

РЕЗУЛЬТАТИ опитування щодо з'ясування рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів

**Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)
рівень вищої освіти**

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

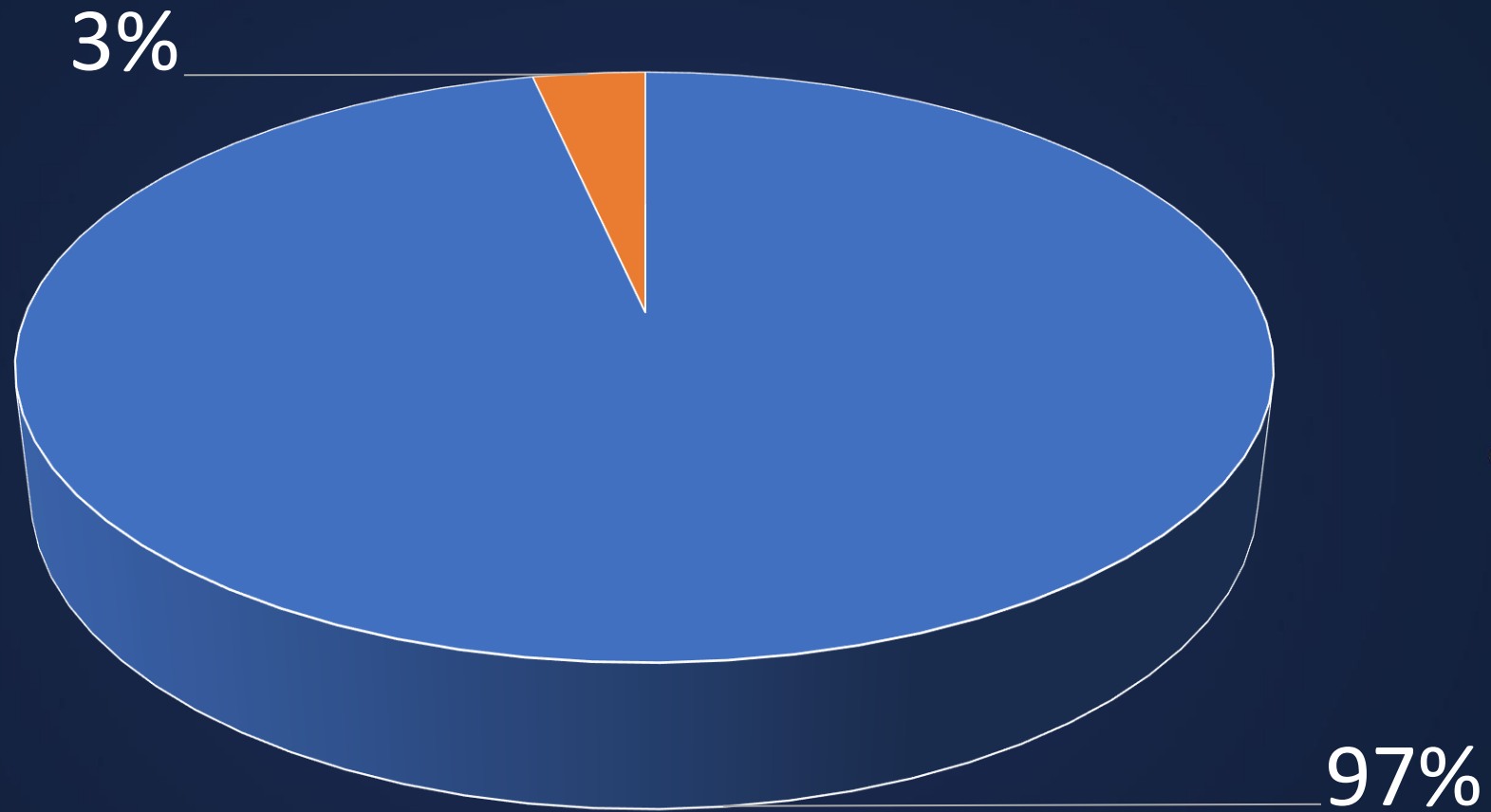
Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма:

