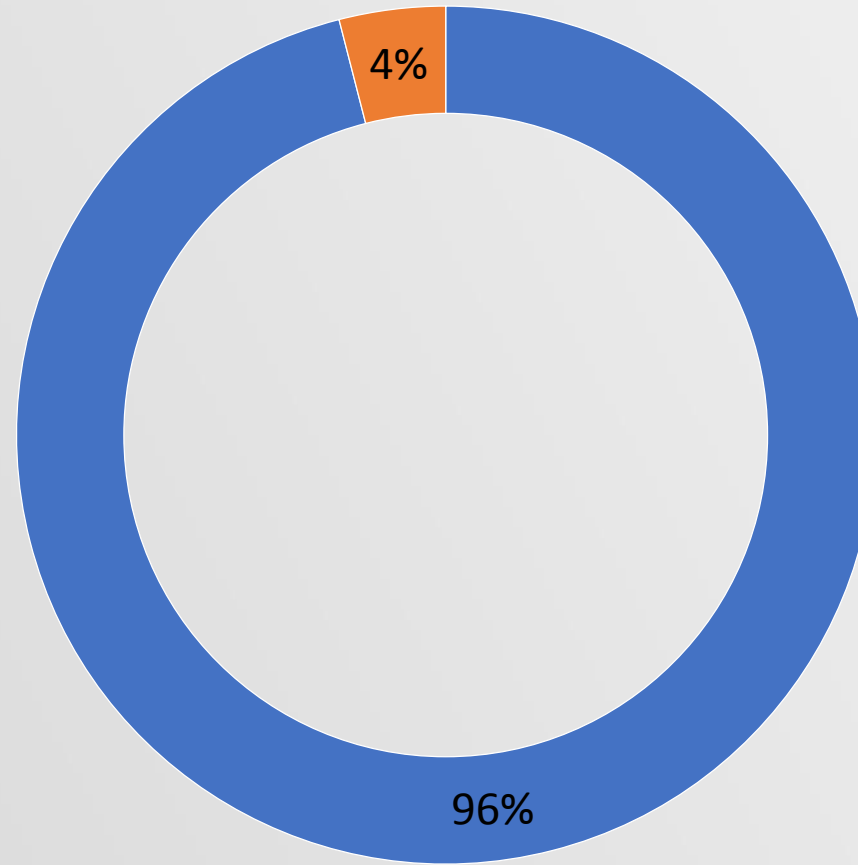


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма
«Міжнародна економіка»

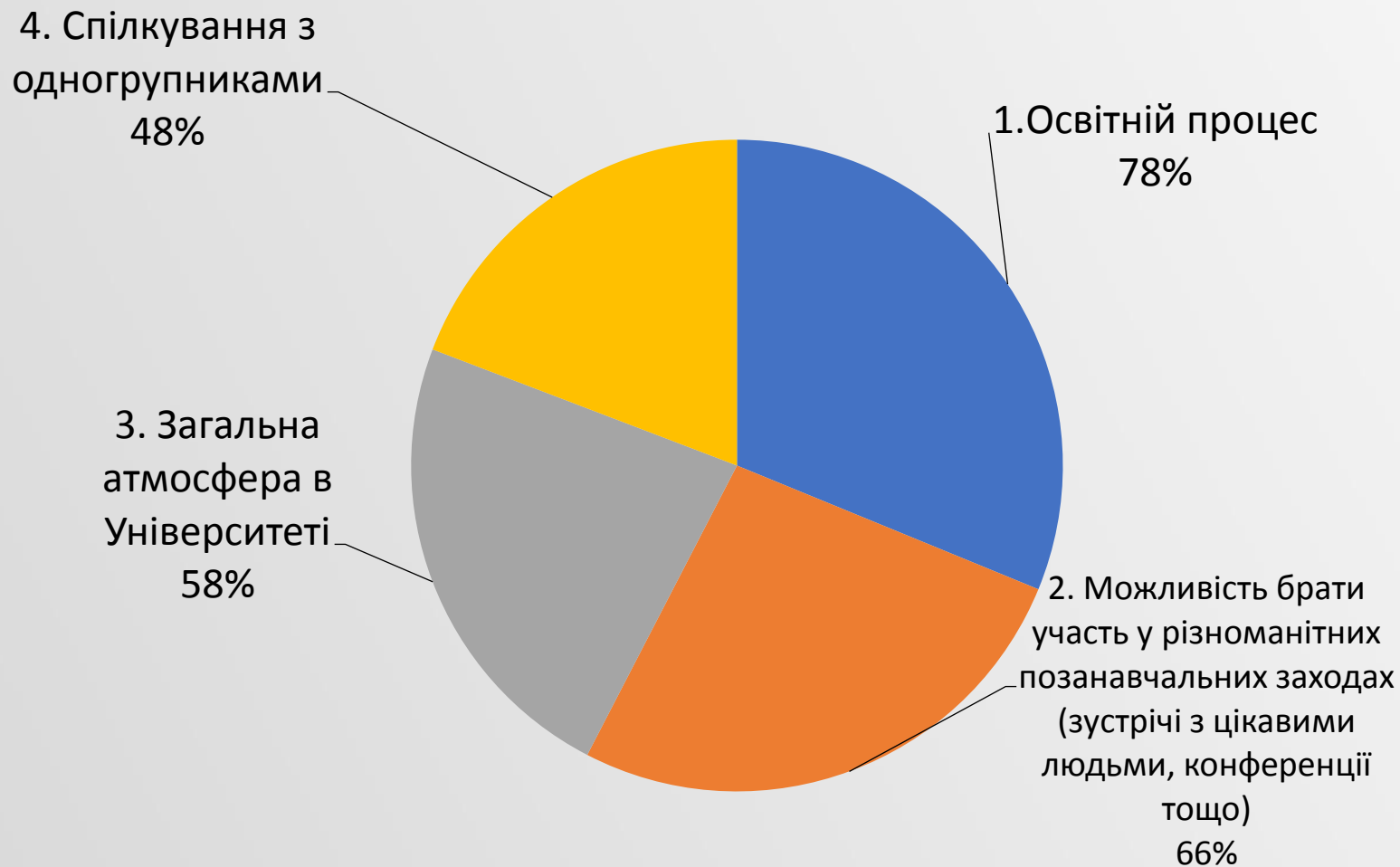
«Міжнародна економіка»
Освітньо-професійна програма
Спеціальність 051 «Економіка»

