

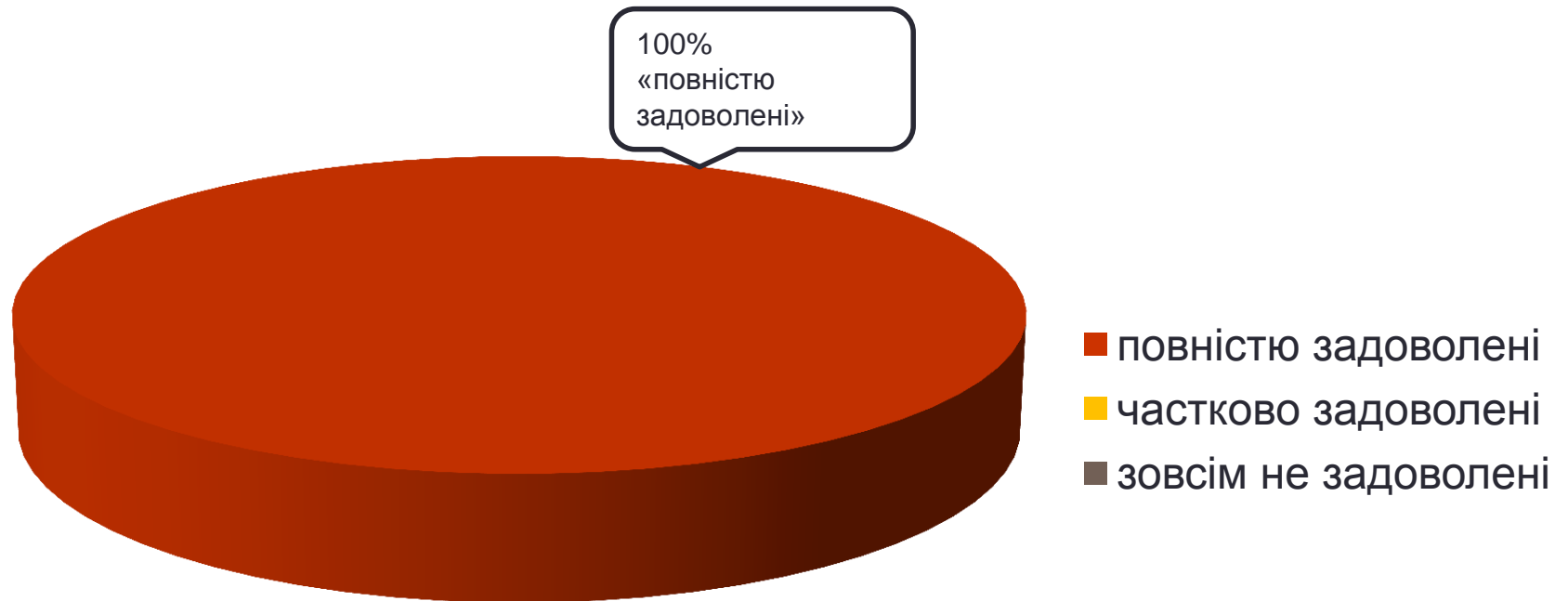
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

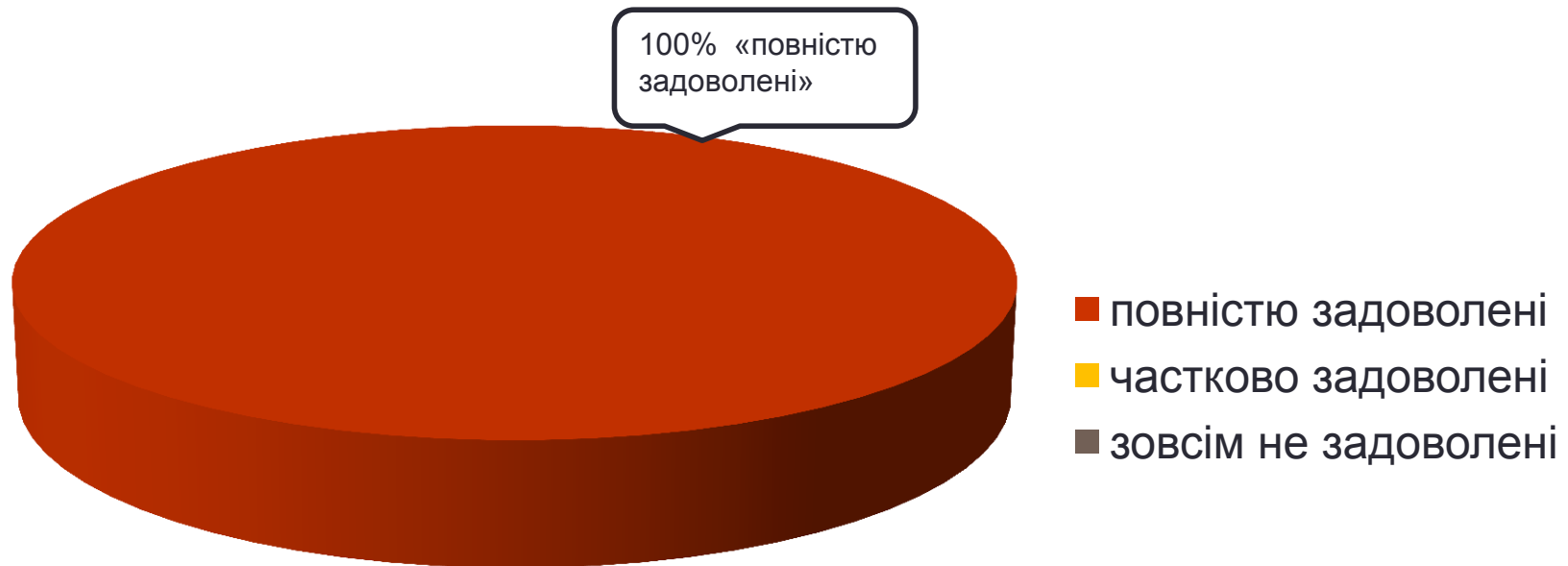
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

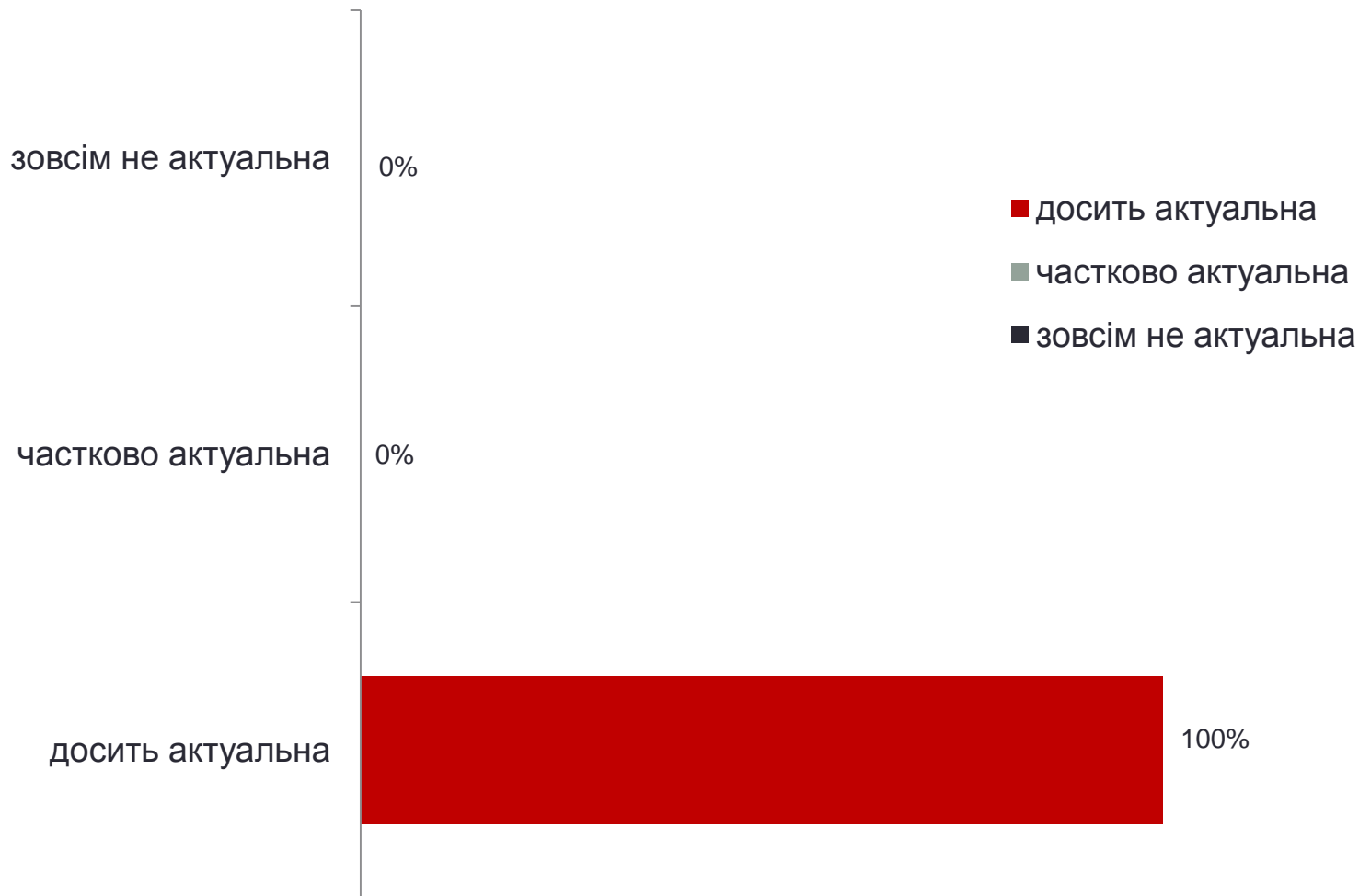
Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



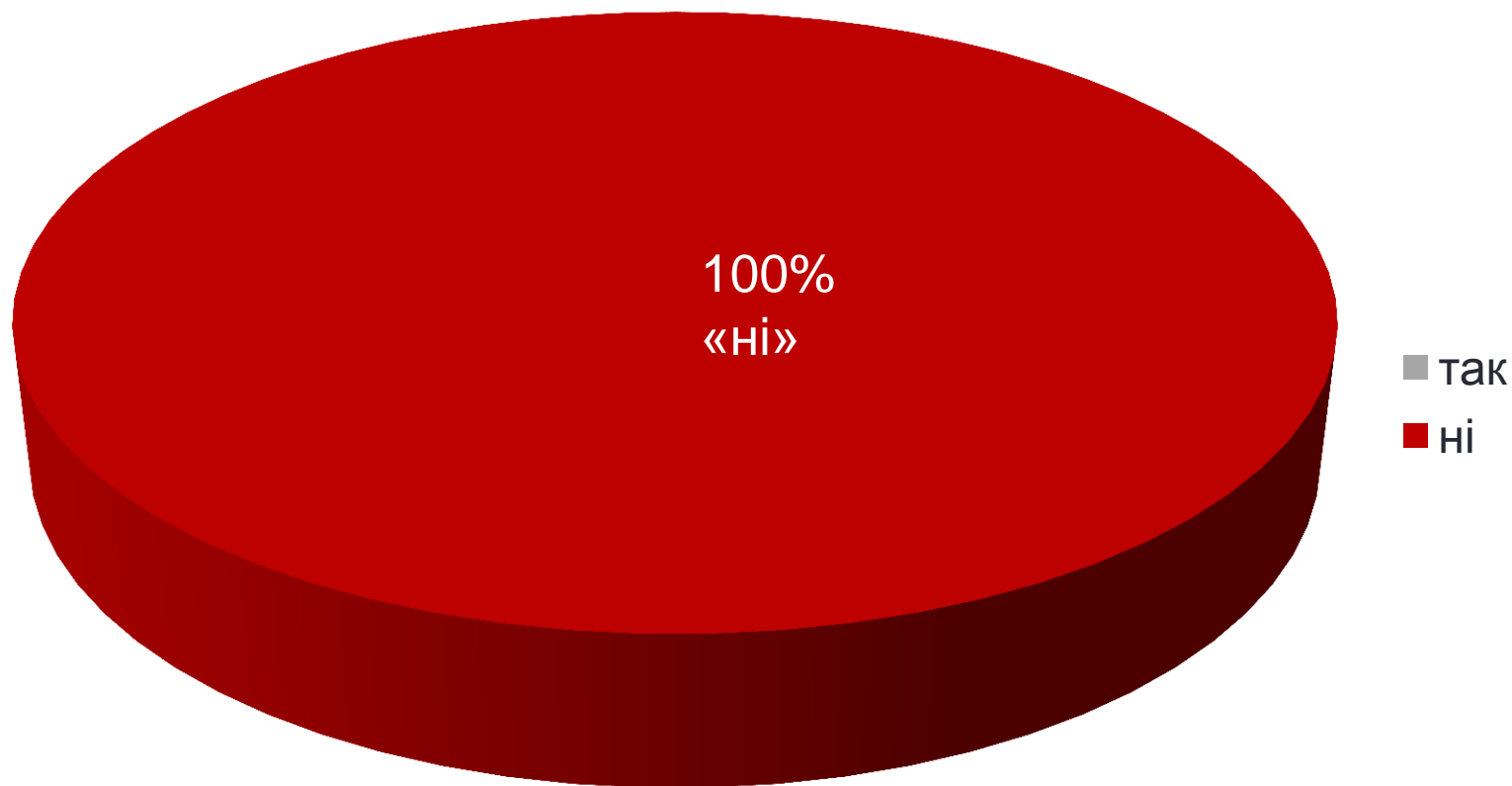
Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



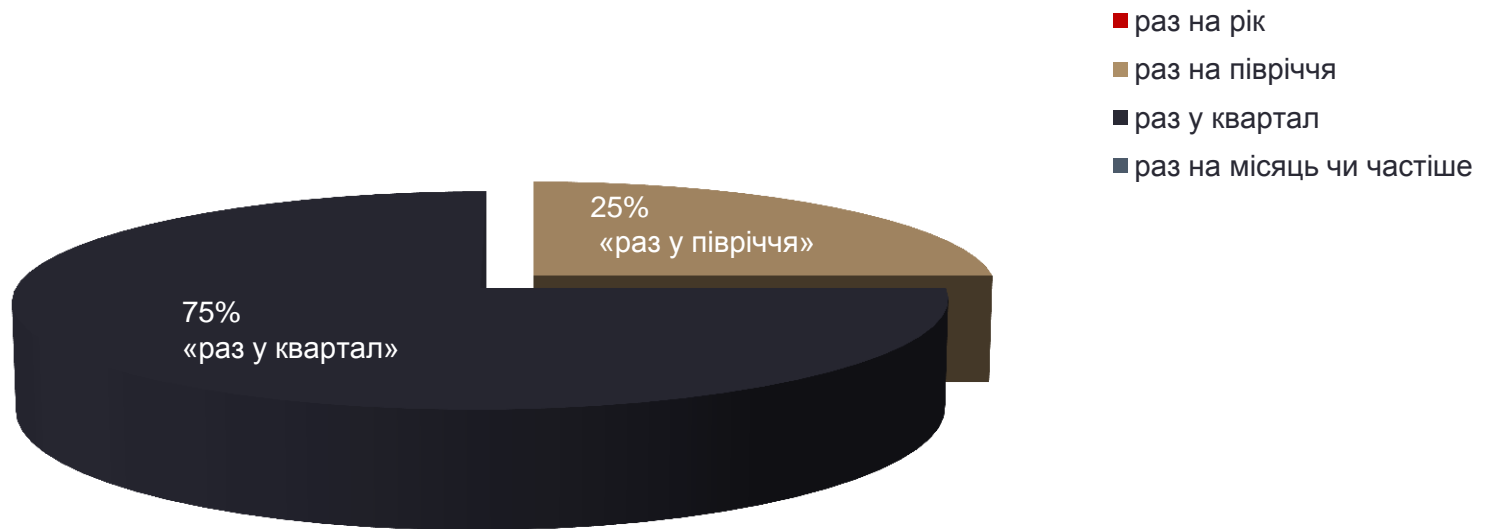
Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі міжнародних економічних відносин?



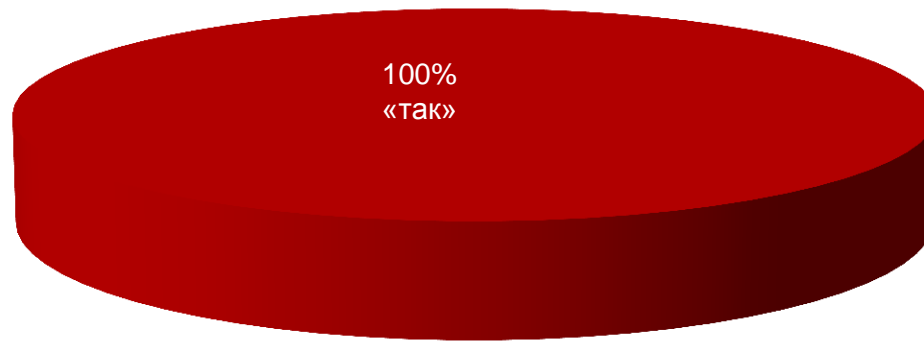
Чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін,
які вивчаються за освітньою програмою «Міжнародні економічні
відносини»?



Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»?



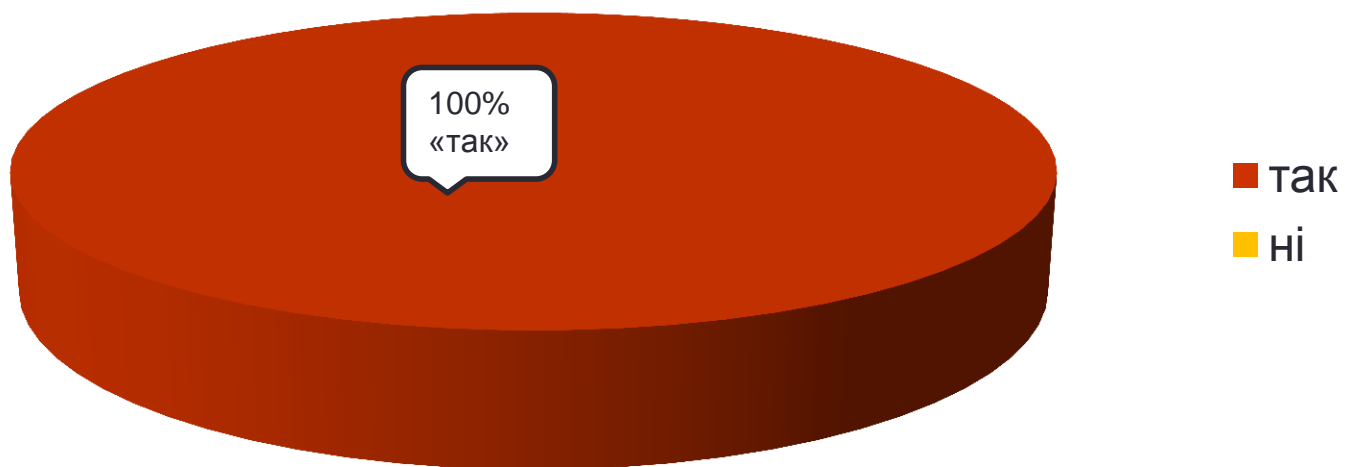
■ так ■ ні

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?

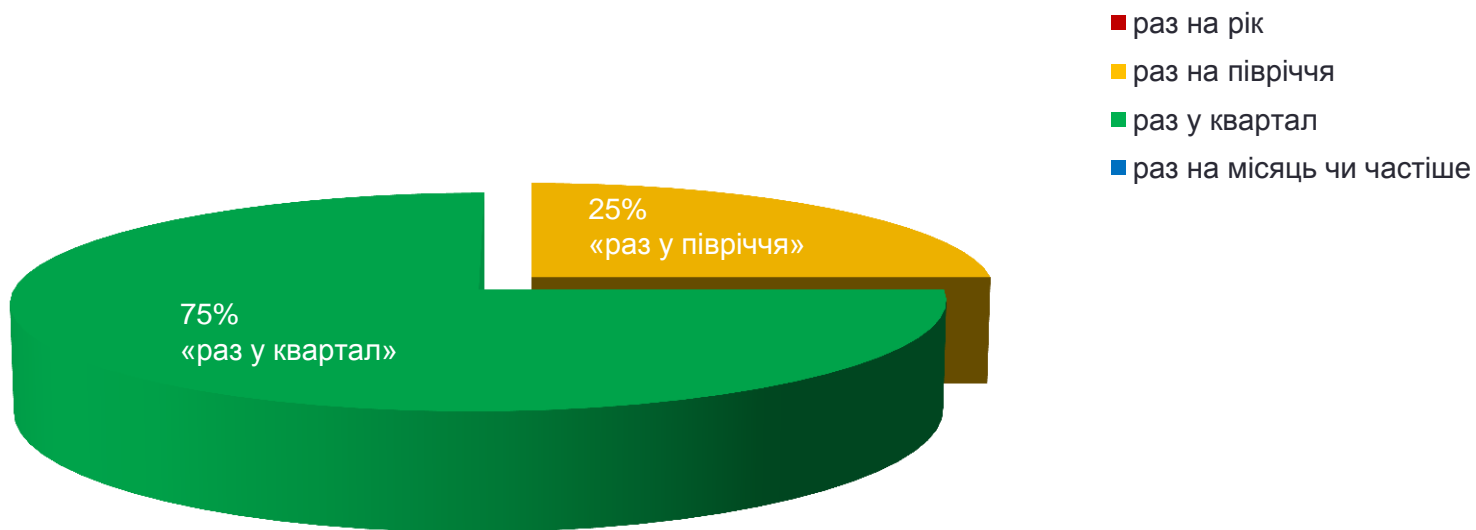


- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

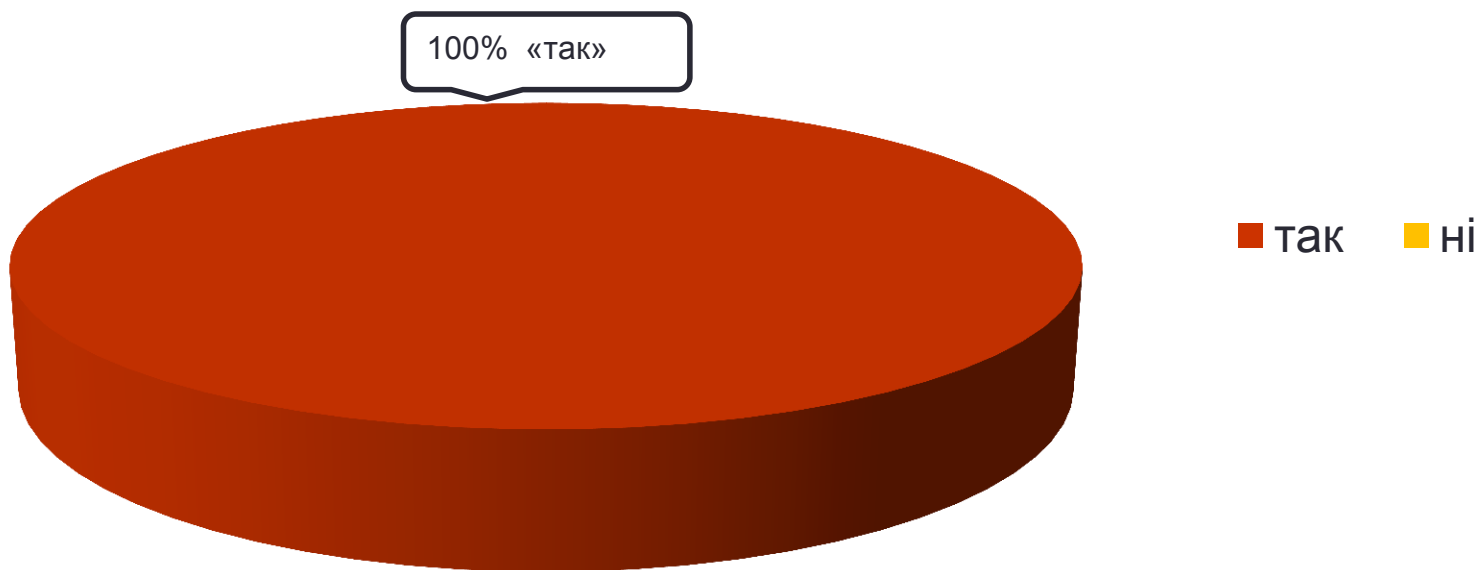
Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників
Університету?



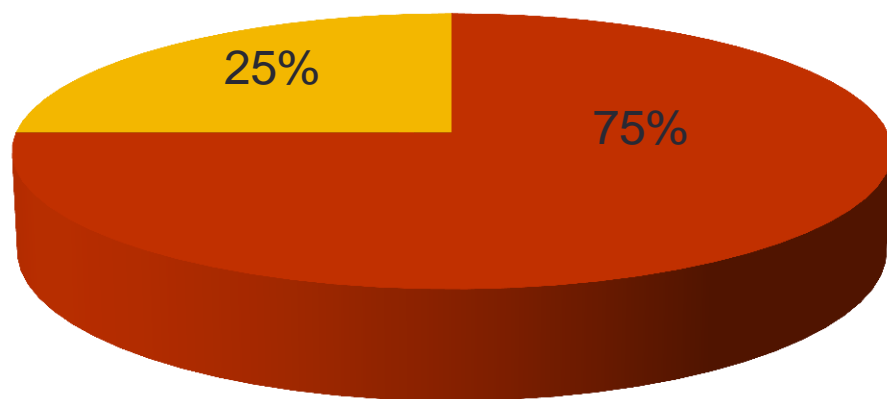
Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?

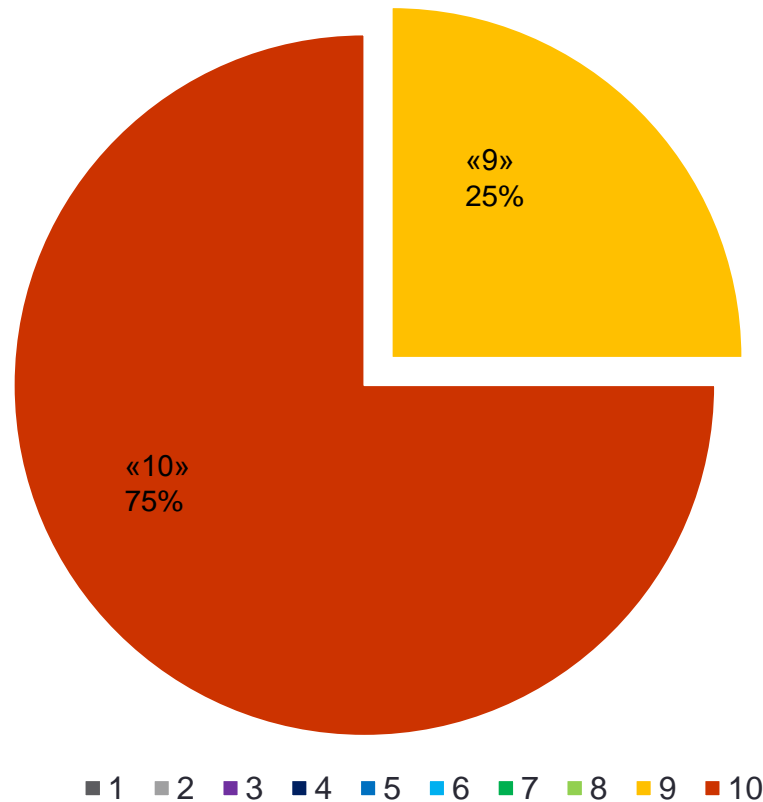


На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі міжнародних економічних відносин?

