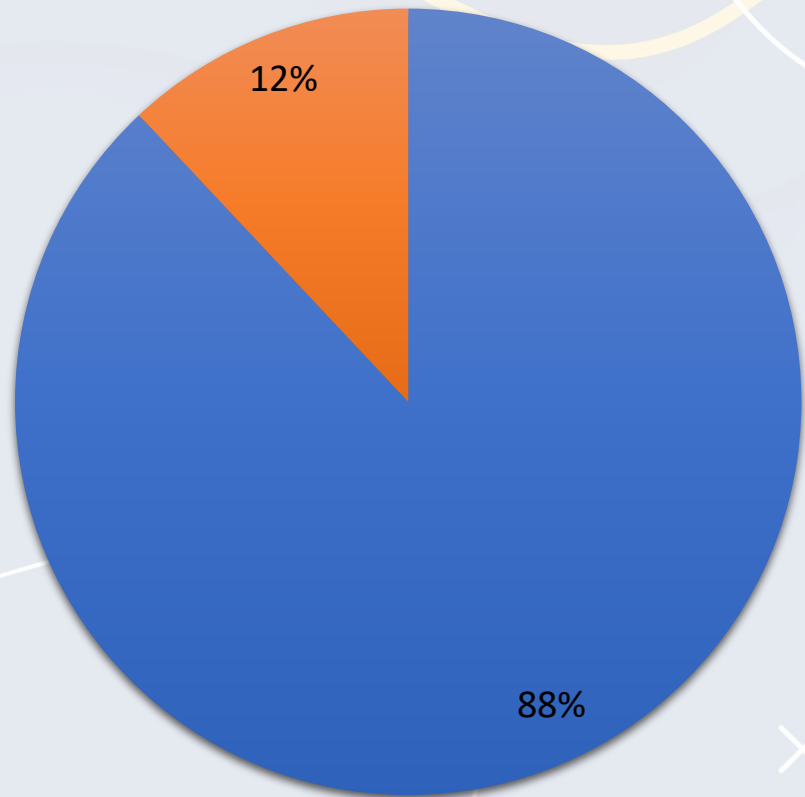


# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**

Спеціальність:  
051 “Економіка”  
Освітньо-професійна програма:  
“Міжнародна економіка”

- Період опитування: з 28 листопада по 10 грудня 2022 року
- Опитані: 65 студентів 1-4 курсів навчання.

# 1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

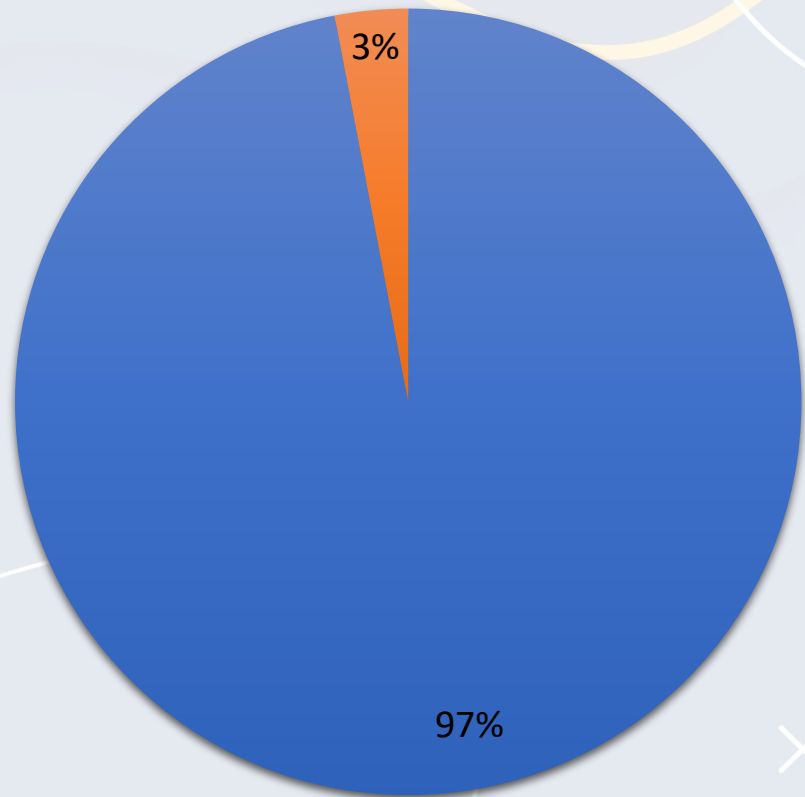


■ 1. Володіють повною мірою;

■ 2. Частково володіють;

■ 3. Зовсім не володіють.

## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

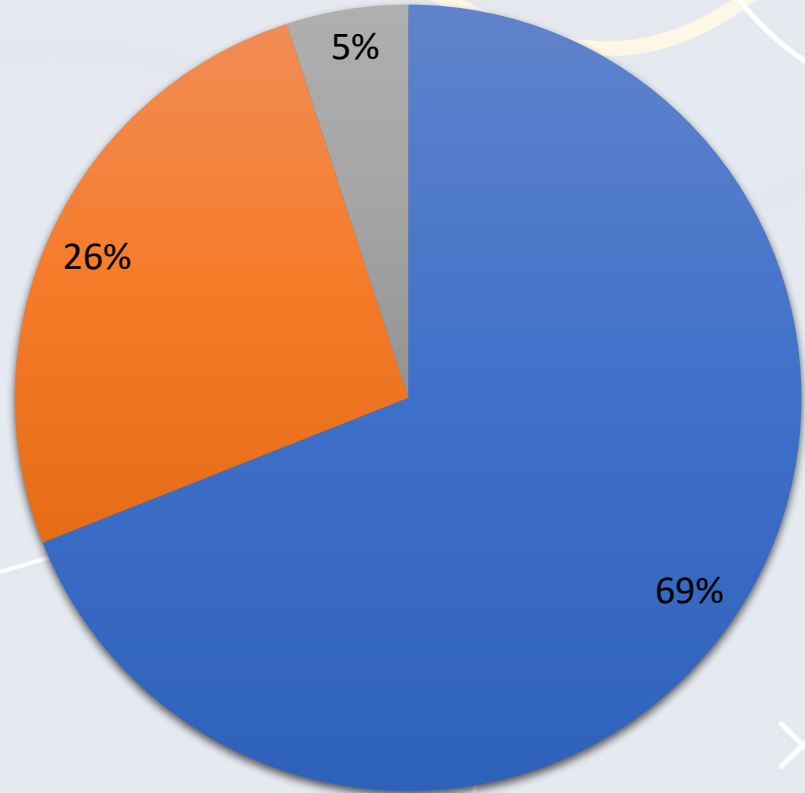


■ 1. Постійно викликають;

■ 2. Інколи викликають;

■ 3. Зовсім не викликають.

### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні зі студентами?



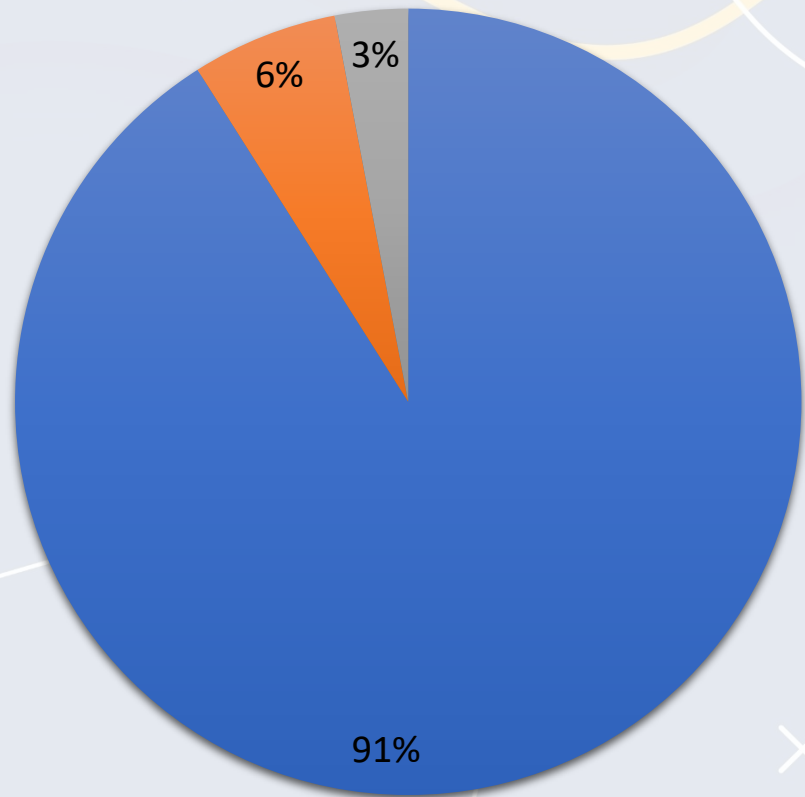
■ 1. Завжди ;

■ 2. У більшості випадків ;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

#### 4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



■ 1. Завжди;

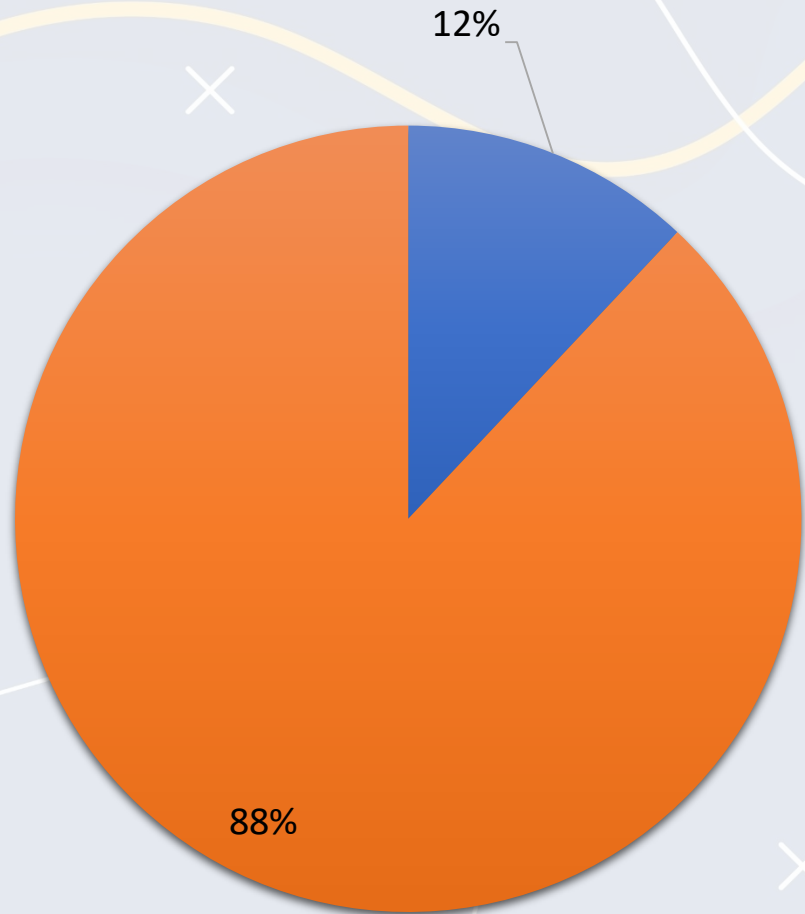
■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.



## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



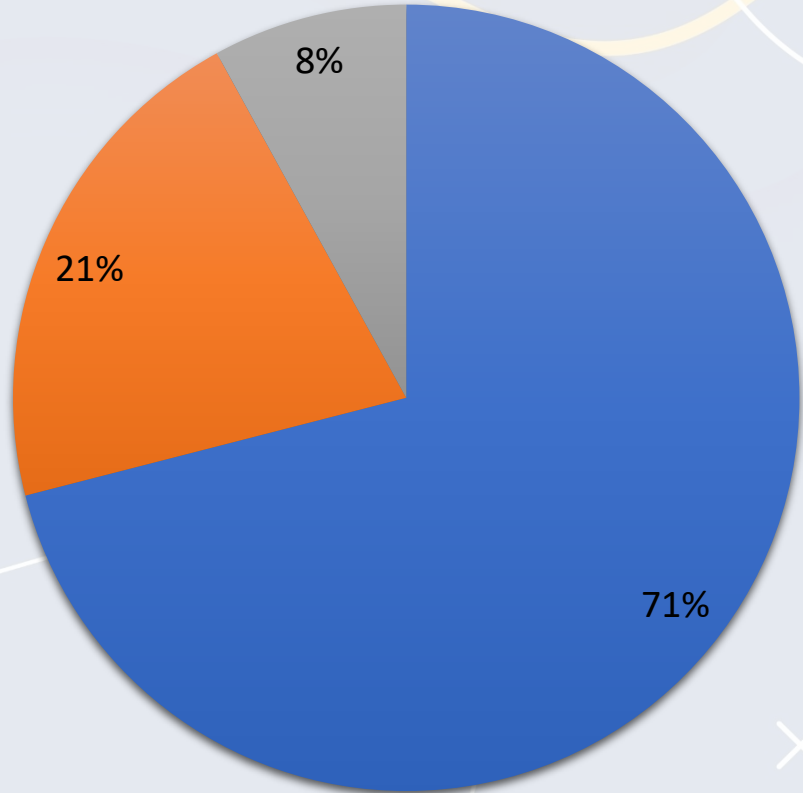
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



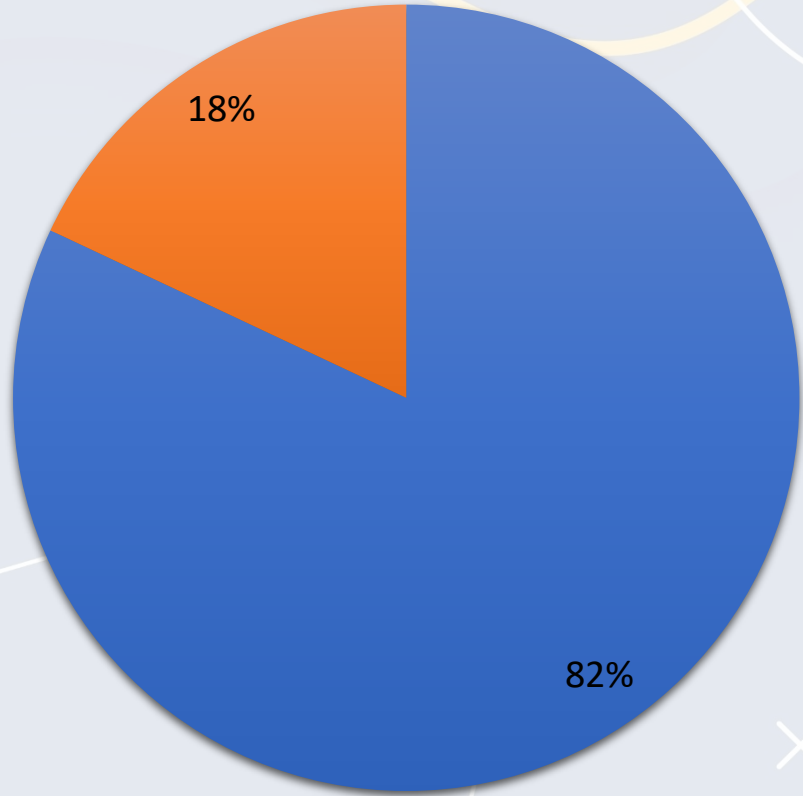
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Іноколи;

■ 4. Ніколи.

## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



■ 1. Завжди;

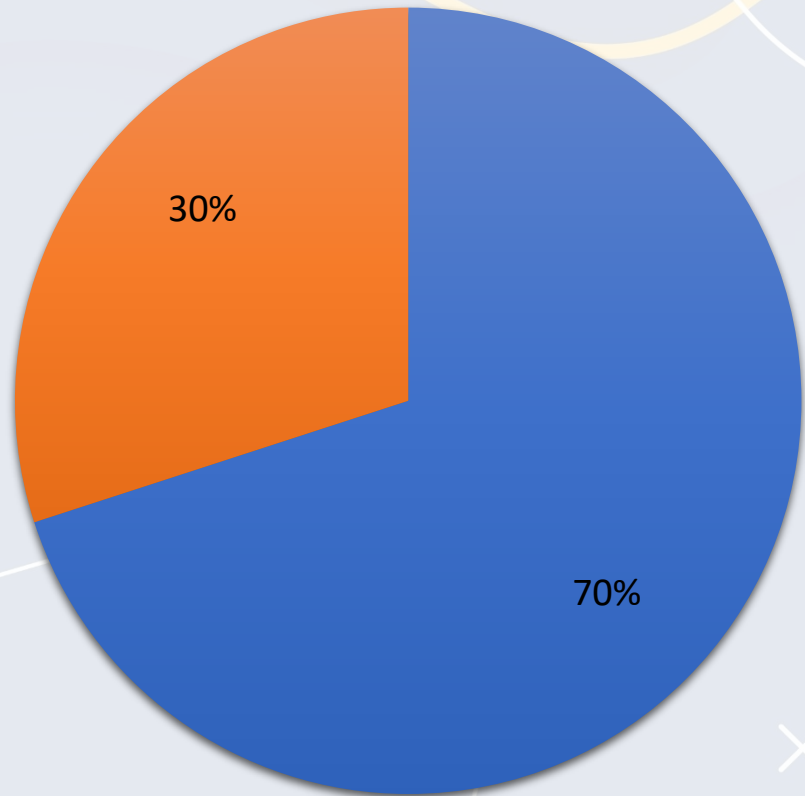
■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.



## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



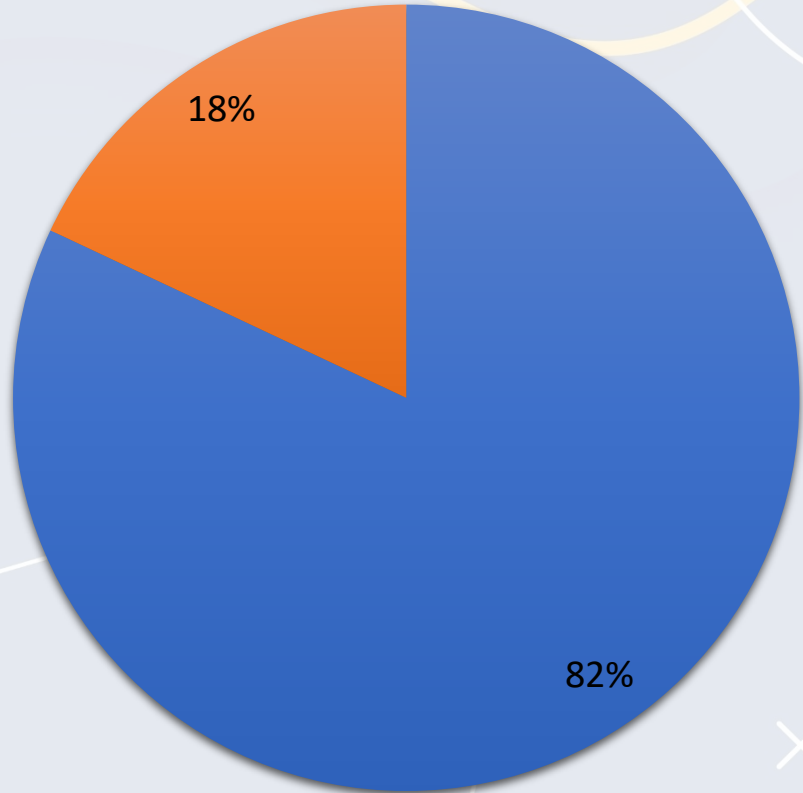
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



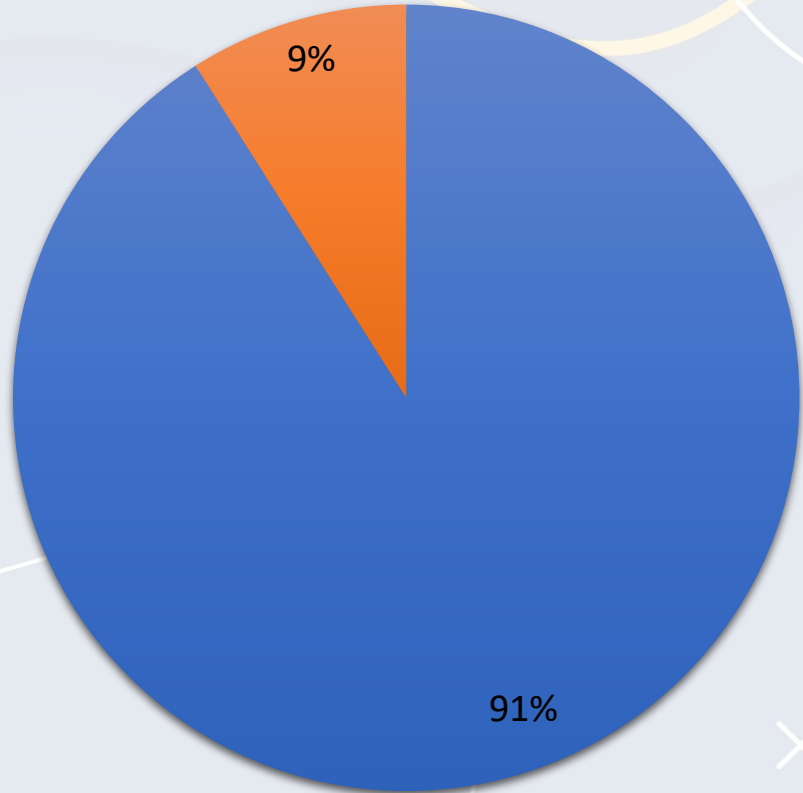
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

