

Анкета

Шановні студенти, просимо Вас взяти участь в опитуванні на тему:
Ставлення студентів до процесу проходження переддипломної практики за освітньою програмою «Облік і оподаткування підприємництва».

Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою. Анкета анонімна, усі результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

- 1. Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньої програми?**
 1. повністю задоволені;
 2. частково задоволені;
 3. зовсім не задоволені.
- 2. Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?**
 1. так;
 2. ні.
- 3. Наскільки зручним для Вас був графік проходження практики?**
 1. дуже зручний;
 2. переважно зручний;
 3. важко сказати;
 4. переважно незручний;
 5. дуже незручний.
- 4. Чи був достатнім рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?**
 1. так;
 2. ні;
 3. частково.
- 5. Наскільки повно опановані під час аудиторних занять компетентності Ви мали змогу застосувати у процесі проходження практики?**
 1. застосовувалися повною мірою;
 2. застосовувалися частково;
 3. зовсім не застосовувалися.
- 6. Наскільки Ви задоволені системою отриманих практичних навичок під час проходження практики?**
 1. повністю задоволені;
 2. частково задоволені;
 3. зовсім не задоволені.
- 7. Чи достатньо у Вас було інформації щодо процедури проходження практики та оформлення звітної документації після її завершення?**
 1. так;
 2. частково;
 3. ні.
- 8. Наскільки Ви задоволені керівником практикою зі сторони випускової кафедри?**
 1. повністю задоволені;
 2. частково задоволені;
 3. зовсім не задоволені.
- 9. Наскільки Ви задоволені керівником практикою зі сторони представників бази практики?**
 1. повністю задоволені;
 2. частково задоволені;
 3. зовсім не задоволені.
- 10. Чи виникали у Вас труднощі при оформленні щоденника практики?**
 1. зовсім не виникали;
 2. інколи виникали;
 3. часто виникали.