



Силабус курсу
Охорона природи і заповідна справа

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

III

канд. с.-г. наук, доцент **Бондар Олександр Богданович**

Контактна інформація

olexandr.bondar91@gmail.com, 0976111749

Опис дисципліни

Головна мета курсу «Охорона природи і заповідна справа» – засвоєння майбутніми фахівцями-екологами необхідного мінімуму знань про екополітичні, теоретичні та практичні основи, нормативно-правове, наукове та інституційне забезпечення заповідної справи та формування в них навиків із охорони та управління об'єктами і територіями природно-заповідного фонду та екомережі, їх створення та розширення.

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання
4 / 4	Тема 1. Історія розвитку охорони природи та заповідної справи в Україні	узагальнити знання студентів про охорону природи і заповідну справу
6 / 4	Тема 2. Природно-заповідний фонд України. Особливості його формування і класифікації	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про природно-заповідний фонд
4 / 2	Тема 3. Природні заповідники	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про природні заповідники
4 / 2	Тема 4. Біосферні заповідники	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про біосферні заповідники
4 / 4	Тема 5. Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. Заказники. Пам'ятки природи. Заповідні урочища	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про пестициди в агроєкосистемах
4 / 2	Тема 6. Природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу

4 / 2	Тема 7. Екомережа як базовий елемент природоохоронних територій	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про екомережу як базовий елемент природоохоронних територій
2 / 2	Тема 8. Перспективи розвитку екологічної мережі в Україні	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про перспективи розвитку екологічної мережі в Україні
2 / 2	Тема 9. Порядок створення (оголошення) територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Державний кадастр природно-заповідного фонду	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про порядок створення (оголошення) територій та об'єктів природно-заповідного фонду; державний кадастр природно-заповідного фонду
4 / 2	Тема 10. Використання територій природно-заповідного фонду	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про використання територій природно-заповідного фонду
4 / 2	Тема 11. Науково-дослідні роботи на територіях та об'єктах ПЗФ	сформувати, закріпити, узагальнити й систематизувати знання про науково-дослідні роботи на територіях та об'єктах ПЗФ

Літературні джерела

1. Бондар О.Б. Цицюра Н. І. Типологічна структура насадження лісового заказника «Суразька дача». Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки: зб. наук. праць. Рівне: НУВГП. 2022. Вип. 3(99). С. 3-14.
2. Бургаз О.А., Грудев П.Х., Кур'янова С.О. Заповідна справа: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 150 с
3. Екологічний менеджмент території, охорона ландшафтного і біотичного різноманіття, рекреаційні ресурси та перспективи розвитку Національного природного парку "Черемоський" [Текст] : [колект. монографія] / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Каф. ботаніки, ліс. і сад.-парк. госп-ва [та ін.] ; [І. І. Чорней та ін.; наук. ред. І. І. Чорней та ін.]. - Чернівці : Друк Арт, 2018. – 237 с.
4. Еталон європейських лісових екосистем та природоохоронної справи [Текст] : про деякі іст. аспекти створення та розвитку Карпат. біосфер. заповідника з нагоди його 50-річчя / Ф. Д. Гамор. - Львів : Растр-7, 2018. – 125 с.
5. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.1992 р. /Відомості Верховної Ради України (ВВР) . – 1992. – № 34. – С. 502). Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
6. Заповідна справа [Текст] : навч. посіб. / О. В. Мудрак, Г. В. Мудрак ; Комун. ВНЗ "Вінниц. акад. неперерв. освіти", Вінниц. нац. аграр. ун-т. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 639 с.
7. Проектування і збереження територій мережі Емеральд (Смарагдової мережі) [Текст] : метод. матеріали : (CC BY-SA 4.0) / [Василіук О. та ін. ; під ред. Куземко А. А., Борисенко К. А.] ; [Фундація Природна Спащина, Укр. природоохорон. група]. - Київ : LAT & K, 2019. - 77 с.
8. Sharma, R., Eklund, J., Barnes, M. et al. The impact of terrestrial protected areas on vegetation extent and condition: a systematic review protocol. Environ Evid 9, 8 (2020).
9. Maxwell, S.L., Cazalis, V., Dudley, N. et al. Area-based conservation in the twenty-first century. Nature 586, 217–227 (2020).
10. Leyshon M., Leyshon C., Walker T., R. Fish More than sweat equity: Young people as volunteers in conservation work. Journal of Rural Studies, 81, 2021. P. 78-88, <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.08.025>.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи

демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Охорона природи і заповідна справа” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ, тренінг)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Опитування (тестування) на заняттях: 6 тем по 5 балів – мах 30 балів. 2. Письмова робота – мах 70 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 5 тем по 5 балів – мах 25 балів. 2. Письмова робота – мах 75 балів.	1. Підготовка КПІЗ – мах 40 балів. 2. Захист КПІЗ – мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – мах 20 балів.	1. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали) – мах 20 балів. 2. Теоретичні питання (1) – мах 20 балів. 3. Практичні завдання (2) – мах 60 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом