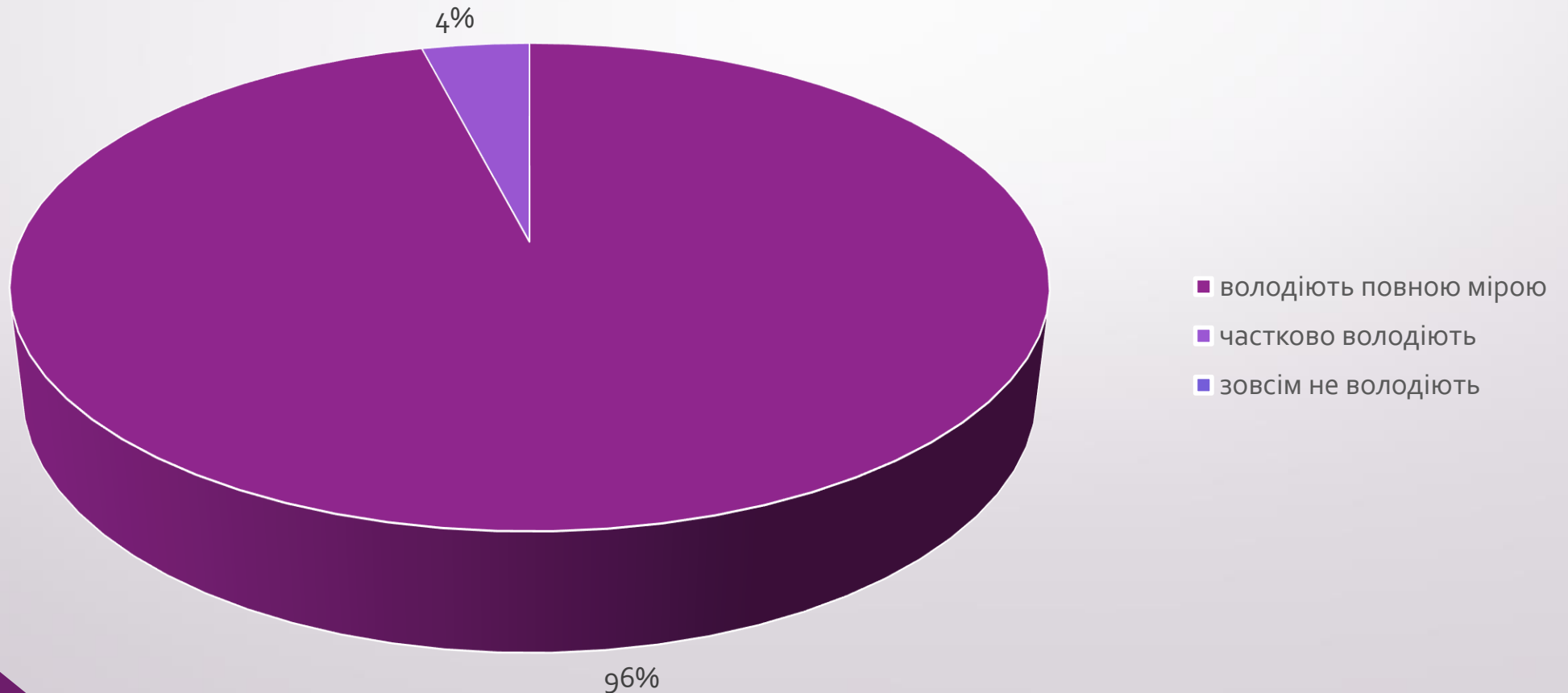


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня вищої освіти**

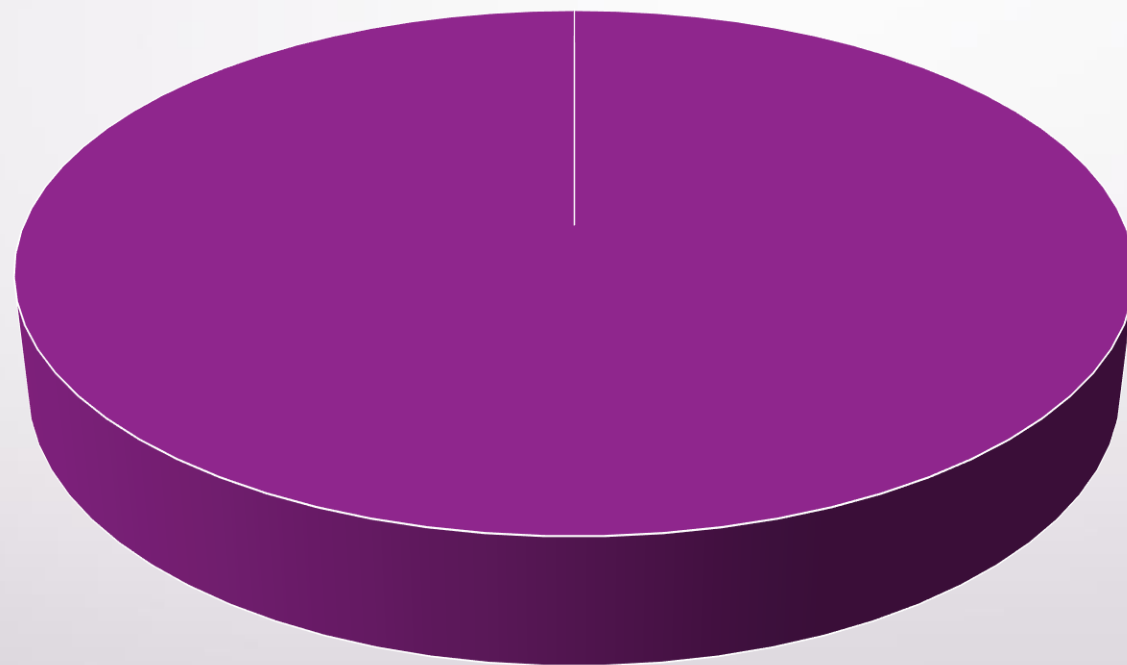
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
011 «Освітні, педагогічні науки»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Управління закладами освіти»

# Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



# Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

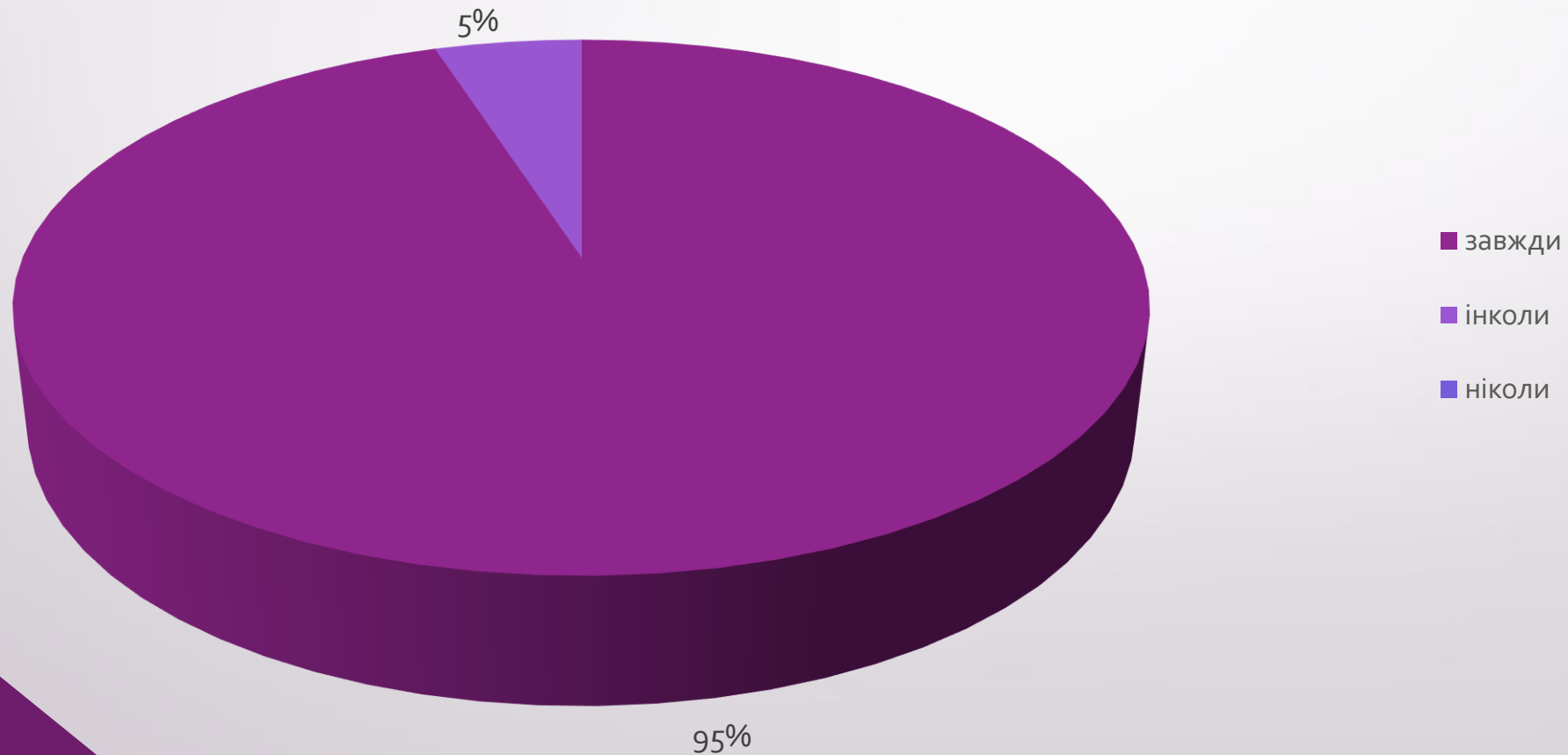


100%

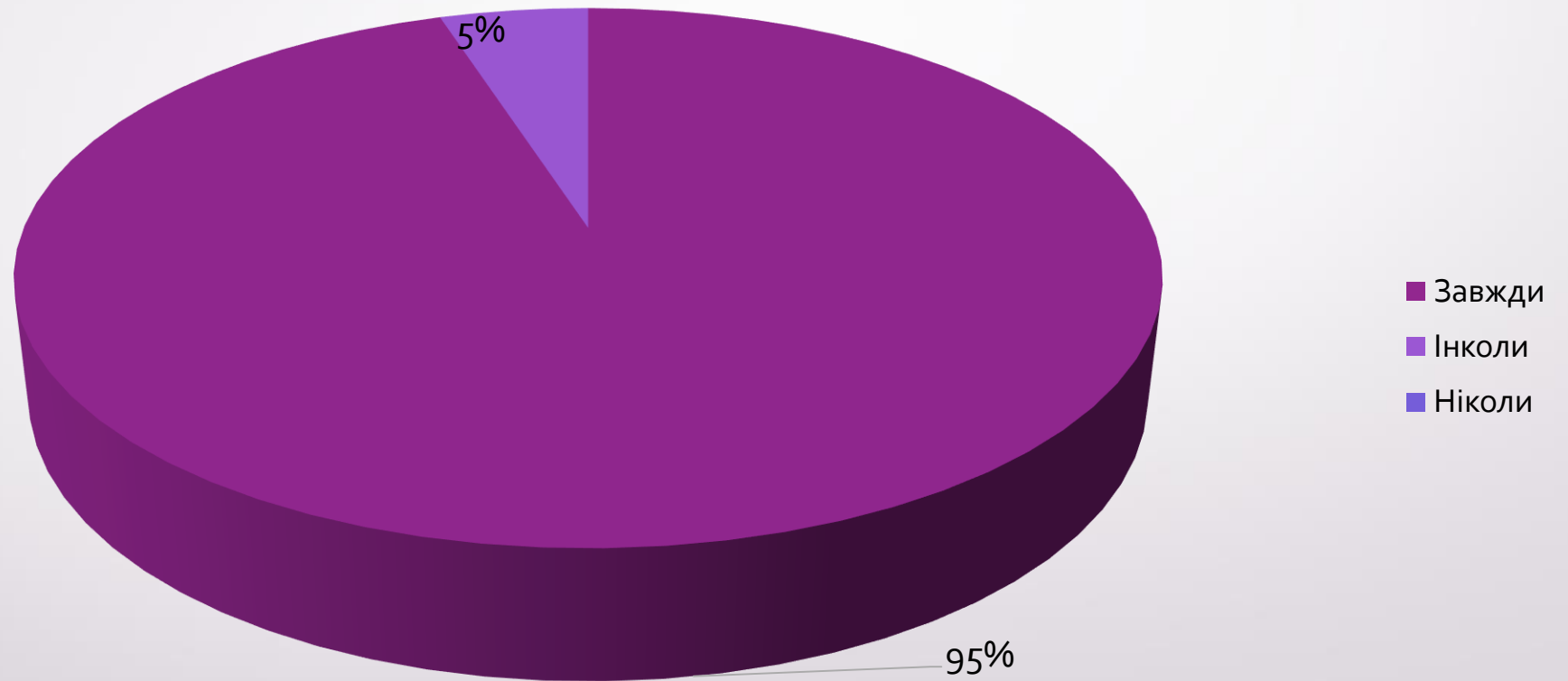
■ так

■ ні

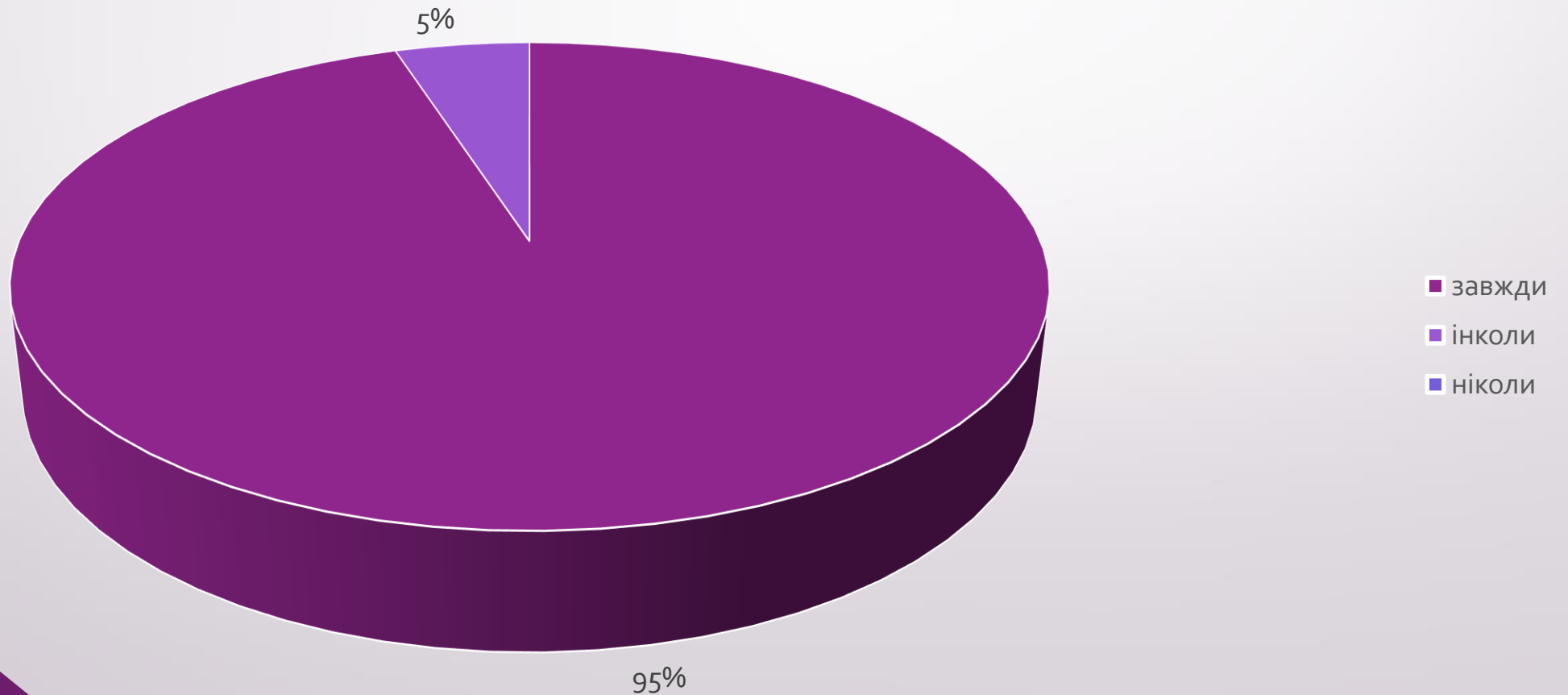
**Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?**



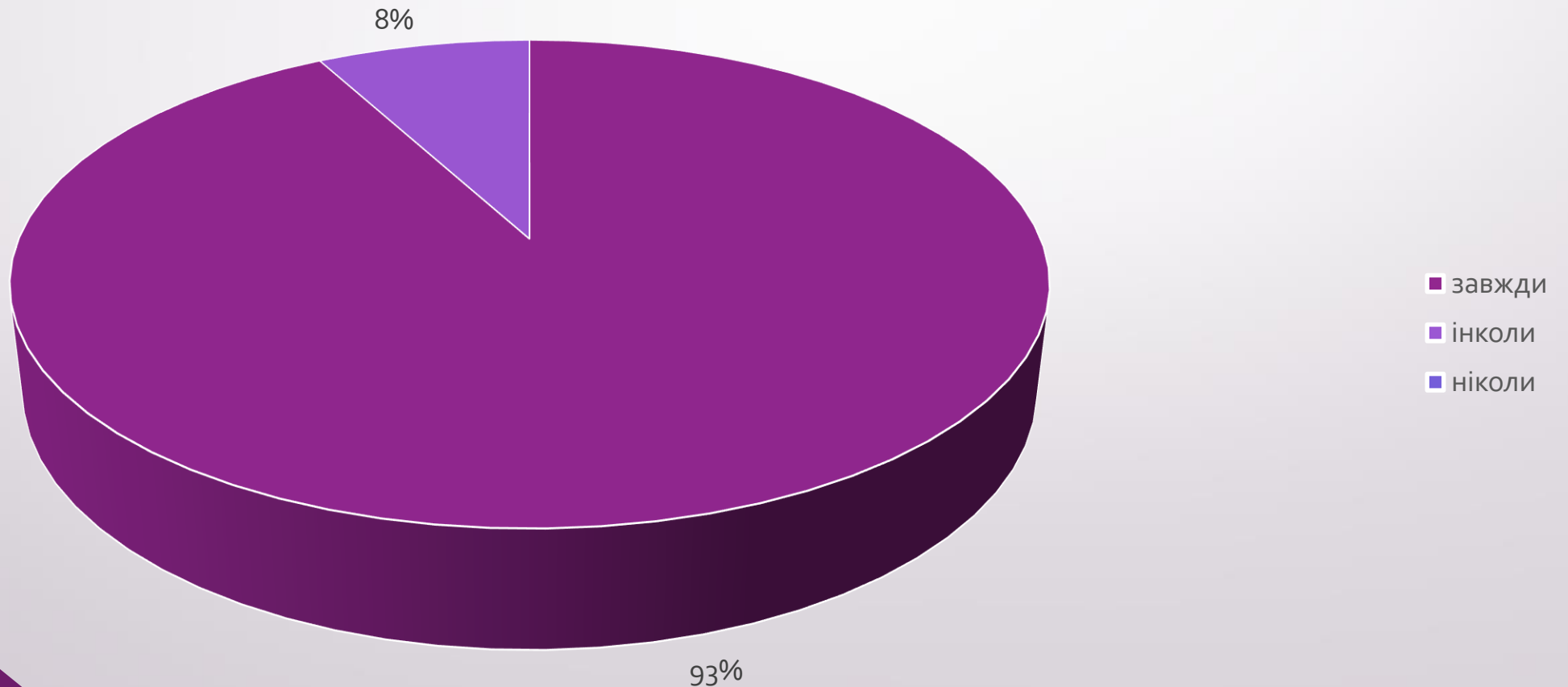
# Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



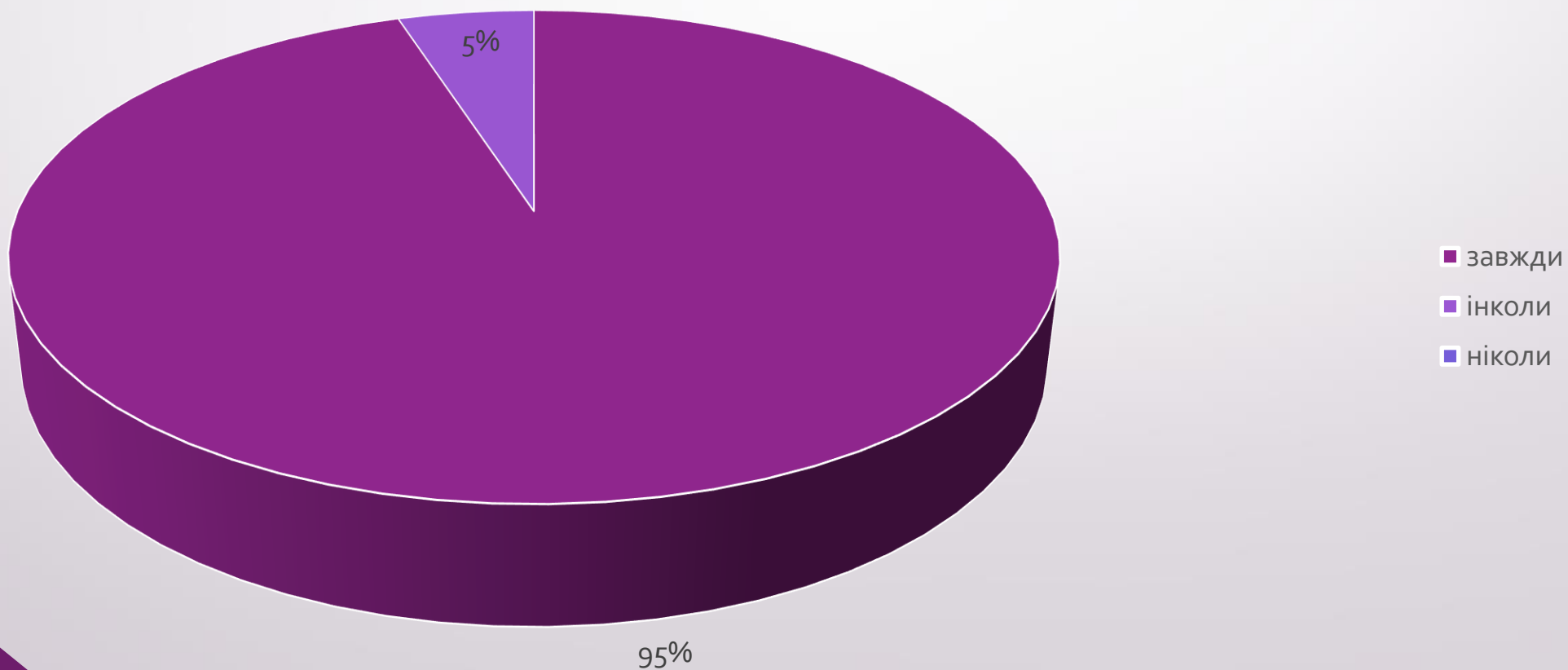
# Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



# Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

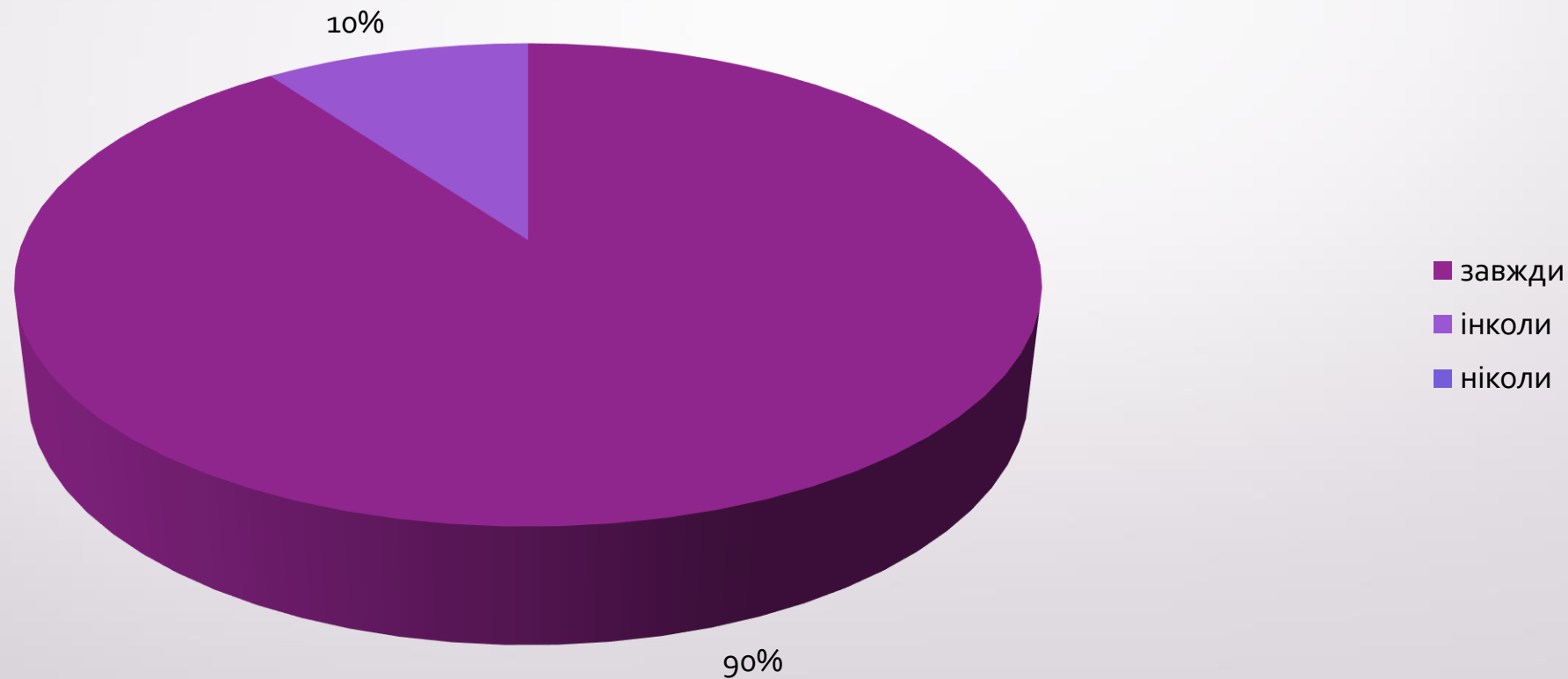


# Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

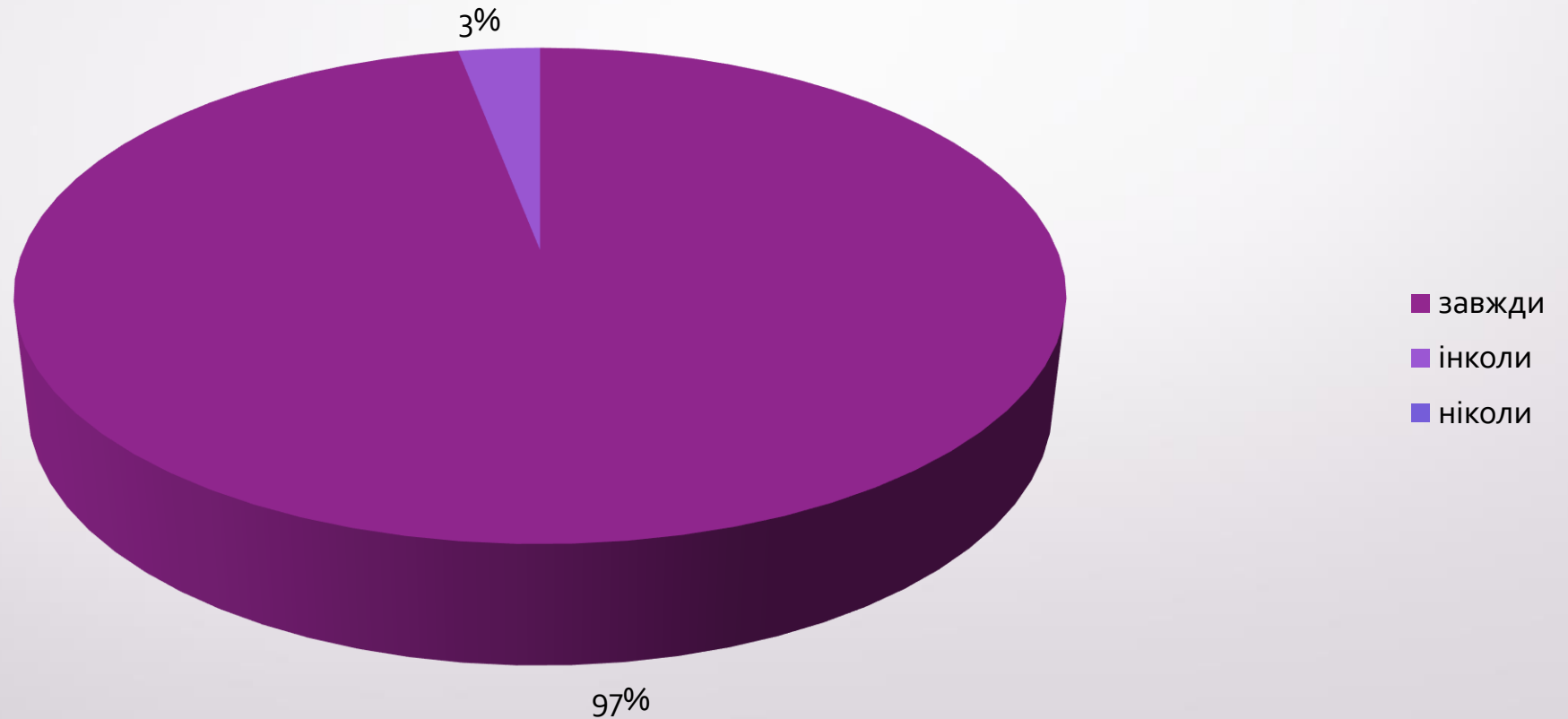




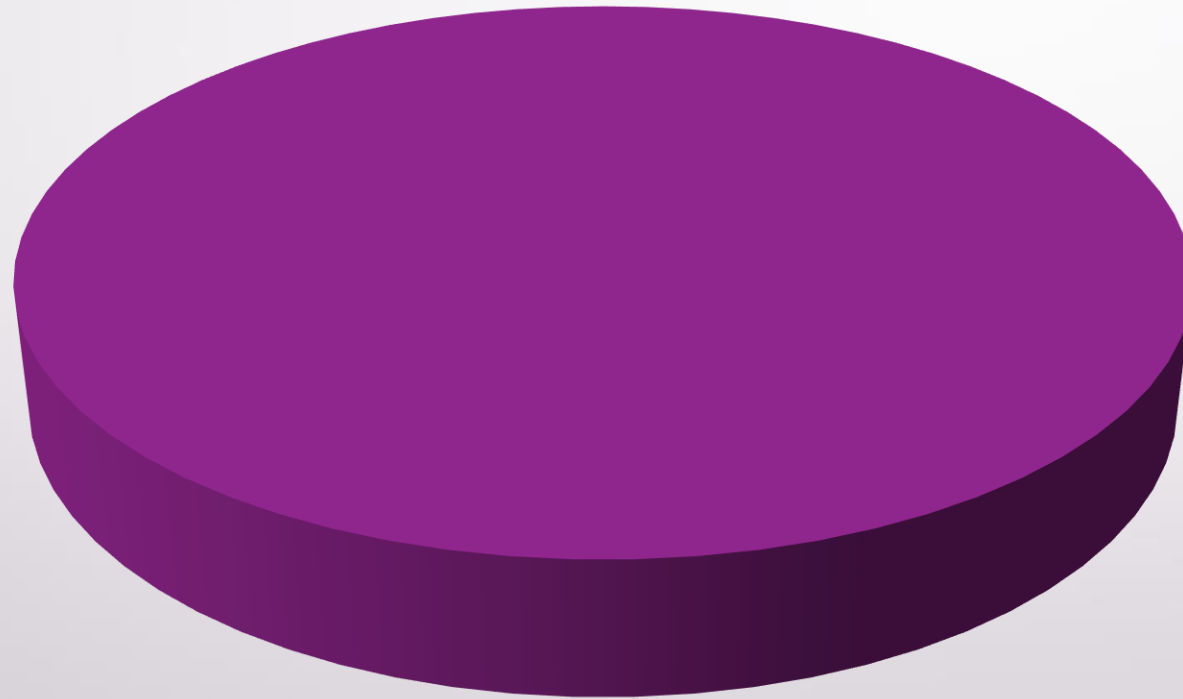
# Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



**Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти  
максимально опанували ту чи іншу дисципліну?**



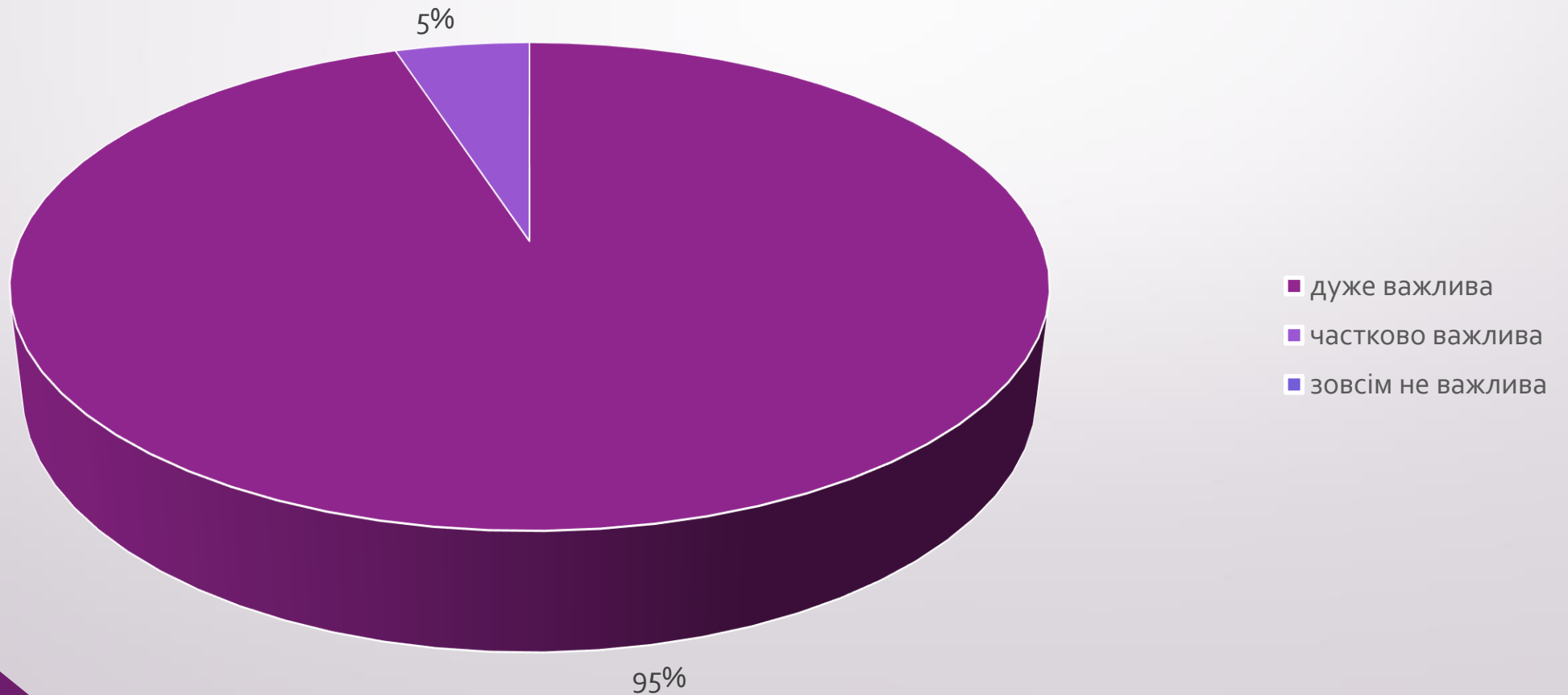
# Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



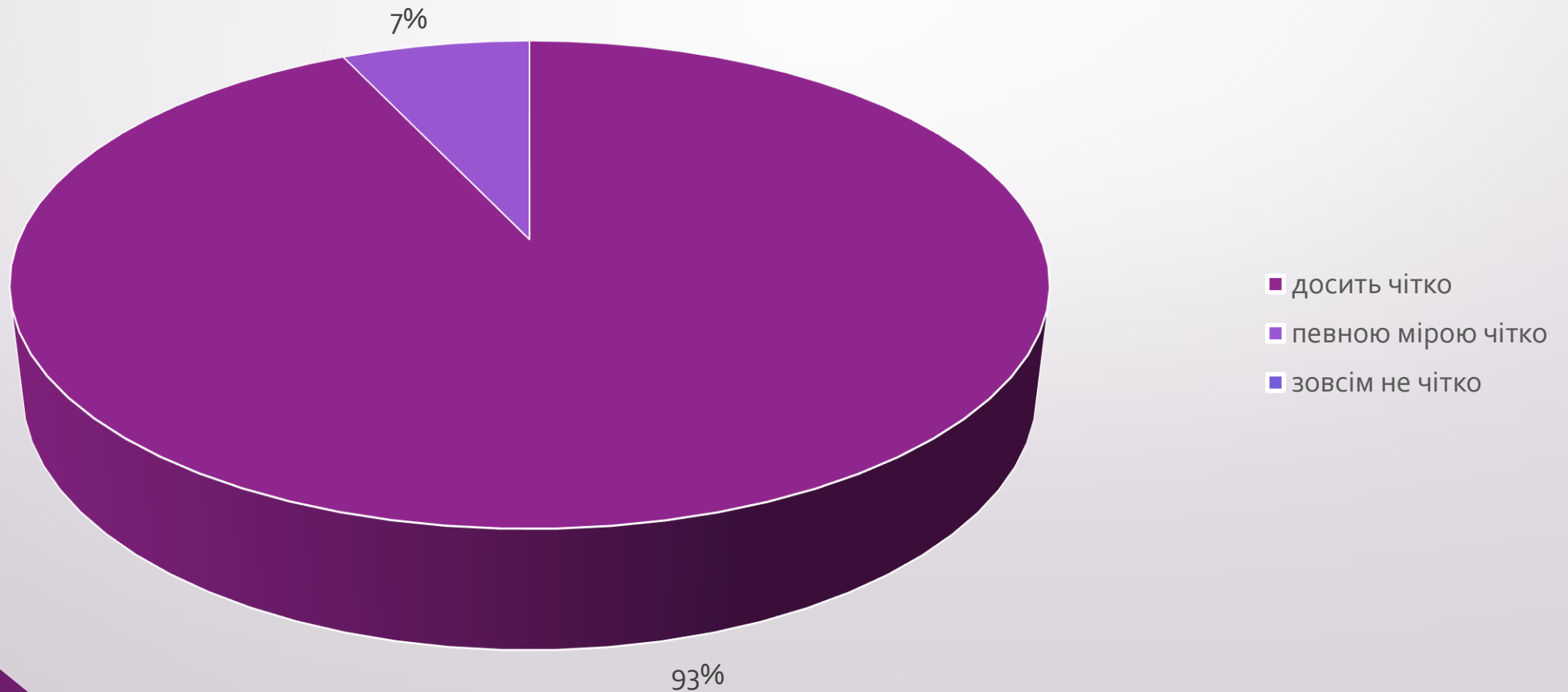
100%

- володіють повною мірою
- частково володіють
- зовсім не володіють

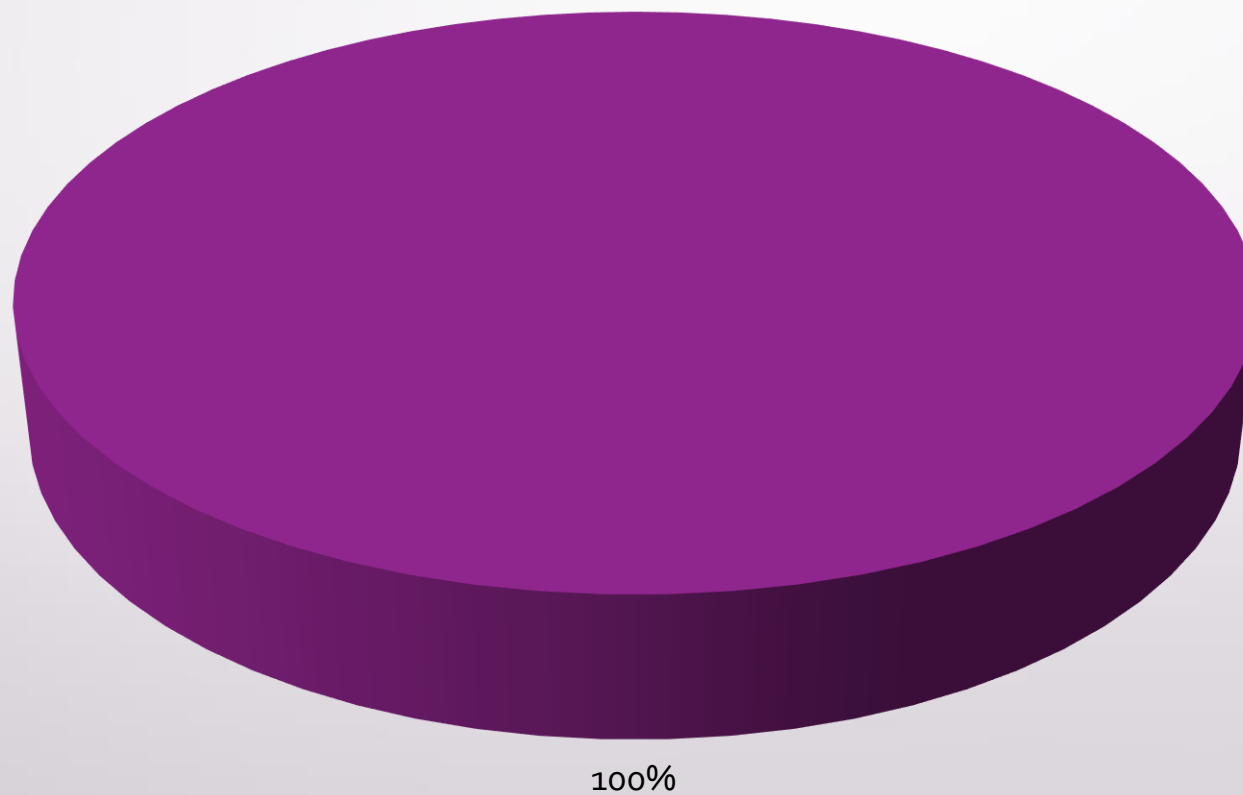
# Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



## Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

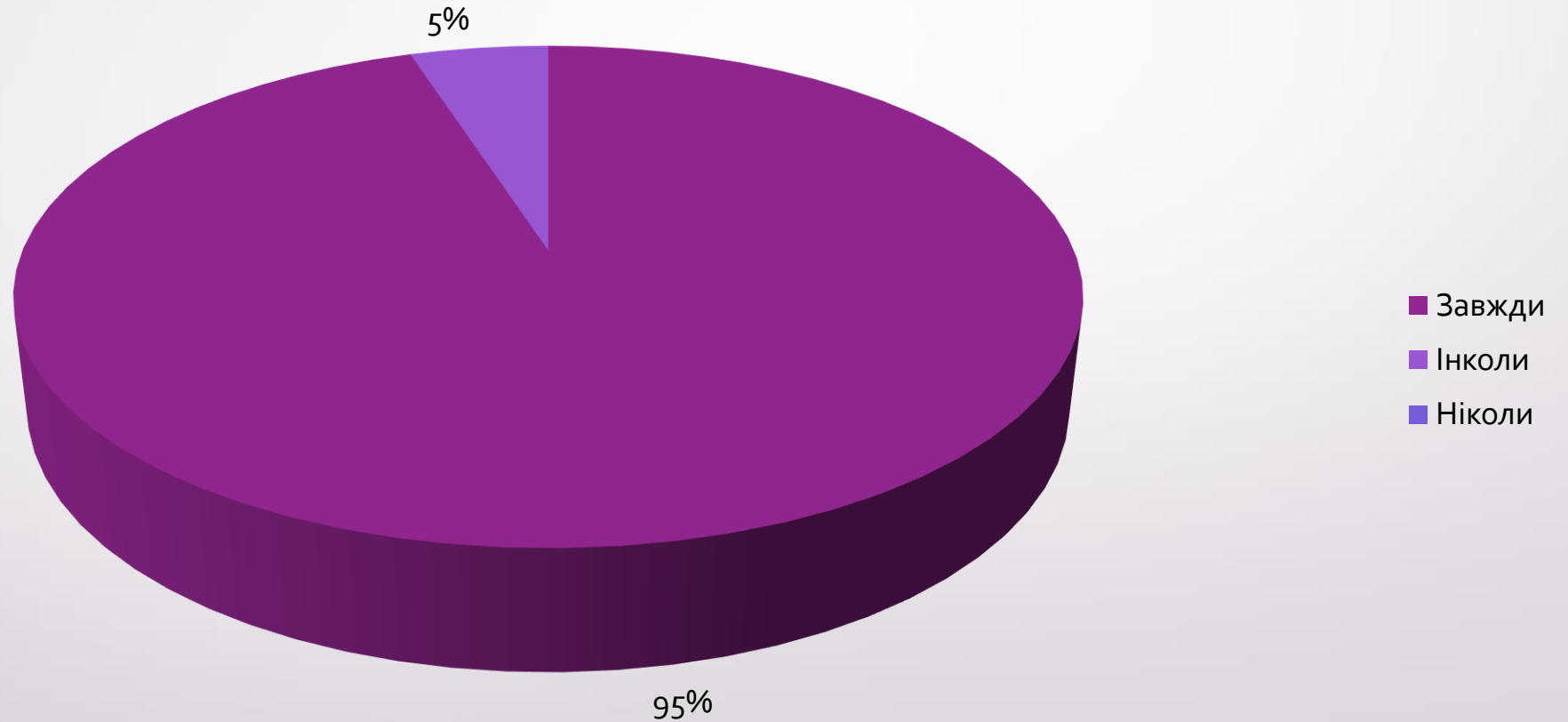


# Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

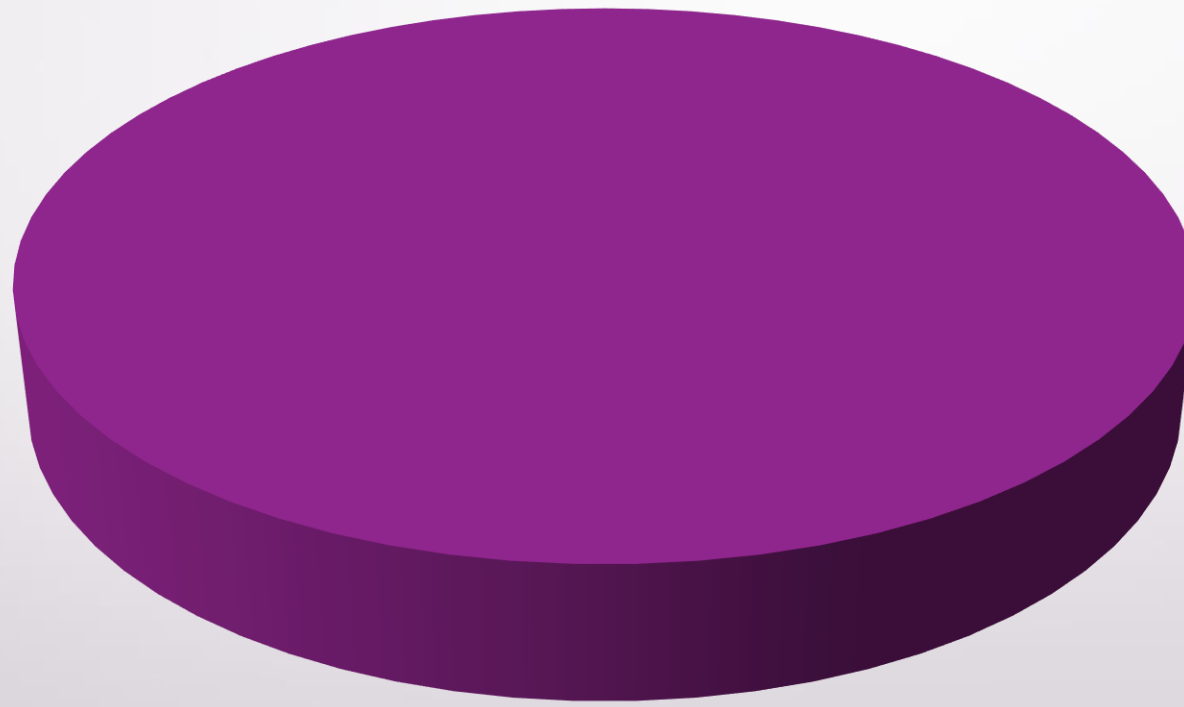


■ Так  
■ Ні

# Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



**Чи завжди викладач доступно, логічно,  
аргументовано, цікаво подає матеріал?**

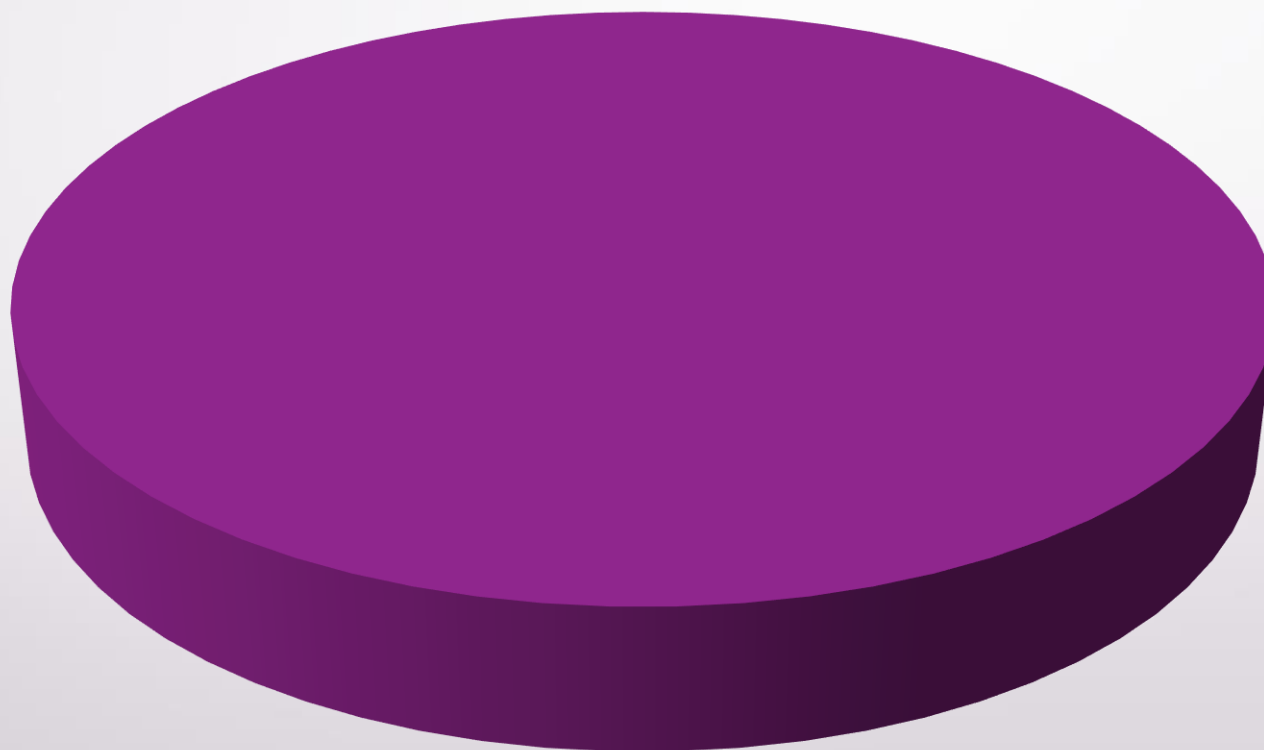


100%

- Завжди
- Інколи
- Ніколи



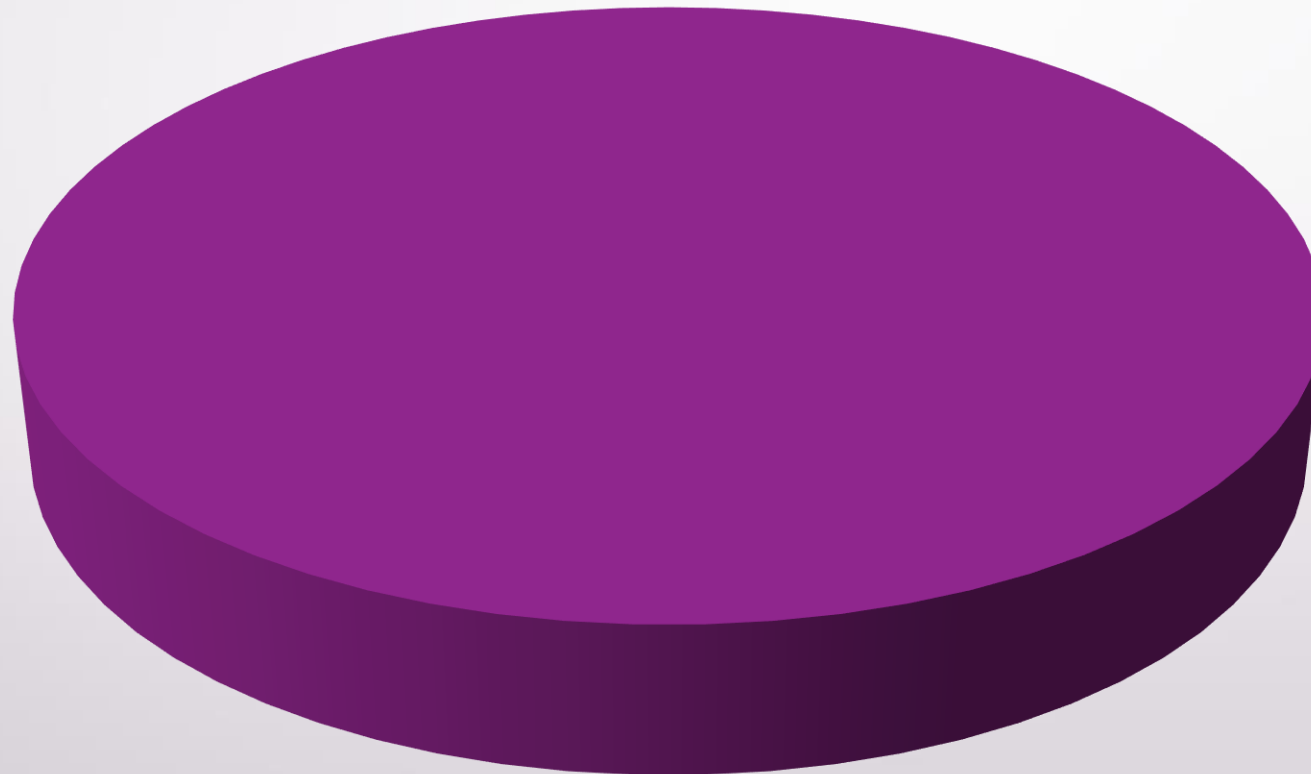
**Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?**



100%

■ Так  
■ Ні

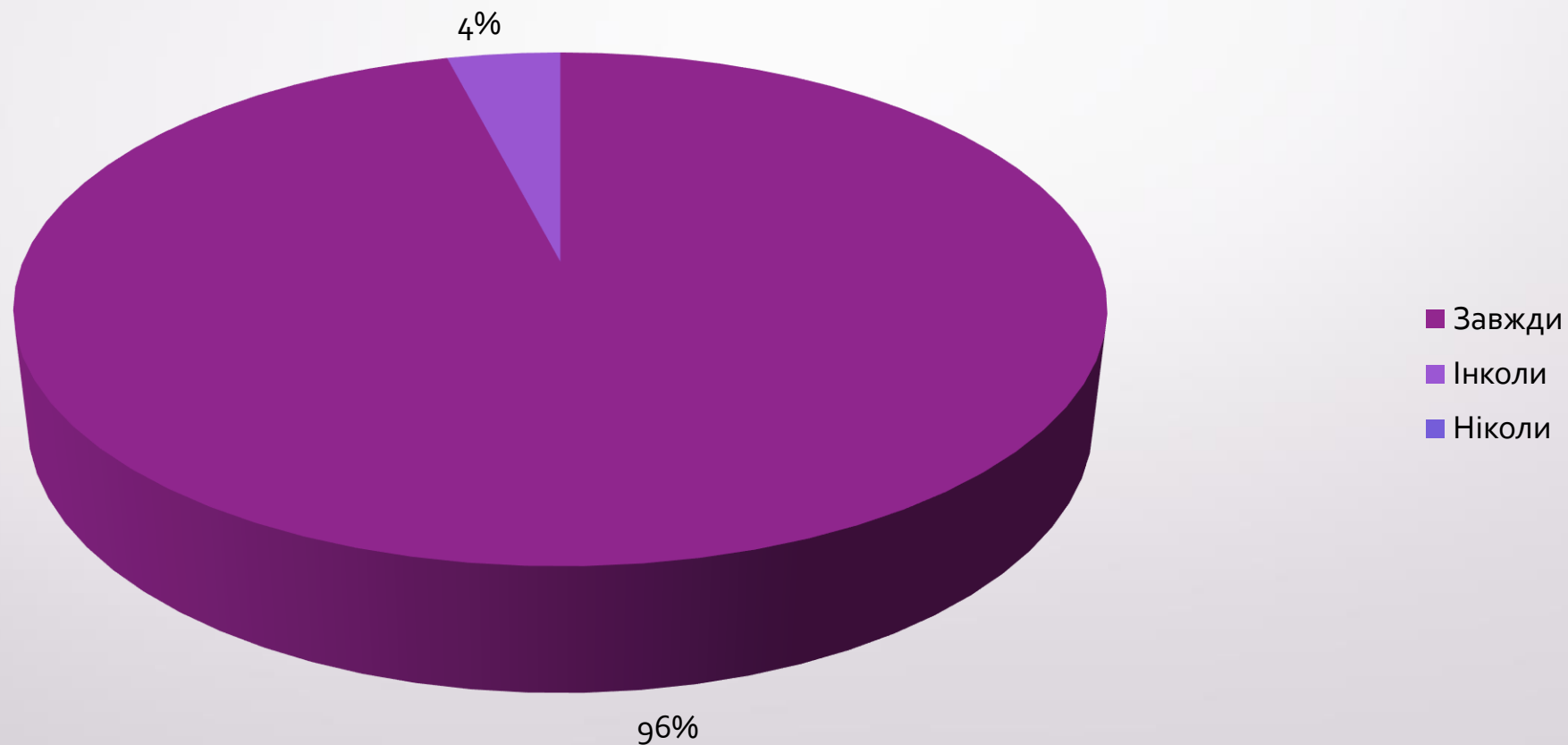
# Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



