

## ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою, або ж запишіть власне альтернативне твердження у відведеному для цього місці.

Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

### АНКЕТА

#### 1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

1. достатньо комфортно;
2. частково комфортно;
3. зовсім не комфортно.

#### 2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

1. освітній процес;
2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
3. загальна атмосфера в Університеті;
4. спілкування з одногрупниками;
5. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

#### 3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
3. важко знайти спільну мову з викладачами;
4. не вистачає уваги та допомоги кураторів;
5. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
7. професійна некомпетентність викладача;
8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
9. слабка матеріально-технічна база;
10. суттєвих проблем не виникало;
11. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

#### 4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

		Шкала оцінювання				
1	Бібліотека (абонемент, читальний зал)	1	2	3	4	5
2	Розклад навчання	1	2	3	4	5
3	Доступність викладання навчальних дисциплін	1	2	3	4	5
4	Робота деканату	1	2	3	4	5
5	Можливості користування електронними ресурсами	1	2	3	4	5
6	Розклад індивідуальних консультацій викладачів	1	2	3	4	5
7	Графік перездач академічної заборгованості	1	2	3	4	5

#### 5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?**

1. повністю реалізується;
2. частково реалізується;
3. зовсім не реалізується.

**8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?**

1. актуальність навчальної дисципліни;
2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;
3. авторитет і компетентність викладача;
4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання;
5. інноваційні форми і методи викладання;
6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;
7. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

**9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?**

1. так;
2. ні.

**10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?**

1. куратор;
2. гарант освітньої програми;
3. представники деканату;
4. завідувач кафедри;
5. студенти інших курсів;
6. викладачі кафедр;
7. робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;
8. інше \_\_\_\_\_.

**11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?**

1. цілком достатньо;
2. частково достатньо;
3. зовсім не достатньо.

**12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?**

1. академічна лекція;
2. проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми;
3. лекція-візуалізація (з презентацією);
4. дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком);
5. проблемно-пошукова лекція;
6. лекція-конференція;
7. інтерактивна лекція;
8. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

**14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?**

1. науково-практичний семінар (із задалегідь визначеними питаннями );
2. семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентам);
3. майстер-клас;
4. ділова гра;
5. тренінг;
6. Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

**15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?**

1. повністю ефективні;
2. частково ефективні;
3. зовсім не ефективні

**16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:**

1. повністю оволоділи;
2. частково оволоділи;
3. зовсім не оволоділи.

**17. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?**

1. повністю створює;
2. частково створює;
3. зовсім не створює.

**18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?**

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

**19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?**

1. позитивно;
2. нейтрально;
3. негативно.