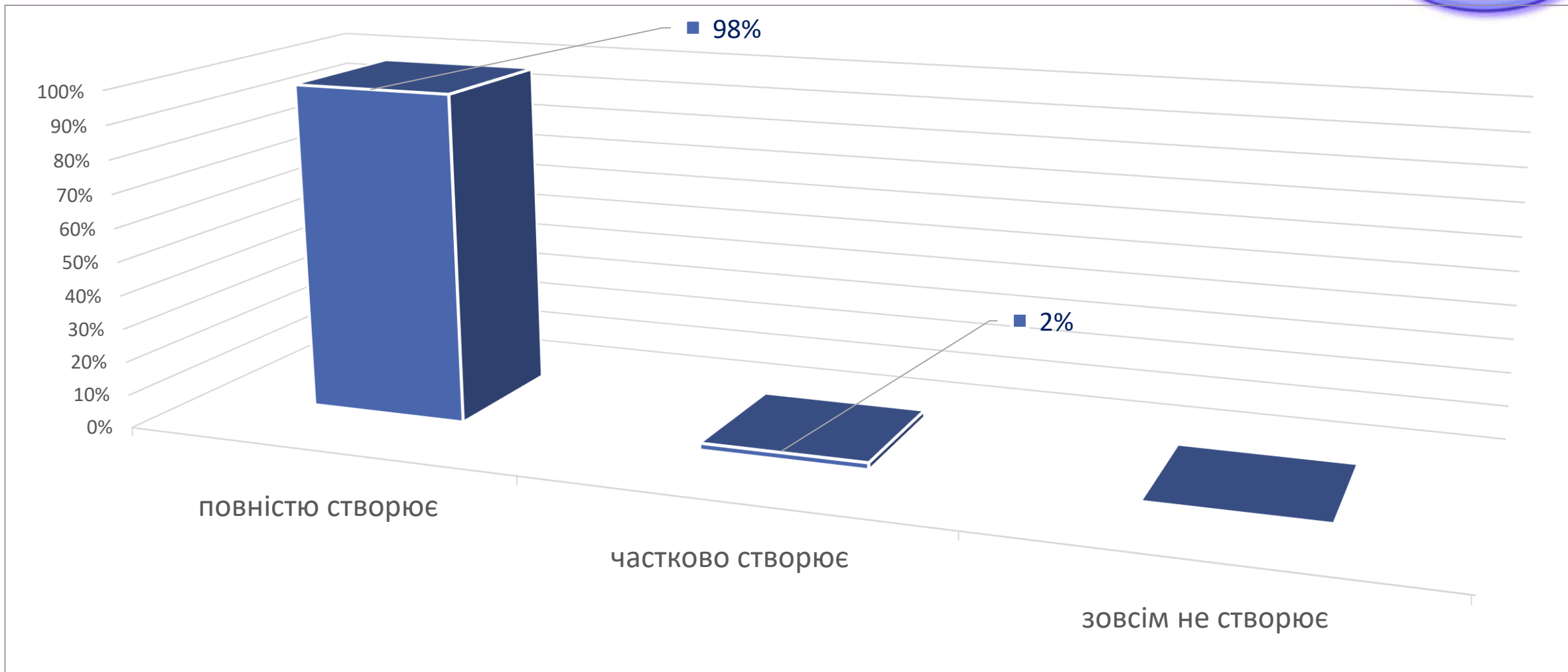
частково оволоділи  
2%



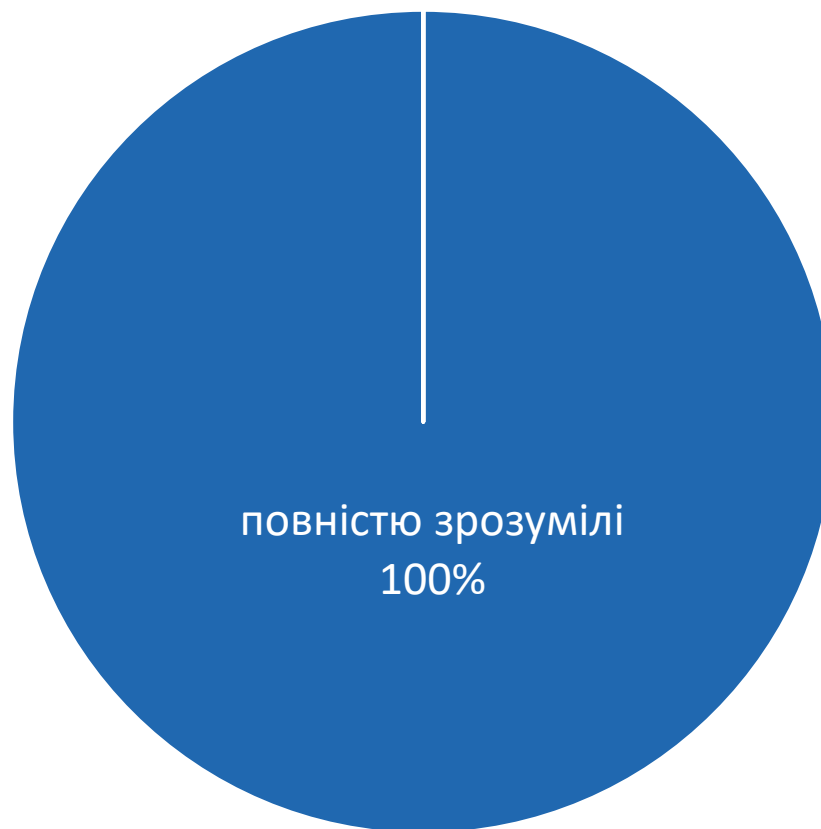
повністю оволоділи  
98%

- повністю оволоділи
- частково оволоділи
- зовсім не оволоділи

Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



# Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

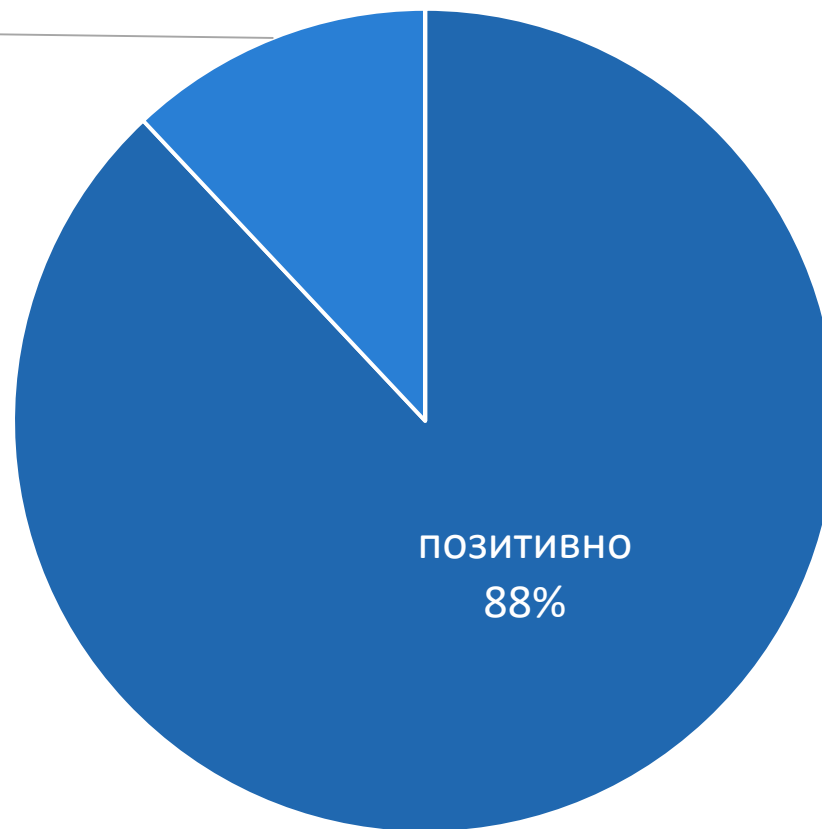


- повністю зрозумілі
- частково зрозумілі
- зовсім не зрозумілі

# Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



нейтрально  
12%



- ПОЗИТИВНО
- нейтрально
- негативно