

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового інституту іннова-  
тики, природокористування та інфраструктури

**Василь БРИЧ**

“ 31 ” 08 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Виконувач обов'язків проректора з науково-  
педагогічної роботи.

**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

“ 31 ” 08 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового інституту новіт-  
ніх освітніх технологій

**Святослав ПИТЕЛЬ**

“ 31 ” 08 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»  
ступінь вищої освіти – бакалавр**

**галузь знань – 10 «Природничі науки» спеціальність 101 «Екологія» освітня програма –  
« Екологічна безпека і охорона навколишнього середовища»**

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма	Курс	Семестр	Лекції (годин)	Практичні/ семінари (годин)	ІРС (годин)	СРС (годин)	Тренінг (год.)	Разом (год.)	Залік/ Іспит (сем.)
Денна	1	1, 2	—	44	7	59	10	120	Залік (2 сем.)

31.08.2023  
*(Питель)*

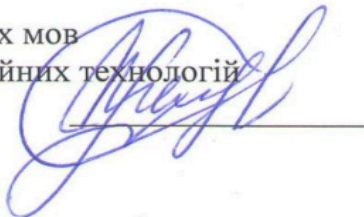
**Тернопіль – 2023**

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань галузь знань – 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія», затвердженої Вченою радою ЗУНУ ( протокол № 10 від 23.06.2023р.)

Робочу програму склали доценти кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Наталія РИБІНА і Людмила МОРОЗОВСЬКА.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій канд. філол. наук, доц.



Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 101 «Екологія» протокол № 1 від „30” серпня 2023 р.

Голова ГЗС

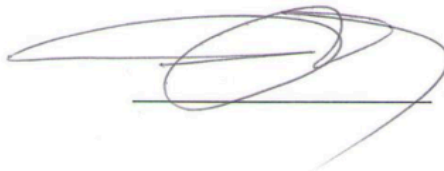
к. е. н., в.о. зав. кафедри екології та охорони здоров'я



Леонід БИЦЮРА

Гарант ОП

к. е. н., в.о. зав. кафедри екології та охорони здоров'я



Леонід БИЦЮРА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”**

**1. Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”**

Дисципліна “Іноземна (англійська) мова ”	Галузь знань, найменування спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	<i>Галузь знань</i> галузь знань – 10 «Природничі науки»	Нормативна дисципліна циклу природничо-гуманітарної підготовки. Мова навчання – англійська.
Кількість залікових модулів: 1 семестр – 1; 2 семестр – 2.	спеціальність 101 «Екологія»	Рік підготовки – 1 Семестри: денна форма – 1, 2
Кількість змістових модулів – 3.	<i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр	<i>Практичні заняття</i> – 44
Загальна кількість годин: 120 год.		<i>Самостійна робота:</i> – 59, з них тренінги – 10 годин (2 семестр)  <i>Індивідуальна робота:</i> – 7
Тижневих годин – 8 год., з них аудиторних – 1 семестр – 2 год., 2 семестр – 1 год.		<i>Вид підсумкового контролю</i> залік (2 семестр)

## **2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)”**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни**

Робочу програму розроблено з урахуванням міжнародної практики мовної освіти у ВНЗ, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» (ЗЄР, 2001 р.) щодо рівнів володіння мовою та основних положень «Програми з англійської мови для професійного спілкування» колективу авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок та ін. (рекомендованої Міністерством освіти і науки України, Лист Міністерства освіти і науки України № 14/18.2-481 від 02.03.2005 р.).

Виходячи з того, що рівень володіння мовою B2 (незалежний користувач) є стандартом для ступеня бакалавра, робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна мова (англійська)” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня B2. Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни**

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж В1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Здатність до:

- порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики;
- знаходження інформації різних форм, що міститься в англійських матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізу англійських джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою.

## **2.5. Результати навчання:**

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

## **3. Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)”**

**(1-ий рік підготовки)**

### **Змістовий модуль №1.**

Тема 1. Нова робота. Кар’єрні можливості і працевлаштування.

Тема 2. Організаційна структура компанії. Діяльність компанії.

Тема 3. Безпечне робоче місце: міжнародні стандарти ІСО. Споживання та заощадження ресурсів компаніями.

### **Змістовий модуль №2.**

Тема 4. Збереження довкілля. Погода. Зміна клімату. Заповідники.

Тема 5. Техногенні катастрофи. Альтернативні джерела енергії.

Тема 6. Безпечне майбутнє: екоосвіта, дружнє до довкілля житло.

### **Змістовий модуль №3.**

Тема 7. Взаємодія людини і суспільства із природним середовищем, їх життя, сучасний стан та перспективи.

Тема 8. Джерела забруднення атмосфери.

Тема 9. Стан та оцінка загроз в екологічній сфері.

Тема 10. Радіоактивний вплив радіації на людину», «екологія людини»

## **4. Структура залікового кредиту дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (1-ий рік підготовки)**

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінги/КПЗ	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Нова робота. Кар'єрні можливості і працевлаштування.	-	4	6	2	2	Поточне опитування, тестові завдання
Тема 2. Організаційна структура компанії. Діяльність компанії.	-	4	6			
Тема 3. Безпечне робоче місце: міжнародні стандарти ІСО. Споживання та заощадження ресурсів компаніями.	-	4	6			
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 4. Збереження довкілля. Погода. Зміна клімату. Заповідники.		4	6			Поточне

Тема 5. Техногенні катастрофи. Альтернативні джерела енергії.		4	6	2	4	опитування, тестові завдання
Тема 6. Безпечне майбутнє: екоосвіта, дружнє до довкілля житло.		4	6			
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 7. Взаємодія людини і суспільства із природним середовищем, їх життя, сучасний стан та перспективи		6	6			Поточне опитування, тестові завдання

Тема 8. Джерела забруднення атмосфери.		6	6	3	4	
Тема 9. Стан та оцінка загроз в екологічній сфері.		6	6			
Тема 10. Радіоактивний вплив радіації на людину», «екологія людини»		2	5			
<b>Разом</b>	-	44	59	7	10	

## 5. Тематика практичних занять (1-ий рік підготовки)

### Практичне заняття 1.

Тема: *Нова робота. Кар'єрні можливості і працевлаштування.* (4 год.)

1. Сучасний ринок праці та чинники успішного працевлаштування. Процедура пошуку роботи і добору кадрів.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання резюме. Аплікаційний лист. Особливості оформлення.

### Практичне заняття 2.

Тема: *Організаційна структура компанії. Діяльність компанії.* (4 год.)

1. Структурування компанії. Рівні управління. Структурні підрозділи компанії і координація їхньої діяльності.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Специфіка написання ділових листів, електронних повідомлень, факсів.

### Практичне заняття 3.

Тема: *Безпечне робоче місце: міжнародні стандарти ІСО. Споживання та заощадження ресурсів компаніями.* (4 год.)

1. Шляхи заощадження енергоресурсів на підприємствах та в офісах. Провідні моніторингові організації та світові стандарти ІСО безпеки на виробництві.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання листа-скарги. Листування з потенційними партнерами.

#### **Практичне заняття 4.**

Тема: *Збереження довкілля. Погода. Зміна клімату. Заповідники.*

*Екотуризм (4 год.)*

1. Збереження довкілля. Погода. Природні стихійні лиха. Заповідники. Проект "The Ocean Clean up", як спроба людства врятувати океани.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Опис графіків, діаграм, таблиць та іншої цифрової інформації.

#### **Практичне заняття 5.**

Тема: *Техногенні катастрофи. Альтернативні та традиційні джерела енергії. (4 год.)*

1. Причини і наслідки техногенних катастроф. Світова практика застосування енергії сонця та вітру.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання звітів на базі аналізу фактичного матеріалу.

