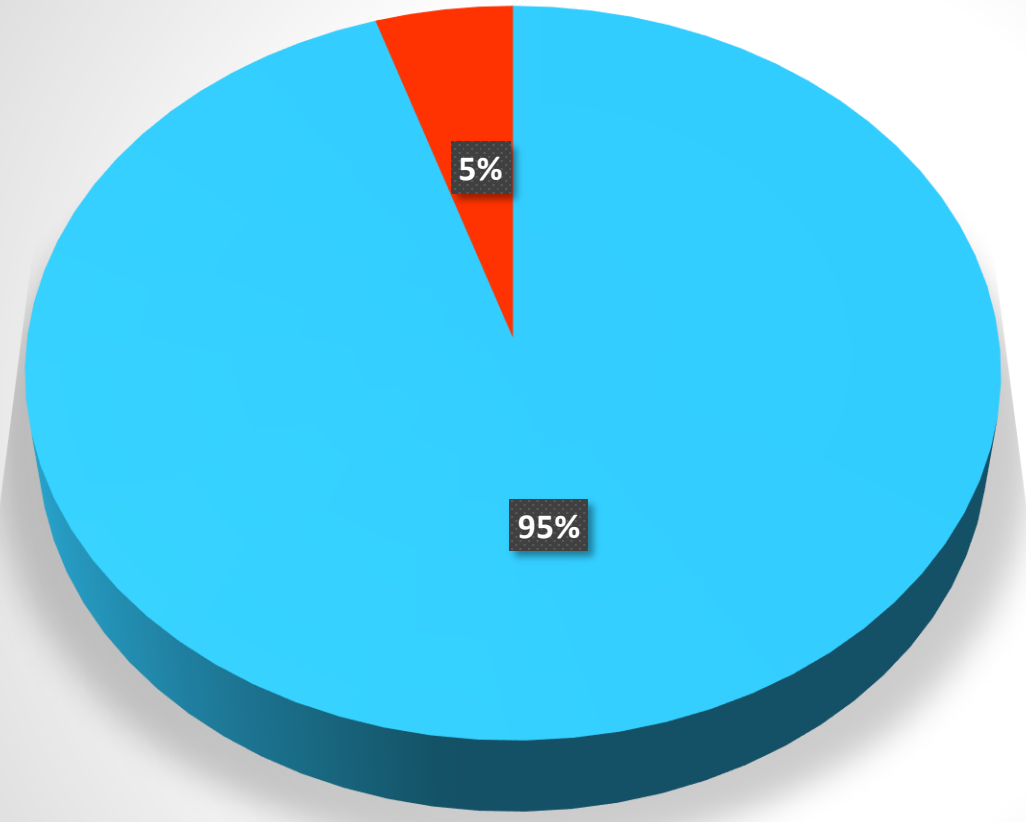


# **Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та  
біржова діяльність»**

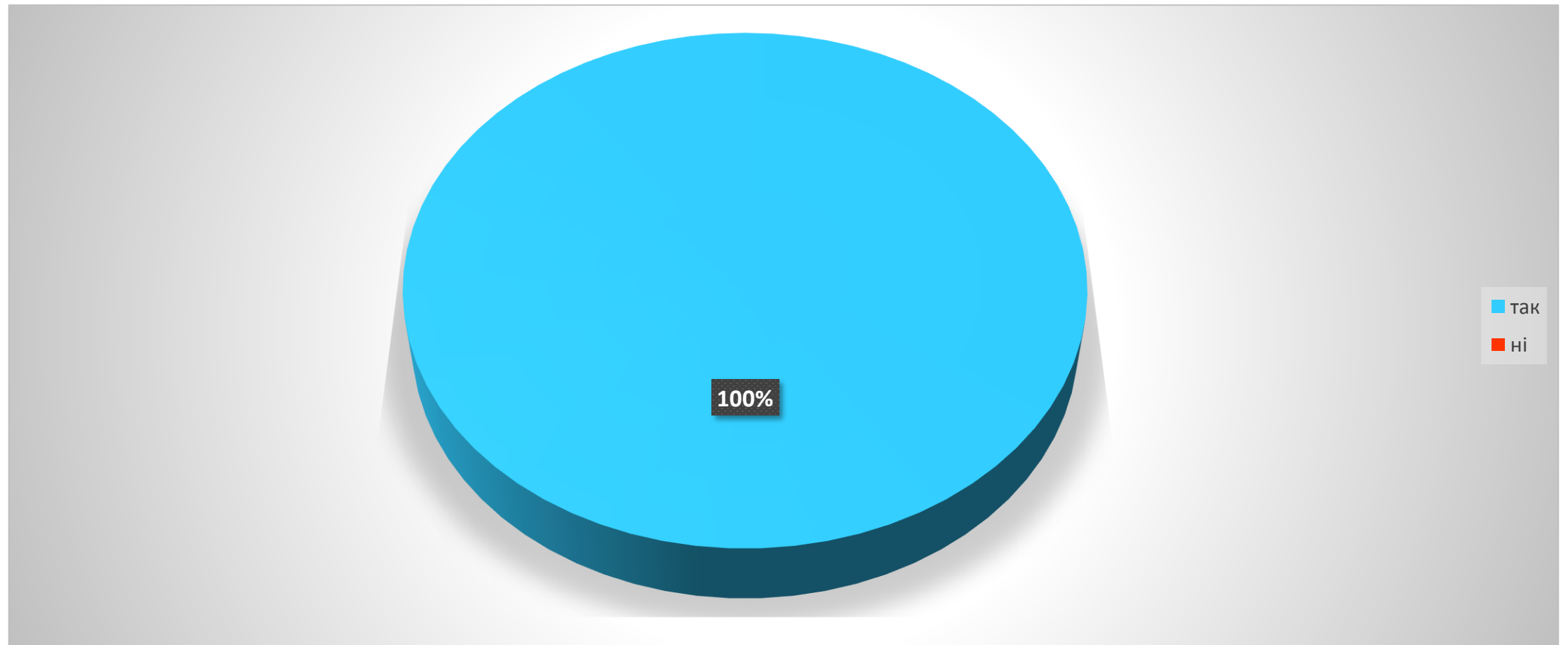
**Освітньо-професійна програма «Підприємництво,  
торгівля та біржова діяльність»**

# 1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

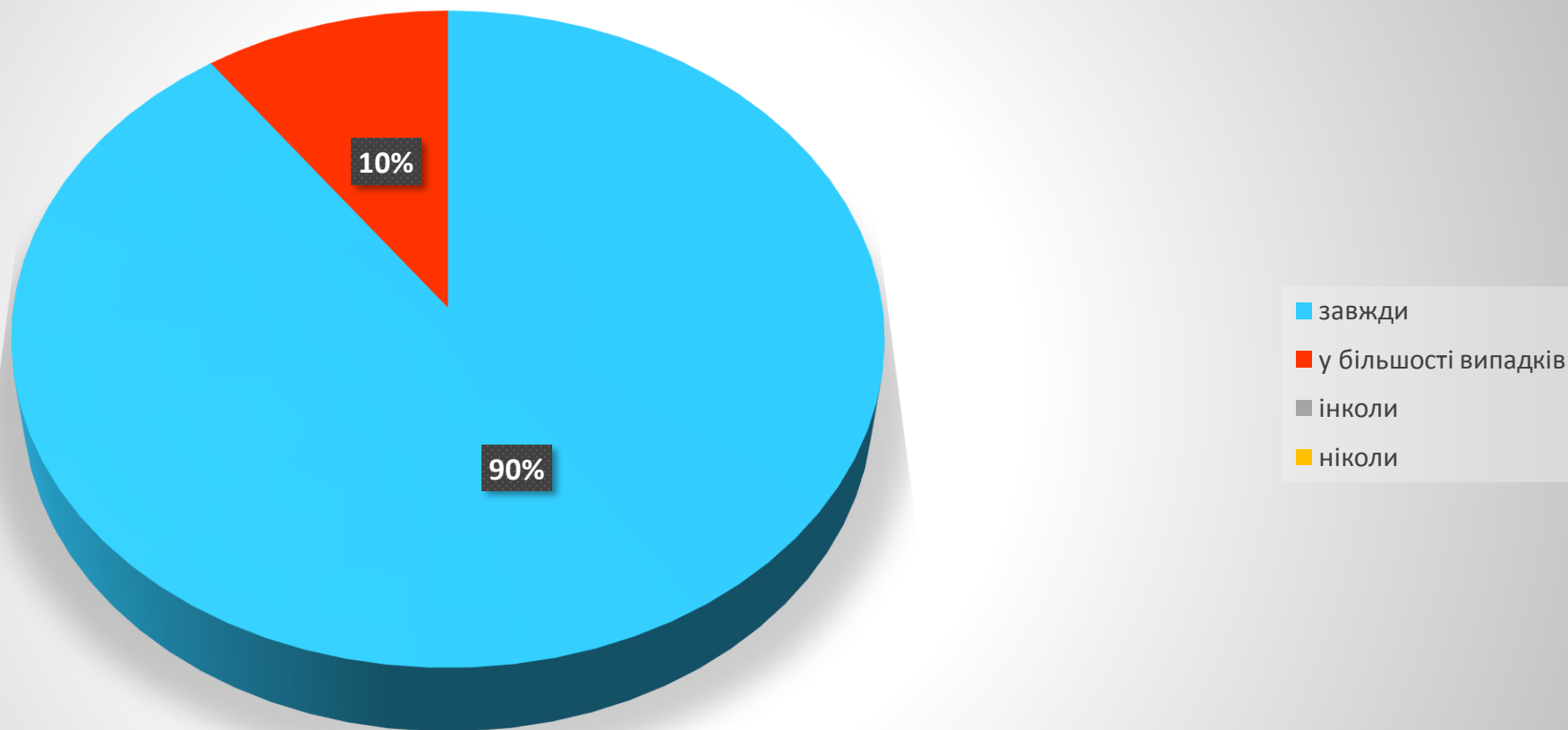


- володіють повною мірою
- частково володіють
- зовсім не володіють

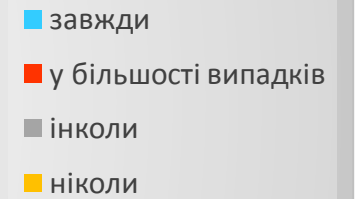
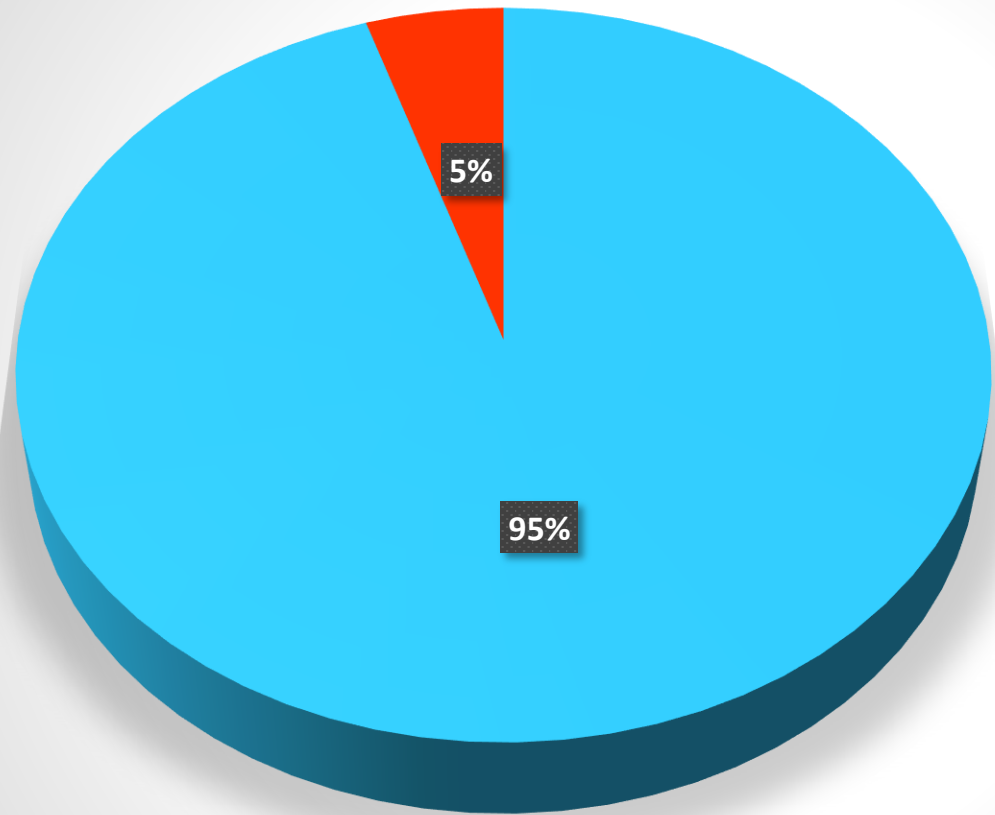
## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



