



Силабус курсу Вступ до фаху та академічна доброчесність

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека та охорона
навколишнього середовища»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП канд. с.-г. наук, доцент **Бондар Олександр Богданович**

Контактна інформація olexandr.bondar91@gmail.com, +38096111749

Опис дисципліни

Головна мета курсу «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є ознайомлення студентів з основами екологічної науки та навчання їх принципам академічної чесності, щоб підготувати їх до успішного вивчення та практичного застосування екологічних знань.

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання
2 /2	1. Екологія як система знань про взаємодію суспільства з навколишнім природним середовищем	ознайомитися з екологічними основами природокористування, теоретичними основами екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
2 /2	2. Екологічна ситуація в Україні та в світі та перспективи людства	ознайомитися з екологічною ситуацією в Україні та в світі.
2 /2	3. Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища	ознайомитися з проявами антропогенного впливу на довкілля
2 /2	4. Стратегія збалансованого розвитку	розглянути процеси природокористування як цілісну систему людської активності

2 / 2	5. Державні служби та недержавні організації з екологічної діяльності	вивчити особливості функціонування державних та недержавних органів екологічної діяльності
2 / 2	6. Екологія і неоекологія. Геоєкологія	ознайомитися з поняттями екологія, неоекологія та геоєкологія.
2 / 2	7. Основи моніторингу навколишнього природного середовища	ознайомитися з основи моніторингу навколишнього природного середовища
2 / 2	8. Економіка природокористування	вивчити принципи економіки природокористування
2 / 2	9. Екологічні ризики. Техноєкологія. Урбоекологія	вивчити основні екологічні ризики в Україні
2 / 2	10. Екологічна експертиза	ознайомитися з особливостями екологічної експертизи
2 / 2	11. Зміст поняття академічна доброчесності	ознайомитися з принципами академічна доброчесності
2 / 2	12. Різновиди академічної недоброчесності	ознайомитися з різновидами академічної недоброчесності
2 / 2	13. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті	ознайомитися з різновидами академічної недоброчесності пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті
2 / 2	14. Феномен плагіату та його різновиди	навчитися ідентифікувати плагіат та його різновиди
2 / 2	15. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання	ознайомитися з принципами дотримання академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання

Літературні джерела

1. Альохіна Т.М. Проблеми фундаментальної екології. Курс лекцій / Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2023.- 73 с
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.

3. Екологічне право України : курс лекцій / за ред. д-ра юрид. наук, проф. кафедри аграрного, земельного та екологічного права НУ»ОЮА» Каракаша І. І. – Одеса : 2020. – 321 с.
4. Каталог природоорієнтованих рішень / авт. кол.: М. Рябика, О. Гусакова, А. Зозуля, А. Бушовська та ін. – Львів: УКМ, 2021. – 116 с
5. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: монографія / А. І. Крисоватий, Є. В. Савельєв, А. Д. Войцещук та ін. ; за наук. ред. А. І. Крисоватого, Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. 484 с.
6. Стратегія сталого розвитку: підручник / В. М. Боголюбов, М. О. Клименко, Л. Г. Мельник, О. О. Ракоїд та ін.; за ред. проф. В.М. Боголюбова. К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
7. Olivia L. Cope, Laura A. Burkle, Jordan R. Croy, Kailen A. Mooney, Louie H. Yang, William C. Wetzel. The role of timing in intraspecific trait ecology. Trends in Ecology & Evolution, 37, 11, 2022, P. 997-1005, <https://doi.org/10.1016/j.tree.2022.07.003>.
8. José Maria Cardoso da Silva, Otávio Bueno, What is conservation geography? Trends in Ecology & Evolution, 37, 8, 2022, P. 625-626, <https://doi.org/10.1016/j.tree.2022.03.002>.
9. Nekos A. N., Mishkin K. K., Vasyukha O. V. Smoking as a Socio- Ecological Problem of Mankind. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2020. Вип. 33. С. 124- 132. <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2020-33-11>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Вступ до фаху та академічна доброчесність” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ, тренінг)	Заліковий модуль 4 Екзамен (за окремим розкладом)
20%	20%	20%	40%

1. Опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів - мах 35 балів. 2. Письмова робота - мах 65 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 8 тем по 5 балів - мах 40 балів. 2. Письмова робота - мах 60 балів.	1. Підготовка КПІЗ - мах 40 балів. 2. Захист КПІЗ - мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах - мах 20 балів.	1. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали) – мах 20 балів. 2. Теоретичні питання (1) - мах 20 балів. 3. Практичні завдання (2) - мах 60 балів.
--	---	---	---

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом