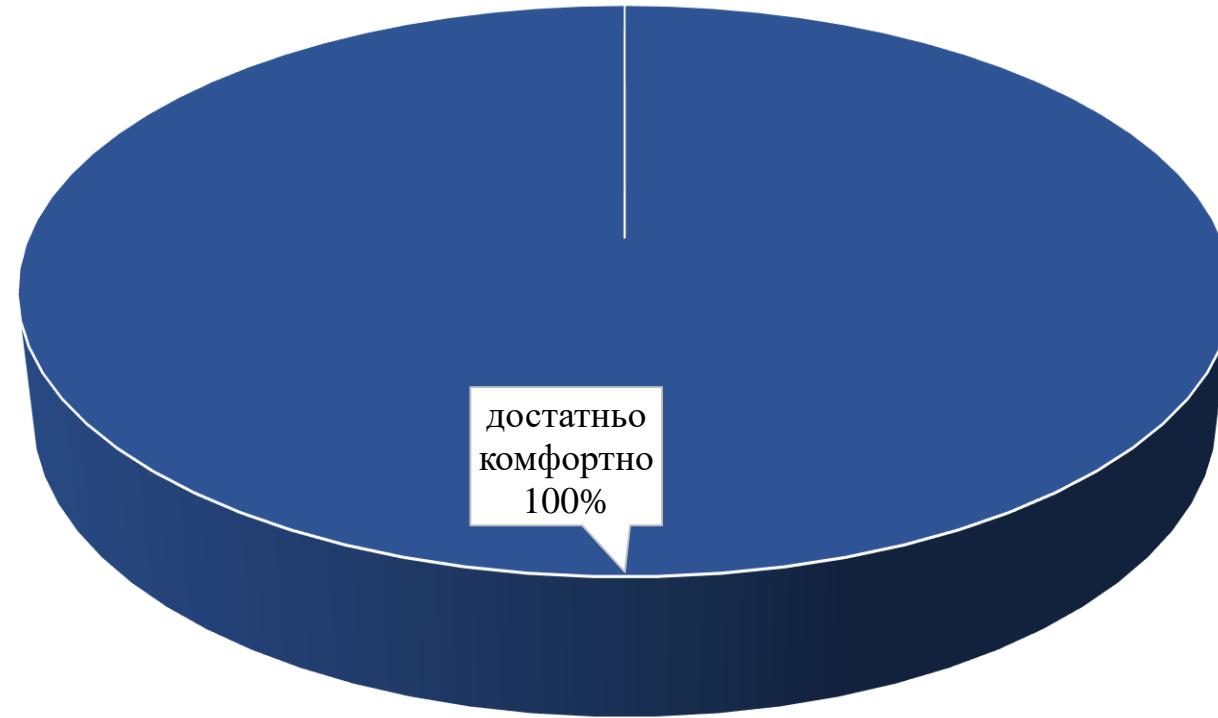


**Результати опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

**Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та
страхування»**

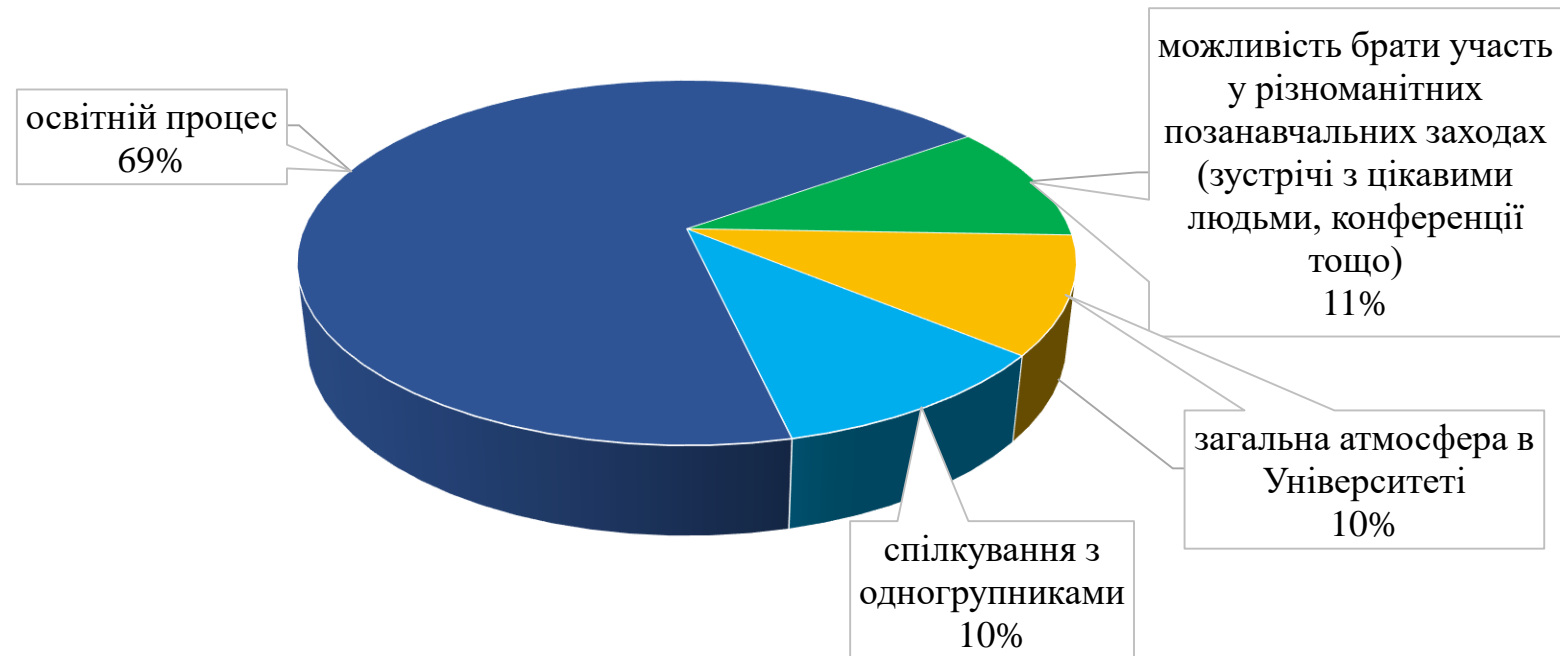
Освітньо-професійна програма «Митна справа»

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в університеті?



■ достатньо комфортно ■ частково комфортно ■ зовсім не комфортно

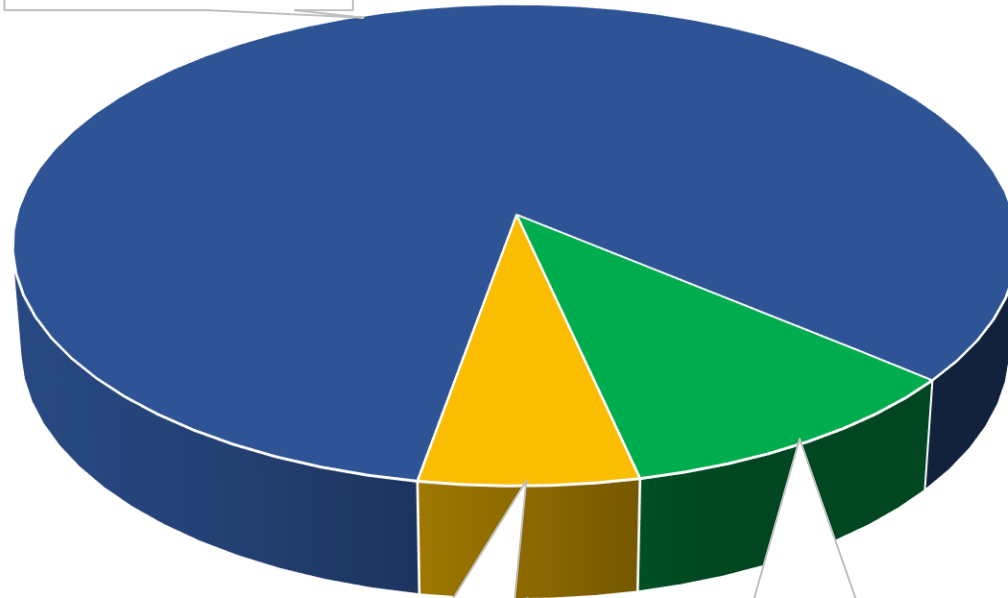
2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



- освітній процес
- можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)
- загальна атмосфера в Університеті
- спілкування з одногрупниками
- Ваш варіант відповіді

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

суттєвих проблем не виникало 83%



важко знайти спільну мову з одногрупниками 6%

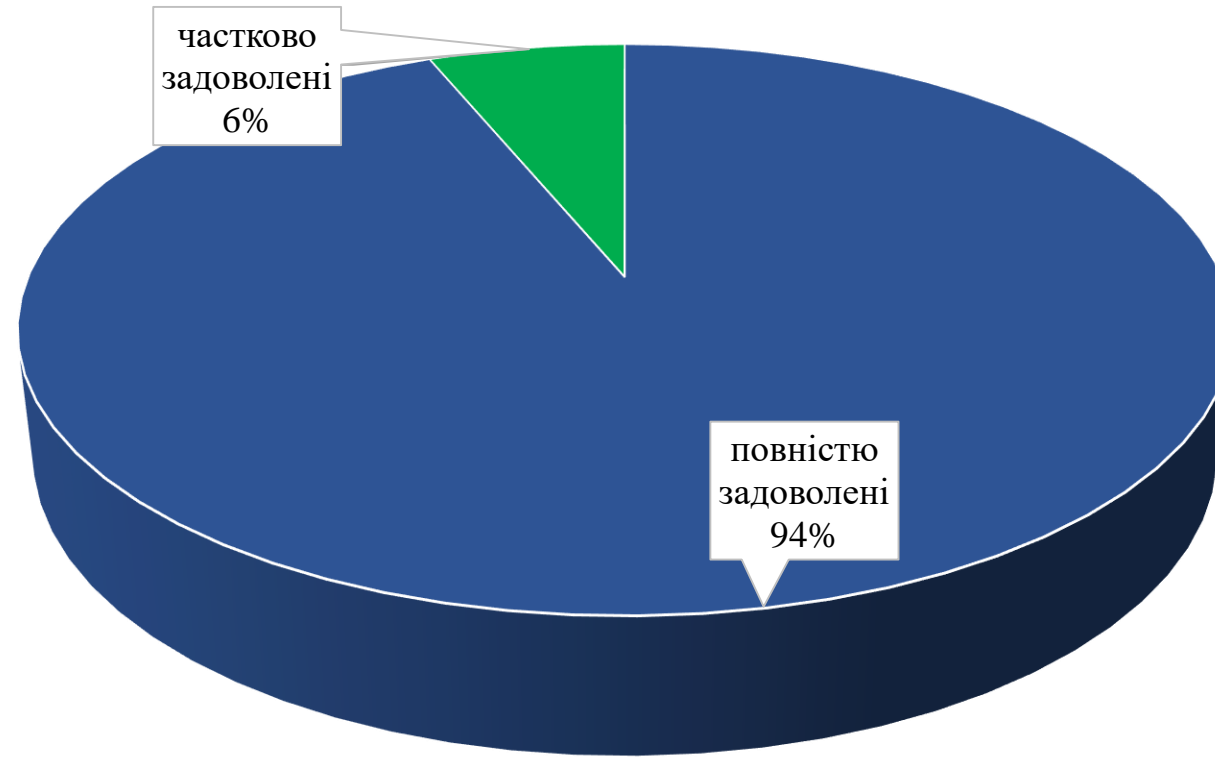
важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо) 11%

- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникало
- Ваш варіант відповіді

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

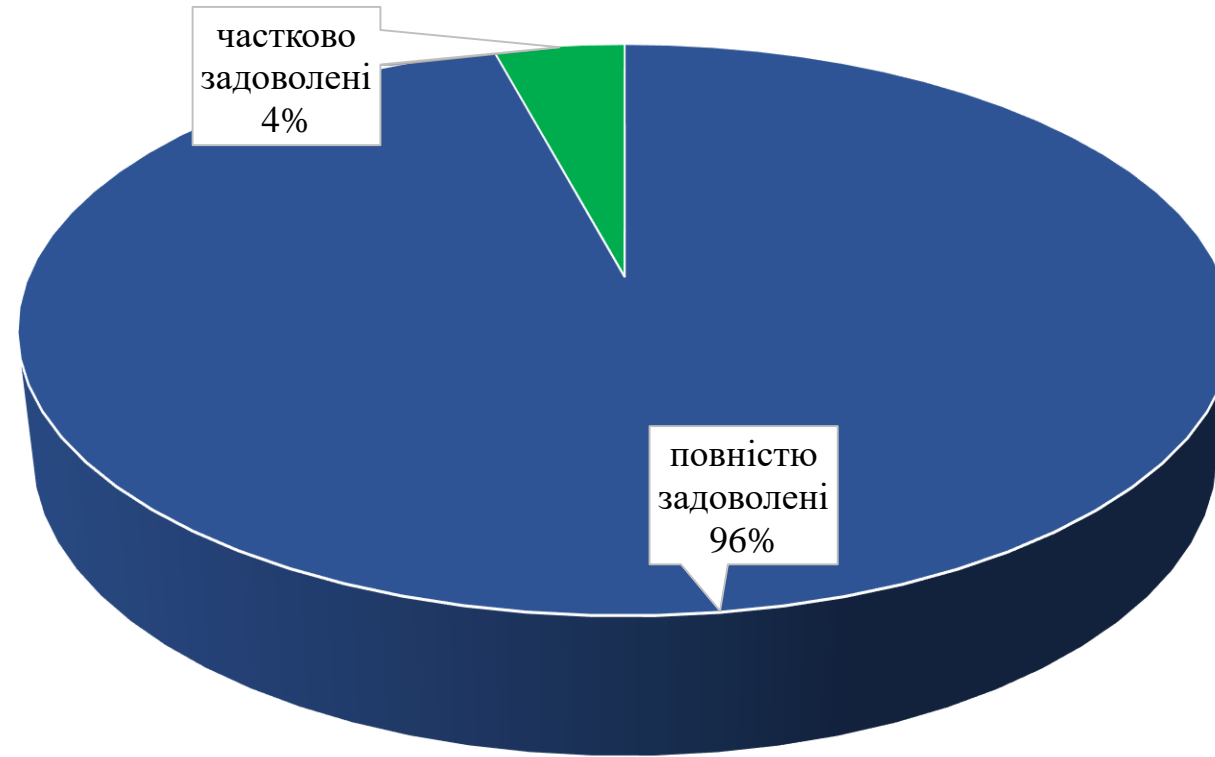


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



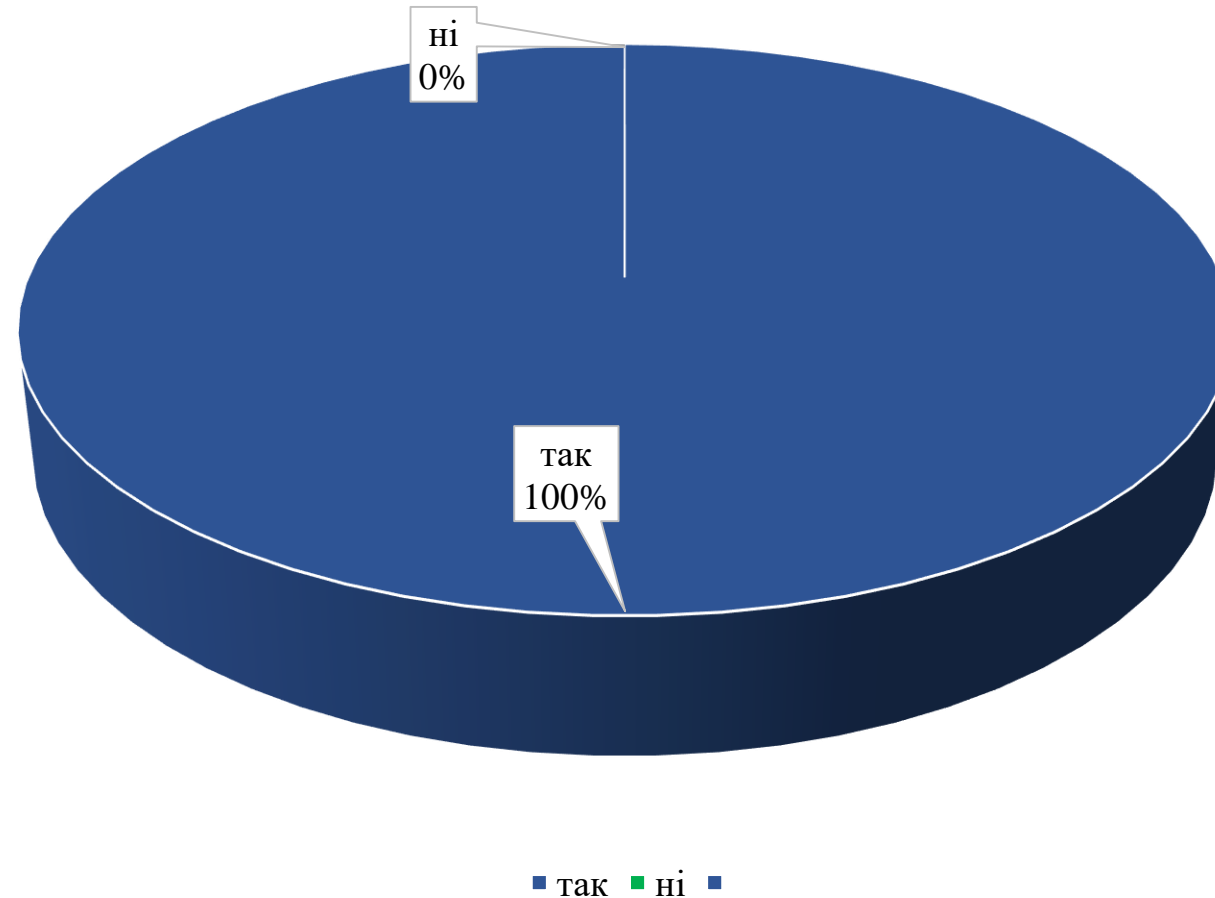
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

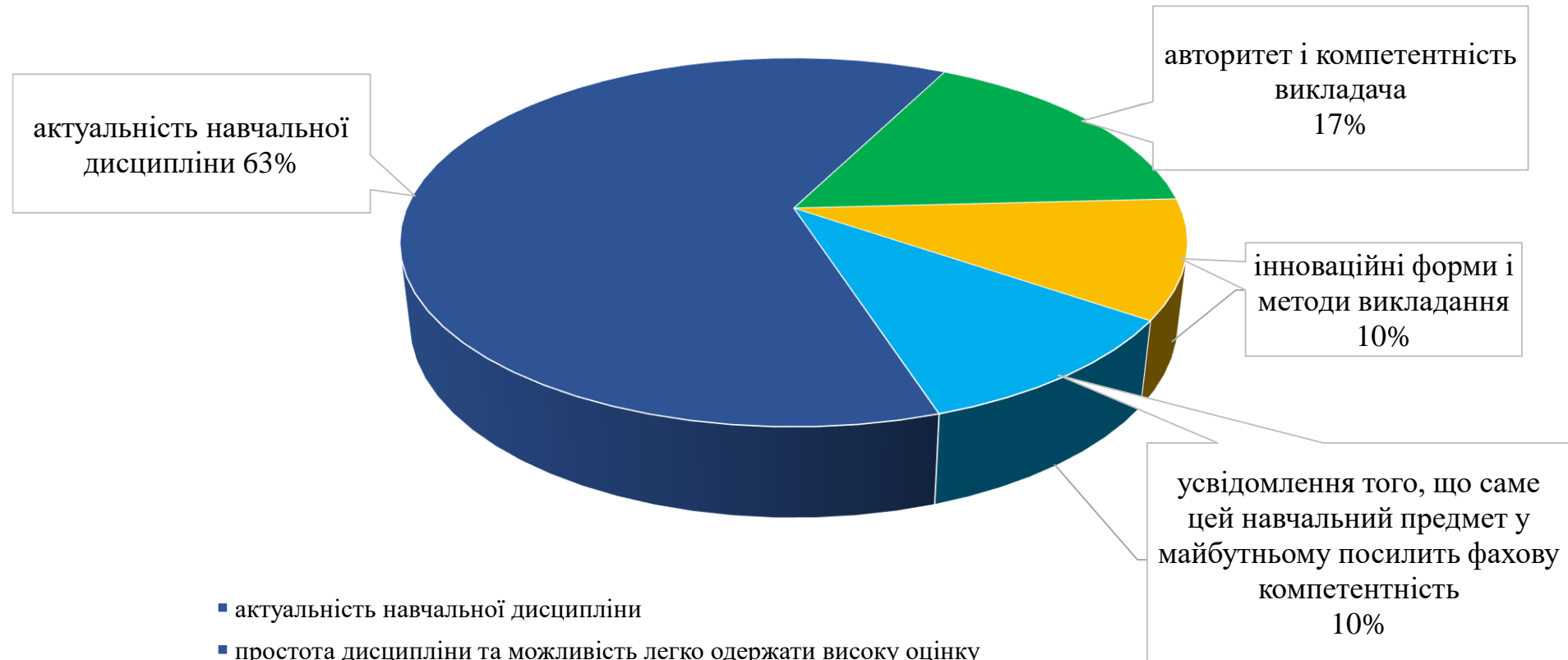


■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

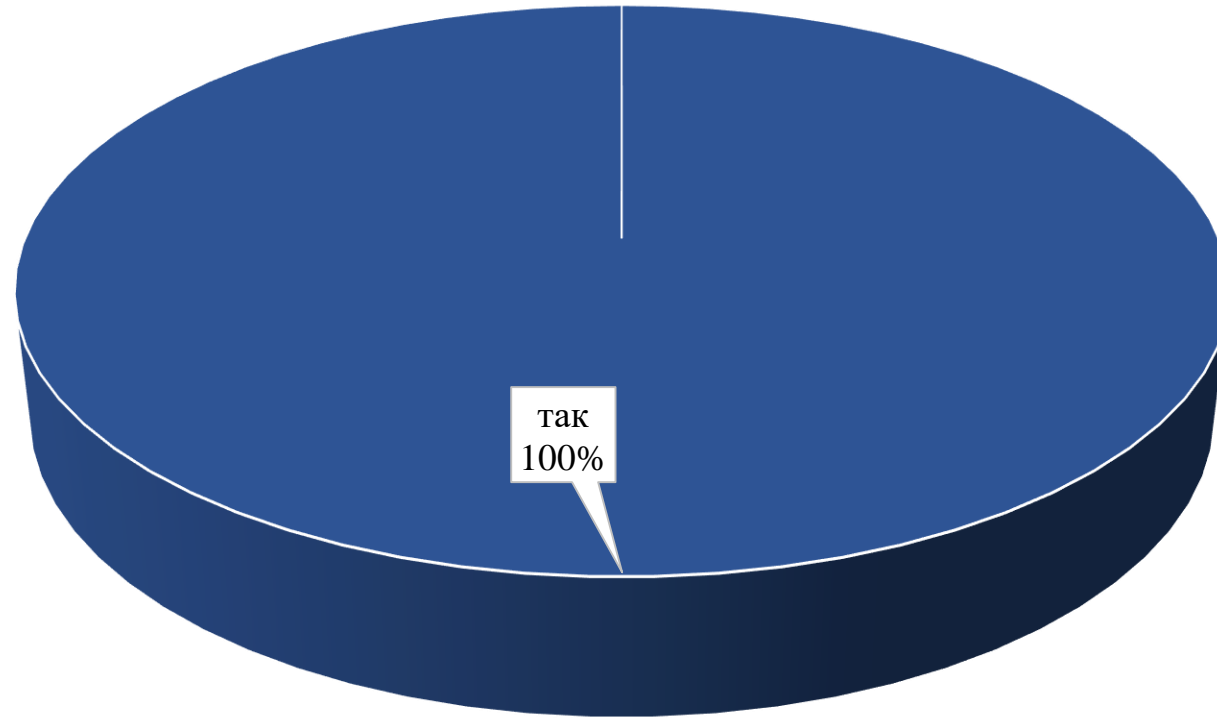


8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



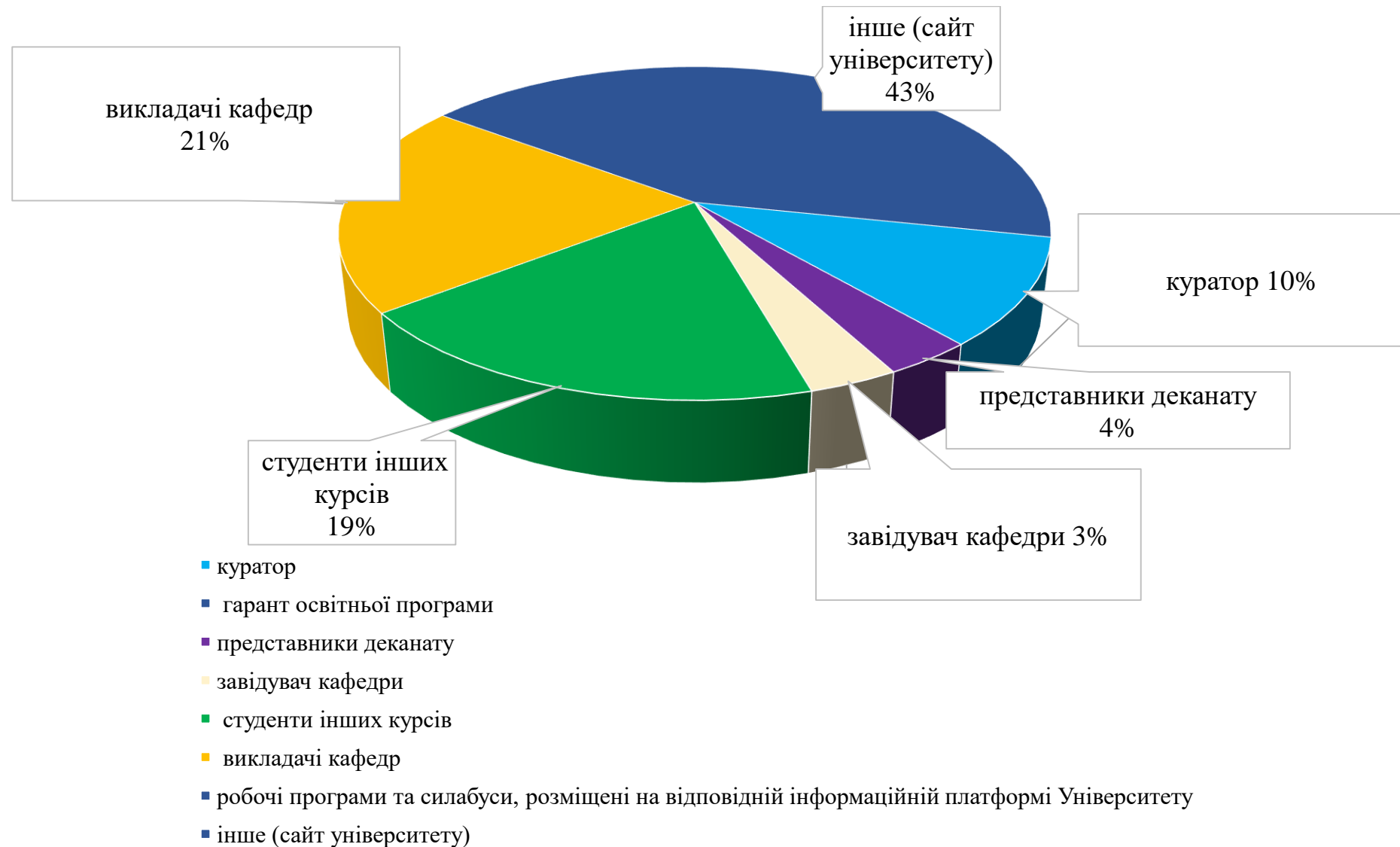
- актуальність навчальної дисципліни
- простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку
- авторитет і компетентність викладача
- лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання
- інноваційні форми і методи викладання
- усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність
- Ваш варіант відповіді

9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

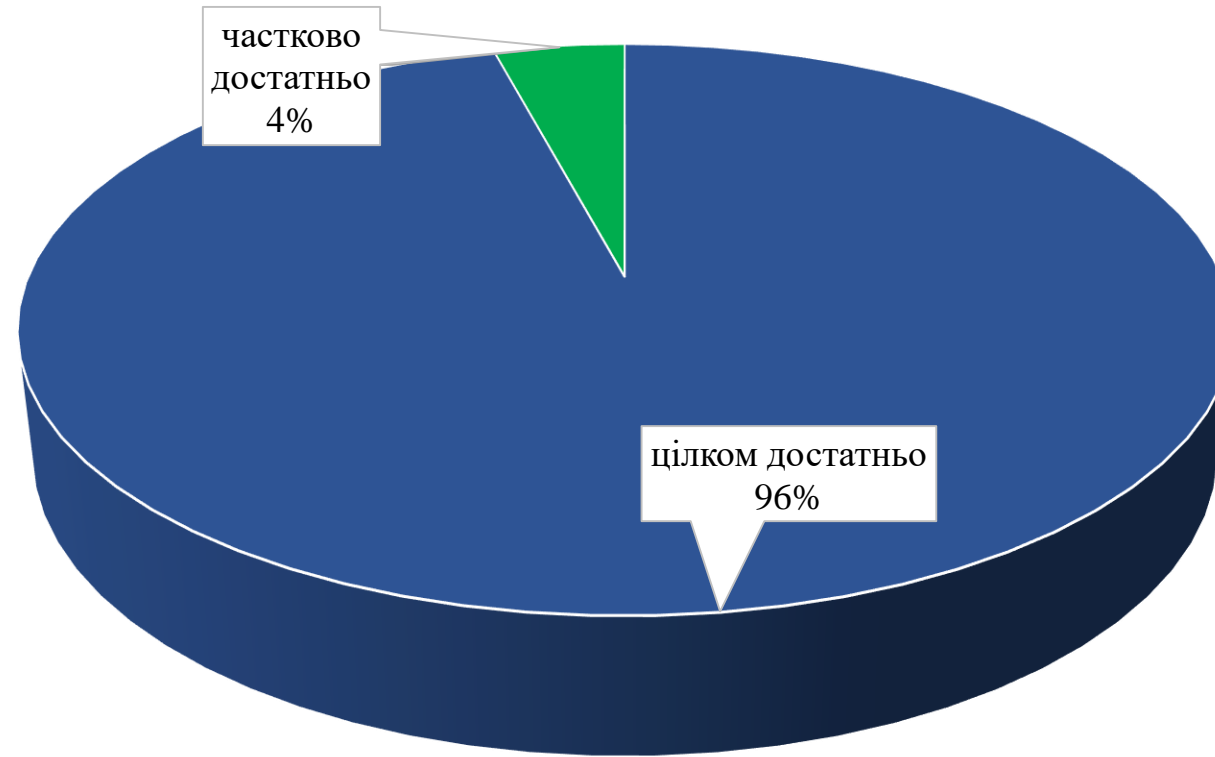


■ так ■ ні ■

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?

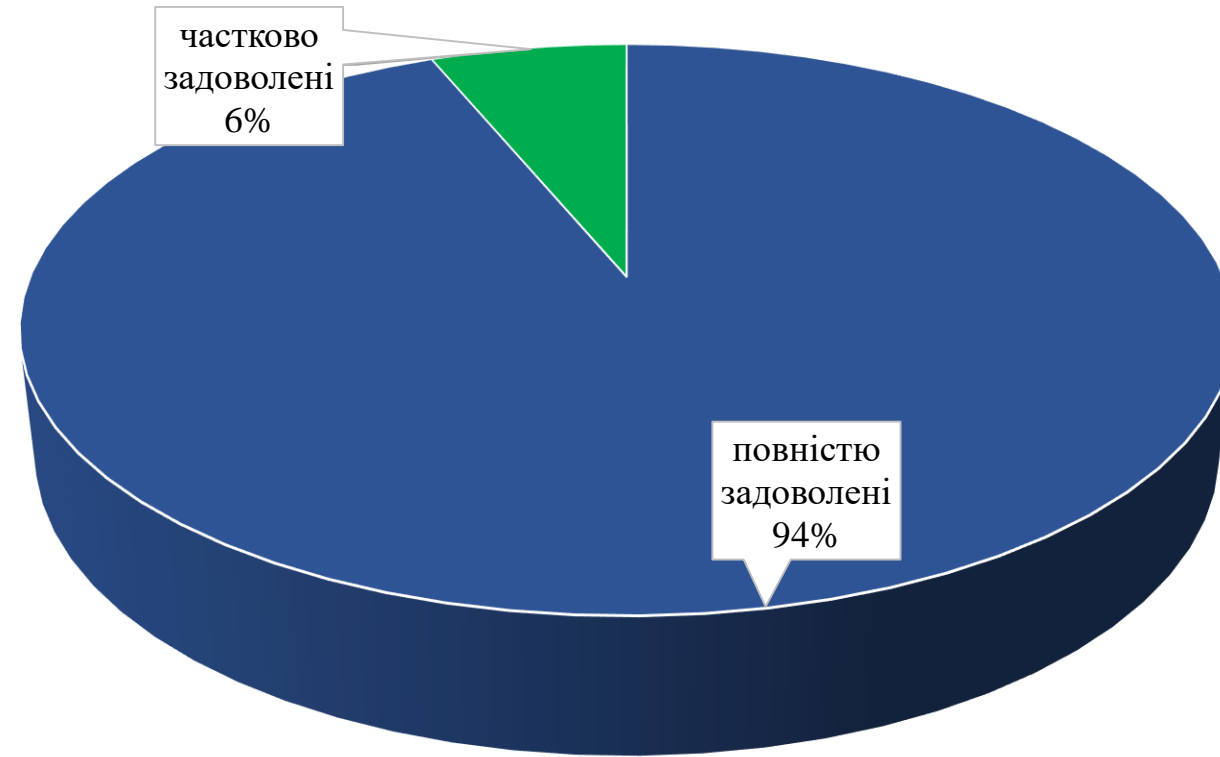


11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



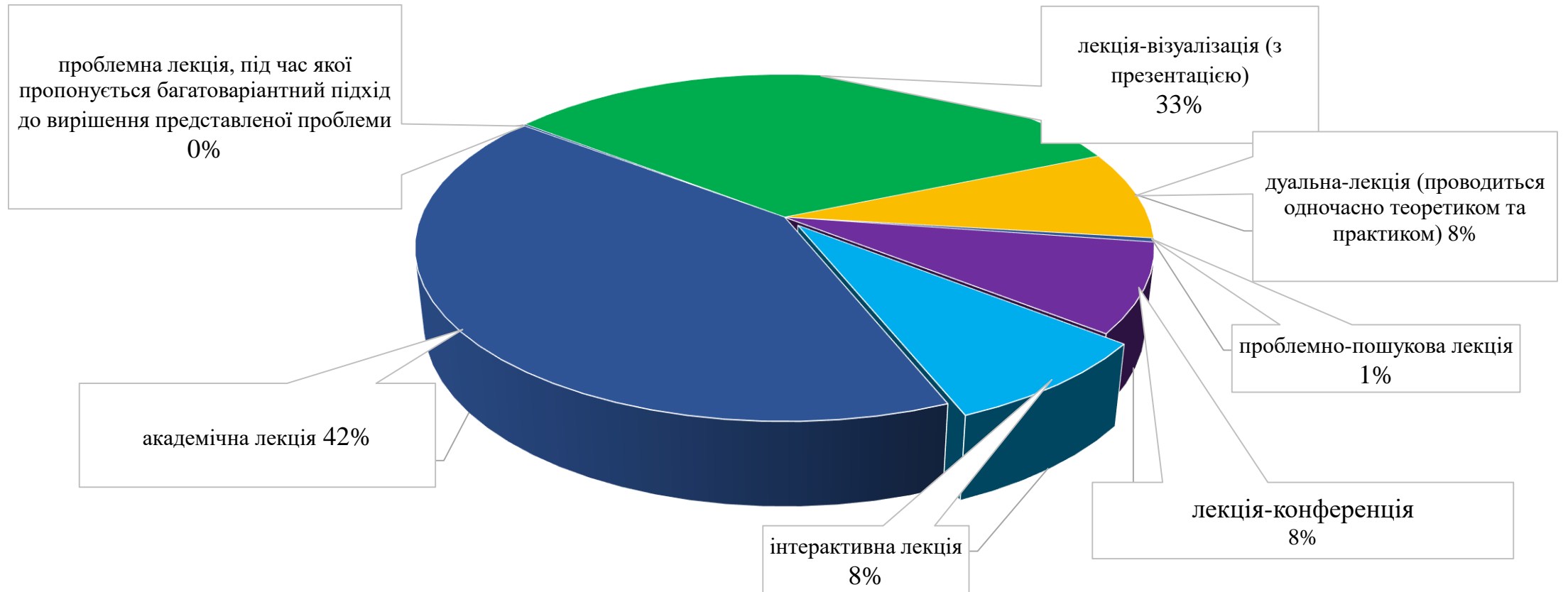
■ цілком достатньо ■ частково достатньо ■ зовсім не достатньо

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами Університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



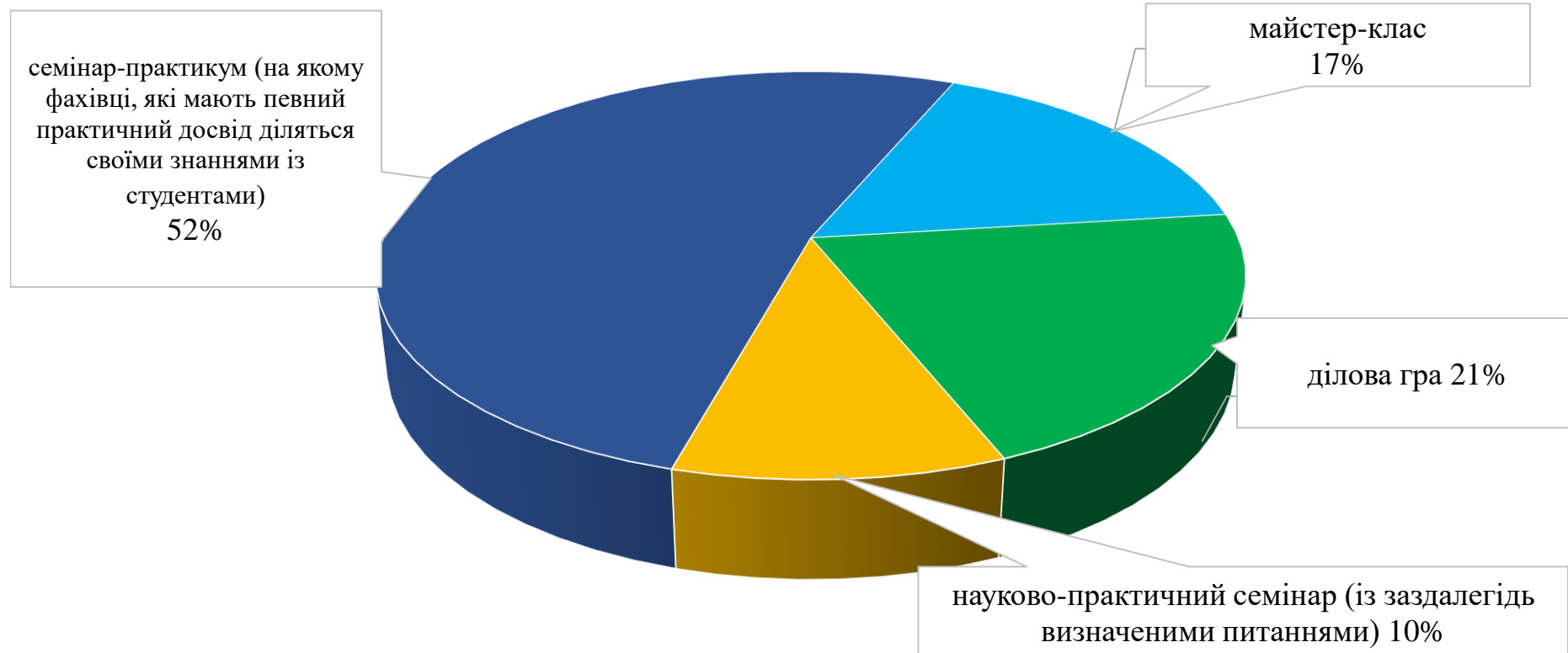
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



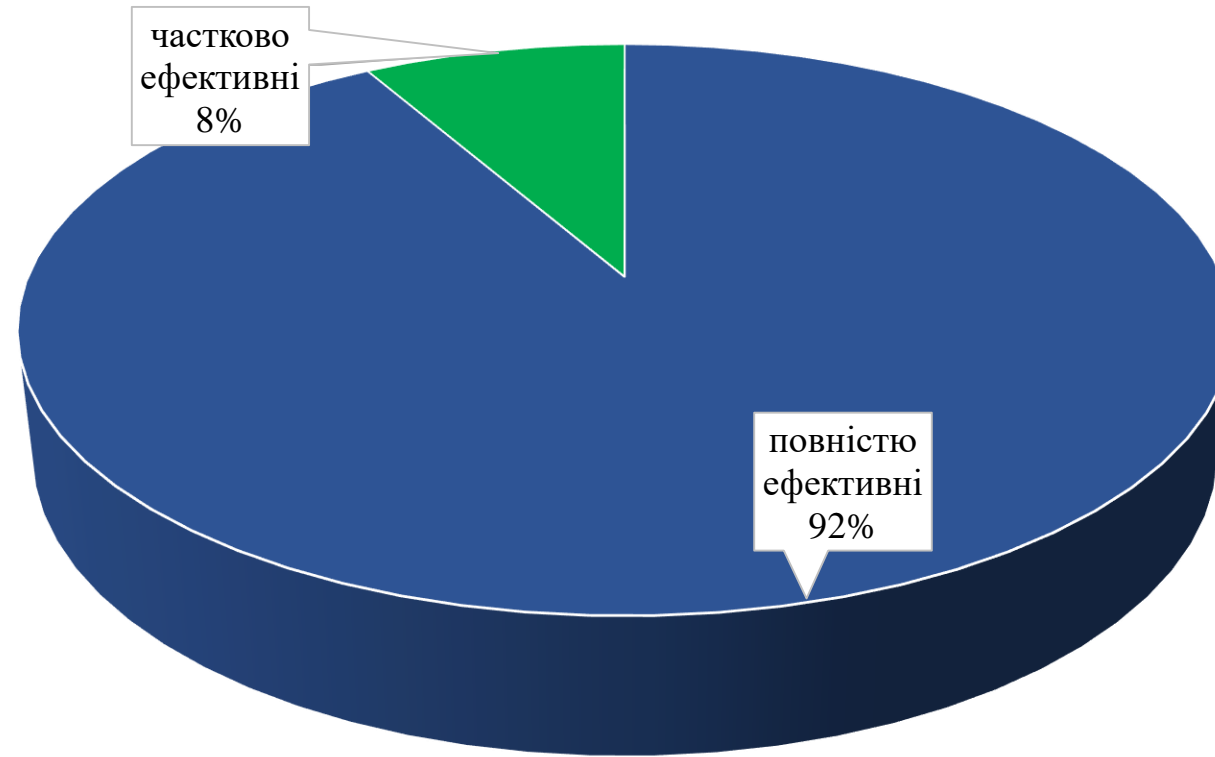
- академічна лекція
- проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми
- лекція-візуалізація (з презентацією)
- дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком)
- проблемно-пошукова лекція
- лекція-конференція
- інтерактивна лекція
- Ваш варіант відповіді

14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



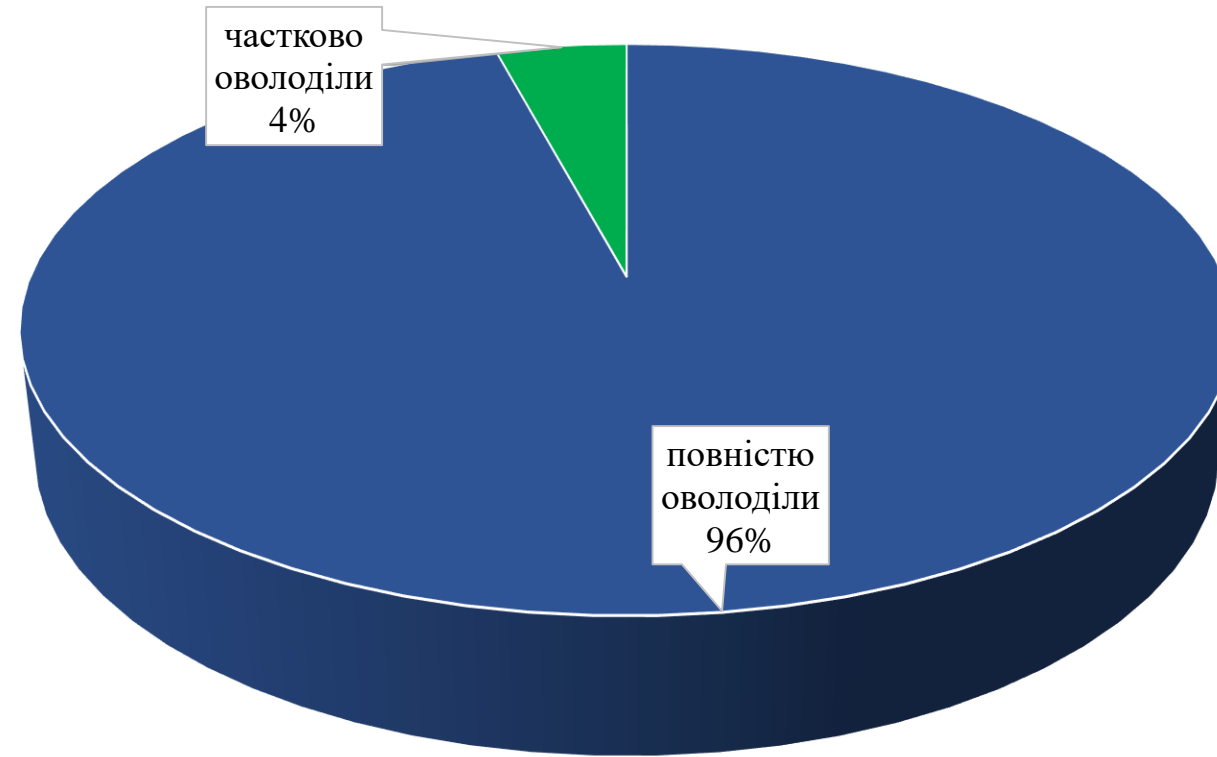
- науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)
- семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)
- мастер-клас
- ділова гра
- тренінг
- Ваш варіант відповіді

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



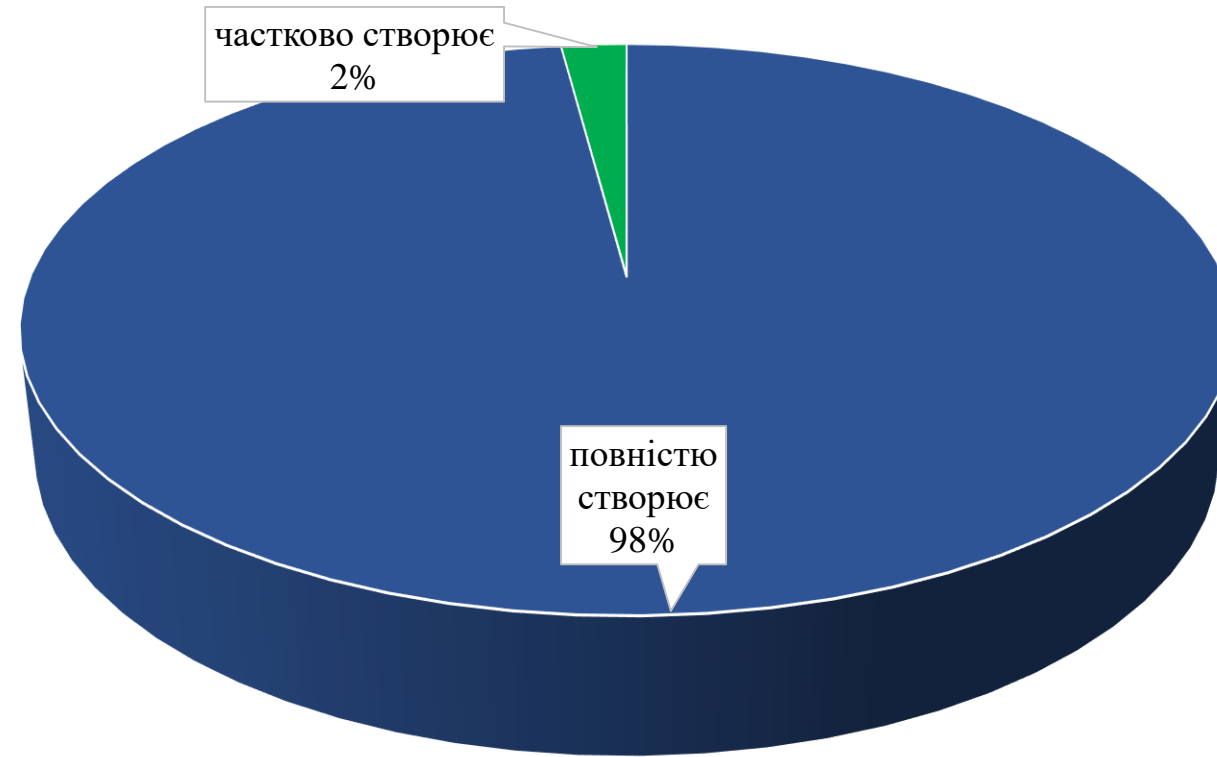
■ повністю ефективні ■ частково ефективні ■ зовсім не ефективні

16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою



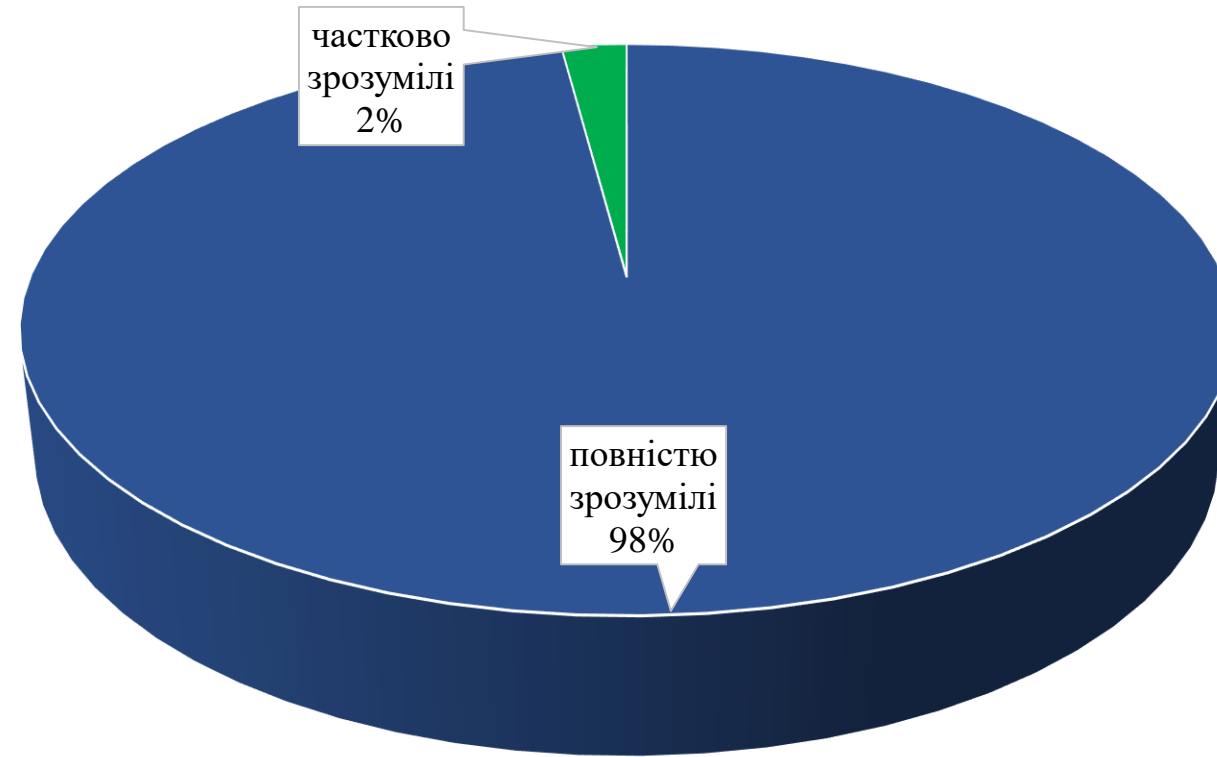
■ повністю оволоділи ■ частково оволоділи ■ зовсім не оволоділи

17. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



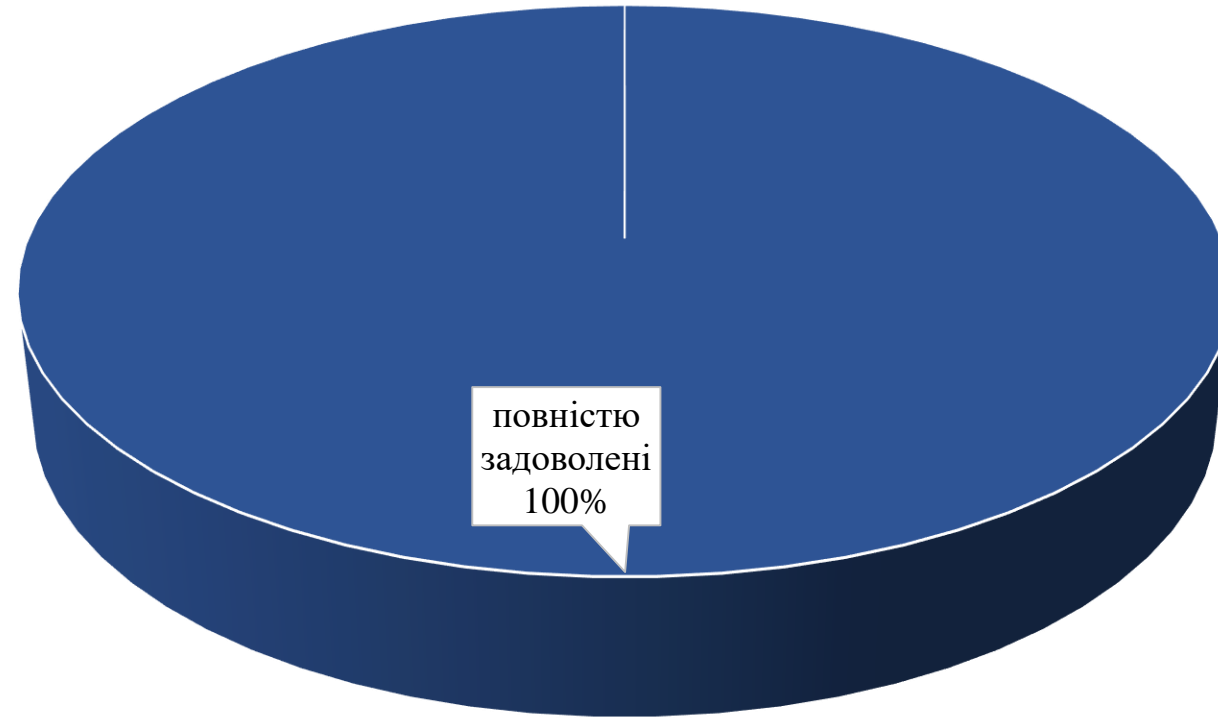
■ повністю створює ■ частково створює ■ зовсім не створює

18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



■ повністю зрозумілі ■ частково зрозумілі ■ зовсім не зрозумілі

19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

