

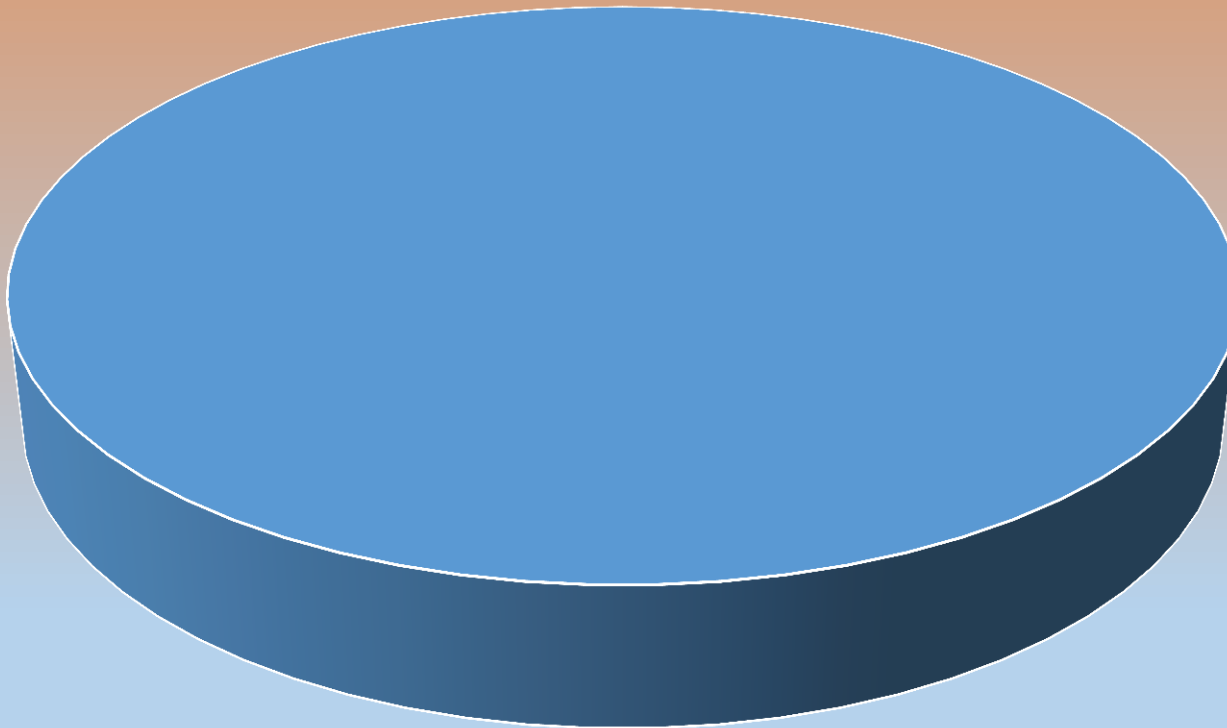
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 124 «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»

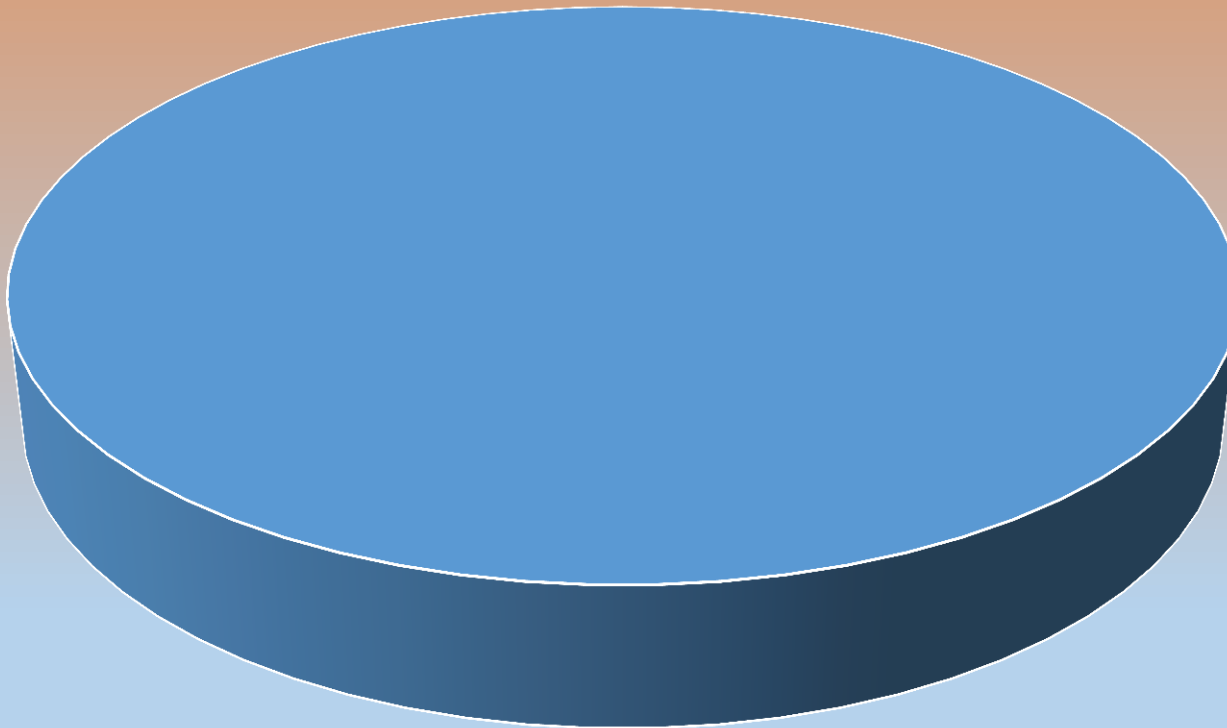
1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

[ЗНАЧЕНИЕ]

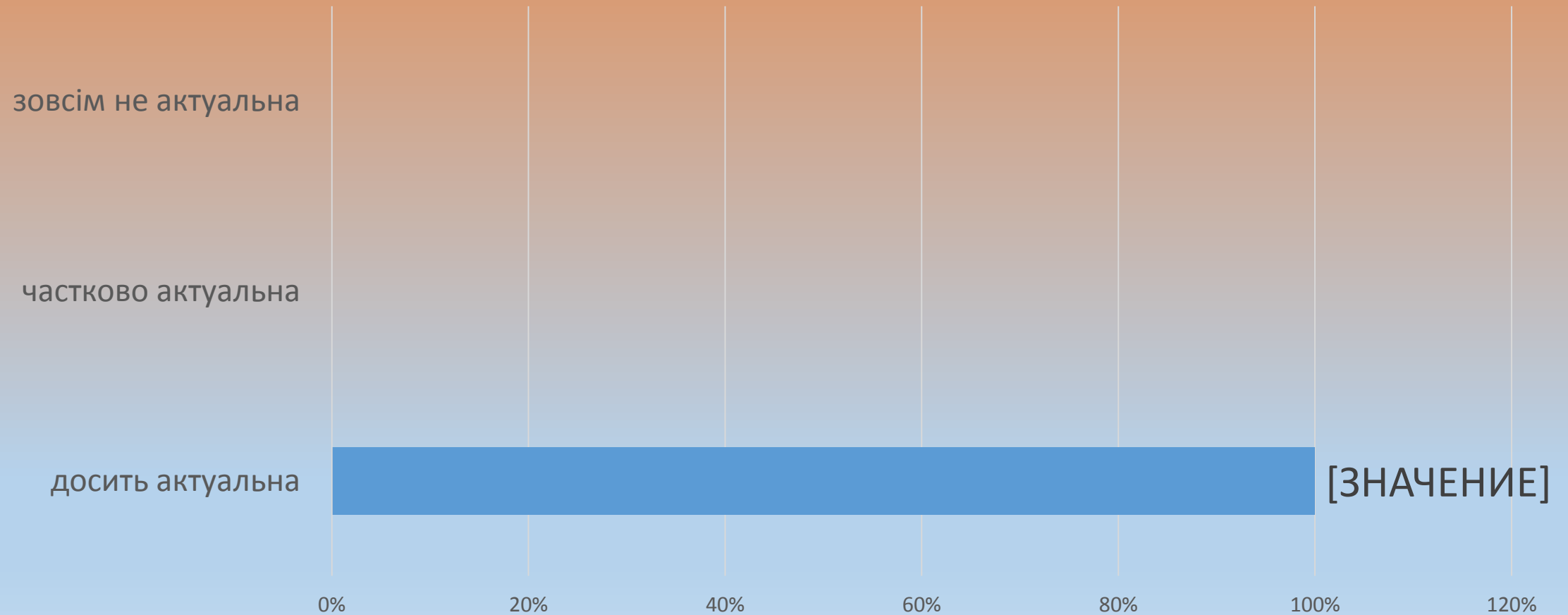
2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Системний аналіз» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



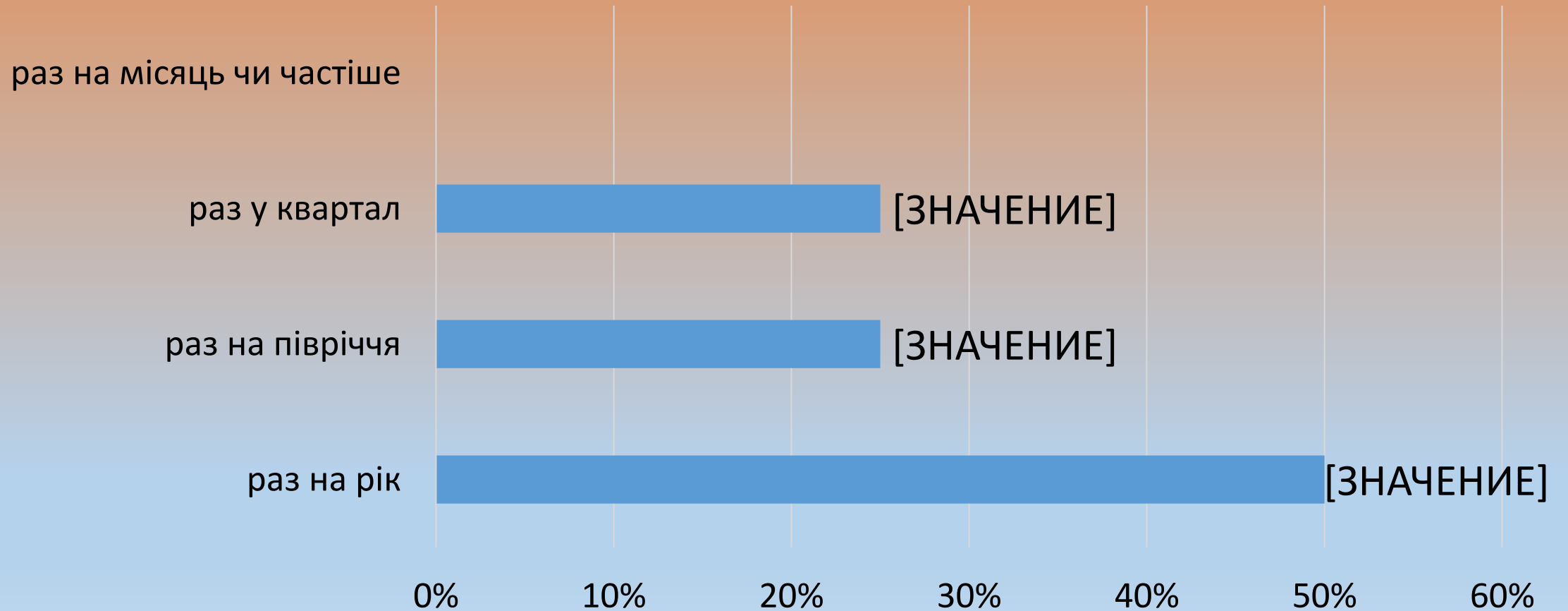
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

[ЗНАЧЕНИЕ]

