

Шановні роботодавці!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, змісту освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини». Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці.

Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

- 1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?**
 1. повністю задоволені;
 2. частково задоволені;
 3. зовсім не задоволені.
- 2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?**
 1. повністю задоволені;
 2. частково задоволені;
 3. зовсім не задоволені.
- 3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі міжнародних економічних відносин?**
 1. досить актуальна;
 2. частково актуальна;
 3. зовсім не актуальна.
- 4. Чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини»?**
 1. так;
 2. ні.
- 5. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?**
 1. раз на рік;
 2. раз на півріччя;
 3. раз у квартал;
 4. раз на місяць чи частіше.
- 6. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»?**
 1. так;
 2. ні.
- 7. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?**
 1. повністю задоволені;
 2. частково задоволені;
 3. зовсім не задоволені.
- 8. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?**
 1. так;
 2. ні.
- 9. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?**
 1. раз на рік;
 2. раз на півріччя;
 3. раз у квартал;
 4. раз на місяць чи частіше.
- 10. Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?**
 1. так;
 2. ні.

11. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПШ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі міжнародних економічних відносин?

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

12. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

1_2_3_4_5_6_7_8_9_10

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

14. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

15. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

16. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

1. повністю ознайомлені;
2. частково ознайомлені;
3. зовсім не ознайомлені;

17. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

18. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

1. відповідає повністю;
2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

19. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

1. передбачена;
2. передбачена частково;
3. не передбачена.

20. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності? (оберіть декілька варіантів)

1. участь у розширених засіданнях кафедри;
2. заключення договорів про співпрацю;
3. проходження студентами практики на підприємстві/установі;
4. проходження стажування професорсько-викладацького складу;
5. запрошення практиків до проведення аудиторних занять;
6. обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду;
7. спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах;
8. спільний моніторинг освітнього процесу.