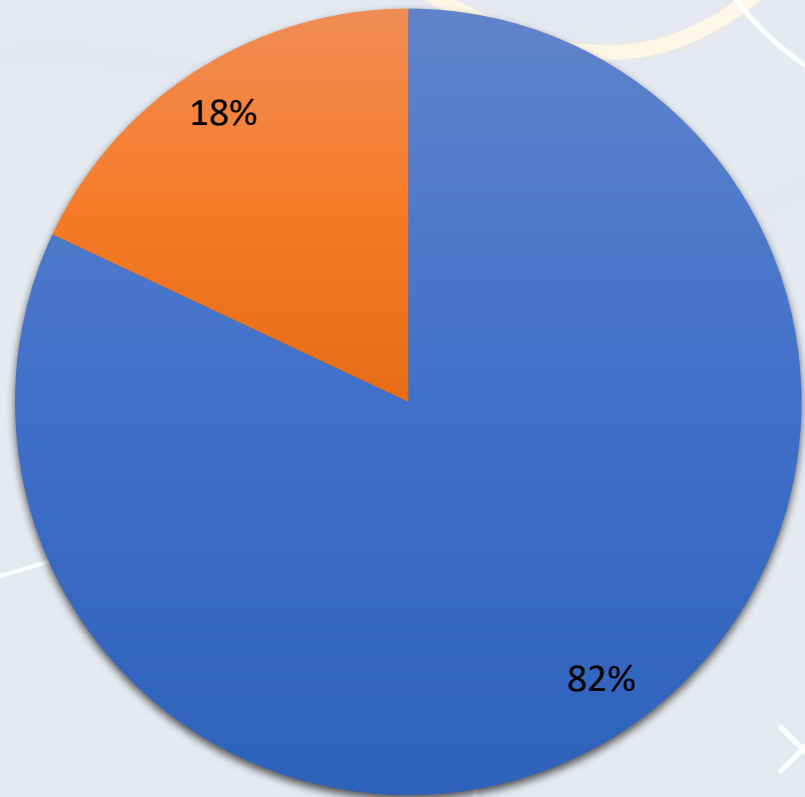
■ 4. Ніколи.

## 10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



- 1. Володіють повною мірою;
- 2. Частково володіють;
- 3. Зовсім не володіють.

## 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

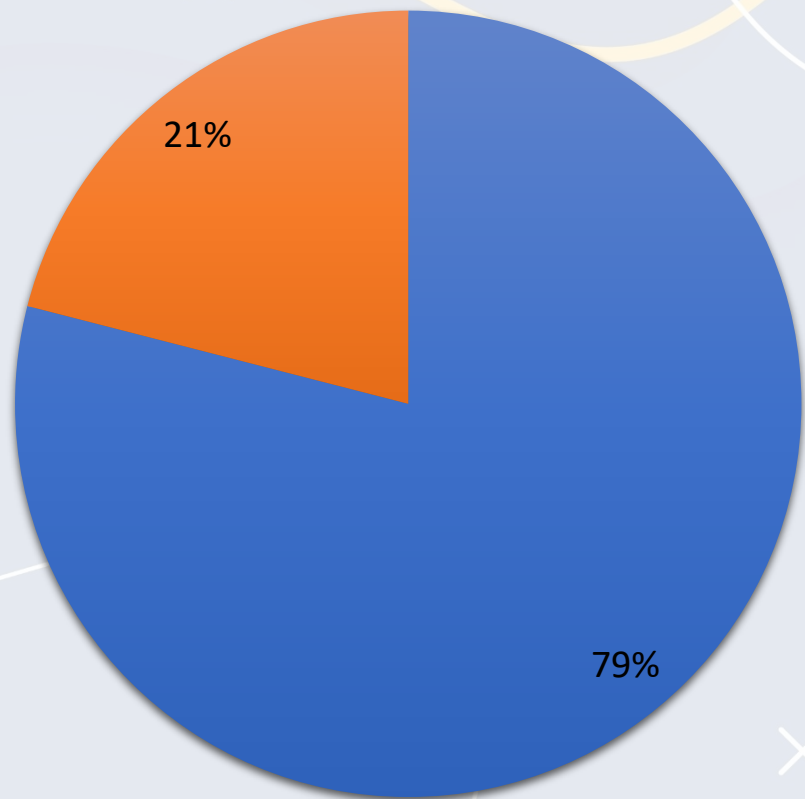


■ 1. Дуже важлива;

■ 2. Частково важлива;

■ 3. Зовсім не важлива.

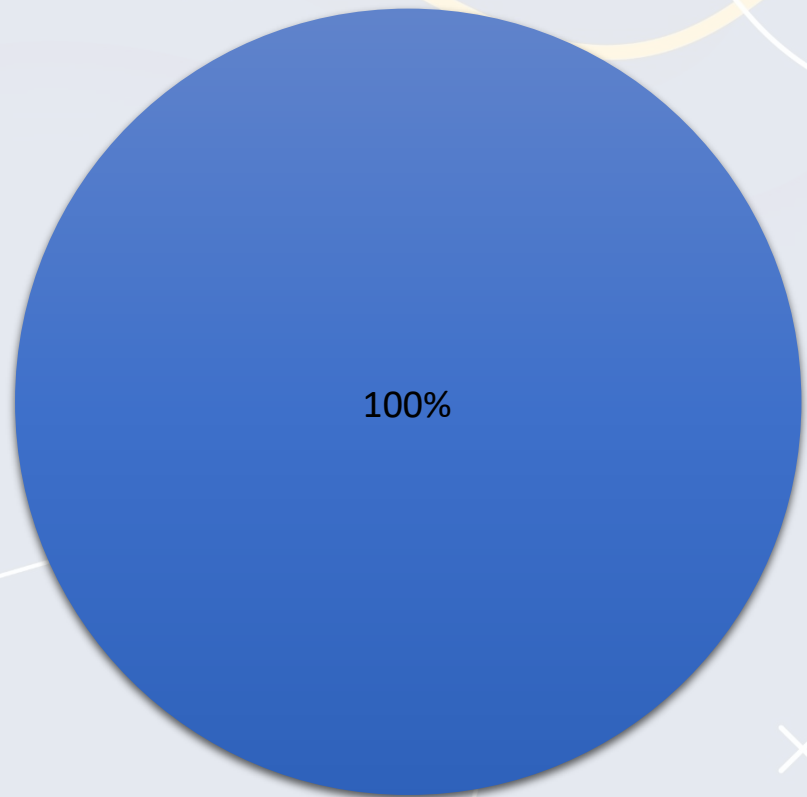
## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



- 1. Досить чітко;
- 2. Певною мірою чітко;
- 3. Зовсім не чітко.



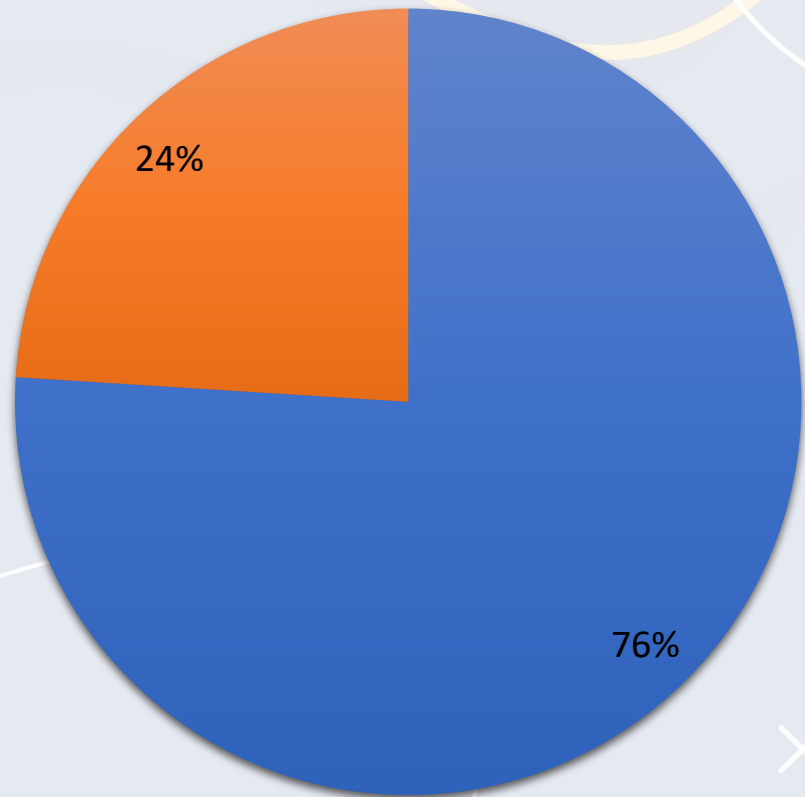
### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



■ 1. Так;

■ 2. Ні.

## 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



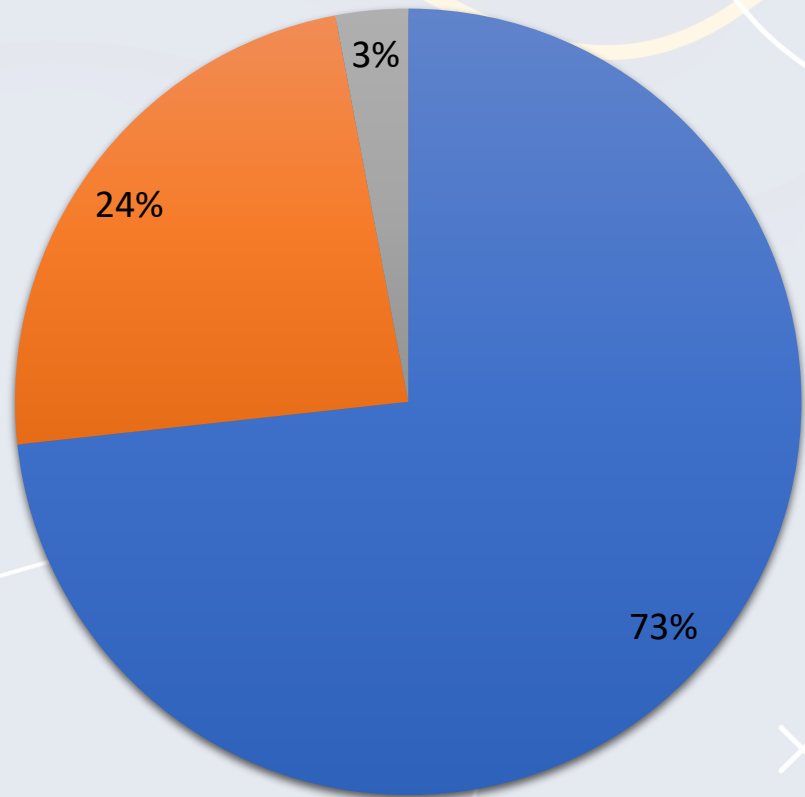
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



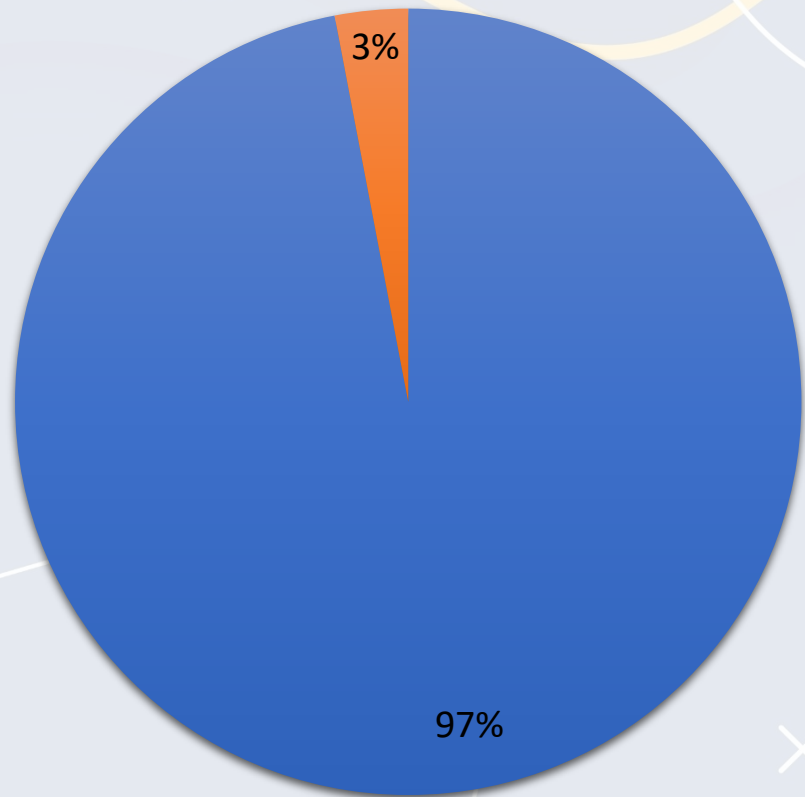
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

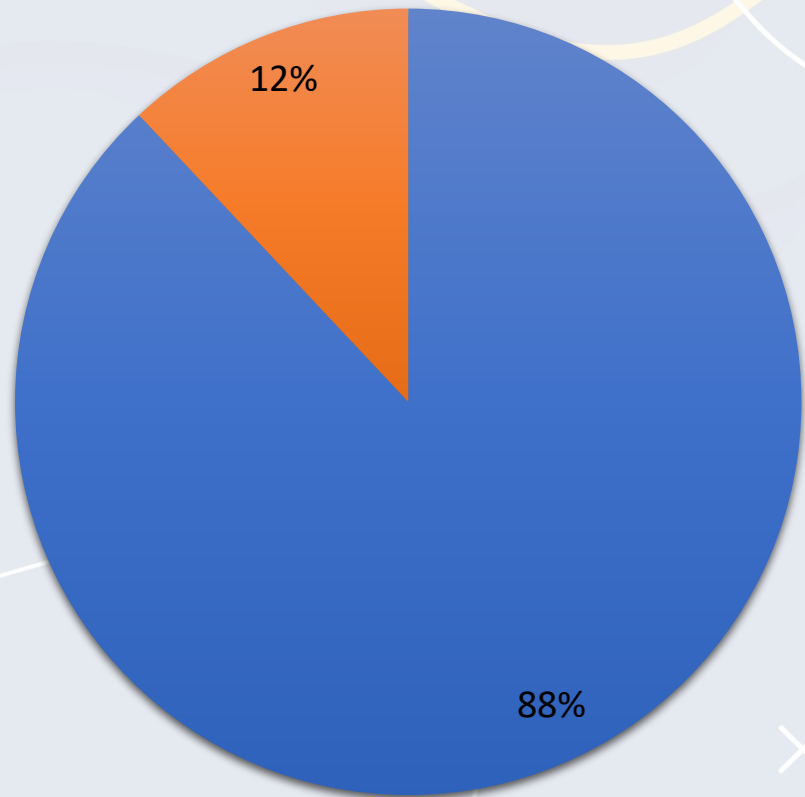


■ 1. Завжди доцільні та ефективні;

■ 2. Іноколи доцільні та ефективні;

■ 3. Зовсім недоцільні та неефективні.

## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



■ 1. Завжди;

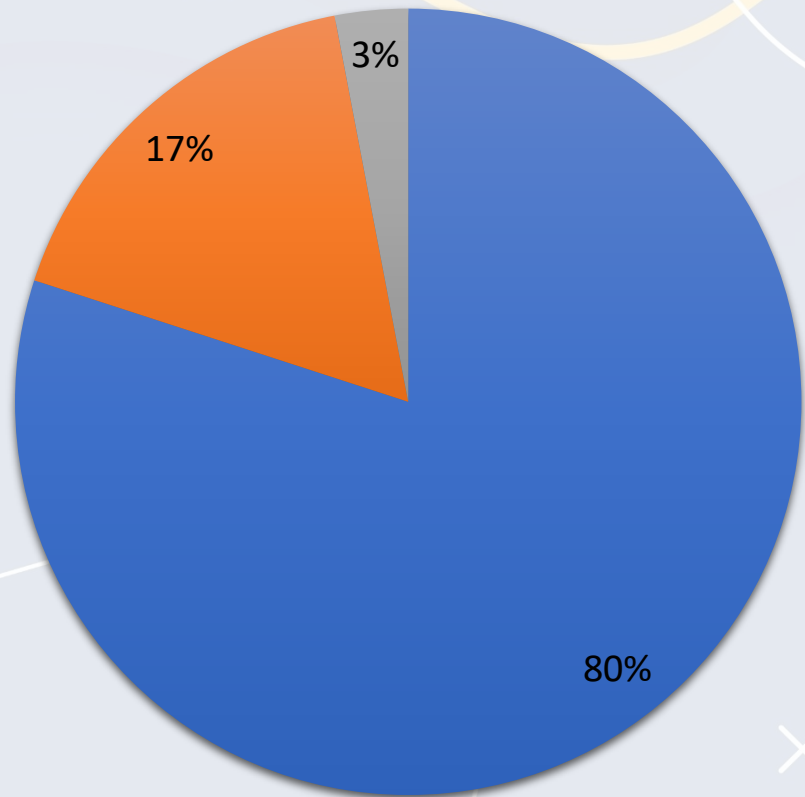
■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.



## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



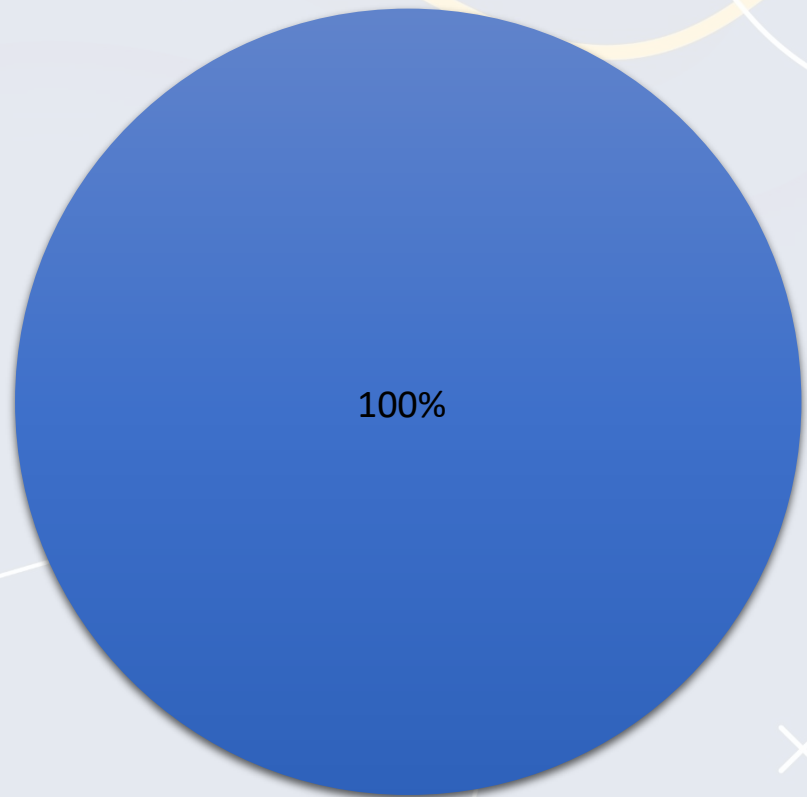
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

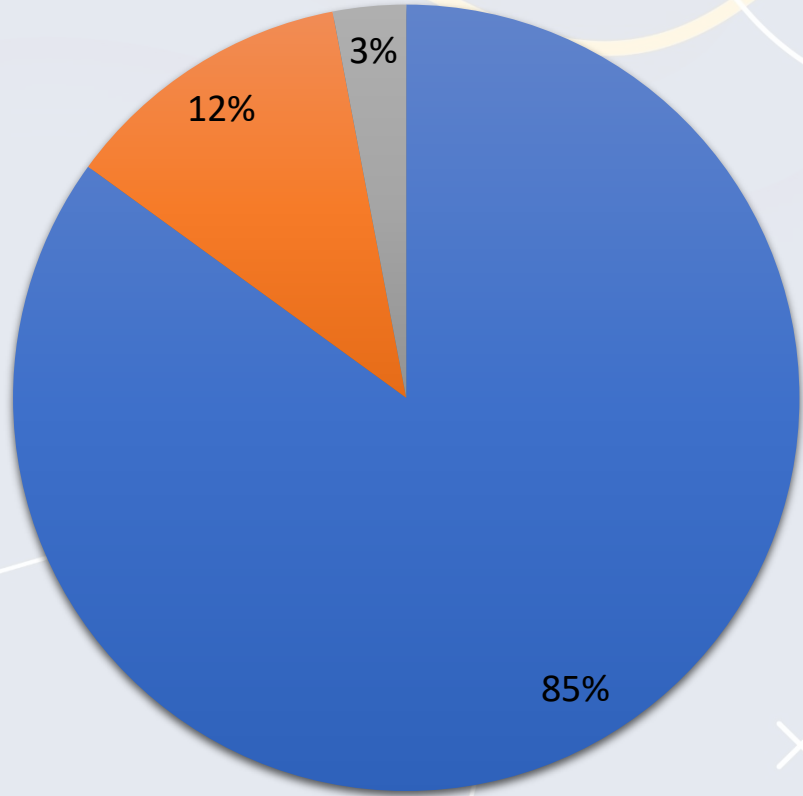
## 19. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



■ 1. Так;

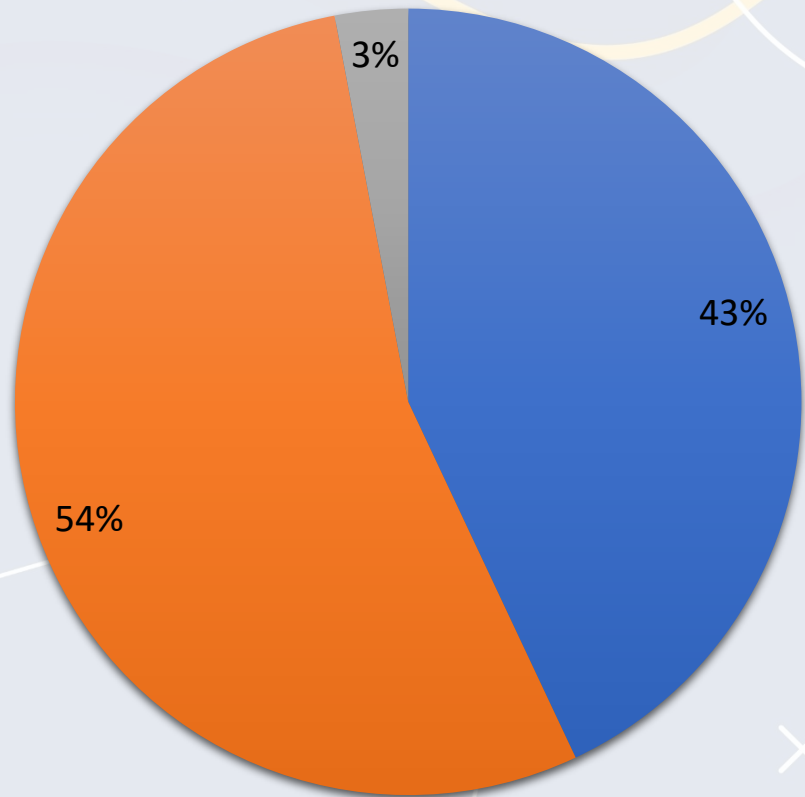
■ 2. Ні.