#### **Практичне заняття 6.**

Тема: *Безпечне майбутнє: екоосвіта, дружнє до довкілля житло (4 год.)*

1. Інфраструктура еко-дружнього міста: транспорт, еко-оселі. Екологічна свідомість та освіта для населення.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання службових записок (*memo*). Узгодження дати проведення робочих зустрічей.

#### **Практичне заняття 7.**

Тема: *Взаємодія людини і суспільства із природним середовищем, їх життя, сучасний стан та перспективи (6 год.)*

1. Фактори, що сприяють забрудненню біосфери. Проблема забруднення ґрунтів. Проблема питної води.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Граматика. Узгодження часових форм дієслова.

#### **Практичне заняття 8.**

Тема: *Джерела забруднення атмосфери. (6 год.)*

1. Природне забруднення атмосфери. Штучне (антропогенне) забруднення атмосфери.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Граматика. Модальні дієслова.

#### **Практичне заняття 9.**

Тема: *Стан та оцінка загроз в екологічній сфері. (6 год.)*

1. Загрози екологічній сфері. Міжнародна торгівля відходами.



2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Граматика. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок.

### **Практичне заняття 10.**

Тема: *Радіоактивний вплив радіації на людину», «екологія людини» (2 год.)*

1. Вплив радіоактивного випромінювання на людський організм. Поняття «іонізуюче випромінювання». Природні іонізуючі випромінювання. Штучні джерела іонізуючих випромінювань.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Граматика. Поняття про пасивний стан дієслова в англійській мові.

## **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання Варіанти КПЗ з дисципліни «Англійська мова»**

### **1 курс**

1. World population is reaching critical levels.
2. Damage to the soil by intensive farming.
3. Ecology and the industrial revolution.
4. Positive and negative influence of motor-transport on the big cities' environment.
5. Damage to the environment due to the development of civilization.
6. The advantages of living in an eco-house.
7. The possibility of recycling a material in bio-architecture.
8. Global warming effects on the climate of the world.
9. The reasons for the comeback of eco-technologies
10. The UN identified cultural landscapes as tourist destinations.
11. Advice about energy-saving home
12. Energy and transportation in Ukraine and Europe.
13. The amount of energy required for residents varies greatly throughout the world.
14. Renewable and nonrenewable sources of energy and their perspective in Ukraine.
15. 70% of population in Ukraine lives in environmentally dangerous areas.

### **7. Самостійна робота**

#### *Пояснювальна записка*

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси студентів економічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю.

Тому самостійна робота з дисципліни “Іноземна (англійська) мова” здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Додатково студентам можна запропонувати участь у клубі знавців англійської мови, участь у семінарах, зустрічах за круглим столом, засіданнях наукового студентського товариства, конференціях, олімпіадах.

Для самостійного опрацювання студентами та їхньої індивідуальної роботи пропонується низка завдань, наведених у таблиці А. Вони підлягають вивченню у рекомендованій послідовності після уважного опрацювання матеріалу, передбаченого для аудиторної роботи. Основою для ознайомлення є літературні джерела, наведені у переліку. При наявності незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

Індивідуальна робота призначена для більш поглибленого вивчення найважливіших питань курсу. Вони додатково опрацьовуються студентами, які окремо зацікавилися курсом. Викладачем надаються відповідні додаткові індивідуальні консультації, що розширюють професійний світогляд.

Згідно навчального плану самостійна робота студентів складає 69 годин, з них 10 годин для тренінгів. Результати самостійного опрацювання фахових матеріалів узагальнюються у вигляді реферативного аналізу та використовуються під час аудиторного контролю засвоєння матеріалу.

### *Тематика для самостійної роботи студентів 1 курсу «Екологія»*

Нова робота. Кар'єрні можливості і працевлаштування.

Організаційна структура компанії. Діяльність компанії.

Безпечне робоче місце: міжнародні стандарти ІСО.

Споживання та заощадження ресурсів компаніями.

Збереження довкілля. Погода. Зміна клімату. Заповідники. Екотуризм

Техногенні катастрофи. Альтернативні та традиційні джерела енергії.