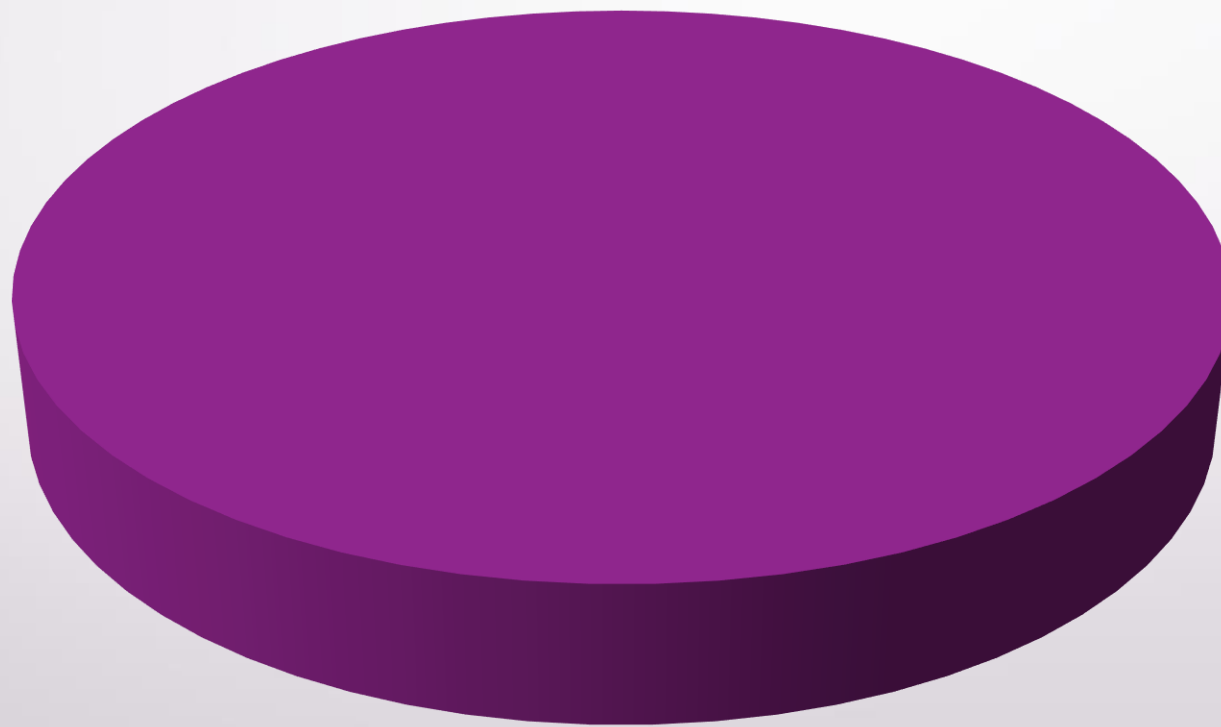
100%

- Завжди
- Інколи
- Ніколи

# Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи



**Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?**



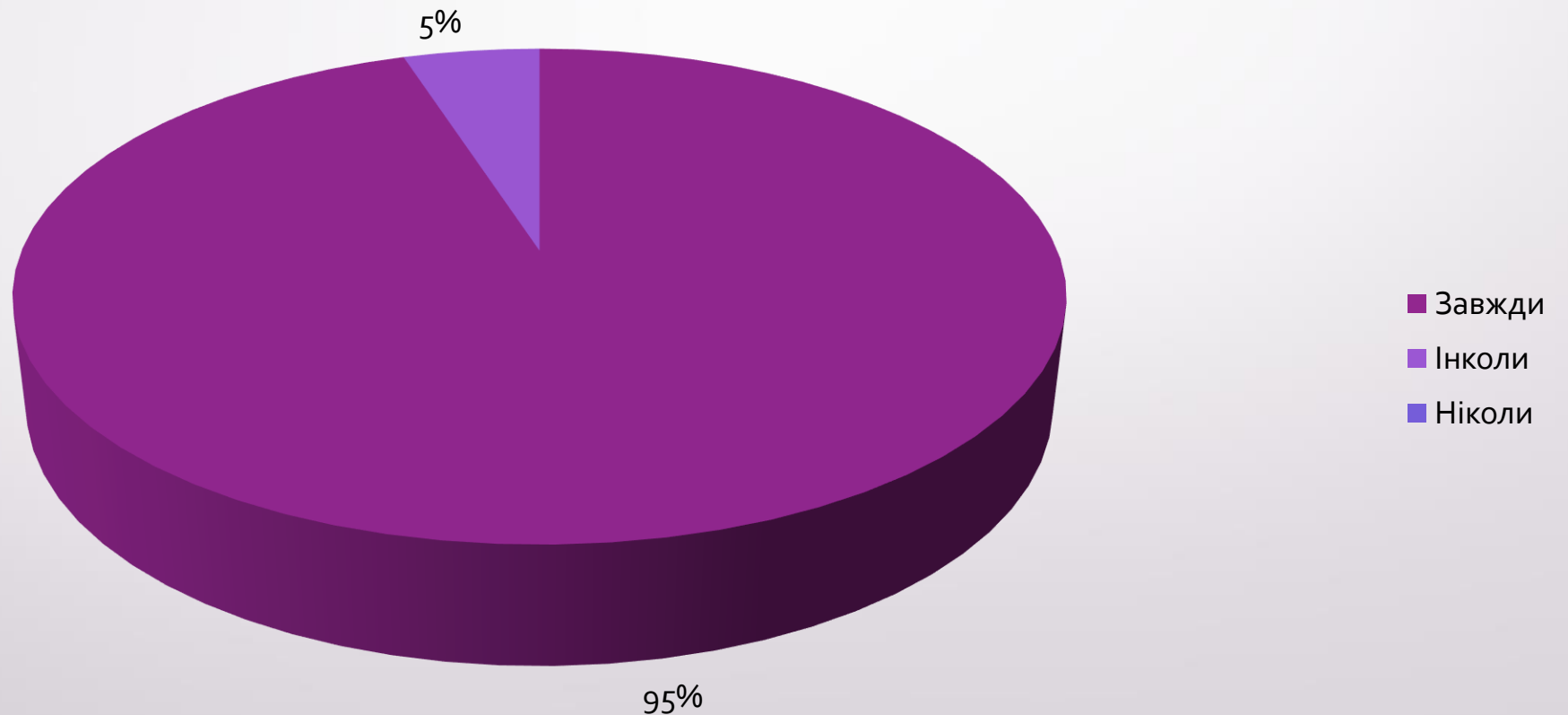
100%

■ Завжди

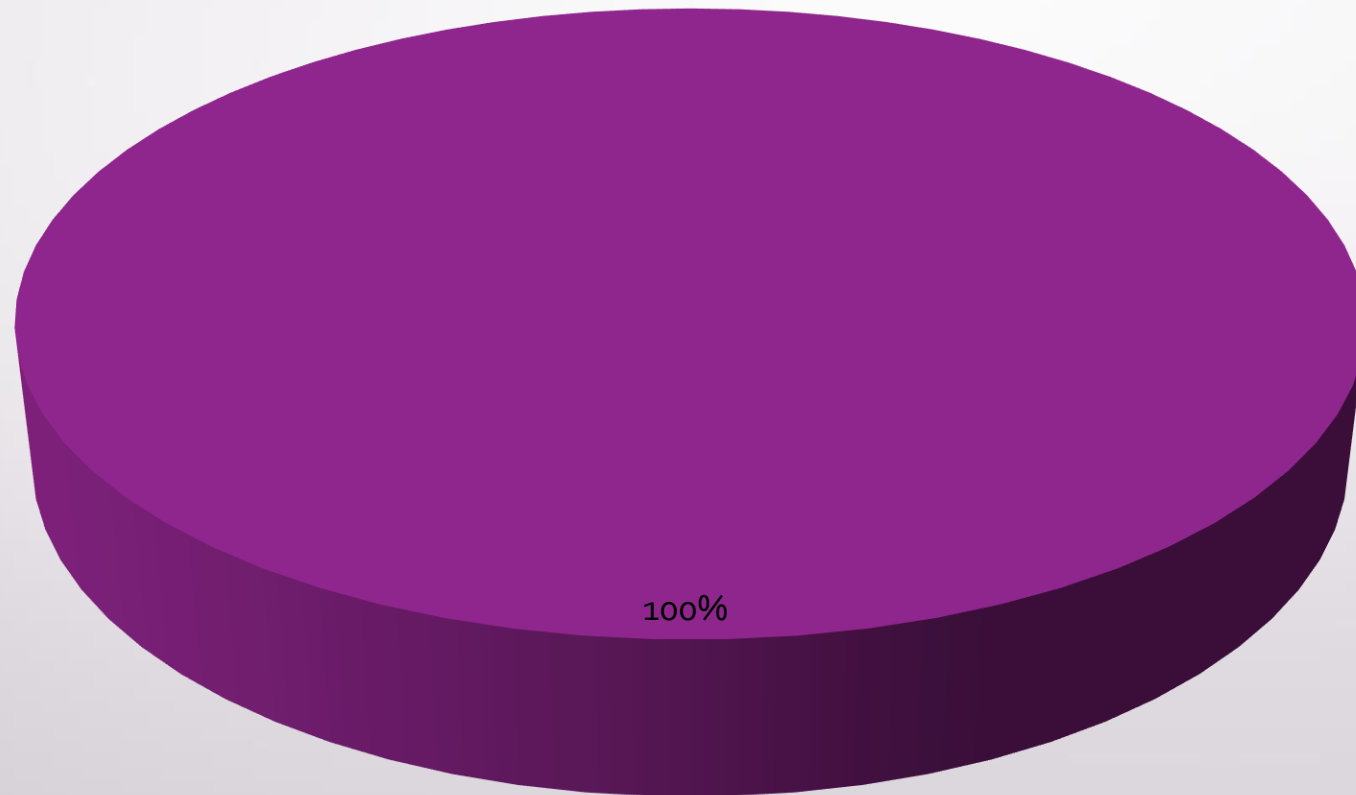
■ Інколи

■ Ніколи

# Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

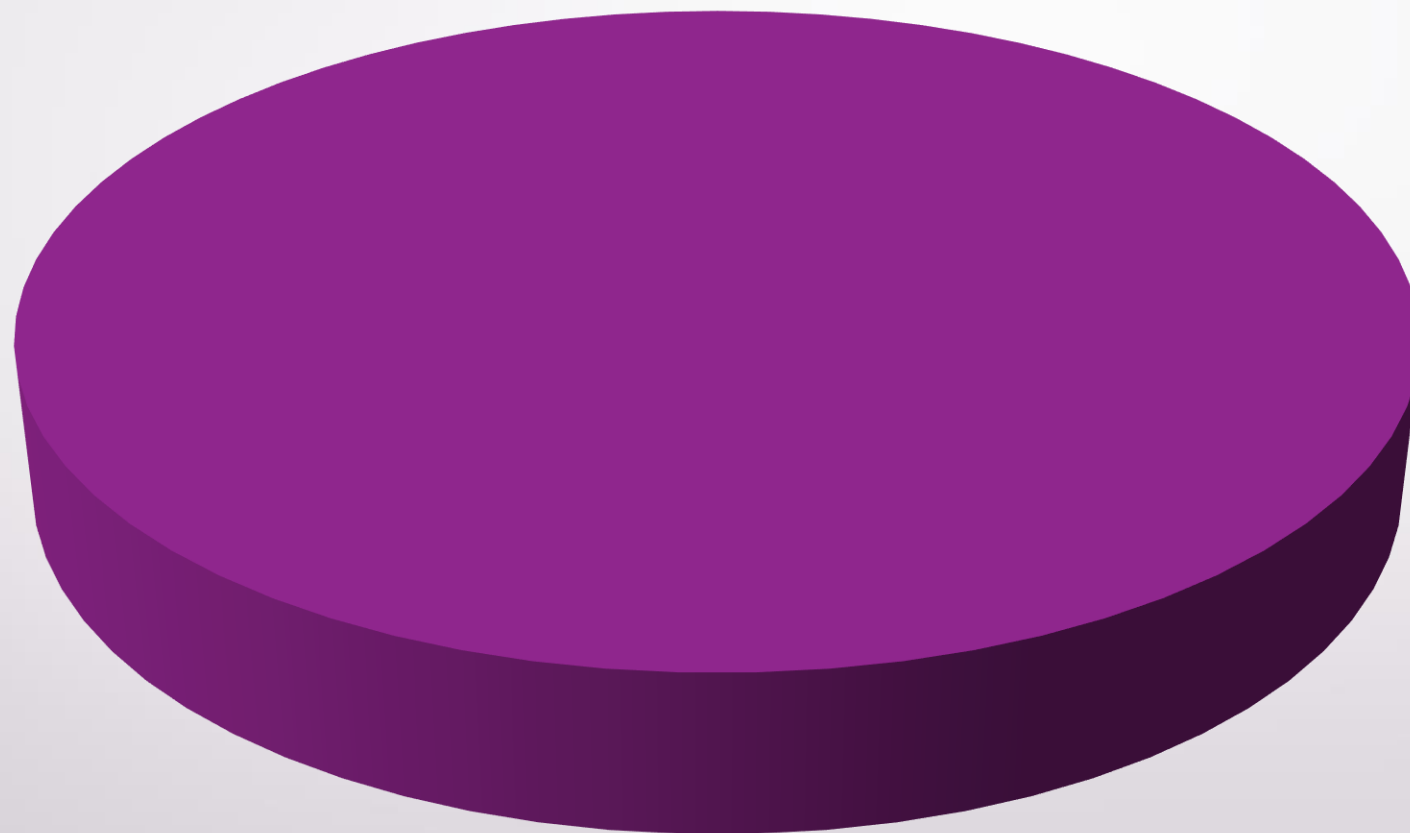


# Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



■ Так  
■ Ні

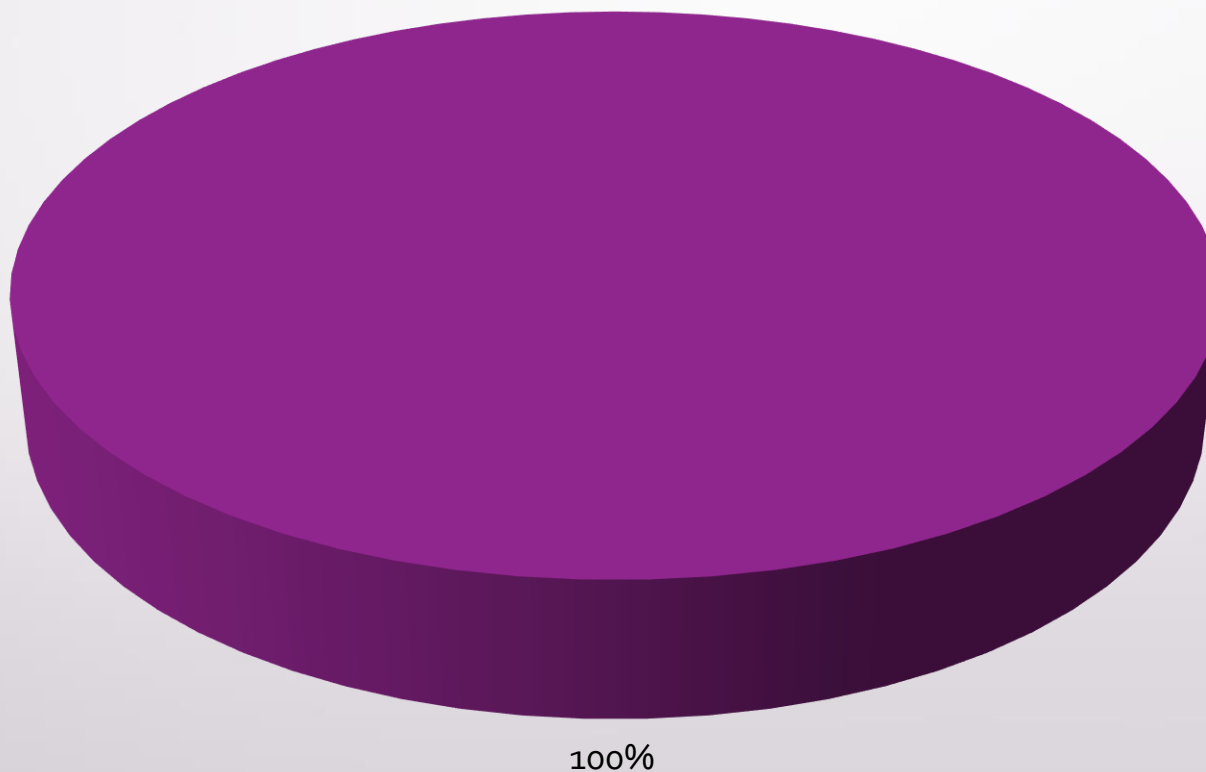
# Чи відбувається іспиту сприятливій атмосфері?



