

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ПІДПРИЄМНИЦТВА І БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ЧННІПБ ЗУНУ

Надія КУЛЬЧИЦЬКА

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни «Логіка»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 07 Управління та адміністрування

спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа та страхування

кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	4	8	24	24	3	8	91	150	8	
Заочна	4	7,8	8	4	-	-	138	150	8	

*St. 107K*

Чортків – ЗУНУ  
2023

Робочу програму склала к.е.н., доцент Людмила ДЕРМАНСЬКА



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2023 р.)

Завідувач кафедри



Людмила ДЕРМАНСЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (протокол № 1 від 30.08.2023р.)

Керівник групи  
забезпечення спеціальності

  
(підпис)

Ольга КИРИЛЕНКО  
(ПІБ)

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Логіка»

### Опис дисципліни «Логіка»

<b>Дисципліна «Логіка»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, СВО</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів – 5	галузь знань 07 Управління та адміністрування	<b>Дисципліна циклу</b> вибіркова <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 3	спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Рік підготовки: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна - 4</i> Семестр: <i>Денна – 7</i> <i>Заочна – 7,8</i>
Кількість змістових модулів – 3	освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа та страхування	Лекції: <i>Денна -24</i> <i>Заочна - 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 24</i> <i>Заочна - 4</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: <i>Денна – 91</i> <i>Тренінг - 8</i> <i>Заочна - 138</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 4</i>
Кількість тижневих годин – 10 Кількість аудиторних годин - 4		Вид підсумкового контролю – залік

## **2. Мета і завдання дисципліни «Логіка»**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни.**

Основною метою викладання дисципліни «Логіка» навчити студентів правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігати помилковим судженням і умовиводам, забезпечувати правильність побудови думок, вміння логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створити логічний базис для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни:**

Досягнення поставленої мети зумовлюється необхідністю вирішення наступних завдань: вивчення основних понять і термінів логіки; опанування основних законів мислення; – засвоєння форм мислення та правил оперування ними; розвиток вміння аналізувати логічну структуру міркувань, виявляти логічні помилки та парадокси; ознайомлення із основними розділами некласичної логіки (логіка норм, часова, епістемічна логіка) та застосування цих знань в економіці чи юриспруденції; підвищення культури мислення; розвиток вміння логічно й аргументовано доводити істинні або спростовувати хибні положення; формування у студентів системи метакогнітивних умінь працювати з інформацією і бути джерелом її творення, взаємодіяти з носіями інформації; формування у студентів досвіду системного мислення; ознайомлення з технологіями критичного мислення; застосування набутих теоретичних знань у конкретних видах практичної діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни: «Логіка»**

#### **Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ФОРМИ І ЗАКОНИ МИСЛЕННЯ**

##### **Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів**

###### **Тема 1. Предмет і метод науки логіки**

Визначення предмета науки логіки: поняття логічної форми та логічного закону. Основні поняття і категорії формальної логіки. Особливості формальної логіки як науки. Поняття про основний метод науки логіки – метод формалізації. Поняття методу формалізації у широкому та у вузькому значенні слова.

**Література: 1; 6; 9; 11; 14**

###### **Тема 2. Критичне мислення**

Критичне мислення як предмет вивчення формальної логіки. Мислення і мова. Сутність критичного міркування. Вербальне мислення. Інтелектуальне вербальне мислення. Практичне значення критичного мислення: аналіз, оцінювання, побудова та спростовування аргументів, що стосуються конкретної справи.

**Література: 6; 10–12; 14–16**

###### **Тема 3. Поняття як форма мислення**

Загальна характеристика поняття. Мовні засоби виразу поняття. Логічні способи формування понять. Зміст і обсяг поняття. Види понять. Відношення між поняттями. Логічні операції над поняттями.

**Література: 1; 4; 10; 11–15; 17**

###### **Тема 4. Судження як форма мислення**

Судження як форма мислення. Судження і речення. Види простих суджень. Ділення атрибутивних суджень по кількості і якості. Розподіл термінів в атрибутивних судженнях. Логічні відношення між атрибутивними судженнями. Модальні судження. Складні судження. Логічний аналіз питань і відповідей. Види відповідей.

**Література: 2–5; 7; 8; 10–12; 14**

###### **Тема 5. Критичний аналіз текстів**

Знаходження в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано. Формулювання простих й складних висновків з інформації, наданої в тексті / текстах прямо й опосередковано. Аналіз й інтерпретація інформації з тексту / текстів. Оцінювання форми й зміст тексту / текстів. Зіставляння інформації, наданої в різних текстах, їх формальні (змістові та формальні) особливості. Здійснення узагальнень та висновків.

**Література: 2; 3; 7; 8; 12**

##### **Змістовий модуль 2. Аналітичне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів**

###### **Тема 6. Формально-логічна теорія**

Поняття про формалізацію. Структура формально-логічної теорії. Синтаксис та семантика. Вираження форм мислення (поняття, висловлювання,

умовиводи) і взаємозв'язків між формами мислення за допомогою формалізованої мови. «Істинне» та «хибне». Абстрагування від природного процесу мислення. Інтерпретація (тлумачення, пояснення) формально-логічної теорії.

**Література: 2; 3; 7; 8; 12**

#### **Тема 7. Множини**

Уявлення про множину та її елементи. Види множин та співвідношення між ними. Круги Ейлера. Підмножина, переріз множин, об'єднання множин. Зображення таких співвідношень за допомогою кругів Ейлера. Розв'язування задач за допомогою графічних схем. Розв'язування логічних задач за допомогою кругів Ейлера. Елементи комбінаторного мислення при розв'язуванні задач з множинами.

**Література: 2; 3; 7; 12; 14**

#### **Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних**

Основні правила комбінаторики. Розміщення. Розміщення з повтореннями. Перестановки. Перестановки з повтореннями. Комбінації. Комбінації з повтореннями. Графічний та табличний спосіб розв'язування логічних задач. Формалізація змісту тверджень у вигляді схем, таблиць, графіків.

**Література: 2–5; 7; 8; 10–12**

#### **Змістовий модуль 3. Логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів**

##### **Тема 9. Умовиводи**

Загальна характеристика умовиводів. Безпосередні умовиводи (обернення; перетворення; протиставлення). Простий категоричний силогізм. Аксиома силогізму. Правила простого категоричного силогізму. Фігури категоричного силогізму. Фігури простого категоричного силогізму. Категоричні силогізми. Скорочений силогізм. Складні силогізми. Складноскорочені силогізми. Дедуктивні умовиводи. Розділові умовиводи. Умовно-розділові умовиводи. Індуктивні умовиводи. Зв'язок індукції та дедукції в процесі пізнання. Аналогія. Поняття і структура умовиводів за аналогією.

**Література: 2–5; 7; 8**

##### **Тема 10. Гіпотеза. Доведення і спростування**

Поняття гіпотези і її структура. Побудова гіпотези. Будова та види доведення. Види доведення. Спростування. Спростування аргументів. Спростування демонстрації. Правила доведення і спростування.

**Література: 2; 3; 7; 8; 10**

##### **Тема 11. Критика аргументованого міркування**

Підстави і сутність критики. Алгоритм критики.

**Література: 2; 3; 7; 8; 12**

**4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Логіка»  
(денна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції	Практичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг КППЗ	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів</b>						
Тема 1. Предмет і метод науки логіки	2	2				Опитування, тестові та ситуаційні завдання
Тема 2. Критичне мислення	2	2			2	
Тема 3. Поняття як форма мислення	2	2				
Тема 4. Судження як форма мислення	2	2				
Тема 5. Критичний аналіз текстів	2	2		1		
<b>Змістовий модуль 2. Аналітичне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів</b>						
Тема 6. Формально-логічна теорія	2	2				Тестові завдання
Тема 7. Множини	2	2				Заліковий модуль 1
Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних	4	4		1		Ситуаційні завдання
<b>Змістовий модуль 3. Логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів</b>						
Тема 9. Умовиводи	2	2			2	Опитування, тестові та ситуаційні завдання
Тема 10. Гіпотеза. Доведення і спростування	2	2			2	
Тема 11. Критика аргументованого міркування	2	2		1	2	Ректорська контрольна робота
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг КПІЗ	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів</b>						
Тема 1. Предмет і метод науки логіки	1	1	13			Опитування, тестові та ситуаційні завдання
Тема 2. Критичне мислення			12			
Тема 3. Поняття як форма мислення	1	1	13			
Тема 4. Судження як форма мислення	1		12			
Тема 5. Критичний аналіз текстів			14			
<b>Змістовий модуль 2. Аналітичне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів</b>						
Тема 6. Формально-логічна теорія	1	1	12			Тестові завдання
Тема 7. Множини			13			Заліковий модуль 1
Тема 8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних	2		12			Ситуаційні завдання
<b>Змістовий модуль 3. Логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів</b>						
Тема 9. Умовиводи	1	1	12			Опитування, тестові та ситуаційні завдання
Тема 10. Гіпотеза. Доведення і спростування			13			
Тема 11. Критика аргументованого міркування	1		12			
Разом	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>			



## 5. Тематика практичних завдань

**Змістовий модуль 1. Критичне мислення в практичній діяльності майбутніх спеціалістів**

### **Практичне заняття №1**

#### **Тема 1. Предмет і метод науки логіки**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок проводити логічний аналіз понять; побудова аргументів.

*Питання для обговорення:*

1. Визначення предмета науки логіки: поняття логічної форми та логічного закону.
2. Основні поняття і категорії формальної логіки. Особливості формальної логіки як науки.
3. Поняття про основний метод науки логіки – метод формалізації.
4. Поняття методу формалізації у широкому та у вузькому значенні слова.

Література: 1; 6; 9; 11; 14

### **Практичне заняття №2**

#### **Тема 2. Критичне мислення**

**Мета:** сформувати у студентів основи критичного міркування

*Питання для обговорення:*

1. Критичне мислення як предмет вивчення формальної логіки.
2. Мислення і мова. Сутність критичного міркування.
3. Вербальне мислення. Інтелектуальне вербальне мислення.
4. Практичне значення критичного мислення: аналіз, оцінювання, побудова та спростовування аргументів.

Література: 6; 10–12; 14–16

### **Практичне заняття №3**

#### **Тема 3. Поняття як форма мислення**

**Мета:** сформувати у студентів логічні способи формування понять, Логічні відношення між поняттями

*Питання для обговорення:*

1. Загальна характеристика поняття.
2. Мовні засоби вираження поняття.
3. Логічні способи формування понять.
4. Зміст і обсяг поняття.
5. Логічні відношення між поняттями.
6. Логічні операції над поняттями.

Література: 1; 4; 10; 11–15; 17

### **Практичне заняття №4**

#### **Тема 4: Судження як форма мислення**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок аналізувати судження: виокремлювати поняття й визначати складові судження (засновок, тезу, аргумент, доведення)

*Питання для обговорення:*

1. Судження і речення.
2. Види простих суджень.
3. Ділення атрибутивних суджень по кількості і якості.

4. Розподіл термінів в атрибутивних судженнях.
5. Логічні відношення між атрибутивними судженнями.
6. Складні судження.

Література: 1; 4; 10; 11–15; 17

### **Практичне заняття №5**

#### **Тема 5: Критичний аналіз текстів**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок проводити критичний аналіз текстів.

*Питання для обговорення:*

1. Знаходження в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано.
2. Формулювання простих й складних висновків з інформації, наданої в тексті / текстах прямо й опосередковано.
3. Аналіз й інтерпретація інформації з тексту / текстів.
4. Оцінювання форми й зміст тексту / текстів.
5. Зіставлення інформації, наданої в різних текстах, їх формальні (змістові та формальні) особливості
6. Здійснення узагальнень та висновків.

Література: 2; 3; 7; 8; 12,18

**Змістовий модуль 2. Аналітичне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів**

### **Практичне заняття №6**

#### **Тема 6. Формально-логічна теорія**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок щодо формулювання висловлень, істинності та хибності висловлень; розпізнавання множин та їх елементів, зображення множин та їх співвідношення; використання кіл Ейлера для розпізнавання сумісних та несумісних поняття.

*Питання для обговорення:*

1. Поняття про формалізацію. Структура формально-логічної теорії.
2. Вираження форм мислення (поняття, висловлювання, умовиводи).
3. «Істинне» та «хибне». Абстрагування від природного процесу мислення. Інтерпретація (тлумачення, пояснення) формально-логічної теорії.

Література: 2; 3; 7; 12; 14

### **Практичне заняття №7**

#### **Тема 7: Множини**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок щодо множин та співвідношення між ними

*Питання для обговорення:*

1. Множина та її елементи.
2. Види множин та співвідношення між ними.
3. Діаграми Ейлера, Ейлера -Венна.
4. Підмножина, переріз, об'єднання множин. Зображення таких співвідношень за допомогою кругів Ейлера.