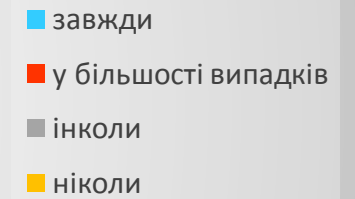
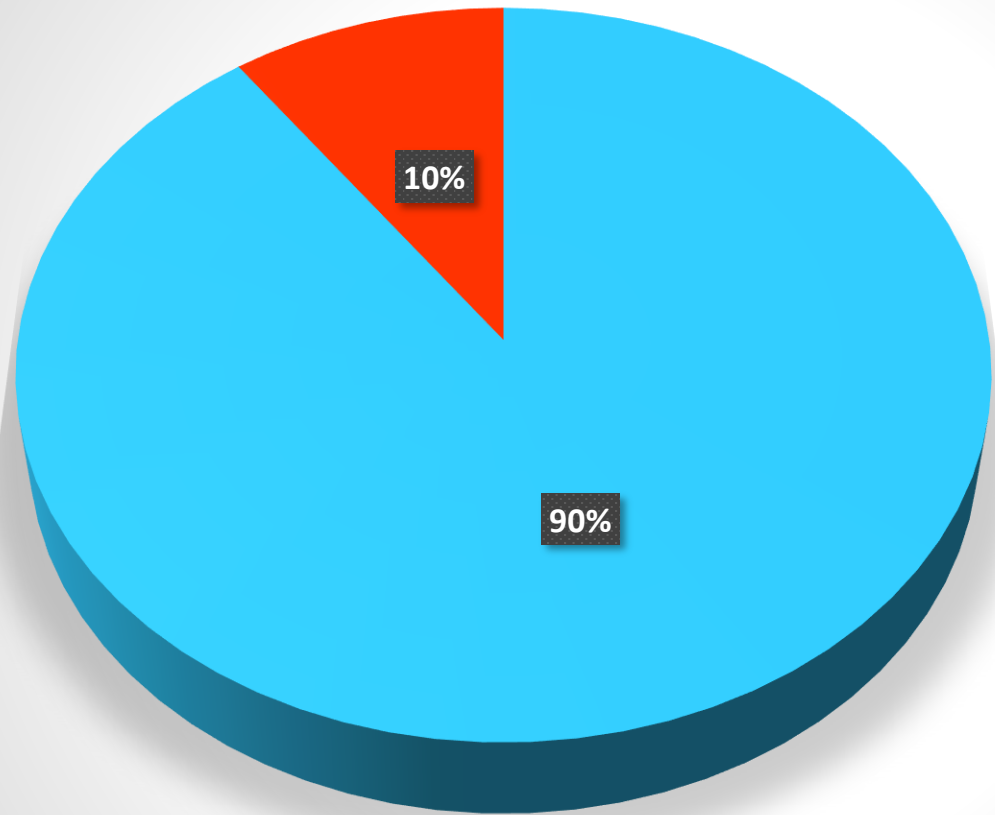
### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



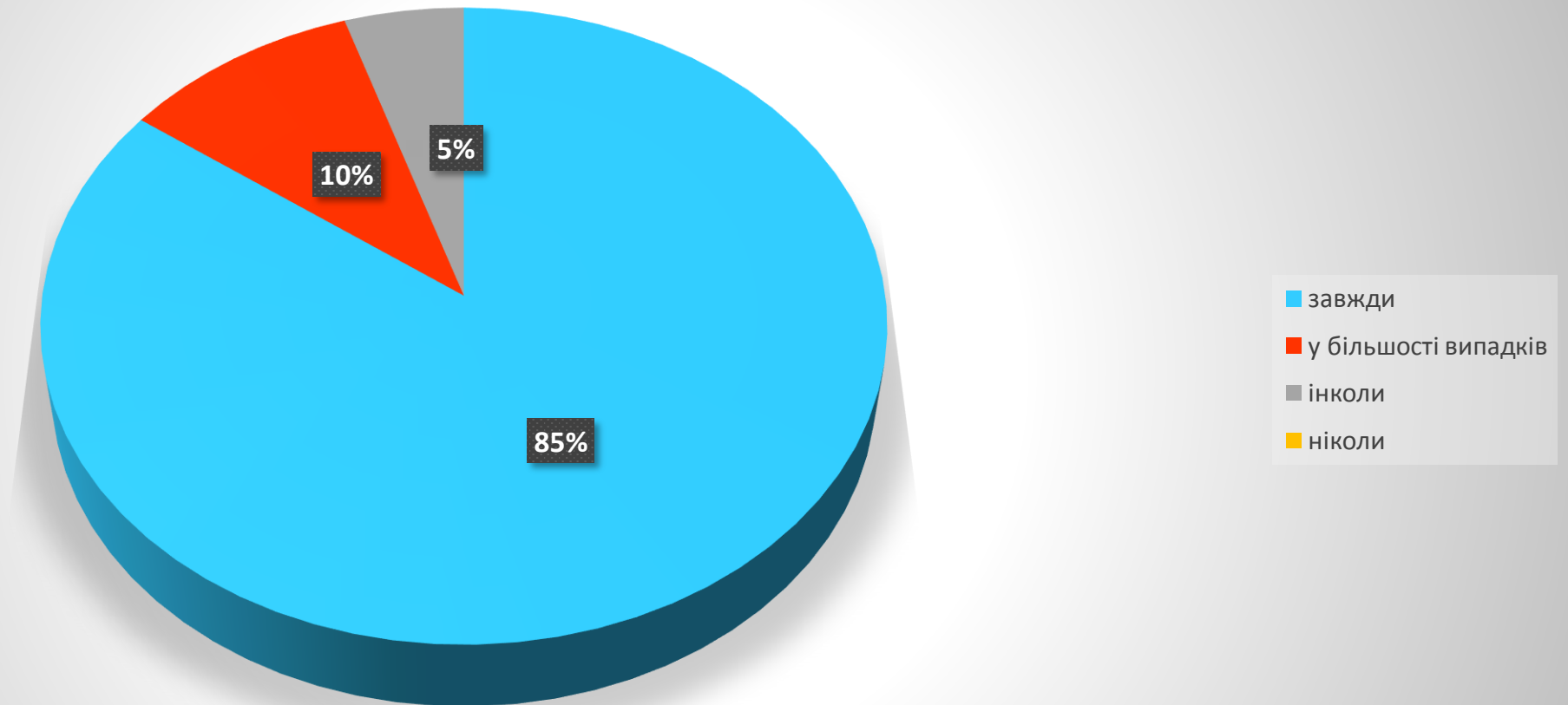
#### 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



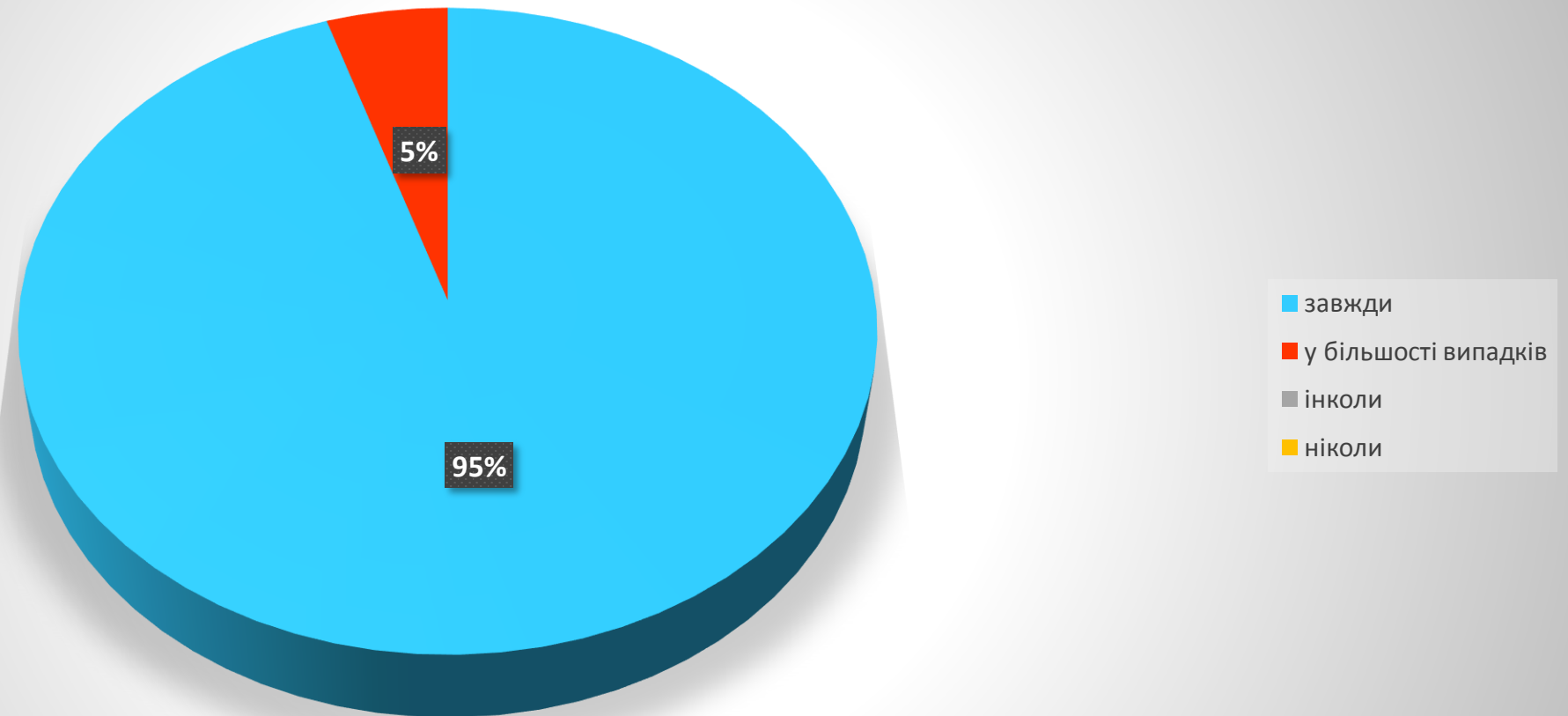
## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

