



## Силабус курсу

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека і охорона навколишнього середовища»

Рік навчання: II, Семестр: 3-4

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

### Керівник курсу

ПІП

канд. філол. наук., доцент РИБІНА Наталія Вікторівна

Контактна інформація

+380506703017

### Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування

### Структура курсу

Години (практ.заняття)	Тема	Результати навчання	Завдання
12	<b>Змістовий модуль 1. Загальна екологія .</b>		
	Тема 1. Загальна екологія та неоекологія .	Розуміти нормативну розмовну та фахову англійську мову на теми	Тексти, тести, лексико-граматичні

	Тема 2. Техноекологія. Тема 3. Екологічна безпека.	зі сфери особистого спілкування, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю; демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до цих тем	вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе
18	Змістовий модуль 2. Геологія як природнича наука.		
	Тема 4. Геологія з основами геоморфології.	Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до загальних тем; використовувати коректну нормативну термінологію англійською мовою; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, конференціях, презентаціях тощо	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе
	Тема 5. Ґрунтознавство.		
Тема 6. Метеорологія і кліматологія.			

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Clark R. Finance. Oxford English for Careers / Richard Clark, David Baker. – Oxford: Oxford University Press, 2021. – 144 p.
2. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 232 p.
3. Hughes J. Business Result Intermediate. Student's Book / John Hughes, Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 160 p.
4. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 191 p.

**5.T.Miller., S. Spoolmen. Essentials of Ecology. Published by Routledge/ London. 2019. 216p.**

6. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 175 p.

7. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 143 p.

### **Політика оцінювання**

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Опитування під час занять – усно	10
Модульна контрольна робота	10
Ректорська контрольна робота	20
Комплексне практичне індивідуальне завдання	20
Екзамен	40

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом