



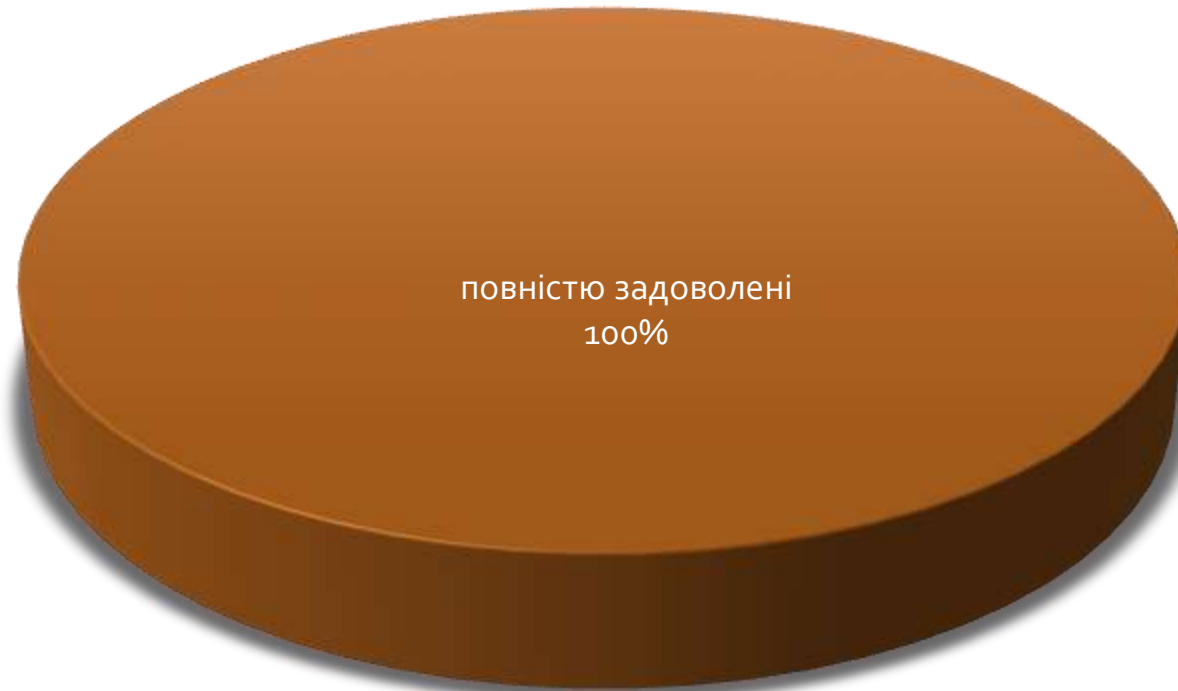
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО
ОБСЛУГОВУВАННЯ»

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою
Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку
здобувачів вищої освіти?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

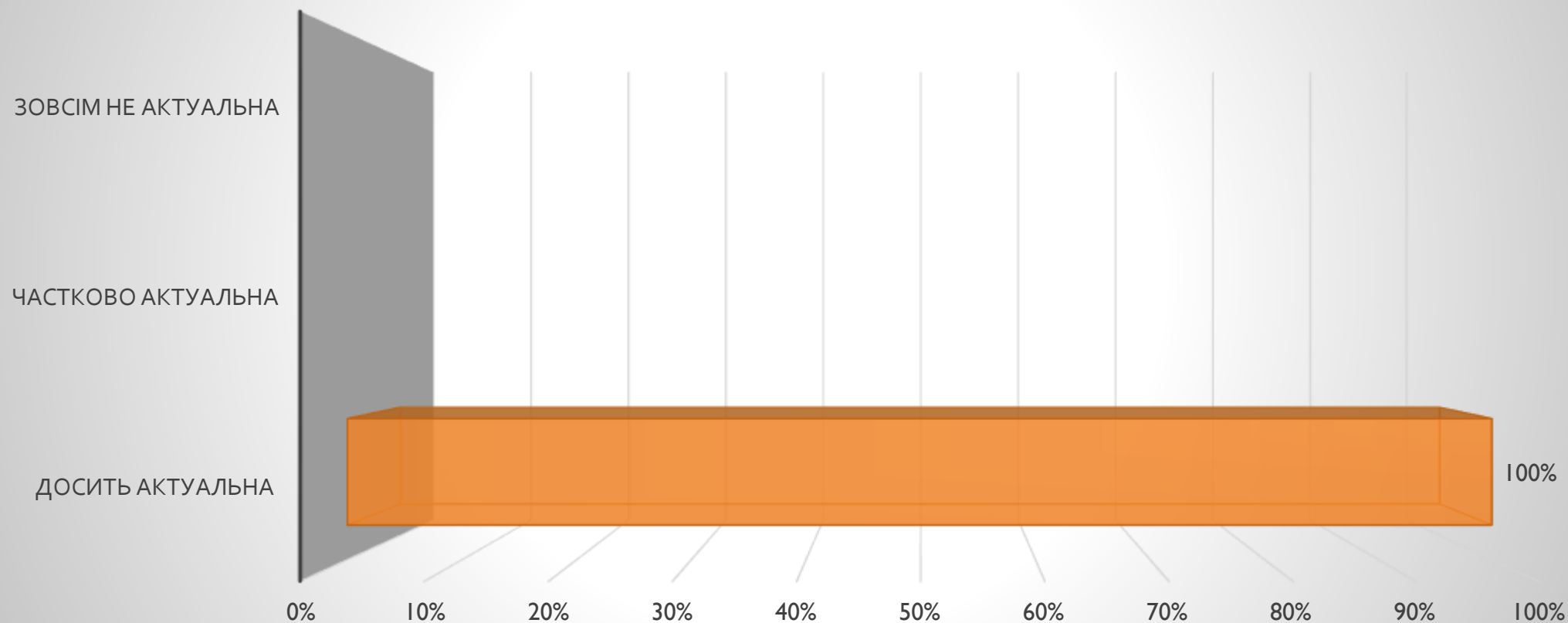
Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Організація туристичного обслуговування» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



■ повністю задоволені

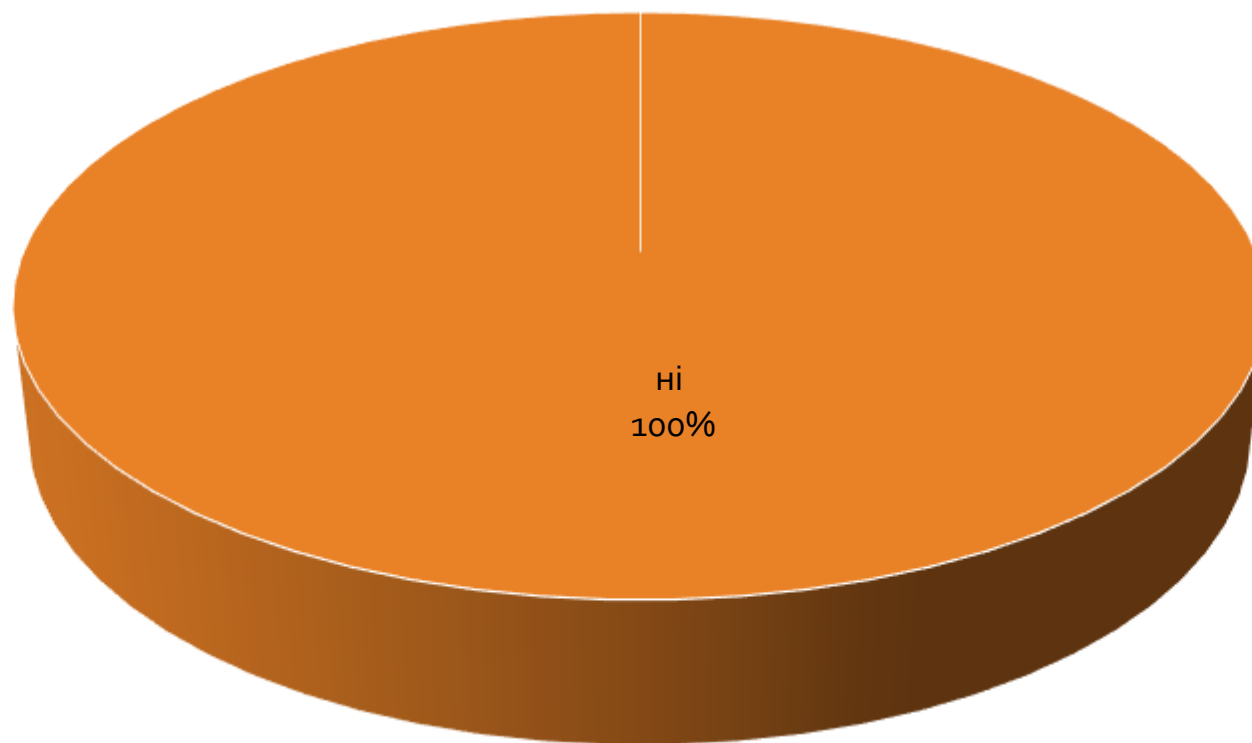
■ частково задоволені

Наскільки актуальною та сучасною є освітньо-професійна програма у системі підготовки фахівців в галузі професійної освіти?



<input type="checkbox"/>	досить актуальна	частково актуальна	зовсім не актуальна
<input checked="" type="checkbox"/>	100%		

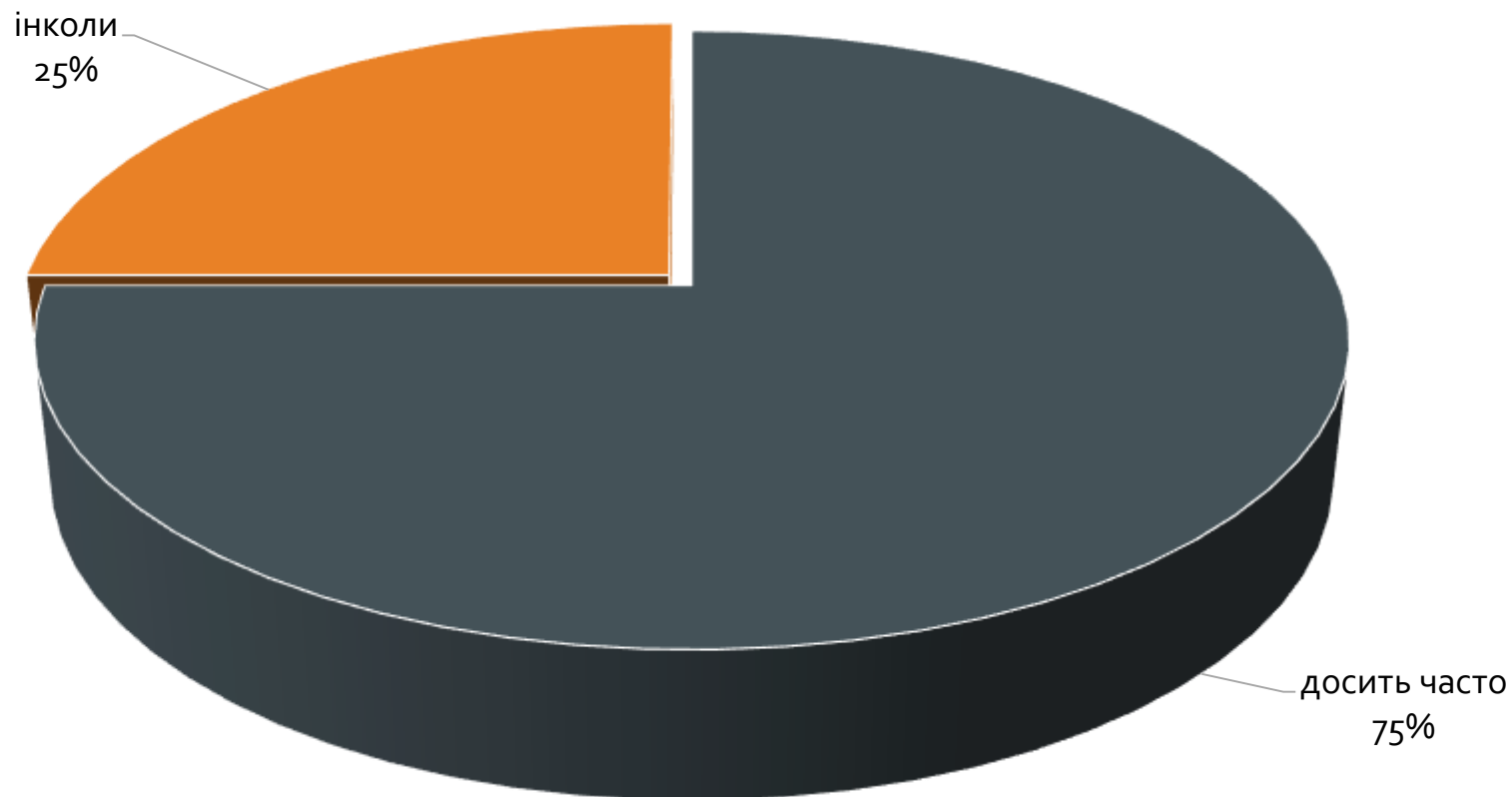
**Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються
за освітньо-професійною програмою
«Організація туристичного обслуговування»?**



■ так

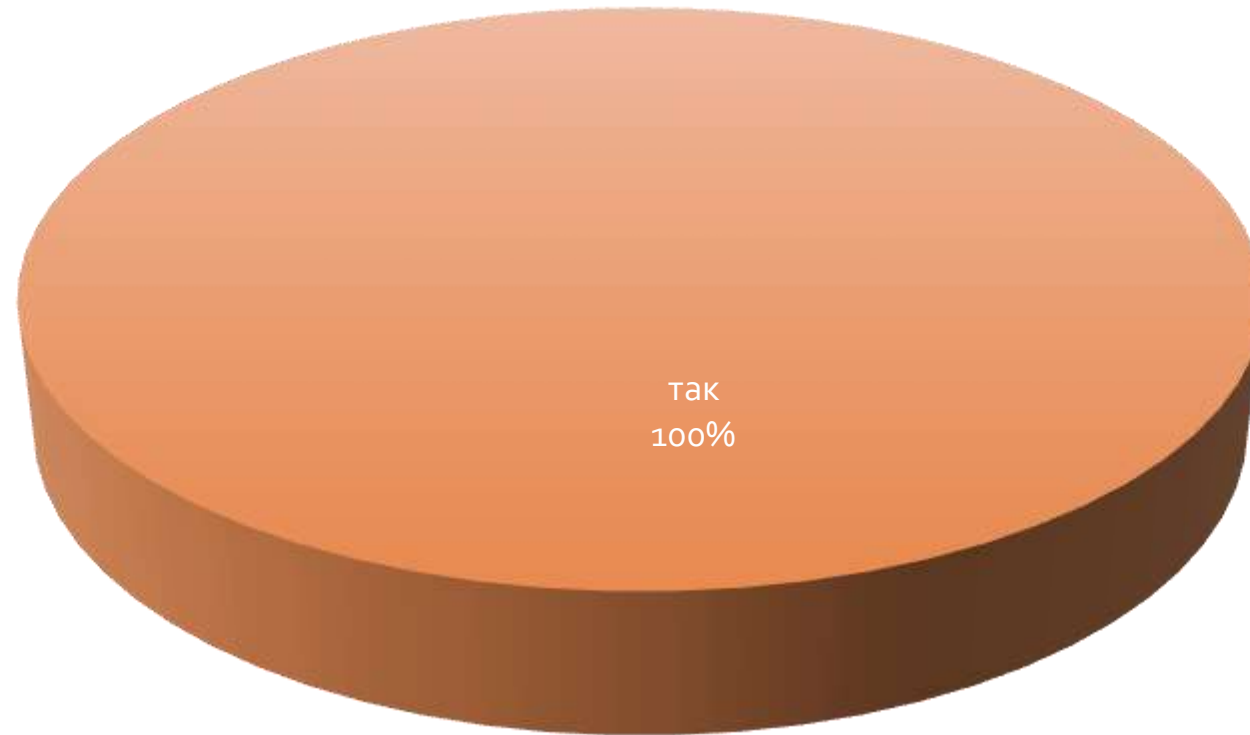
■ ні

Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



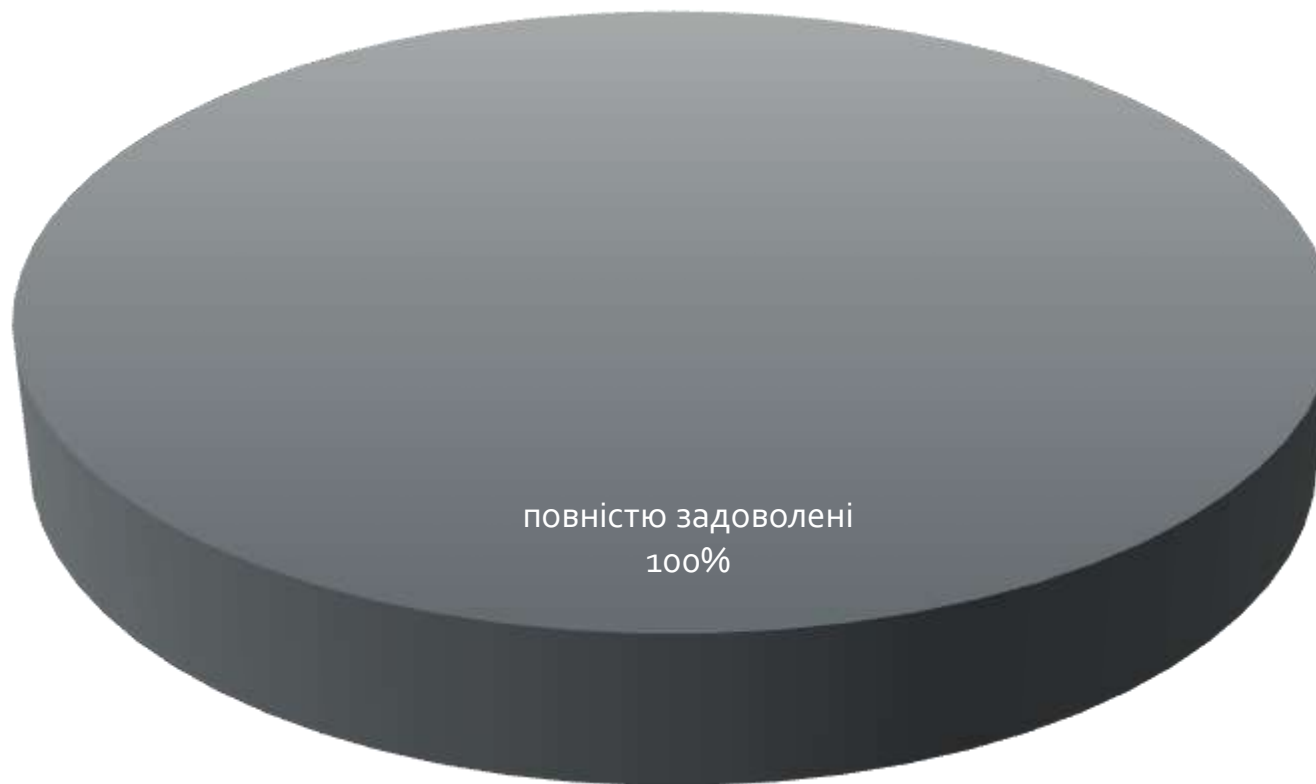
■ досить часто ■ іноколи ■ ніколи

Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Організація туристичного обслуговування»?