Література: 2–5; 7; 8; 10–12

### **Практичне заняття №8-9**

**Тема 8 : Елементи комбінаторики. Задачі на розташування даних**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок розв'язувати задачі на комбінаторику, задачі на розташування даних графічним та табличним способом.

**Питання для обговорення:**

1. Основні правила комбінаторики.
2. Розміщення. Перестановки. Комбінації.
3. Діаграми Ейлера, Ейлера -Венна.
4. Розв'язування логічних задач з допомогою компактних таблиць, на прямій, графами.

Література: 2–5; 7; 8

**Змістовий модуль 3. Логічне мислення у практичній діяльності майбутніх спеціалістів**

**Практичне заняття №10**

**Тема 9. Умовиводи**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок робити логічні висновки із категоричних висловлювань; доводити чи спростовувати істинність положень, ідей, концепцій, гіпотез, теорій тощо.

*Питання для обговорення:*

1. Загальна характеристика умовиводів.
2. Безпосередні умовиводи (обернення; перетворення; протиставлення).
3. Простий категоричний силлогізм. Аксиома силлогізму. Правила простого категоричного силлогізму. Фігури простого категоричного силлогізму. Категоричні силлогізми.
4. Складні силлогізми.
5. Дедуктивні умовиводи. Розділові умовиводи. Умовно-розділові умовиводи. Індуктивні умовиводи. Зв'язок індукції та дедукції в процесі пізнання.
6. Аналогія. Поняття і структура умовиводів за аналогією.

Література: 2; 3; 7; 8; 10

**Практичне заняття №11**

**Тема 10. Гіпотеза. Доведення і спростування**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок щодо спростування аргументів, спростування демонстрації, правил доведення і спростування.

*Питання для обговорення:*

1. Поняття гіпотези і її структура. Побудова гіпотези.
2. Будова та види доведення. Види доведення.
3. Спростування. Спростування аргументів. Спростування демонстрації. Правила доведення і спростування.

Література: 2; 3; 7; 8; 12

**Практичне заняття №12**

**Тема 11. Критика аргументованого міркування**

**Мета:** формування у студентів умінь та навичок щодо підстав і сутності критики, алгоритму критики.

**Питання для обговорення:**

1. Підстави і сутність критики.
2. Алгоритм критики.

Література: 2; 3; 7; 8; 12

## **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання – 4 год.**

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Логіка» студенти виконують самостійно – розв'язують ситуаційні задачі. Метою виконання КПЗ є розвиток навичок самостійної роботи, систематизація знань, поглиблене вивчення асоціацій, аналогій, інтуїтивного мислення, узагальнення правил логічних висновків, закріплення теоретичних знань та практичне застосування знань студента з навчального курсу.

Тому зроблені за змістом КПЗ зауваження і рекомендації викладача потрібно врахувати під час подальшого вивчення курсу та під час підготування до іспитів. Якщо у студента виникли труднощі під час написання КПЗ, він має право звернутися за консультацією на кафедру фундаментальних та спеціальних дисциплін. Вірно виконану КПЗ викладач дозволяє захистити. Тільки після захисту внаслідок співбесіди з викладачем.

### **Варіант 1**

1. Формалізувати мовою вказаної формально-логічної системи запропоноване міркування.
2. Навести власний приклад міркувань, побудованих за вказаною логічною формою.
3. Вказати, засобами якої формальної логічної системи (двозначної чи багатозначної) здійснюватиметься інтерпретація наведеного міркування.
4. Визначити, чи являється правильно побудованим наведений формальний вираз в межах конкретної формально-логічної системи.
5. Обчислити значення істинності наведеного формального виразу за правилами інтерпретації вказаної формально-логічної системи.
6. Визначити семантичні властивості наведеного формального виразу.
7. Довести, що наведений формальний вираз являється (чи не являється) тавтологією (законом, аксіомою) у вказаній формально-логічній системі (багатозначної логіки, атлетичної логіки, часової логіки).

## 7. Тренінг з дисципліни

Метою проведення тренінгу з дисципліни «Логіка» є створення неформального, невимушеного спілкування, яке відкриває перед групою студентів варіанти аналізу рівня сформованості, перспективи розвитку і проблеми (якщо є) мовленнєвої компетенції кожного.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Проведення тренінгу дозволяє:

- забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Логіка»;
- розвинути у студентів навички пропонування обґрунтованих рішень, використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.