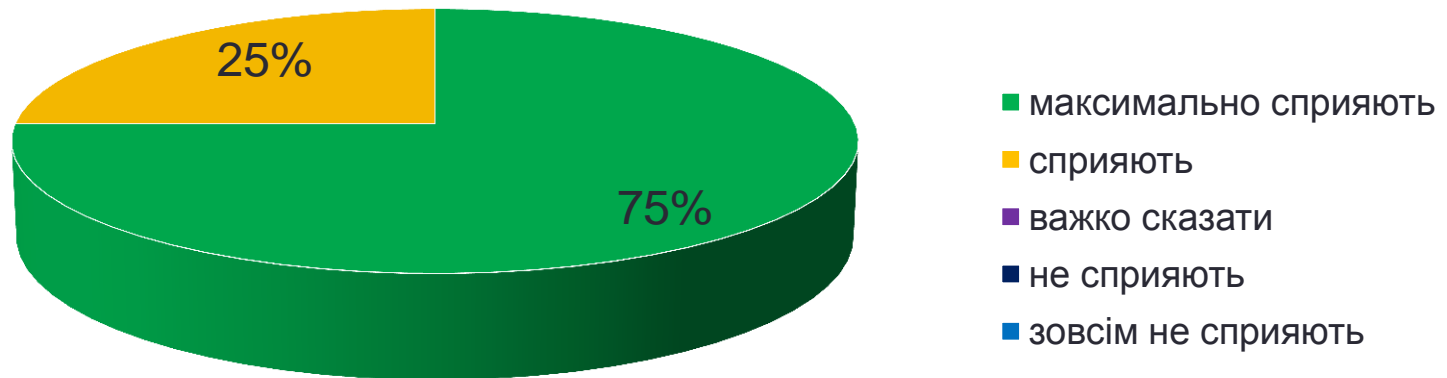


- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

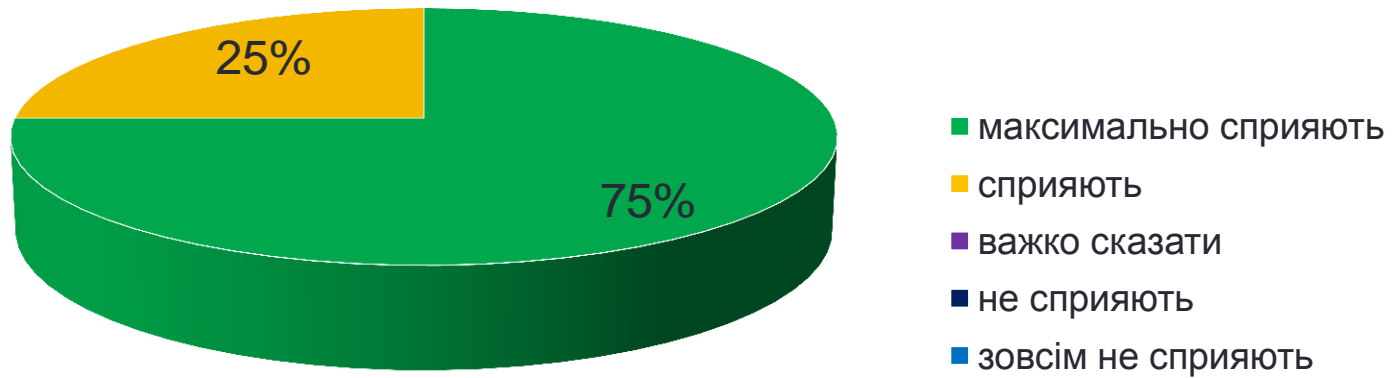
Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві («1» – зовсім не затребувані, «10» – максимально затребувані).



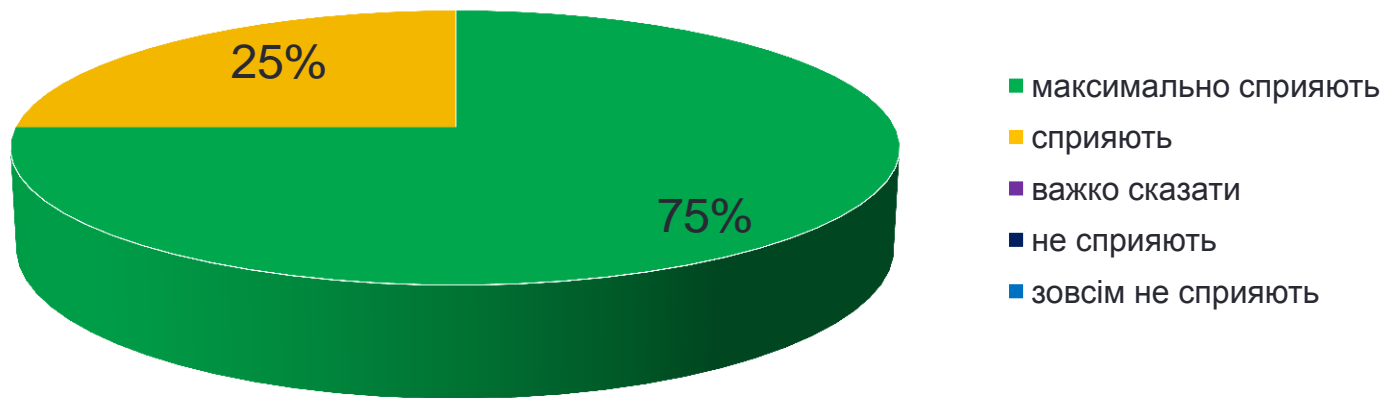
Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