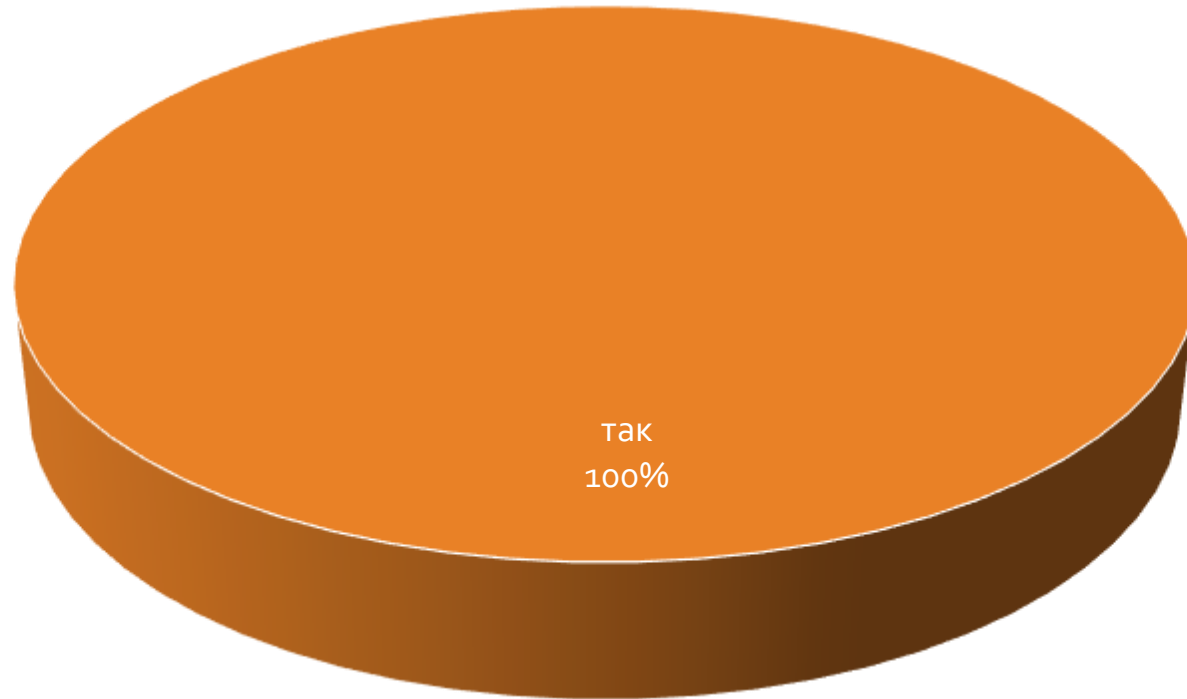
■ так ■ ні

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Університету?



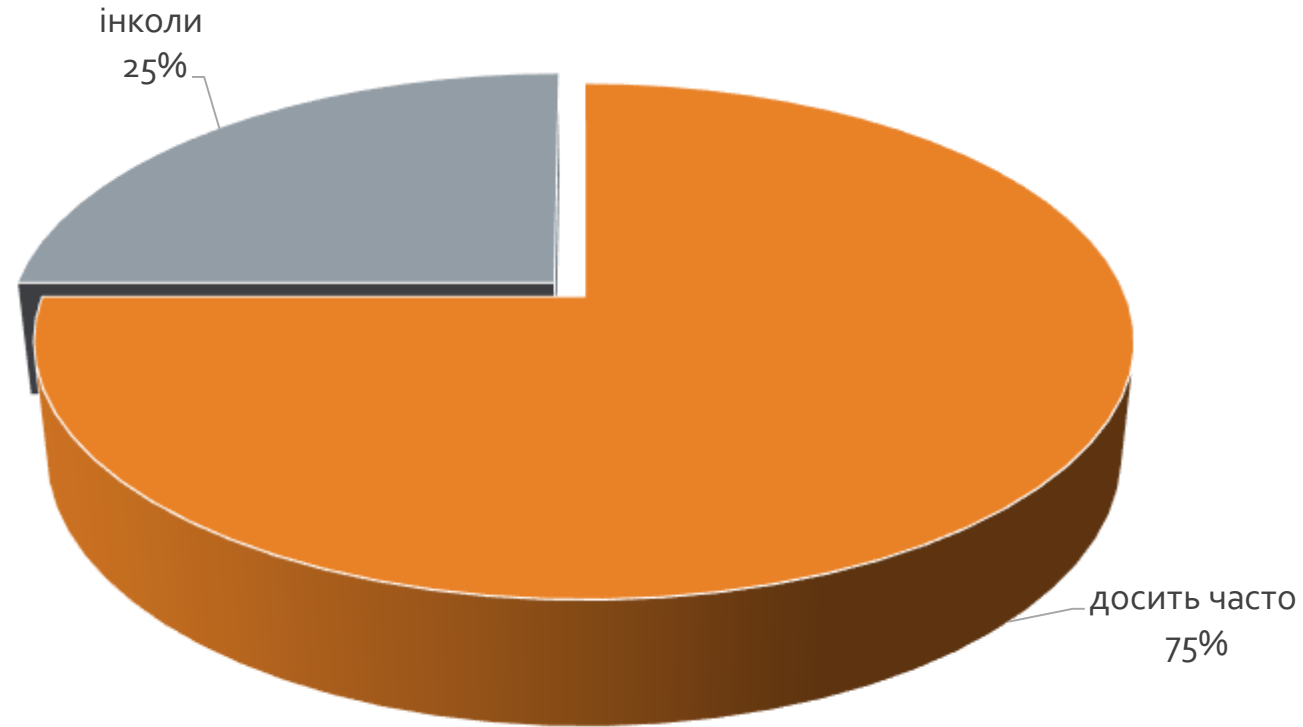
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Університету?



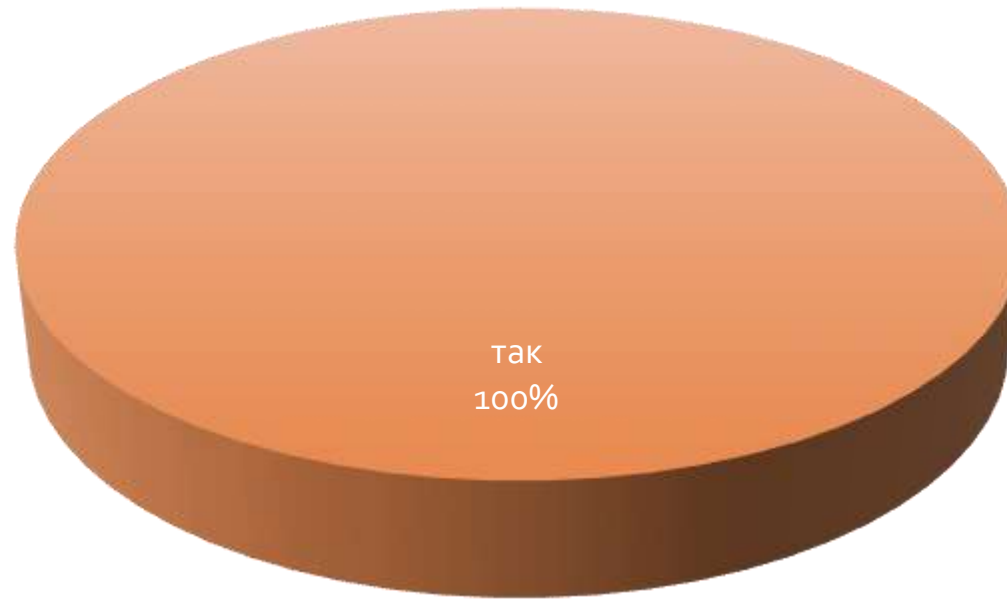
■ так ■ ні

Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?



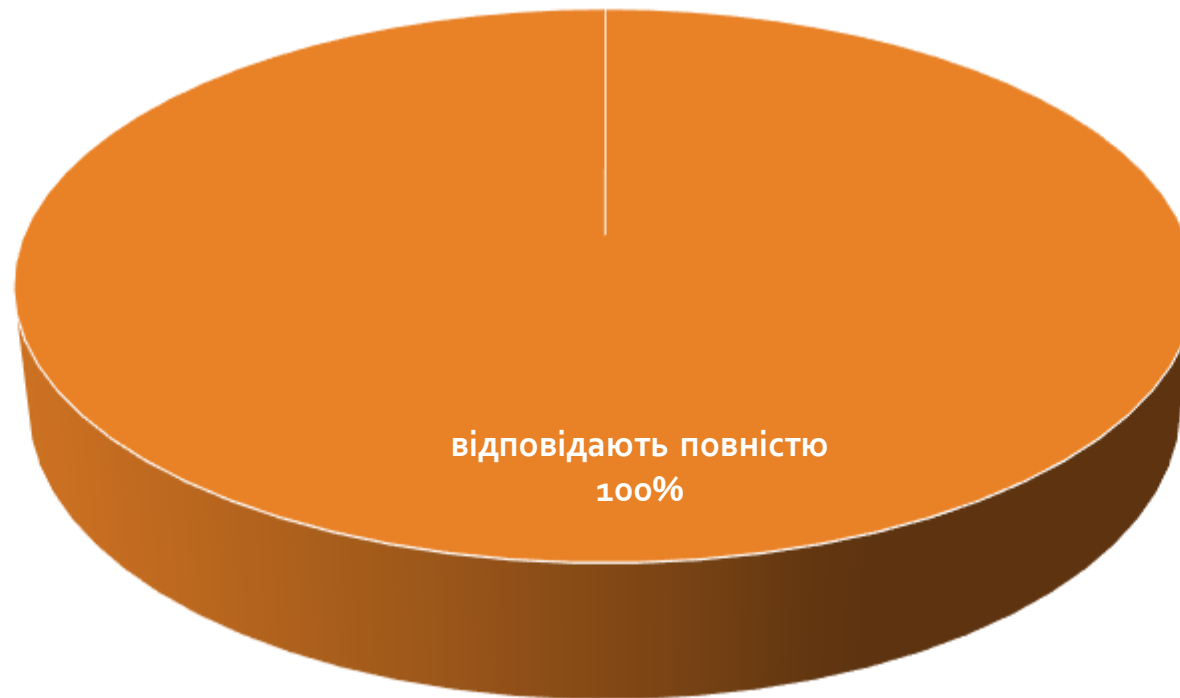
■ досить часто ■ іноколи ■ ніколи

Чи існує на кафедрі практика взаємодії з роботодавцями щодо організації дуальної освіти?



■ так ■ ні

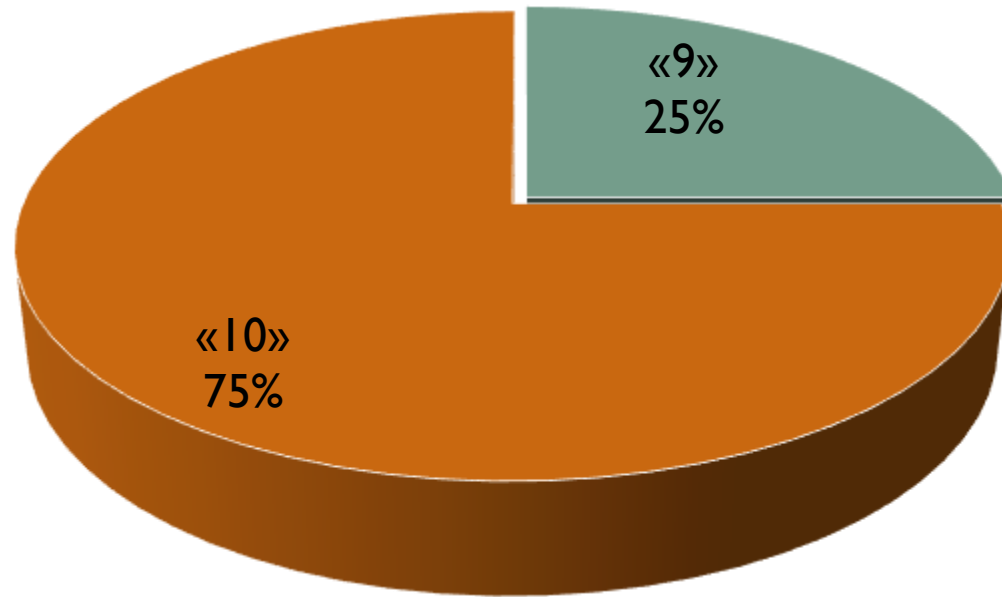
На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі професійної освіти?



- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

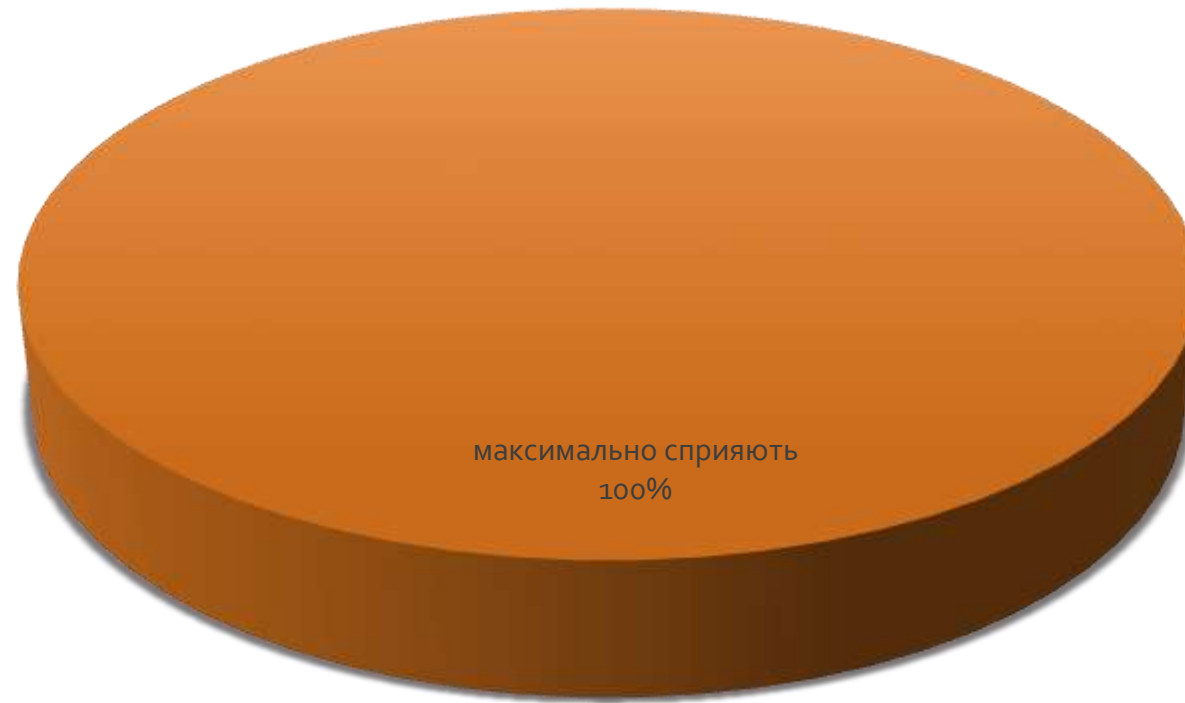
Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві («1» – зовсім не затребувані, «10» – максимально затребувані)

1_2_3_4_5_6_7_8_9_10



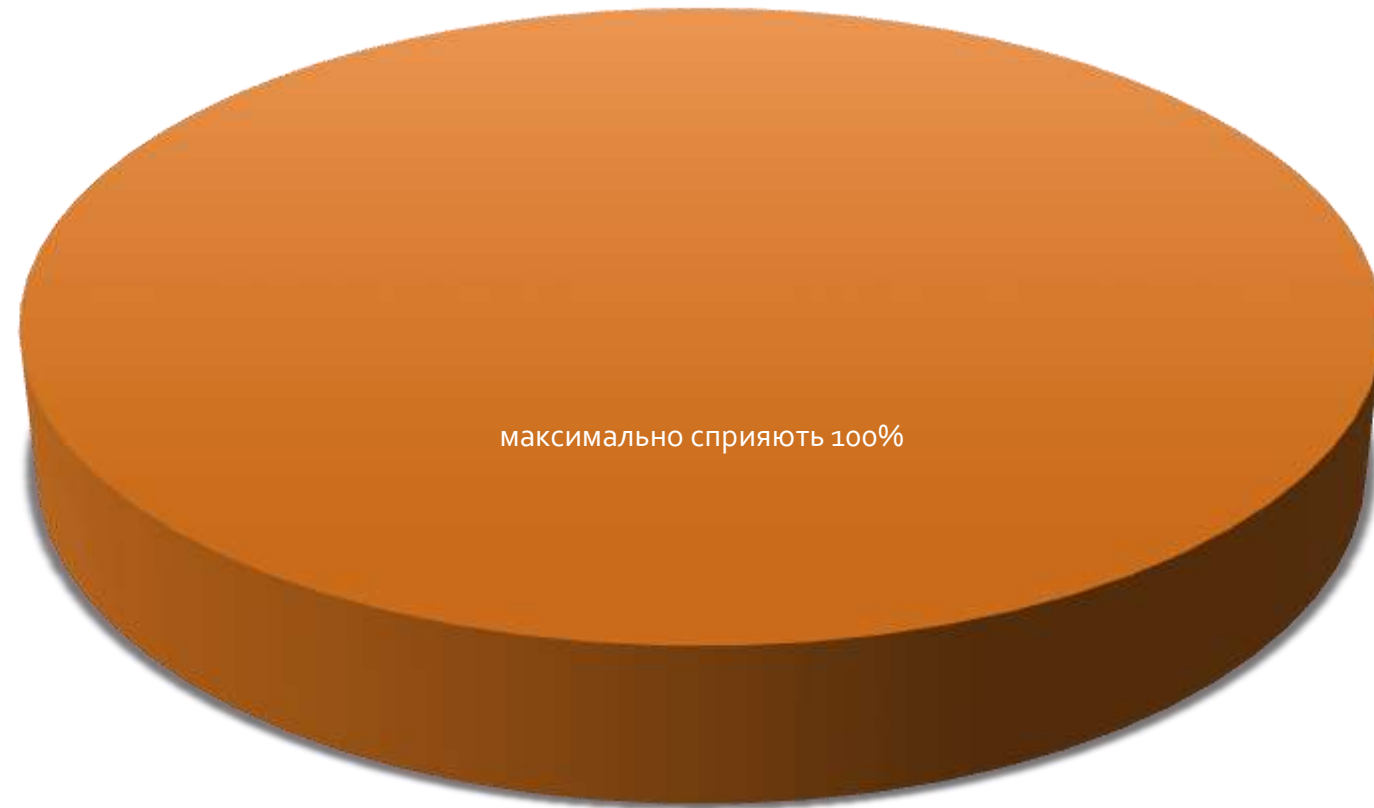
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють
оволодінню інтегральною компетентністю