**Тема** Розвиток критичного, аналітичного та логічного мислення для прийняття раціональних рішень.

**Мета:** Засвоєння теоретичних питань та реалізація навчання на практиці.

**Порядок проведення:**

1. Провести порівняльний аналіз текстів (критичне мислення)
2. Розв'язати ситуаційні завдання (аналітичне мислення).
3. Здійснити аналіз мікротестів (логічне мислення).

## 8.Самостійна робота

Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Логіка» є видом позааудиторної роботи студентів і виконуються ними самостійно в процесі вивчення програмового матеріалу.

Метою цього виду роботи є оволодіння навичками самостійного вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студентів з навчального курсу програми.

п/п	Тематика	К-сть годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Вчення Платона про поняття та їх визначення.	5	5
2	“Знання” і “погляд” у філософії Платона (“Менон”, “Бенкет”, “Теєтет”).	5	7
3	Апорії Зенона і формально-логічний закон суперечності.	5	5
4	Майєвтичний метод Сократа.	5	5
5	Вчення Аристотеля про поняття і судження.	5	8
6	Вчення Аристотеля про закони логіки.	5	5
7	Онтологічне та логічне співвідношення законів мислення у Аристотеля.	5	7
8	Теорія доведення Аристотеля.	5	5
9	Силогістика Аристотеля.	5	5
10	Вчення Аристотеля про логічні помилки.	4	6
11	Мова формальної логіки Аристотеля.	4	5
12	Ідеї некласичної логіки в працях Аристотеля.	4	6
13	Проблема істини у софістів.	4	5
14	Логічна теорія стоїків.	4	5
15	Логіка Пор-Ройяля.	4	7
16	Логіка середньовічних схоластів.	4	5
17	Рене Декарт про методи пошуку істини.	4	8
18	“Міркування про метод...” Р.Декарта.	4	5
19	Логічні ідеї Т.Гоббса.	4	5
20	Теорія знаків Т.Гоббса.	4	6
21	Індуктивний метод Ф.Бекона.	4	5
22	Вчення Ф.Бекона про логіку відкриття (логіку пошуку).	4	7
23	Лейбніц про закон достатньої підстави.	4	5
24	Теорія числення висловлювань Лейбніца.	4	6
<b>Разом:</b>		<b>91</b>	<b>138</b>

## 9. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПЗ.

## 10. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

У процесі вивчення дисципліни «Логіка» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- залік.

## 11. Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

## 12. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Логіка» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<b>Заліковий модуль 1</b>	<b>Заліковий модуль 2</b>	<b>Заліковий модуль 3</b>
<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів) – 25 балів 2. Письмова робота (тестові завдання) – 75 балів	1. Усне опитування під час занять (6 теми по 5 балів) – 30 балів 2. Письмова робота – 70 балів	1. Написання та захист КПЗ – 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу – 20 балів

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-11
2.	Проекційний екран	1-11
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-11
4.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-11
5.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-11
6.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-11
7.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-11



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордеева О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів, що готуються до вступних випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень; за ред. О. П. Невельської-Гордеевої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 202 с.
2. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. 8-ме видання, стереотипне. К.: Т-во «Знання», КОО, 2015. 255 с.
3. Ковальчук О. Я. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей] : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
4. Конверський А. Логіка : підручн. для студентів юридичних факультетів. Київ: ЦУЛ. 2020. 424 с.
5. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та некласична : підручн. Київ: ЦУЛ. 2019. 296 с.
6. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 344 с
7. Конверський, А.Є. Сучасна логіка: підручник. Ч.1: Класична логіка. К.: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2016. 190 с.
8. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
9. Математична логіка та теорія алгоритмів: навч. посіб. / М. П. Матвієнко, С. П. Шаповалов. Київ: Ліра-К, 2021. 212 с.
10. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Право та ТЗНПК. Кейси. МЗПЛ Оновлений ККУ : навч. посіб. Харків : «Право». 2021. 328 с.
11. Проценко М.Г. Логіка. Навчальний посібник. Суми, 2005. 252 с.
12. Тетарчук І.В. Логіка для юристів : навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ: ЦУЛ. 2020. 147 с.
13. Тягло О. В. Критичне мислення: Навчальний посібник. Харків: Вид. група «Основа»: «Триада +», 2008. 192 с.
14. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ: ЦУЛ. 2019. 400 с.
15. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 220 с.
16. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордеева О. П. [та ін.] Логіка: навч. посіб. Харків: «Право». 2018. 132 с.
17. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2022. 236 с.