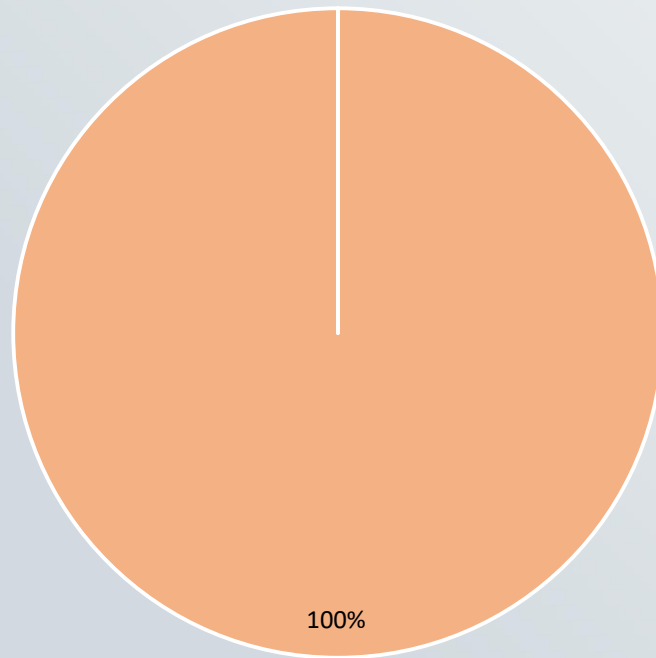


# **Результати опитування стейкголдерів**

Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ  
ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

*Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою  
Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку  
здобувачів вищої освіти?*

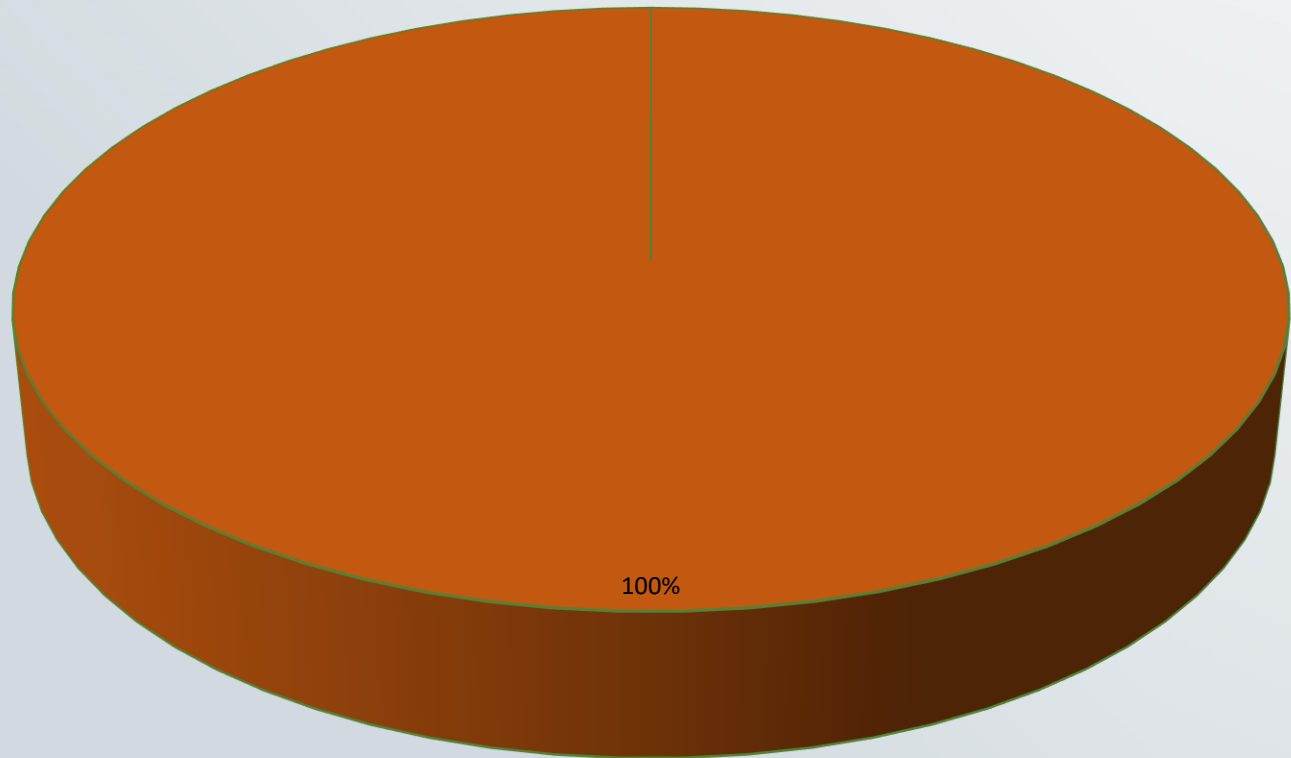


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

■ 3. зовсім не задоволені.

*Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування підприємництва» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?*

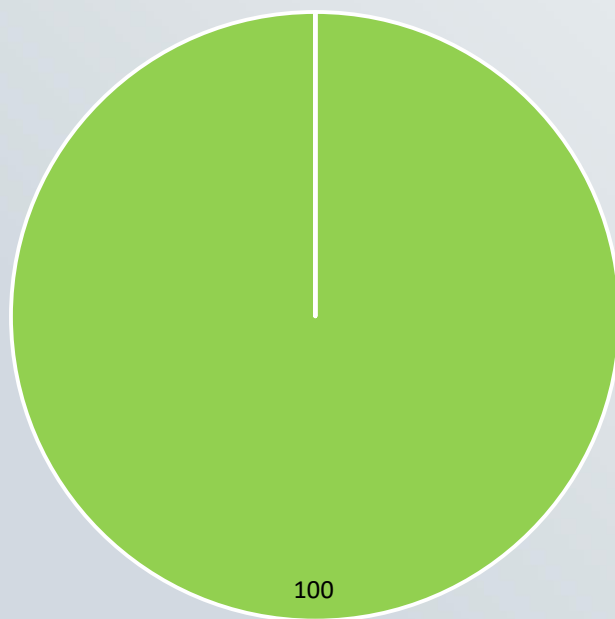


1. повністю задоволені;

2. частково задоволені;

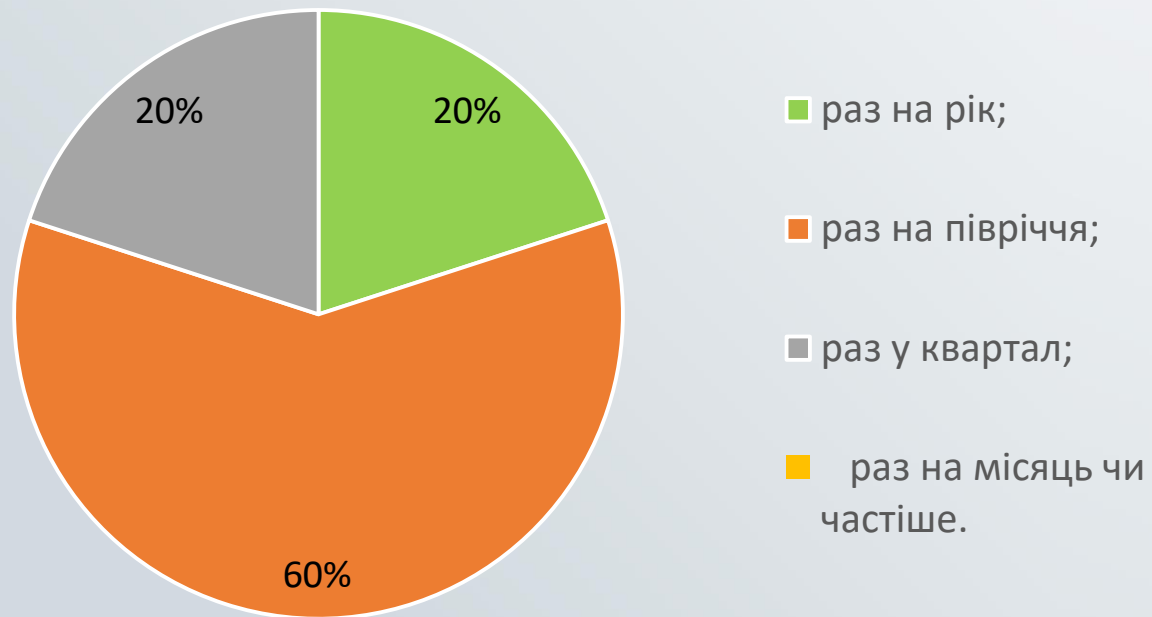
3. зовсім не задоволені.

*Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління і адміністрування?*

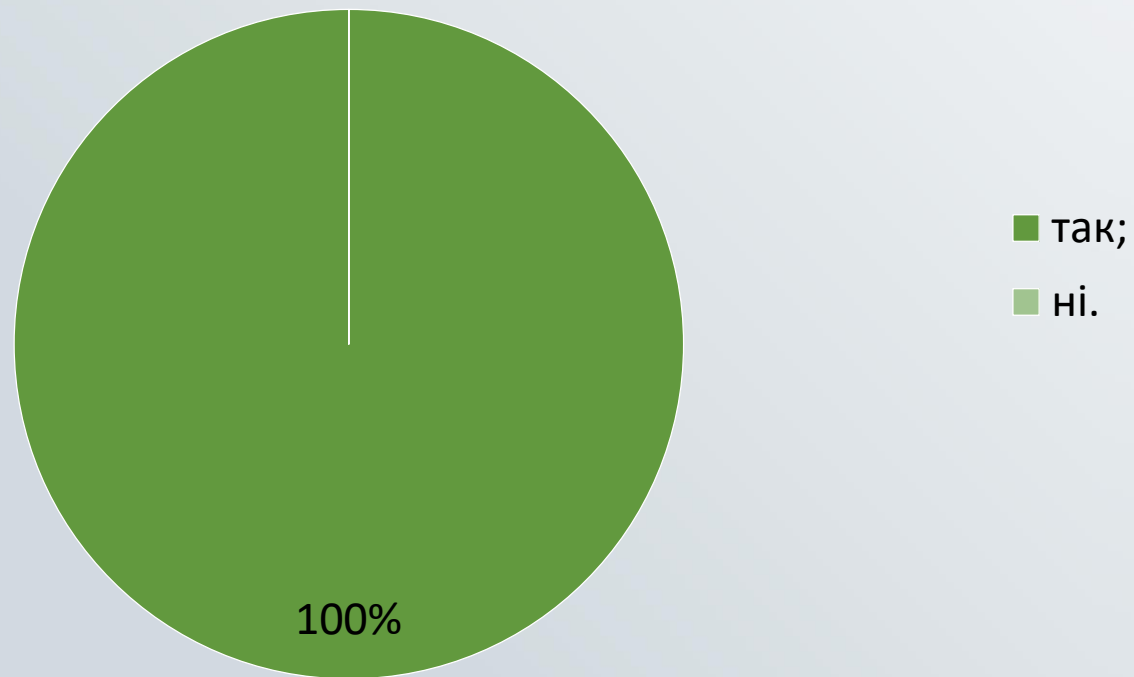


- 1. досить актуальна;
- 2. частково актуальна;
- 3. зовсім не актуальна.

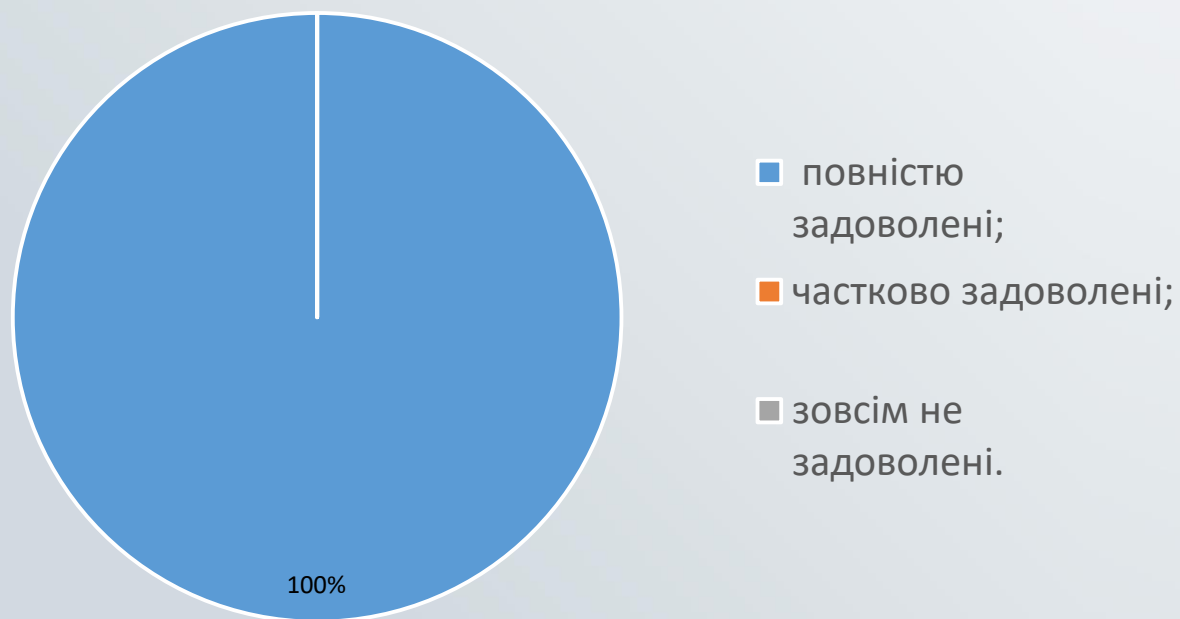
Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



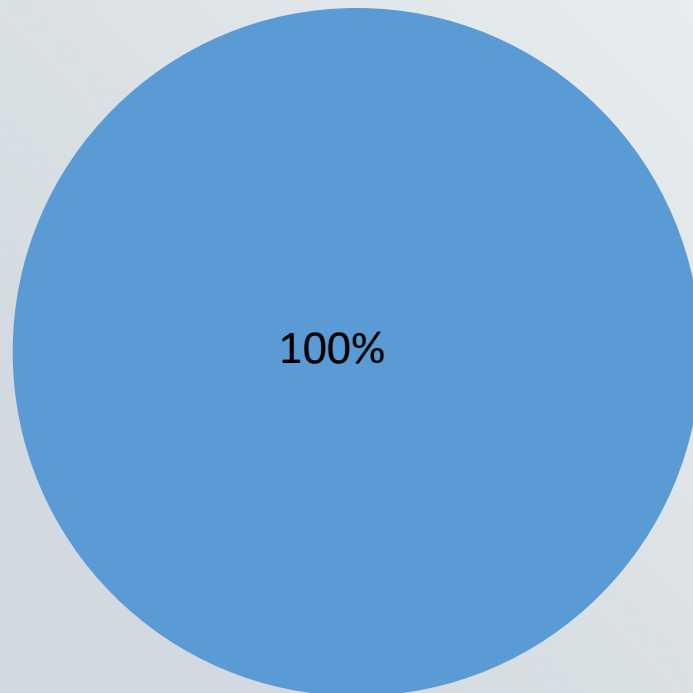
Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми  
«Облік і оподаткування підприємництва»?



## Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників  
Університету?

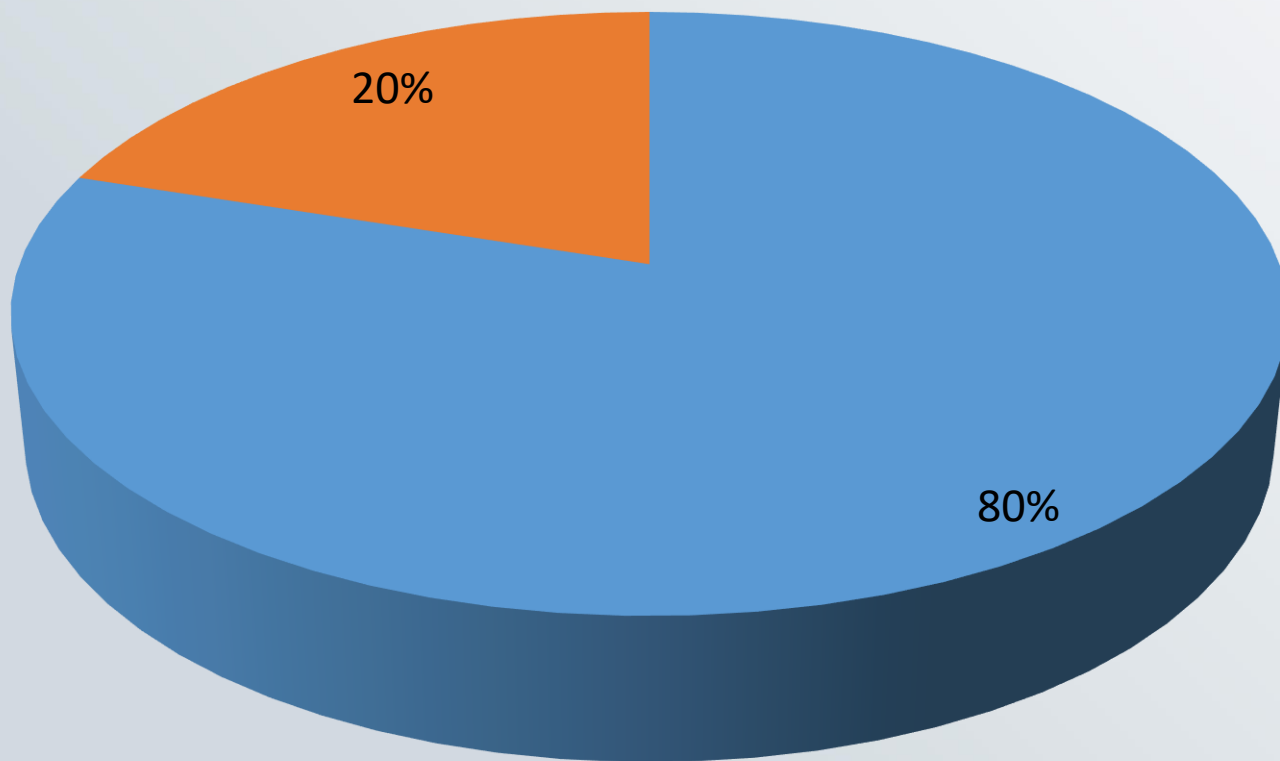


■ так

■ ні



## Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію



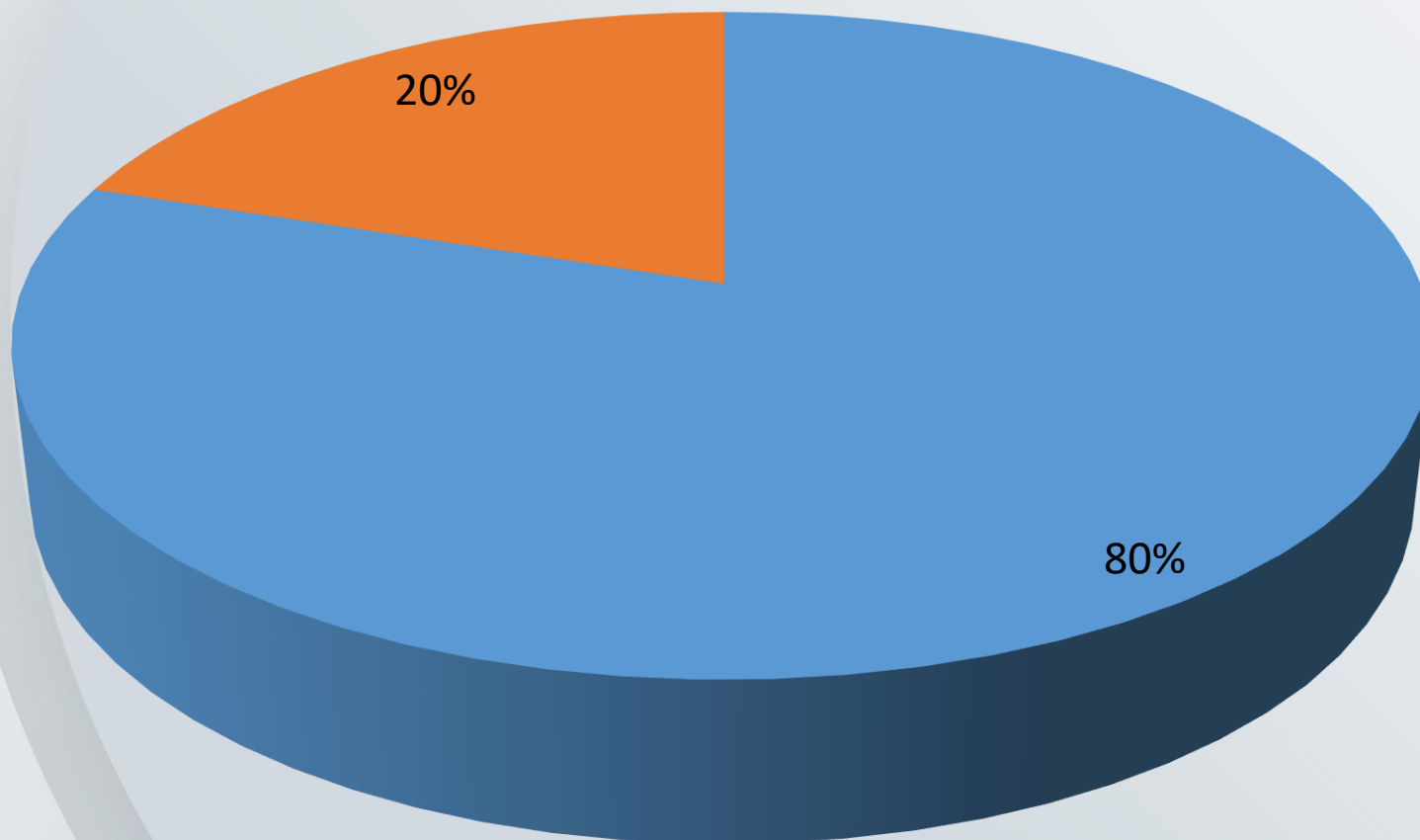
■ 1. раз на рік;

■ 2. раз на півріччя;

■ 3. раз у квартал;

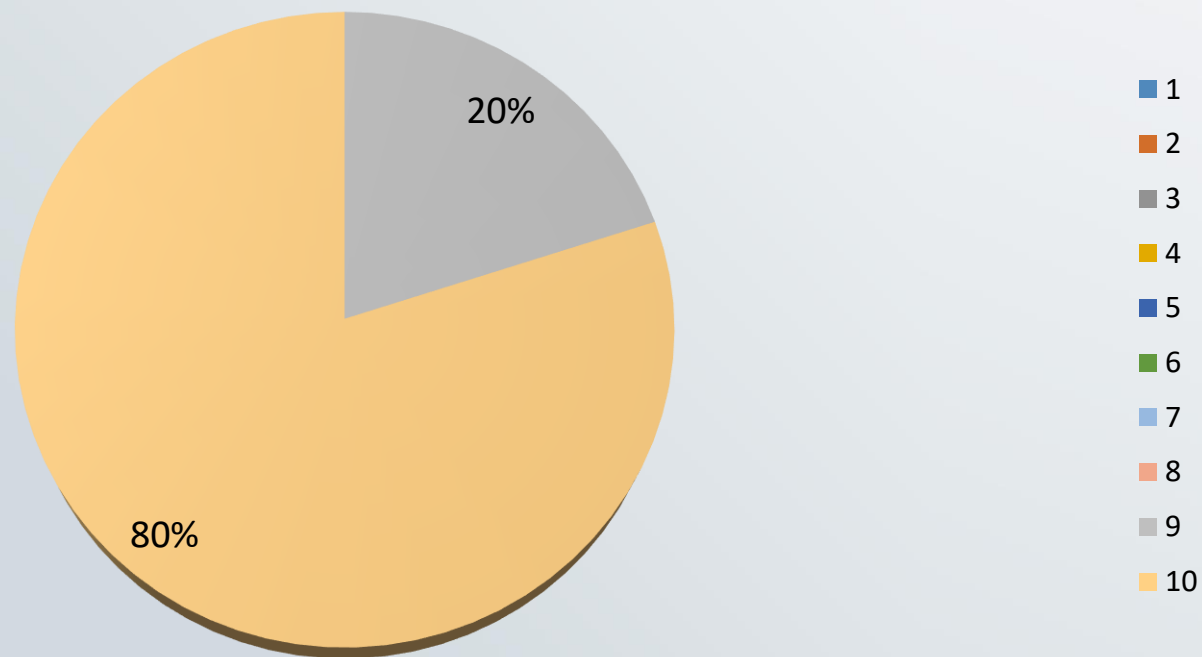
■ 4. раз на місяць чи частіше.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі управління і адміністрування?

