



Силабус курсу
Біологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека та охорона
навколишнього середовища»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.с.-г. н., доцент Чернишенко Олена Ярославівна

**Контактна
інформація**

olena_chern@ukr.net +380971205083

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Біологія» є оволодіння здобувачами вищої освіти основних закономірностей будови та функціонування живих організмів, їх взаємозв'язок із навколишнім середовищем, біологічне різноманіття на видовому, біогеоценотичному та екосистемному рівнях.

Структура курсу

Години (лек. /пр.)	Тема	Результати навчання
2 / 2	Тема 1. Біологія як наукова дисципліна: предмет, мета і завдання.	Ознайомитися з предметом біологія і встановити її мету і завдання
2 / 2	Тема 2. Загальні відомості про структуру клітини.	Визначити основні компоненти клітини і визначити їх функції
2 / 2	Тема 3. Хімічний склад клітин і основні типи транспорту	Знати хімічний склад клітини і основні види транспорту в клітині
2 / 2	Тема 4. Принципи і методи класифікації організмів.	Розуміти принципи і методи класифікації організмів
2 / 2	Тема 5. Лишайники.	Вивчити характерні особливості функціонування лишайників
4 / 2	Тема 6. Гриби.	Вивчити характерні особливості життєдіяльності грибів
4 / 2	Тема 7. Нижчі спорові рослини.	Ознайомитись з характерними особливостями будови нижчих спорових рослин
2 / 2	Тема 8. Вищі спорові рослини.	Знати найбільш поширені вищі спорові рослини

2 / 2	Тема 9. Насінні рослини.	Ознайомитись з типами розмноження у насінних рослин
4 / 2	Тема 10. Нижчі безхребетні тварини. Найпростіші.	Розуміти морфологію та поширення Нижчих безхребетних тварин – Найпростіших
4 / 2	Тема 11. Тип губки (Spongia)	Визначити систематичне положення для представників типу Губки
2 / 2	Тема 12. Тип плоскі черви (Plathelminthes). Тип круглі черви (Nemathelminthes)	Знати біологічне значення плоских і круглих червів
4 / 2	Тема 13. Тип членистоногі (Arthropoda)	Вміти класифікувати представників типу Членистоногі
4 / 2	Тема 14. Тип м'якотілі або моллюски (Mollusca)	Ознайомитися з біологією типу м'якотілі
6 / 2	Тема 15. Загальний огляд хребетних тварин	Розуміти особливості будови хребетних тварин

Література

1. Lisa Bartee, Christine Anderson General Biology I: Survey of Cellular Biology Open Oregon Educational Resources, 2018 199 p.
2. Mary Ann Clark, Jung Choi, Matthew Douglas. Biology 2e Rice University, Wiley Publishing 2018. 1578 p.
3. Matthew R. Fisher Environmental Biology. Open Oregon Educational Resources, 2018 342 p.
4. Барна І.В. Біологія. Тернопіль: Підручник і посібник, 2021. – 768 с.
5. Барна І.В. Збірник задач. Загальна біологія. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. - 736 с.
6. Ботаніка. Підручник. / Б.Є. Якубенко, І.М. Алейніков, С.І. Шабарова, С.П. Машковська. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 436 с.
7. Медична біологія / За ред. В.П. Пішака, Ю.І. Бажори. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2019. – 608 с.
8. Практична мікробіологія: навчальний посібник / С.І. Климнюк, І.О. Ситник, В.П. Ширококов; за ред.: В.П. Ширококова, С.І. Климнюка. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 576с.

Інформаційні ресурси

1. Український біологічний сайт / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.biology.org.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Для дійсних та майбутніх науковців/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://my.science.ua/directory-category/for_scientists/

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів

самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, війсьний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ, тренінг)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Опитування (тестування) на заняттях: 8 тем по 5 балів – мах 40 балів. 2. Письмова робота – мах 60 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів – мах 35 балів. 2. Письмова робота – мах 65 балів.	1. Підготовка КПІЗ – мах 40 балів. 2. Захист КПІЗ – мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – мах 20 балів.	1. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали) – мах 20 балів. 2. Теоретичні питання (1) – мах 20 балів. 3. Практичні завдання (2) – мах 60 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)