**20. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?**



- 1. Завжди;
- 2. У більшості випадків;
- 3. Інколи;
- 4. Ніколи.

## 21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



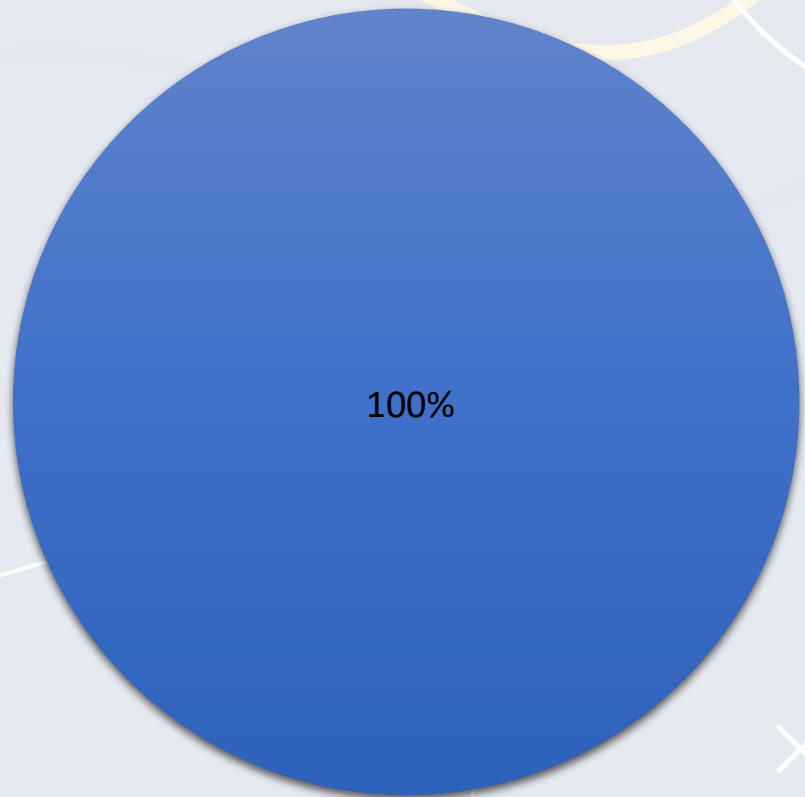
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 22. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

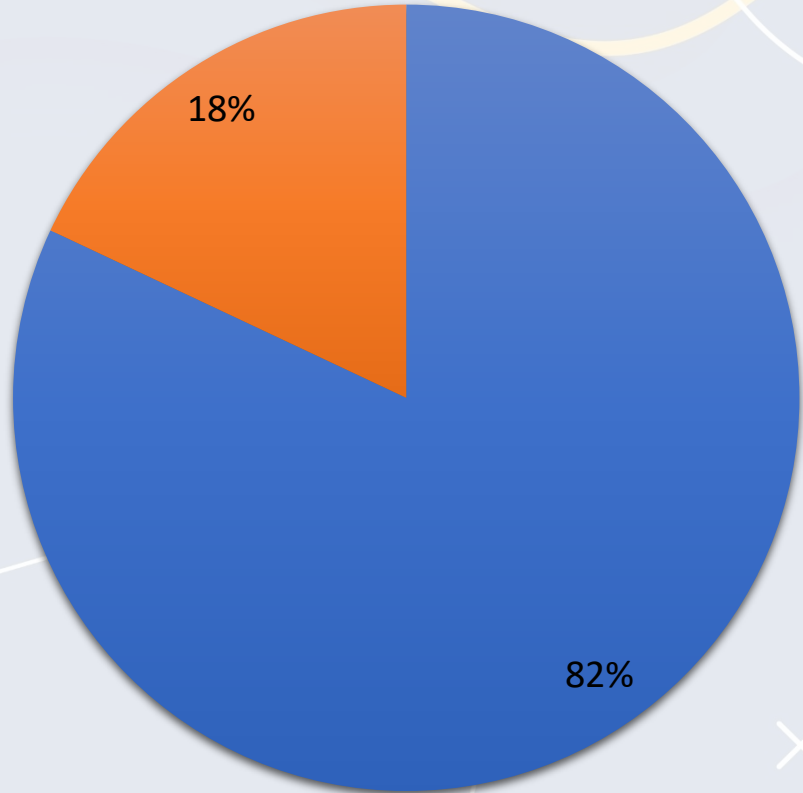


■ 1. Так;

■ 2. Ні.



## 23. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



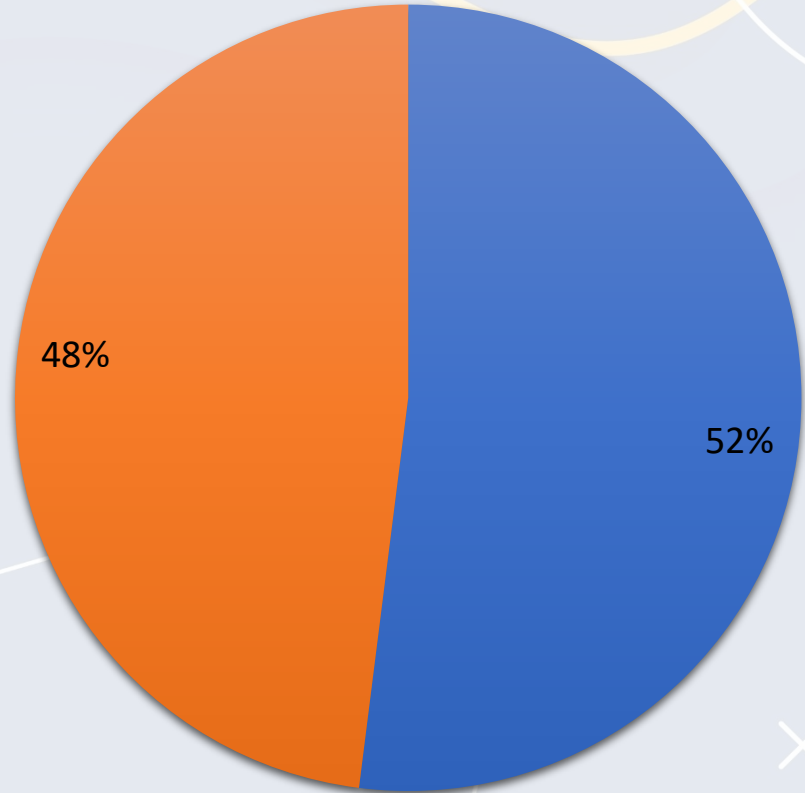
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 24. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



