

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти**

**щодо з'ясування рівня задоволеності
методами навчання і викладання**

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

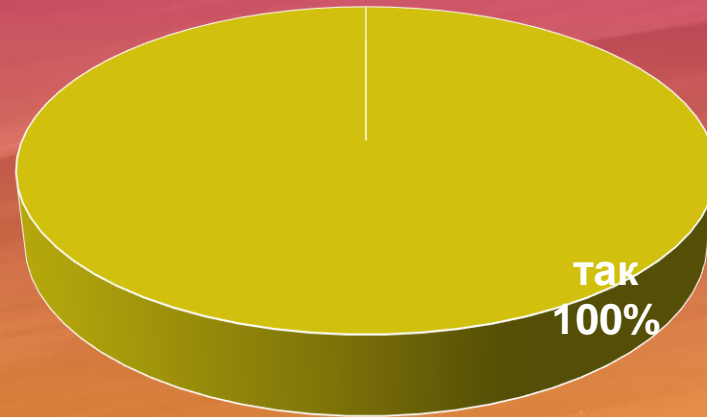
Чи володіють викладачі сучасними знаннями,
інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і
доступно подавати матеріал для студентів?

Частково
володіють
2%



■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

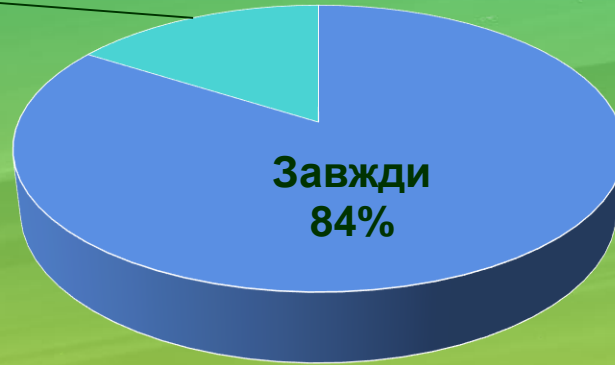
Чи викликають викладачі інтерес аудиторії
до дисципліни?



■ так ■ ні

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

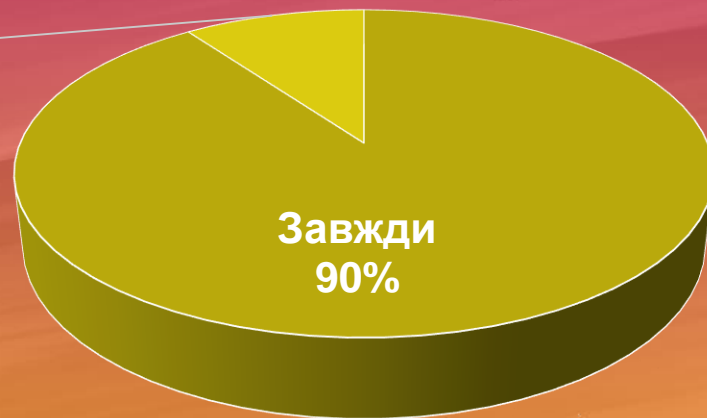
У більшості
випадків
16%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

