

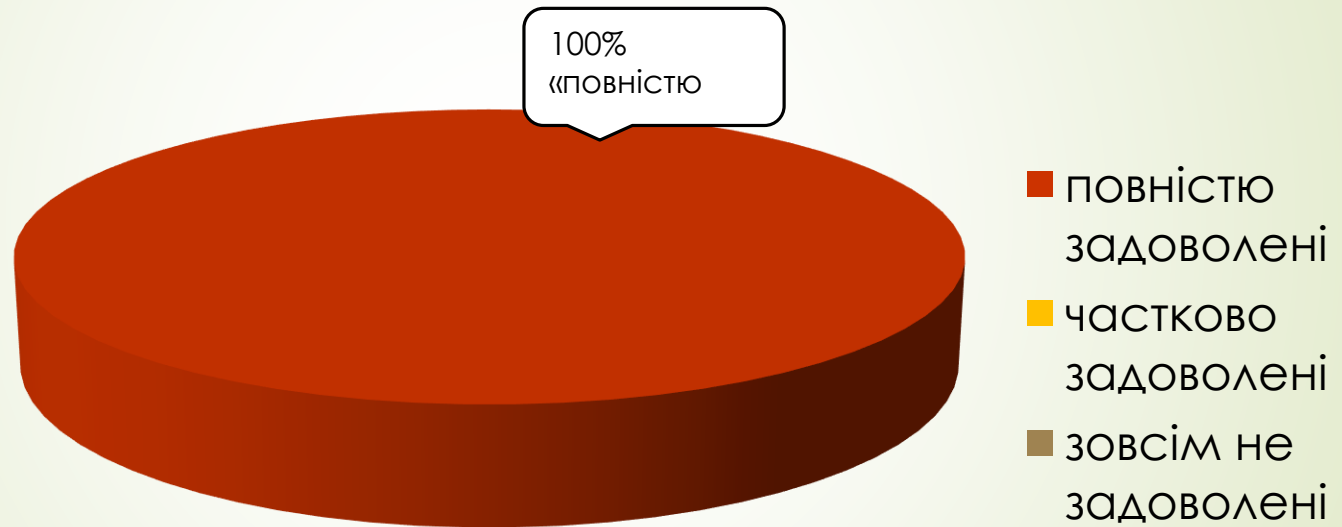
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 052 ПОЛІТОЛОГІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні та регіональні політичні комунікації»

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

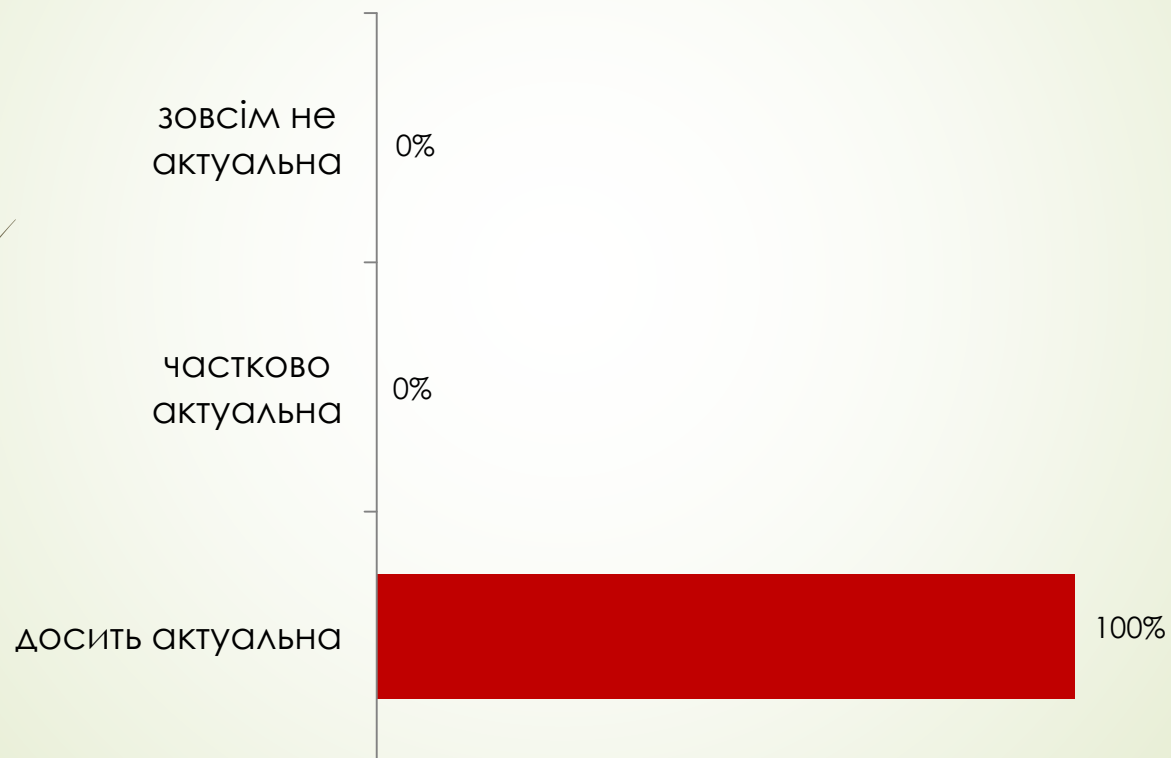


Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

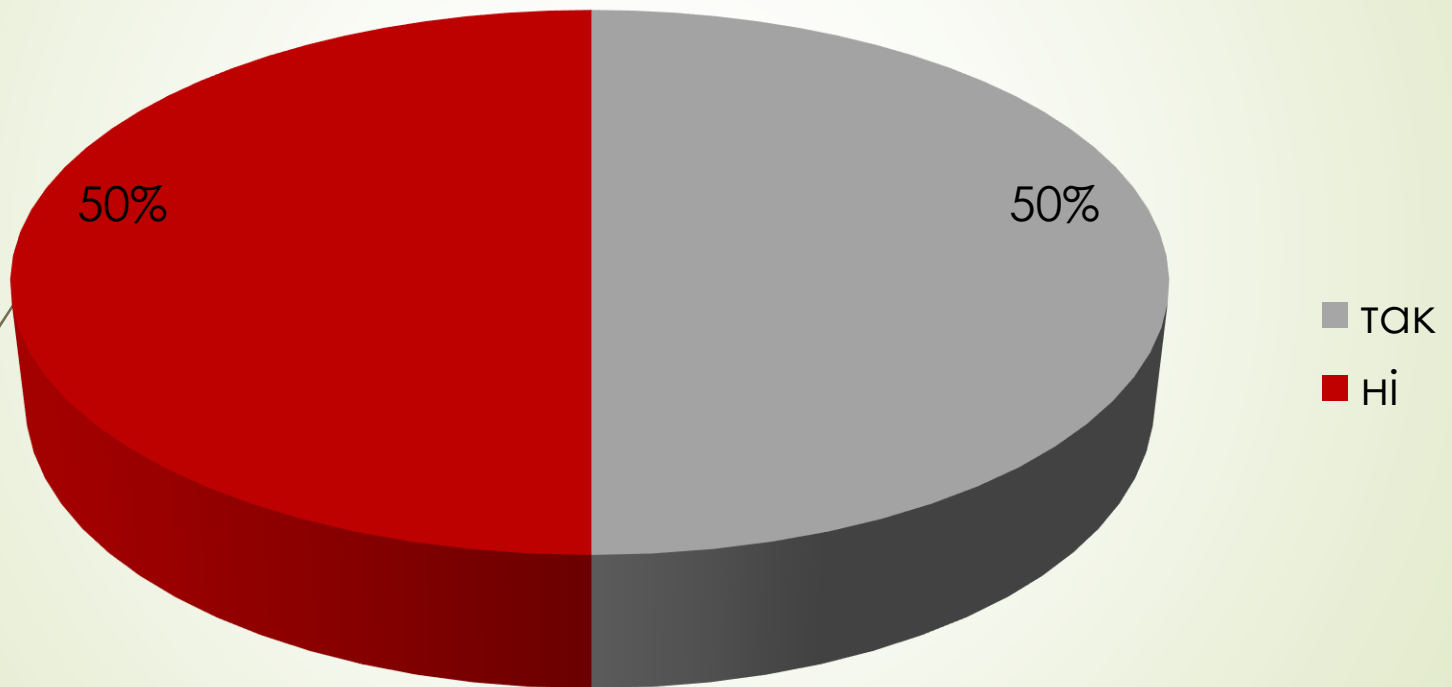
100% «повністю задоволені»

- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

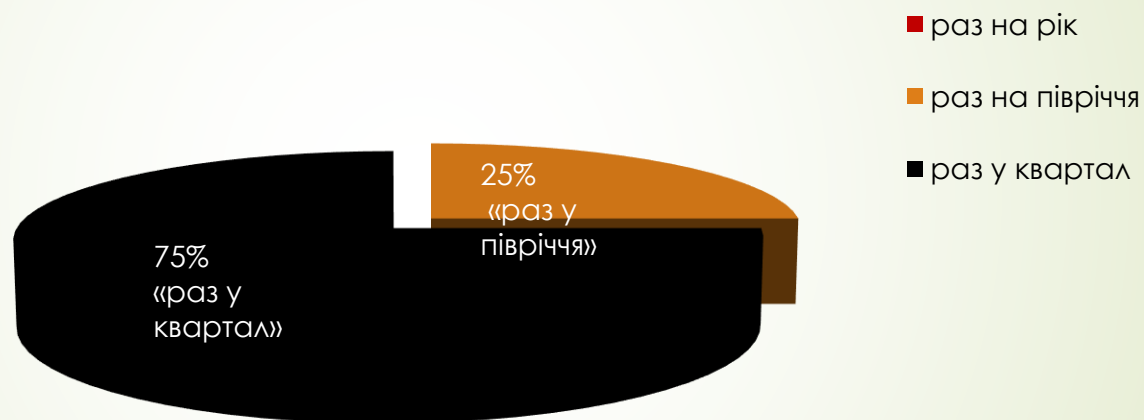
Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі політології?



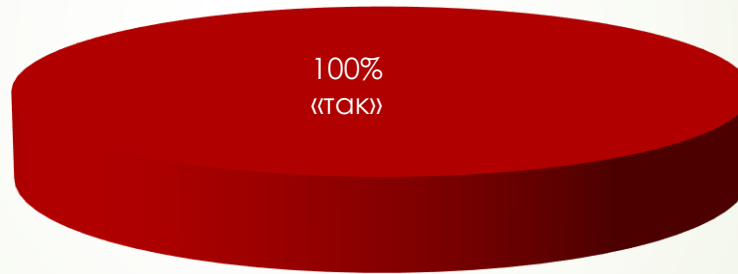
Чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»?



Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»?



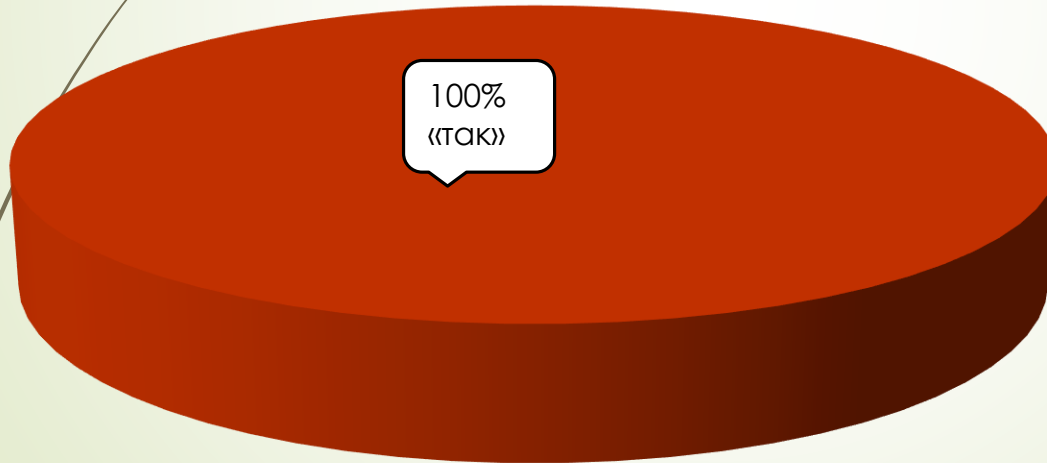
■ ТАК ■ Ні

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



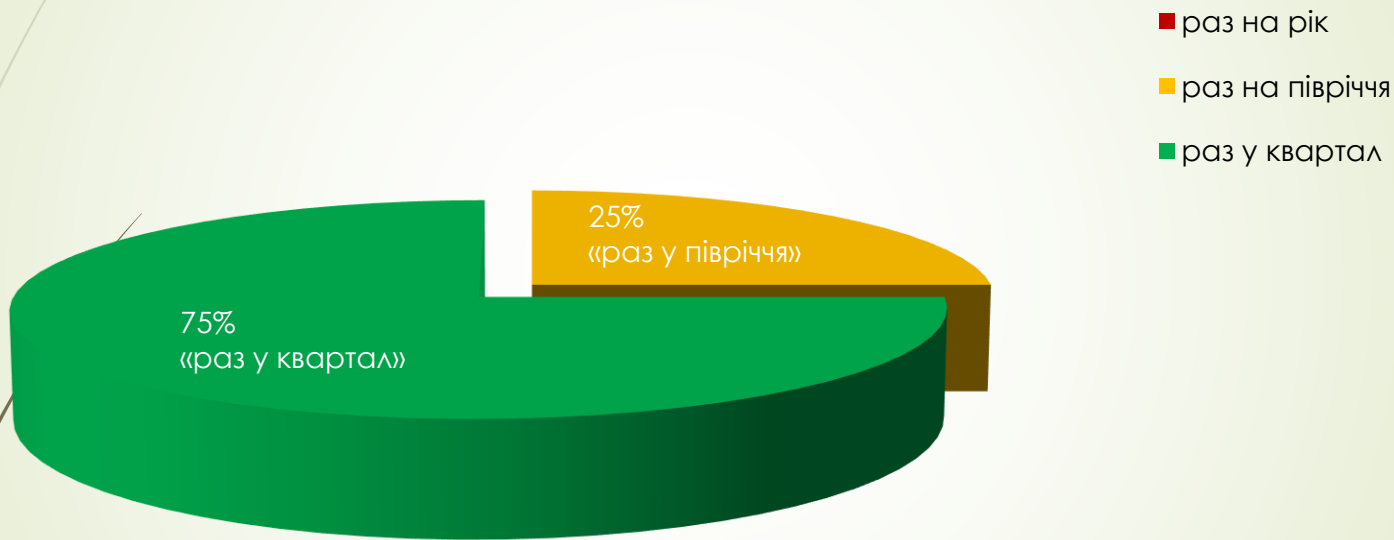
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

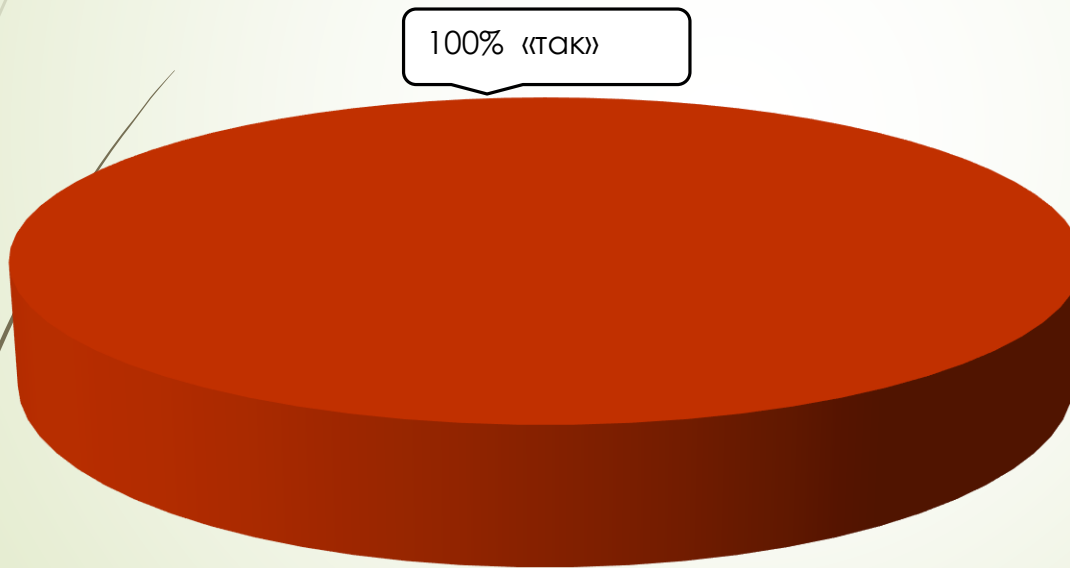


■ ТАК
■ Ні

Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?

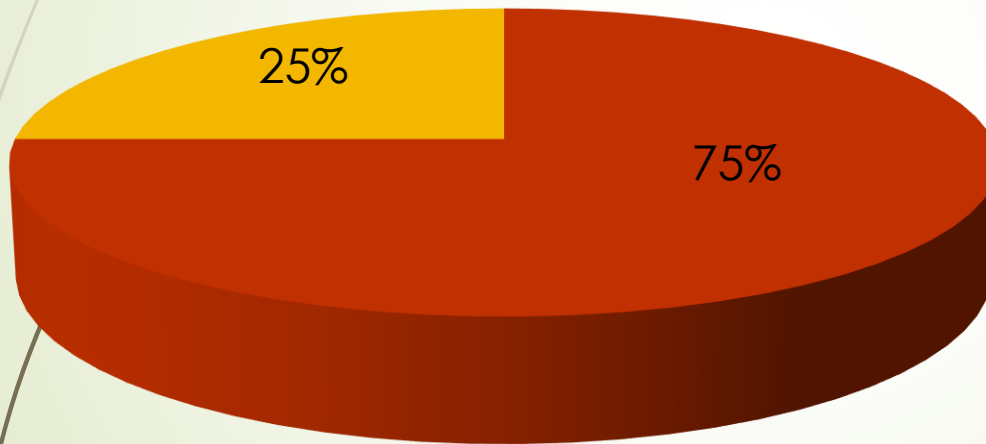


Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?



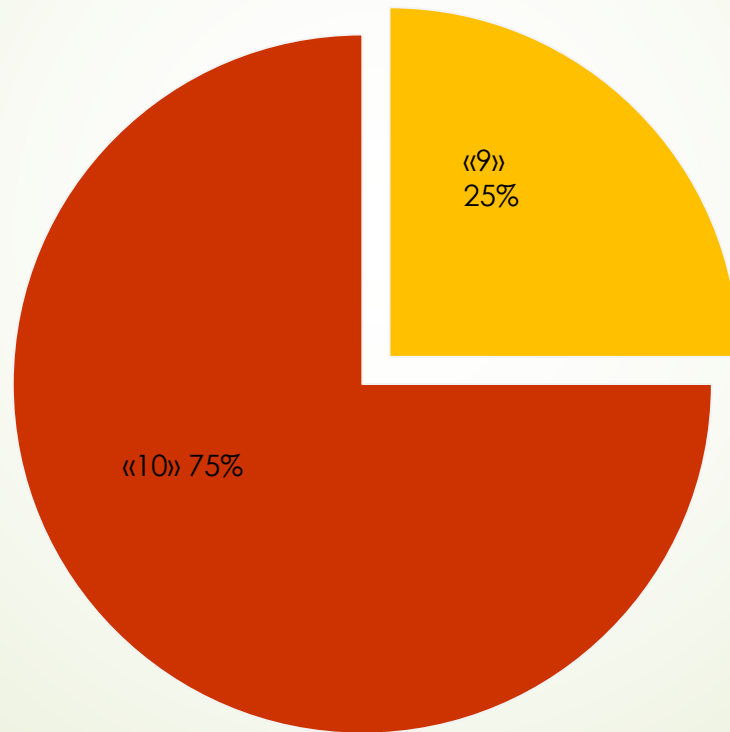
■ ТАК ■ НІ

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі політології?



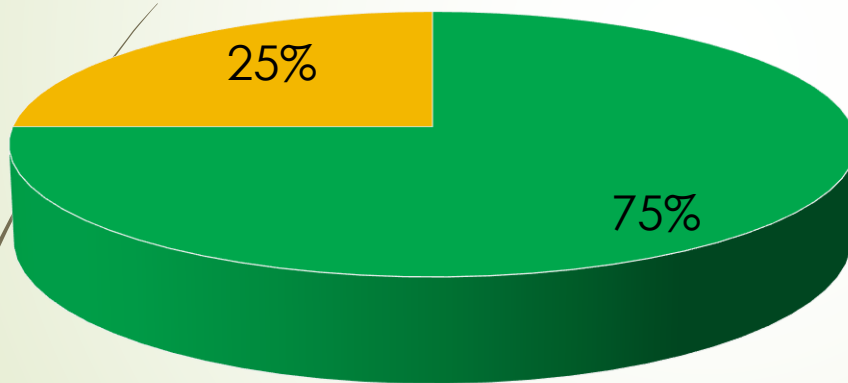
- відповідають повністю
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані).



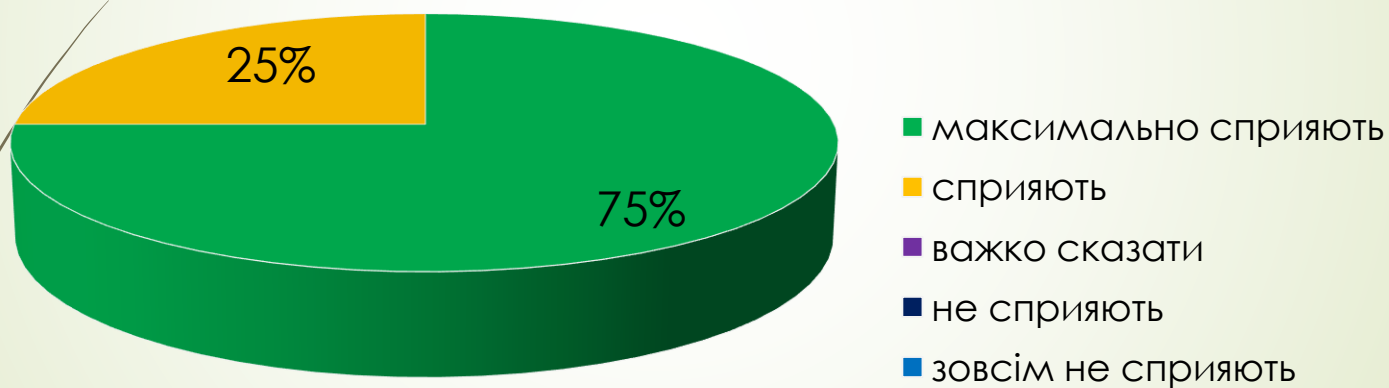
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

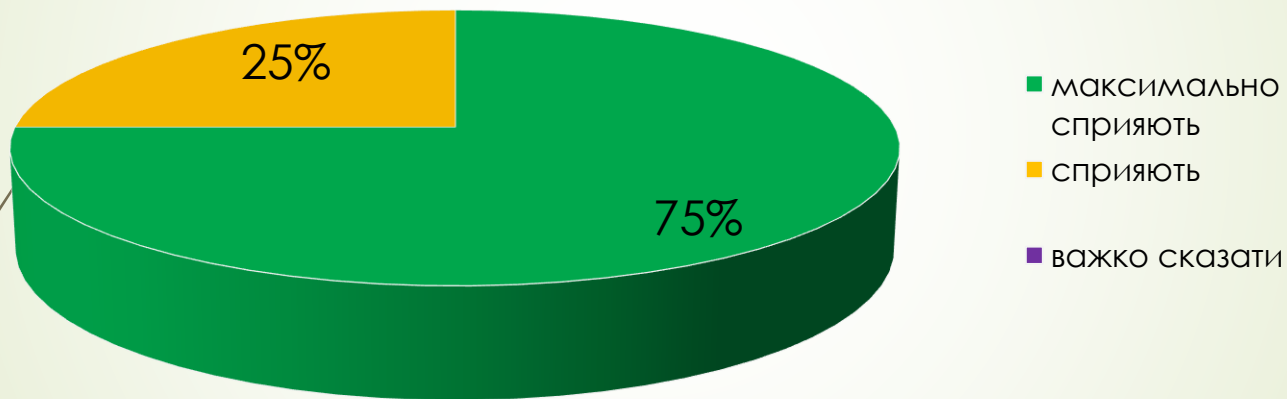


- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

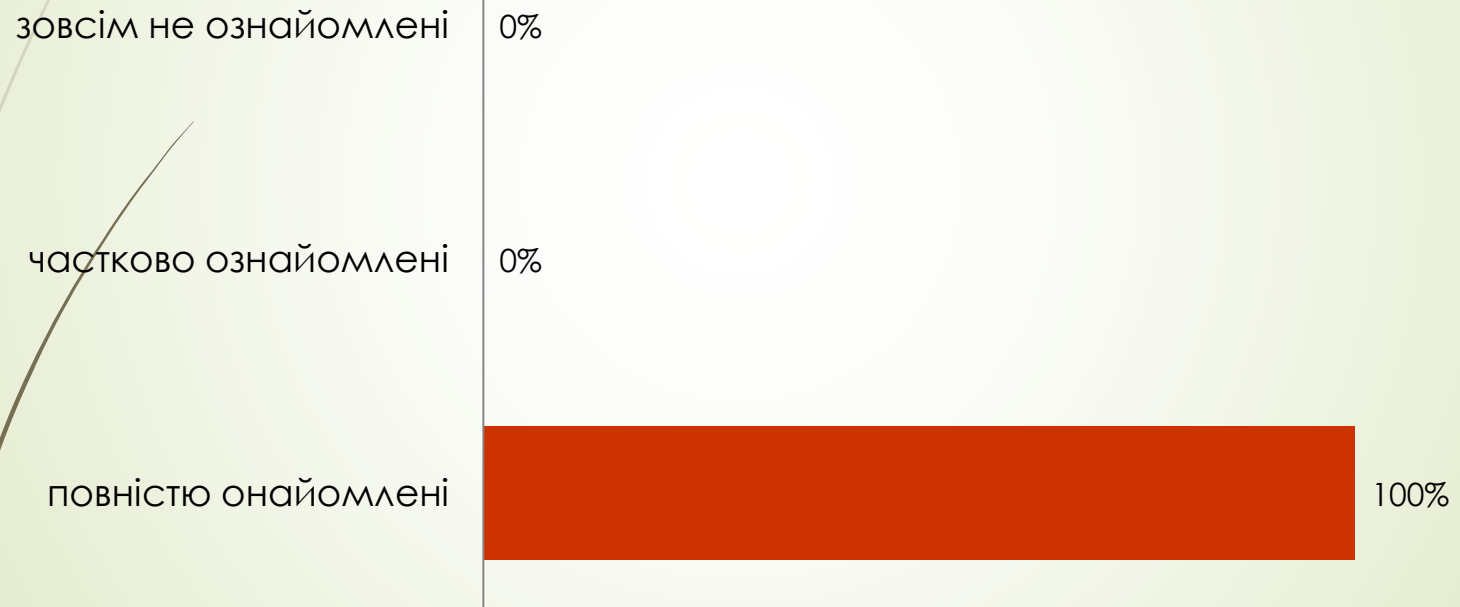
Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



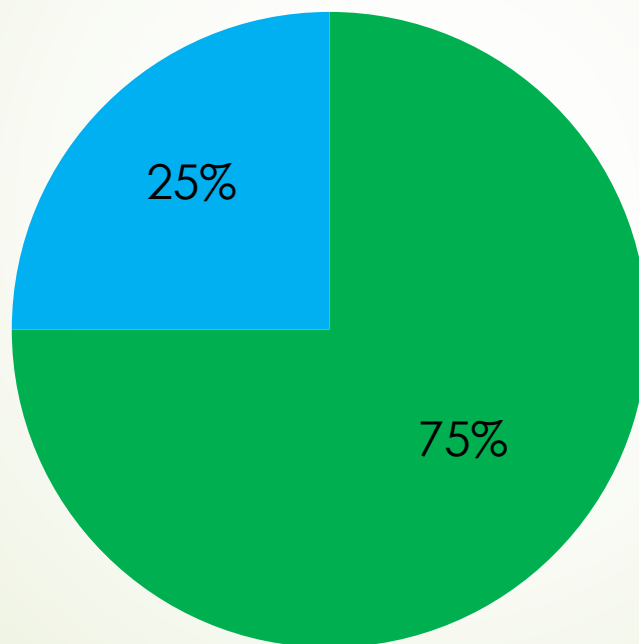
Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.



Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

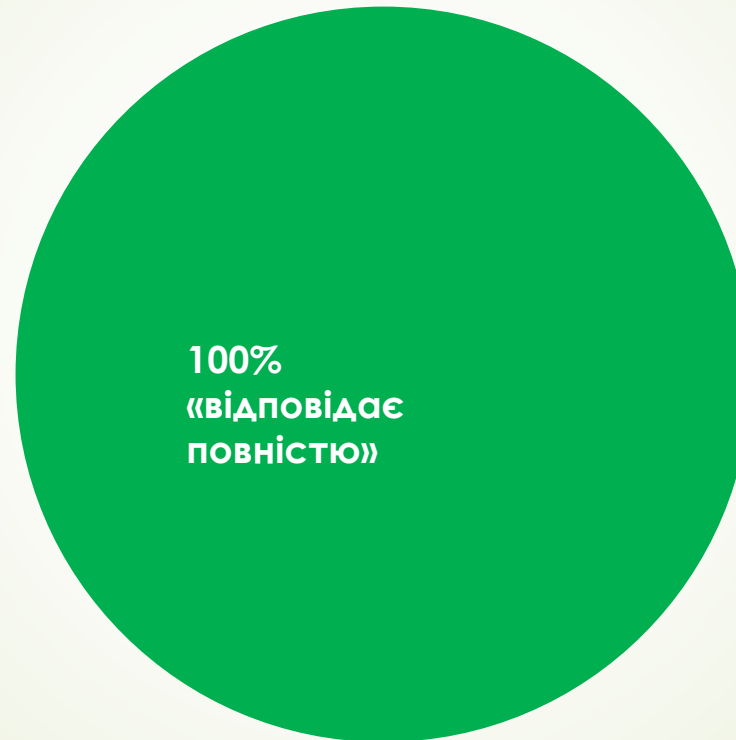


Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



- відповідають повністю
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

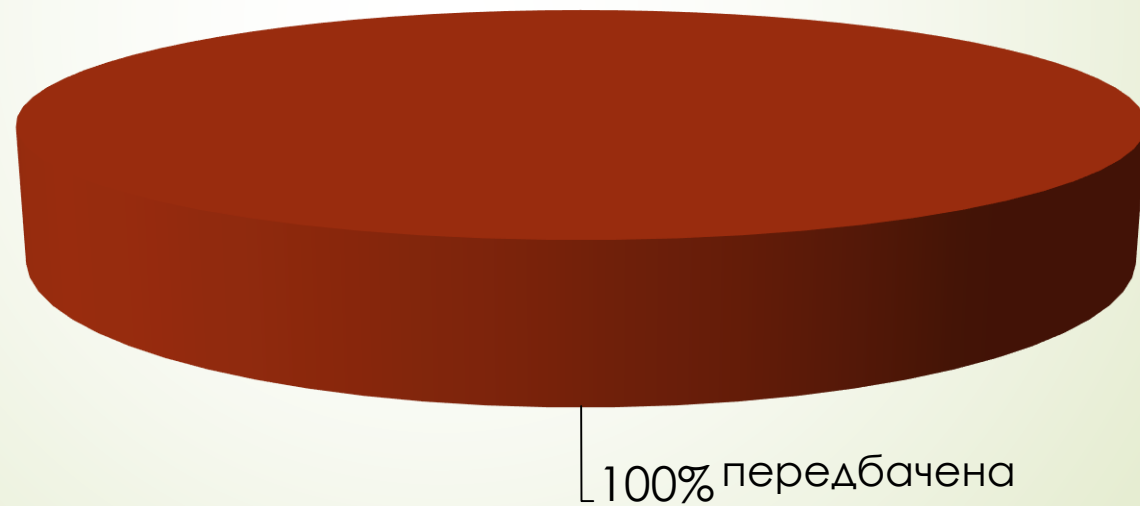
Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



- ВІДПОВІДАЄ ПОВНІСТЮ
- ВІДПОВІДАЄ
- ВІДПОВІДАЄ ЧАСТКОВО
- НЕ ВІДПОВІДАЄ
- ЗОВСІМ НЕ ВІДПОВІДАЄ

Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена



Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності? (оберіть декілька варіантів)