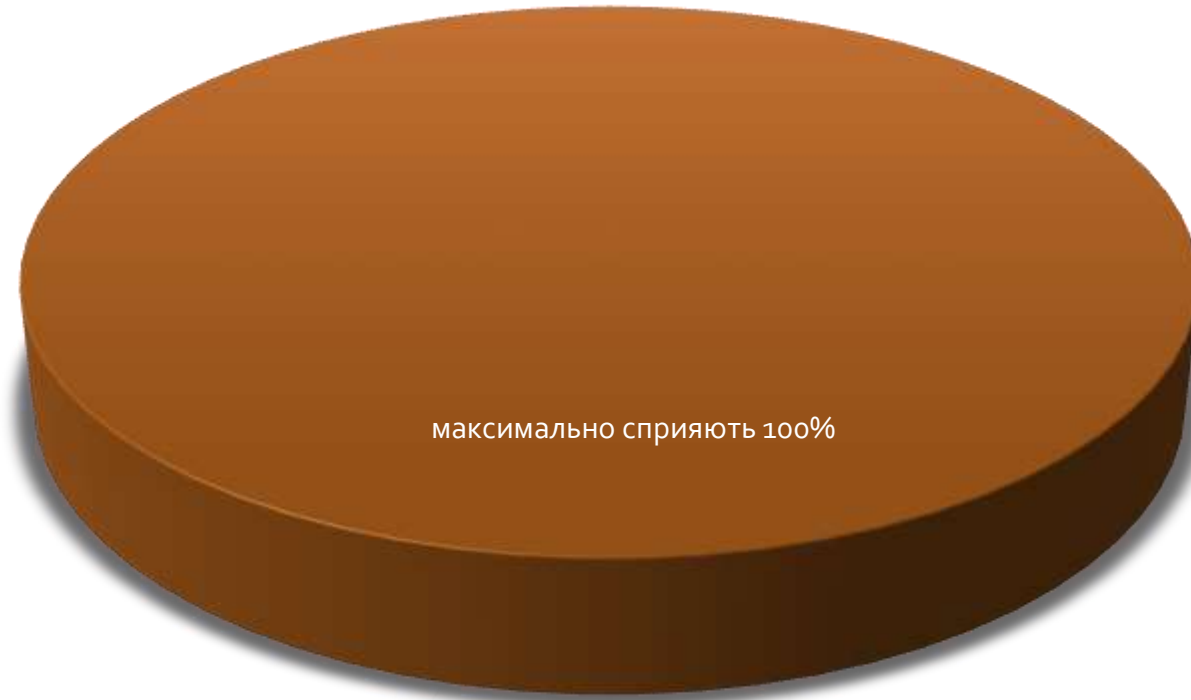
■ максимально сприяють ■ сприяють ■ важко сказати ■ не сприяють ■ зовсім не сприяють

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють
оволодінню спеціальними компетентностями



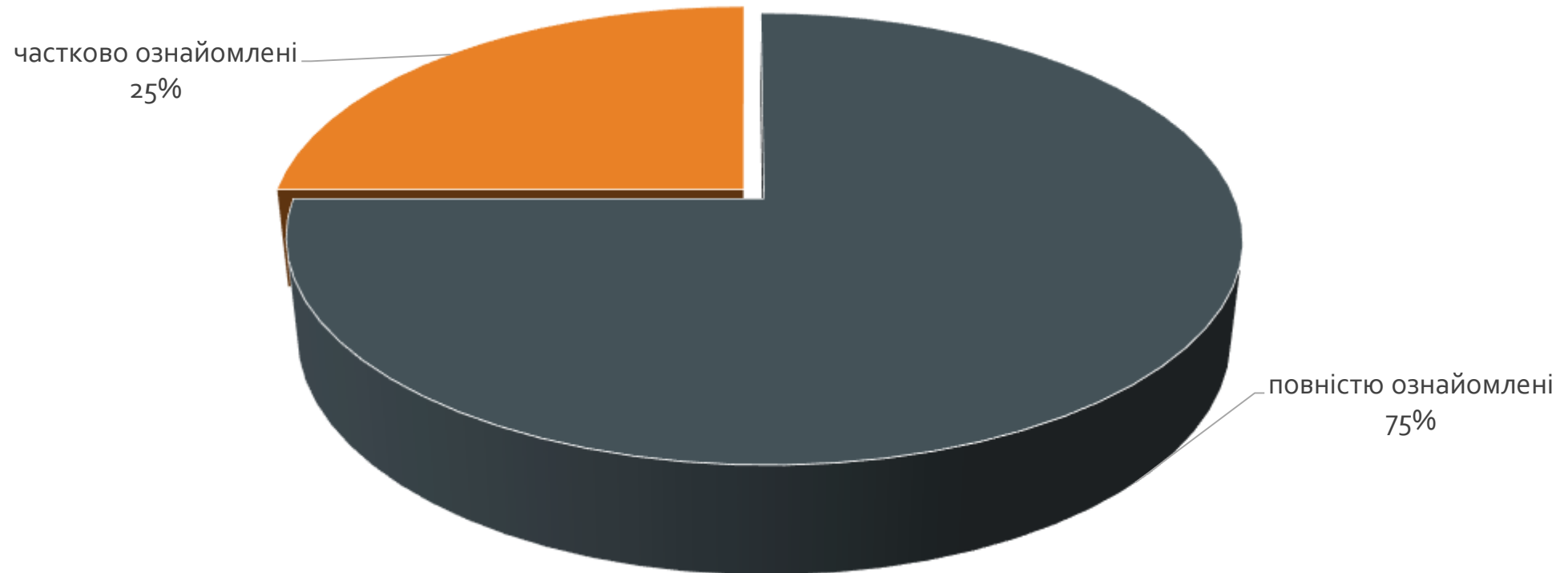
■ максимально сприяють ■ сприяють ■ важко сказати ■ не сприяють ■ зовсім не сприяють

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями



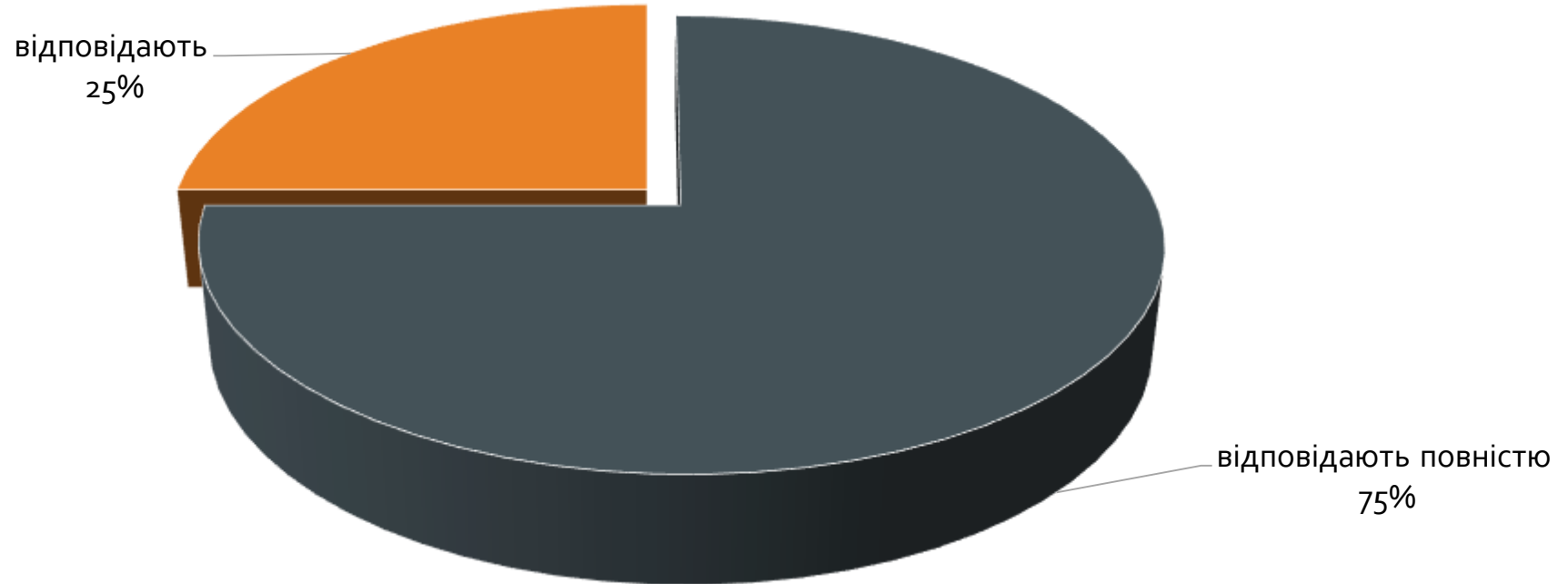
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті?



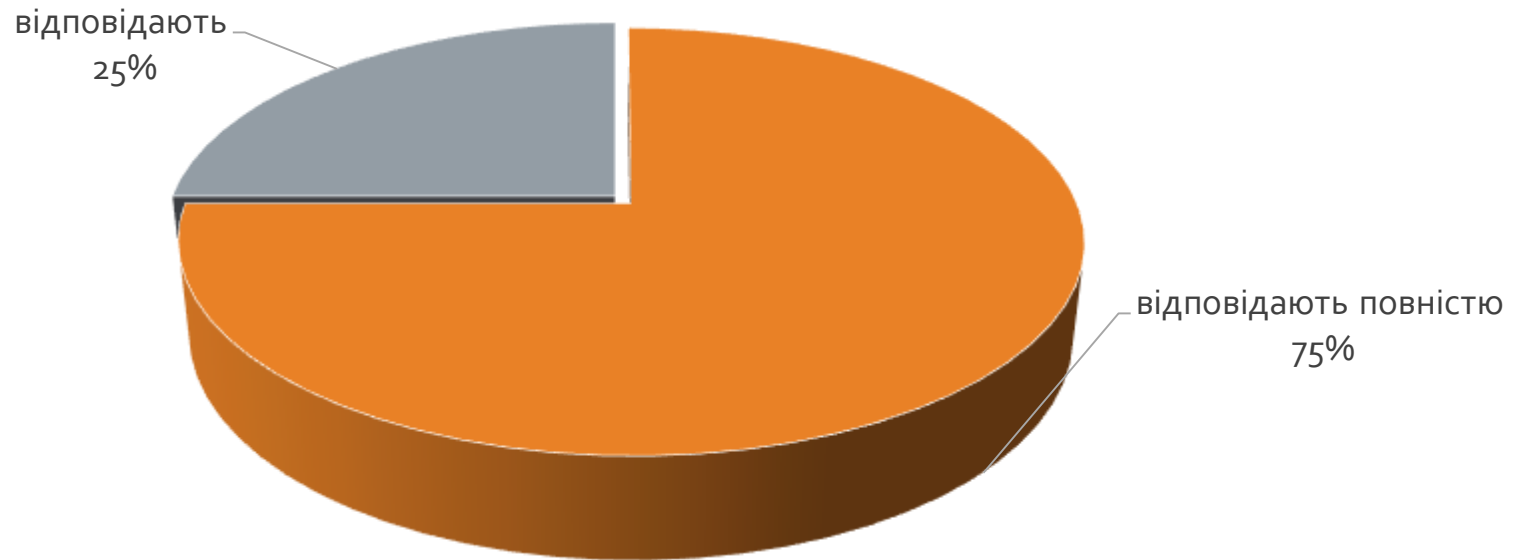
■ повністю ознайомлені ■ частково ознайомлені ■ зовсім не ознайомлені

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі
«Організація туристичного обслуговування» загальних та спеціальних
компетентностей
цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте



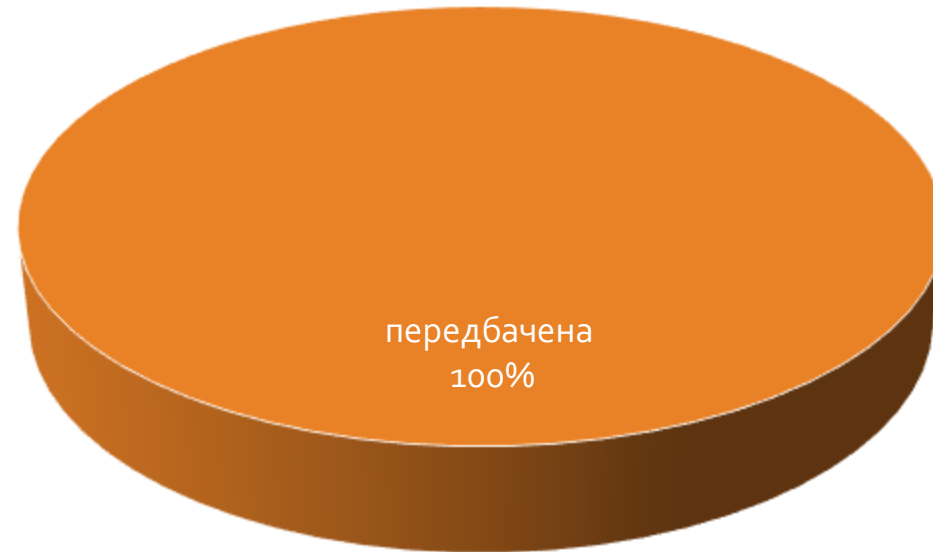
■ відповідають повністю ■ відповідають ■ відповідають частково ■ не відповідають ■ зовсім не відповідають

Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Організація туристичного обслуговування» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності



■ відповідають повністю ■ відповідають ■ відповідають частково ■ не відповідають ■ зовсім не відповідають

**Чи передбачена освітньо-професійною програмою
«Організація туристичного обслуговування» можливість
формування
здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**



■ передбачена

■ передбачена частково

■ не передбачена