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

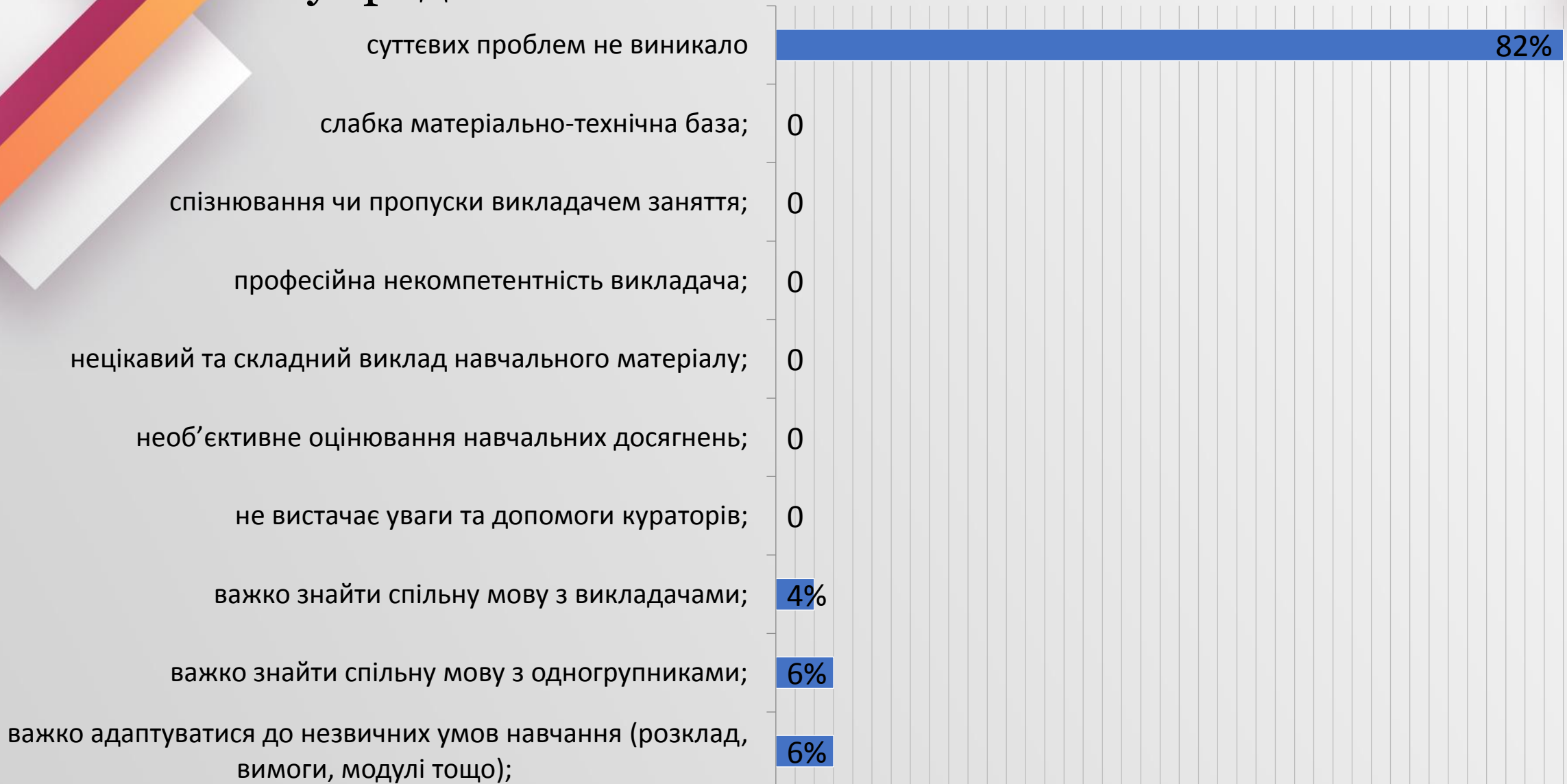


■ 1. достатньо комфортно ■ 2. частково комфортно ■ 3. зовсім не комфортно

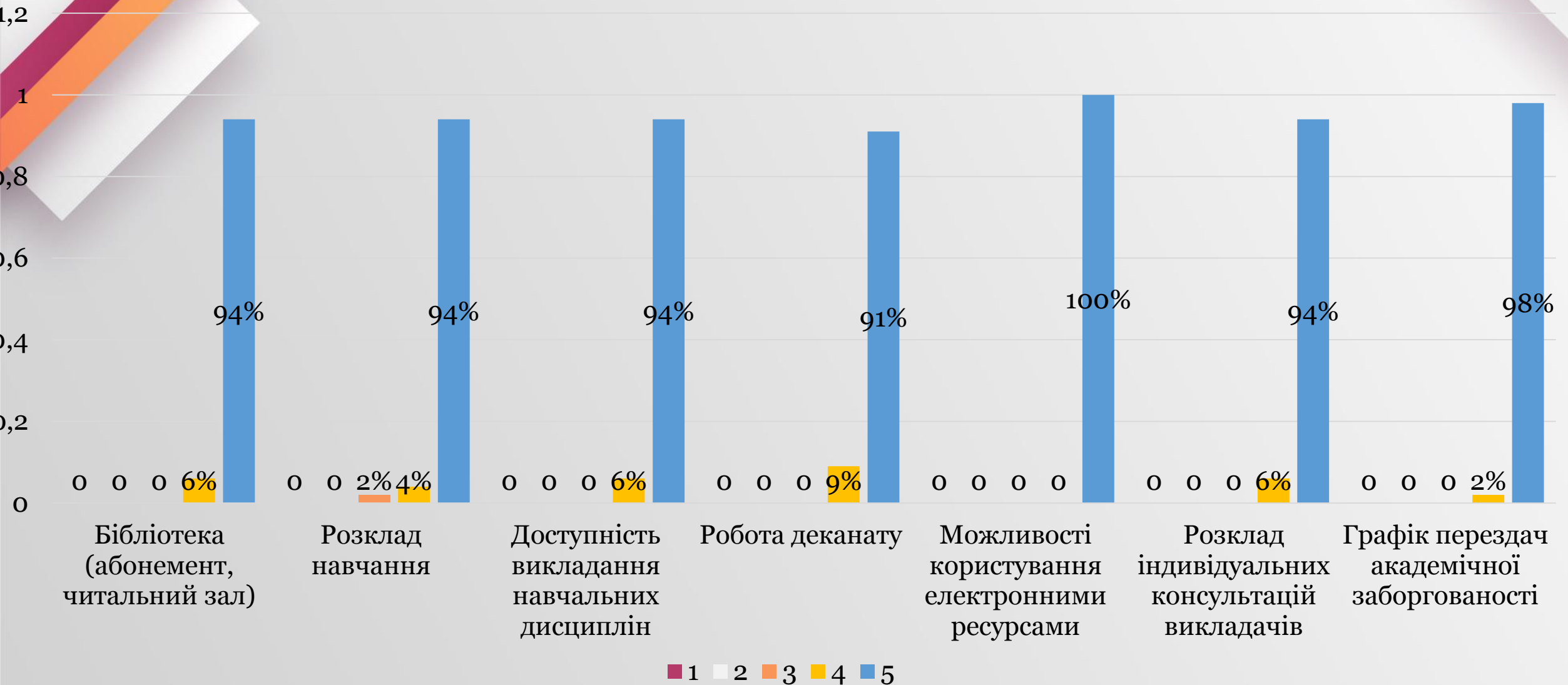
2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