Безпечне майбутнє: екоосвіта, дружнє до довкілля житло

Взаємодія людини і суспільства із природним середовищем, їх життя, сучасний стан та перспективи.

Джерела забруднення атмосфери.

Стан та оцінка загроз в екологічній сфері.

Радіоактивний вплив радіації на людину», «екологія людини».

## **7. Тренінг з дисципліни “Іноземна мова (англійська)”.**

Порядок проведення тренінгів:\*

1. Здійснити аналіз релевантної інформації.
2. Взяти участь у груповому обговоренні отриманої інформації.
3. Навести логічні аргументи щодо найбільш контроверсійних аспектів і ризиків.
4. Презентувати результати і підвести підсумки

## **9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів**

## **навчання**

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- есе;
- оцінювання результатів КПЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- підсумкова контрольна робота;
- залік

## 10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### I-II семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка заКПЗ, тренінг)
<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
1. Усне опитування під час заняття (6 тем по 10 балів = 60балів) 2. Письмова робота = 40 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів =40 балів) 2. Письмова робота = 30балів 3. Індивідуальні презентації = 30 балів	1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. Перелік методичних вказівок та матеріалів

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор EpsonEB-505	1-10
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-10

№	Найменування	Номер теми
---	--------------	------------

1	Сандій Л. В. Вивчаємо ділову англійську лексику (Learning Business English Vocabulary) / Сандій Л.В., Луців Р.С., Левандовська І.З. – Тернопіль: Вектор, 2017. – 84 с.	<b>Теми 1-10</b>
2	Гумовська І. М. Збірник додаткових лексико-граматичних завдань до підручника “Profile” by J. Naunton, M. Tulip (Pre-Intermediate Level) / Гумовська І. М., Пятничка Т.В., Сандій Л.В., Ярощук І.Д. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 64 с.	<b>Теми 1-10</b>
3	Кошіль Н. Є Business English. Навчальний посібник / Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В., Собчук Л.В. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 250 с.	<b>Теми 1-10</b>
4	Сандій Л.В. Англо-український глосарій лексико-фразеологічних інновацій-актуалізаторів феномену „економіка знань” (Навчально-довідковий посібник) / Л.В. Сандій. – Тернопіль: Вектор, 2015. – 160с.	<b>Теми 1-10</b>
5	Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. – Cambridge: Cambridge University press, 2019. – 172 p.	<b>Теми 1-10</b>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна:

1. Clark R. Finance. Oxford English for Careers / Richard Clark, David Baker. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 144 p.
2. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 232 p.
3. Hughes J. Business Result Intermediate. Student’s Book / John Hughes, Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 160 p.
4. MacKenzie I. English for Business Studies. Student’s Book / Ian MacKenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 191 p.
5. Naunton J. Profile Intermediate. Student’s Book / Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 175 p.
6. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student’s Book / Jon Naunton, Mark Tulip. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 143 p.
7. Donatella Boretto, Rafaela Beole. – New Landscape English for the Construction Industry, the Environment and Design, Torino: Ediso Editrise, 2017.

#### Додаткова література:

1. Ємельянова О.В. Презентації діловою англійською мовою (Presentations in Business English): навчальний посібник для практичної та індивідуальної робіт з англійської мови за професійним спрямуванням / О.В. Ємельянова; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 67 с.
2. А. Малій, Л. Морозовська, Л. Штохман. Case Study як сучасний метод викладання англійської мови. Вісник науки та освіти, №5(11), 2023. – С. 180-190. ISSN 2786-6165 Online

3. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. – New Jersey: Pearson Longman, 2016. – 509 p.
4. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing / Edward Bailey. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 144 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 392 p.
6. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 616 p.
7. Chris Anderson, Jex Runciman. A Forest of Voices. Conversations in Ecology. Mayfield Publishing Company. Mountain View, California. London. Toronto –2006 –620 p.
8. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. – Newbury: Express Publishing, 2019. – 107 p.
9. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book / Tonya Trappe, Graham Tullis. – Harlow: Pearson Education Ltd., 2015. – 175 p.