- Завжди
- Інколи
- Ніколи

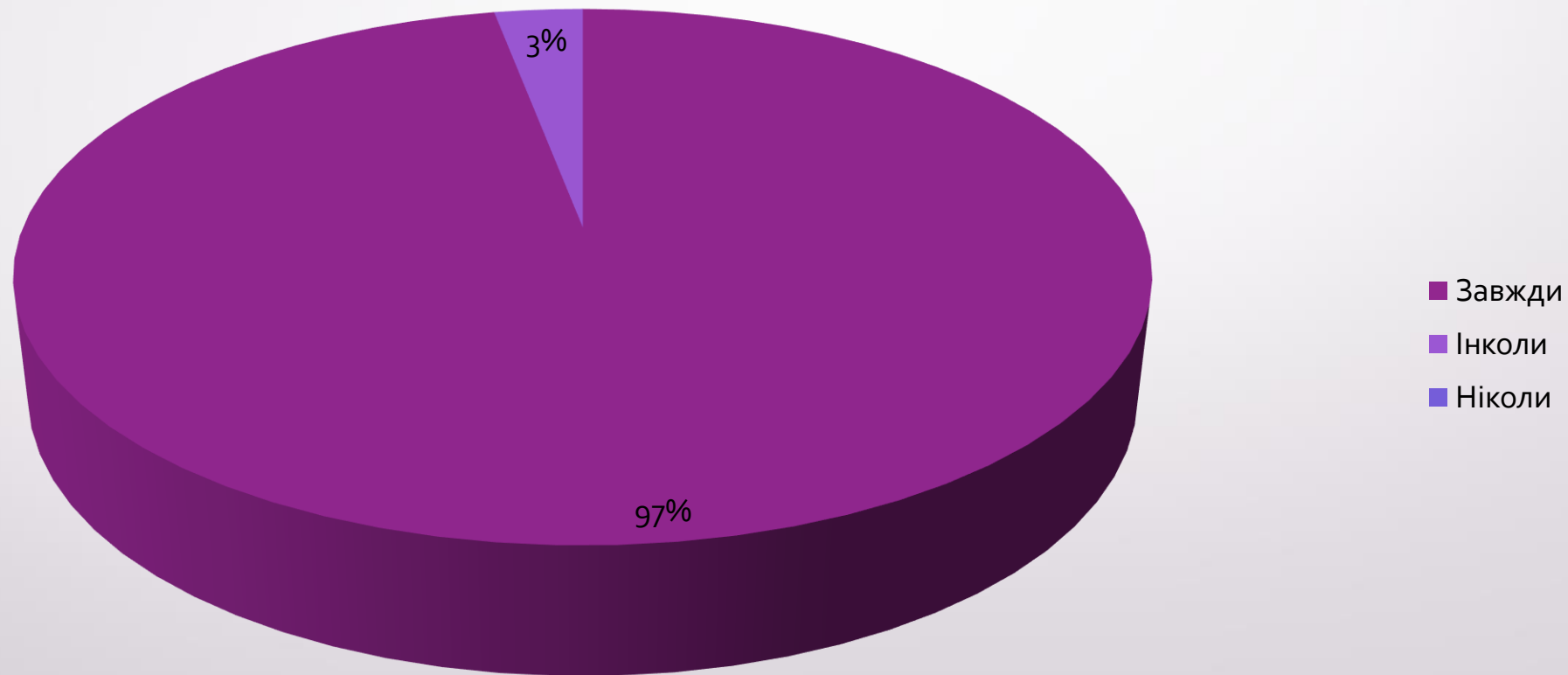
100%

**Чи заняття починаються та завершуються  
вчасно, викладачі дотримуються розкладу  
занять та консультацій?**

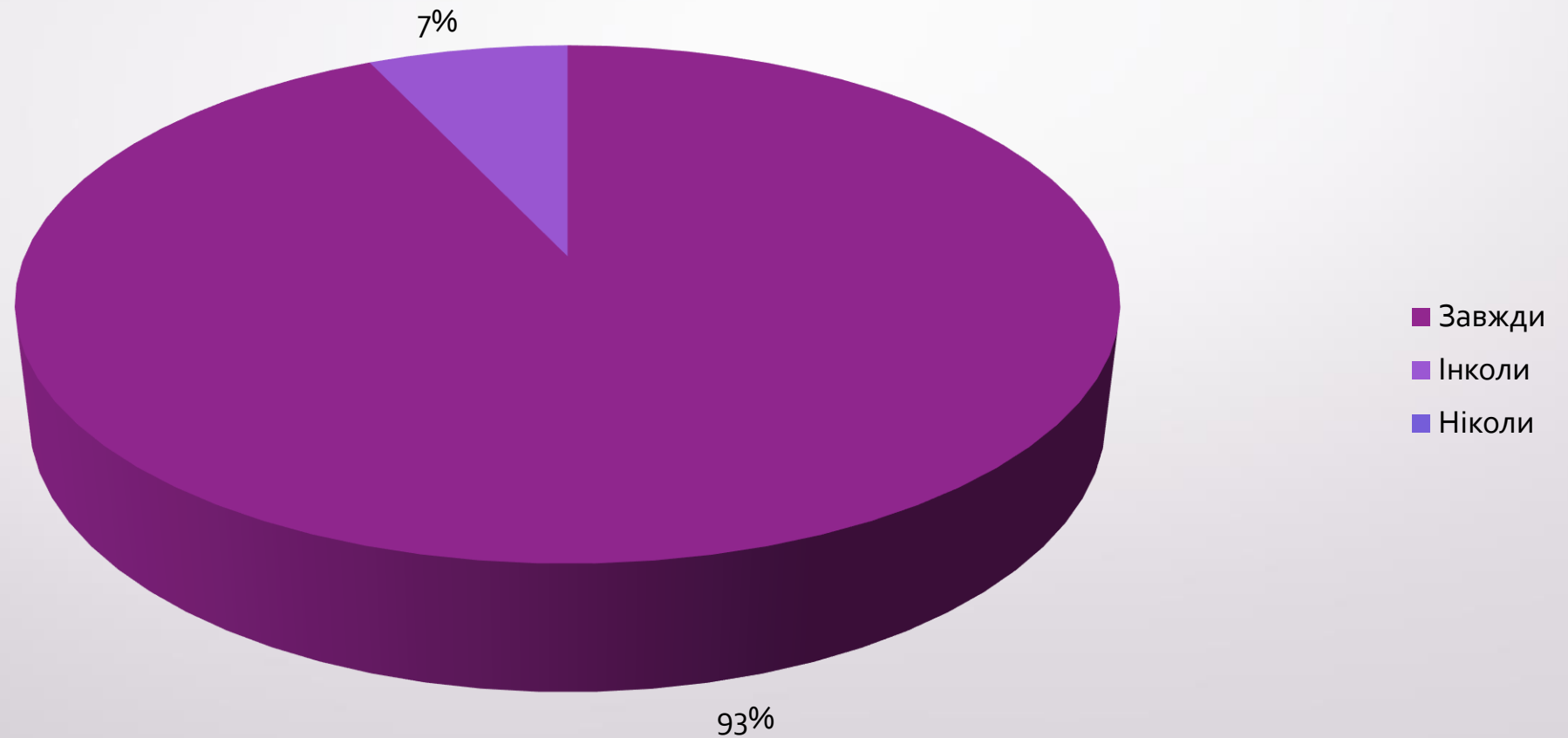




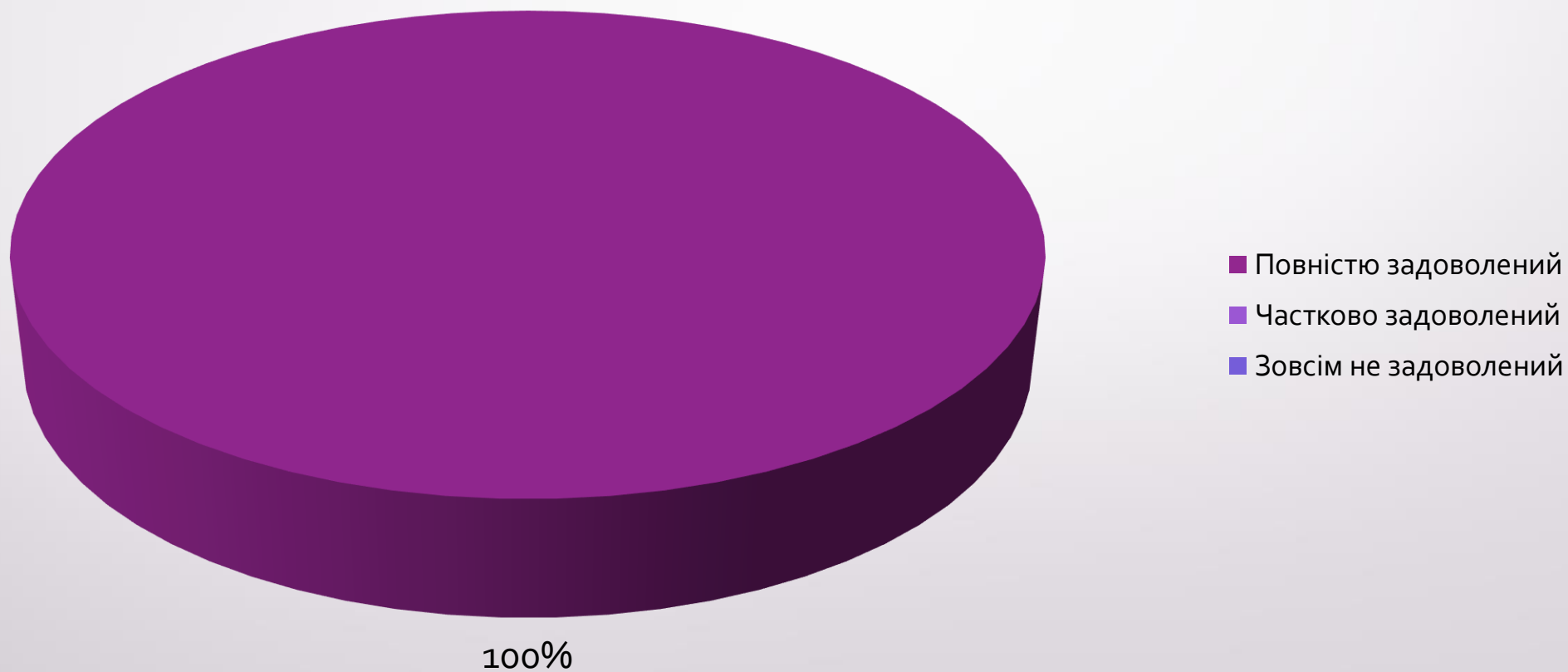
**Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?**