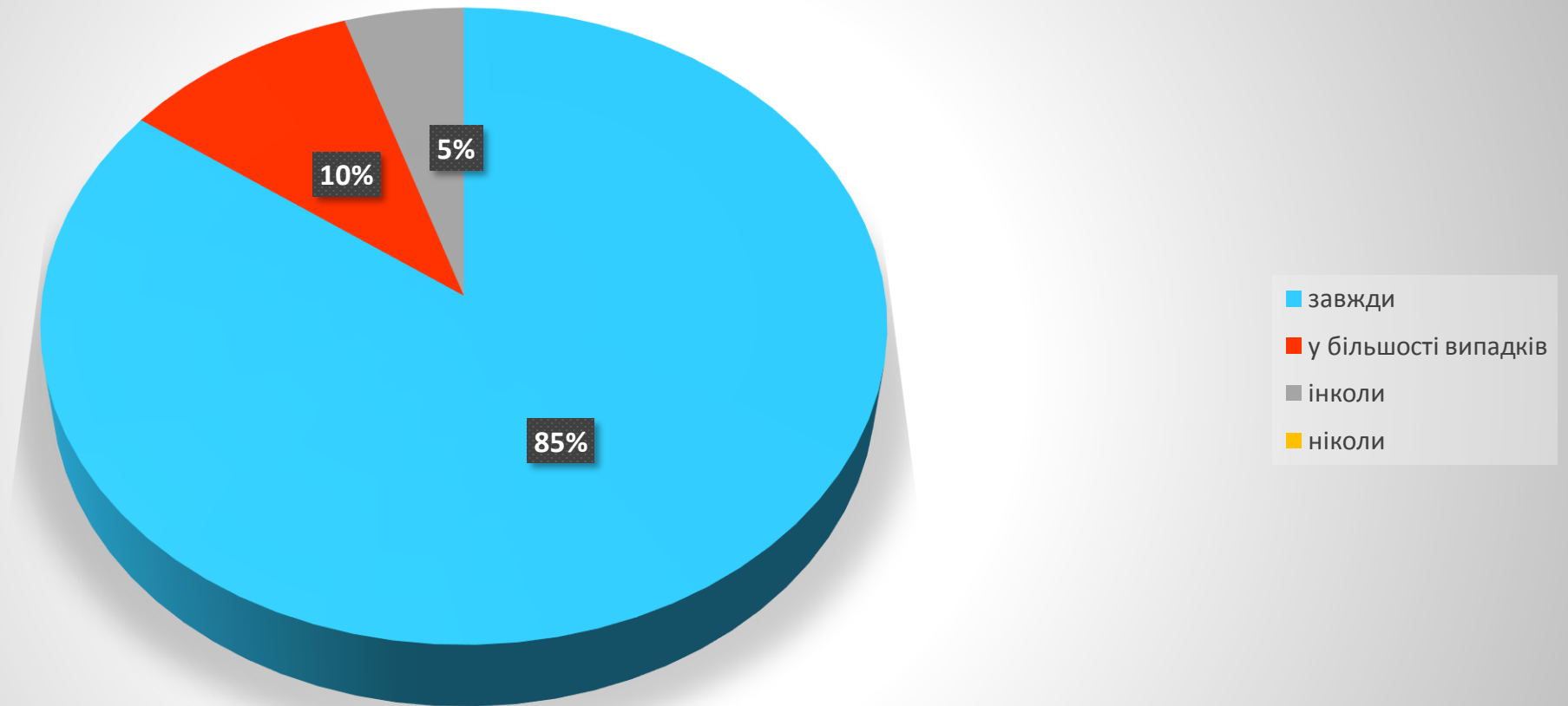


## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

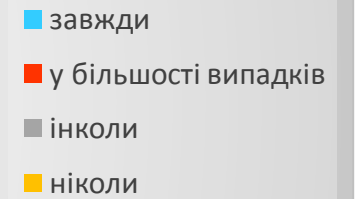
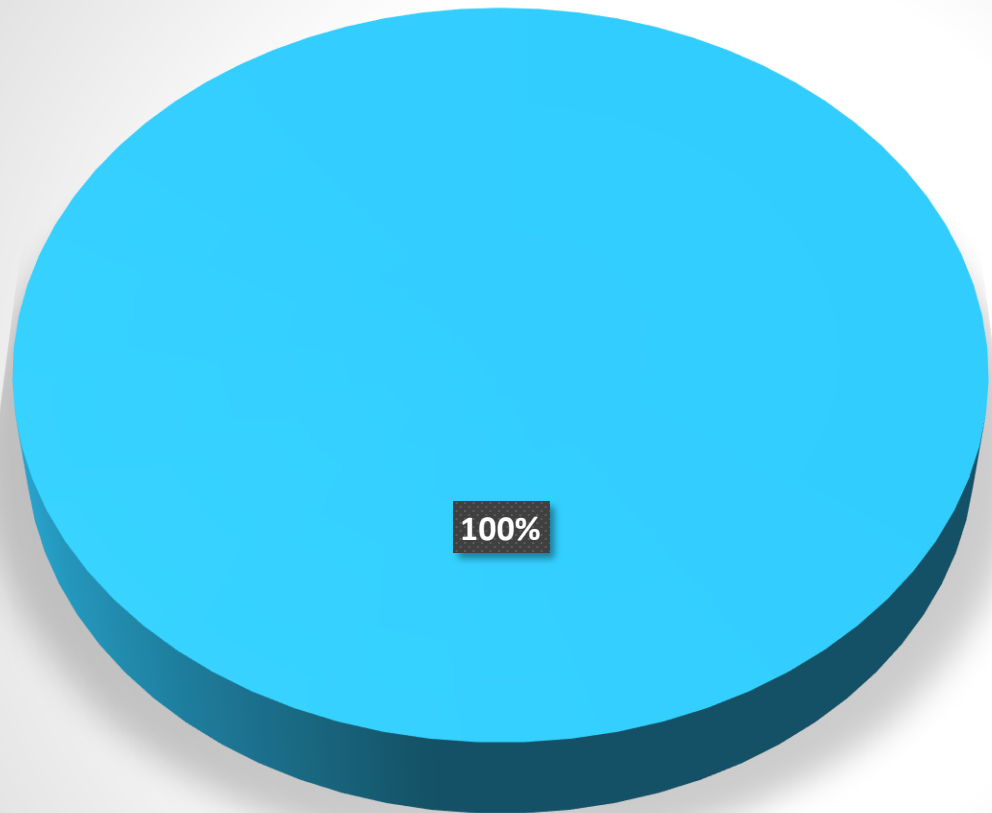




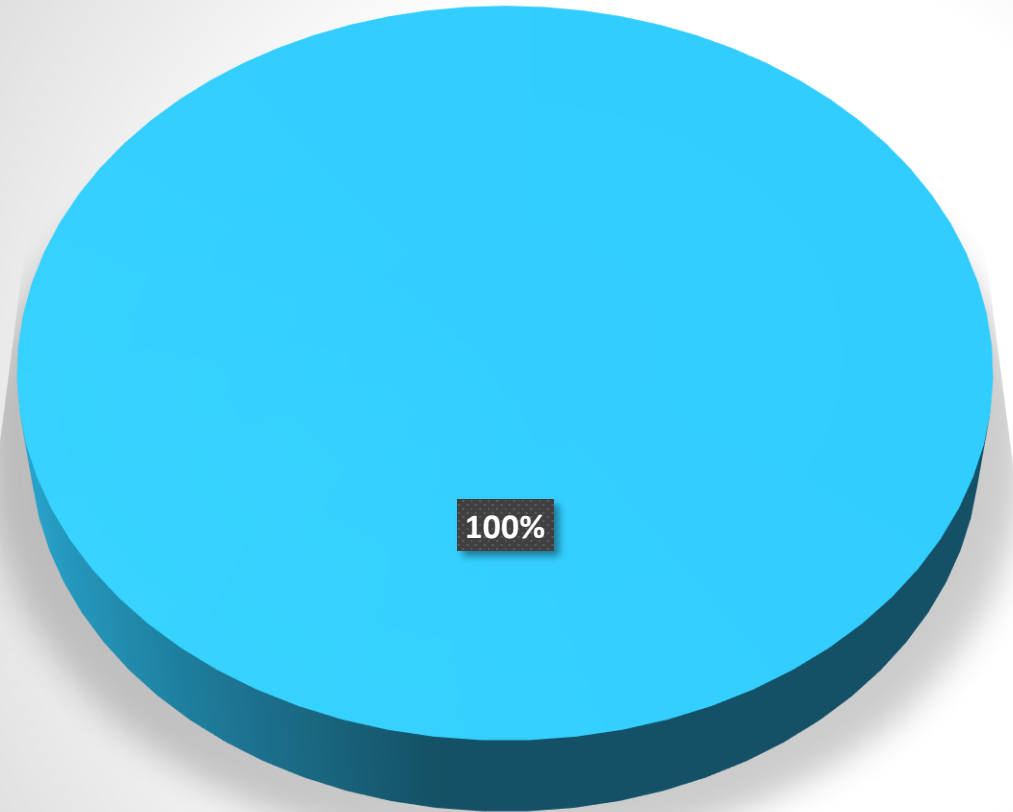
## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