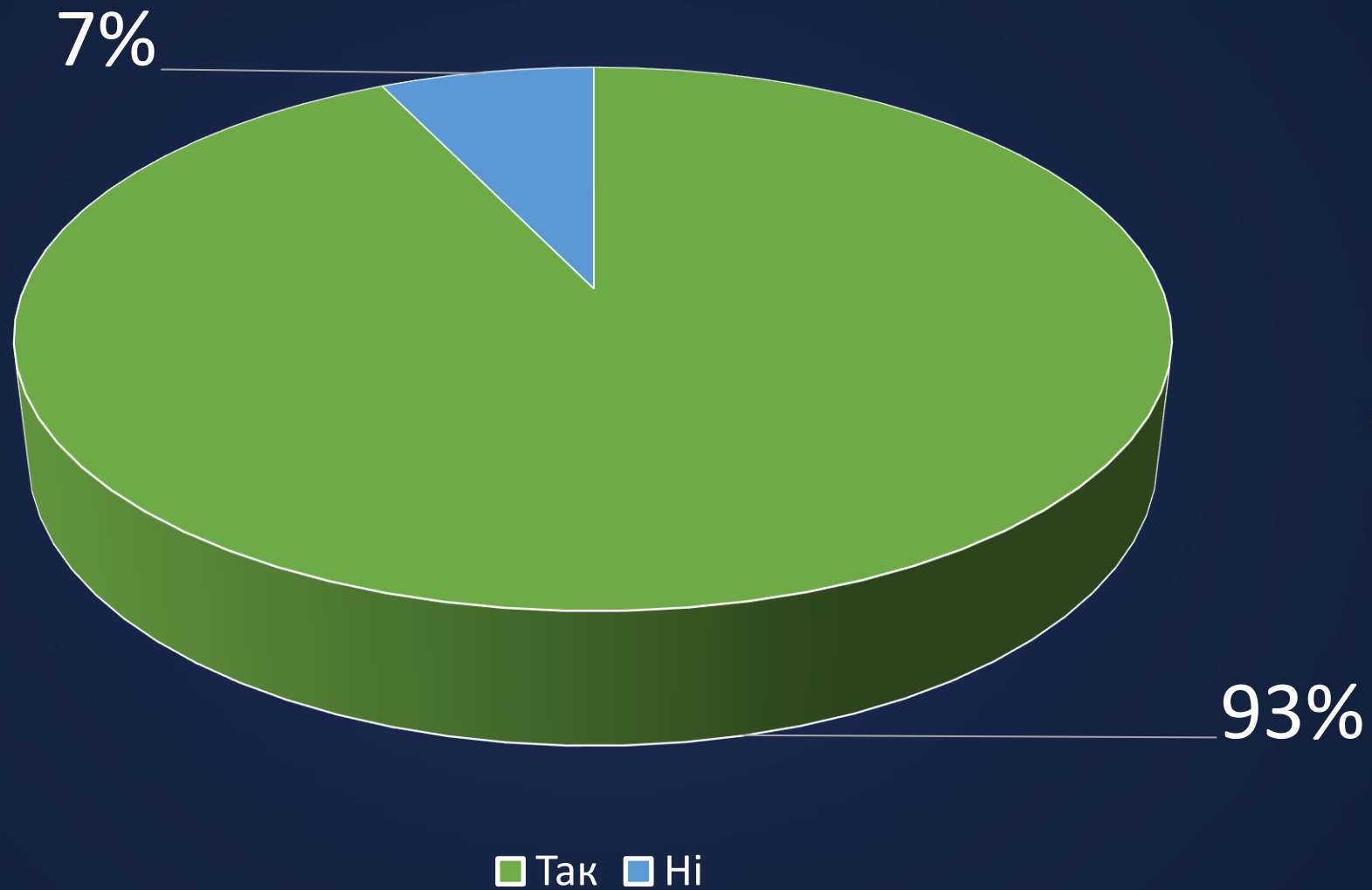
Публічне управління та адміністрування

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

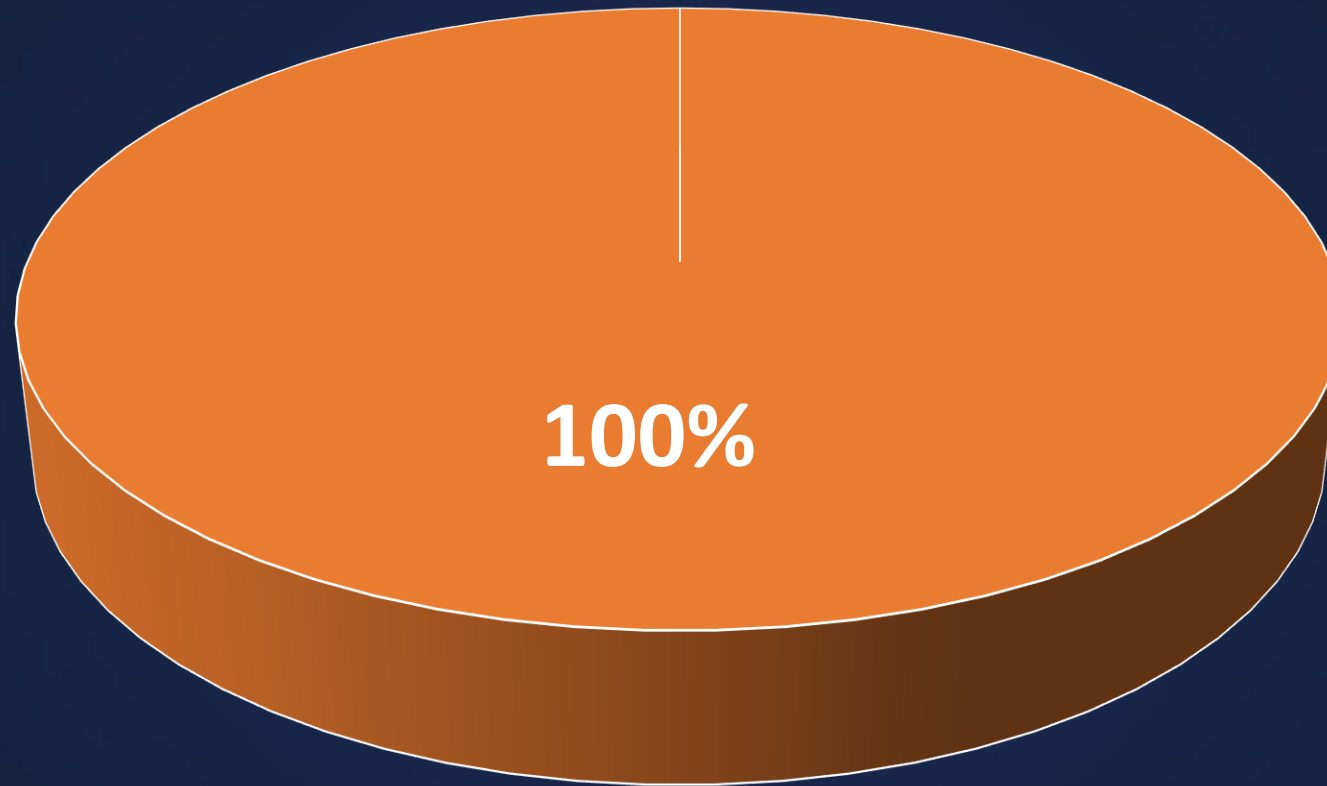


□ Повністю об'єктивні □ Частково об'єктивні □ Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

