

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

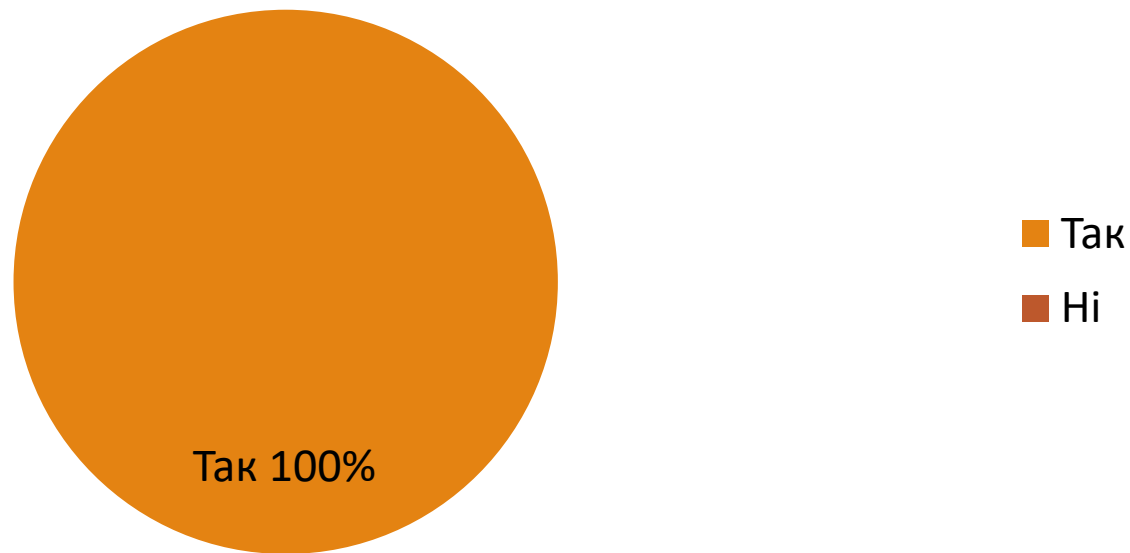
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

У більшості
випадків 3%

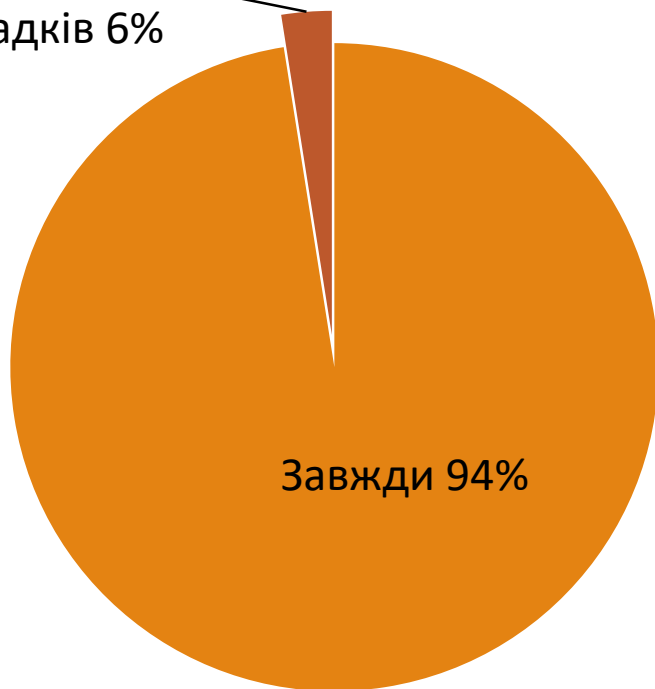


Завжди 97%

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

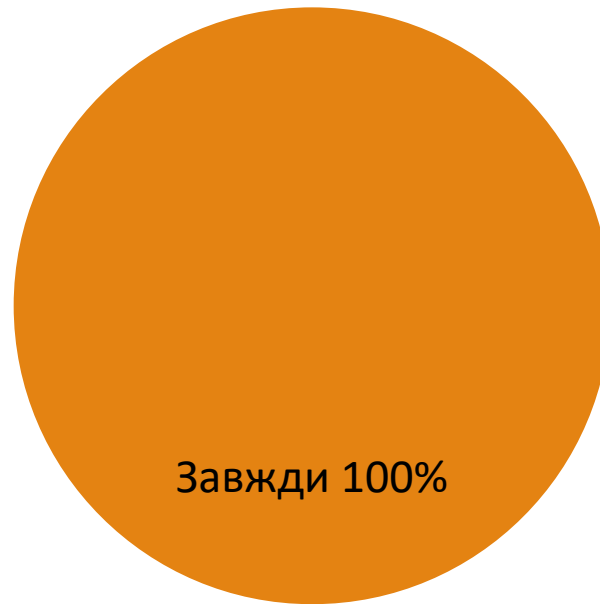
У більшості
випадків 6%



Завжди 94%

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



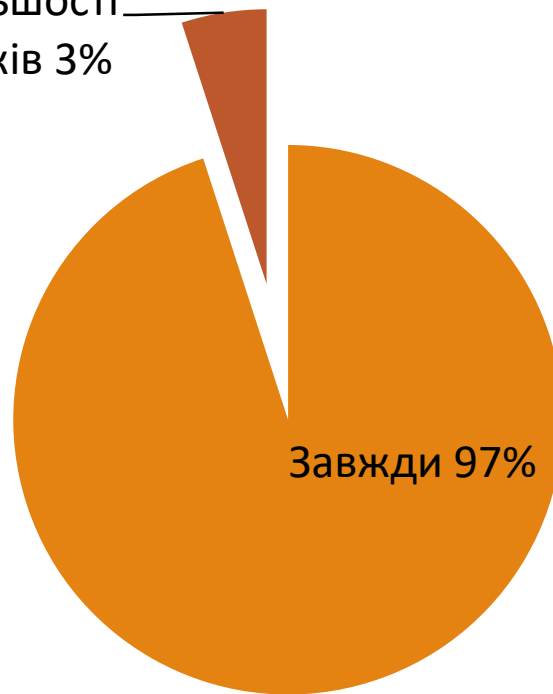
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