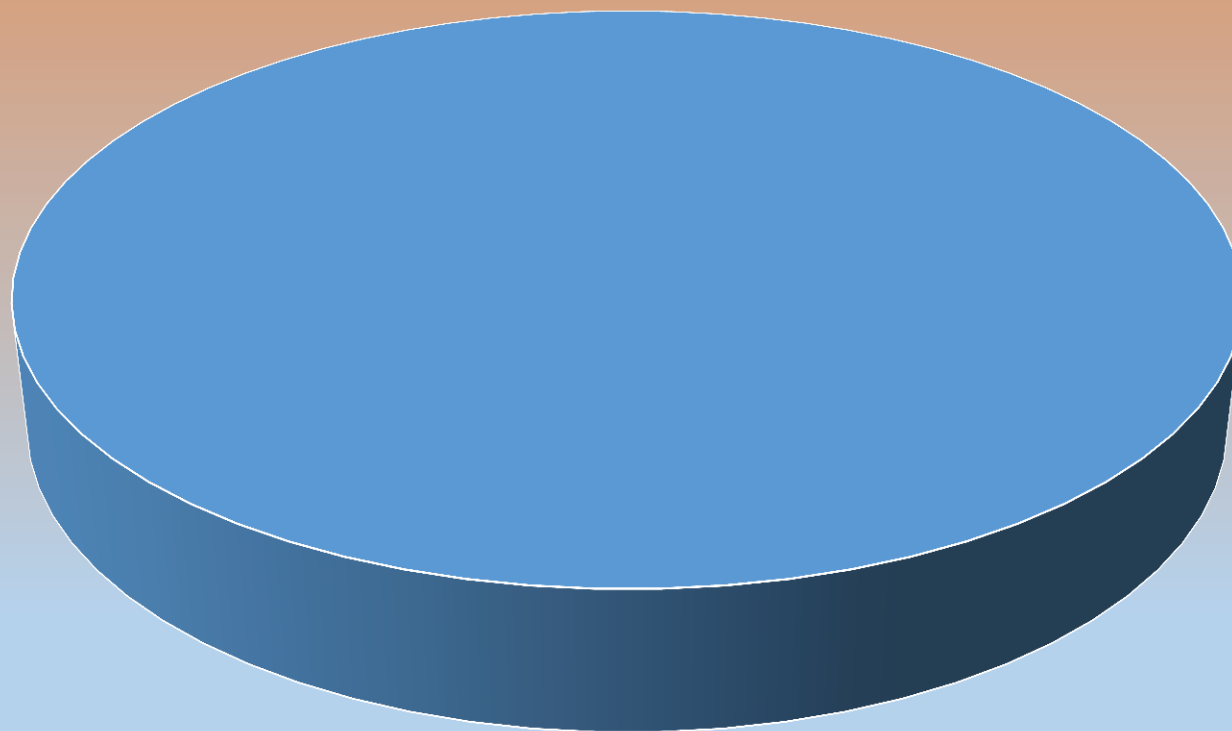
### 3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі системного аналізу?



#### 4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



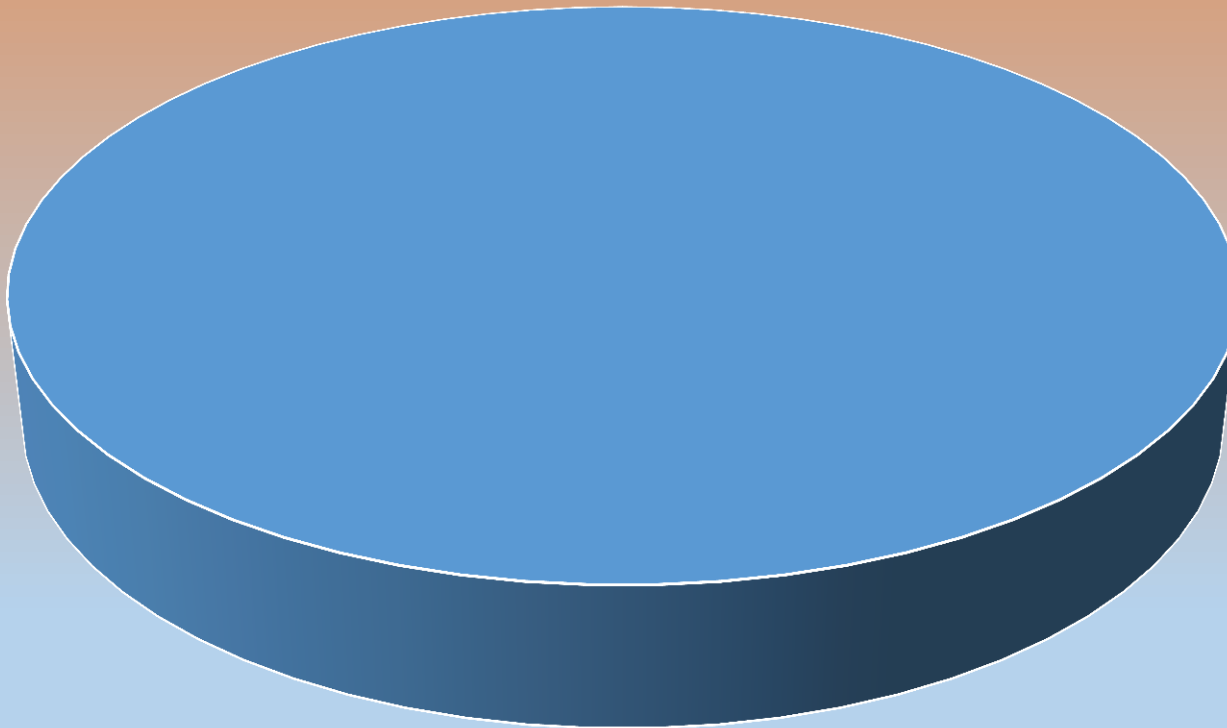
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми  
«Системний аналіз»?



■ так  
■ ні

[ЗНАЧЕНИЕ]