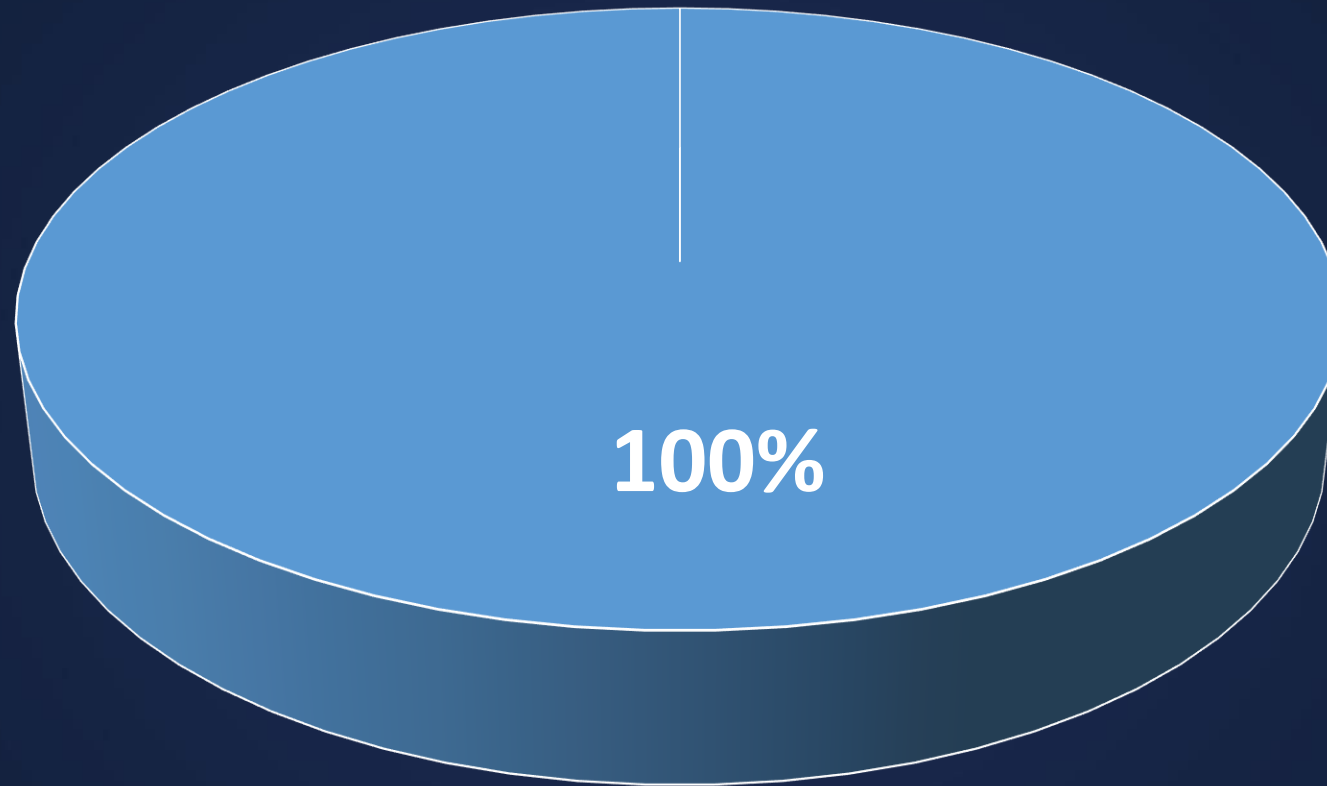


■ Ніколи не впливає

■ Інколи впливає

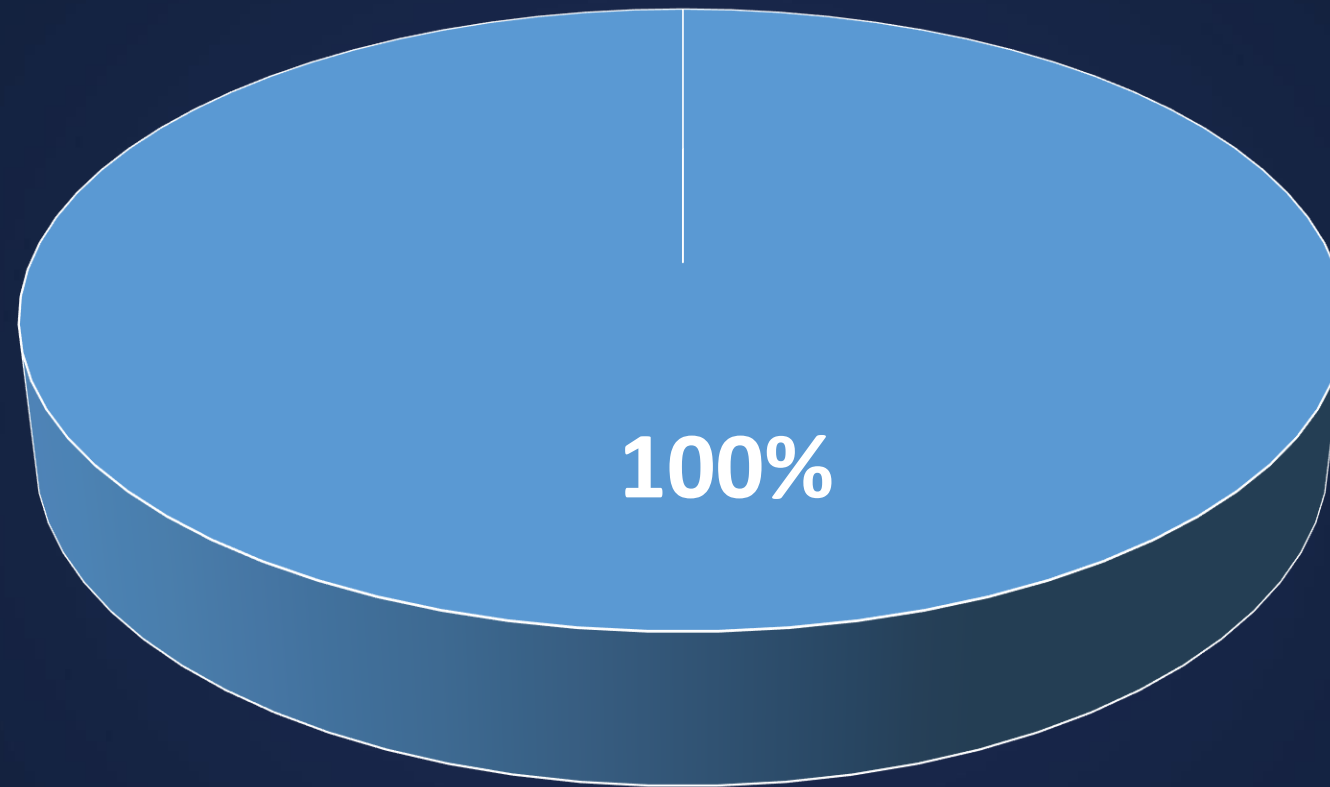
■ Завжди впливає

4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



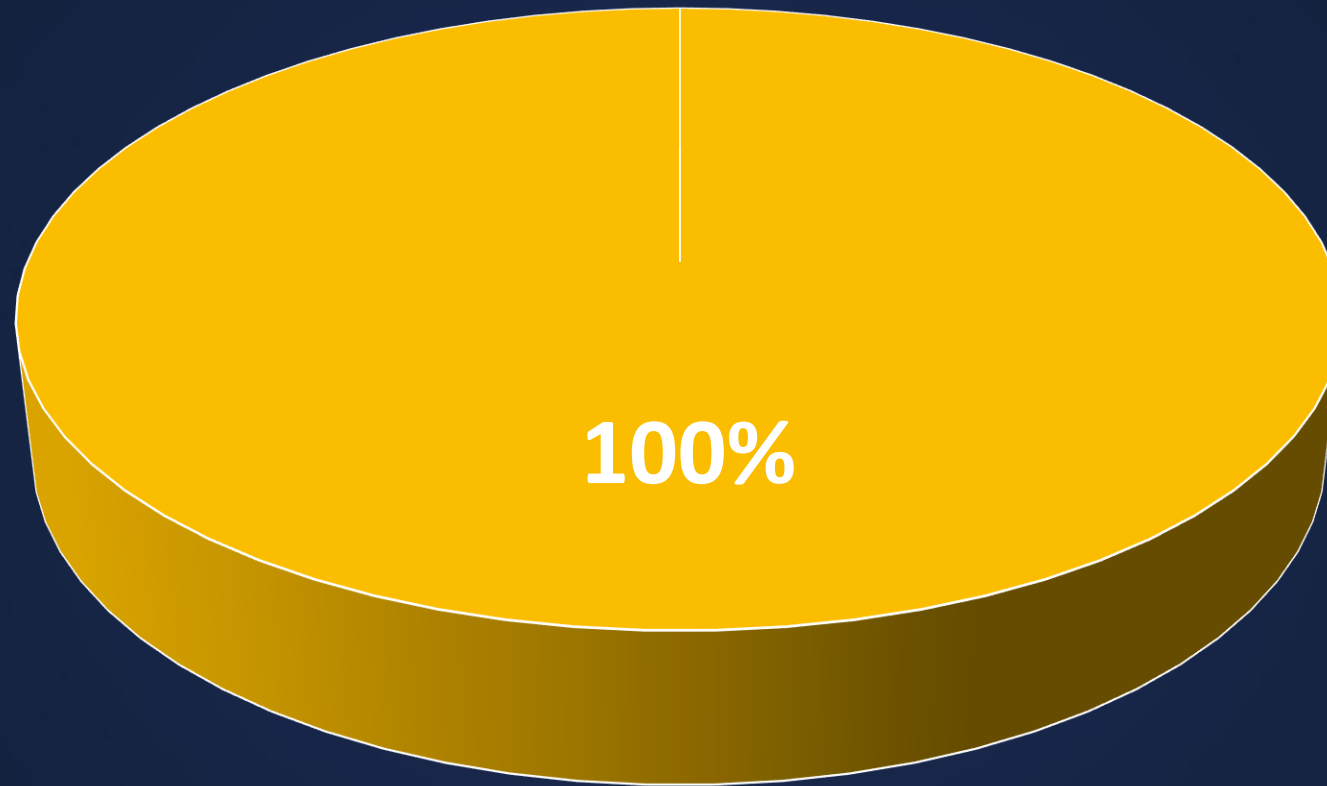
■ Так ■ Ні

5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



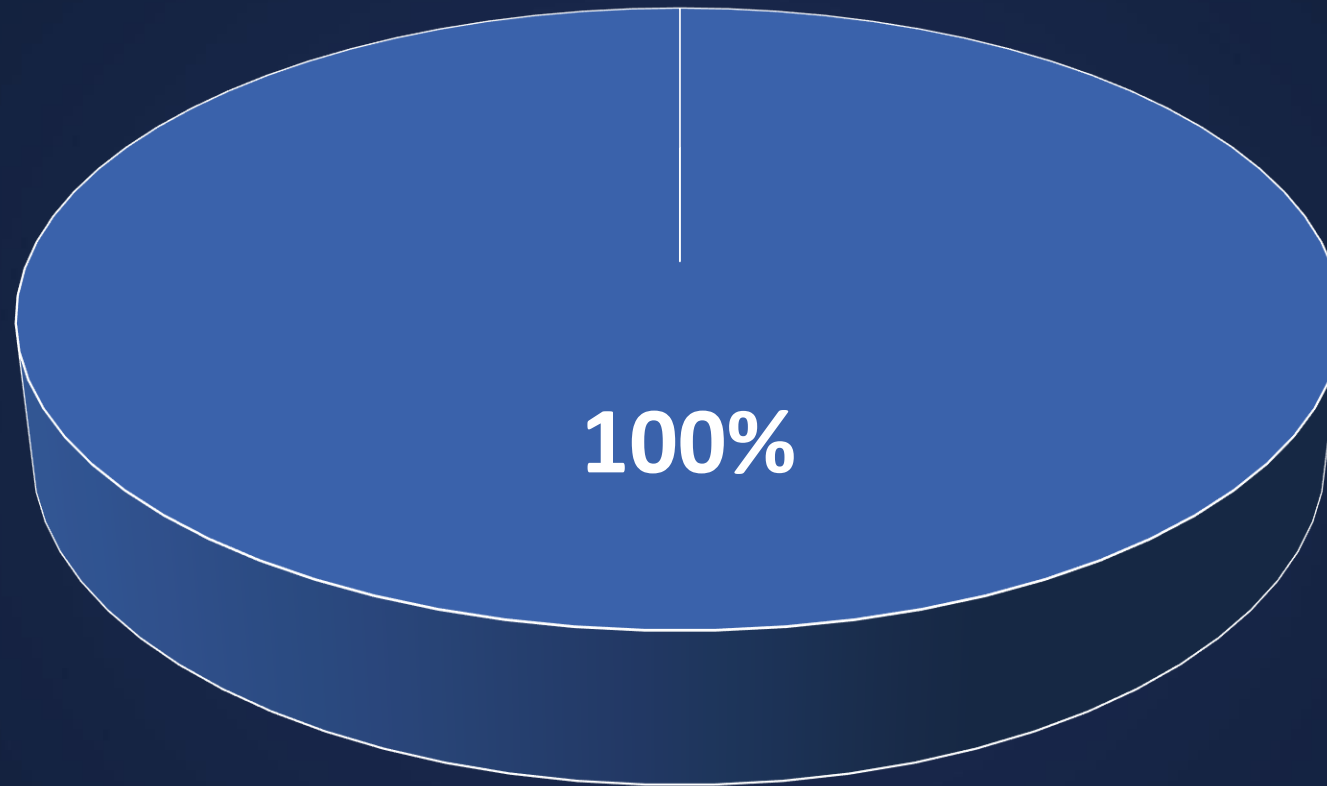
■ Так ■ Ні

6. Чи коментує викладач результати оцінювання?



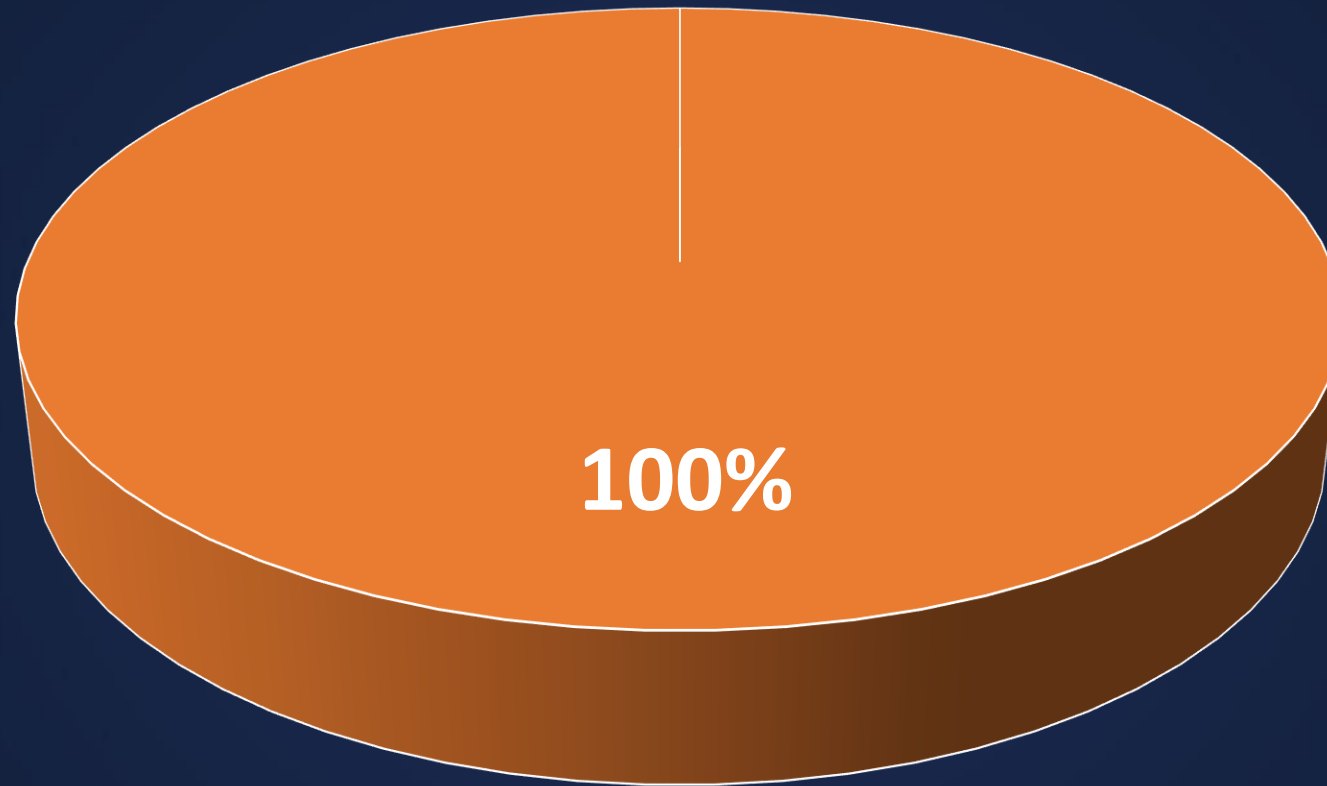
■ Ні ■ Так

7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



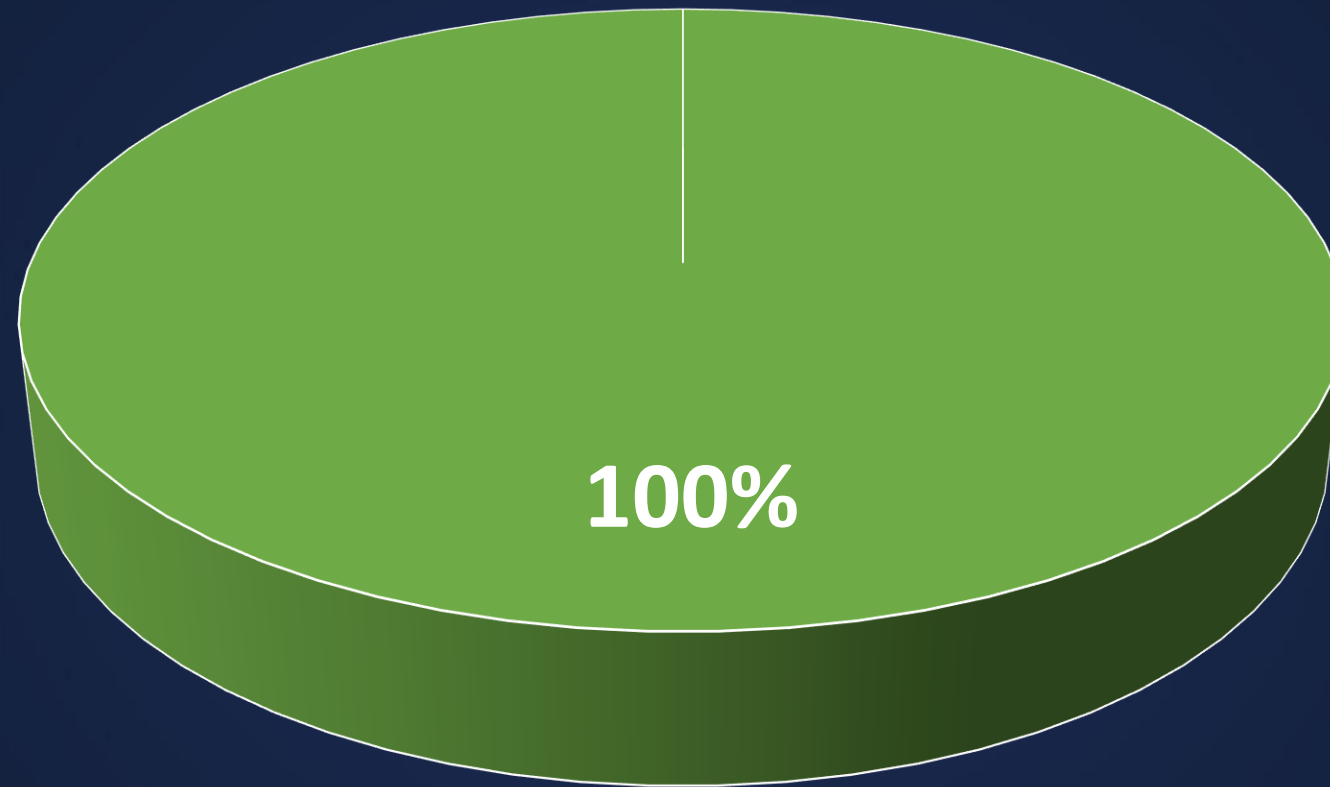
■ Ні ■ Так

8. Чи іспит проходить у сприятливій атмосфері?