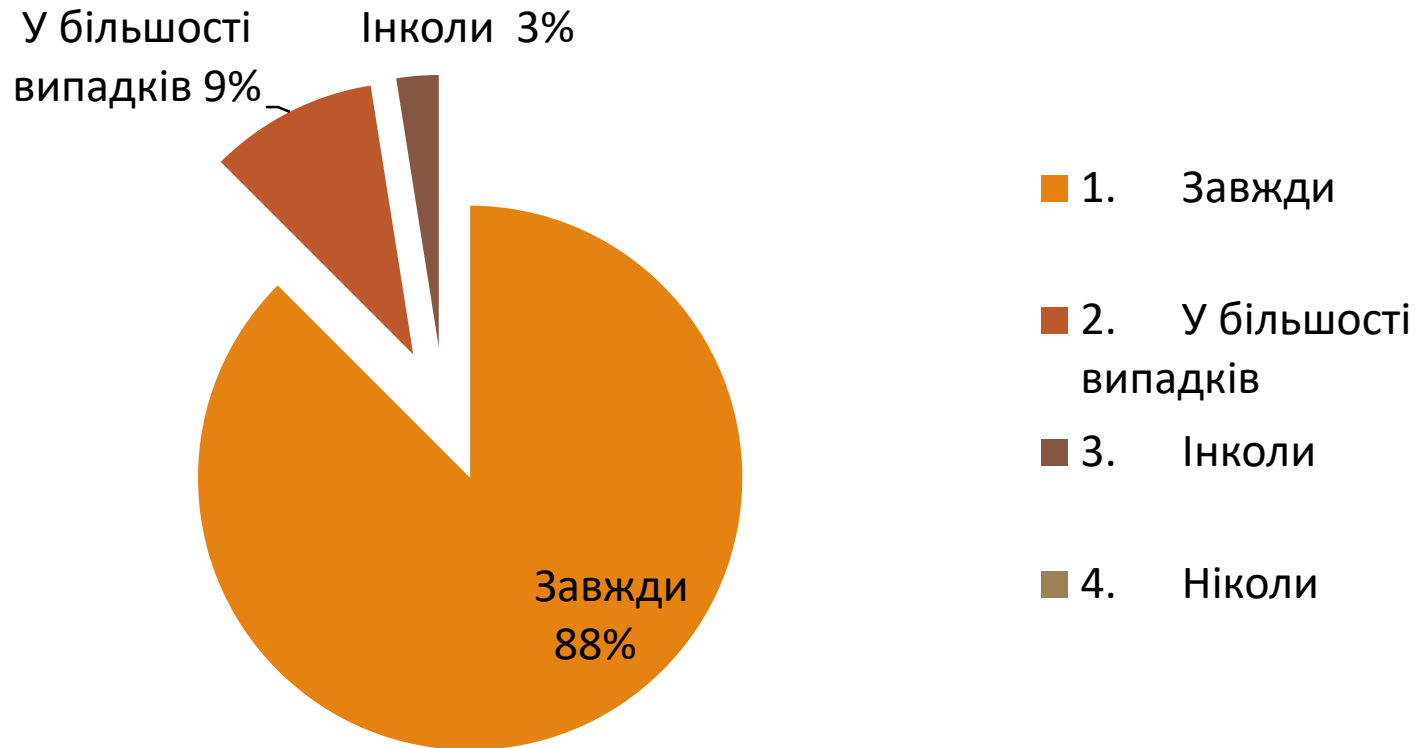
У більшості
випадків 3%



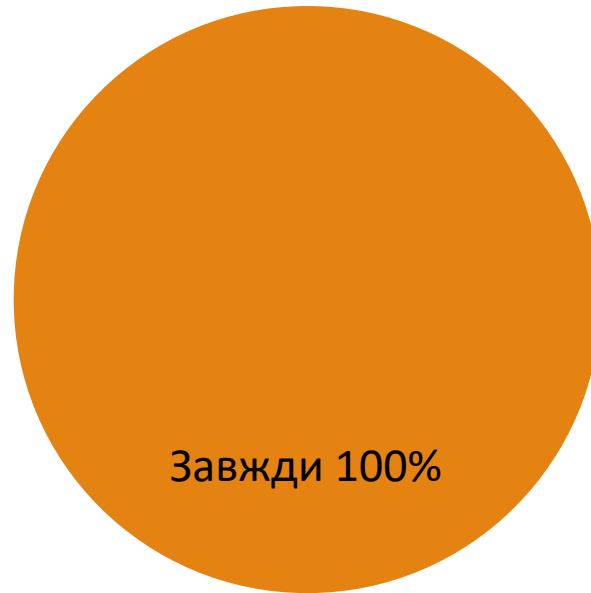
Завжди 97%

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



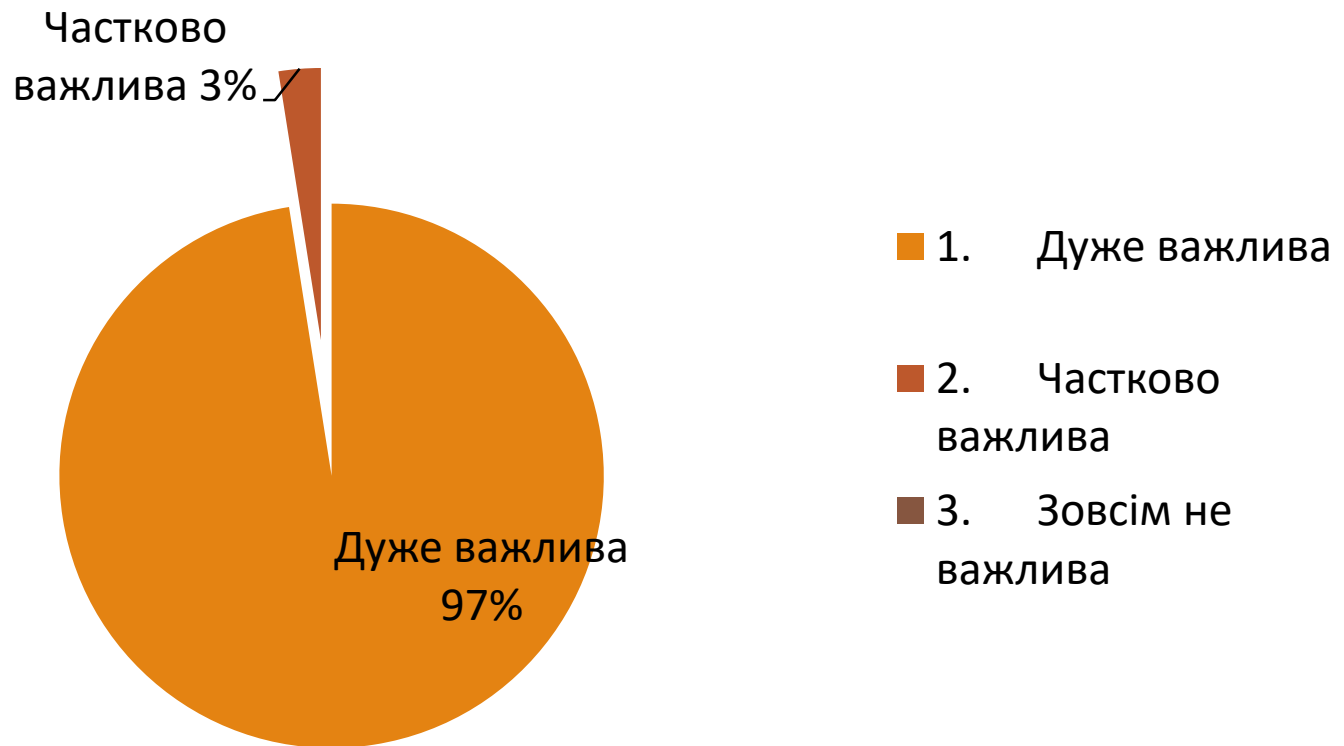
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють

11. Чи запропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



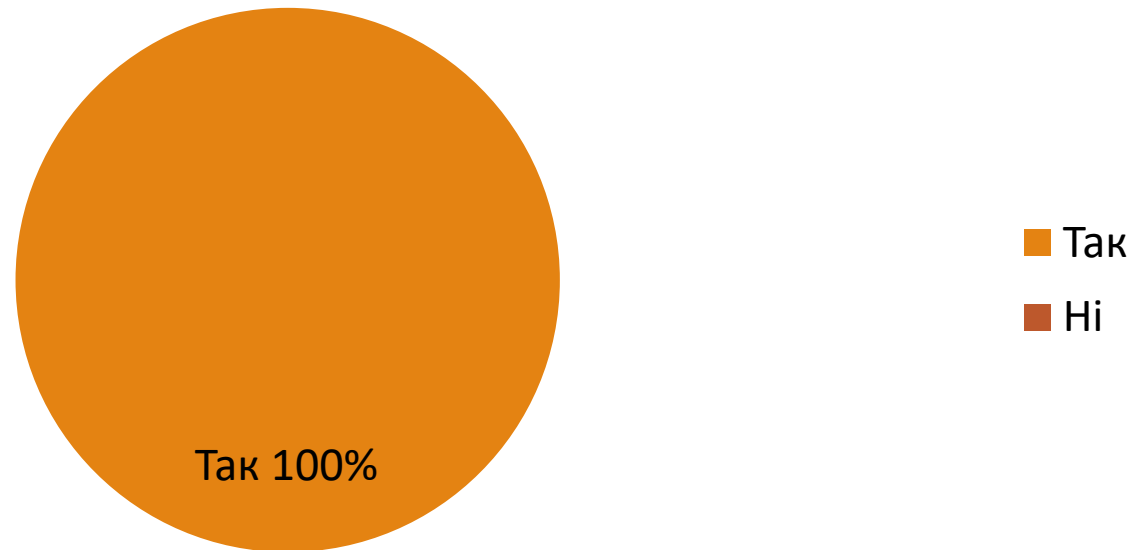
12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

Певною
мірою чітко
3%



- 1. Досить чітко
- 2. Певною мірою чітко
- 3. Зовсім не чітко

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

У більшості
випадків 6%



- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

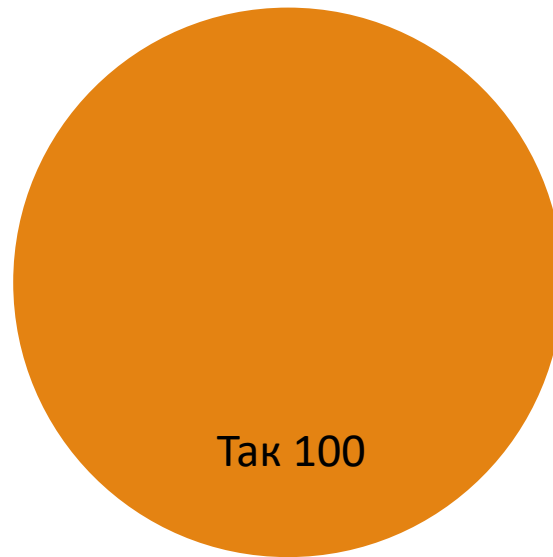
15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

У більшості випадків 9%



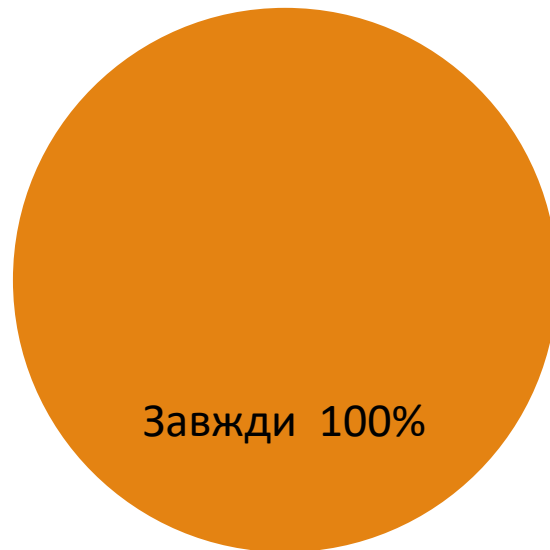
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



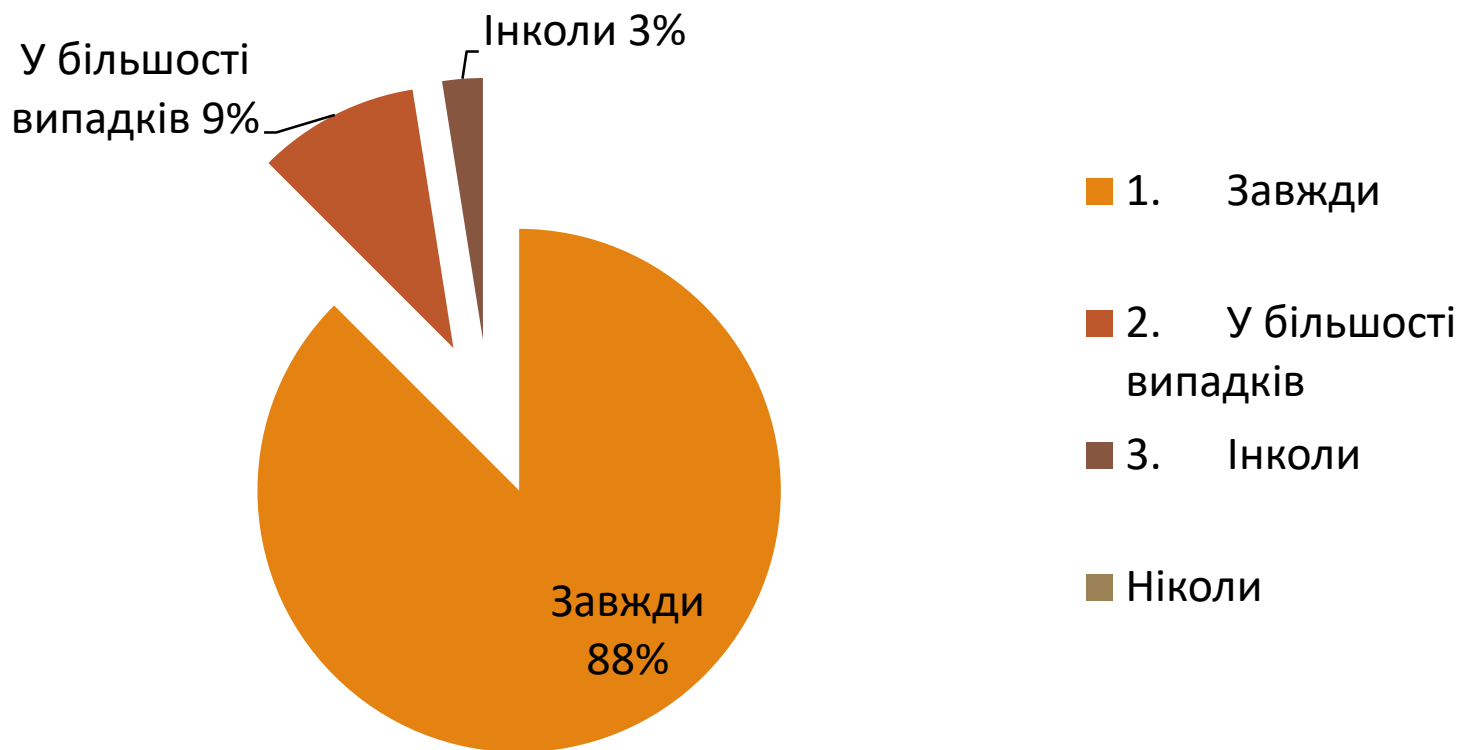
- 1. Так
- 2. Ні

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

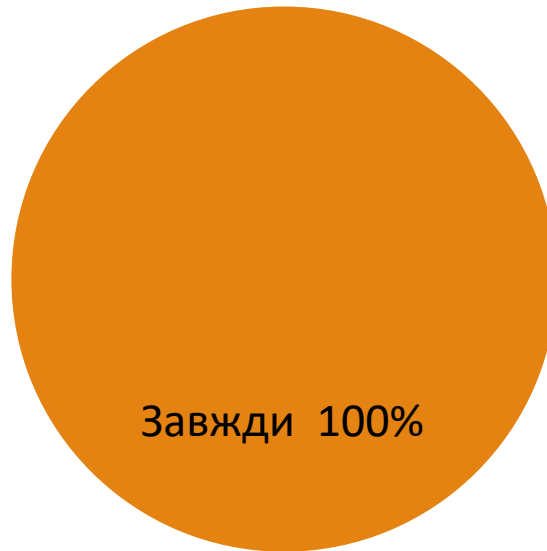


- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

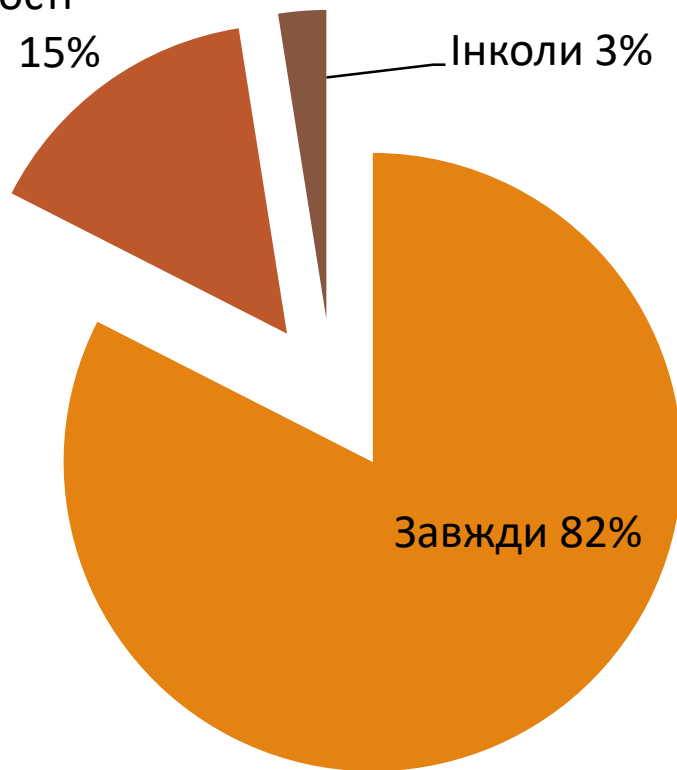


- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи

20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

