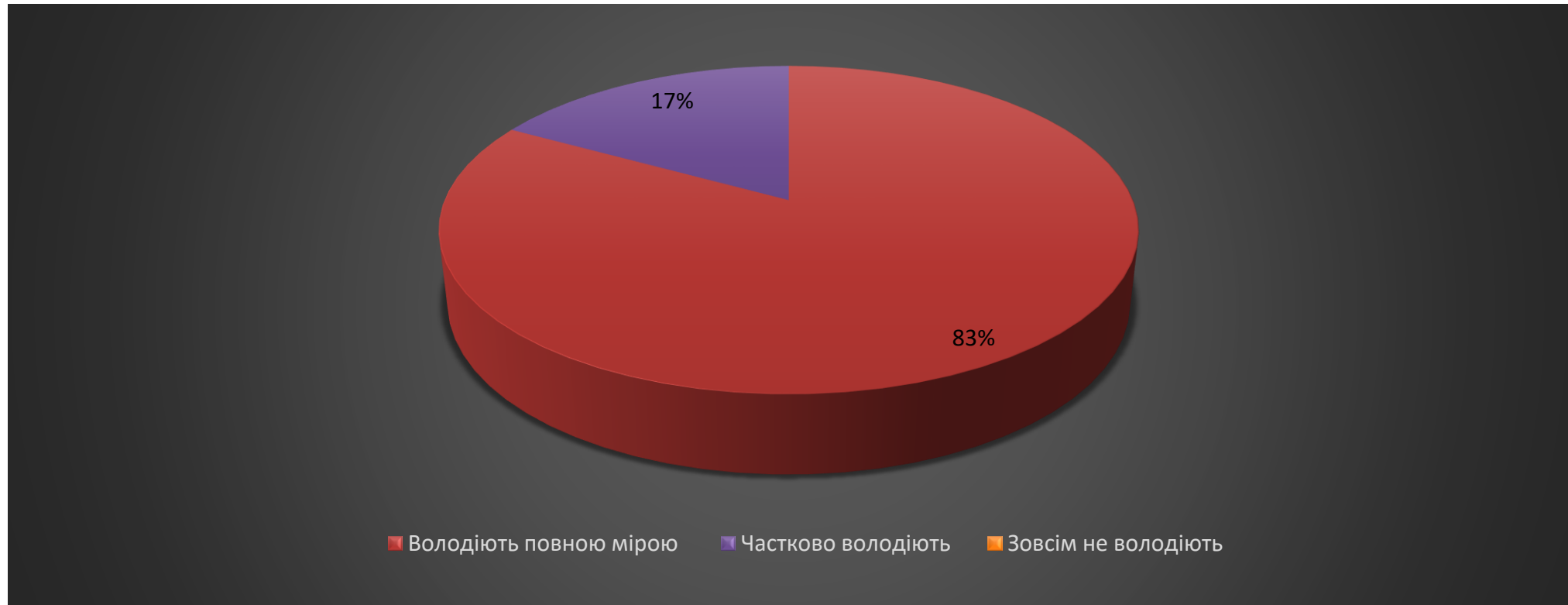


Результати опитування

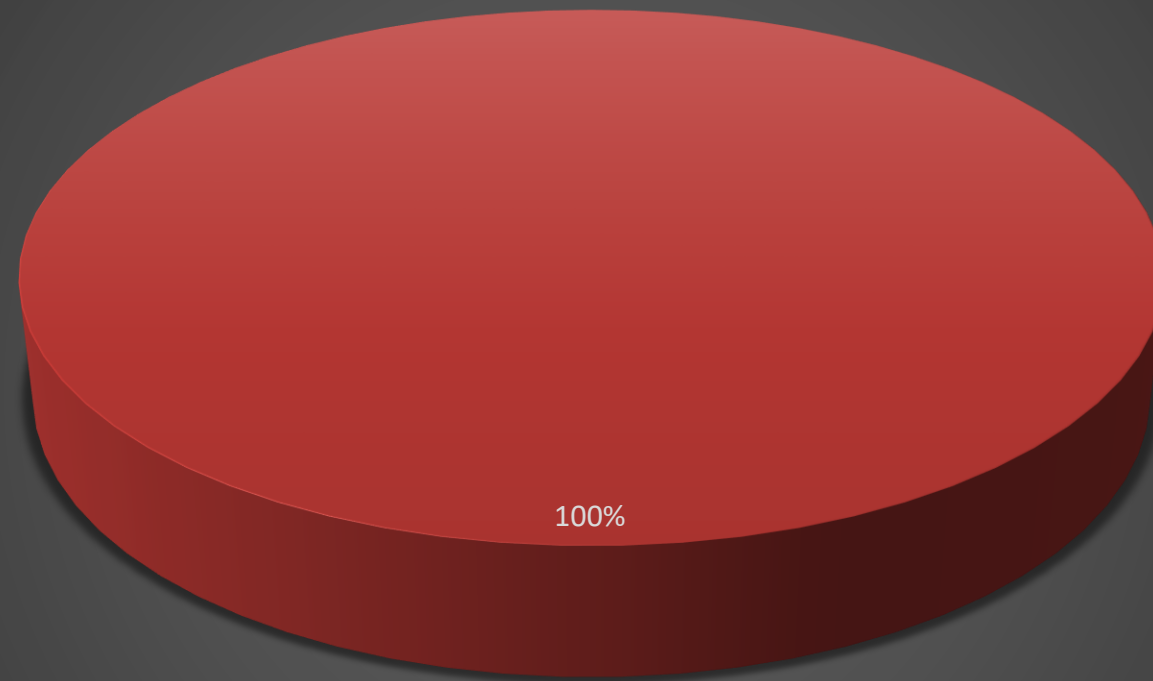
здобувачів
другого (магістерського) рівня
вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

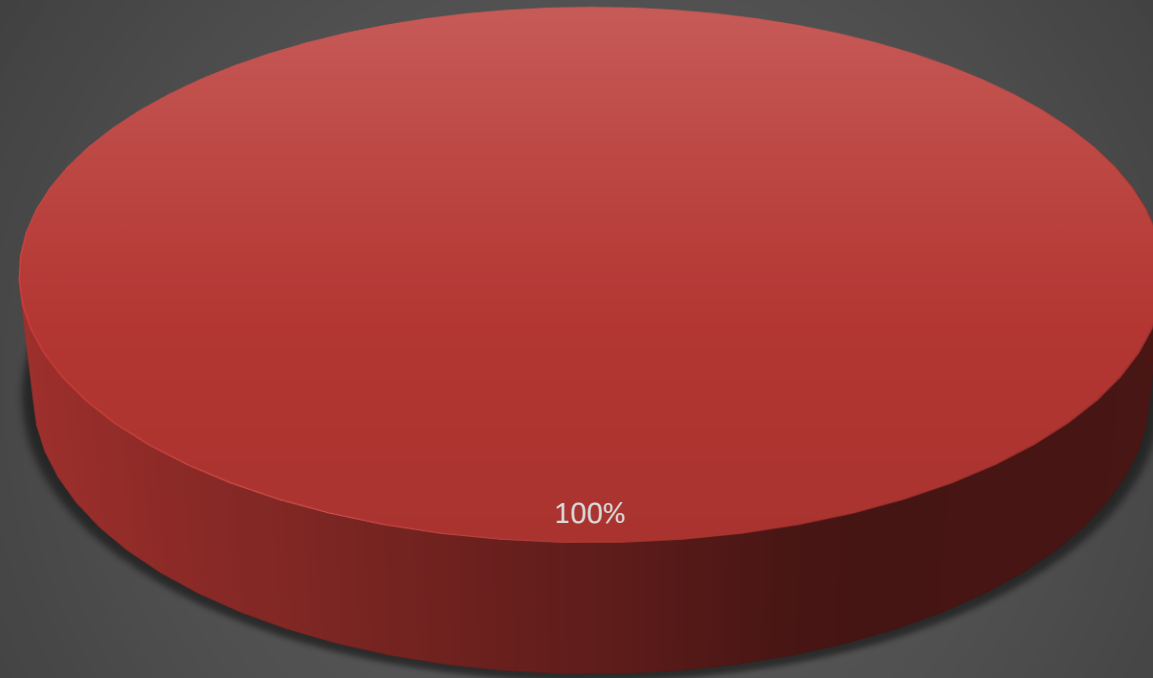


2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



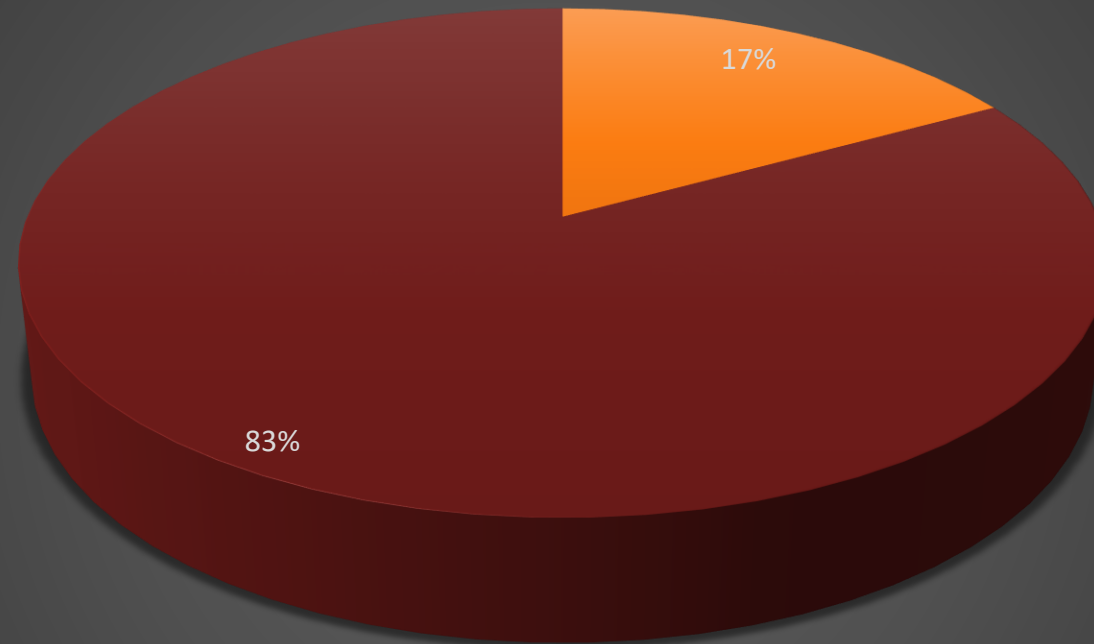
■ так ■ ні

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



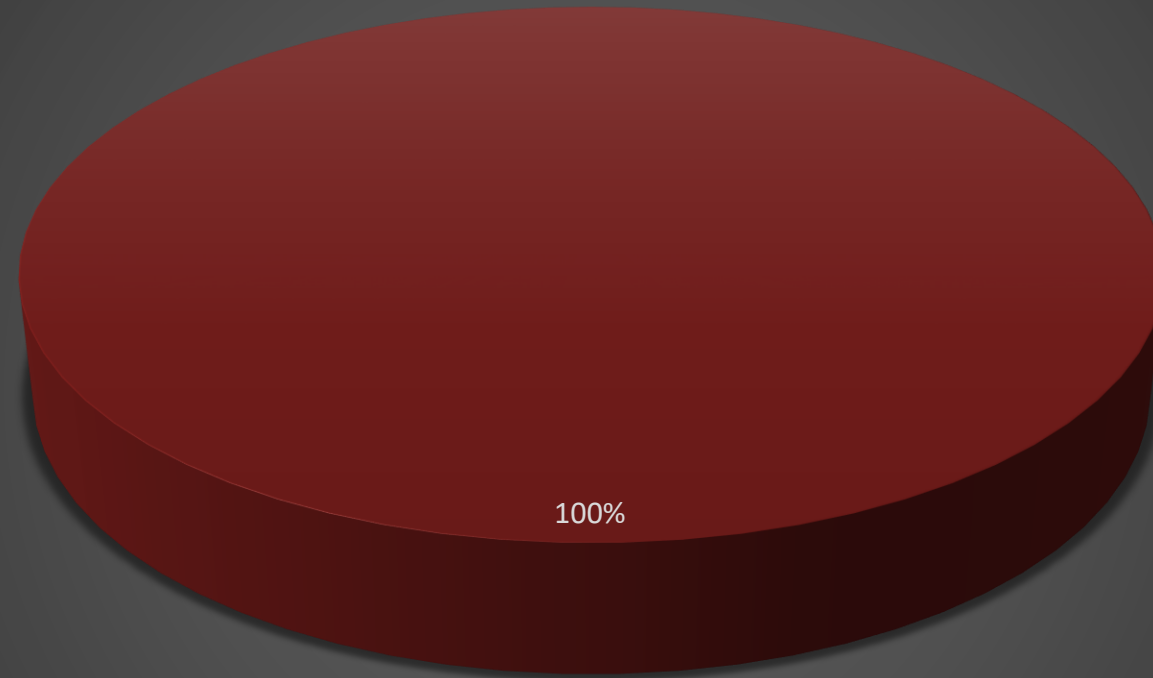
■ завжди ■ у більшості випадків ■ інколи ■ ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



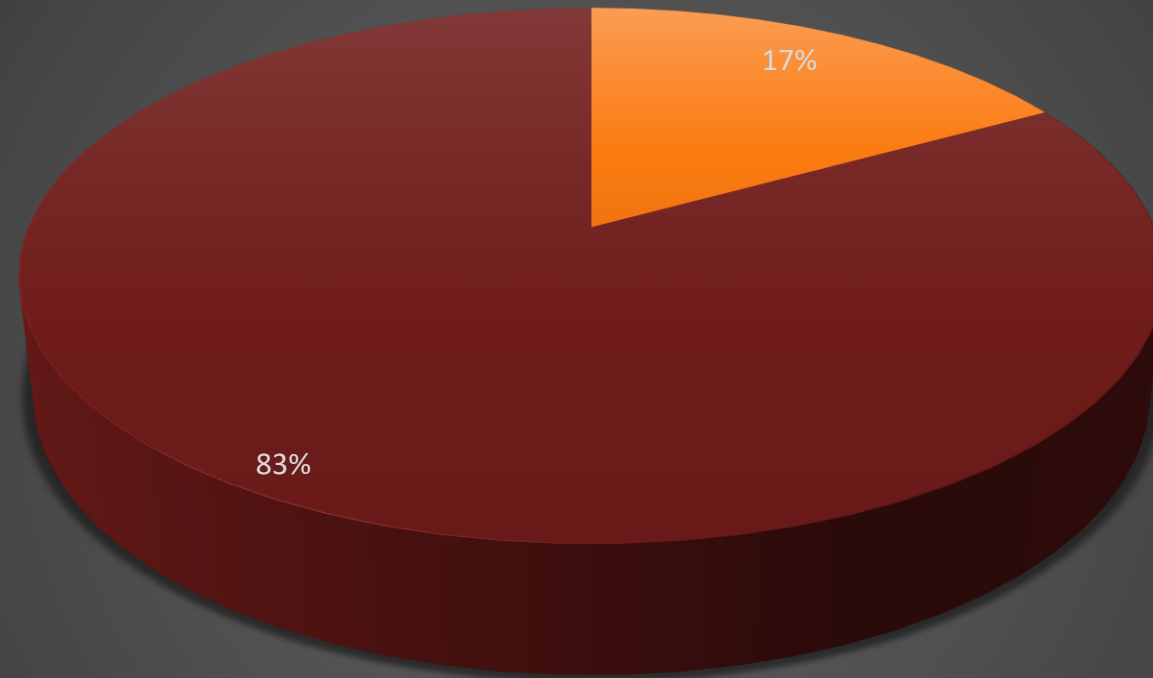
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



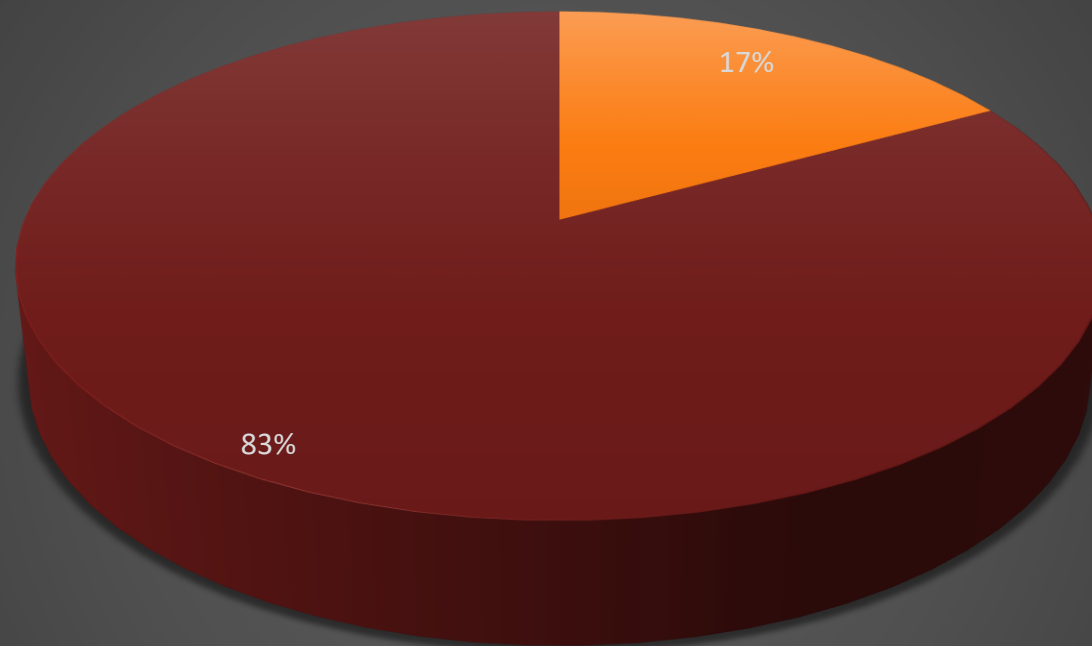
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



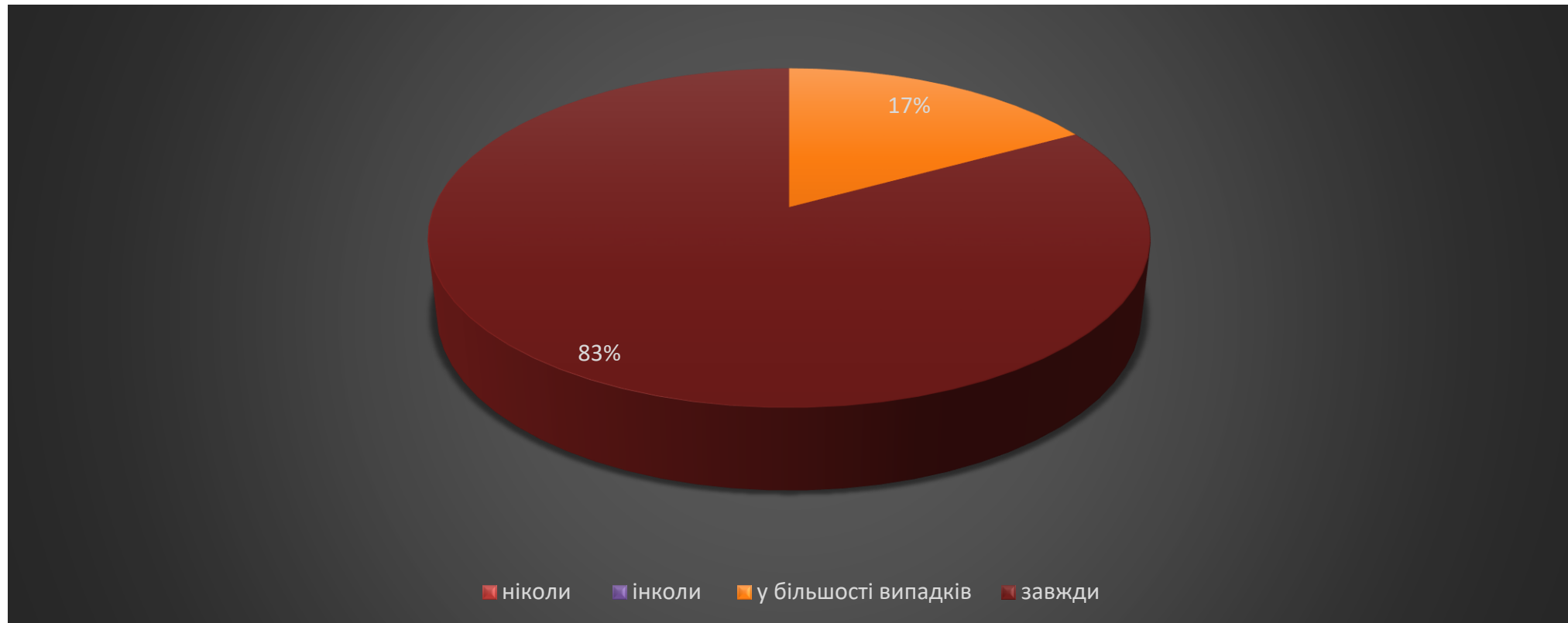
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

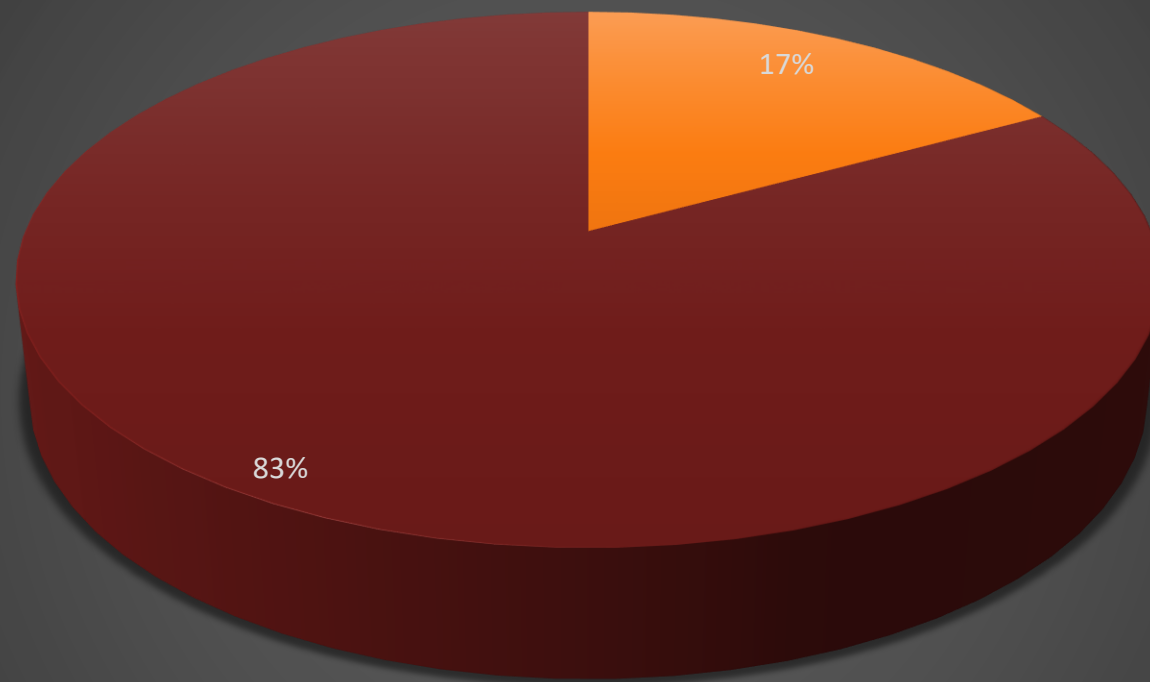


■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

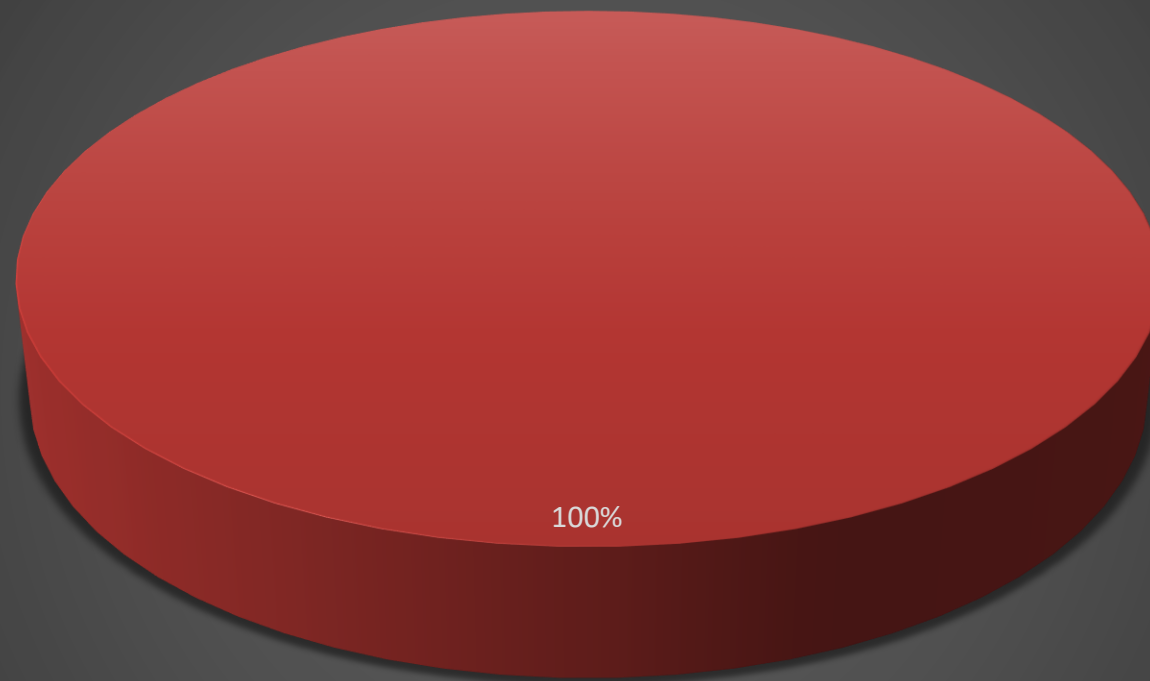


9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



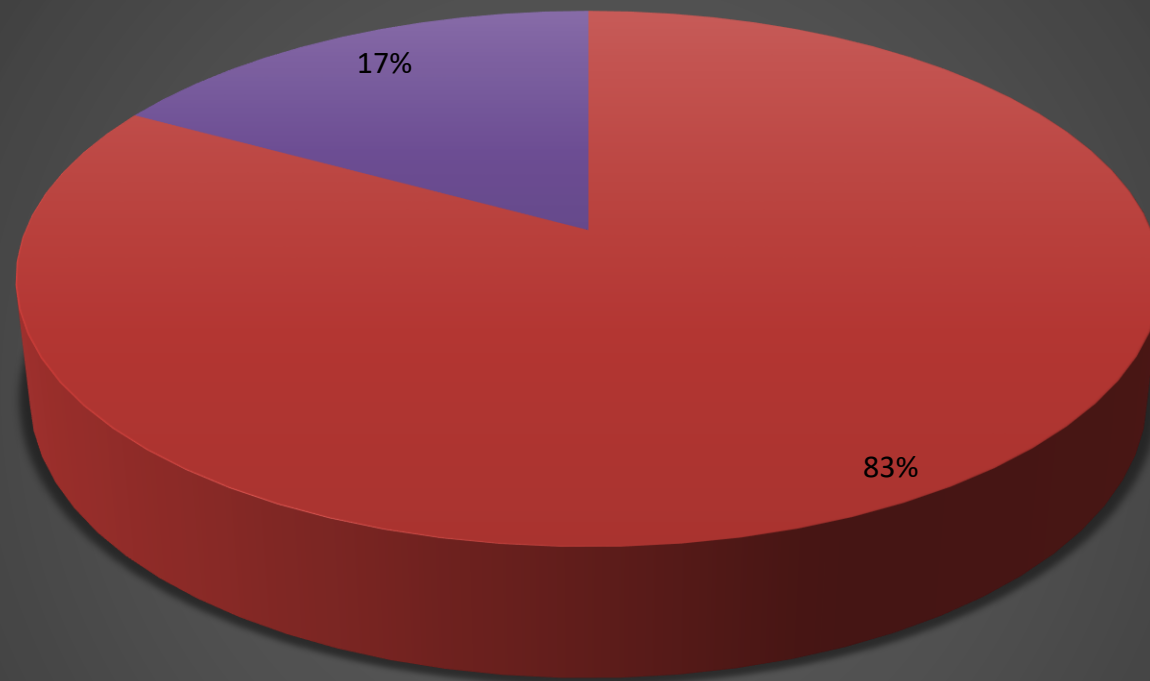
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