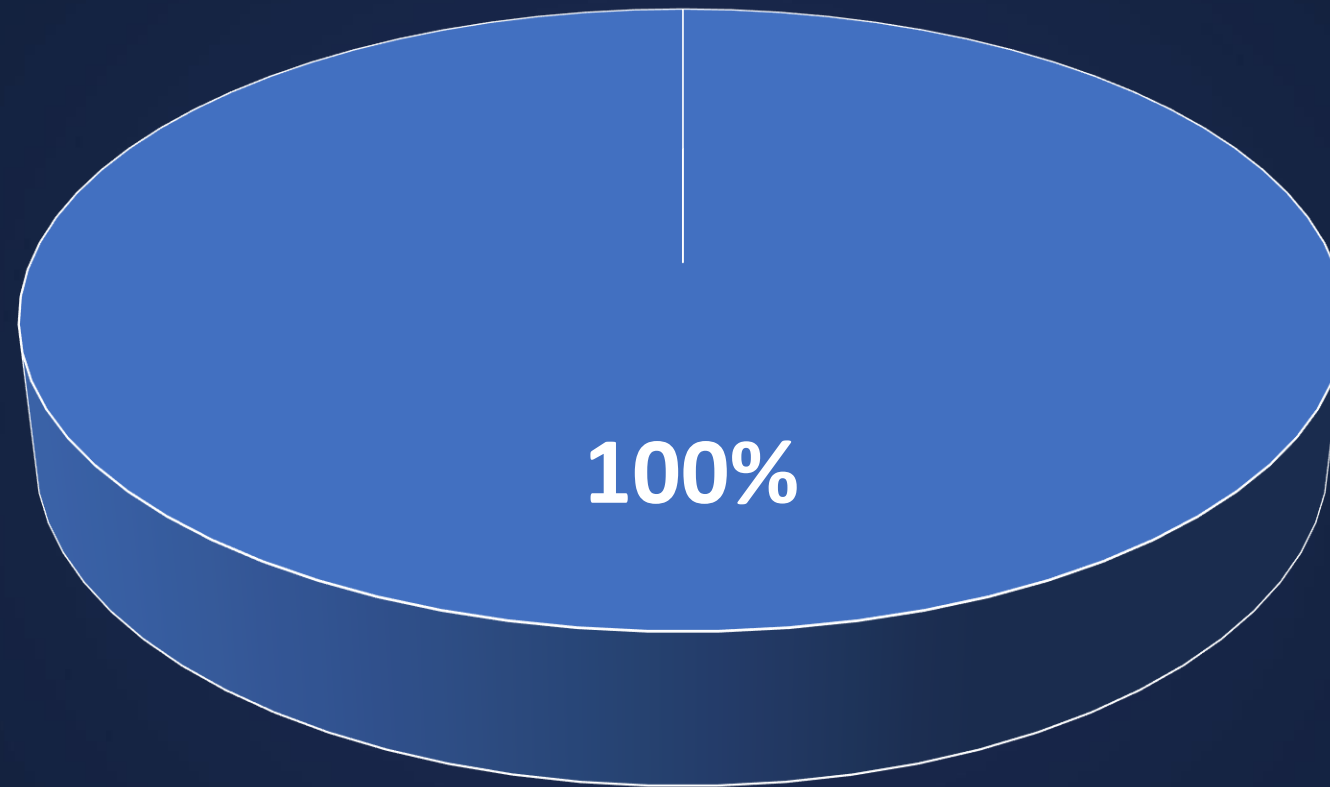
■ Ні ■ Так

9. Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



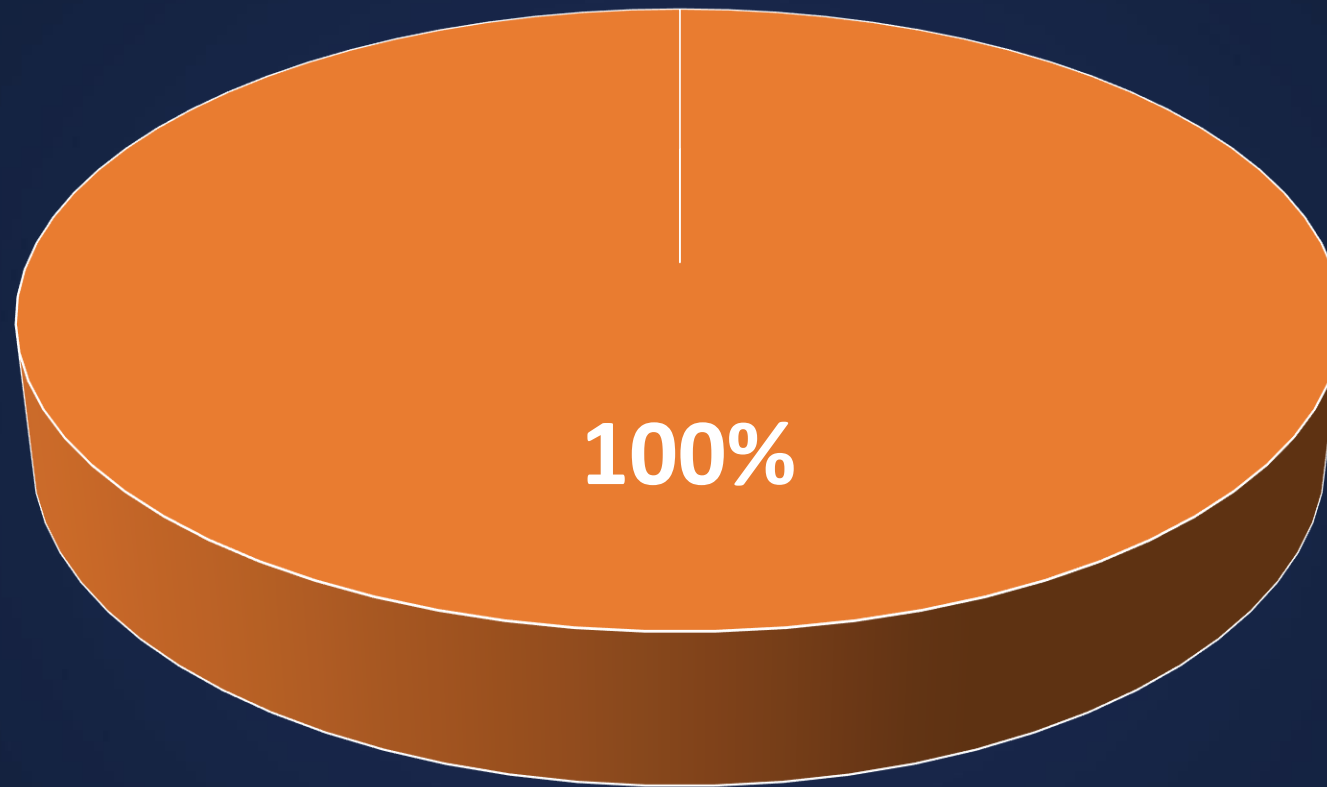
■ Так ■ Ні

10. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



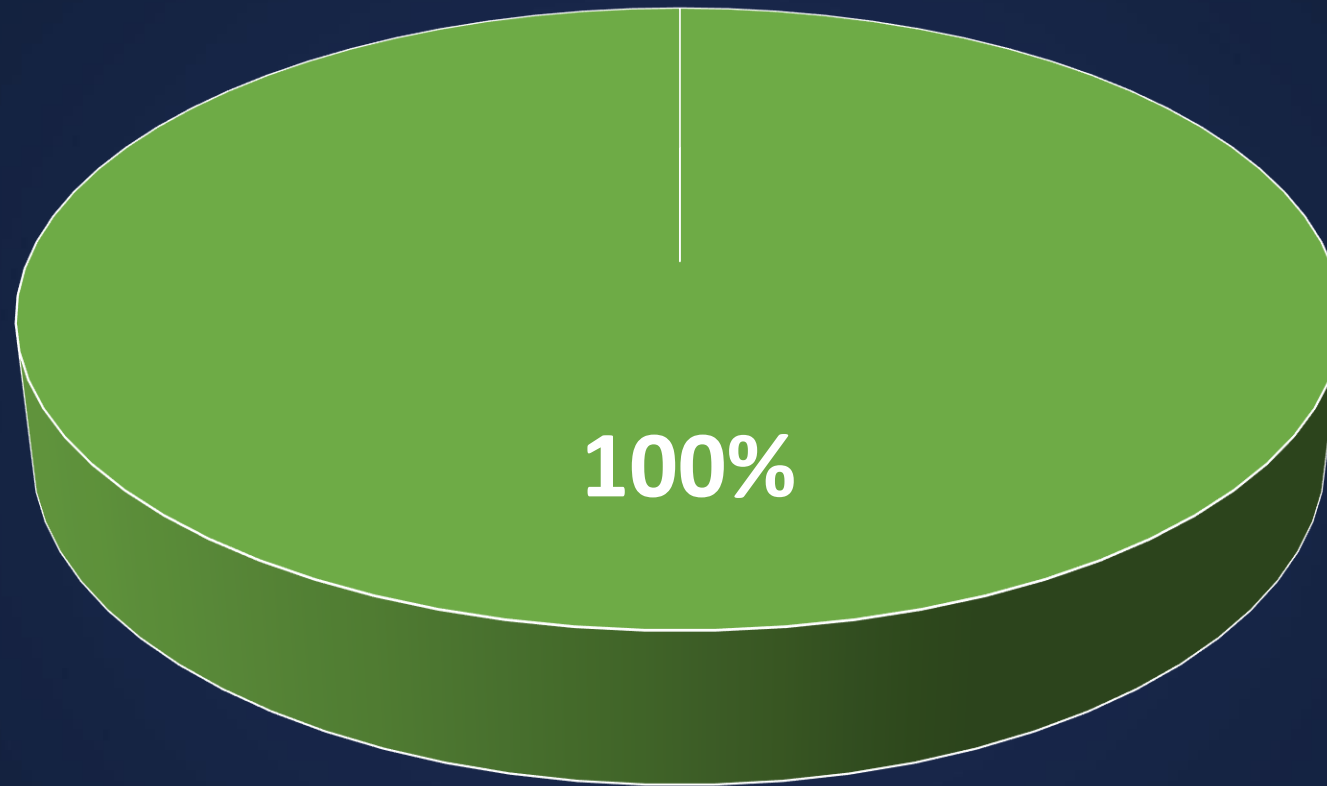
□ Ні □ Так

11. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



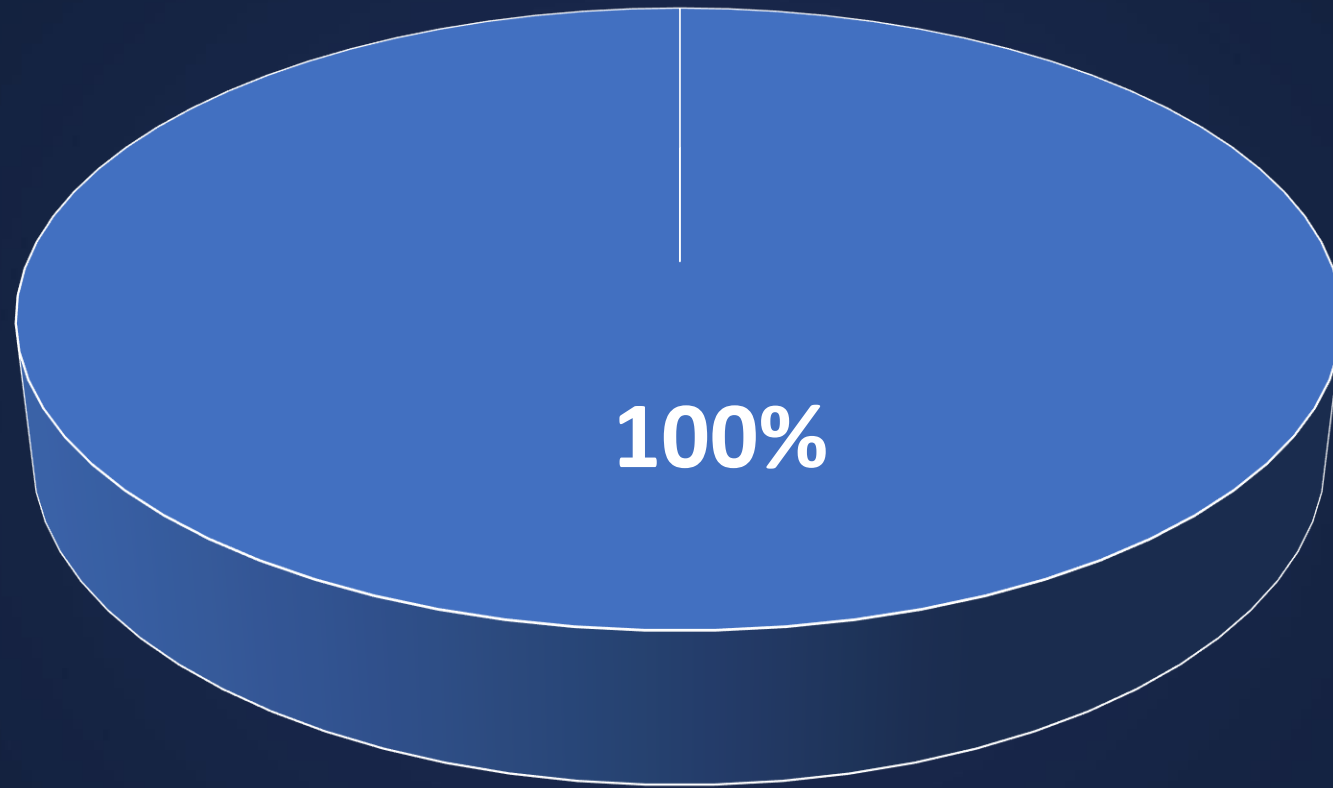
■ Так ■ Ні

12. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



■ Hi ■ Так

13. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



■ Ні ■ Так