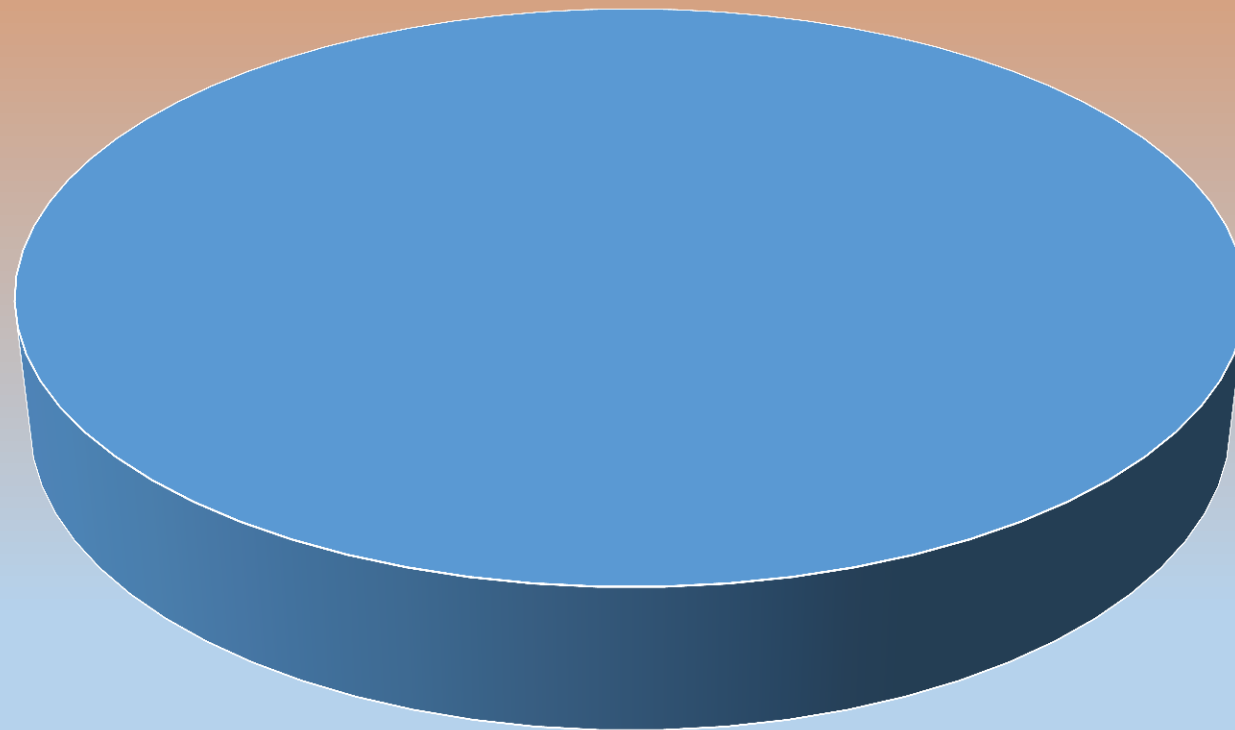
6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

[ЗНАЧЕНИЕ]

7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

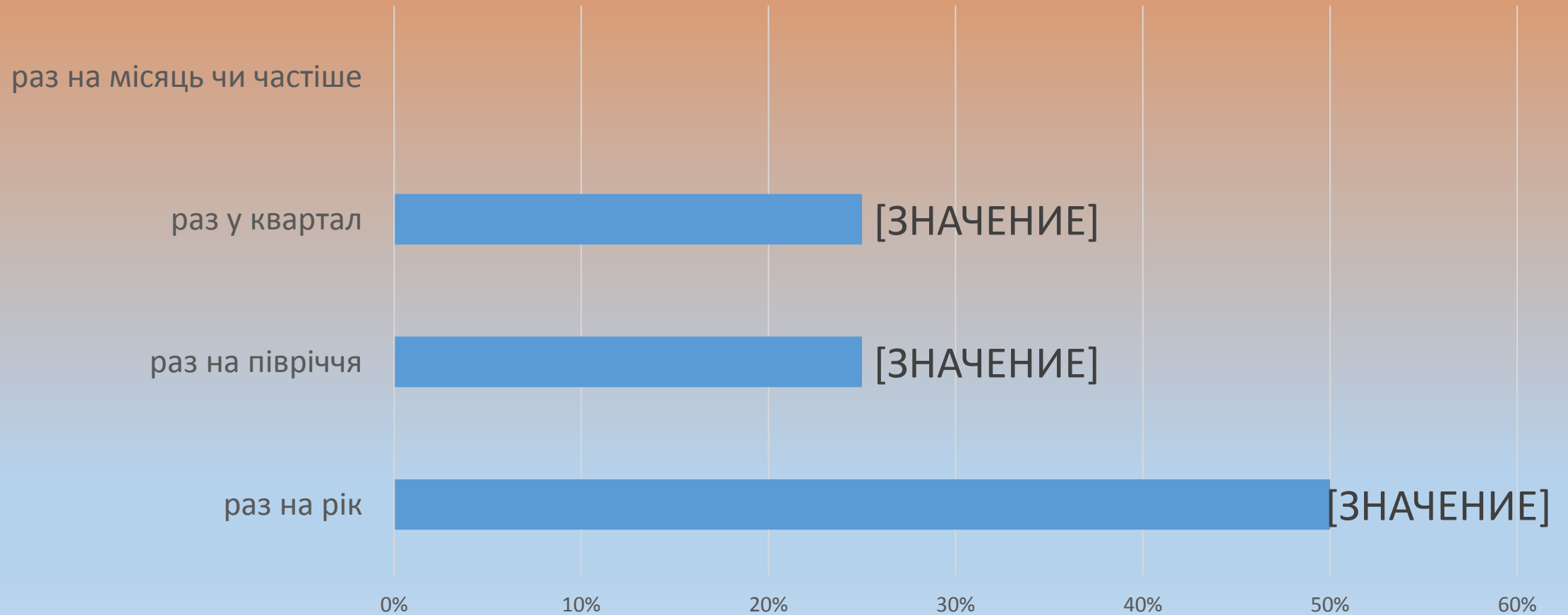


■ так  
■ ні

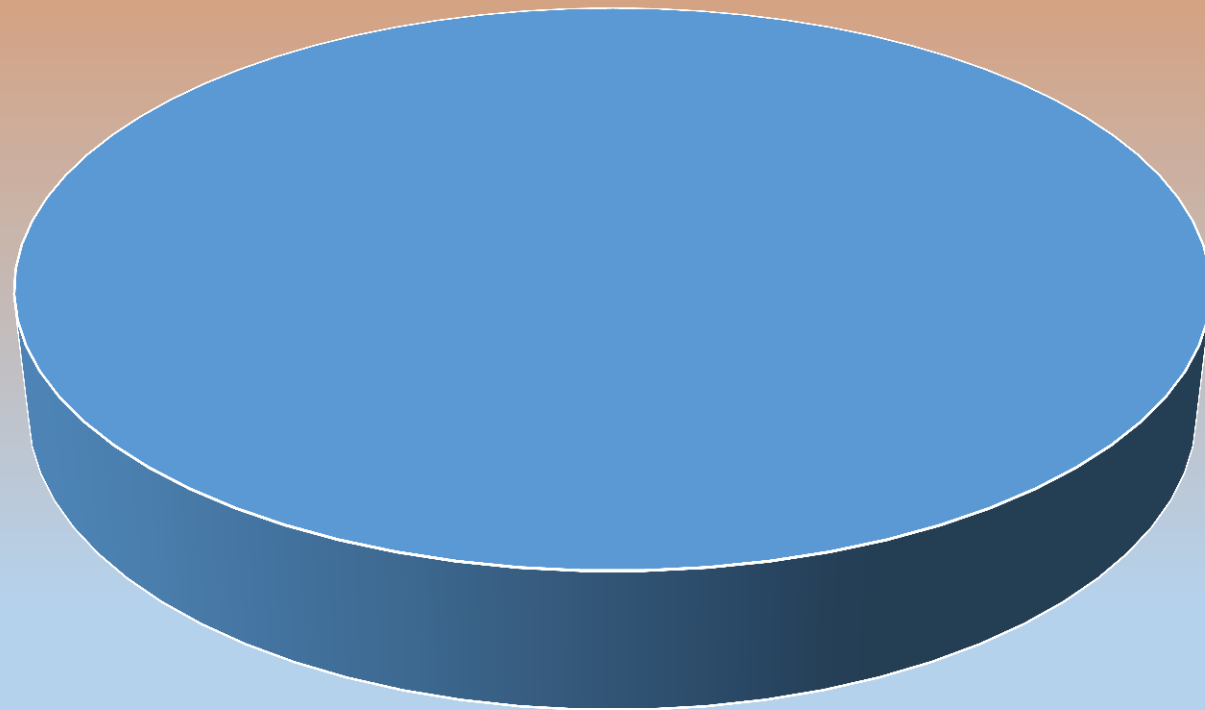
[ЗНАЧЕНИЕ]



## 8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



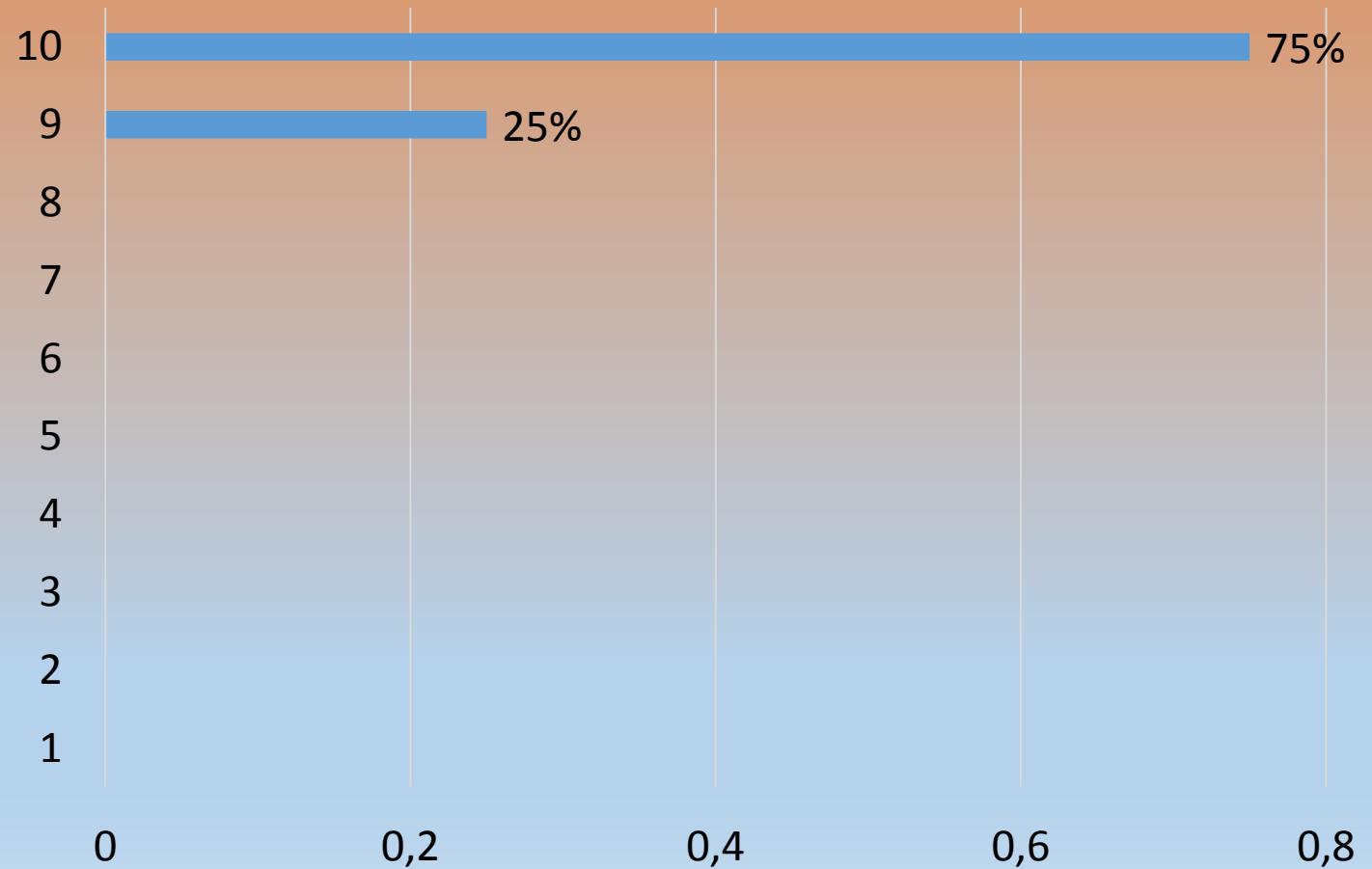
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі системного аналізу?



