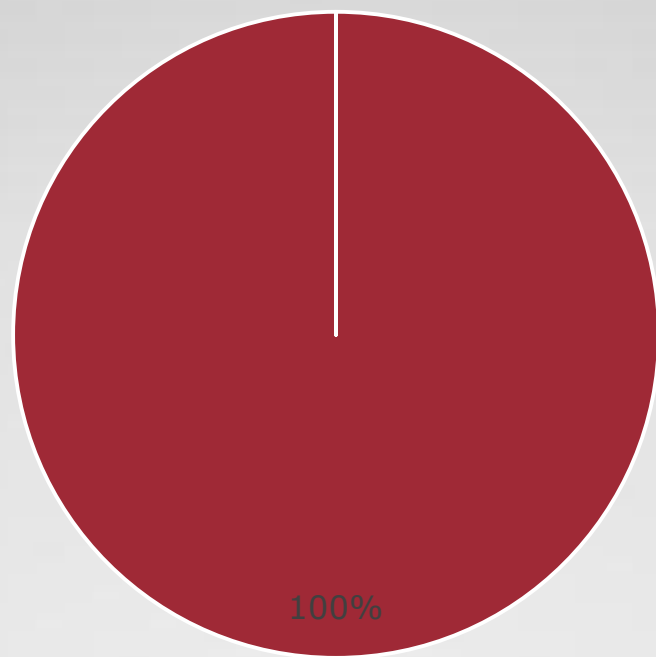


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

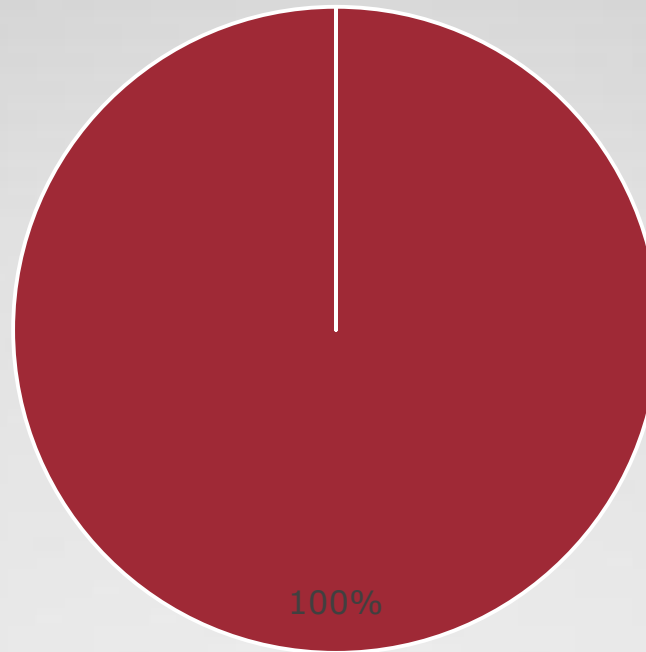
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



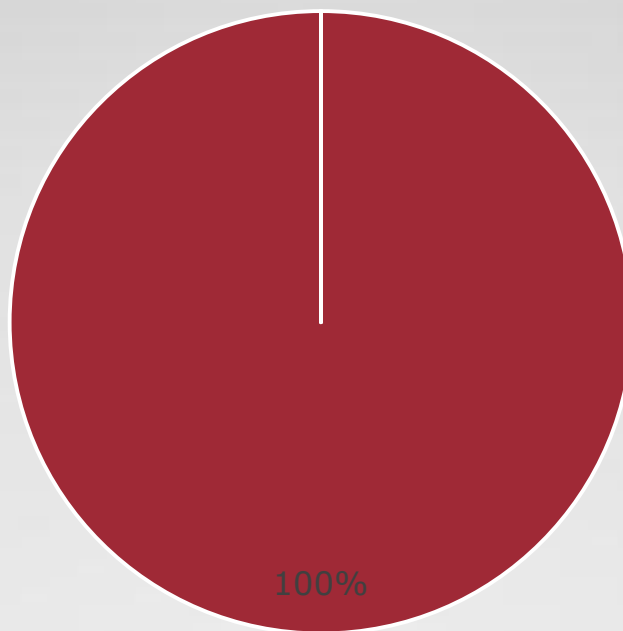
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



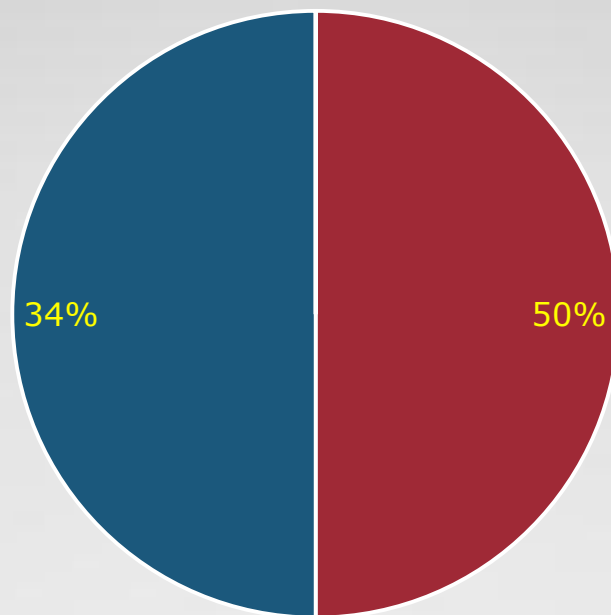
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі **СОЦІАЛЬНА РОБОТА**?



■ досить актуальна ■ частково актуальна ■ зовсім не актуальна

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



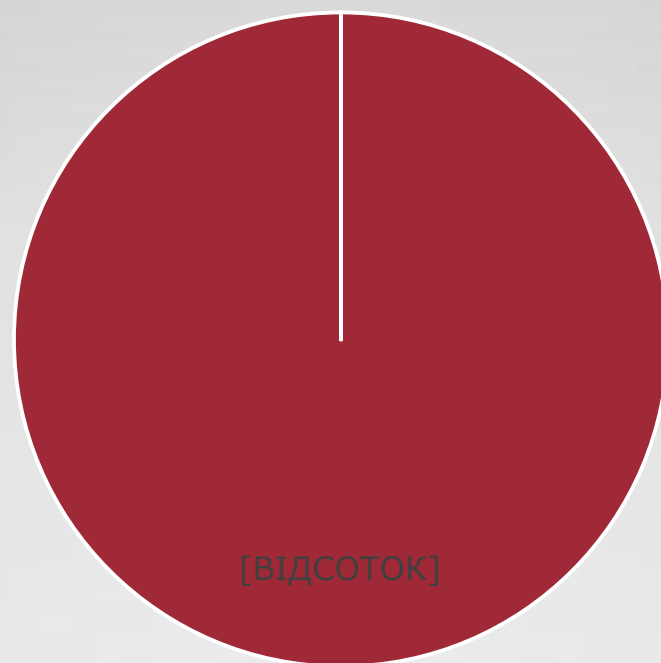
■ раз на місяць чи частіше

■ раз у квартал

■ раз на півріччя

■ раз на рік

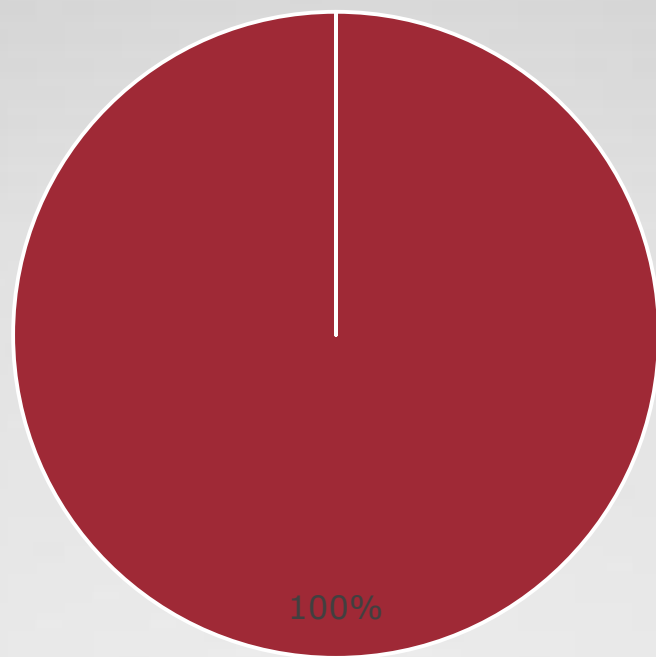
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**»?



■ так

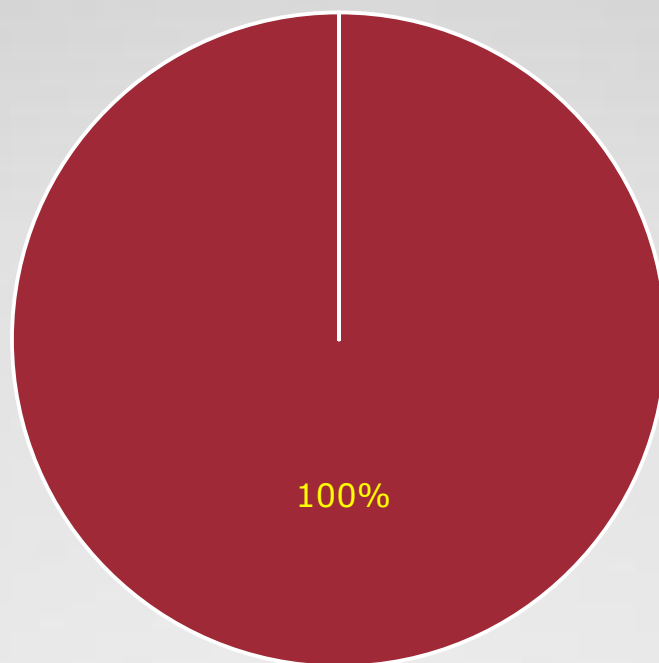
■ ні

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

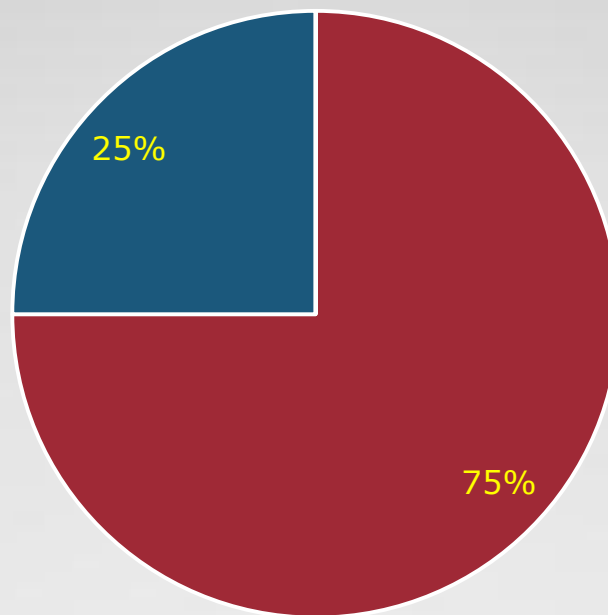
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



■ так

■ ні

8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



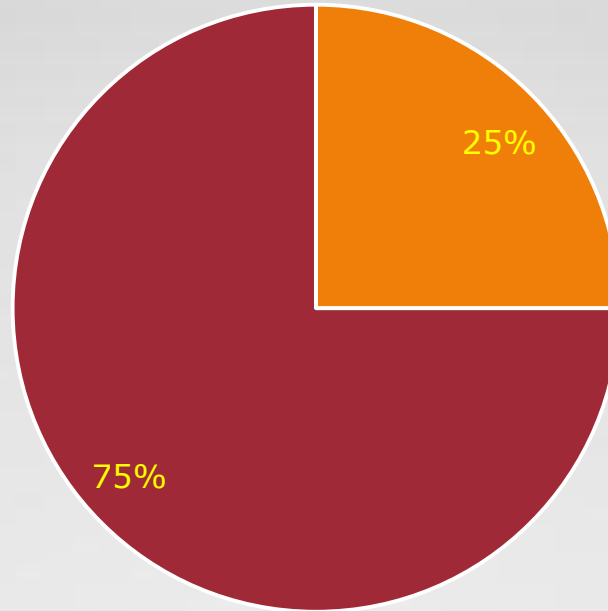
■ раз на місяць чи частіше

■ раз у квартал

■ раз на півріччя

■ раз на рік

9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі соціальної роботи ?

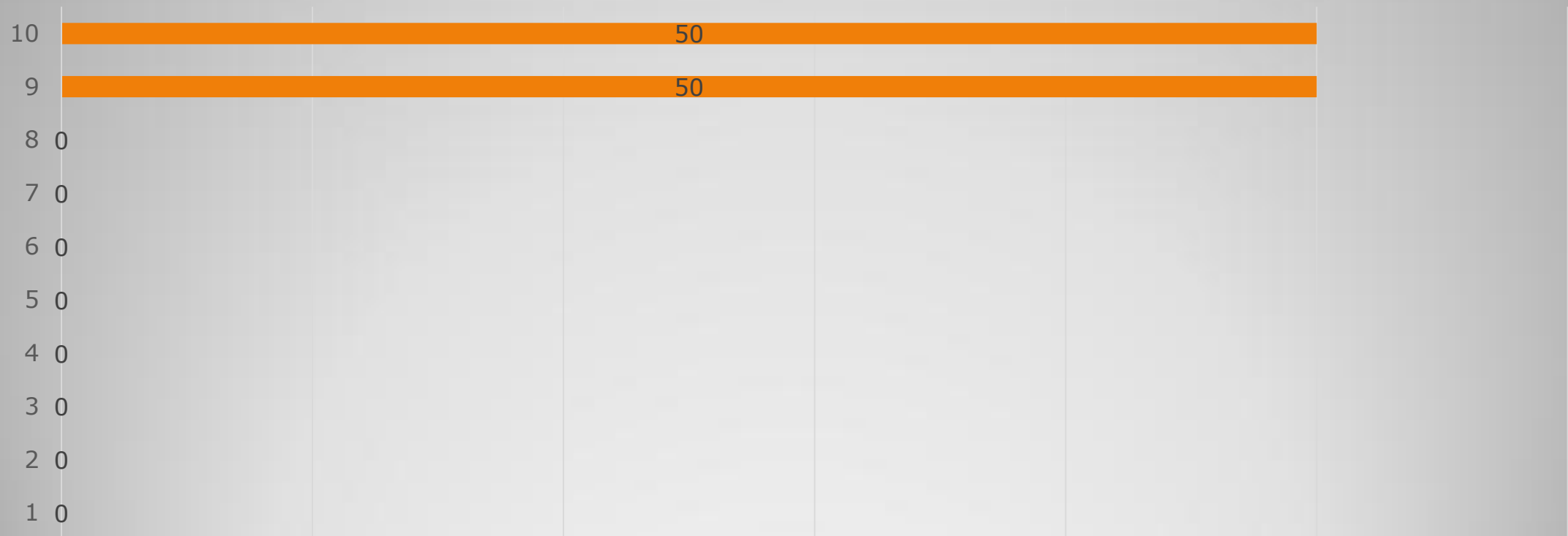


■ відповідають повністю
■ не відповідають

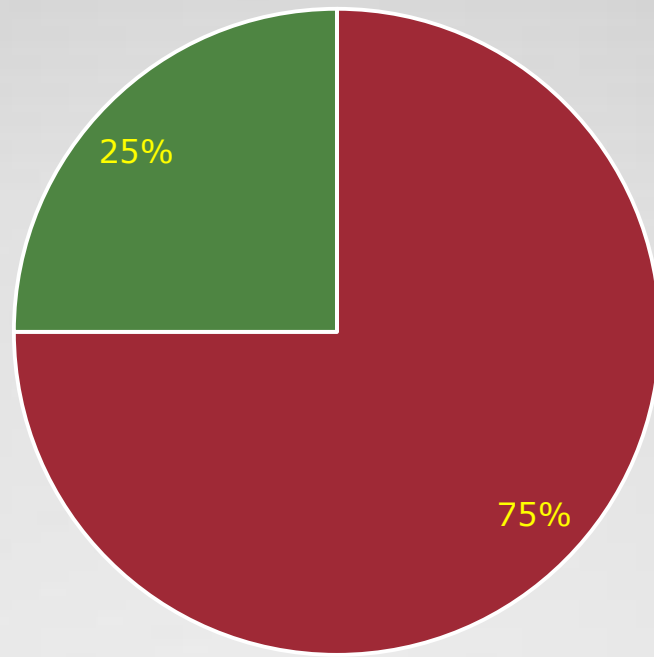
■ відповідають
■ зовсім не відповідає

■ відповідають частково

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

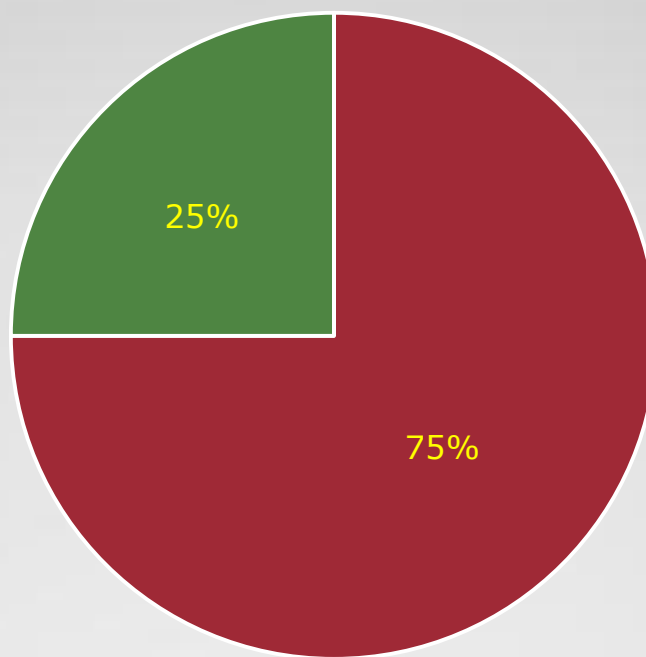


11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