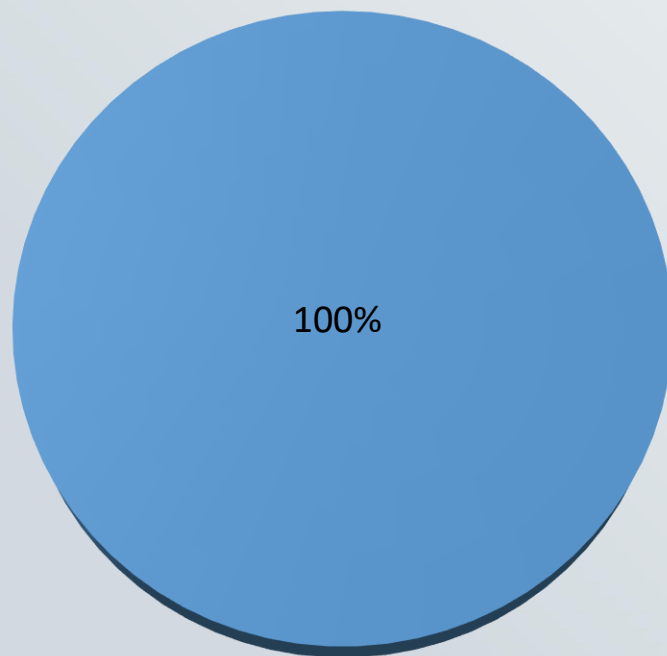


- 1. відповідають повністю; ■ 2. відповідають; ■ 3. відповідають частково;  
■ 4. не відповідають; ■ 5. зовсім не відповідають.

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

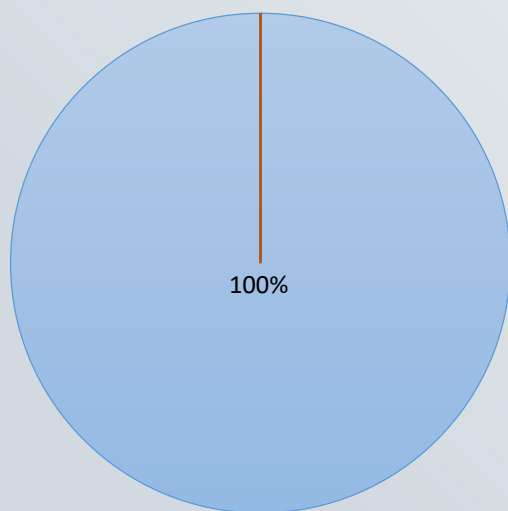


Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



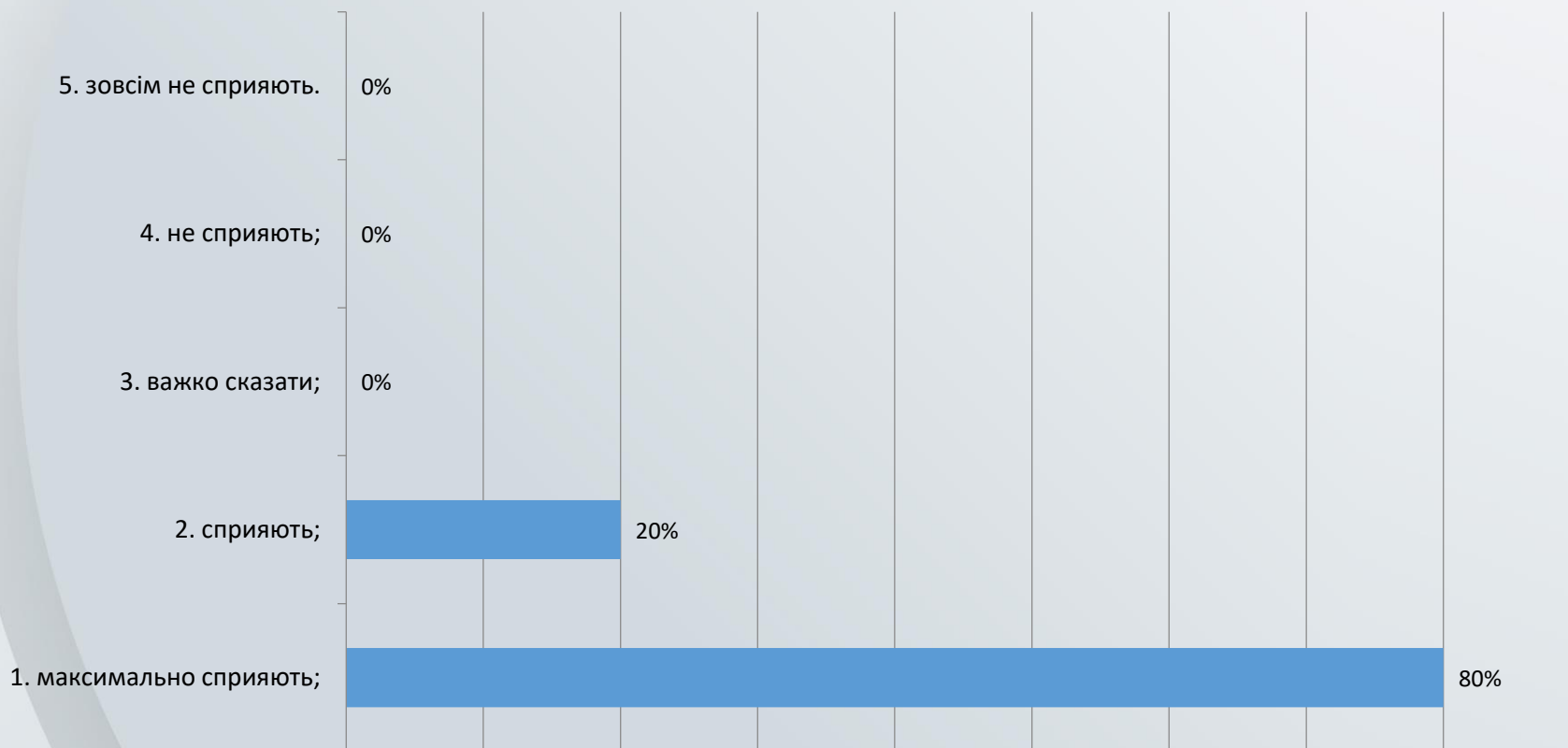
- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**