у
більшості
випадків
10%



Завжди
90%

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

У більшості
випадків
8%

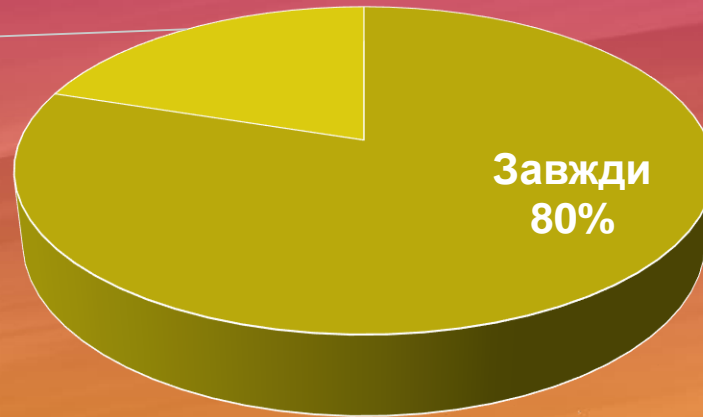


Завжди
92%

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

у
більшості
випадків
20%



Завжди
80%

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

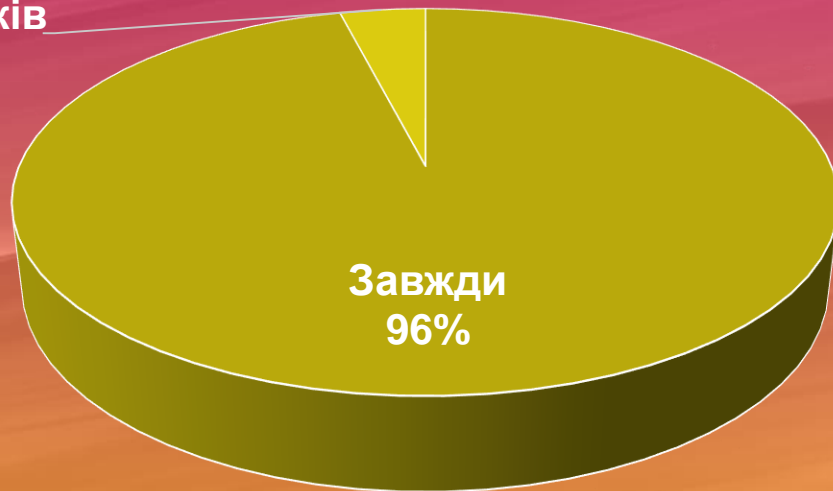
У більшості
випадків
4%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

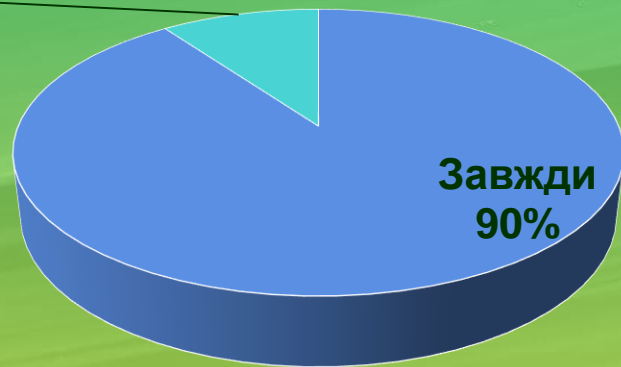
У більшості
випадків
4%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

У більшості
випадків
10%



Завжди
90%

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Зовсім не володіють ■ Інколи ■ Ніколи

Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

Частково
володіють
4%



■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

Частково
важлива
4%



Дуже
важлива
96%

■ **Дуже важлива**

■ **Частково важлива**

■ **Зовсім не важлива**

Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

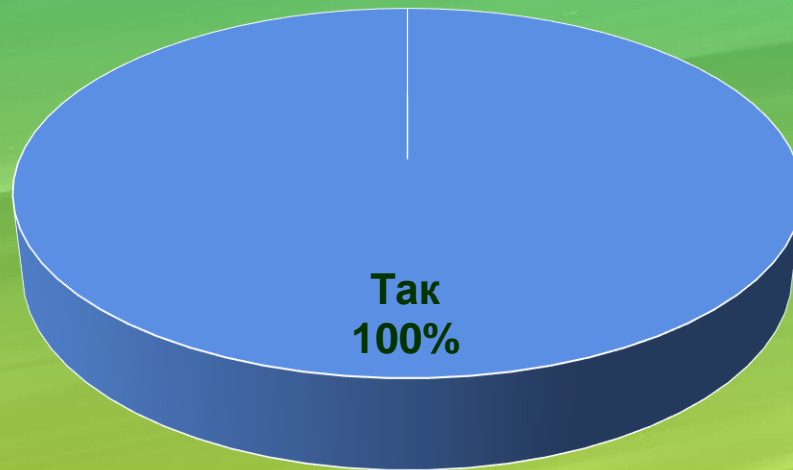
Певною
мірою
чітко
4%



Зовсім не
чітко
0%

■ Досить чітко ■ Певною мірою чітко ■ Зовсім не чітко

Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

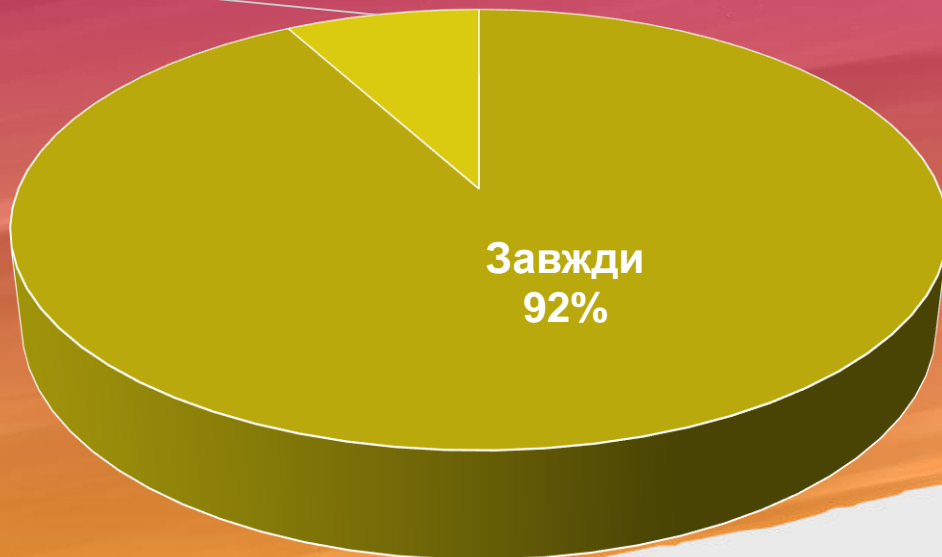


■ Так

■ Ні

Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію

У більшості випадків
8%



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

У більшості
випадків
8%



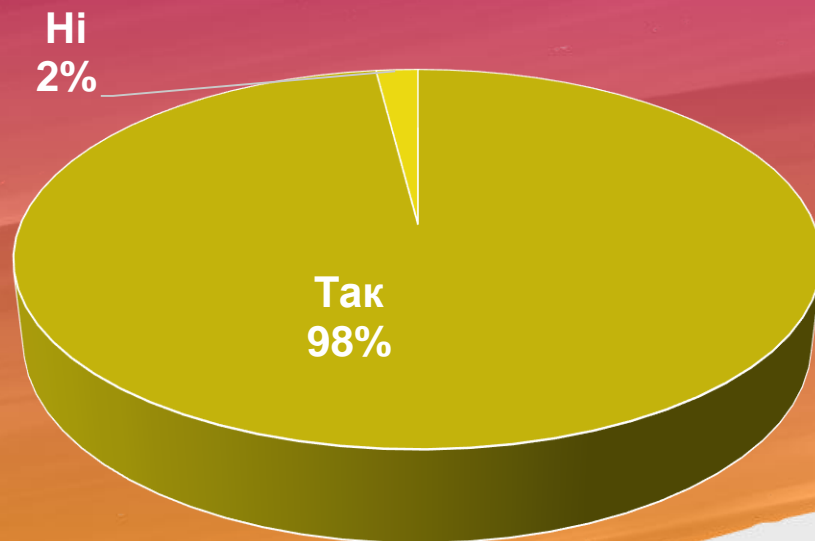
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи,
які використовують викладачі?



□ Так

□ Ні

Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



■ Завжди

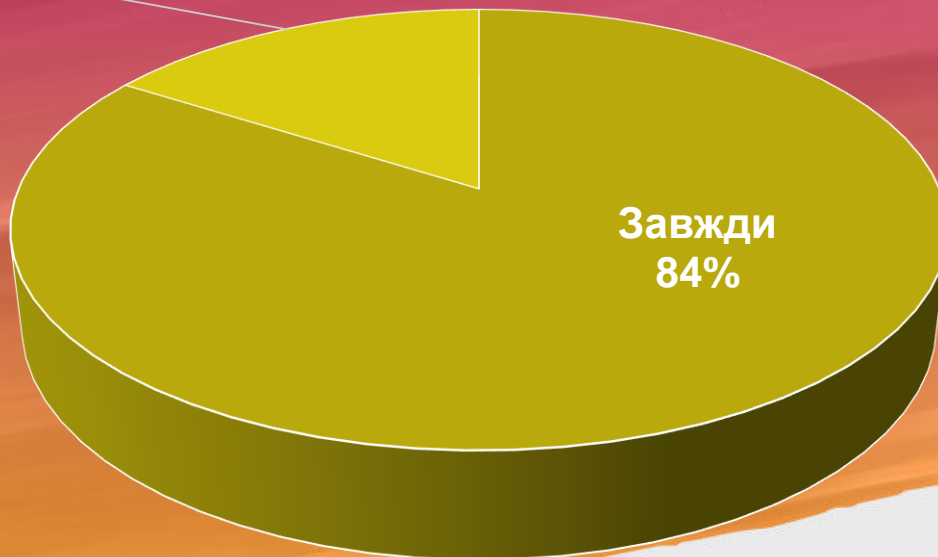
■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи під час занять викладачі використовують
Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної
науково-дослідної роботи?

У більшості
випадків
16%



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де
зазначено критерії оцінювання знань та чітко його
дотримується?



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

У більшості
випадків
4%

Інколи
2%

Завжди
94%

■ Завжди

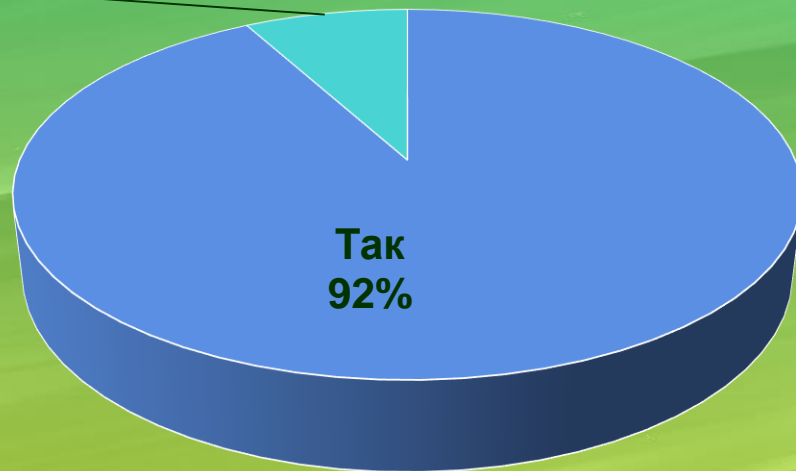
■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

У більшості
випадків
8%



■ Так

■ У більшості випадків

■ Ні

Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

У більшості
випадків
2%

Завжди
98%

■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

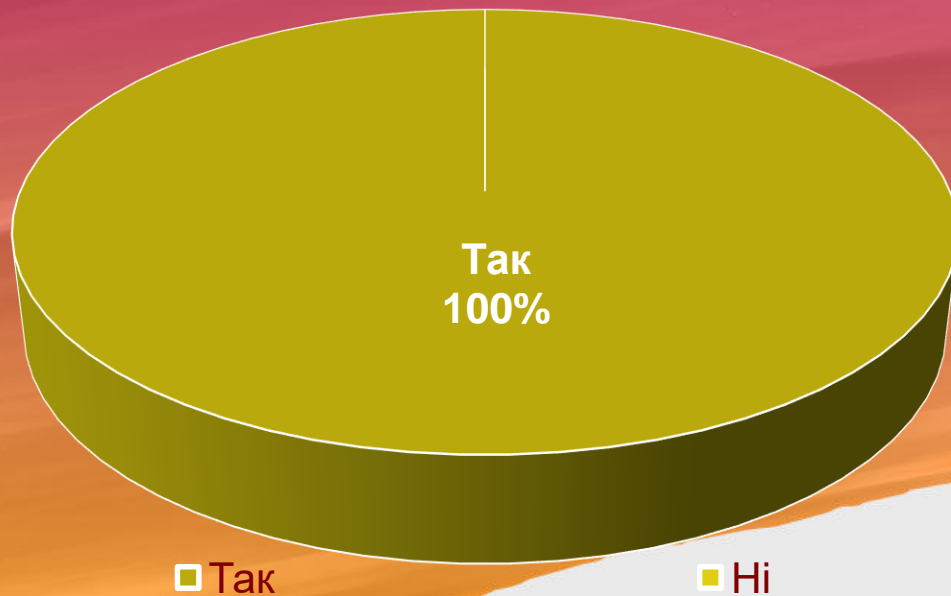
Чи заняття починаються та завершуються вчасно,
викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



■ Так

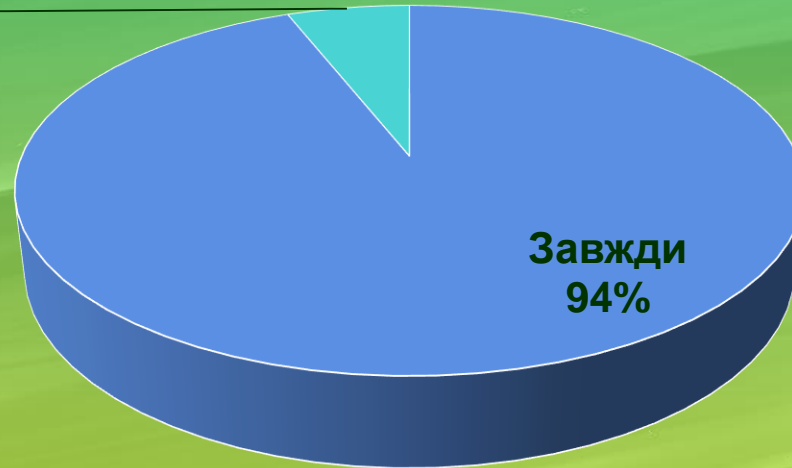
■ Ні

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

У більшості
випадків
6%



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Ніколи

■ Інколи

Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

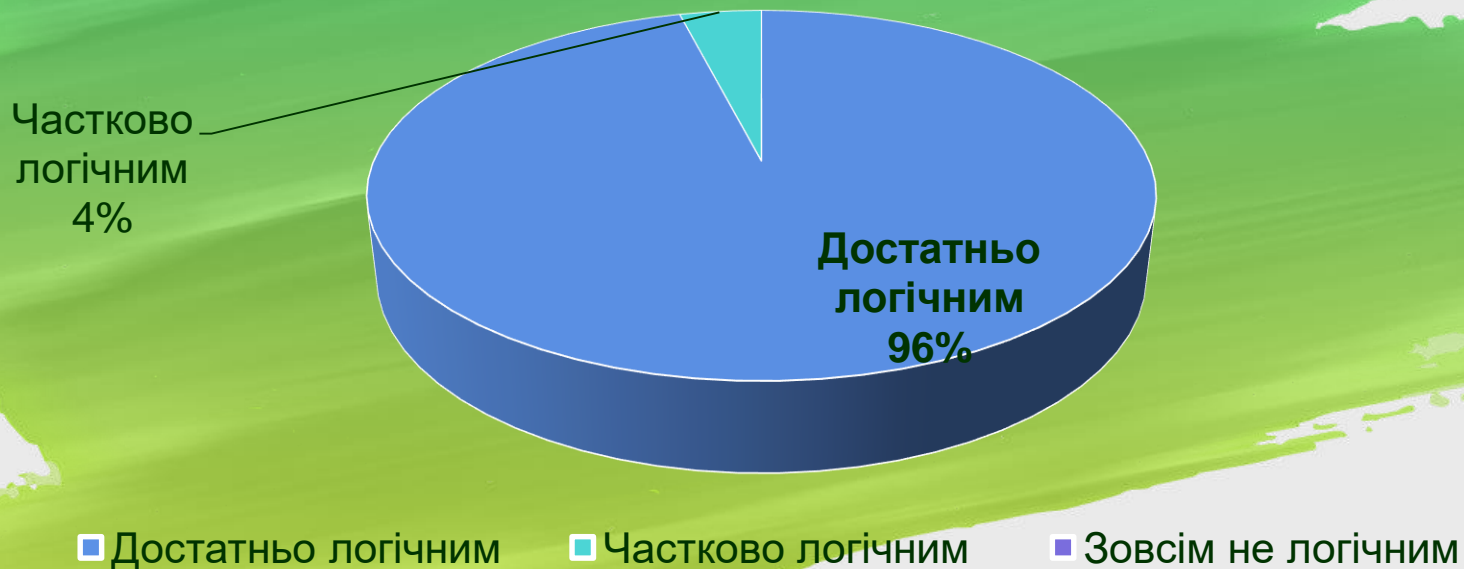


□ Повністю задоволений

□ Частково задоволений

□ Зовсім не задоволений

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ Достатньо обґрунтоване ■ Частково обґрунтоване ■ Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ Достаточно організовані ■ Частково організовані ■ Зовсім не організовані

Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?