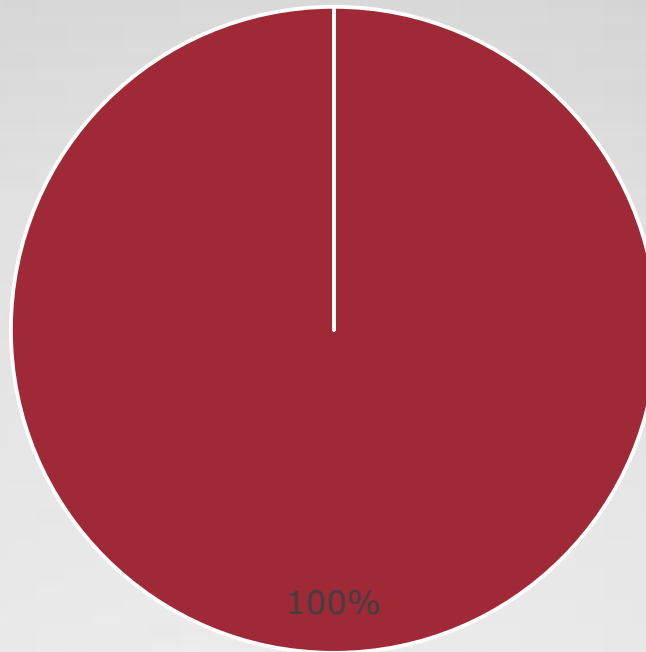
■ максималь сприяють ■ сприяють ■ важко сказати ■ не сприяють ■ зовсім не сприяють

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями



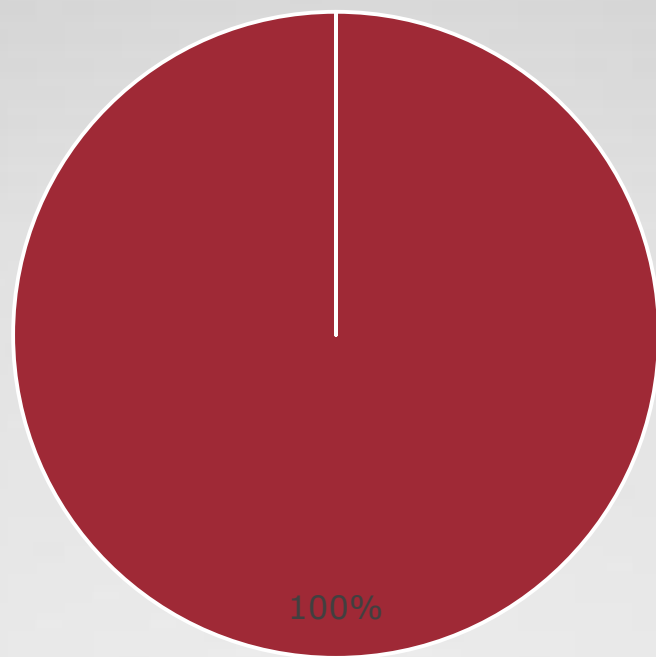
■ максималь сприяють ■ сприяють ■ важко сказати ■ не сприяють ■ зовсім не сприяють