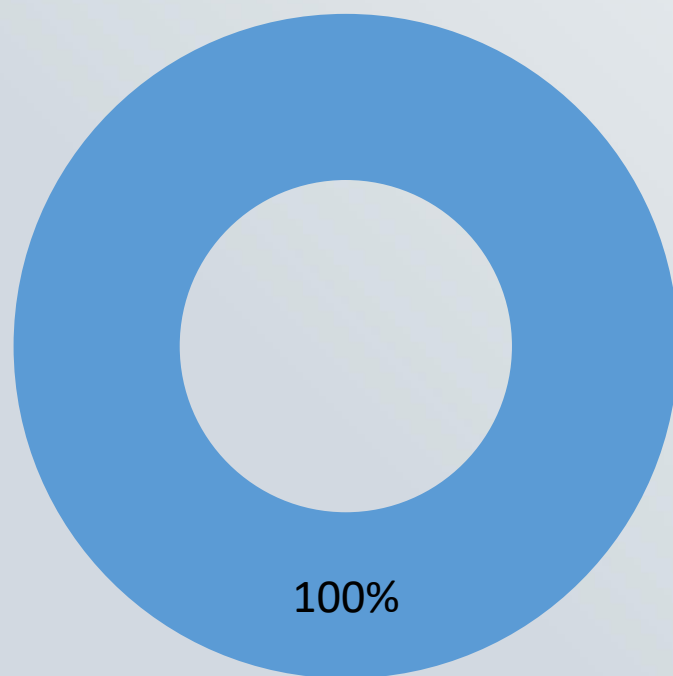


- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти  
сприяють оволодінню загальними компетентостями.**