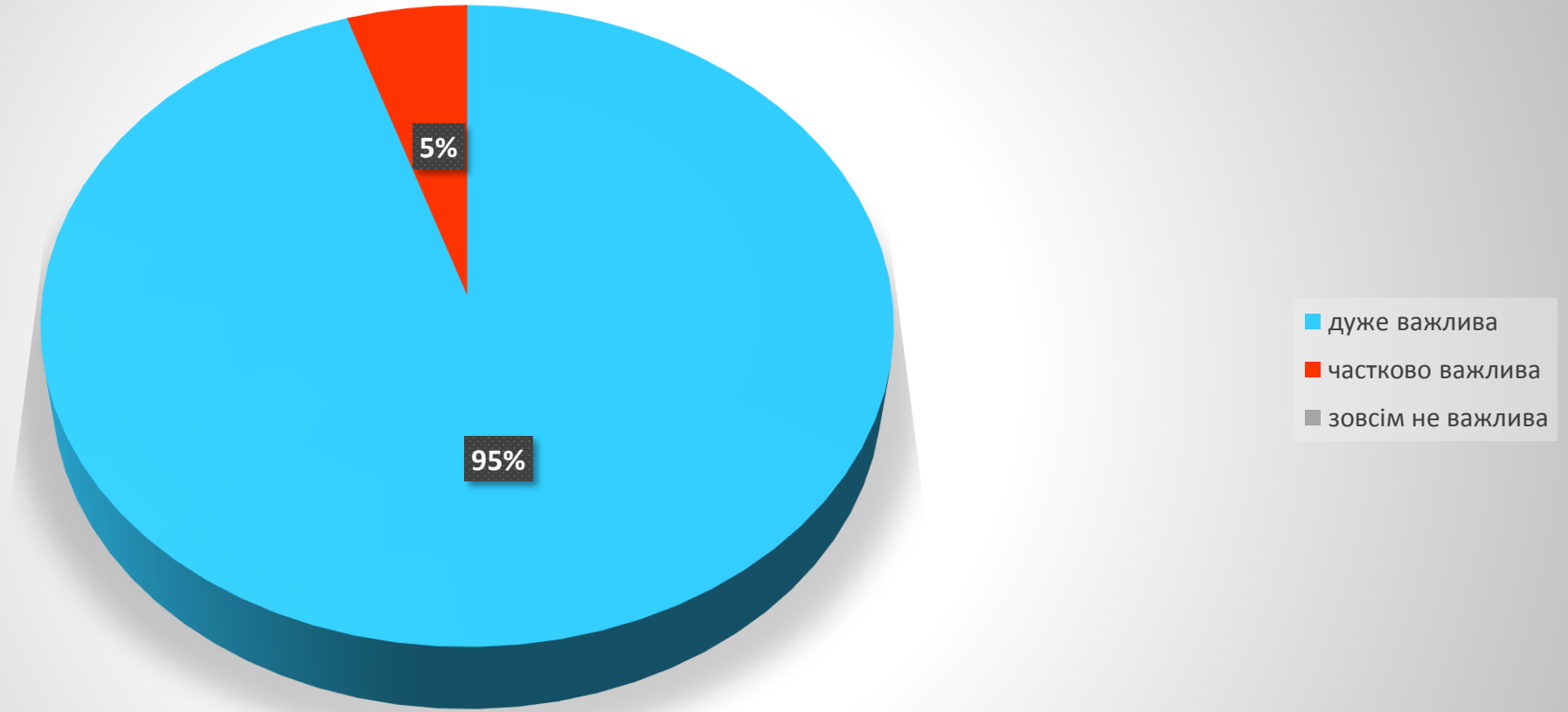


## 10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

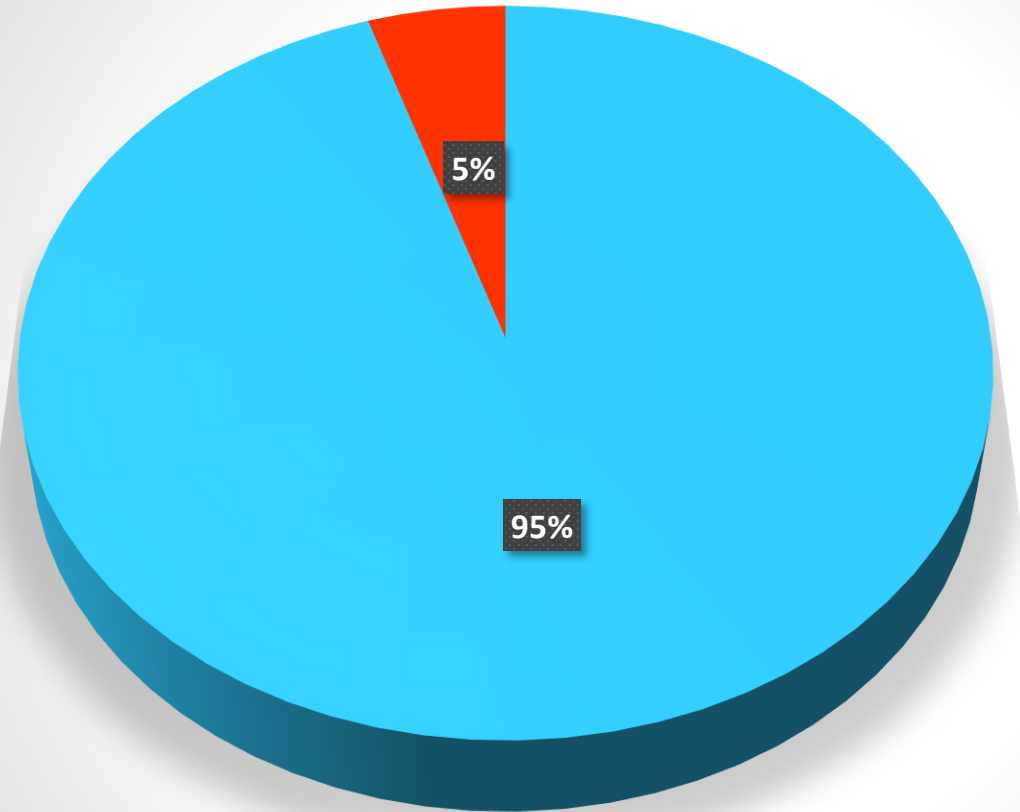


- володіють повною мірою
- частково володіють
- зовсім не володіють

# 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

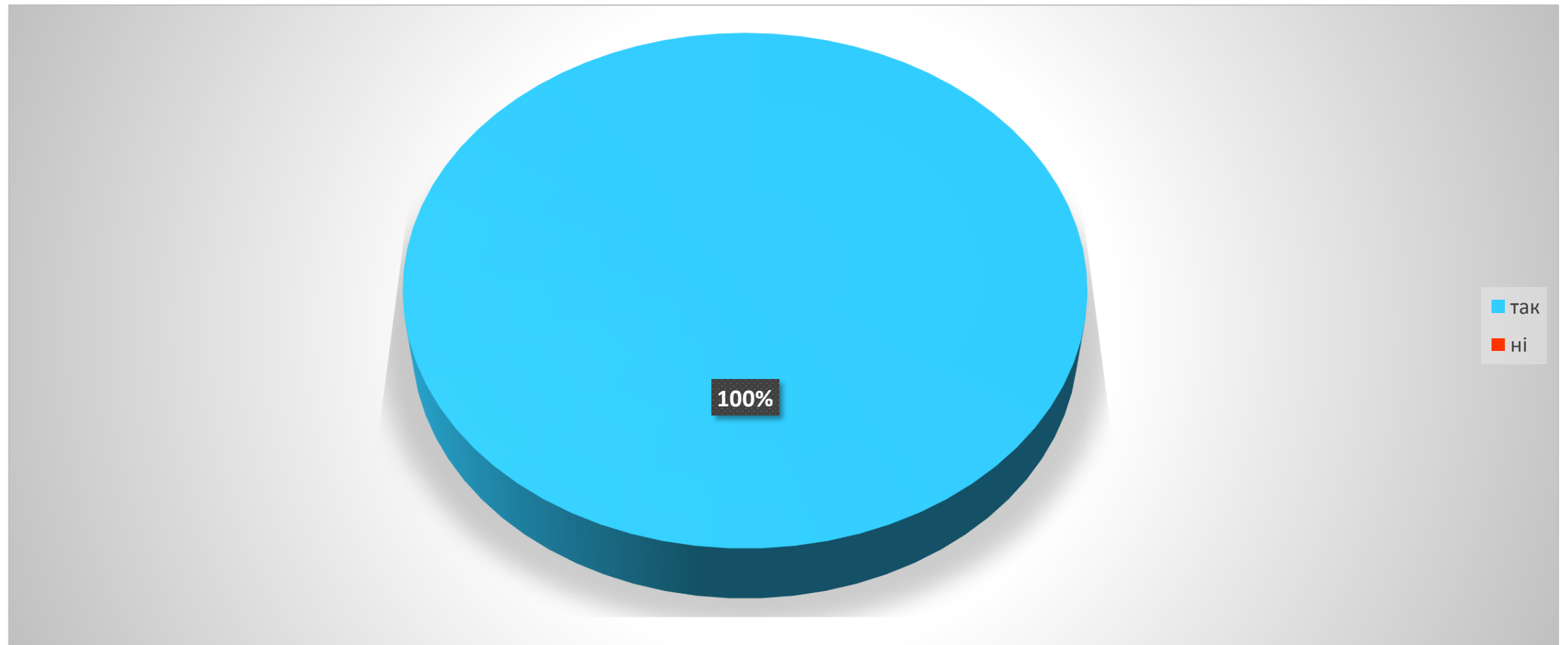


## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

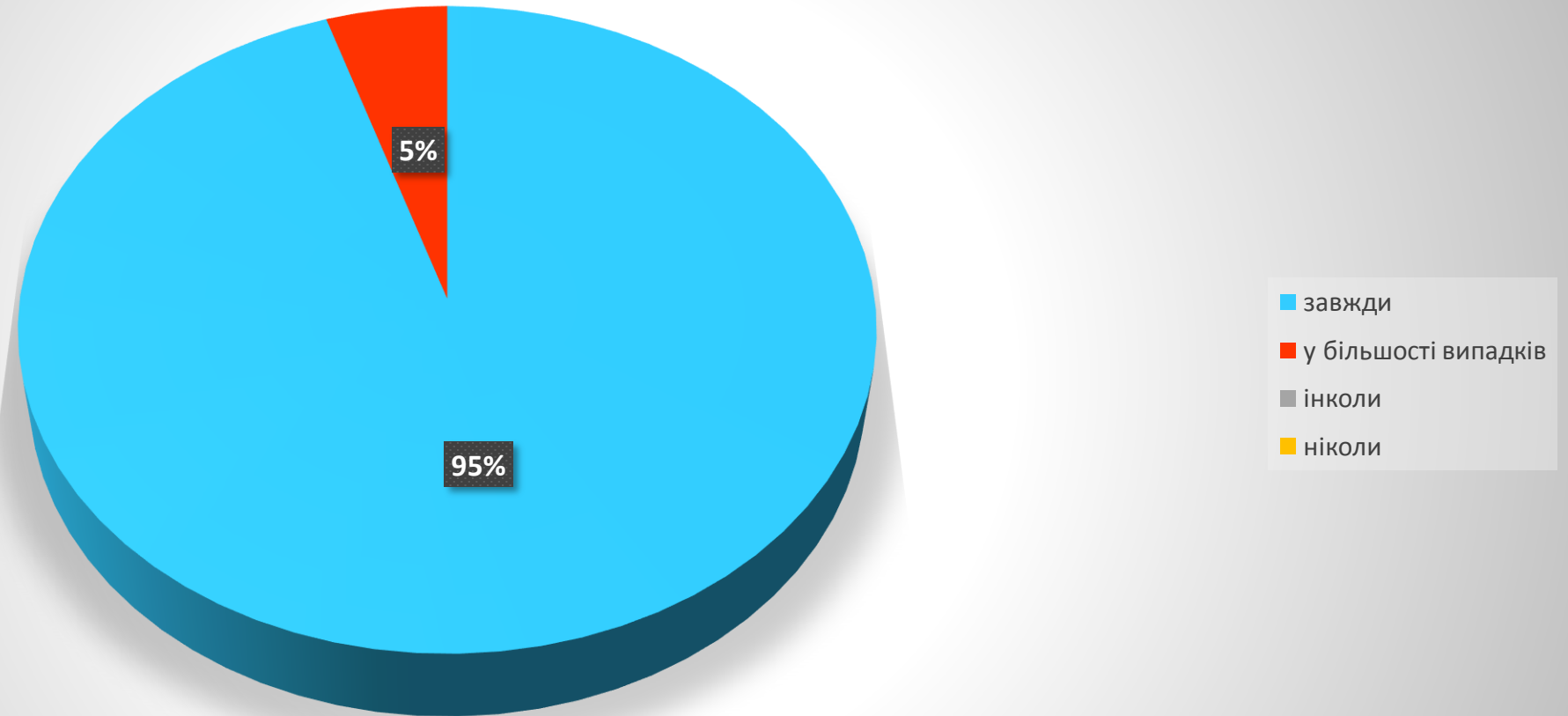


- достить чітко
- певною мірою чітко
- зовсім не чітко

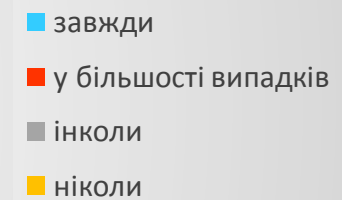
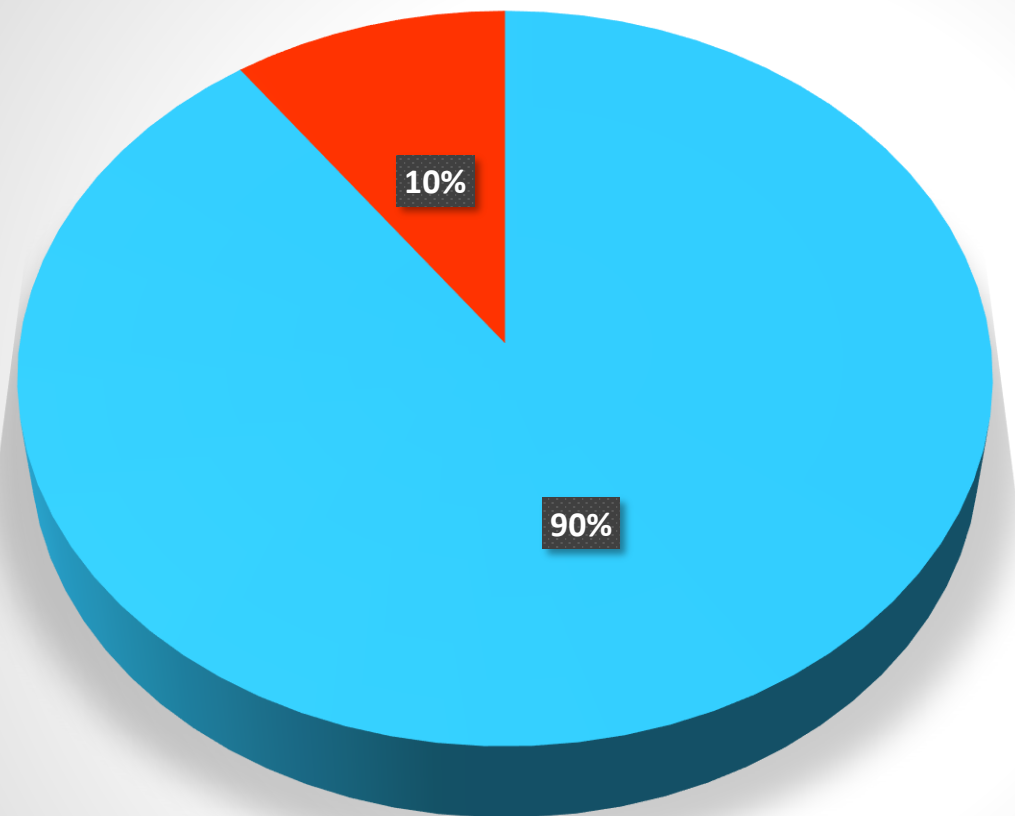
### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



## 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

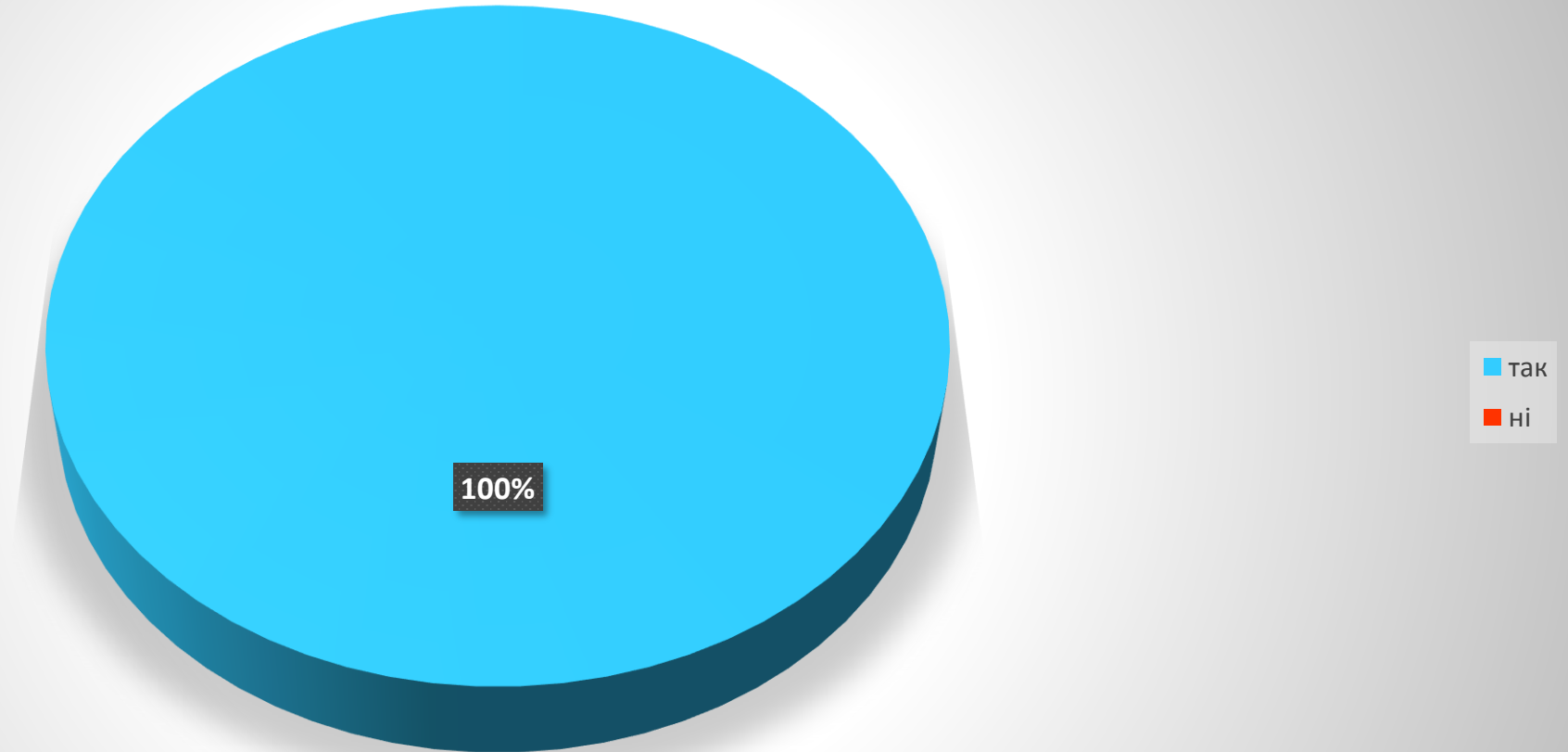


## 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

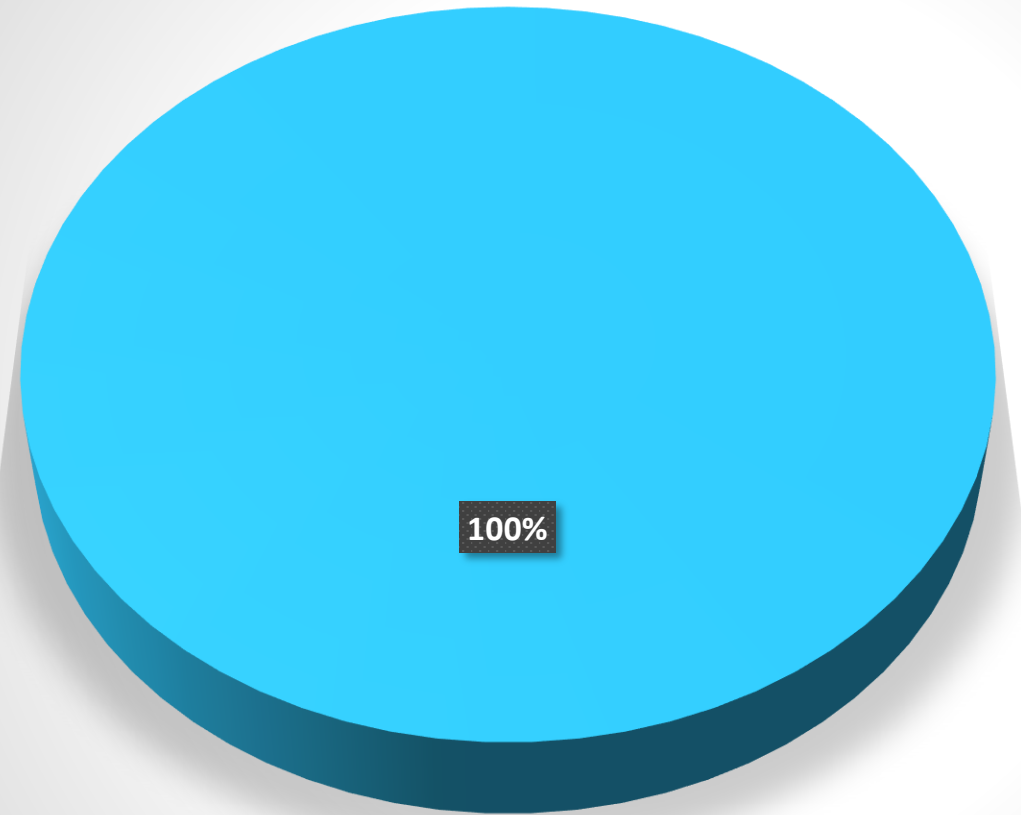




## 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

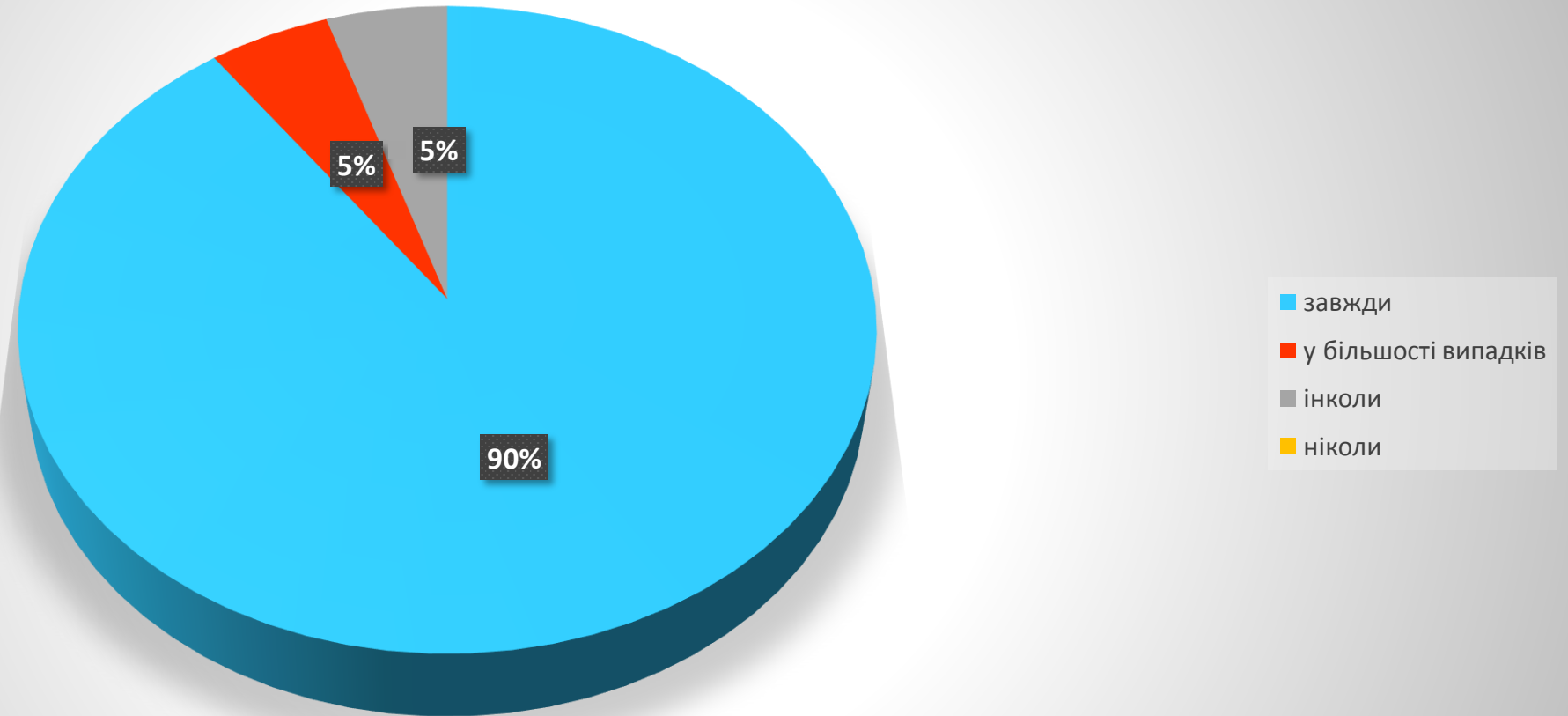


## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

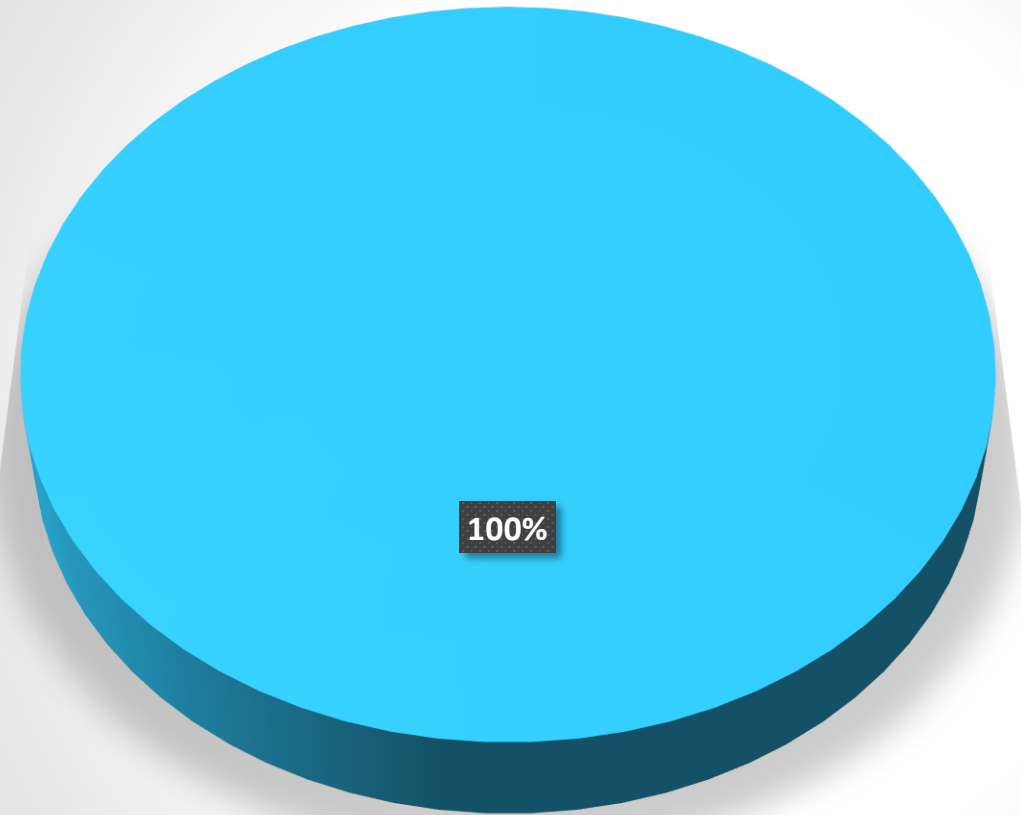


- завжди
- у більшості випадків
- інколи
- ніколи

## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

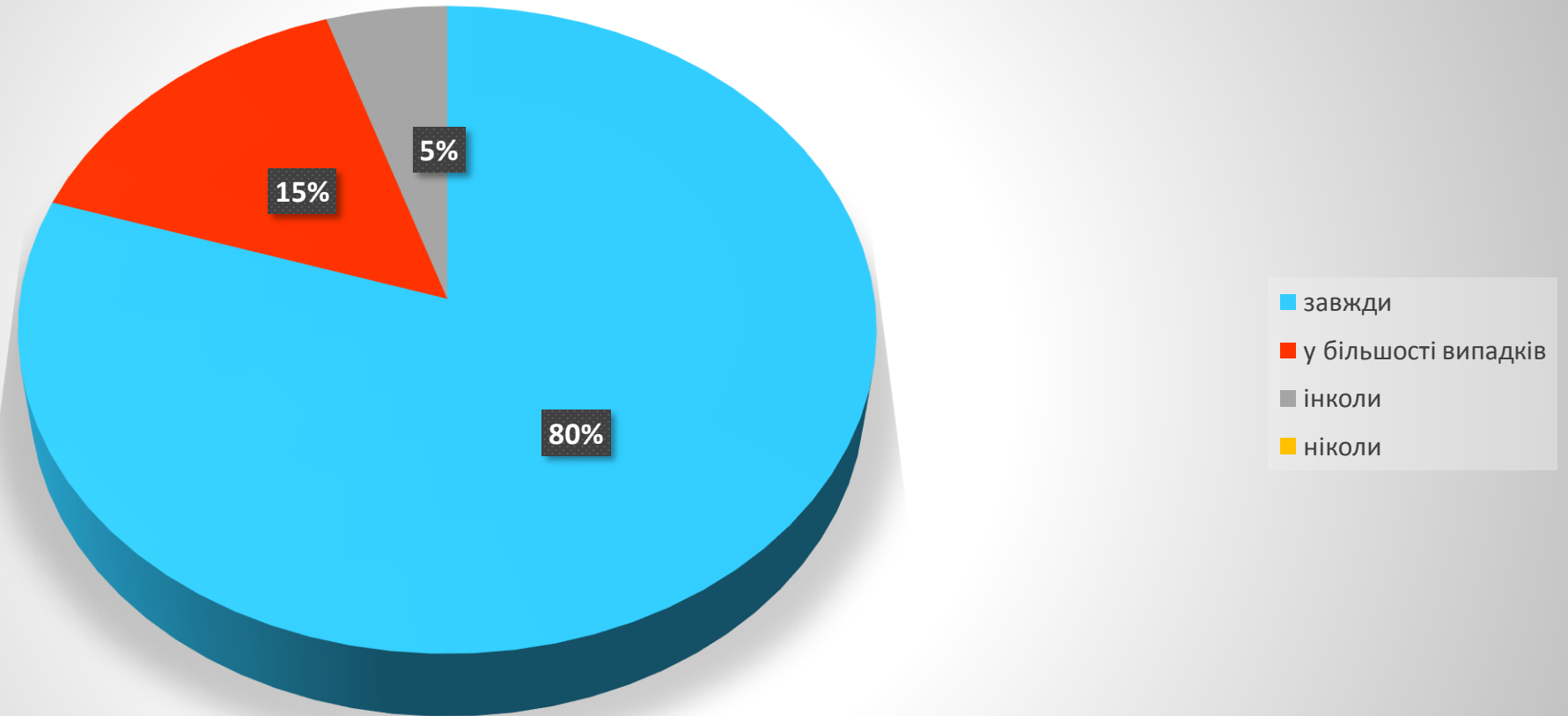


## 19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

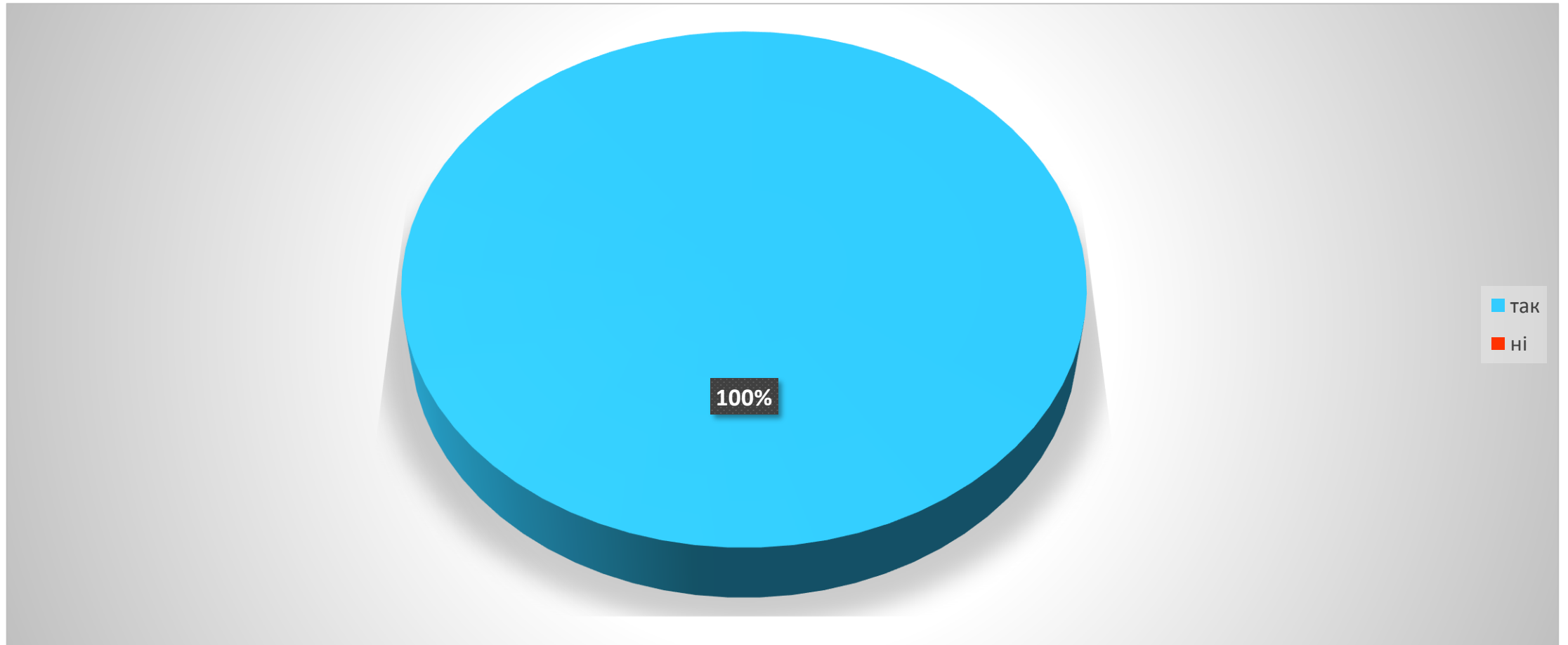


- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

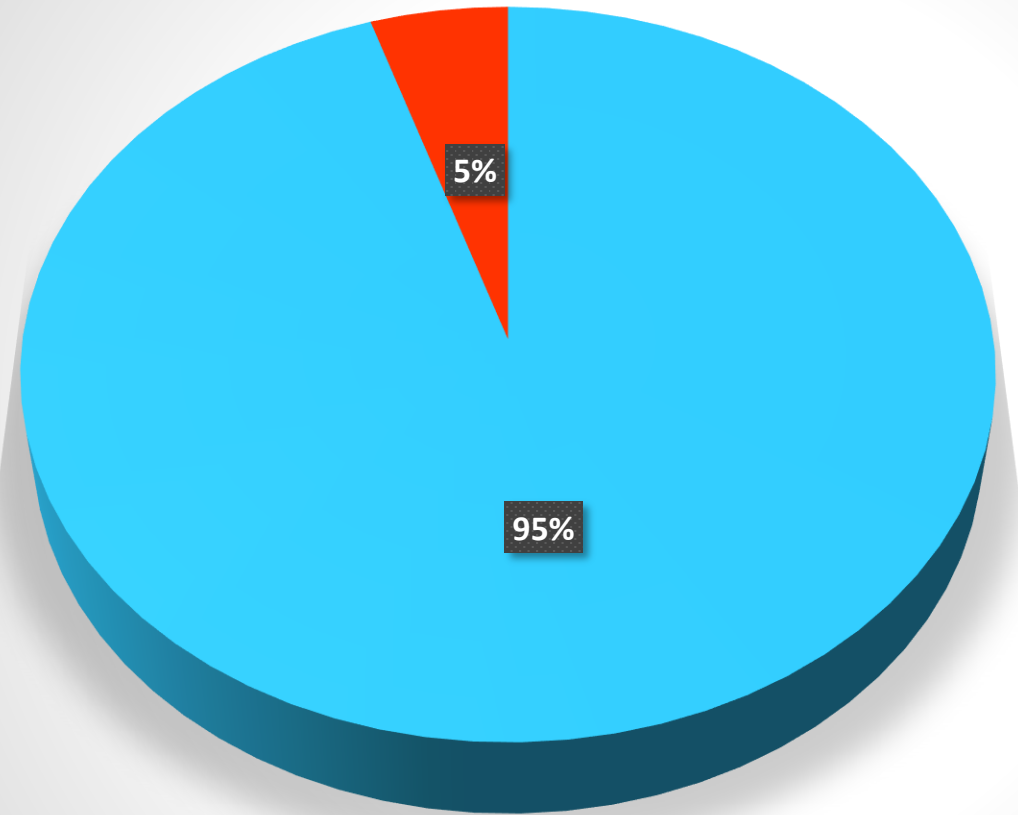
## 20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