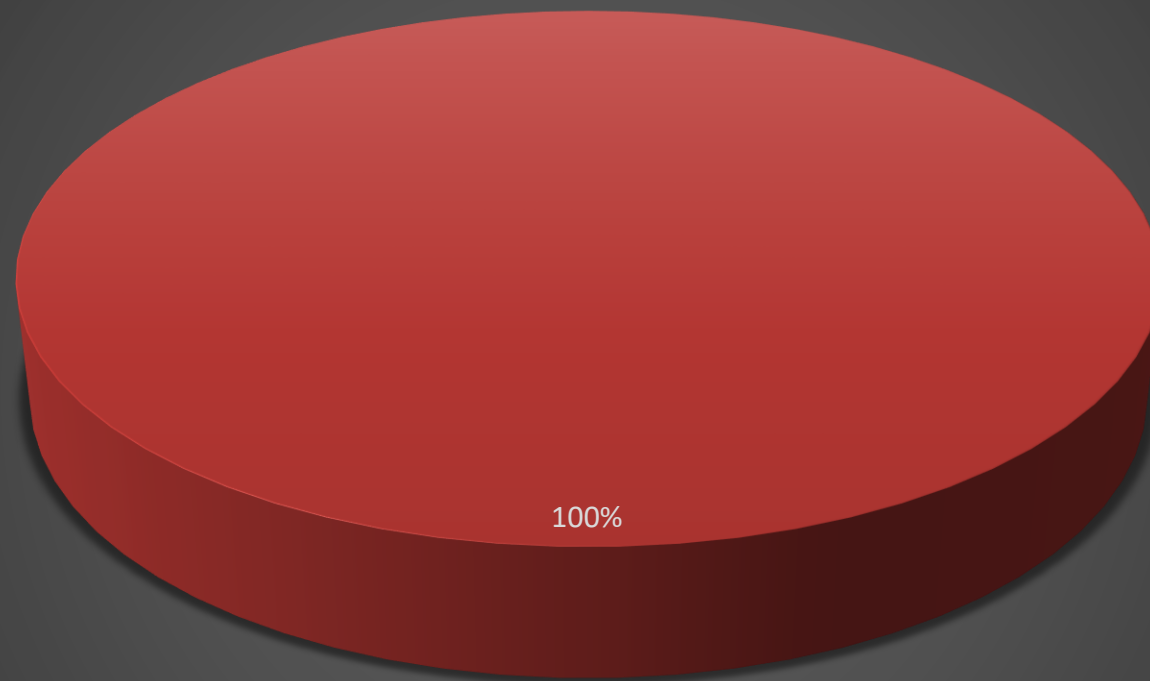
■ володіють повною мірою ■ частково володіють ■ зовсім не володіють

11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



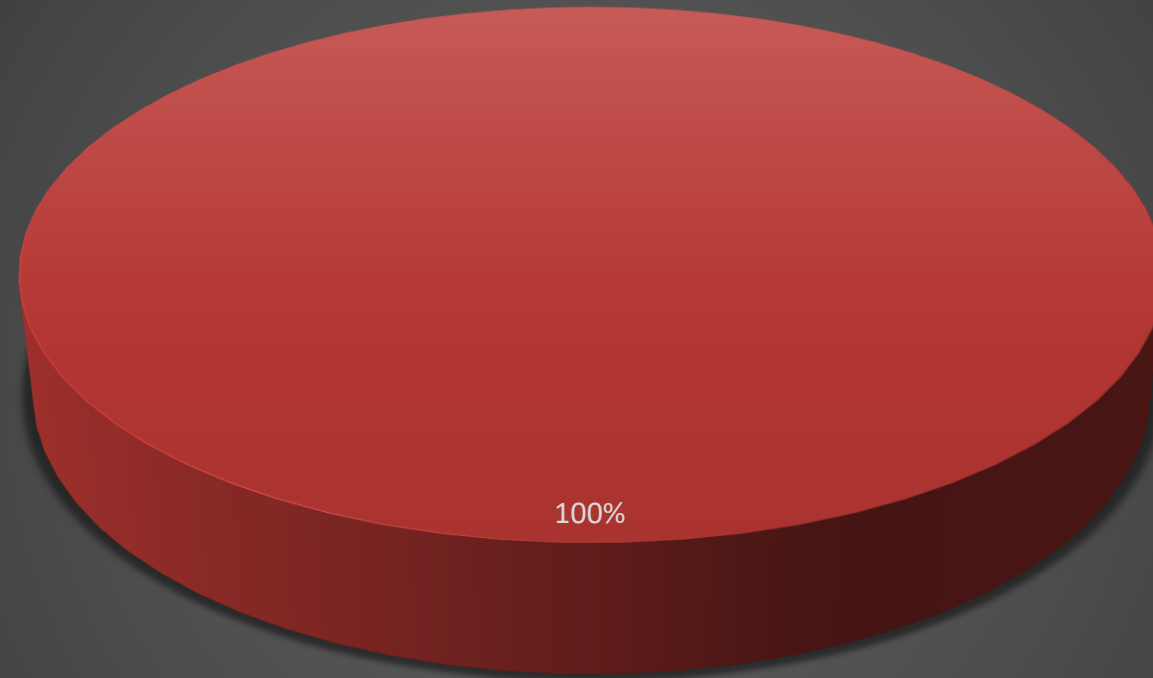
■ дуже важлива ■ частково важлива ■ зовсім не важлива

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



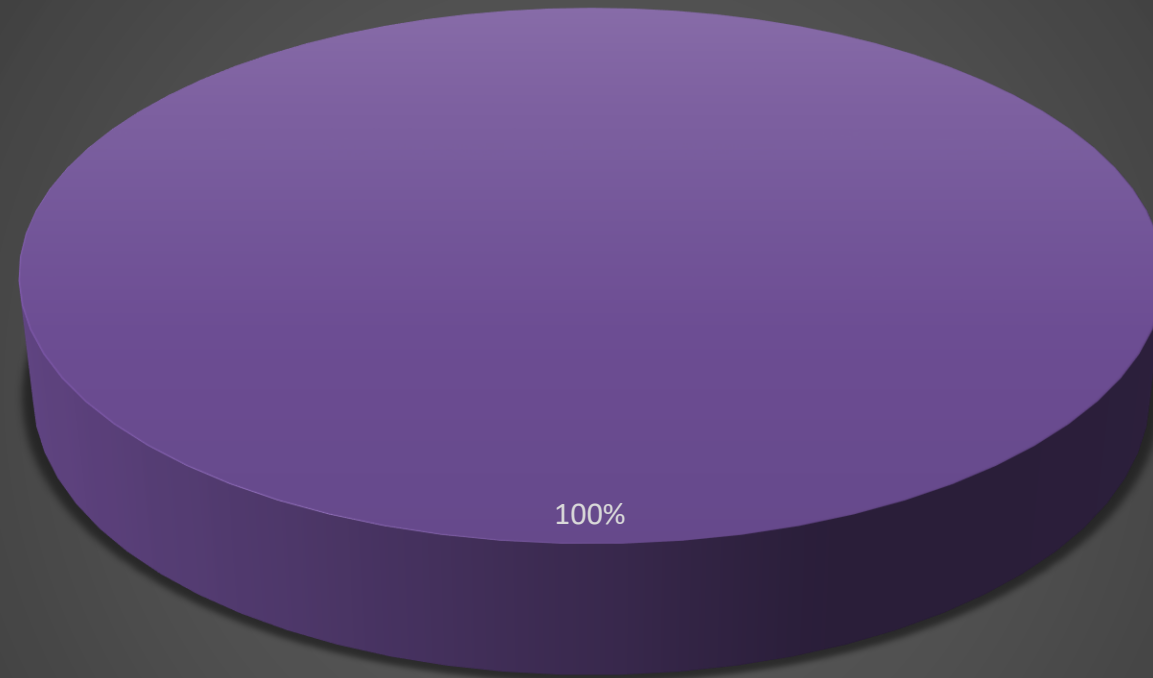
■ досить чітко ■ певною мірою чітко ■ зовсім не чітко

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



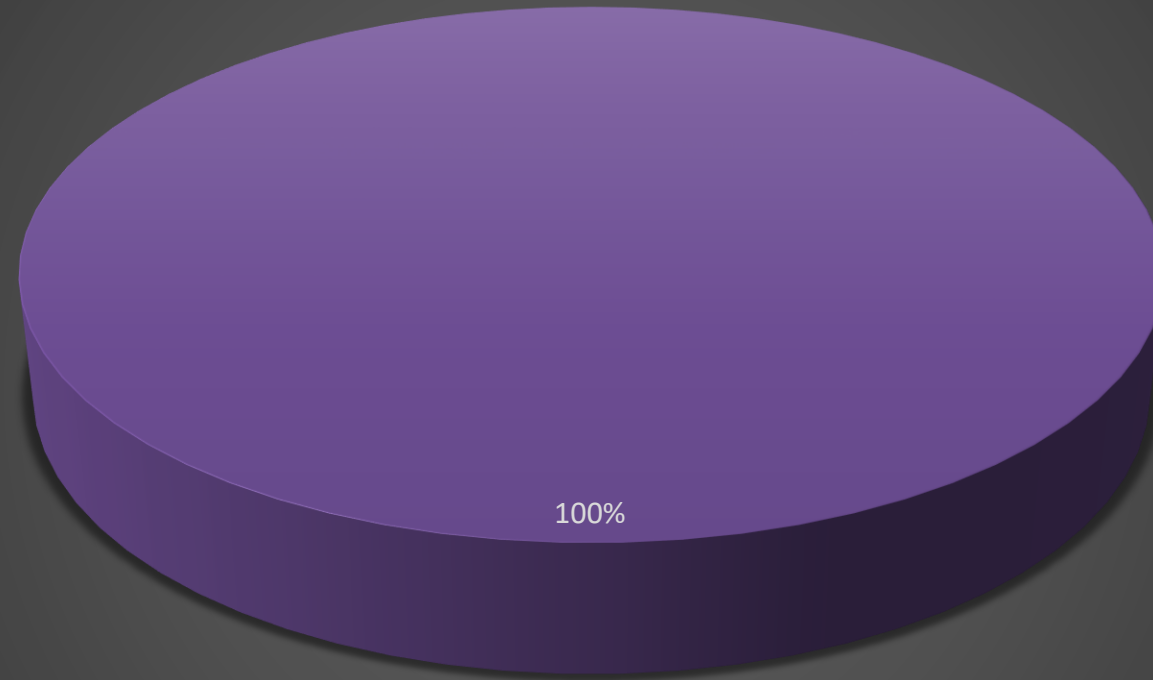
■ так ■ ні

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



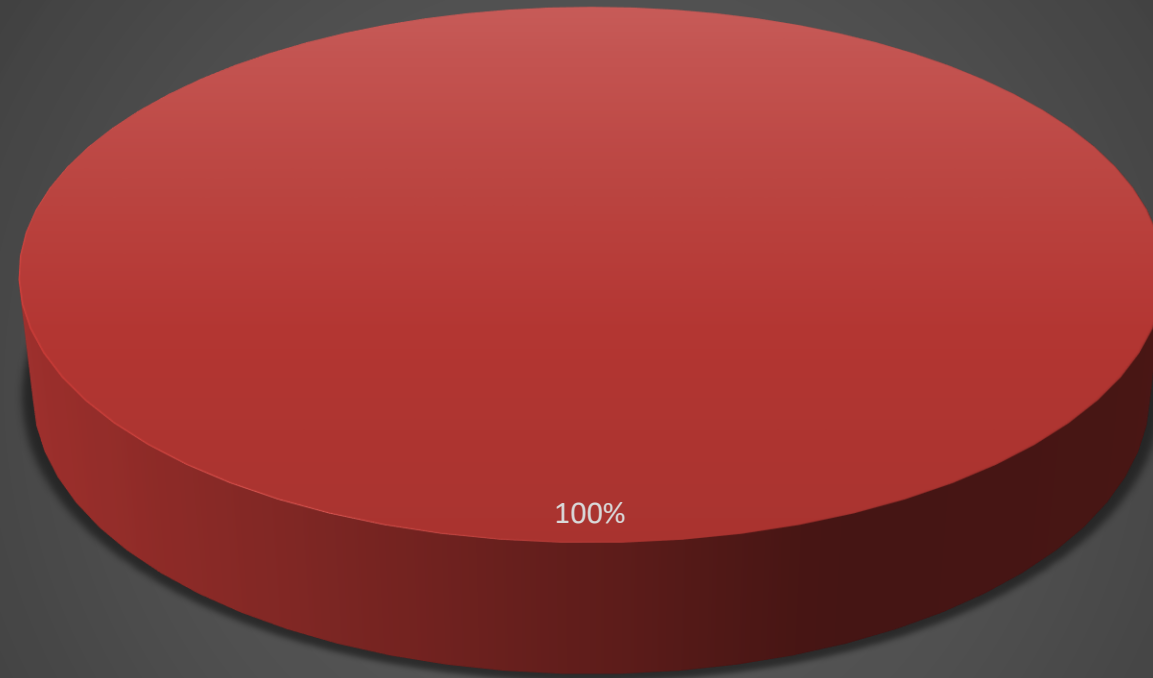
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



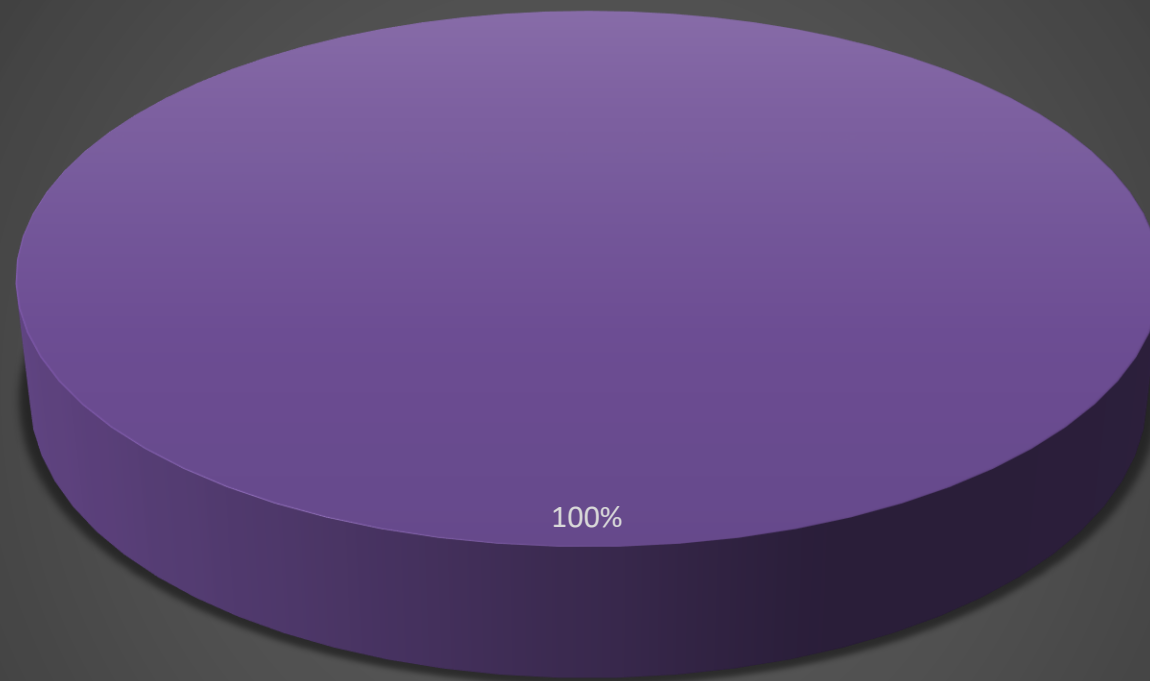
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



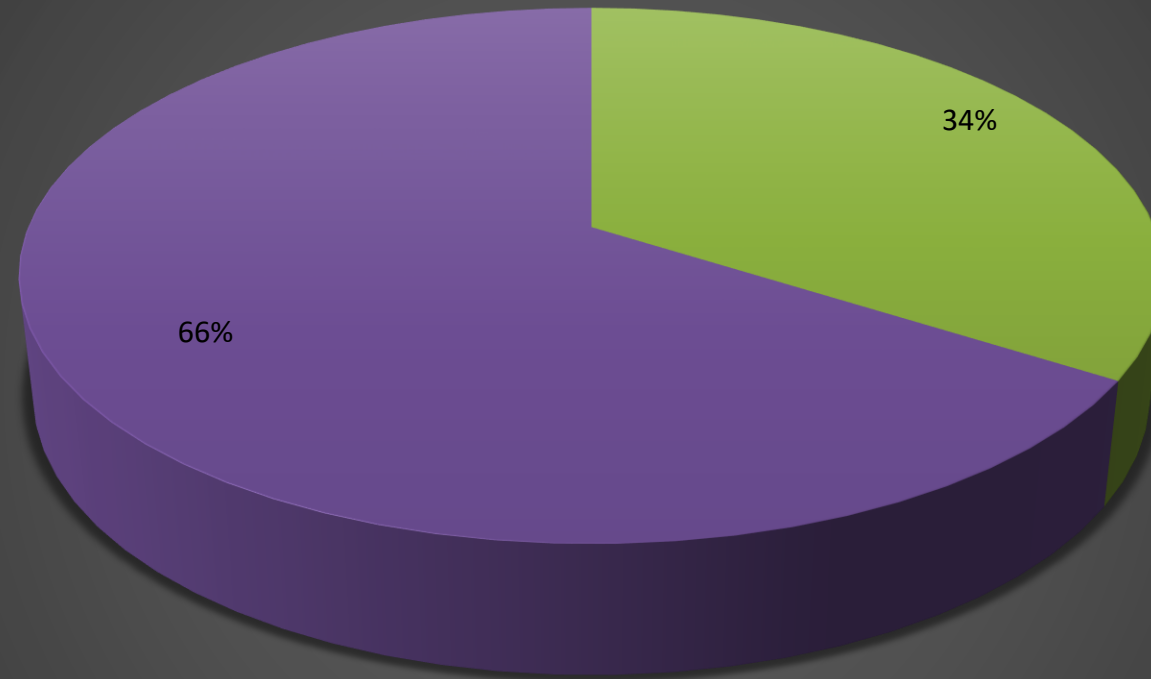
■ так ■ ні

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



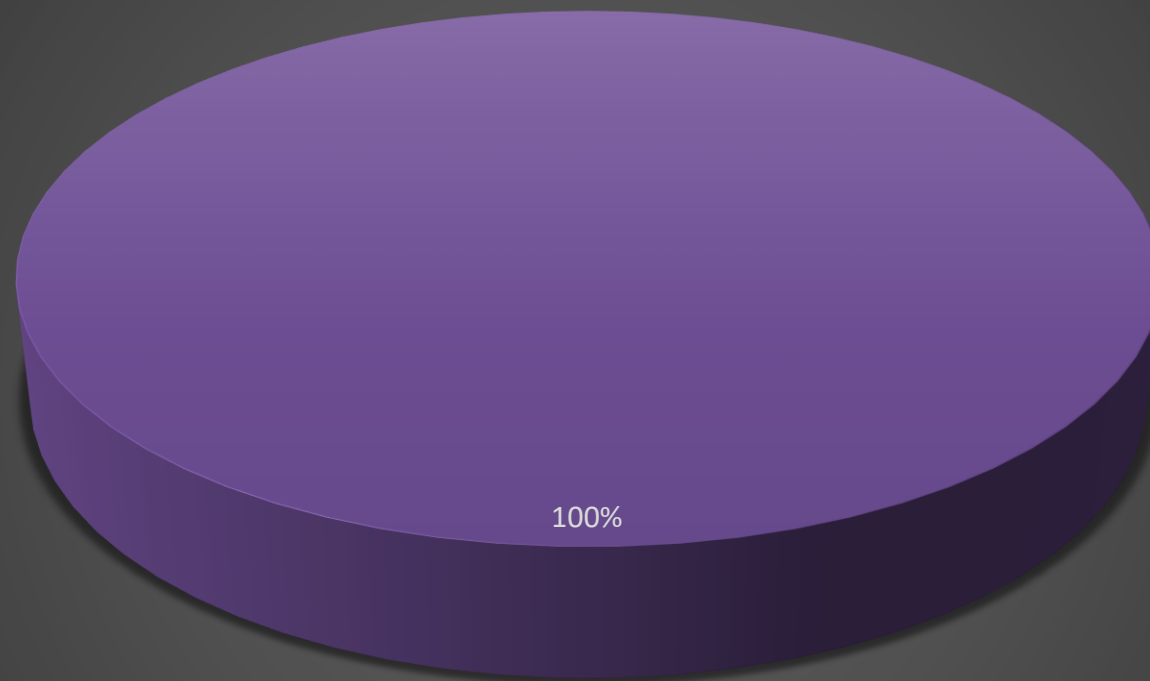
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



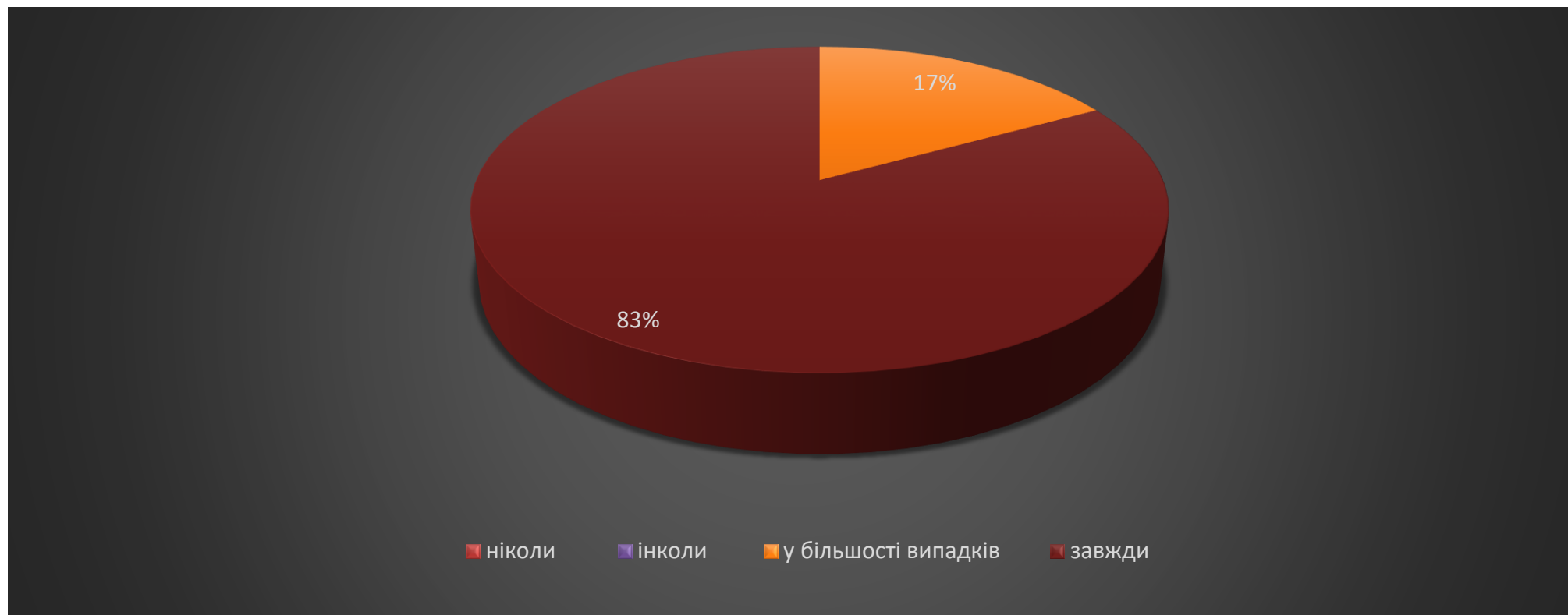
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

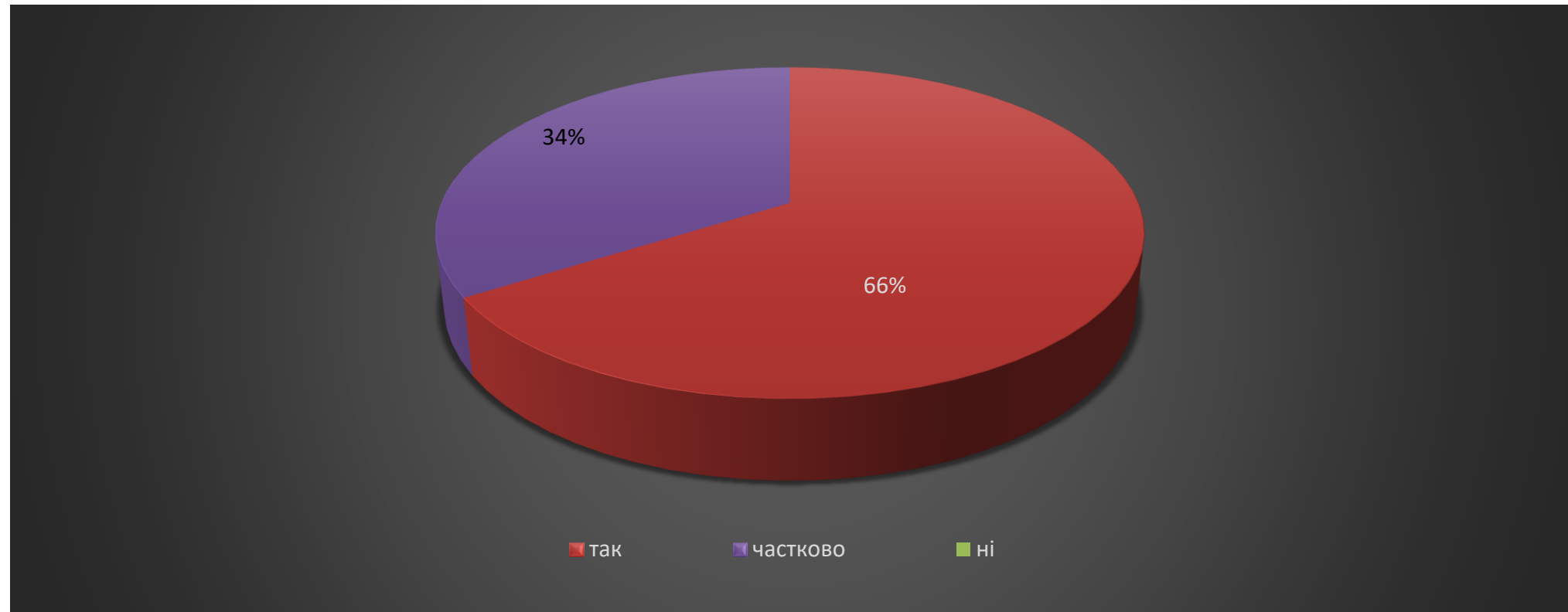


■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

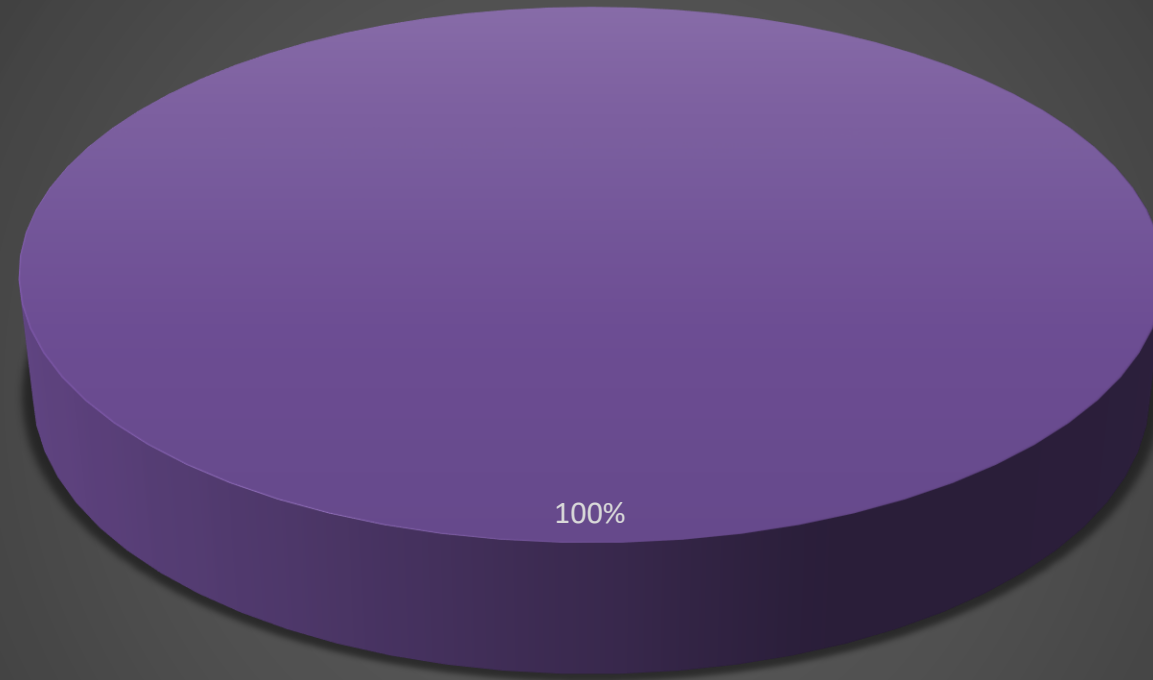
20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



21. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

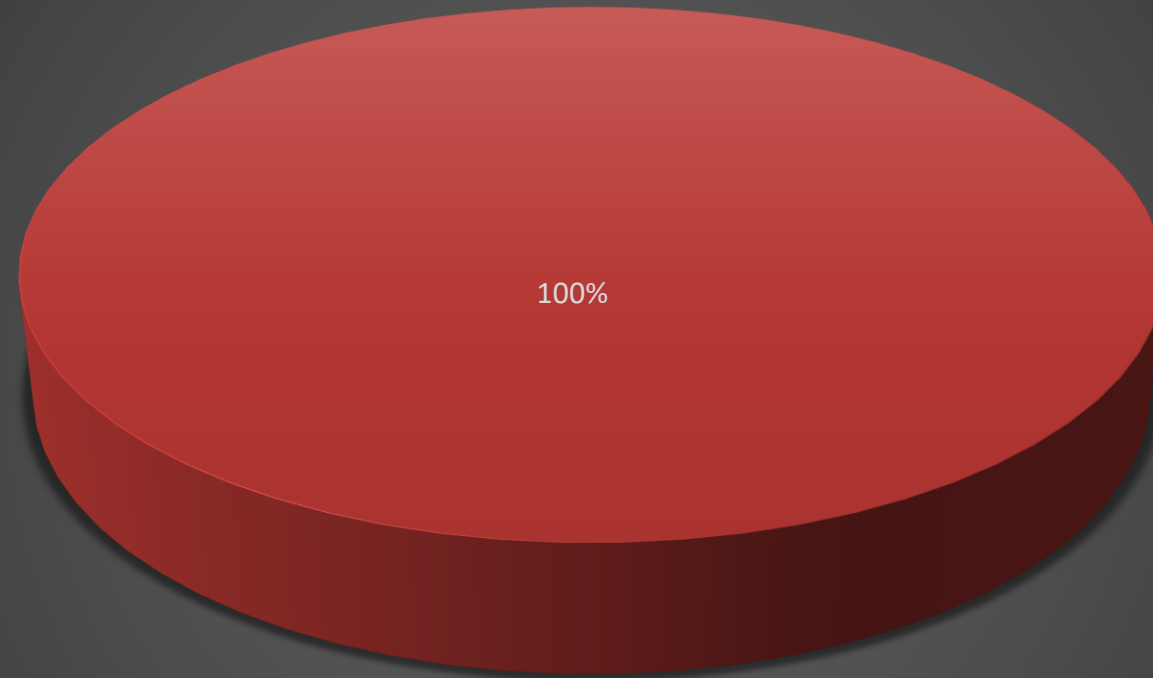


22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



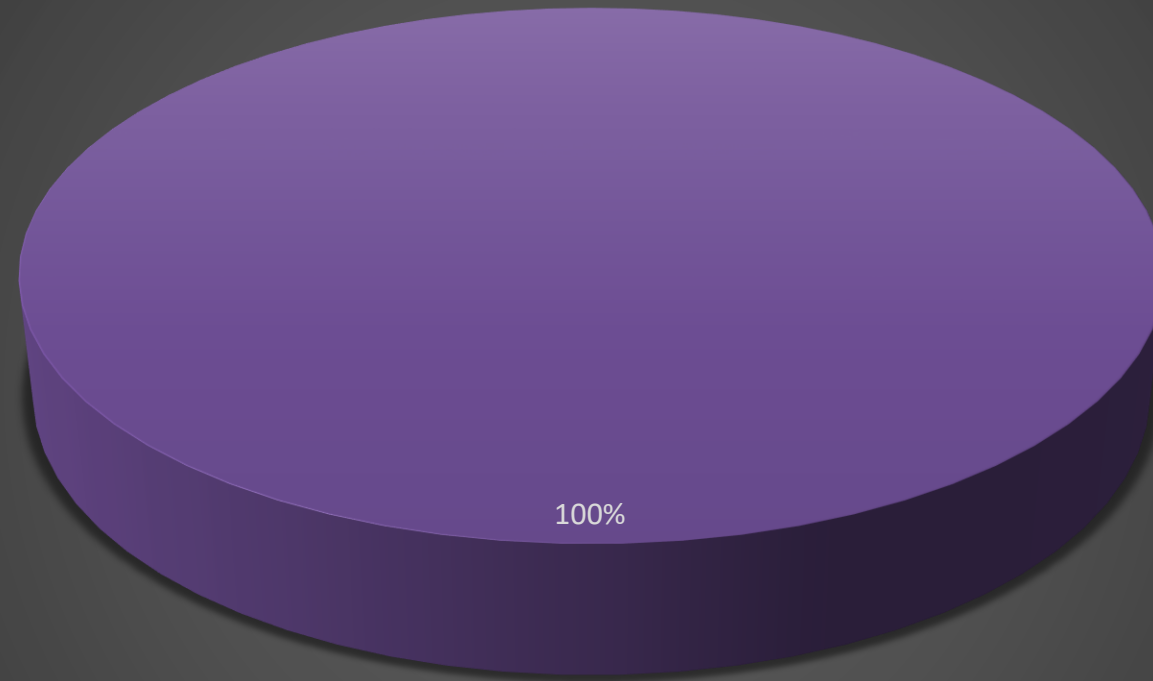
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



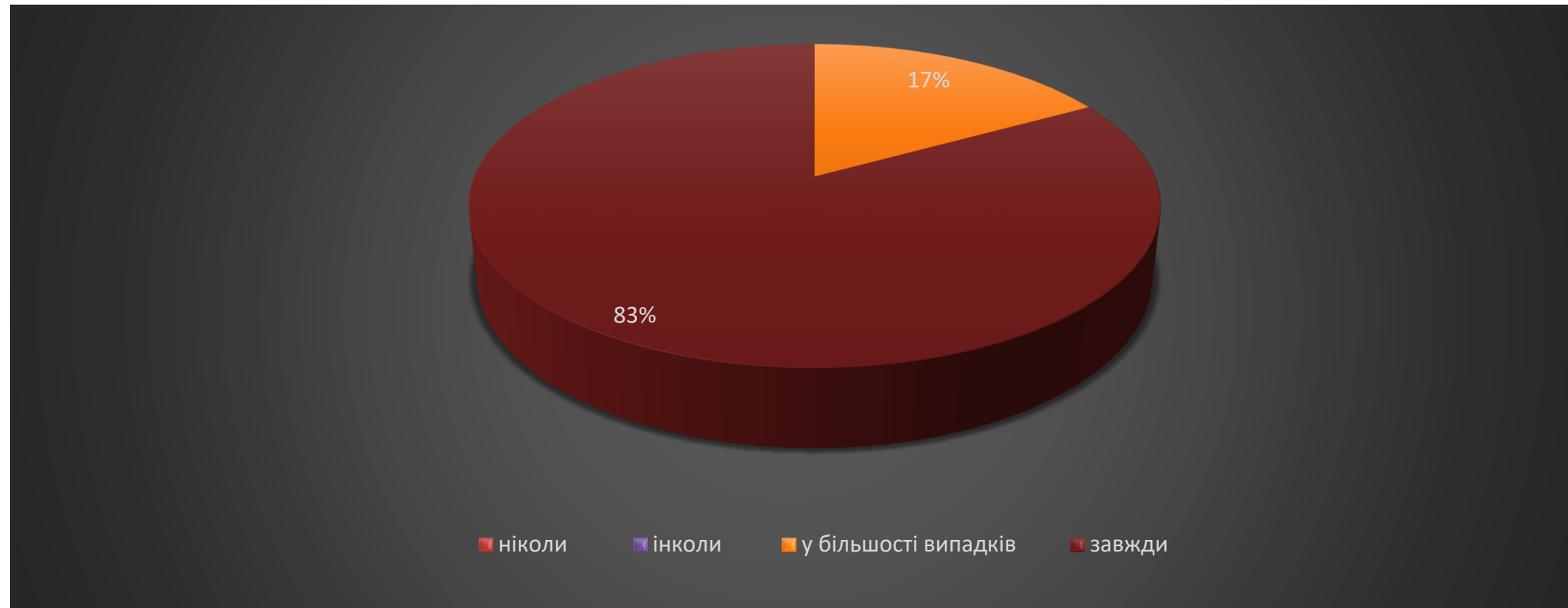
■ так ■ ні

24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

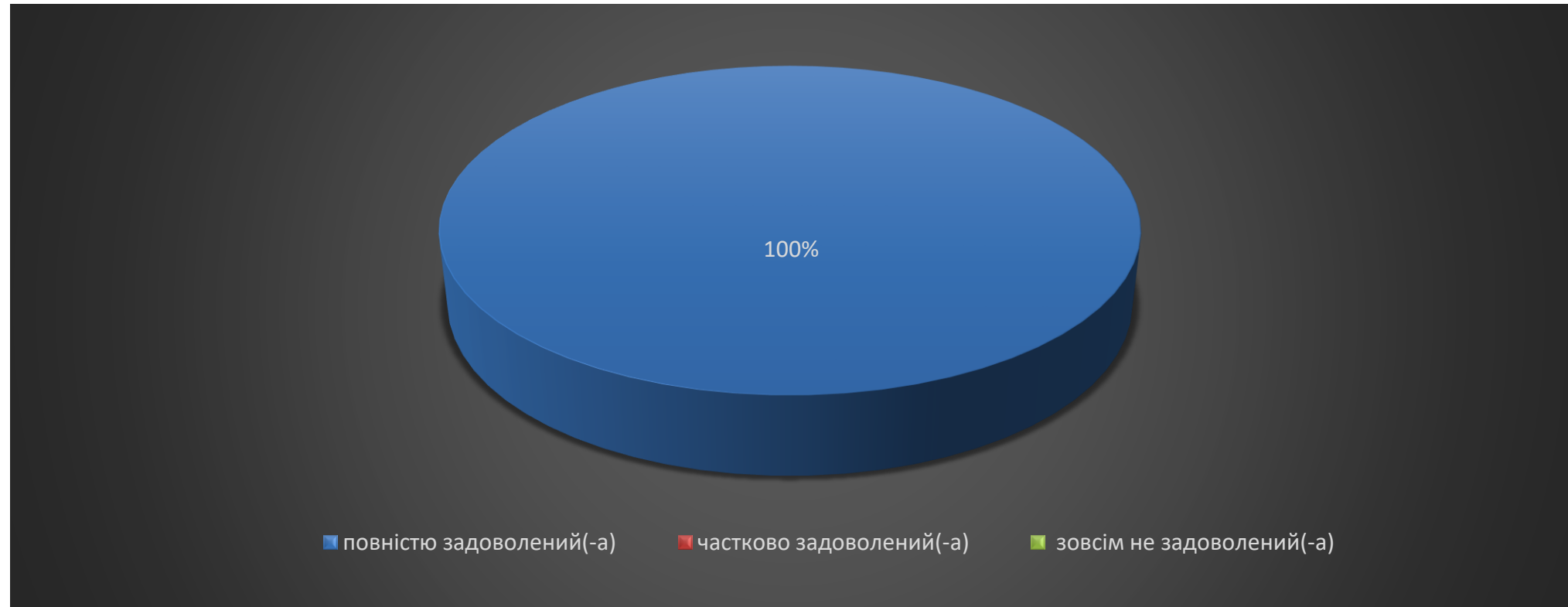


■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

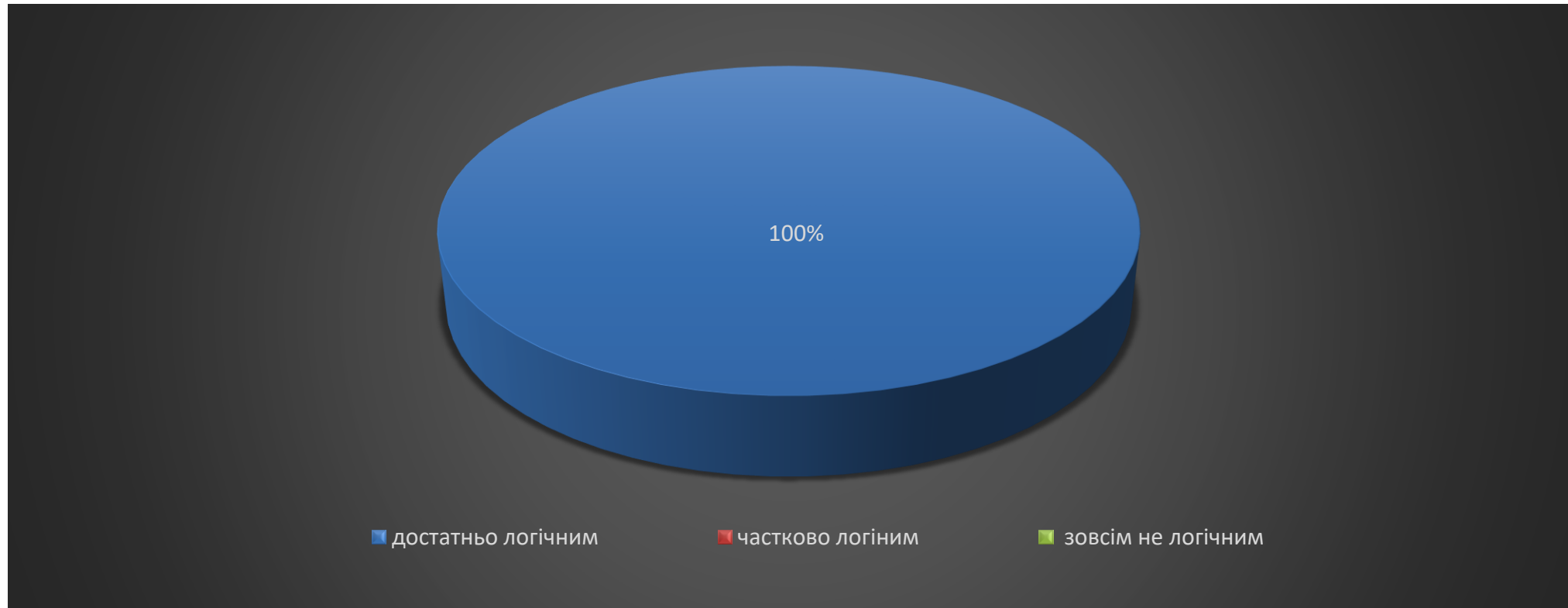
25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



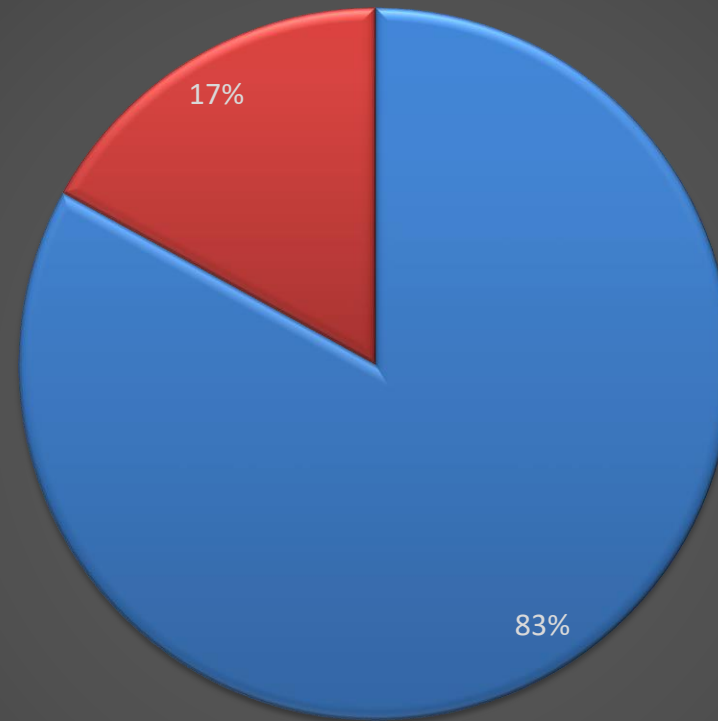
26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

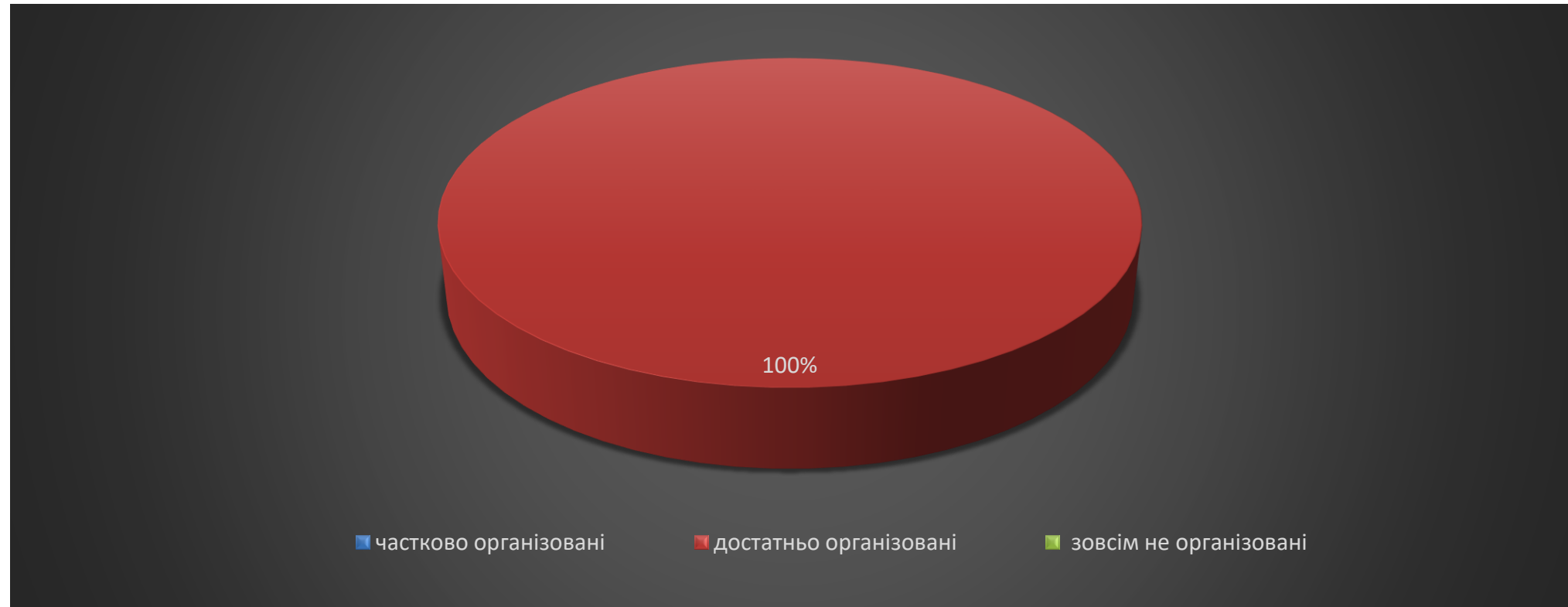


28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ достатньо обґрунтоване ■ частково обґрунтоване ■ зовсім не обґрунтоване

29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, виступи зарубіжних лекторів, дискусії)?



30. Чи залучаються студенти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах?