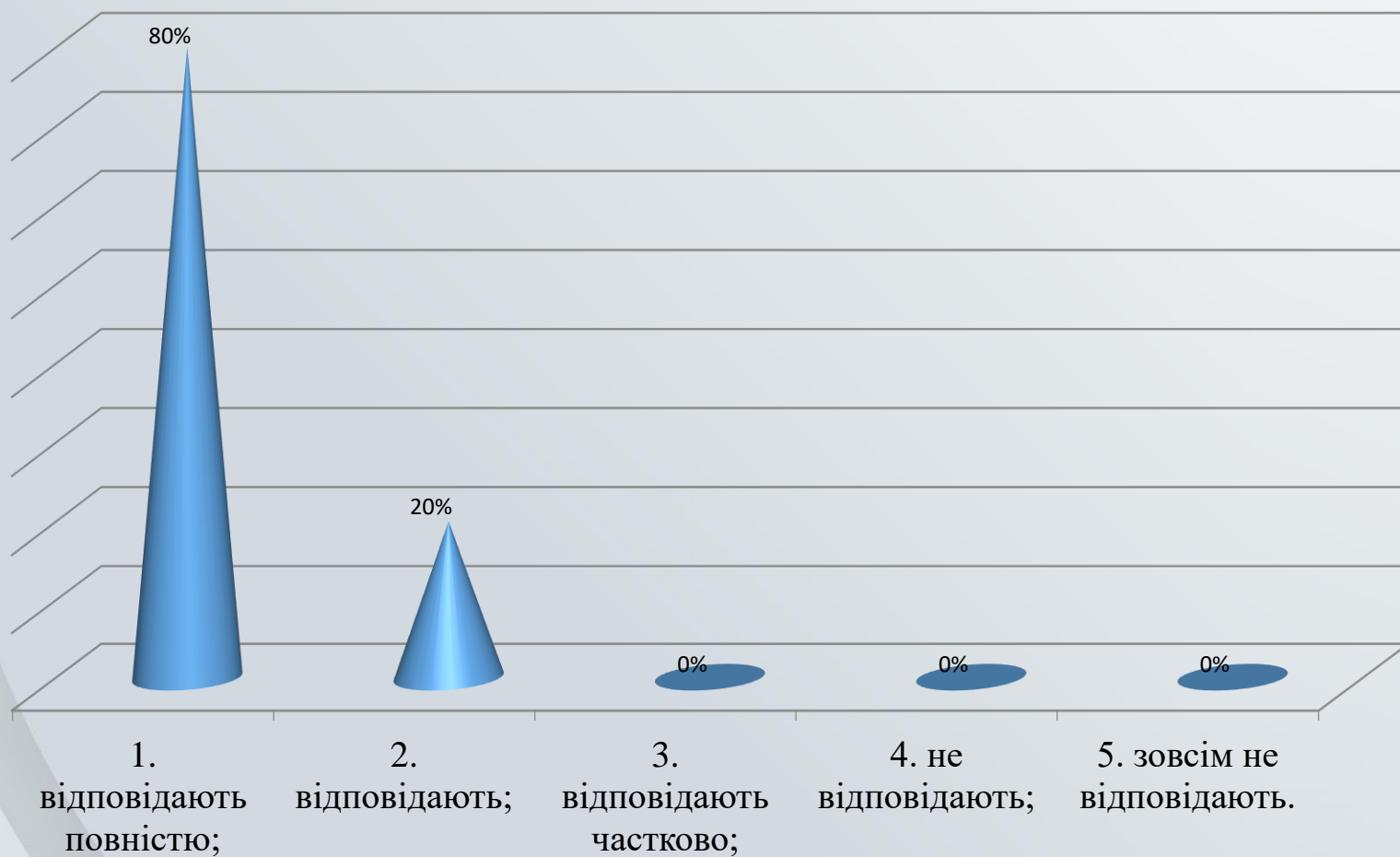


**Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?**



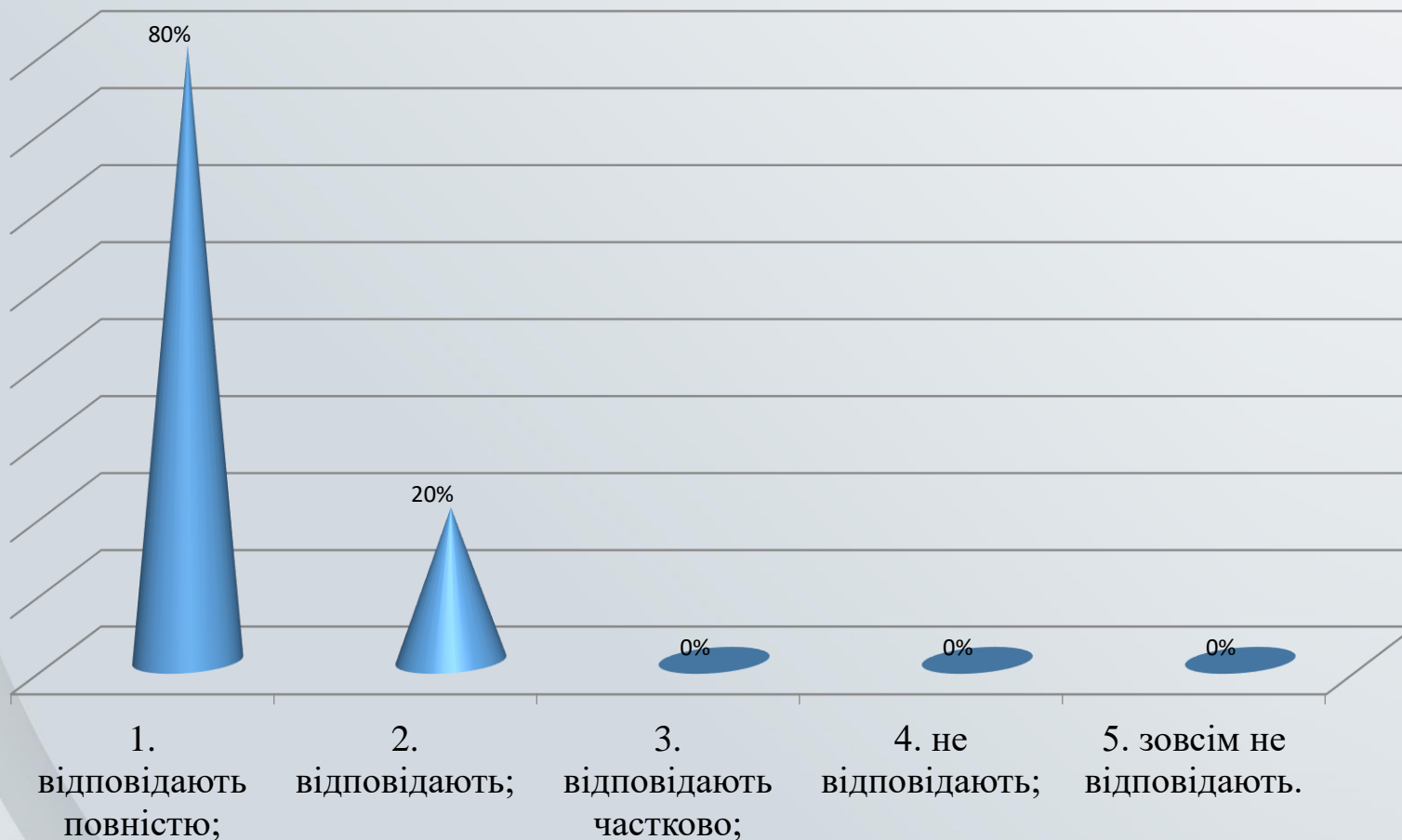
- 1. повністю ознайомлені;
- 2. частково ознайомлені;
- 3. зовсім не ознайомлені;

**Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування підприємництва» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.**





**Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування підприємництва» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності**



Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування підприємництва» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена

■ передбачена частково

■ не передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОНП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