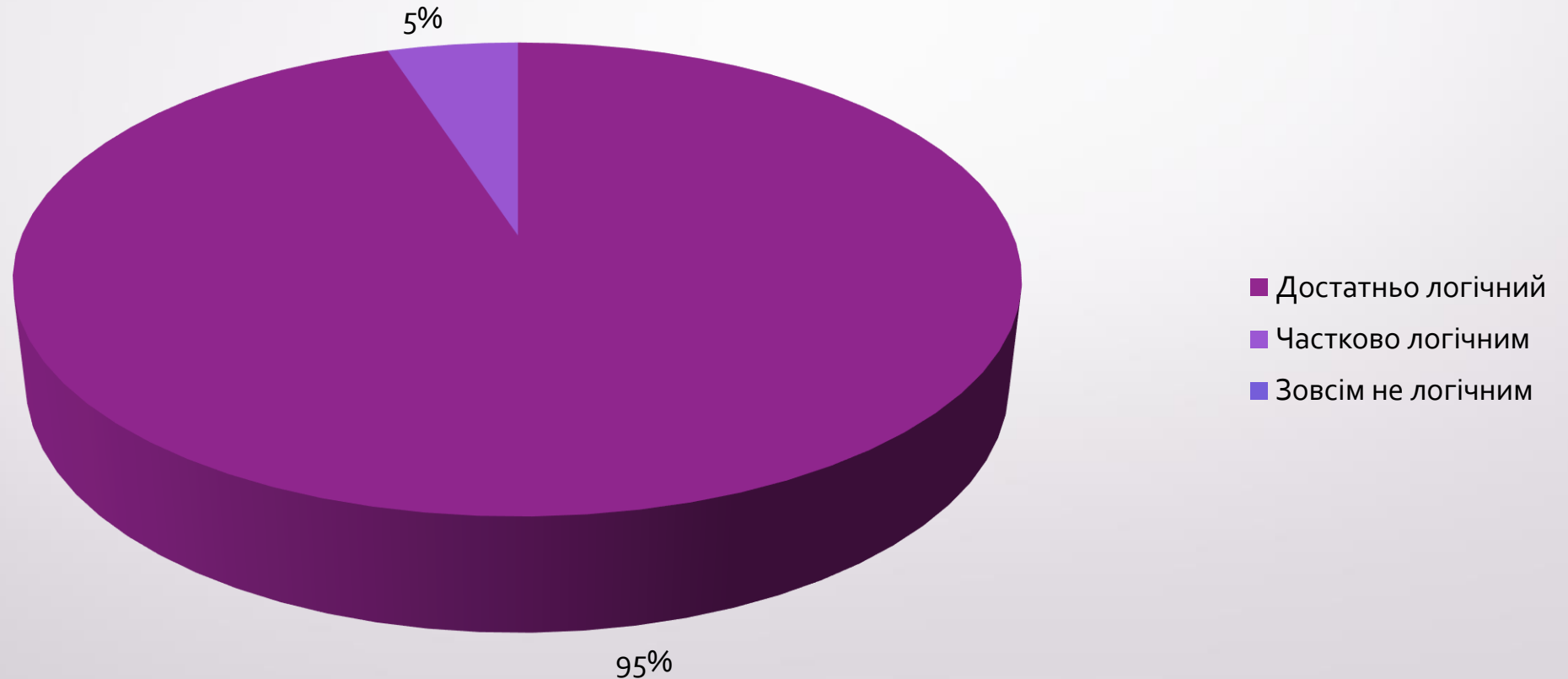
# Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



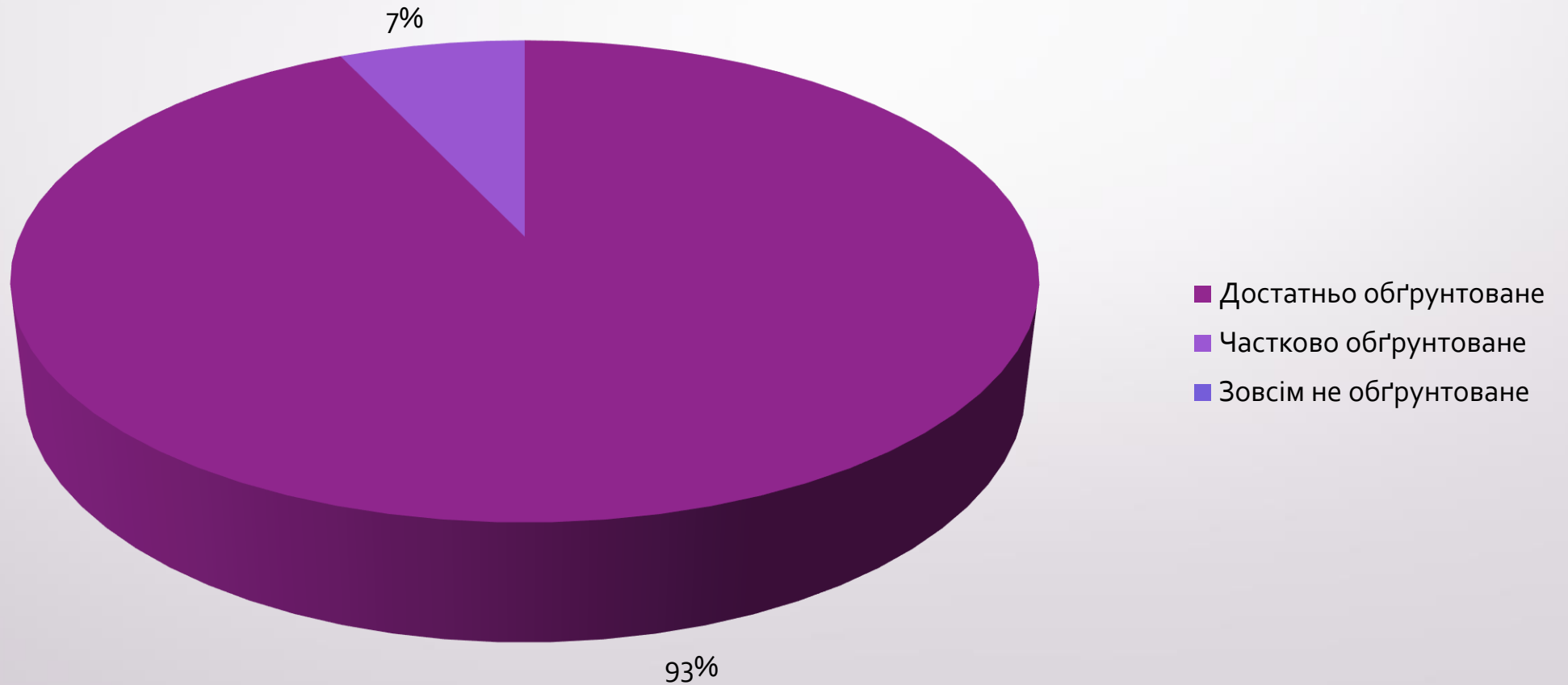
# Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



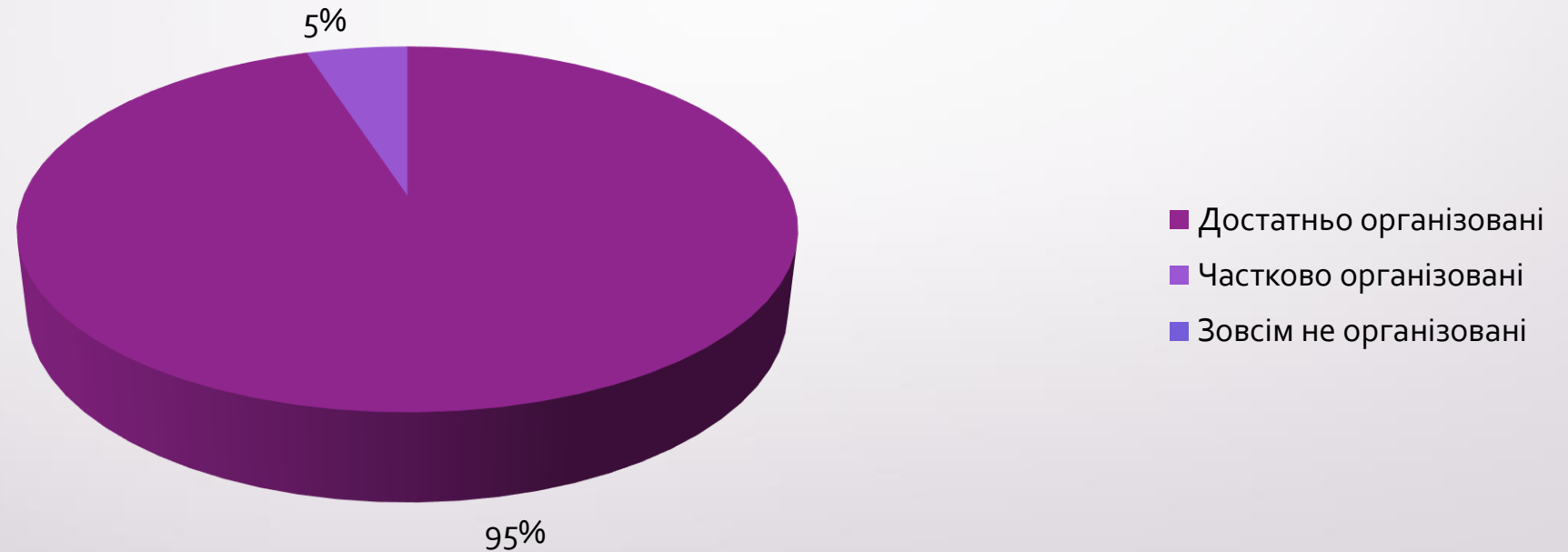
# Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



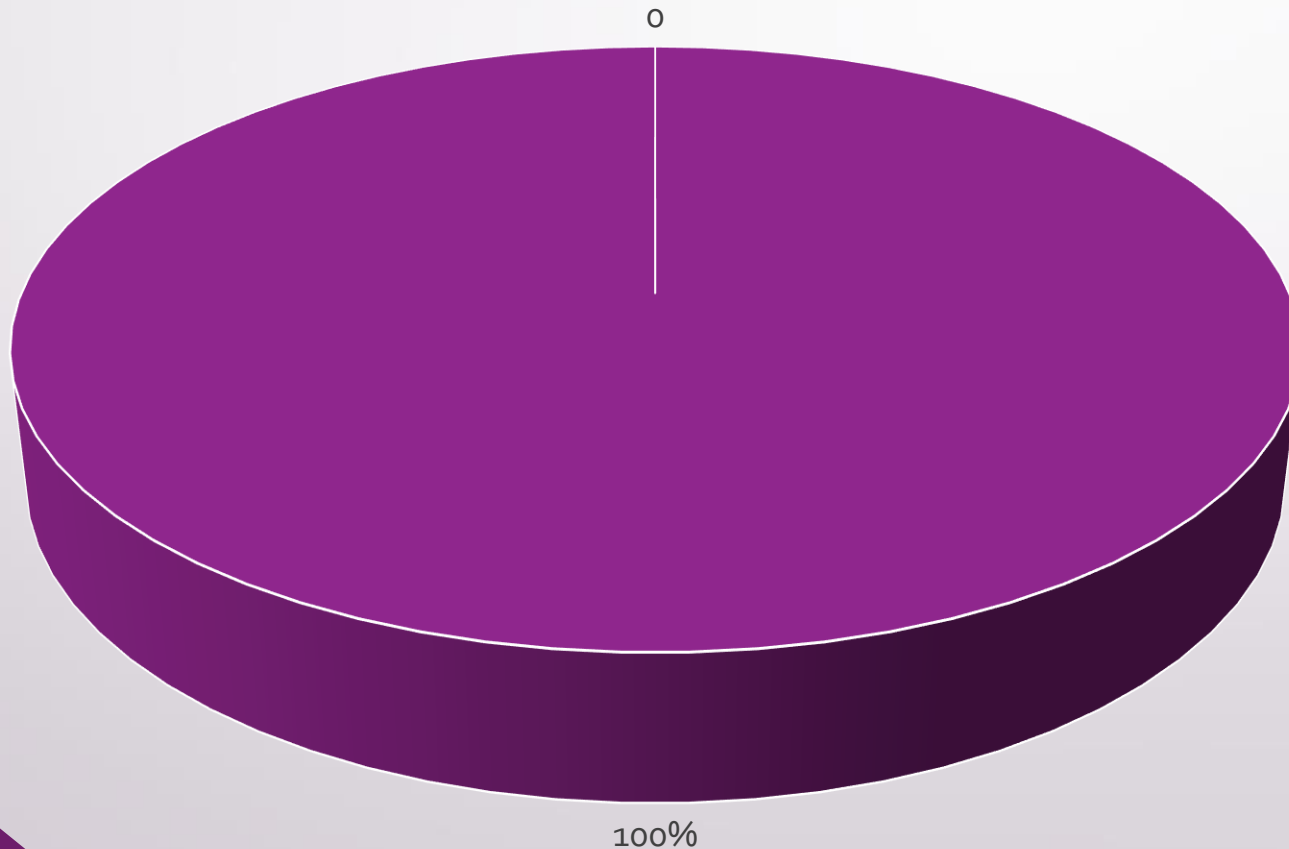
**Чи обґрунтоване навантаження на студентів  
(кількість дисциплін на семестр, кількість годин  
на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?**



# Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



# Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так

■ Ні