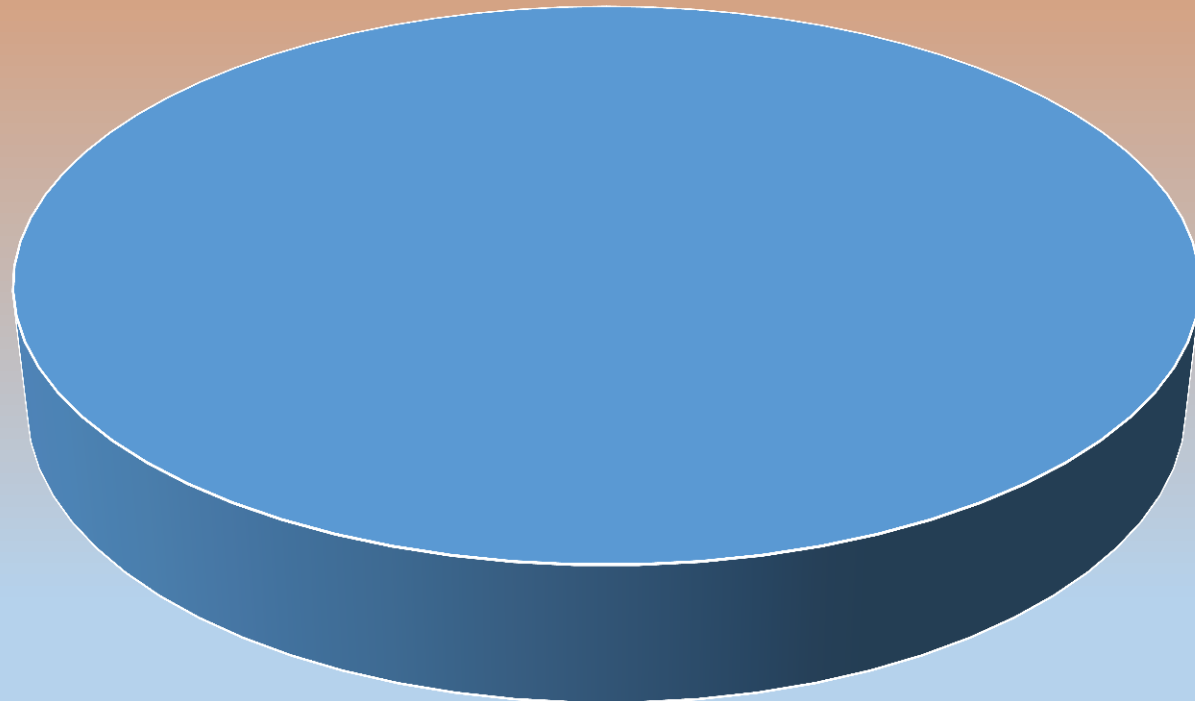
[ЗНАЧЕНИЕ]

- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



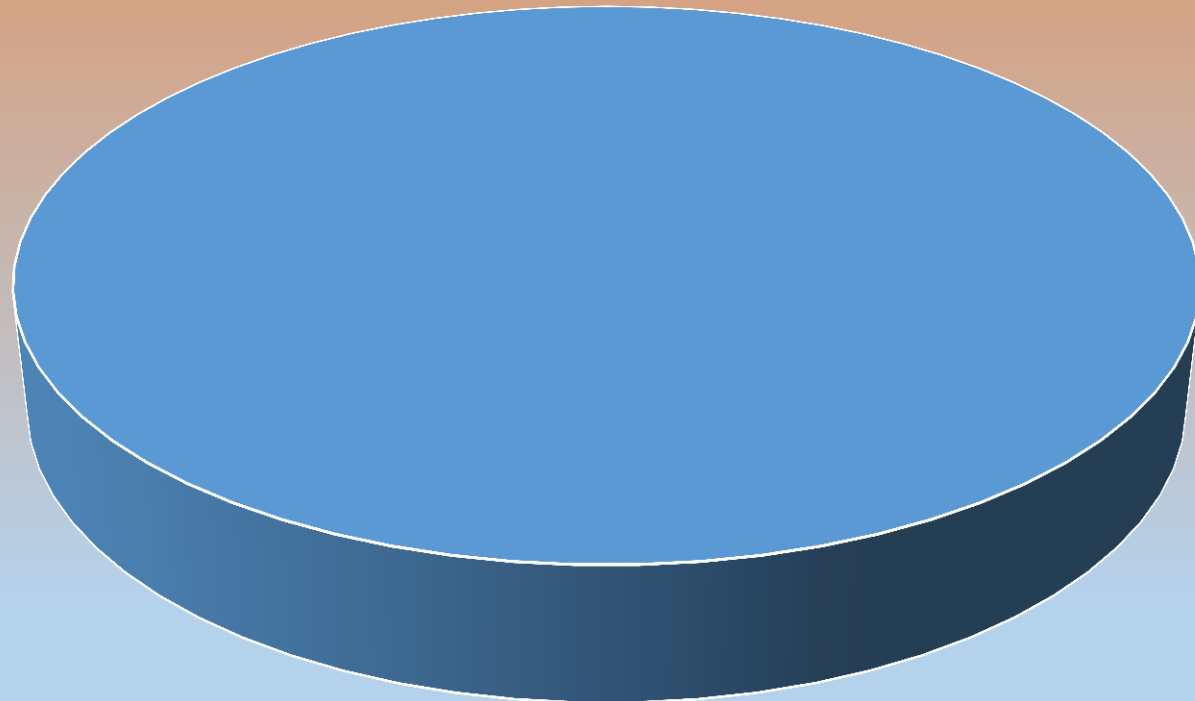
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



[ЗНАЧЕНИЕ]

- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

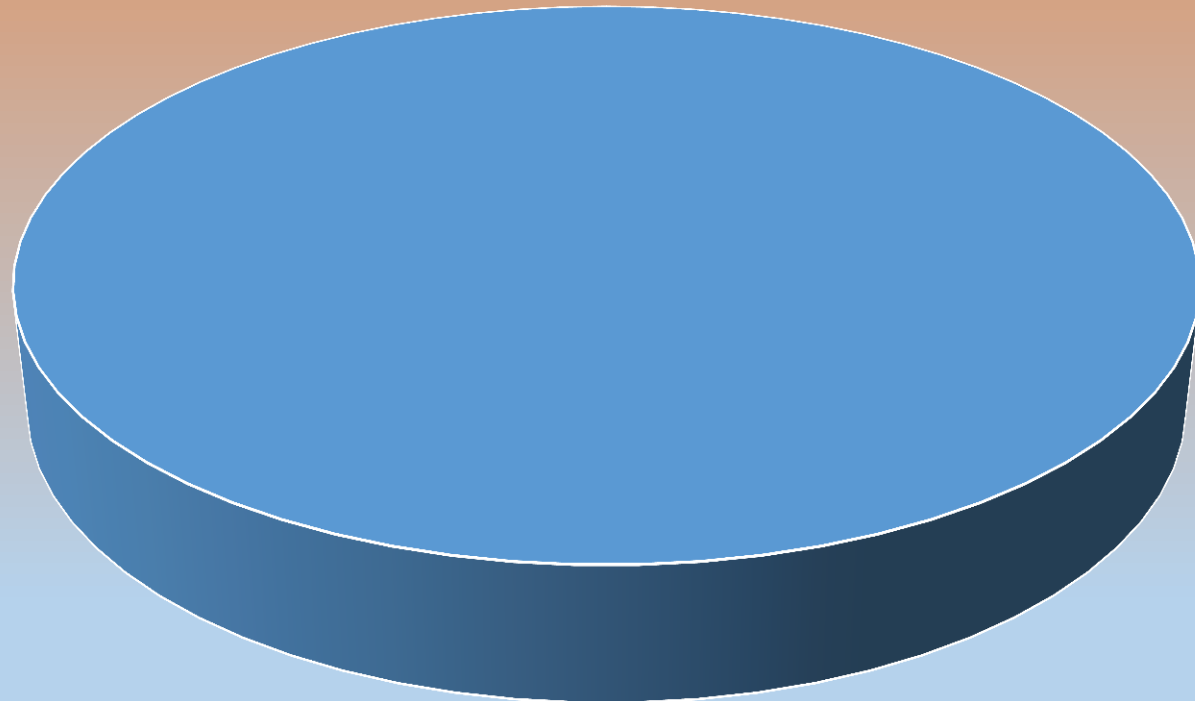
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями



[ЗНАЧЕНИЕ]

- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати

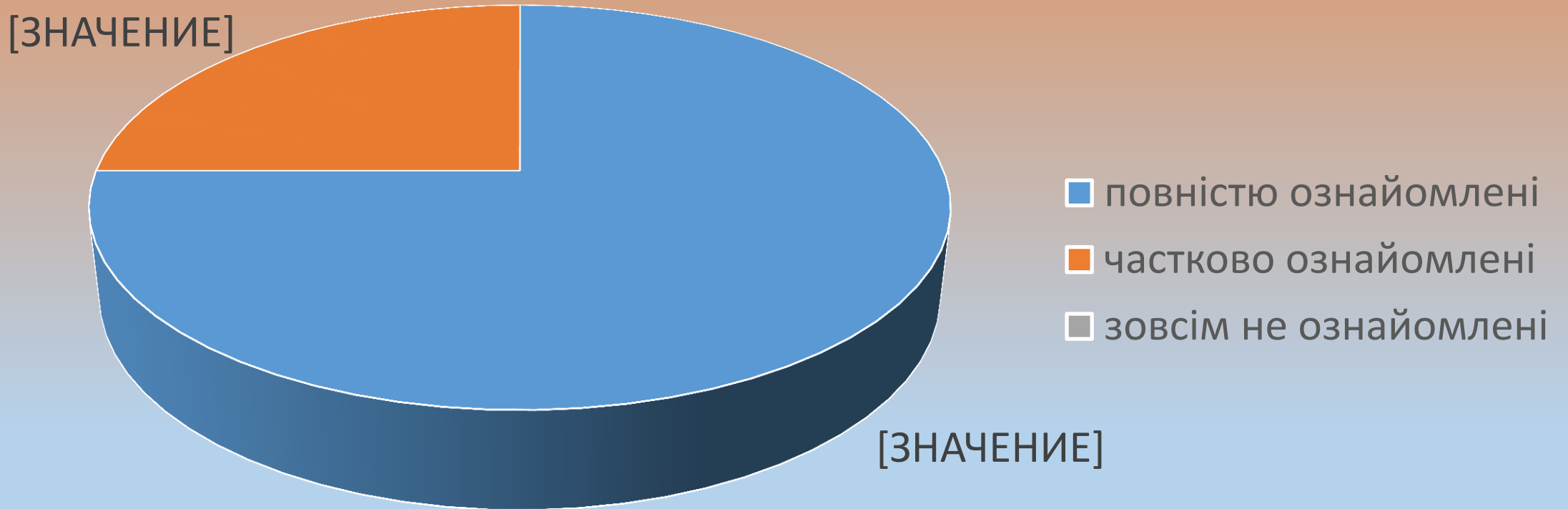
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



[ЗНАЧЕНИЕ]

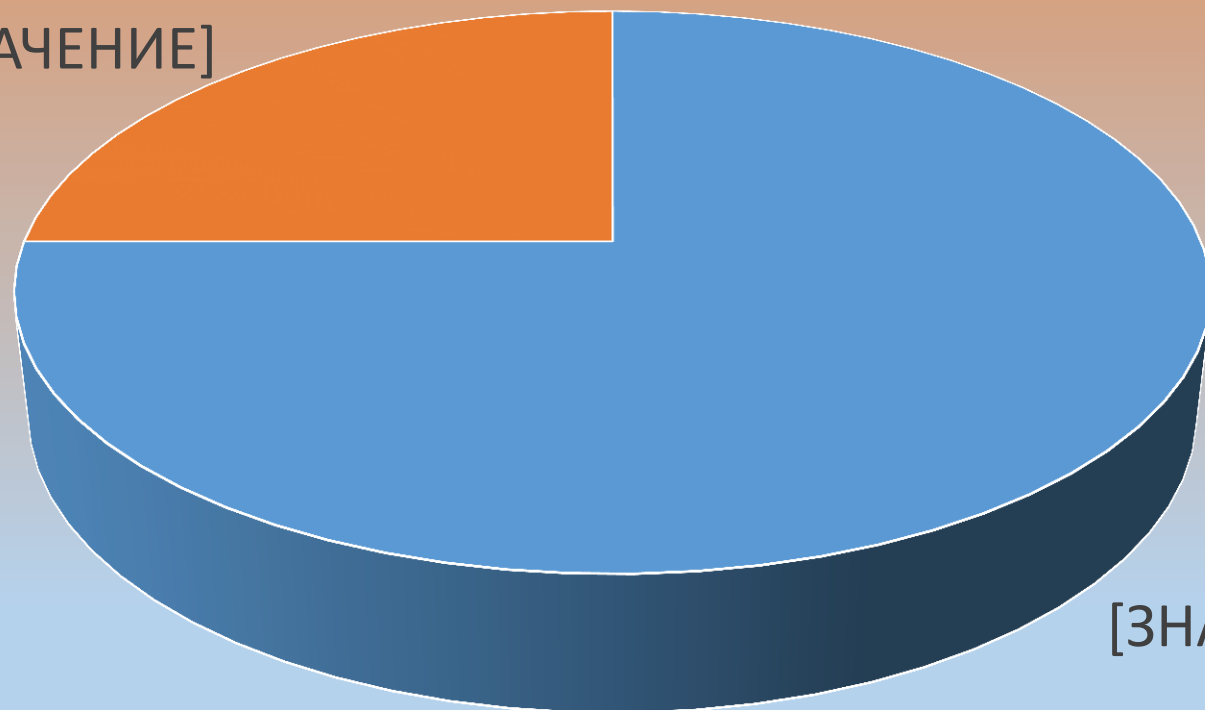
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Системний аналіз» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте

[ЗНАЧЕНИЕ]



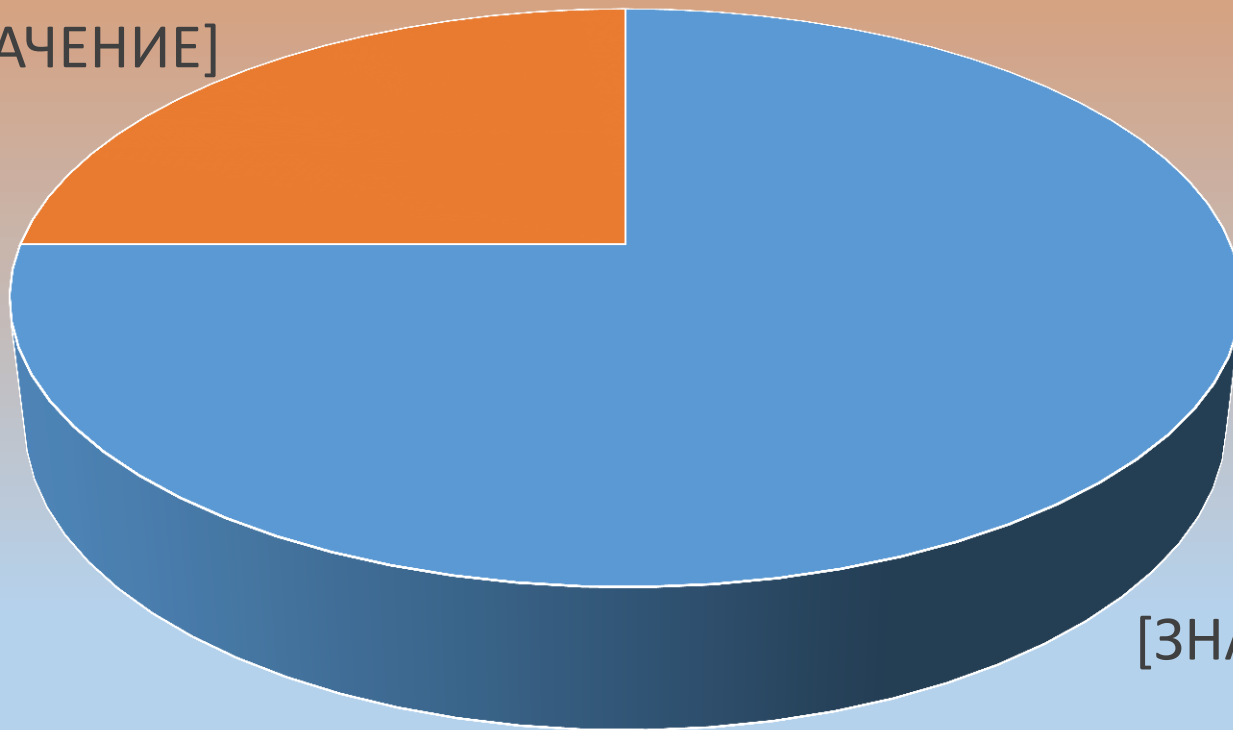
- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

[ЗНАЧЕНИЕ]



16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Системний аналіз» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

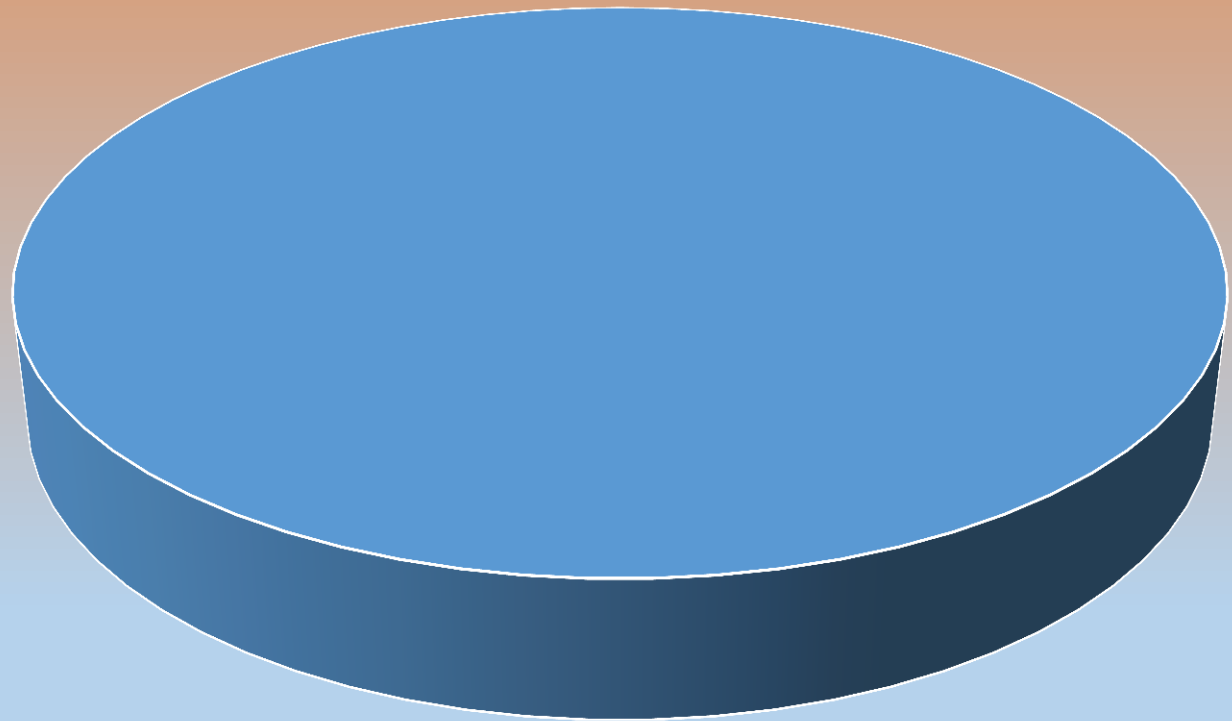
[ЗНАЧЕНИЕ]



- відповідає повністю
- відповідає
- відповідає частково
- не відповідає
- зовсім не відповідає

[ЗНАЧЕНИЕ]

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

[ЗНАЧЕНИЕ]

## 18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