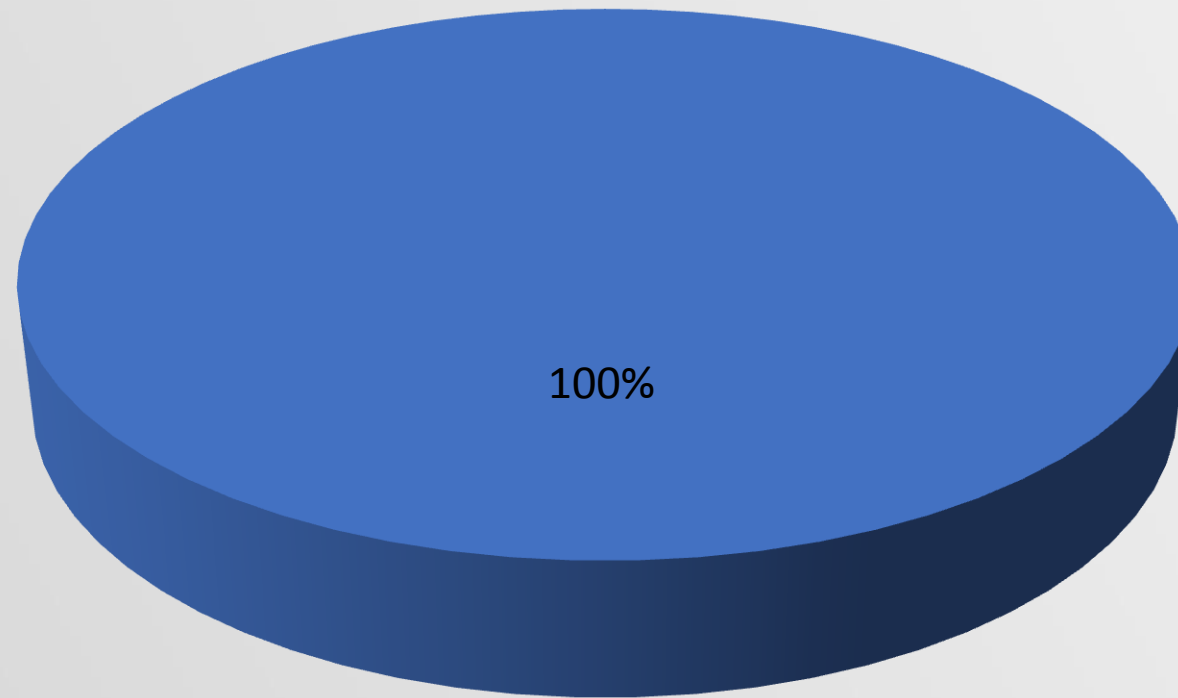


4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

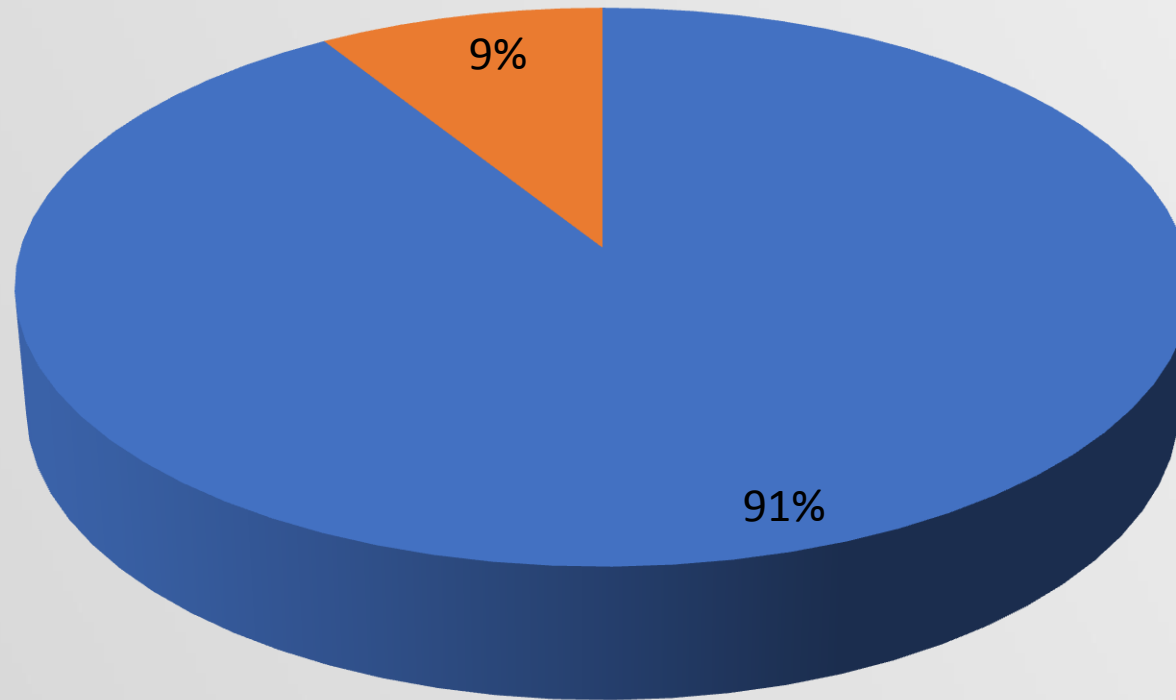


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

■ 1. повністю задоволені; ■ 2. частково задоволені; ■ 3. зовсім не задоволені.

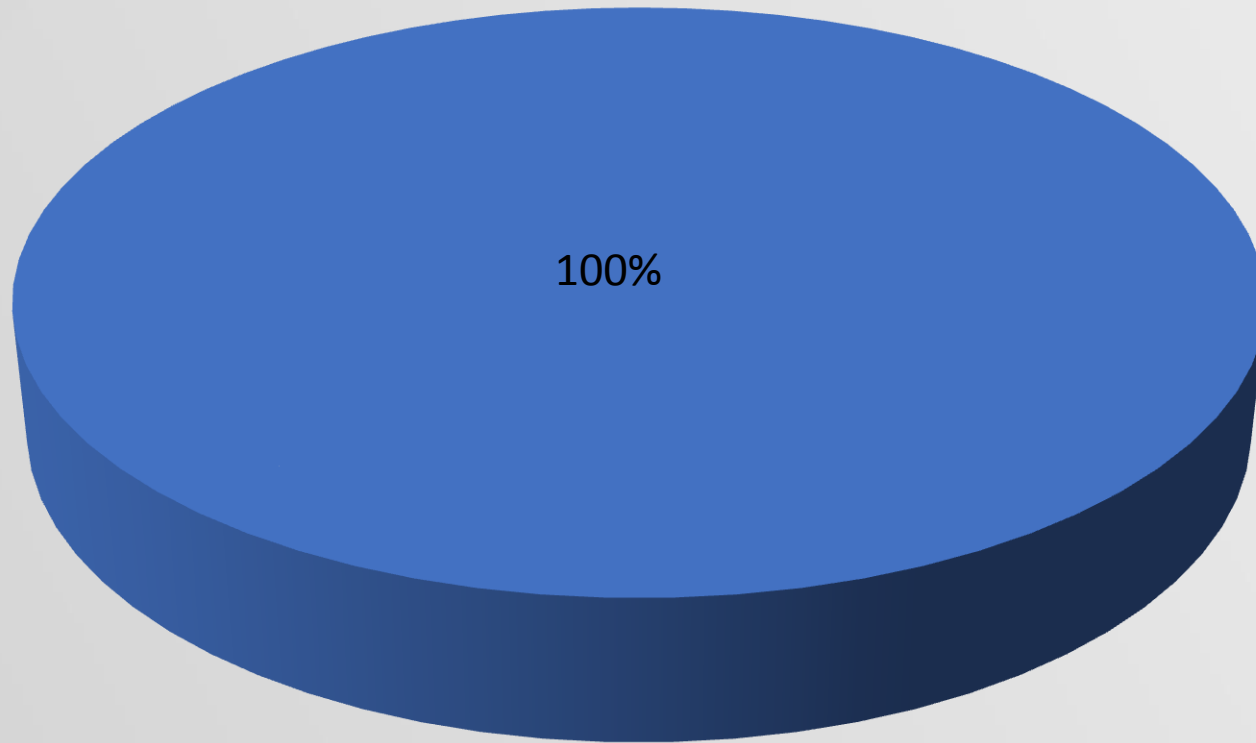


6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

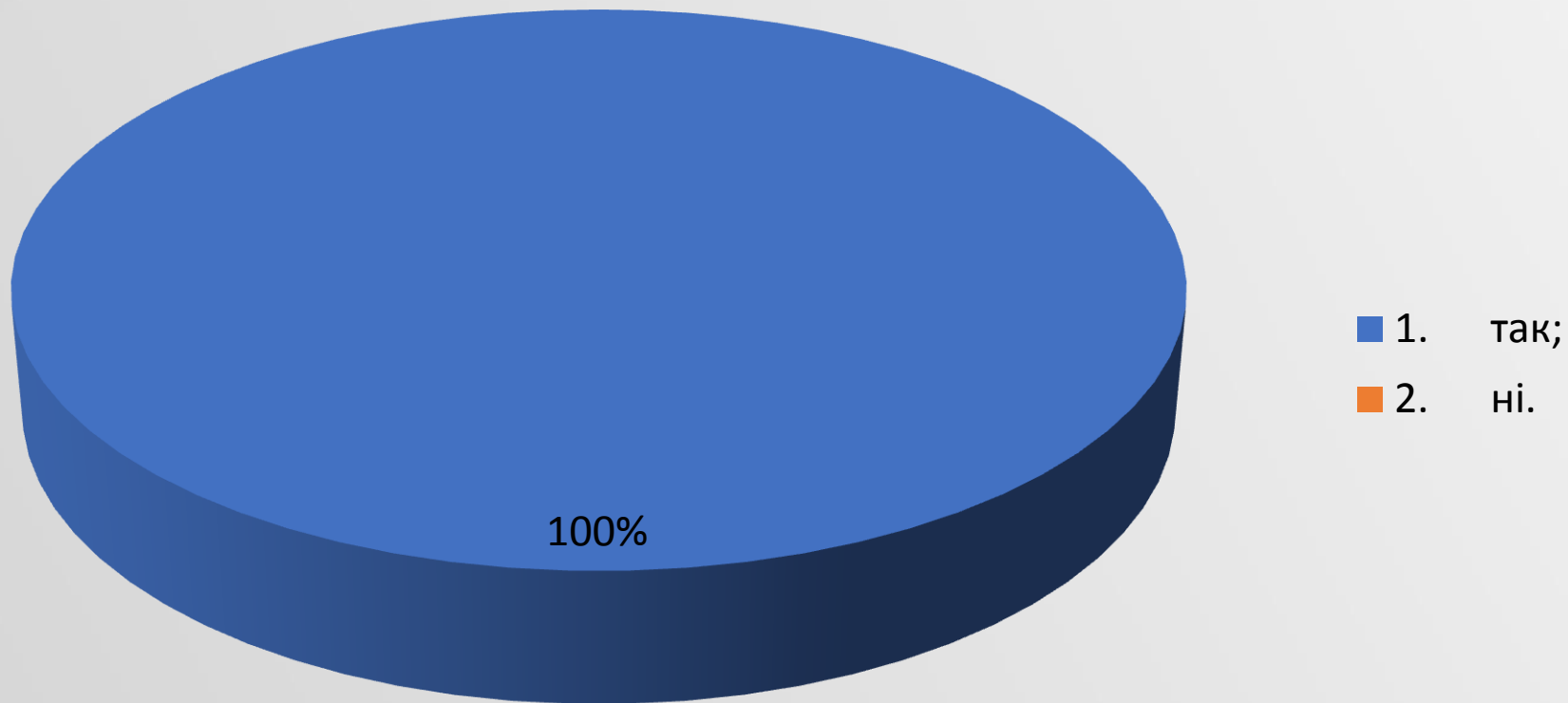


- 1. повністю реалізується;
- 2. частково реалізується;
- 3. зовсім не реалізується.

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



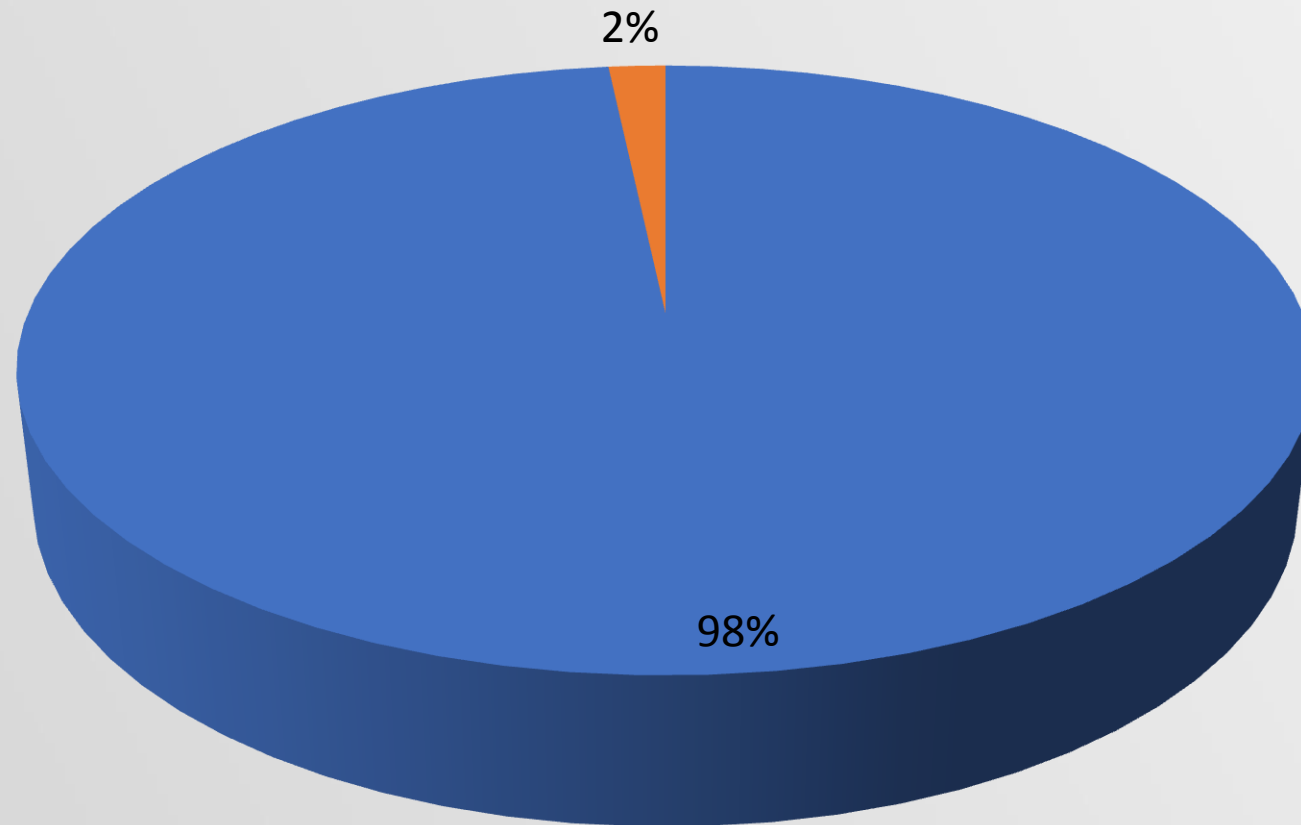
10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

Продажи

- 1. цілком достатньо; ■ 2. частково достатньо; ■ 3. зовсім не достатньо.



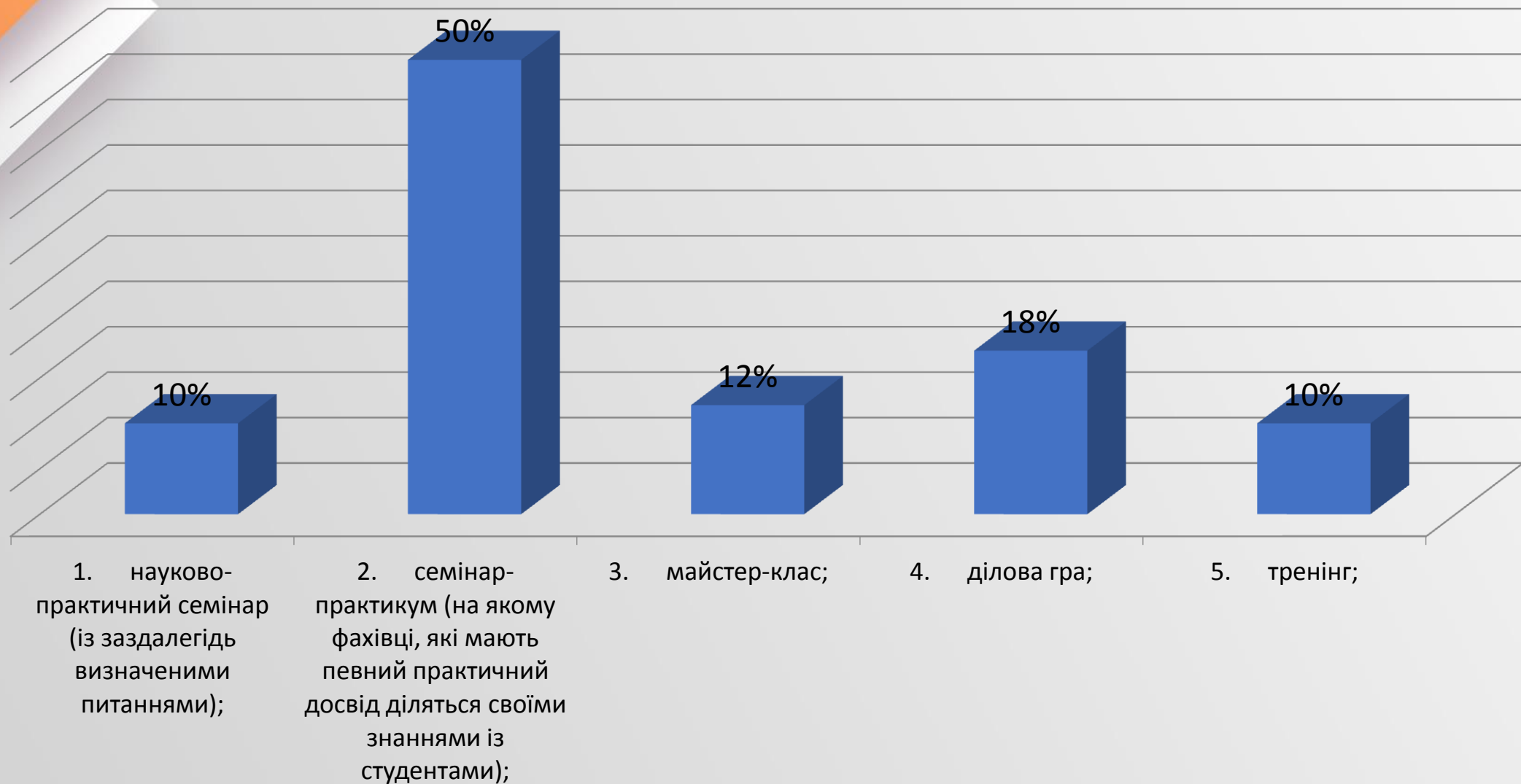
12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?

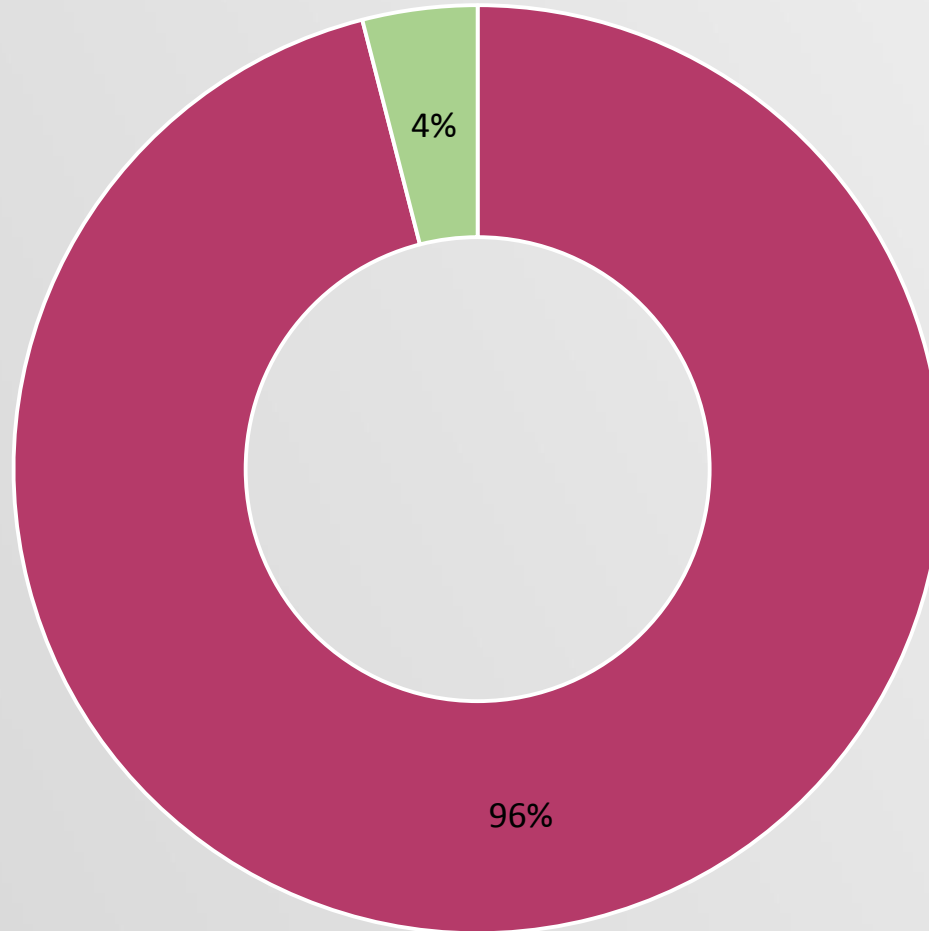


14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



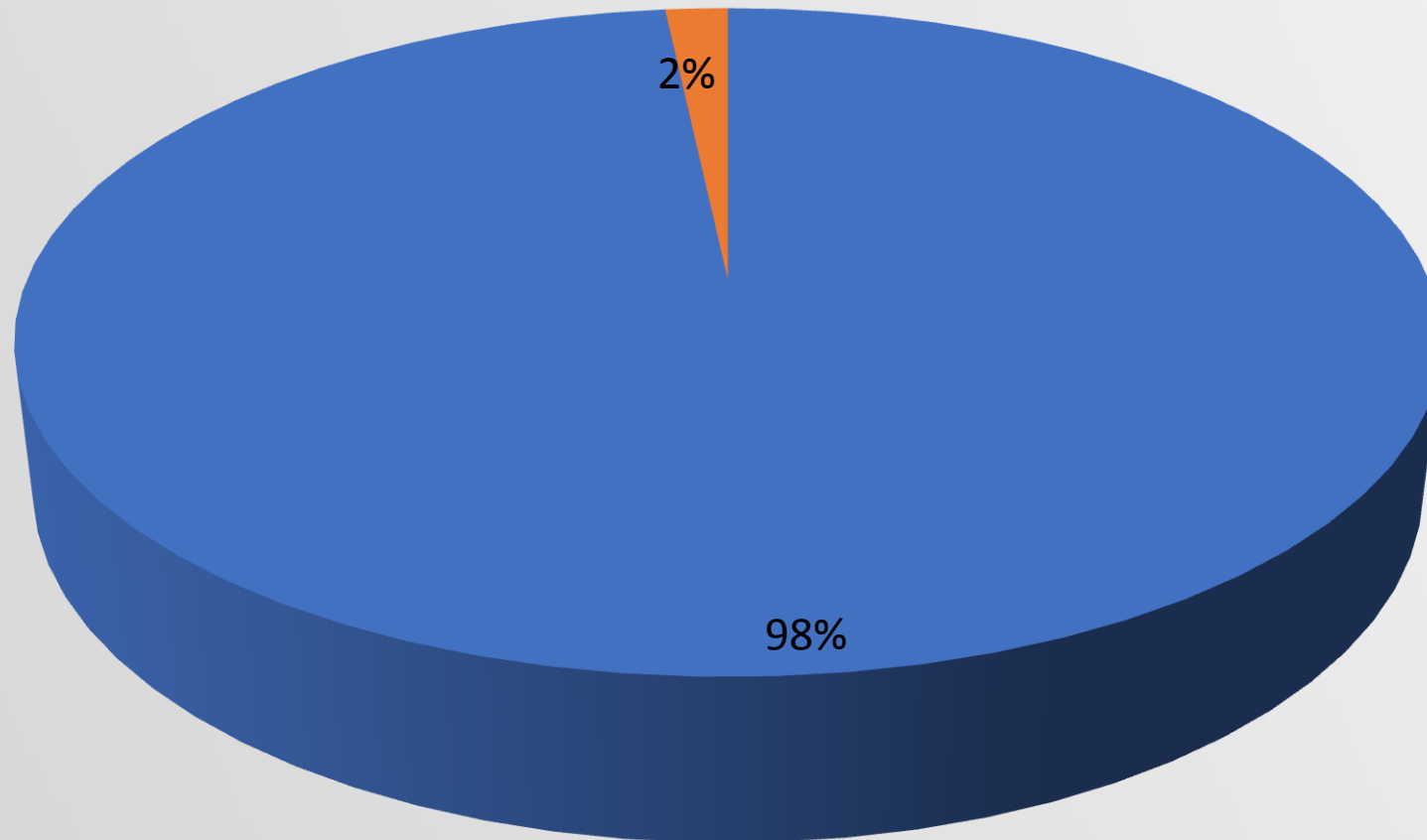
15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

■ повністю ефективні ■ частково ефективні ■ зовсім не ефективні



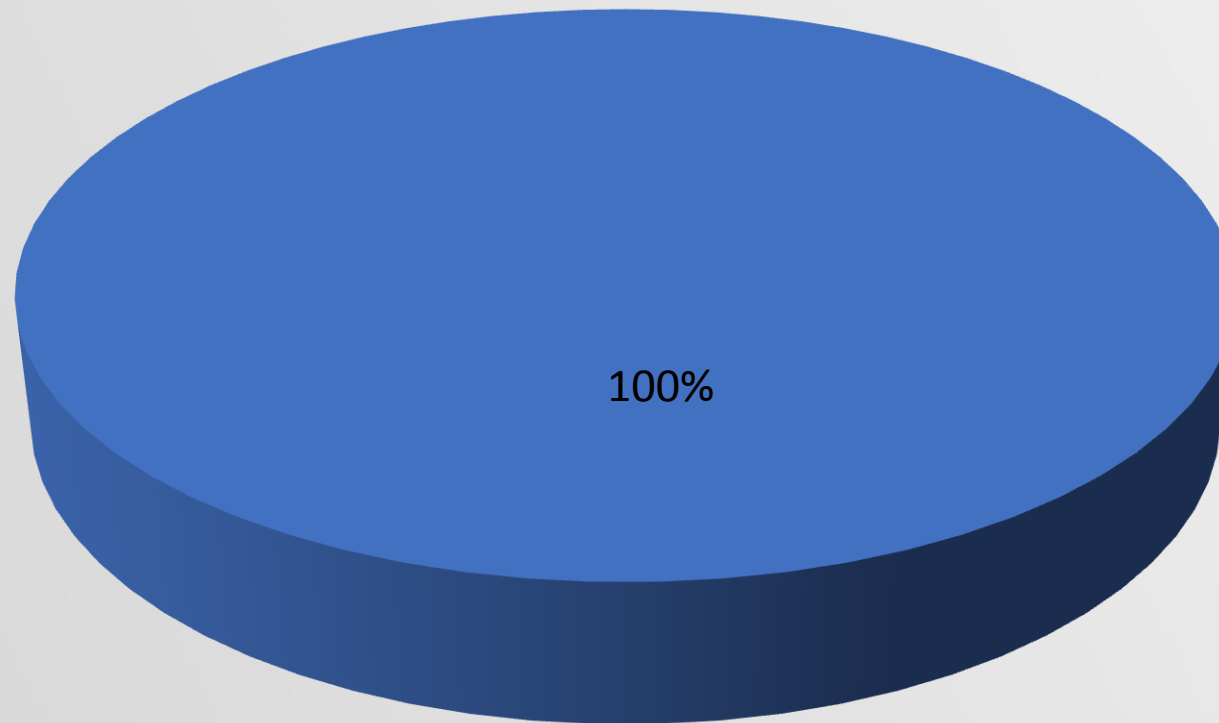
16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:

- 1. повністю оволоділи; ■ 2. частково оволоділи; ■ 3. зовсім не оволоділи



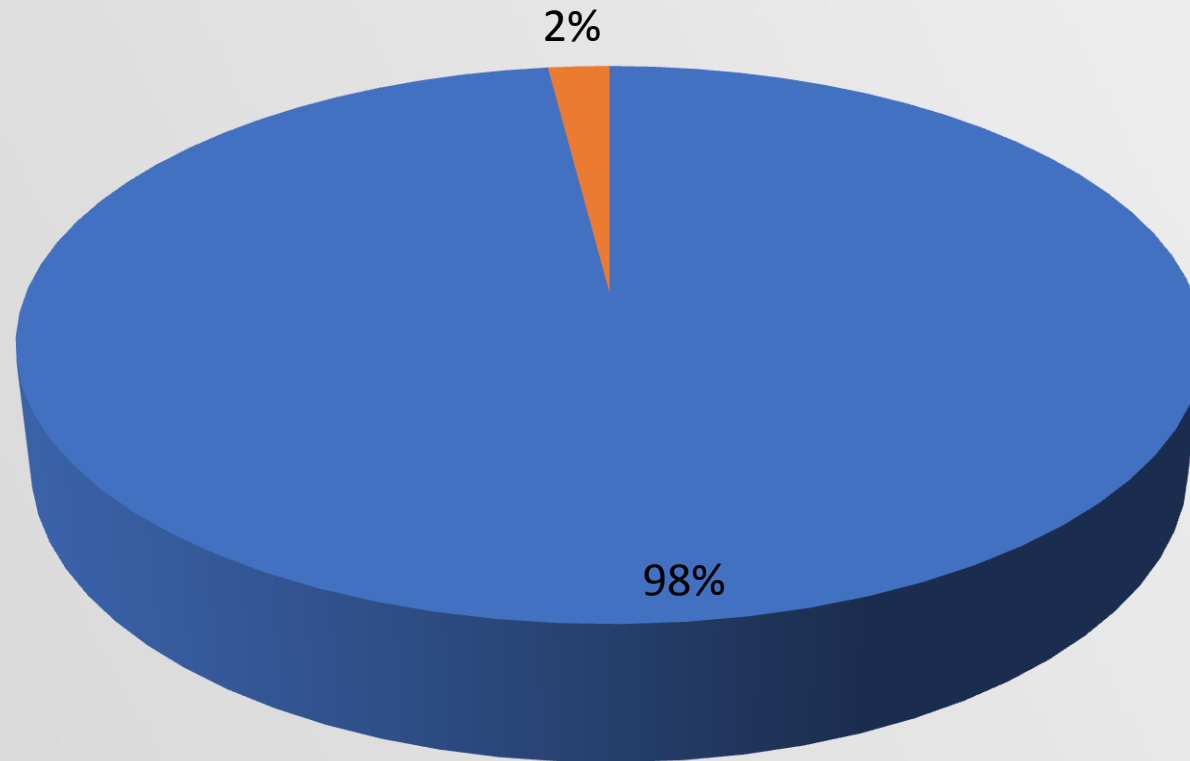
17. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

- 1. повністю створює; ■ 2. частково створює; ■ 3. зовсім не створює.



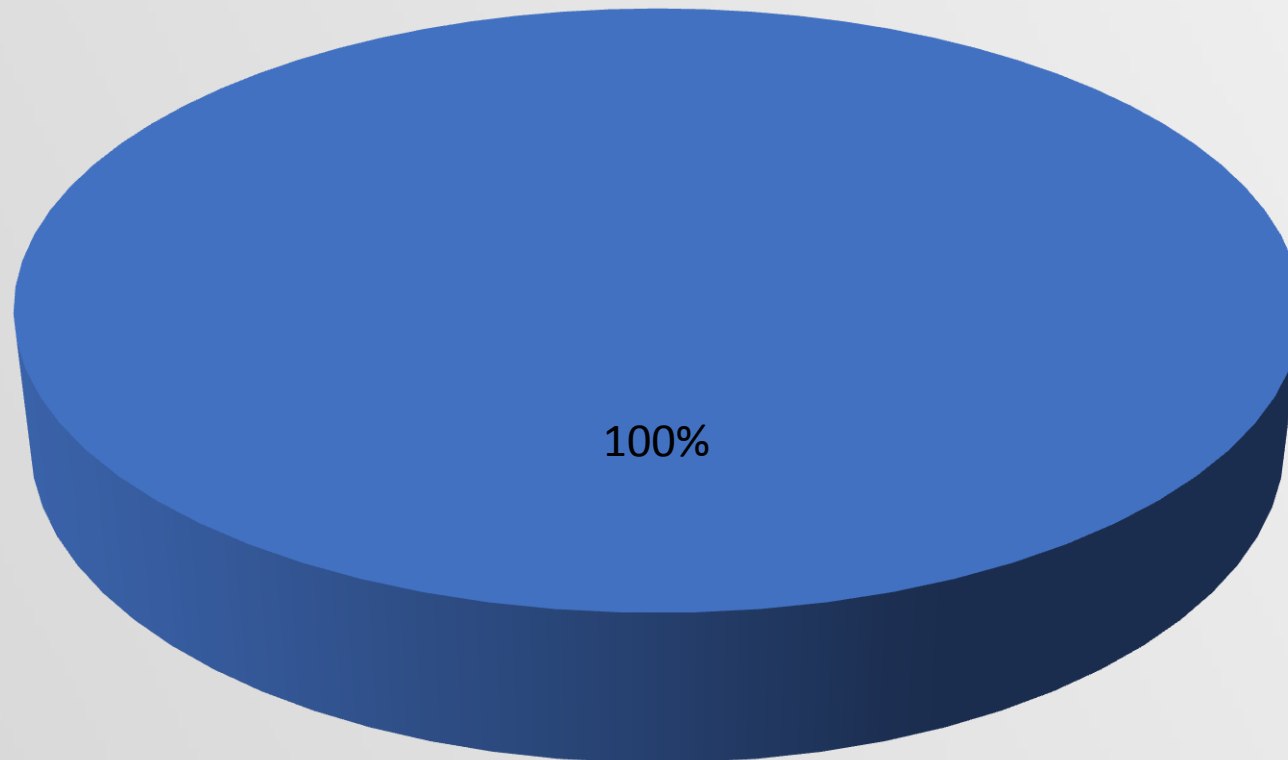
18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

■ 1. повністю зрозумілі; ■ 2. частково зрозумілі; ■ 3. зовсім не зрозумілі.



19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?

■ 1. повністю задоволені; ■ 2. частково задоволені; ■ 3. зовсім не задоволені.



20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