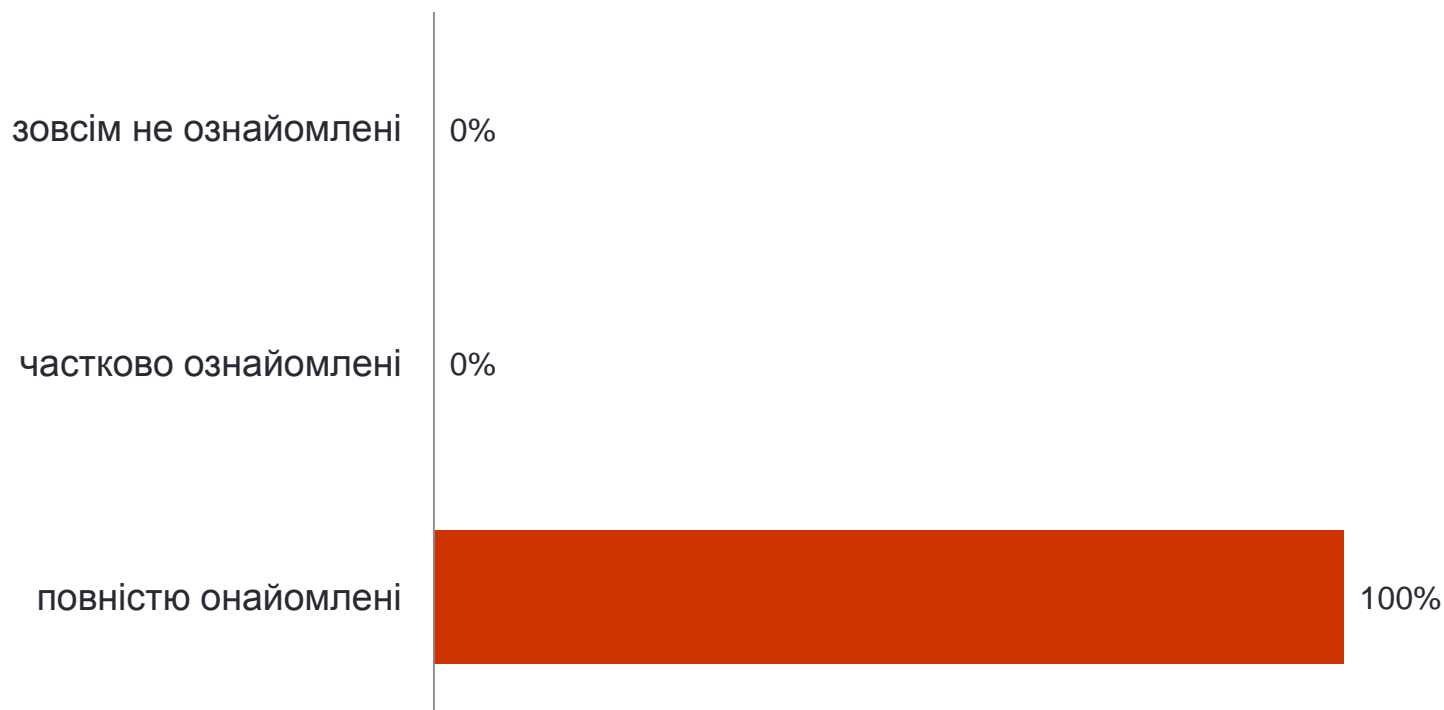
Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



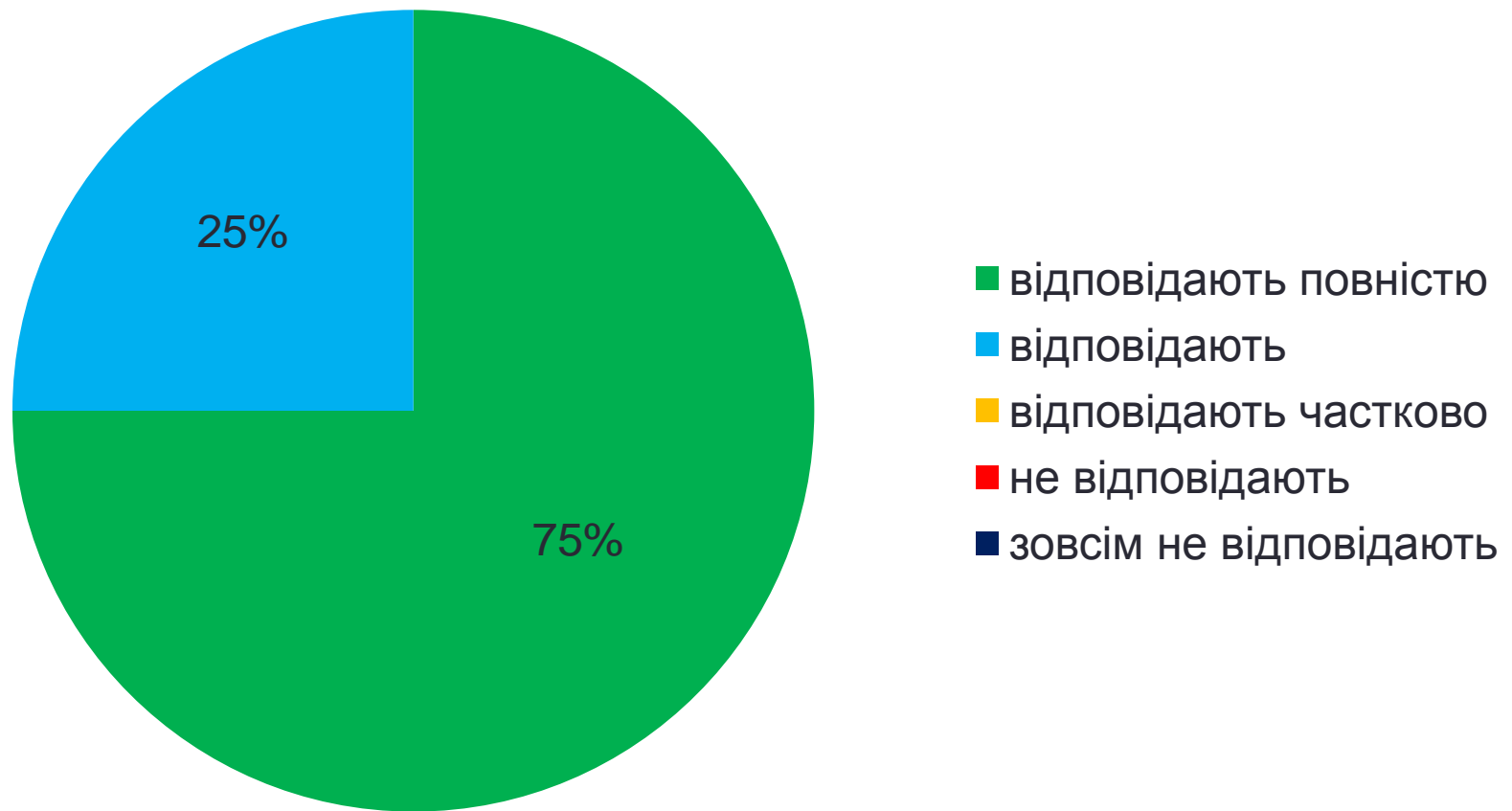
Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



