

## ШАНОВНІ РОБОТОДАВЦІ!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, змісту освітньо-професійної програми «Право». Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці.

Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

### АНКЕТА

**1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Право» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі права?**

1. досить актуальна;
2. частково актуальна;
3. зовсім не актуальна.

**4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?**

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

**5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Право»?**

1. так;
2. ні.

**6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?**

1. так;
2. ні.

**8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?**

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

**9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПІ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі права?**

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

**10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)**

*1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

- 11. Оцініть, наскільки пропонувані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.**
1. максимально сприяють;
  2. сприяють;
  3. важко сказати;
  4. не сприяють;
  5. зовсім не сприяють.
- 12. Оцініть, наскільки пропонувані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**
1. максимально сприяють;
  2. сприяють;
  3. важко сказати;
  4. не сприяють;
  5. зовсім не сприяють.
- 13. Оцініть, наскільки пропонувані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.**
1. максимально сприяють;
  2. сприяють;
  3. важко сказати;
  4. не сприяють;
  5. зовсім не сприяють.
- 14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?**
1. повністю ознайомлені;
  2. частково ознайомлені;
  3. зовсім не ознайомлені;
- 15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Право» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням установи, у якій Ви працюєте.**
1. відповідають повністю;
  2. відповідають;
  3. відповідають частково;
  4. не відповідають;
  5. зовсім не відповідають.
- 16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «право» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?**
1. відповідає повністю;
  2. відповідає;
  3. відповідає частково;
  4. не відповідає;
  5. зовсім не відповідає.
- 17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Право» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**
1. передбачена;
  2. передбачена частково;
  3. не передбачена.
- 18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПШ, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?**
1. участь у розширених засіданнях кафедри;
  2. заключення договорів про співпрацю;
  3. проходження студентами практики на підприємстві/установі;
  4. проходження стажування професорсько-викладацького складу;
  5. запрошення практиків до проведення аудиторних занять;
  6. обговорення змісту ОПШ на етапі її започаткування або перегляду;
  7. спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах;

8. спільний моніторинг освітнього процесу.