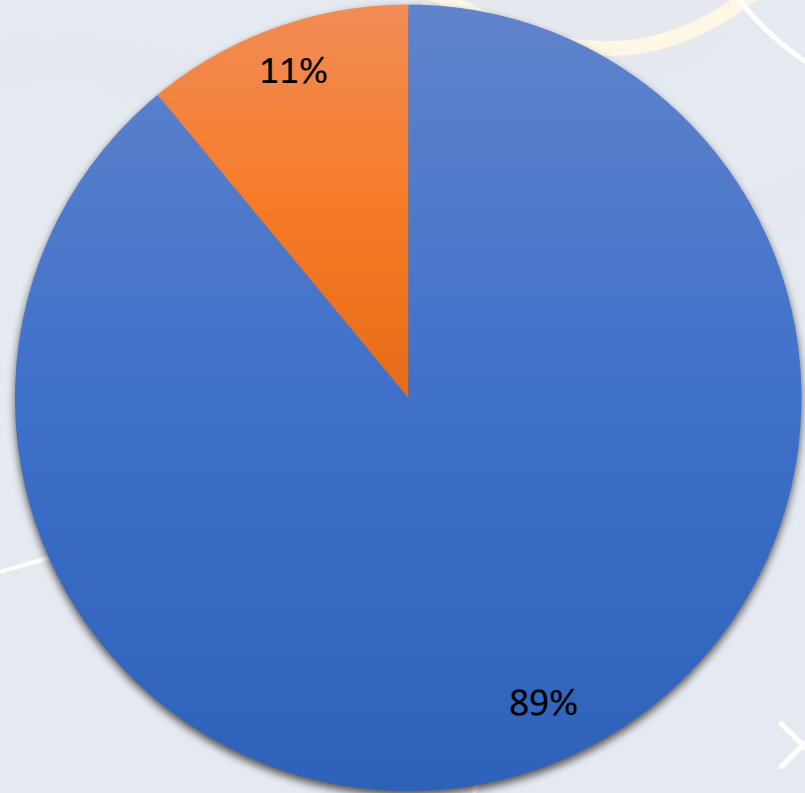
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 25. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



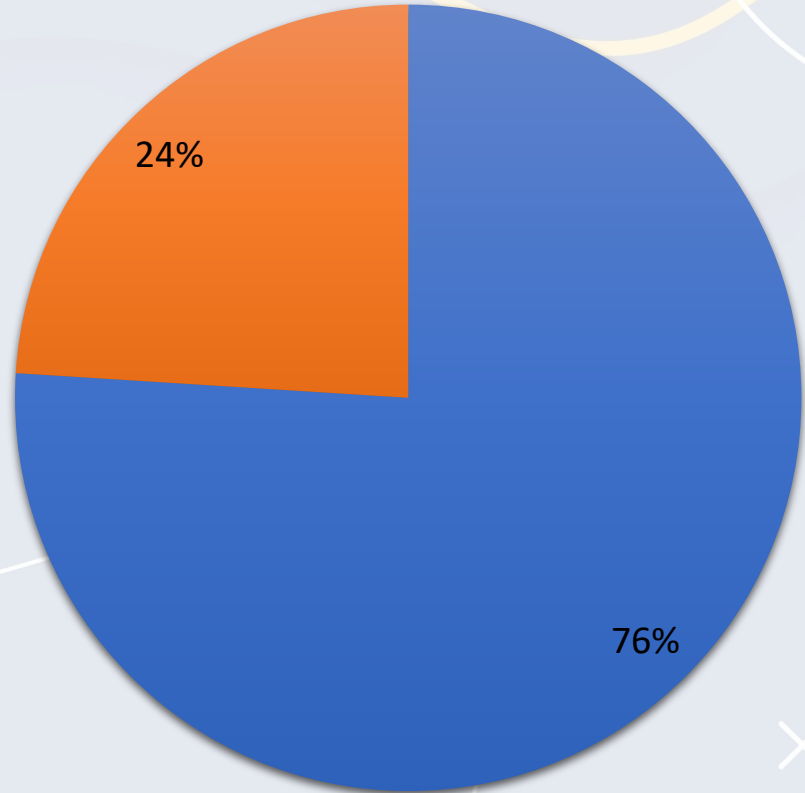
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 26. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



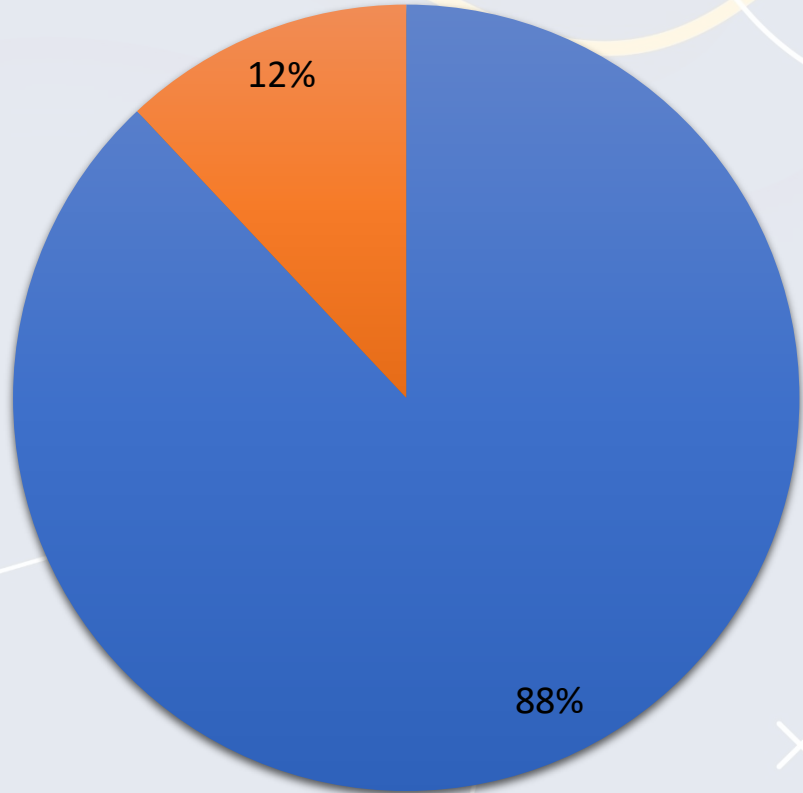
■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.

## 27. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ 1. Завжди;

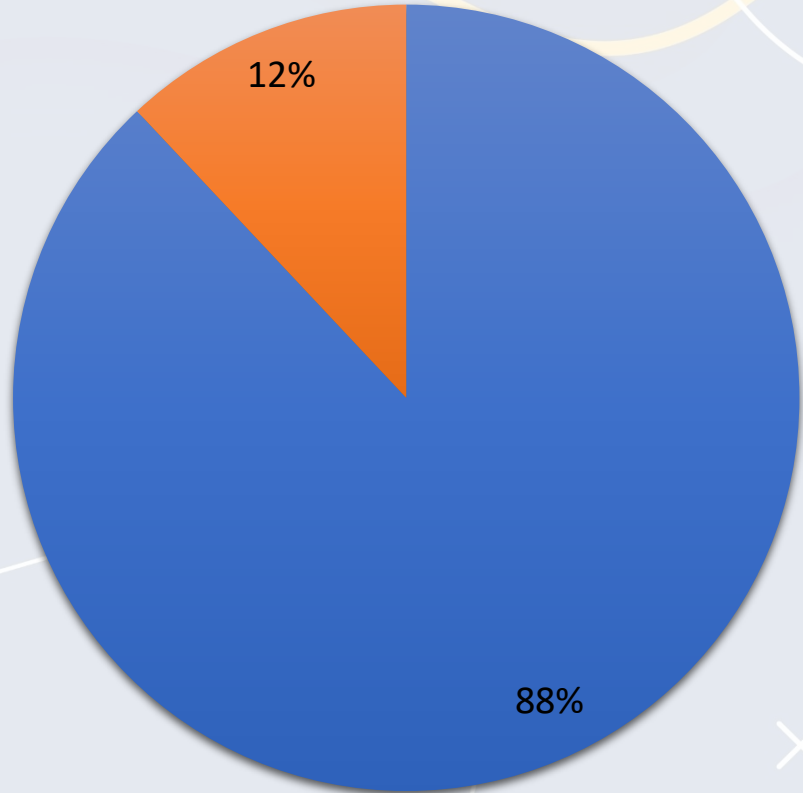
■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.



## 28. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ 1. Завжди;

■ 2. У більшості випадків;

■ 3. Інколи;

■ 4. Ніколи.