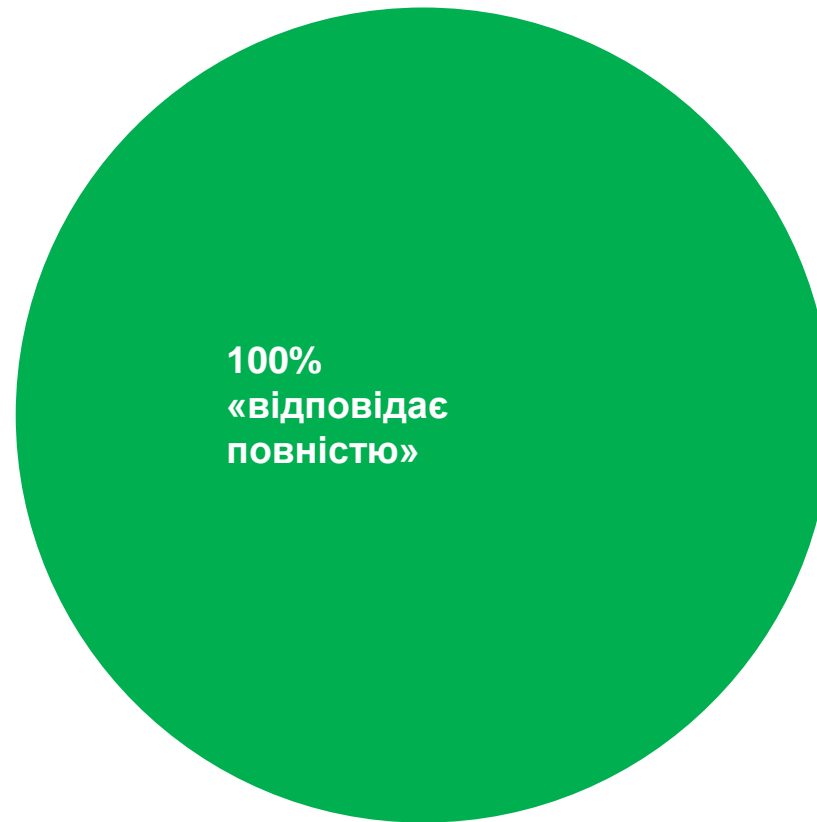
Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



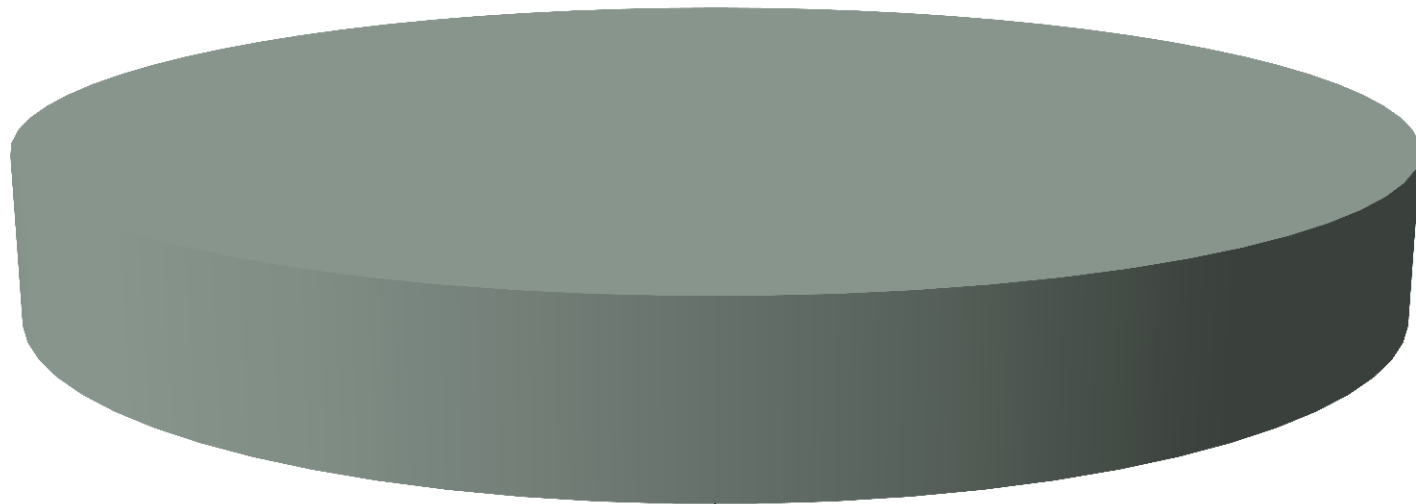
Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



- відповідає повністю
- відповідає
- відповідає частково
- не відповідає
- зовсім не відповідає

Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена



100% передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності? (оберіть декілька варіантів)

