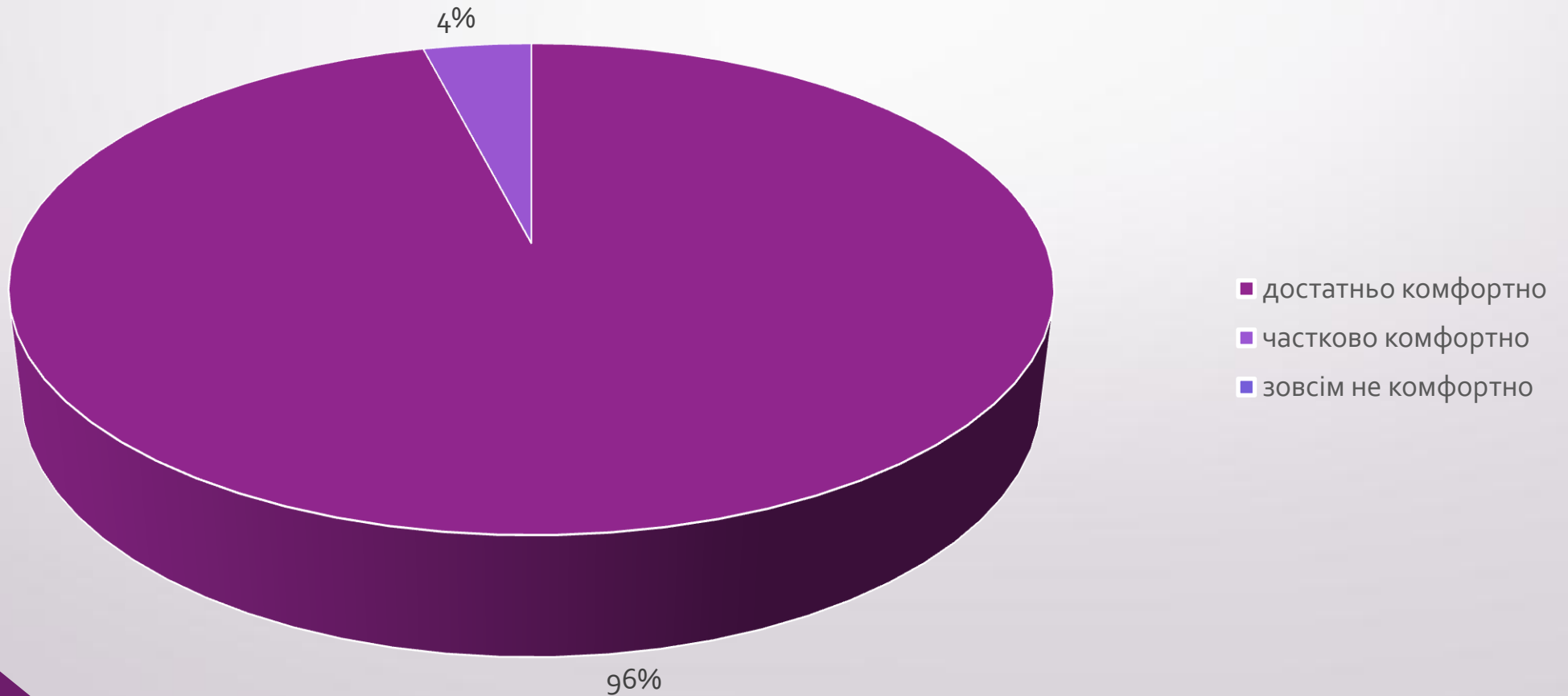


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

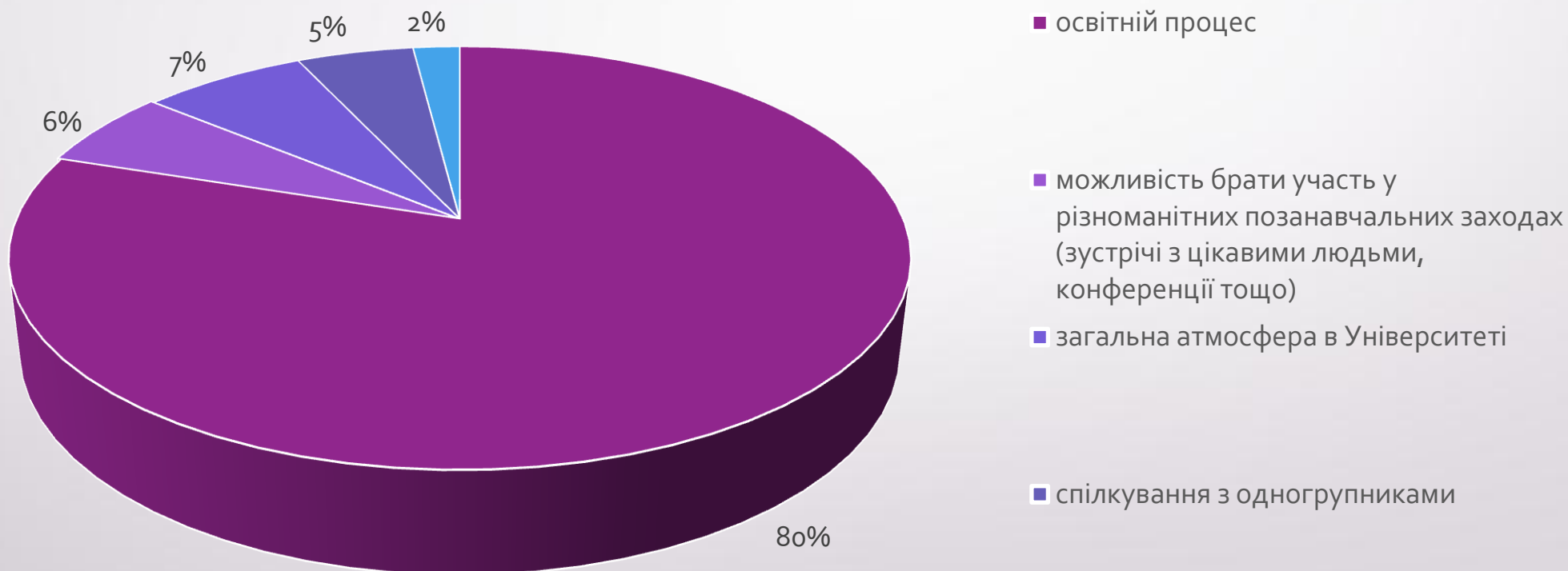
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
011 «Освітні, педагогічні науки»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління закладами освіти»

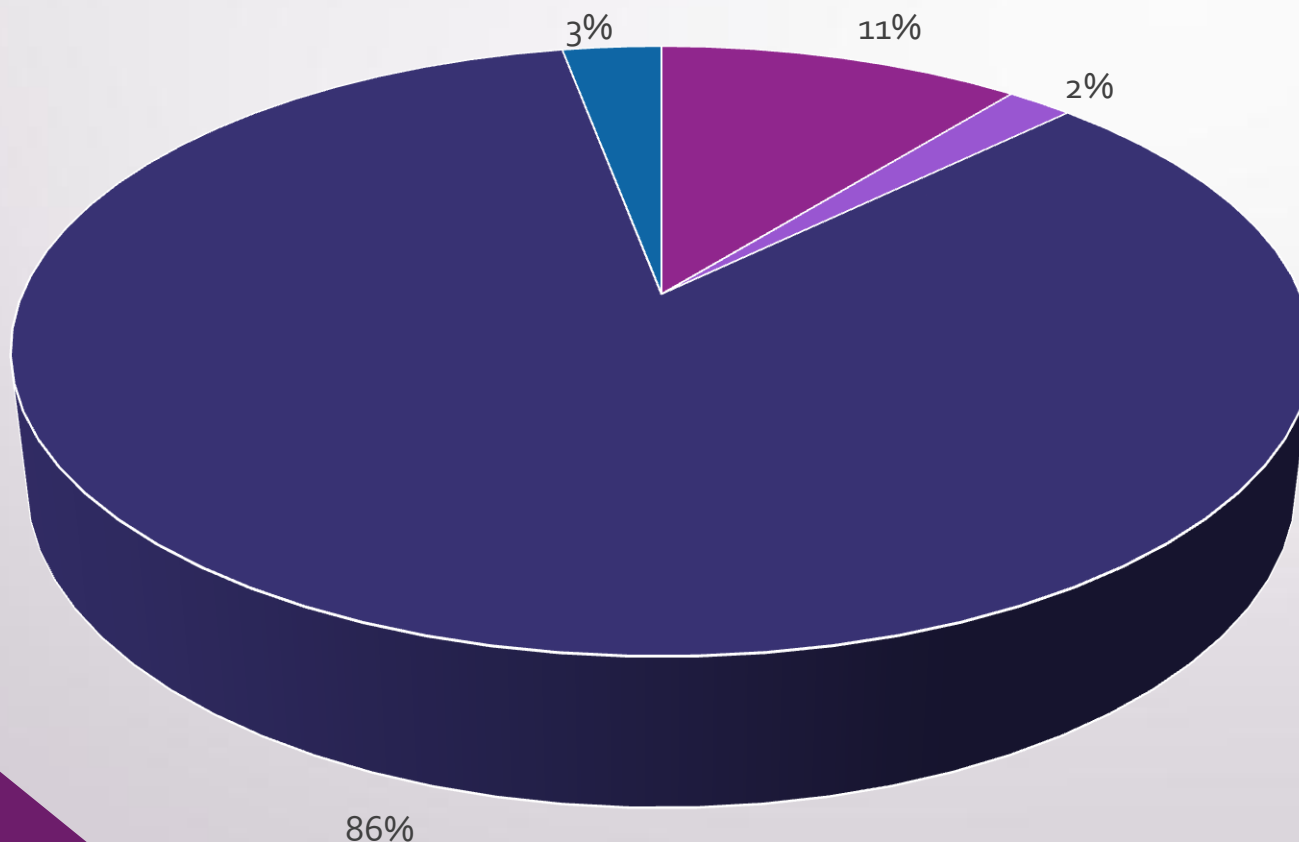
Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

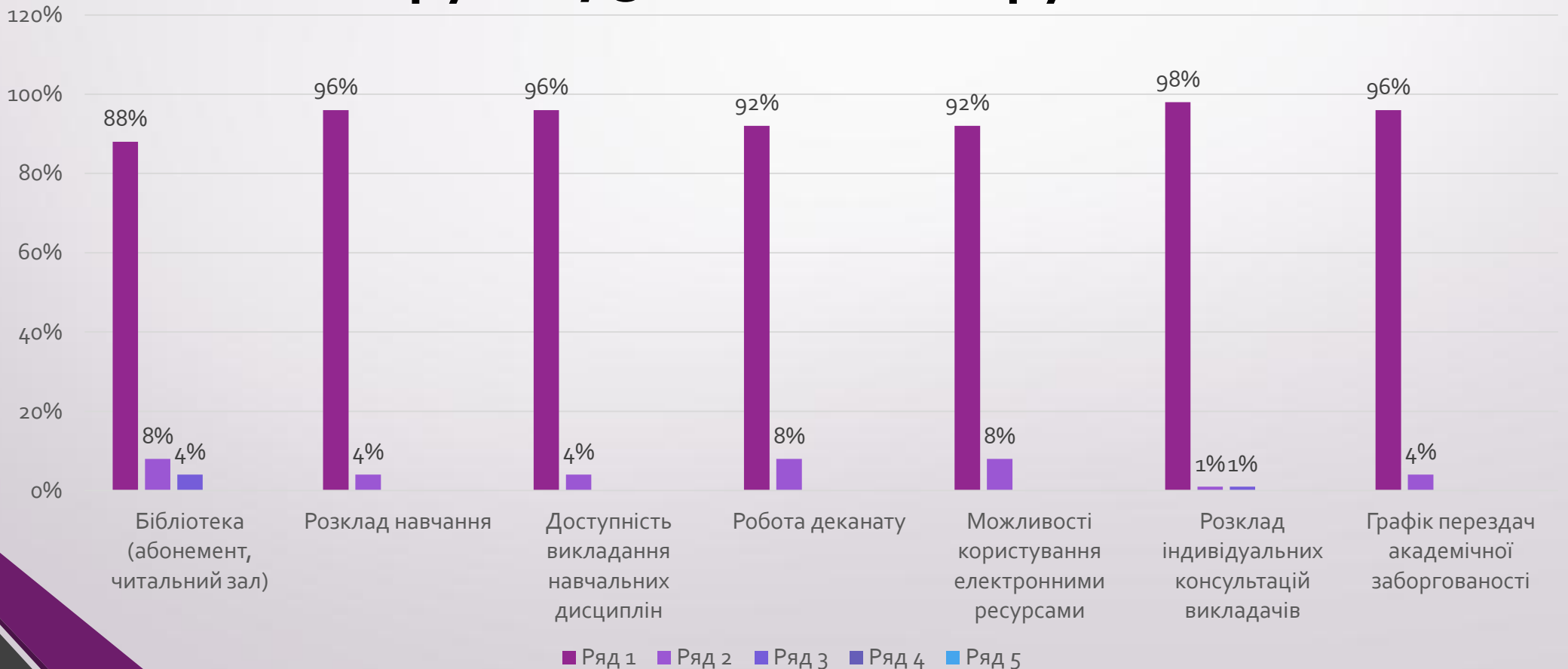


З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

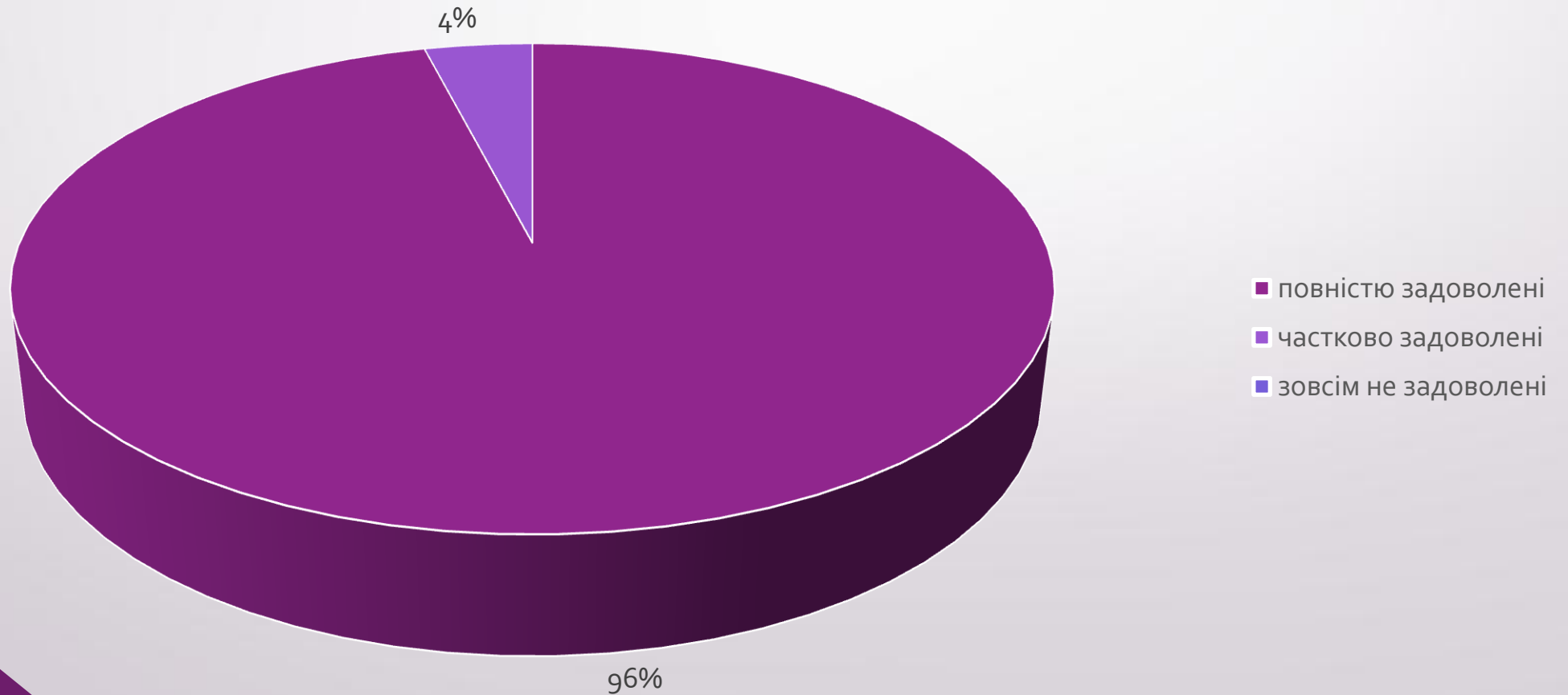


- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникло
- Ваш варіант відповіді

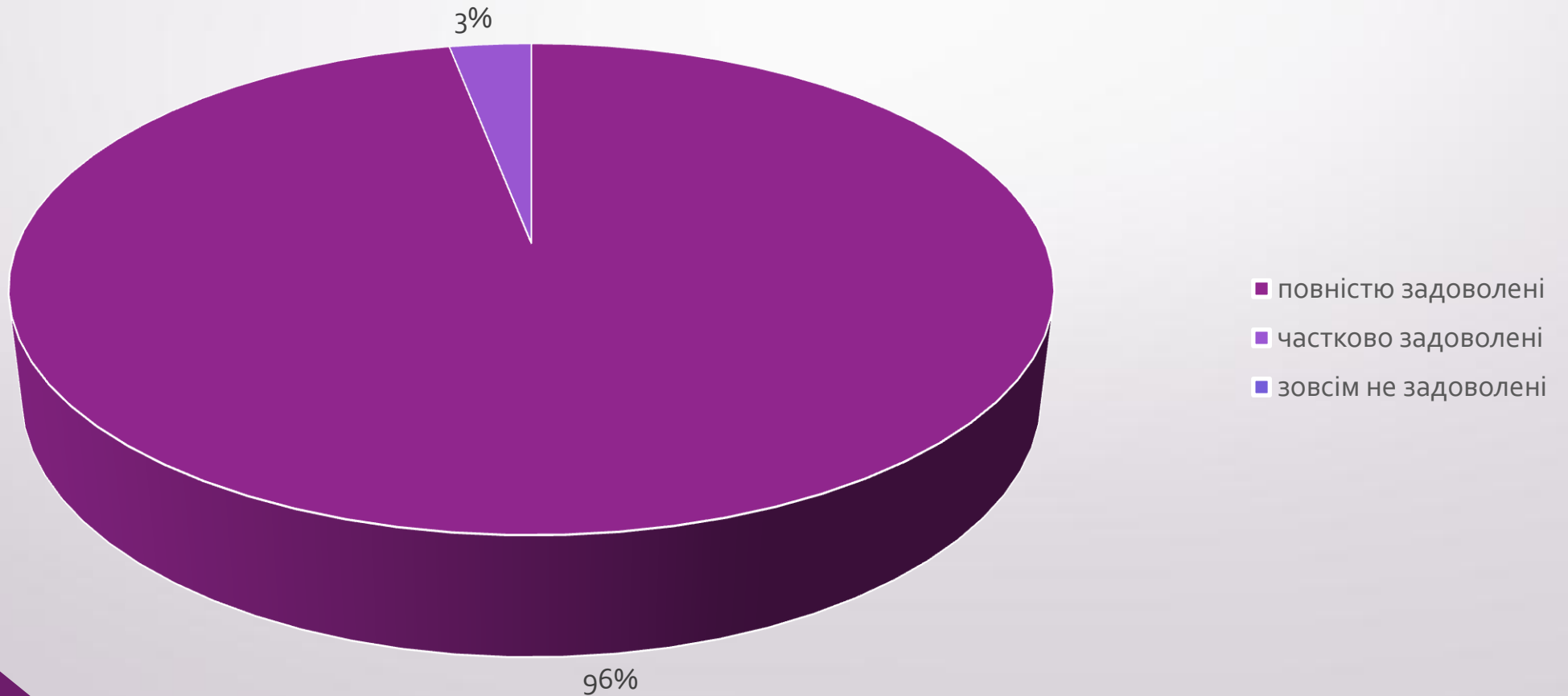
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



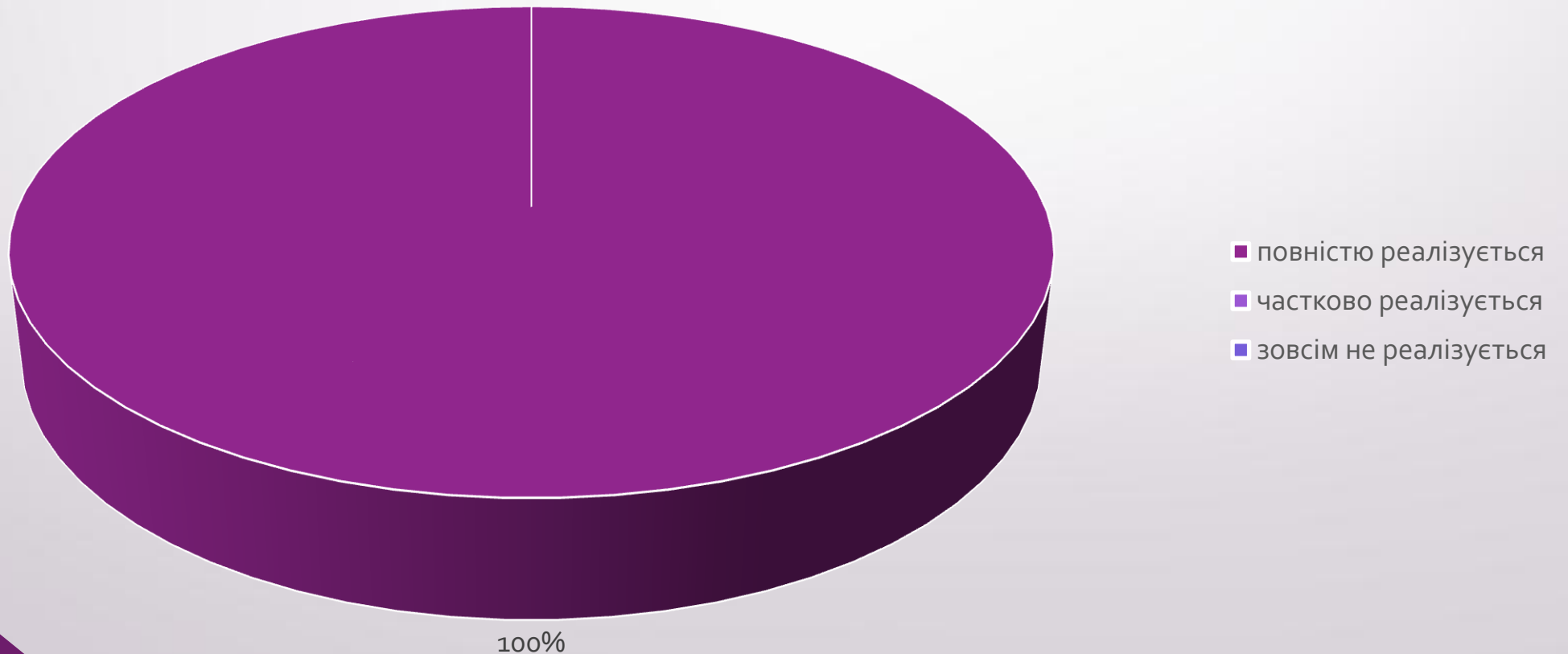
Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



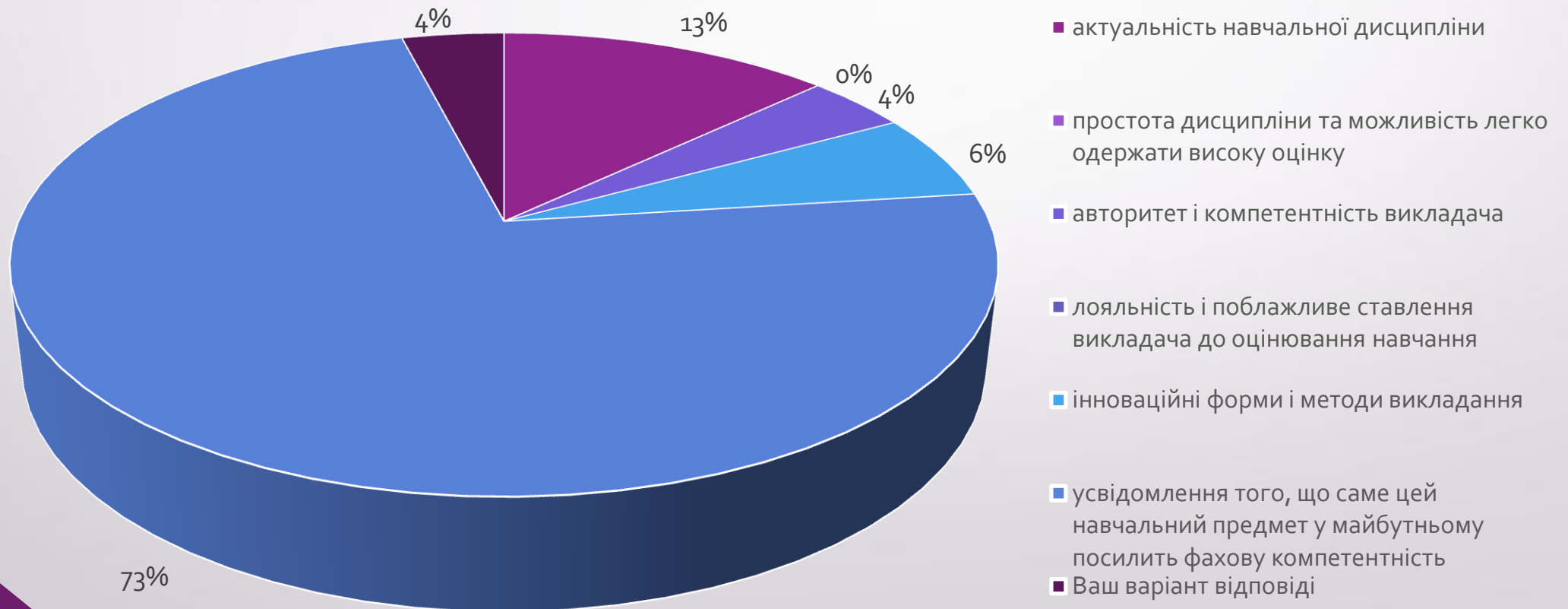
Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



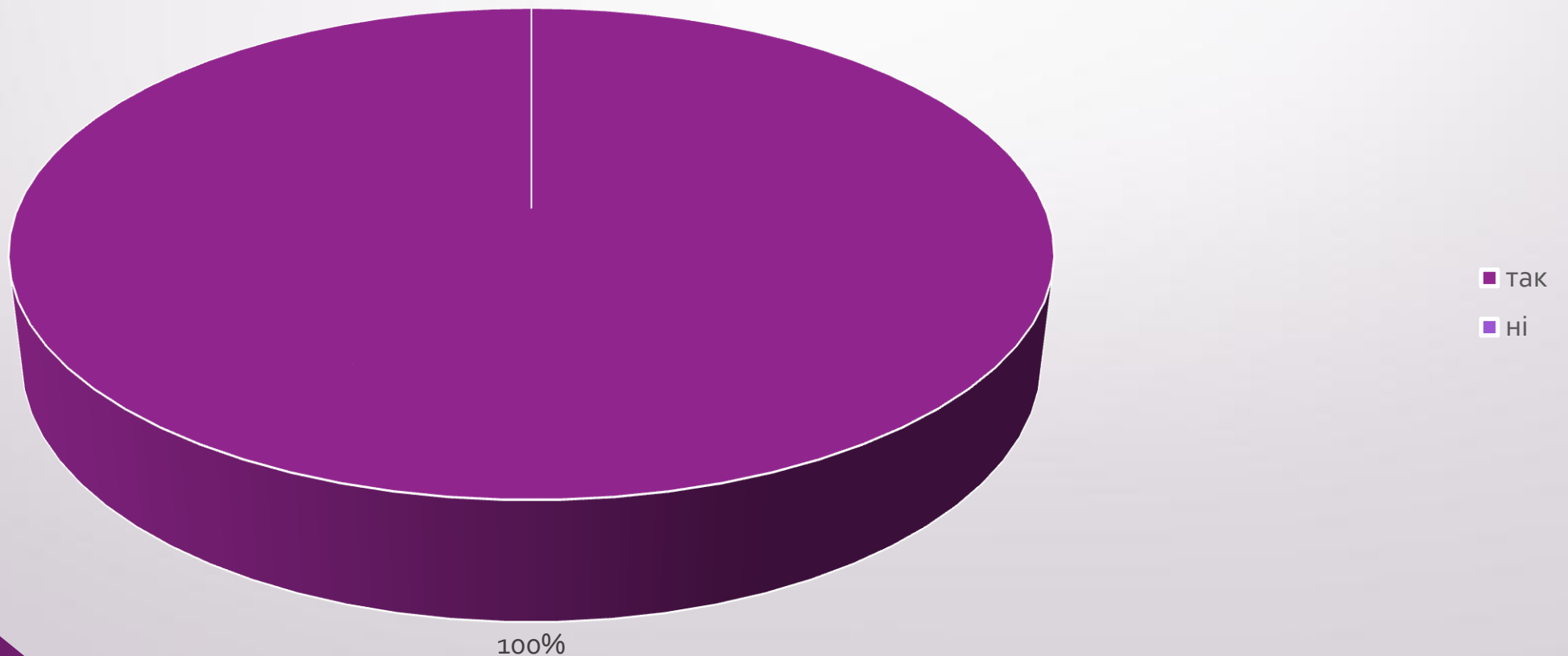
Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



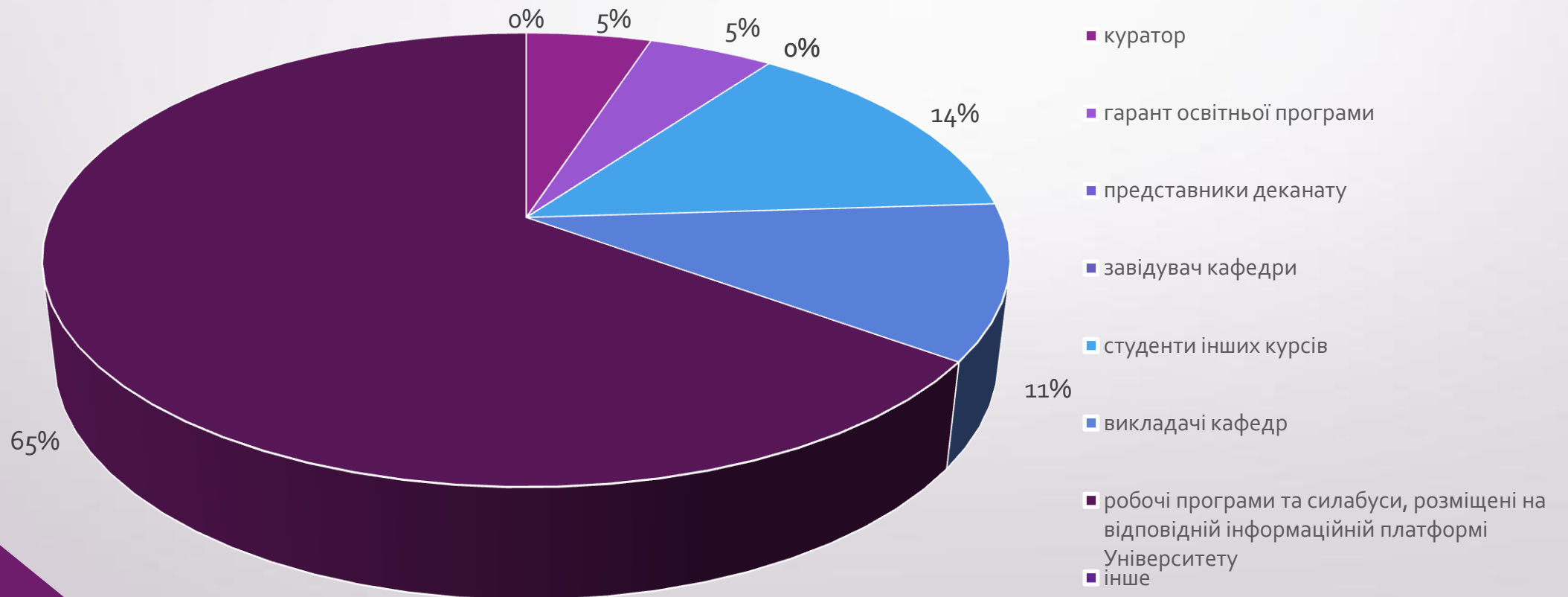
Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



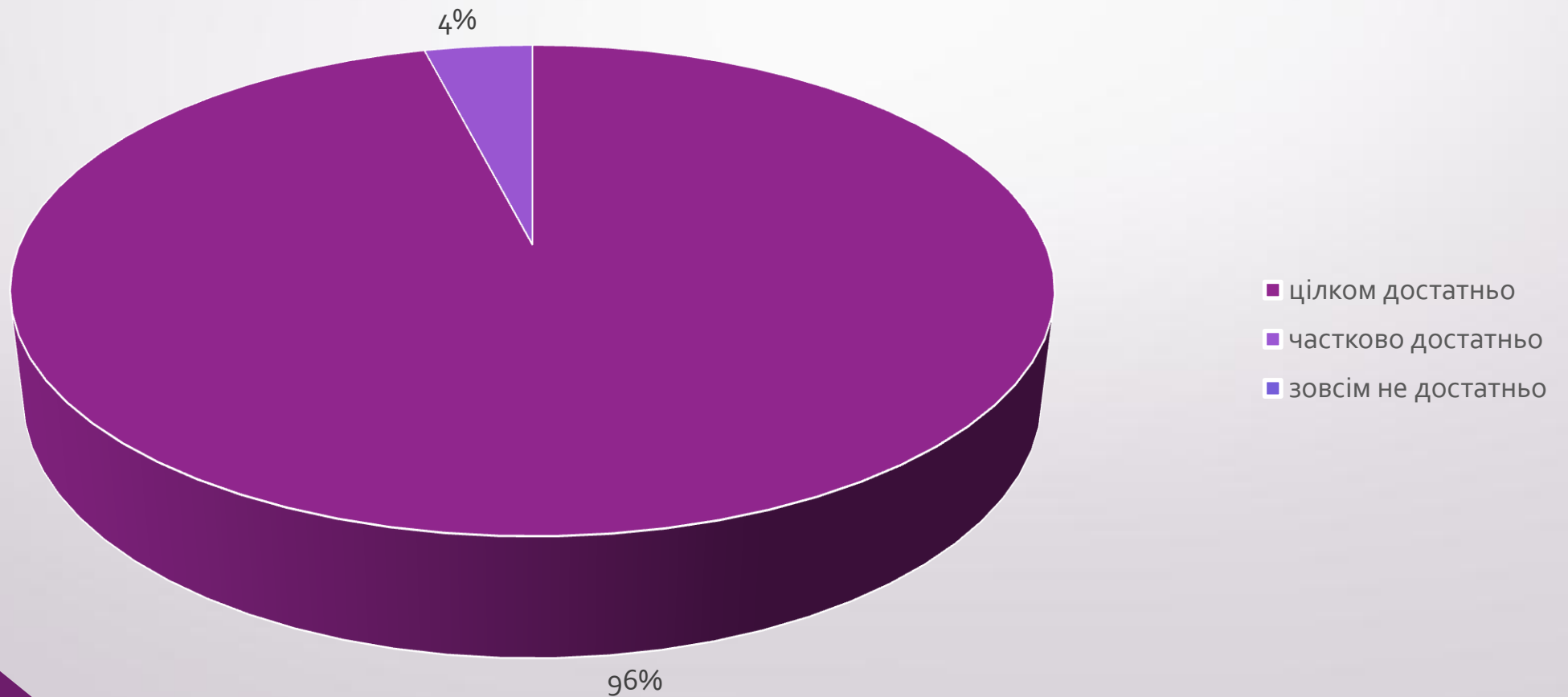
Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



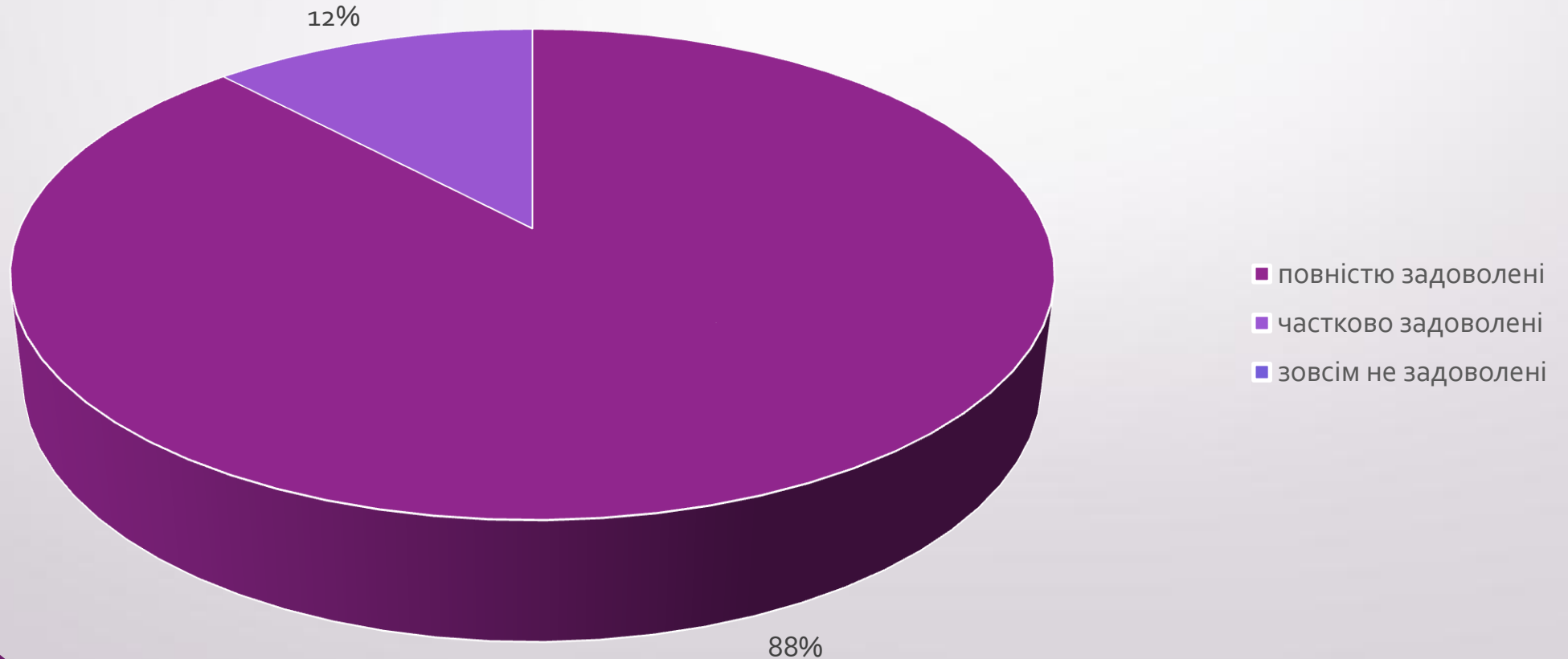
На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



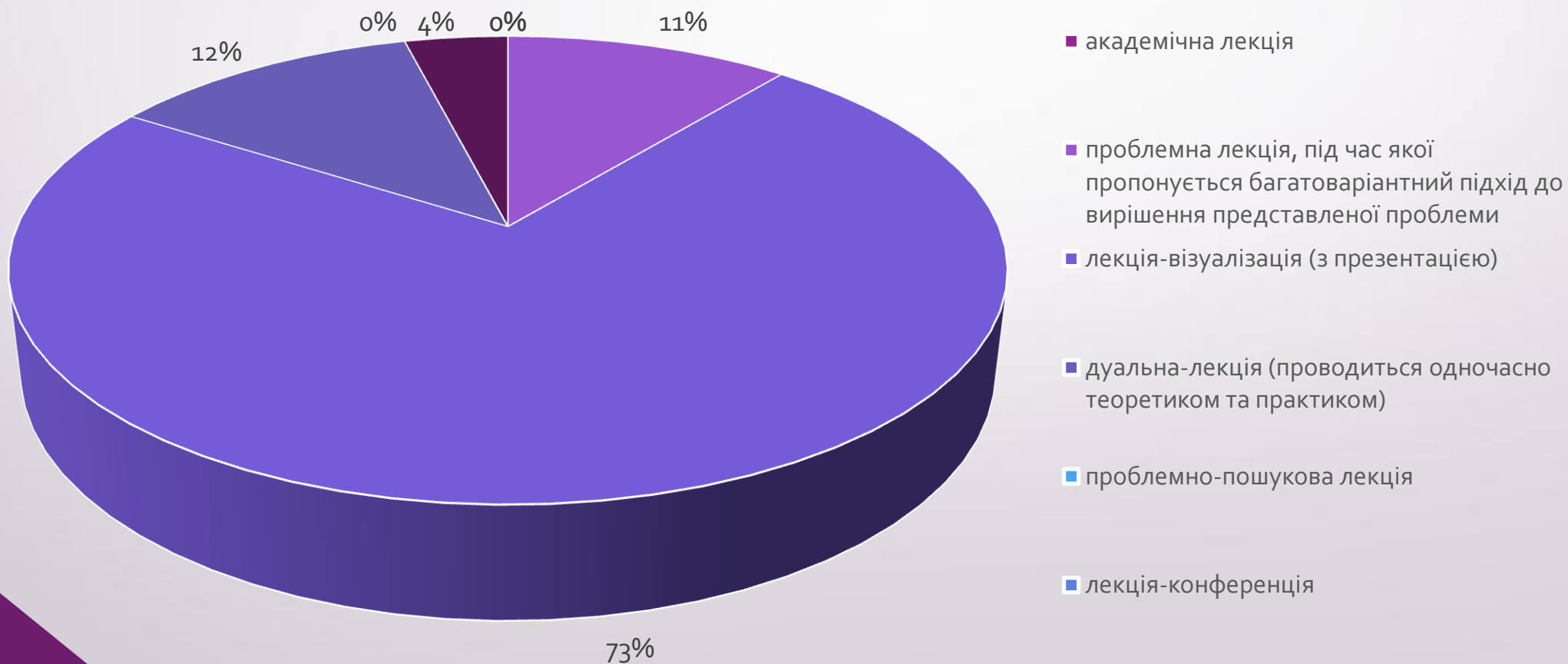
Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



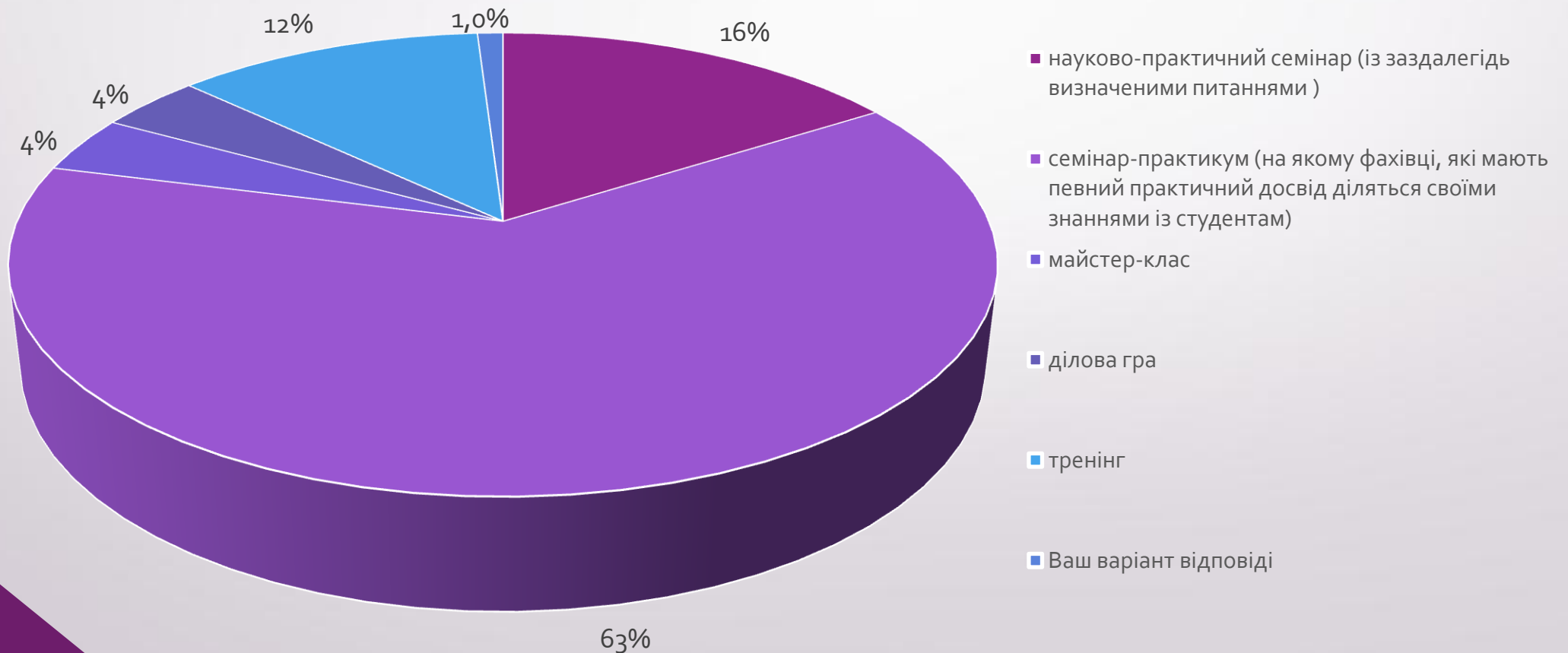
Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



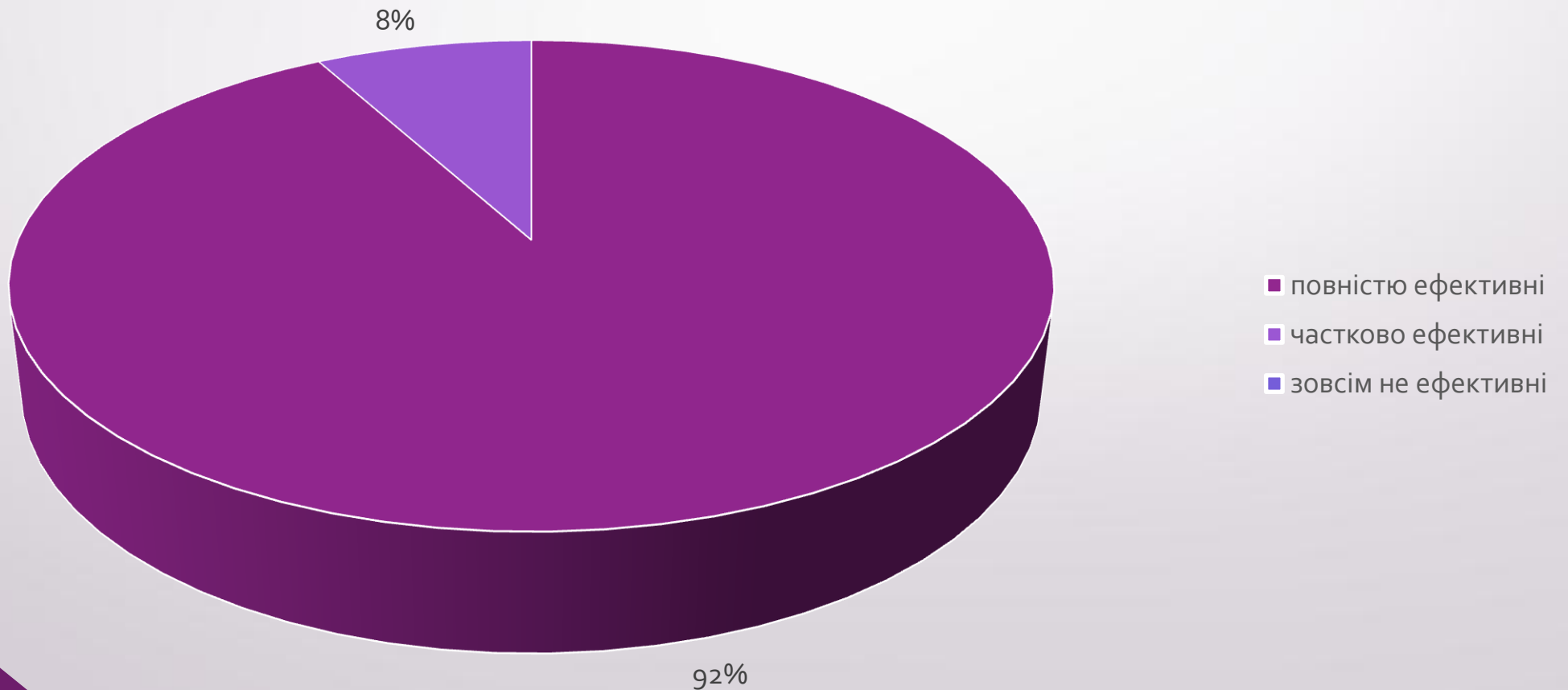
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



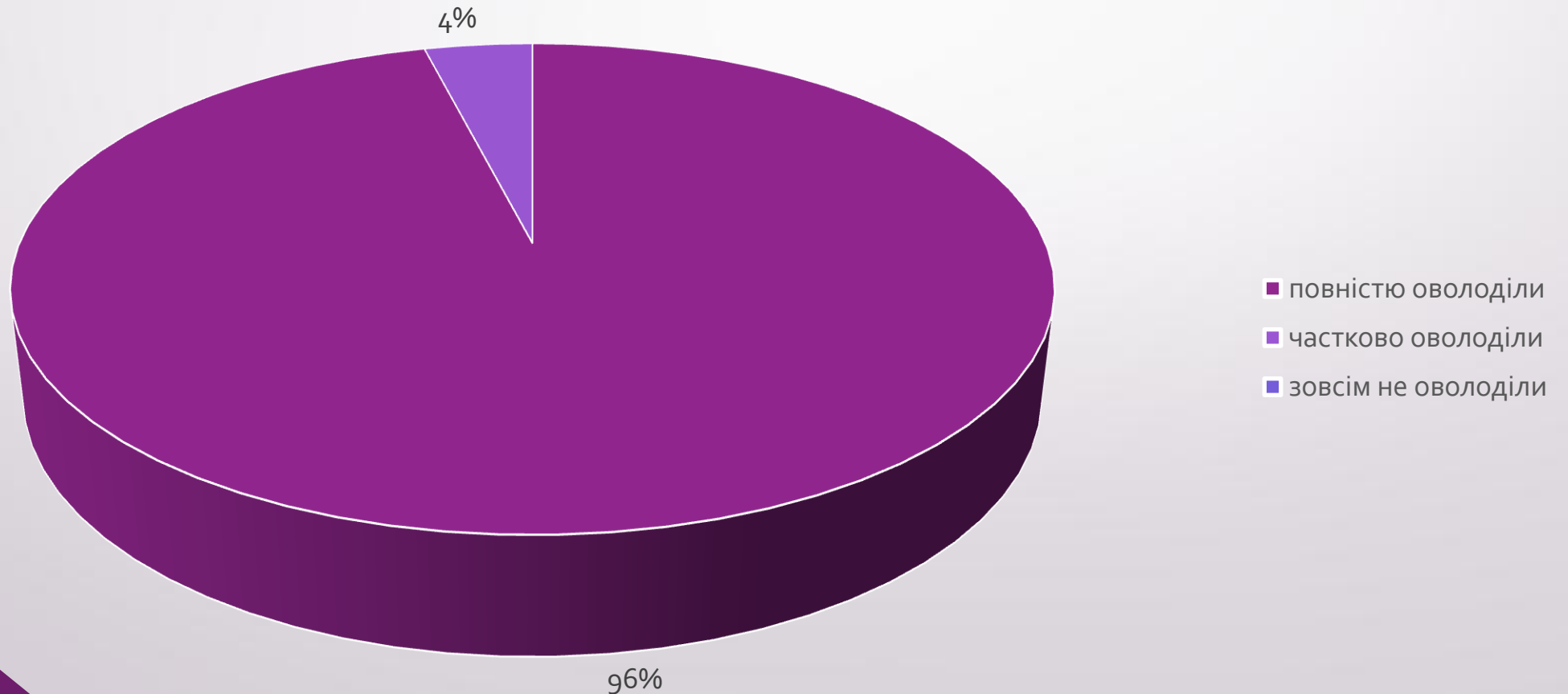
Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



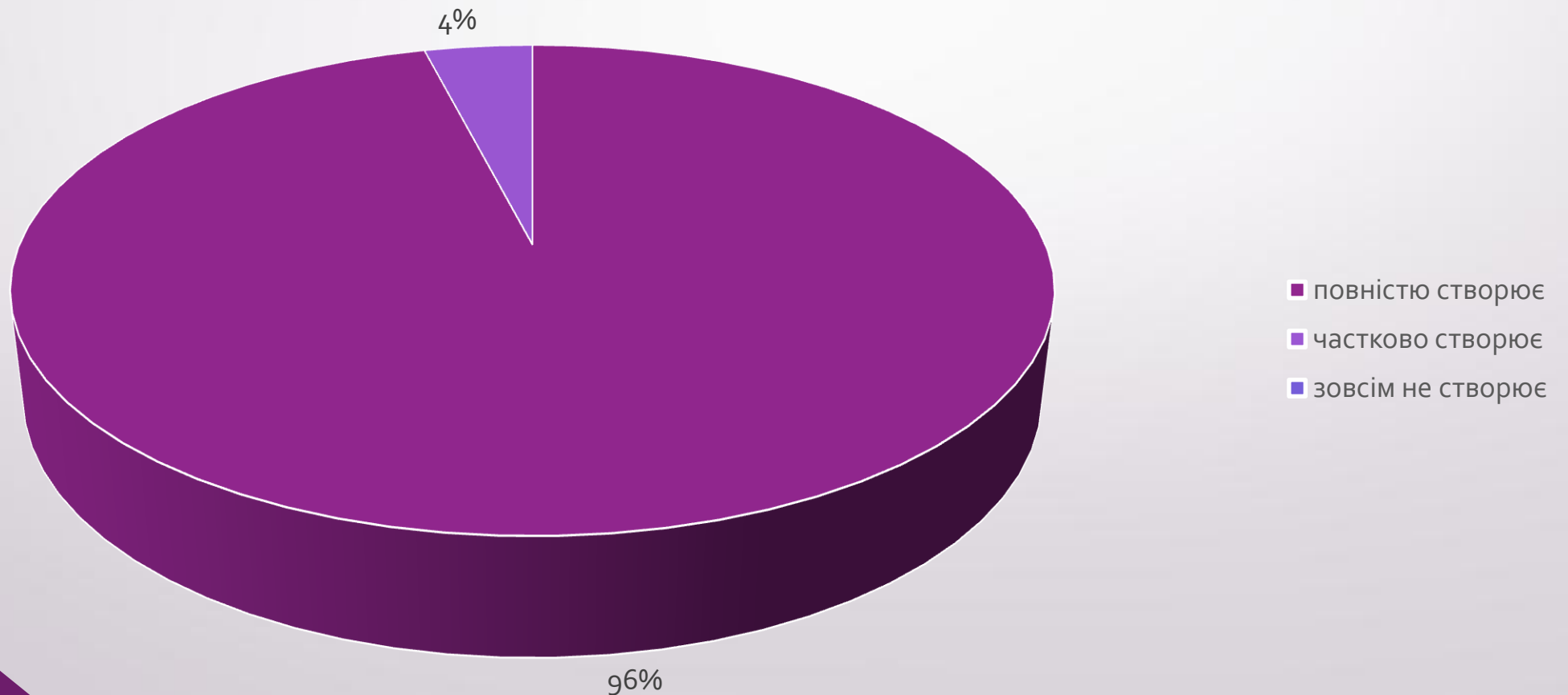
На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



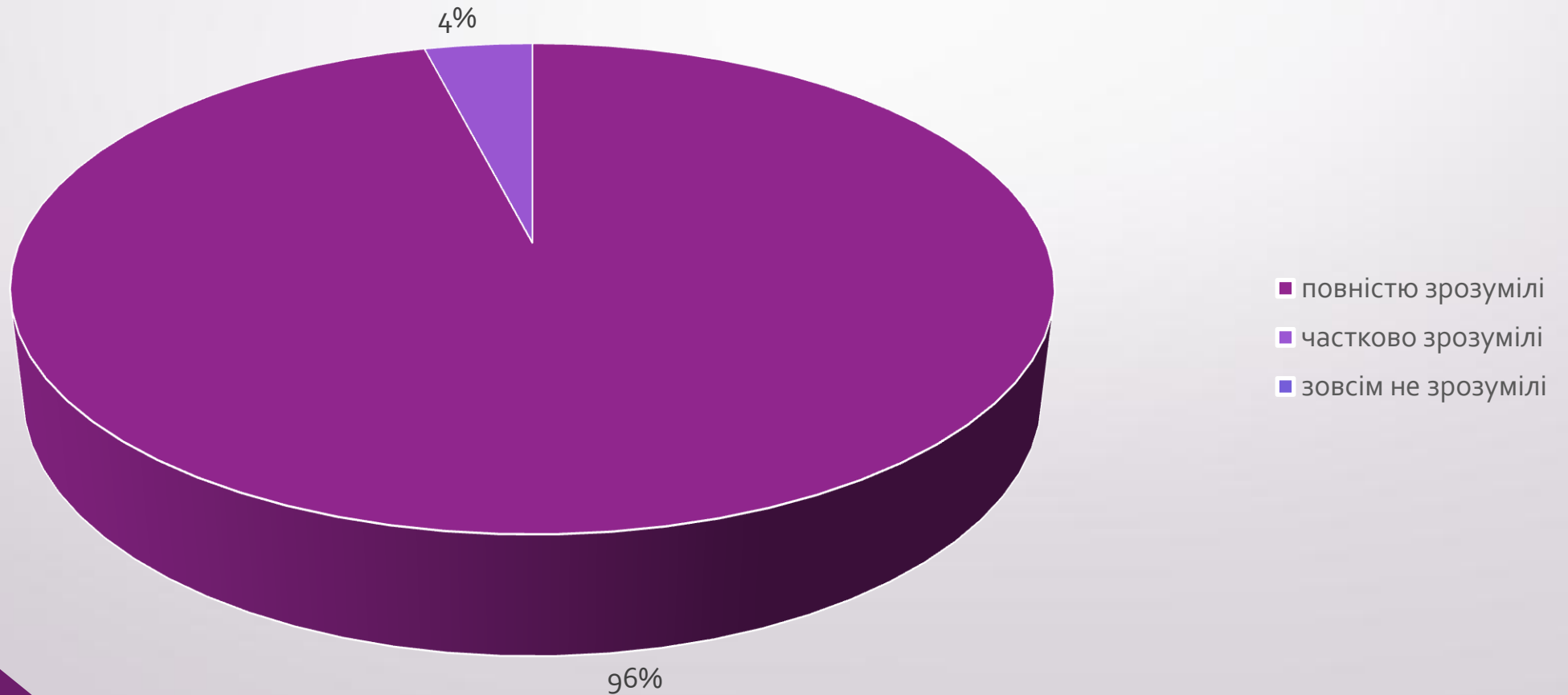
Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:



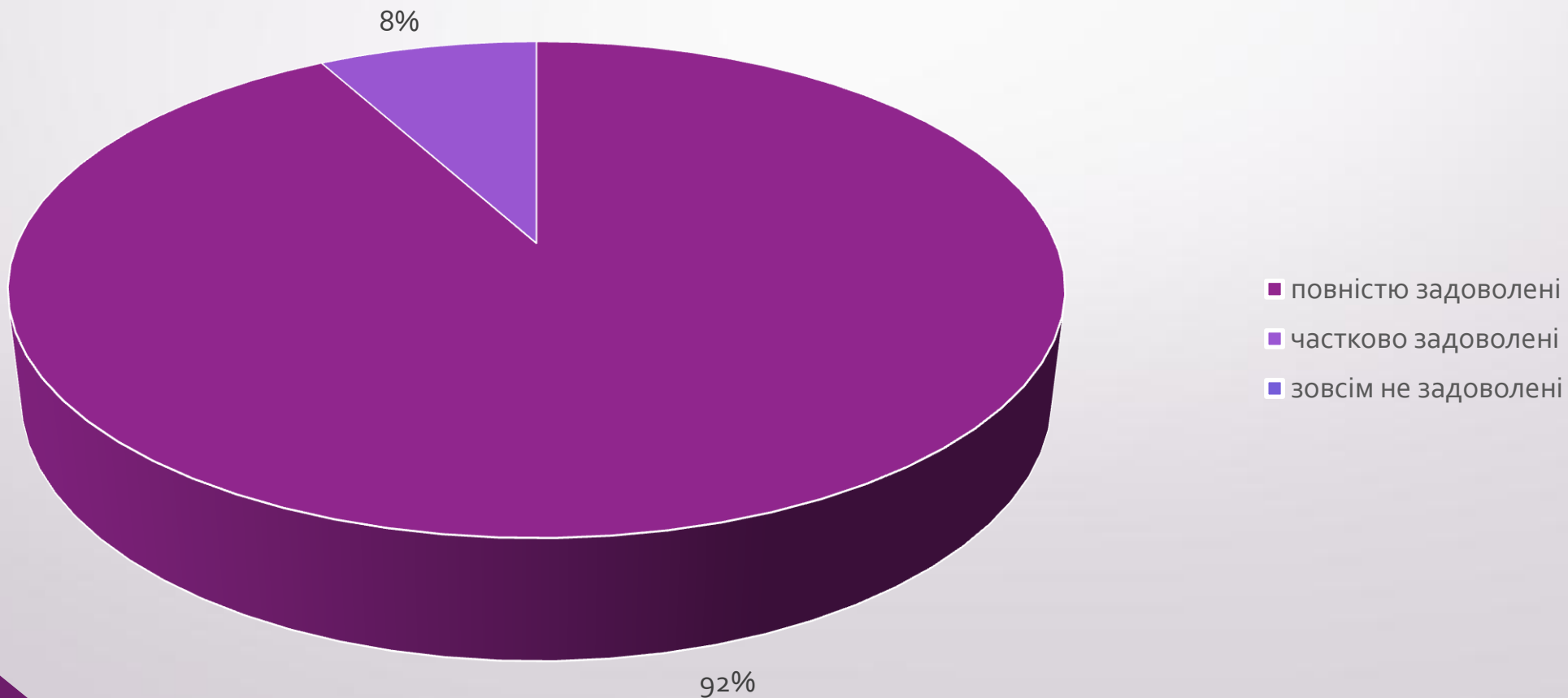
Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проєктах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



**Наскільки Ви задоволені науковими заходами
(конференціями, симпозіумами, круглими столами,
науковими семінарами тощо) в Університеті?**



Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