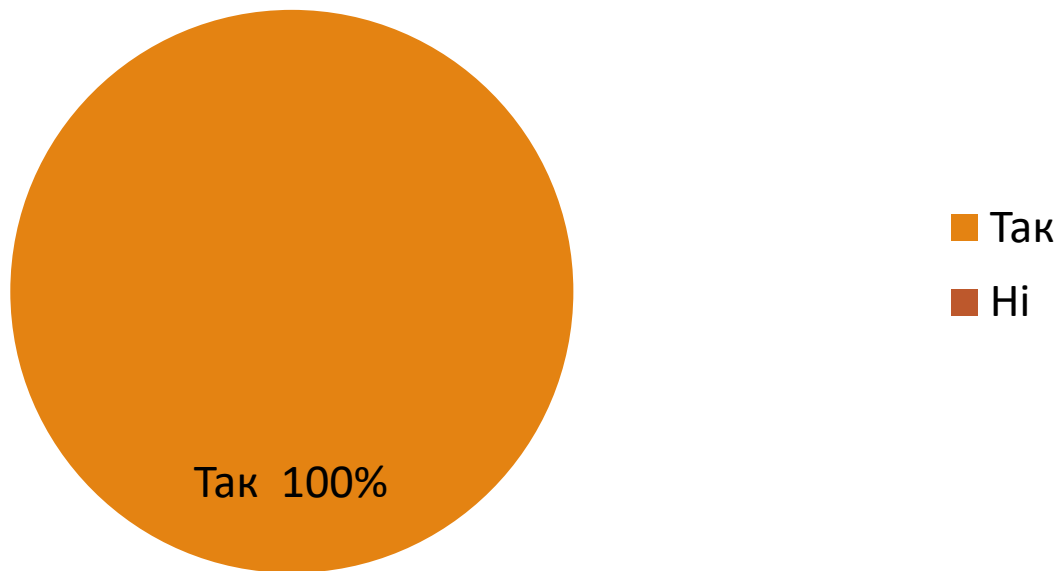
У більшості випадків 15%

Інколи 3%



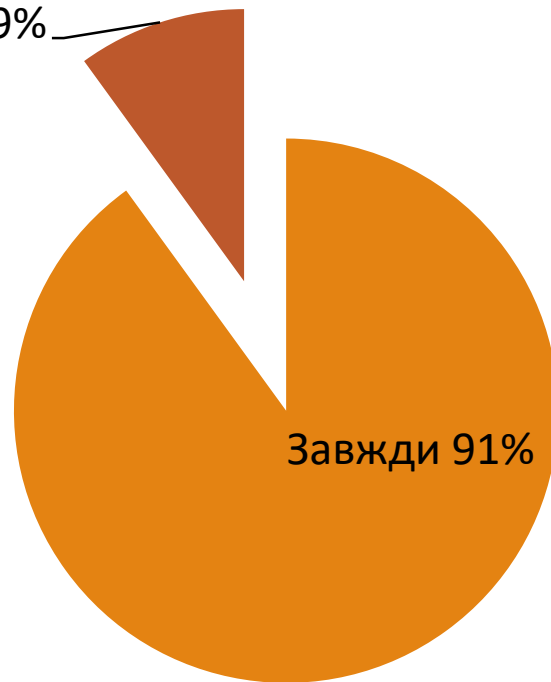
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

21. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



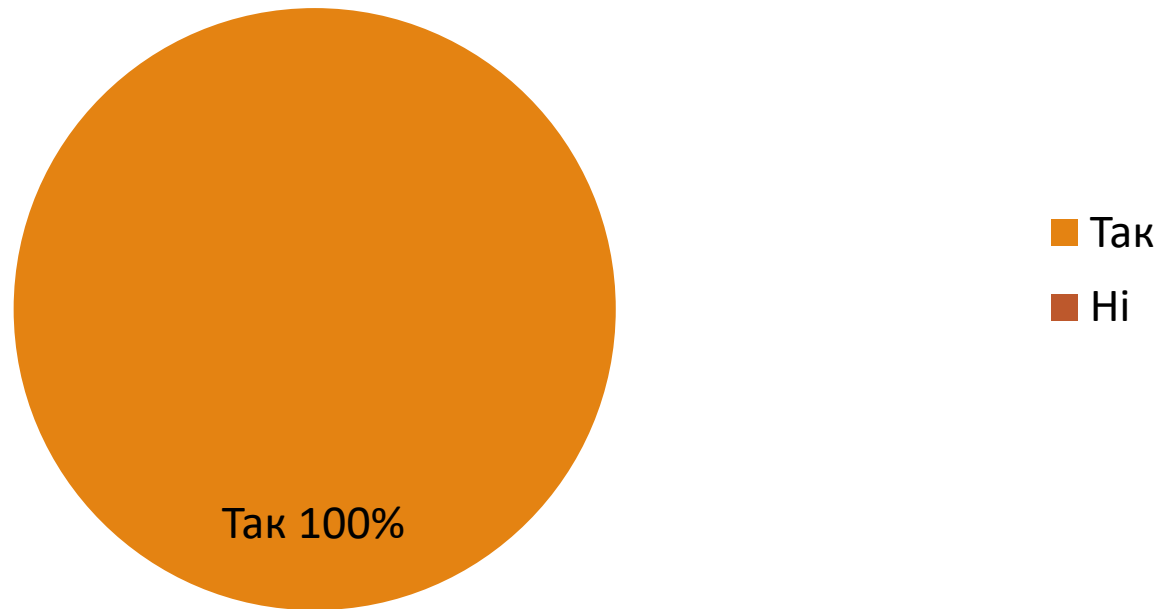
22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

У більшості
випадків 9%



- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



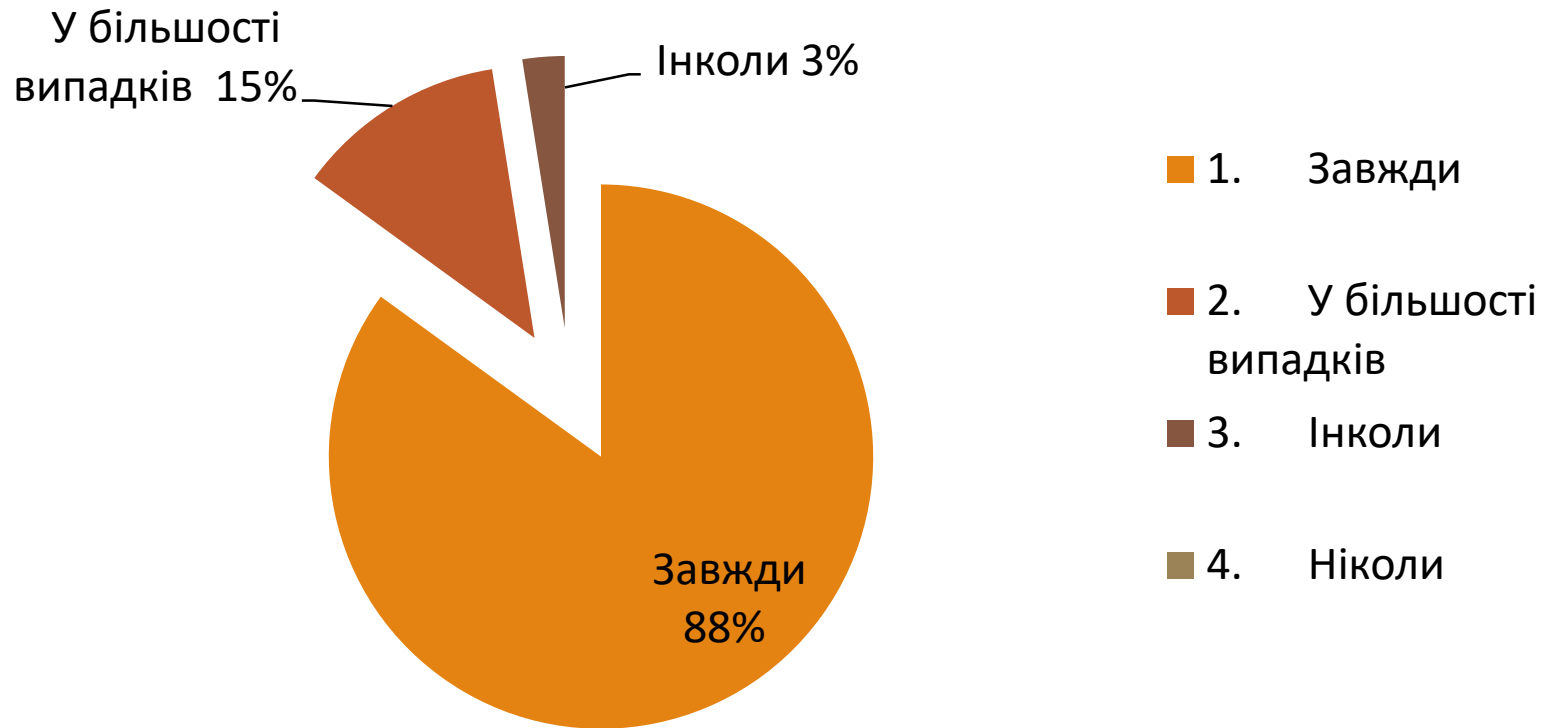
24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

У більшості випадків 6%

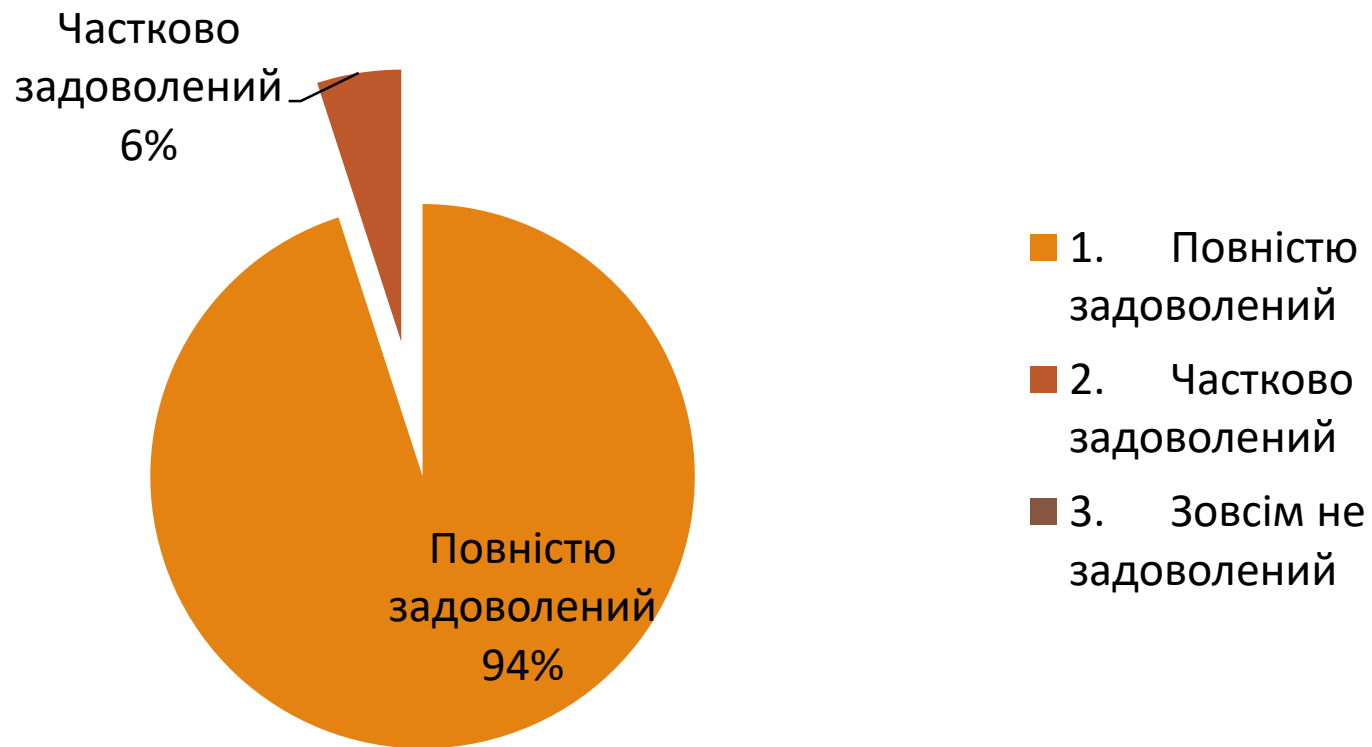


- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

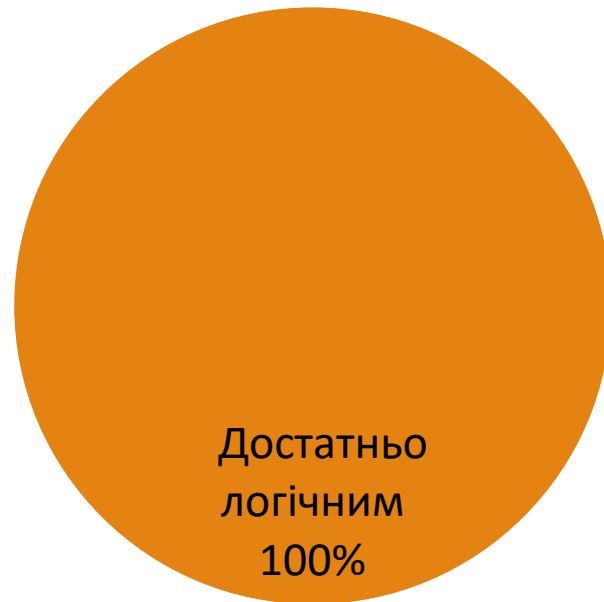
25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

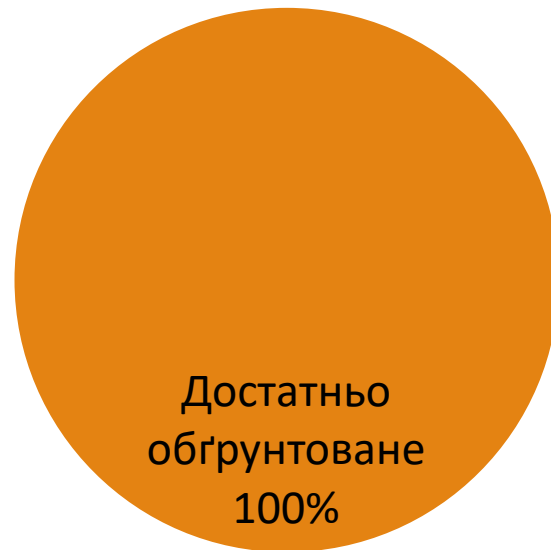


27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



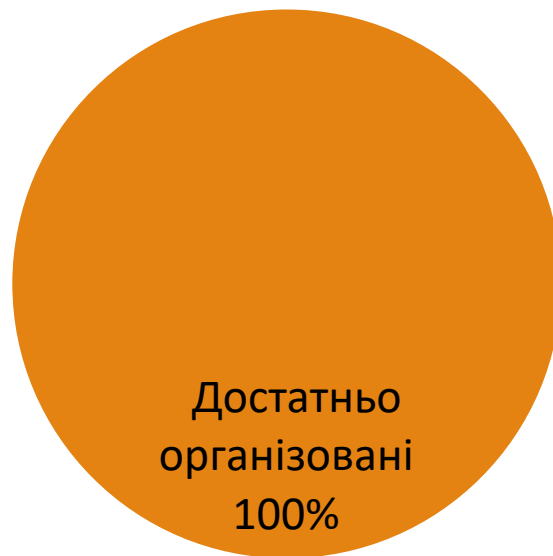
- 1. Достатньо логічним
- 2. Частково логічним
- 3. Зовсім не логічним

28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



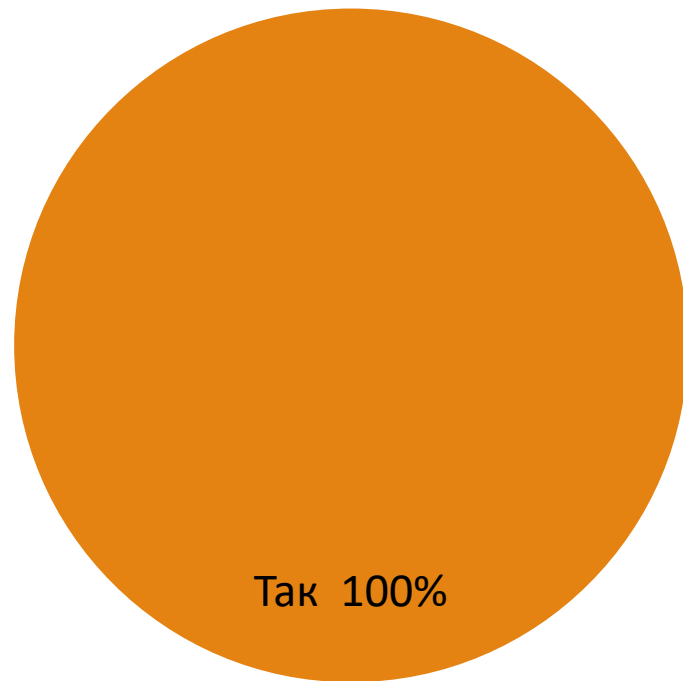
- 1. Достатньо обґрунтоване
- 2. Частково обґрунтоване
- 3. Зовсім не обґрунтоване

29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



- 1. Достатньо організовані
- 2. Частково організовані
- 3. Зовсім не організовані

30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так
■ Ні