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



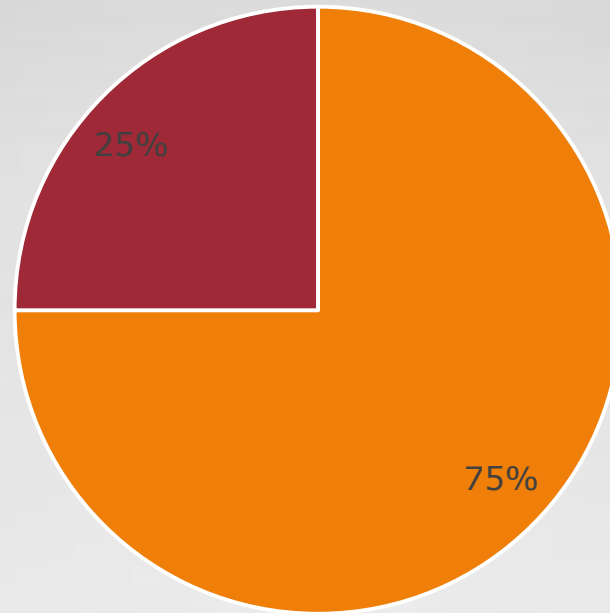
■ максималь сприяють ■ сприяють ■ важко сказати ■ не сприяють ■ зовсім не сприяють

14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



■ повністю ознайомлені ■ частково ознайомлені ■ зовсім не ознайомлені

15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте

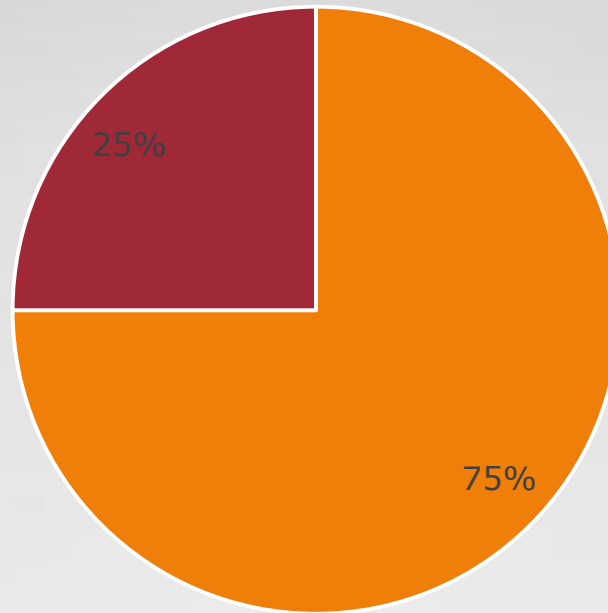


■ відповідають повністю
■ не відповідають

■ відповідають
■ зовсім не відповідають

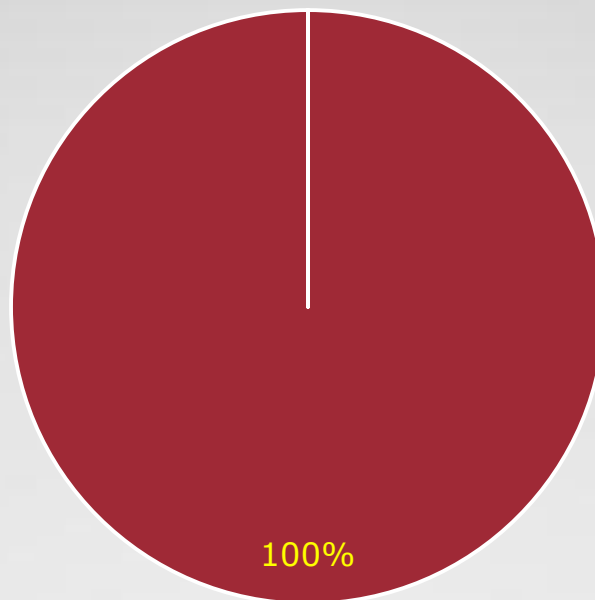
■ відповідають частково

16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



■ відповідає повністю ■ відповідає ■ відповідає частково ■ не відповідає ■ зовсім не відповідає

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена

■ передбачена частково

■ не передбачена

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