## 21. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

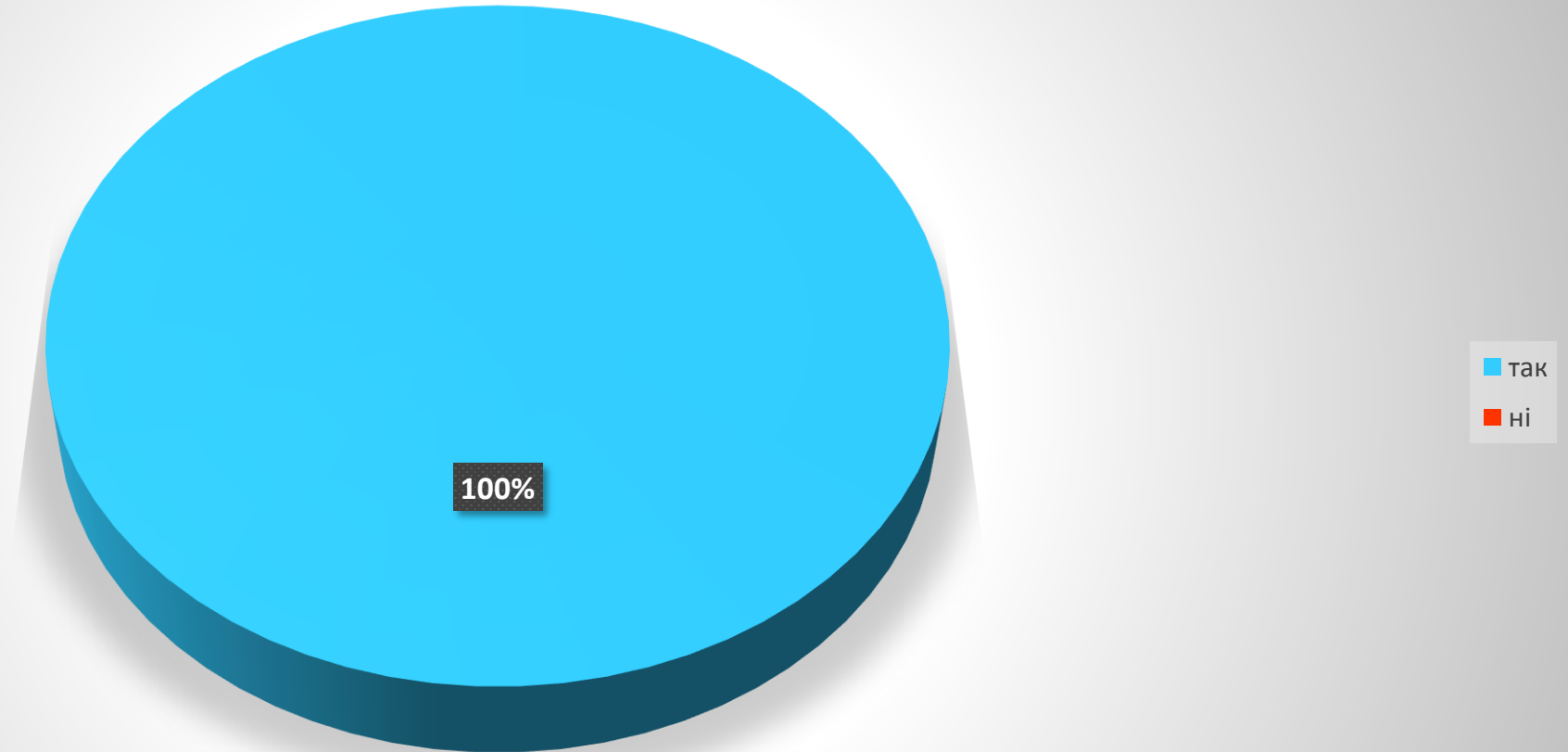


## 22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



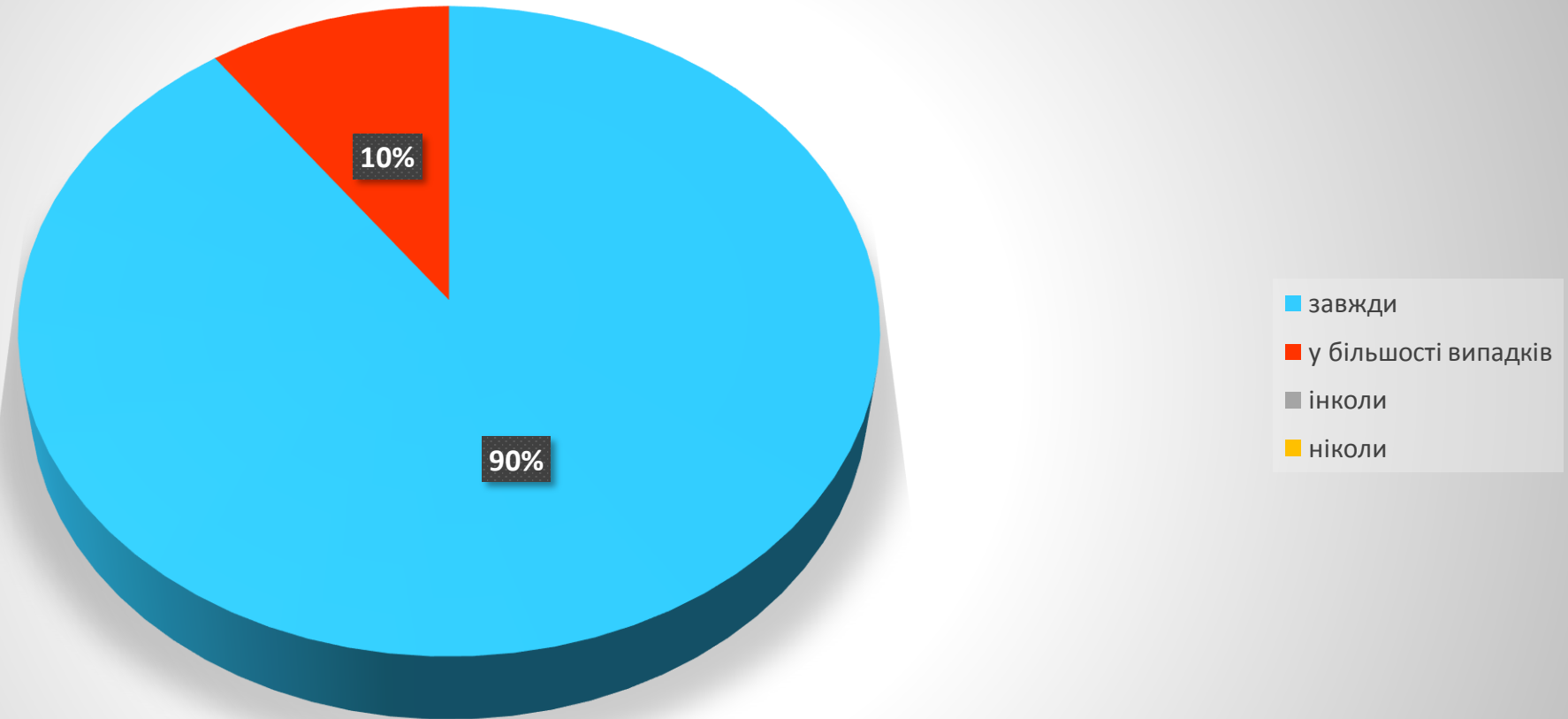
- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

**23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?**

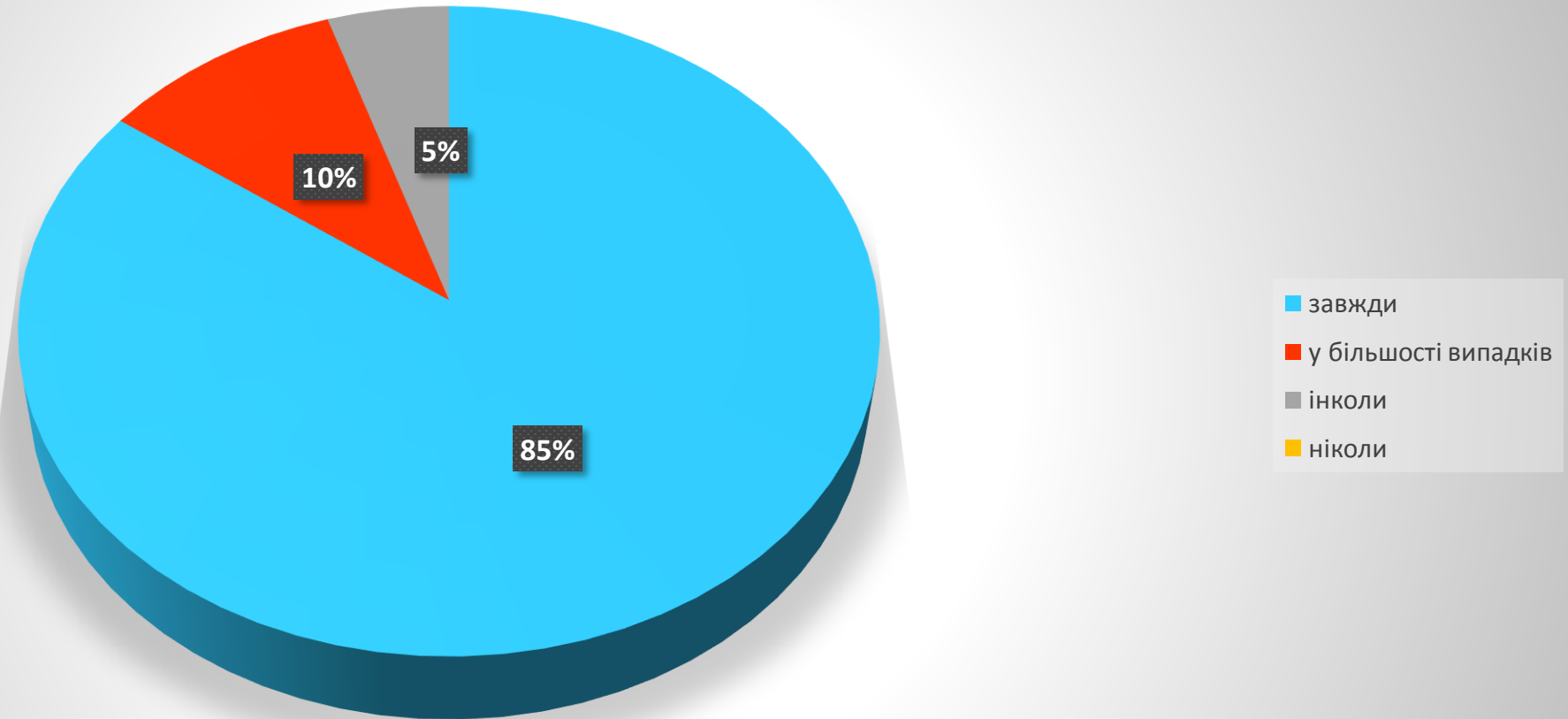




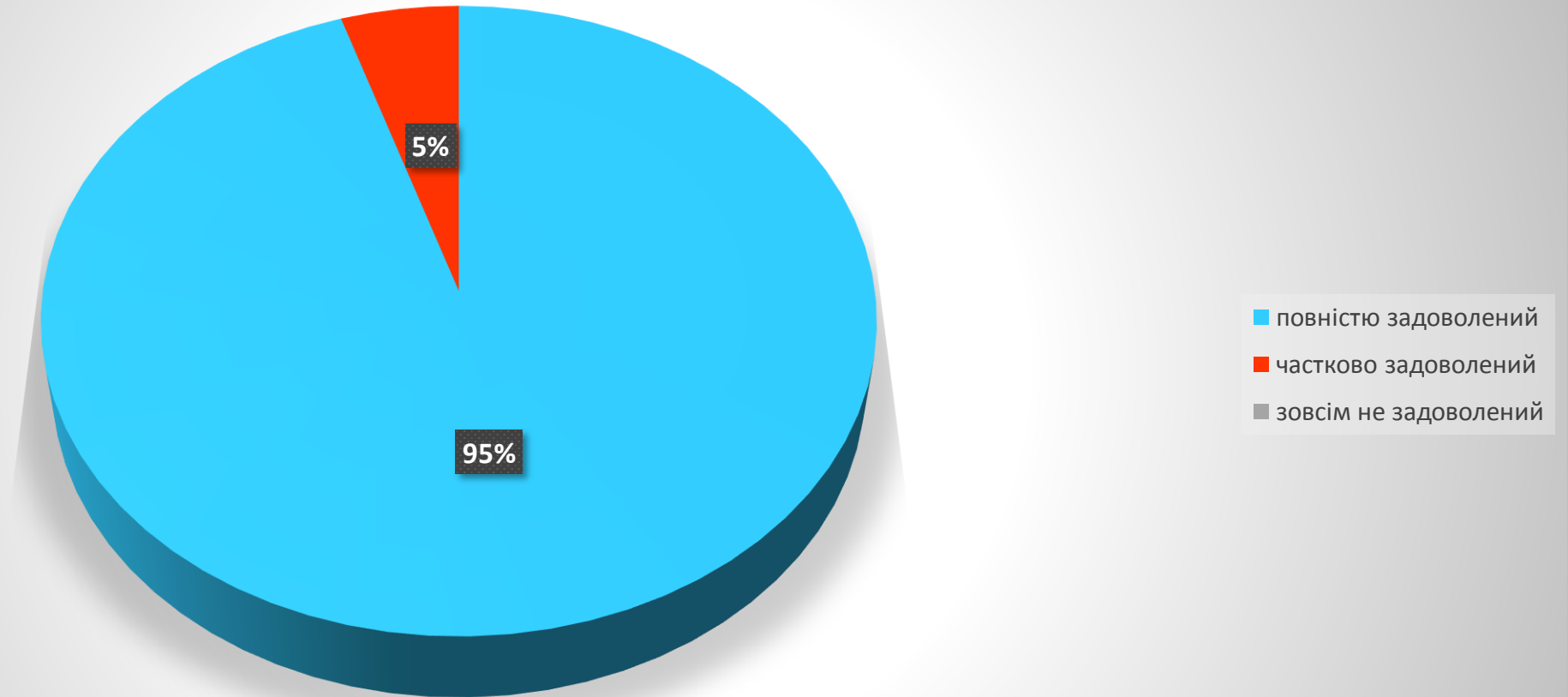
## 24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



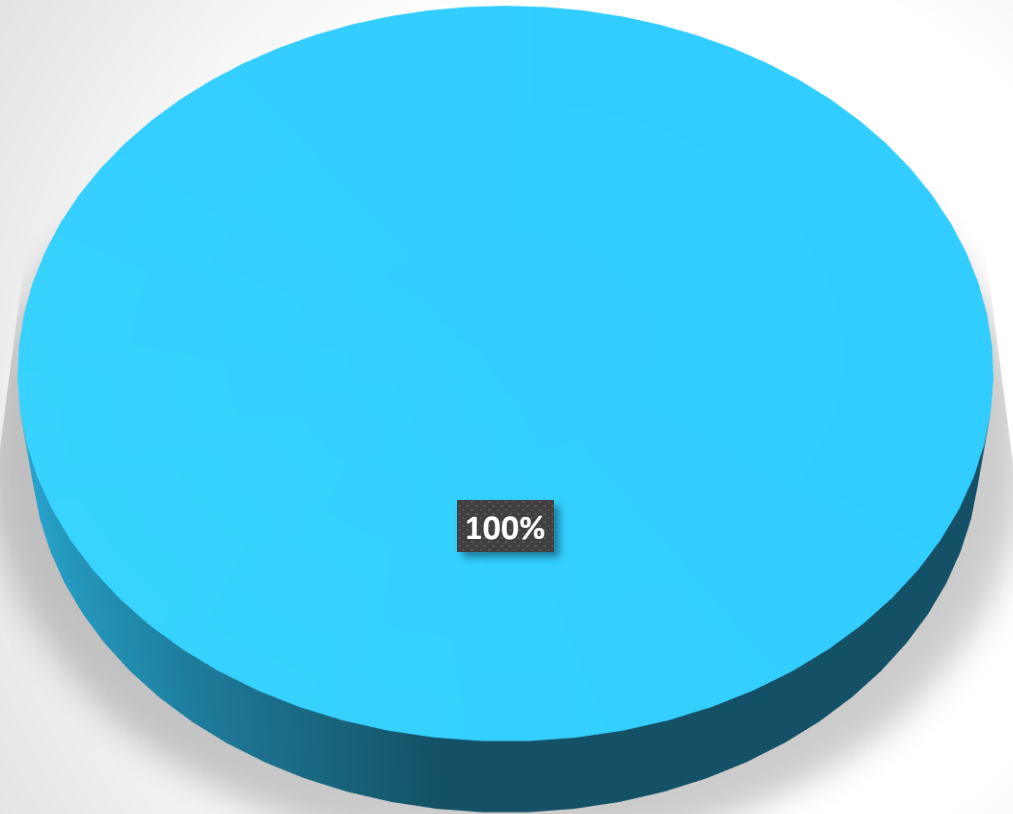
## 25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



## 26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

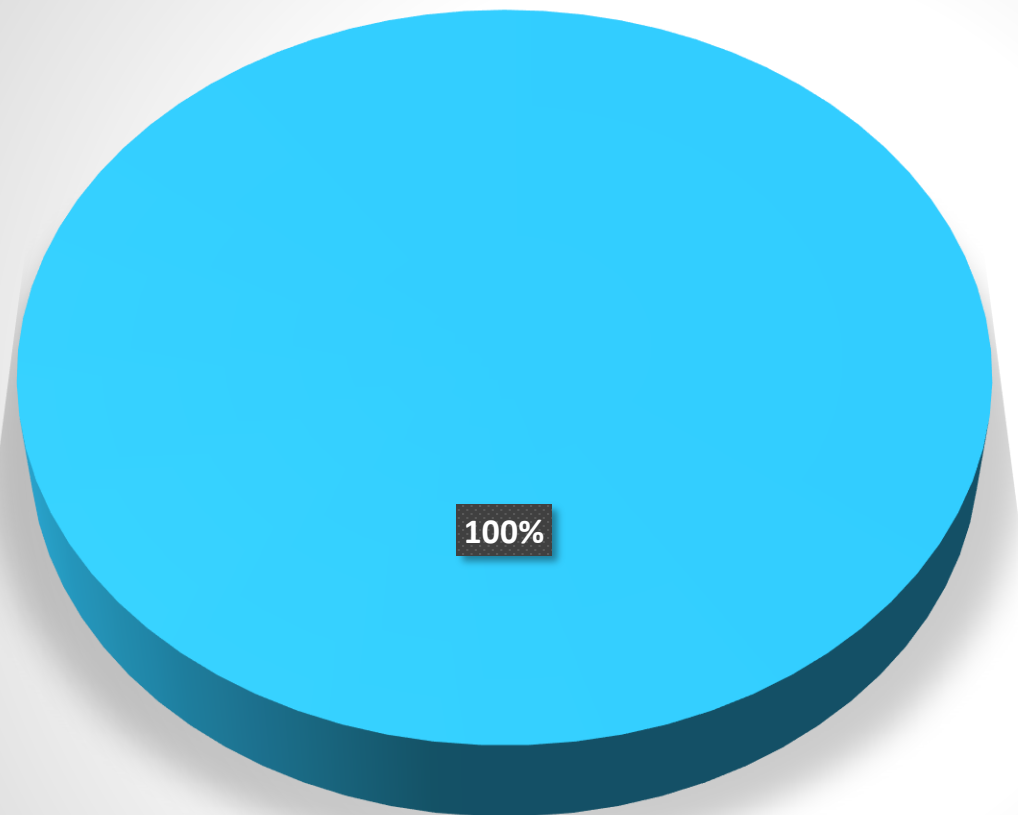


## 27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



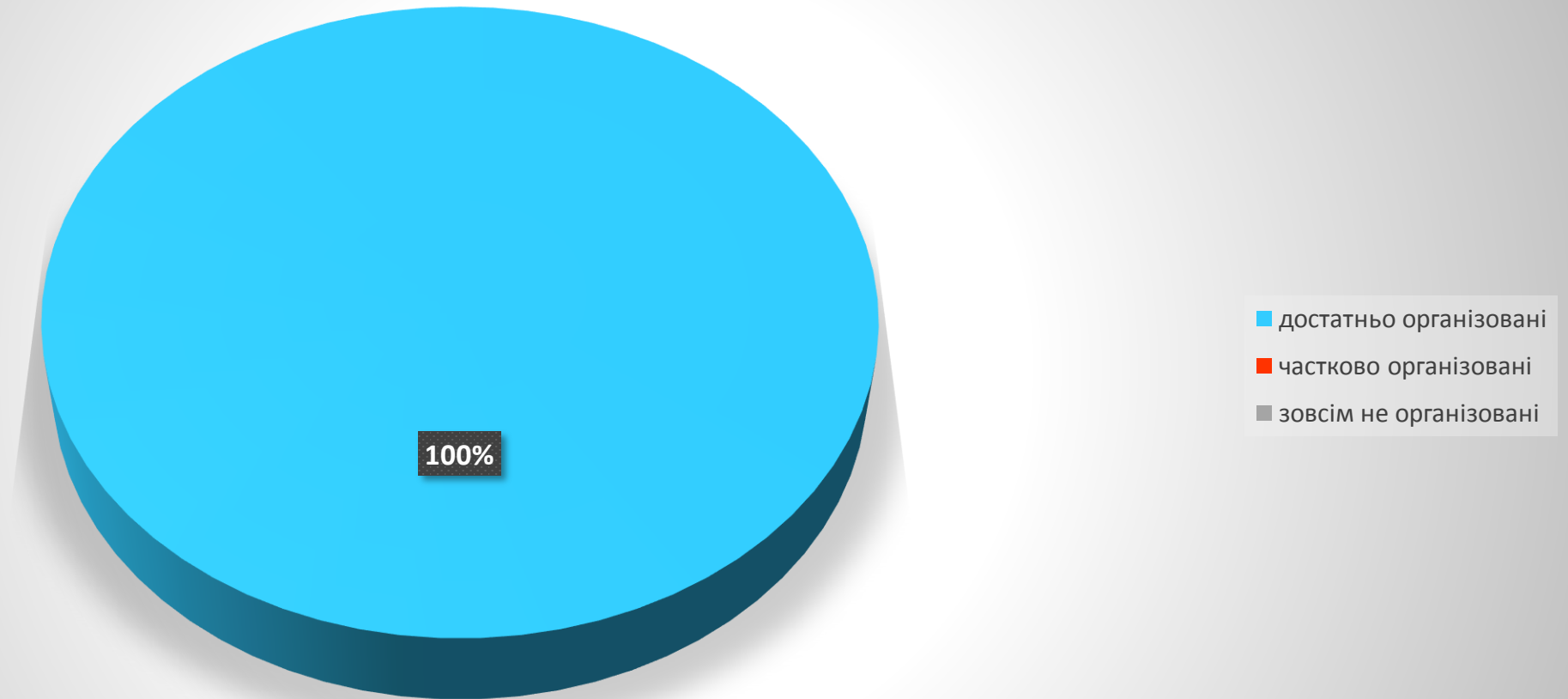
- достатньо логічним
- частково логічним
- зовсім не логічним

**28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів  
(кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень  
аудиторної та самостійної роботи)?**



- достатньо обґрунтоване
- частково обґрунтоване
- зовсім не обґрунтоване

## 29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



**30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?**

